

**T.C. ADALET BAKANLIğI  
VE UNİCEF İŞBİRLİğİ İLE**

**ETKİN HÜKÜMLÜ YÖNETİMİ PROJESİ  
SAHA ARAŞTIRMASI SONUÇ RAPORU**

**HAZIRLAYANLAR**

**ADEM SOLAK**  
(Ulusal Danışman)

**İBRAHİM KISAÇ**

**BETÜL ÇOLAK**

**İNCİ DÜNDAR**

## İÇİNDEKİLER

### BÖLÜM I

Amaç.....	5
Alt amaçlar.....	5
Sayıtlılar.....	6
Sınırlılıklar.....	6
Kısaltmalar.....	6

### BÖLÜM II

#### YÖNTEM

Evren ve Örneklem.....	7
Verilerin Toplanması.....	10
İşlem.....	10
Verilerin Analizi.....	11

### BÖLÜM III

#### BULGULAR

1.0. Araştırmaya katılanların kişisel niteliklerine ilişkin bulgular.....	12
1.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların kişisel nitelikleri.....	12
1.2. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri.....	17
1.3. İnfaz koruma memurlarının (İKM) kişisel nitelikleri.....	21
1.4. Yöneticilerin kişisel nitelikleri.....	24
1.5. Psiko-sosyal servis personelinin kişisel nitelikleri.....	27
1.6. Eğitim servis personelinin kişisel nitelikleri.....	30
1.7. Sağlık servis personelinin kişisel nitelikleri.....	32
1.8. Destek personelinin kişisel nitelikleri.....	35
2.0. İnfaz sürecine ve aşamalarına ilişkin bulgular.....	37
2.1. İnfaz sürecinde kayıt kabul.....	37
a. Kayıt kabul.....	37
b. Yerleştirme.....	39
c. Tutulması gereken kayıtlar.....	40
2.2. İnfaz sürecinde kurum yaşamı.....	48
a. Günlük yaşam.....	50
b. Koşuş mümessilliği.....	54
c. Ziyaret ve görüşler.....	57
d. İzinler.....	65
e. Cezaevinde ilişkiler ve iletişim.....	66
f. Basın, yayın ve kitap.....	70
g. Hükümlülerin çalışması.....	73
h. Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi.....	80
i. Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi.....	83
j. Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına yapılan düzenlemeler.....	86
k. Dış dünya ile ilişki.....	87

2.3. Yönetsel sorunlar.....	90
a. Ekip çalışması, kurum içi iletişim ve personelin birimde çalıştırılma esasları...	90
b. Disiplin ve ceza (Disiplin uygulamaları).....	97
c. İhmal ve istismar.....	105
2.4. Temel hizmetler.....	113
a. Sağlık.....	113
b. Harçlık.....	117
c. Sevk ve nakil.....	120
d. Beslenme.....	121
e. Sıcak su ve ısınma.....	124
f. Psiko-sosyal servis.....	130
g. Eğitim servisi.....	132
h. Din hizmetleri.....	134
2.5. Personel politikası.....	135
2.6. Fiziki yapı.....	145
2.7. İyileştirme.....	151
2.8. Tahliye sonrasına hazırlık.....	152
3.0 Arşiv Taraması.....	160
4.0 Kurum Gözlem Verilerinin Yüzelik Dağılımı.....	162

#### **BÖLÜM IV**

#### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME..... 168**

1.Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri.....	168
2. İnfaz sürecinde kayıt kabulün değerlendirilmesi .....	168
3. İnfaz sürecinde kurum yaşamının değerlendirilmesi .....	169
4. Yönetsel sorunların değerlendirilmesi.....	173
5. Temel hizmetlerin değerlendirilmesi.....	175
6. Personel politikasının değerlendirilmesi.....	177
7. Fiziki yapının değerlendirilmesi.....	178
8. İyileştirmenin değerlendirilmesi.....	179
9. Tahliye sonrasına hazırlık çalışmalarının değerlendirilmesi.....	179

**SUÇU ANLAMAYA ÇALIŞMAK,  
SUÇLUYU AFFETMEK DEĞİLDİR.**

(H. ARENDT)

## BÖLÜM I

### Amaç

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de Yetişkin Ceza İnfaz Kurumlarında, Çocuk Eğitim Evlerinde ve Çocuk/Genç Ceza İnfaz Kurumlarındaki, her bir aşamadaki (kuruma kabul, kurum yaşamı, yönetsel sorunlar, temel hizmetler, personel politikası, fiziki yapı, iyileştirme hizmetleri ve tahliye sonrasına hazırlık) süreci ve yaşanan problemleri özellikle çocuk odaklı olarak incelemektir.

### Alt Amaçlar

Araştırmada bu genel amaç çerçevesinde aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır:

- 1. Kuruma Kabul** aşamasında gözlem, sınıflandırma, görüşme, hükümlü değerlendirme, oryantasyon, kayıt sistemi, üst arama (vücut muayenesi) ve yakınlarına haber verme konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 2. Kurum Yaşamı** boyutunda günlük yaşam planı, koşuş mümessilliği, ziyaretler / görüş, izinler, iletişim, süreli yayınlardan ve kütüphaneden yararlanma, kişisel gelişim ve eğitsel faaliyet programları, hükümlülerin çalıştırılması, aile ile ilişkilerinin düzenlenmesi, avukat ile ilişkinin düzenlenmesi ve yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar nelerdir ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 3. Yönetsel Sorunlar** açısından; ekip çalışması, kurum içi iletişim, kurullar ve çalışması, personelin birimlerde çalıştırılma esasları / insan kaynaklarının kullanılışı, disiplin uygulamaları, ihmal – istismarın önlenmesi, denetleme – izleme – şikâyet mekanizmaları, hükümlülerin yönetime katılımı, personelin yönetime katılımı ve dış kurumlarla ilişki konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 4. Temel Hizmetlerle** ilgili olarak sağlık, harçlık, sevk – nakil, beslenme, ısınma, sıcak su, ilaç kullanımı ve madde bağımlılığı konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 5. Personel Politikası** konusunda; personel seçim kriterleri, görev tanımı, performans değerlendirmesi, personelin eğitimi, personel motivasyonu hakkında neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 6. Fiziki Yapı** açısından ele alındığında; kurumun coğrafi konumu nasıldır, kurumda görüşme odası, eğitim – iyileştirme alanları var mıdır ve dış kurumlarla iletişim, yaşam alanlarının temel ihtiyaçlara uygunluğu ve yetişkin ile temasının önlenmesi konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 7. İyileştirmenin İçeriği ve Uygulanması** açısından bakıldığında; psiko-sosyal servis çalışmaları, eğitim servisi faaliyetleri, meslek edindirme çalışmaları, sosyal – kültürel faaliyetler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer kurumların faaliyetleri, ölçme değerlendirmeye ilişkin çalışmalar, standartlar sistemi uygulamaları ve iyileştirmede yapılan çalışmalar konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 8. Tahliye Sonrasına Hazırlık** aşamasıyla ilgili olarak; tahliye hazırlık uygulamaları, hükümlünün ve personelin şartlı tahliye kurumundan beklentileri, ailenin tahliye sürecine katılımı ve bu konuda karşılaşılan sorunlar nelerdir?

## **Sayıtlar**

- Örnekleme alınan ceza infaz kurumlarından elde edilen veriler evrendeki benzer cezaevlerine genellenebilir niteliktedir.
- Araştırmada kullanılan ölçme araçları araştırma amacına hizmet edecek şekildedir.

## **Sınırlılıklar**

- Araştırma verileri Nisan 2009 - Ekim 2009 tarihleri arasında örnekleme alınan ceza infaz kurumlarıyla sınırlıdır.
- Araştırmanın veri toplama aşaması Temmuz-Ağustos 2009 yaz dönemine rastladığından dolayı, 1. müdürlerin büyük çoğunluğuna, psiko-sosyal, eğitim ve sağlık personelinin bir kısmına ulaşılamamıştır.

## **Kısaltmalar**

CİK	: Ceza İnfaz Kurumu
İKİM	: İnfaz Koruma Memuru
SHÇEK	: Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu
AB-CSK	: Avrupa Birliği Cezaevi Standart Kuralları
BM-ASK	: Birleşmiş Milletler Cezaevi Asgari Standart Kuralları
BM-ÇKK	: Birleşmiş Milletler Çocukları Koruma Kanunu
ÇHS	: Çocuk Hakları Sözleşmesi
İHEB	: İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi
AB-İHS	: Avrupa Birliği İnsan Hakları Sözleşmesi

## BÖLÜM II

### YÖNTEM

#### Evren ve Örneklem

**Örneklem Büyüklüğü**, ilgili ceza infaz kurumunda ve ilgili alanda bulunan toplam kişi sayısı evrenine göre belirlenmelidir. Örneğin; 31.03.2009 tarihinde alınan resmi verilere göre, çocukların bulunduğu ceza infaz kurumlarındaki çocuk sayıları 3672 olarak tespit edilmiştir. Örneklem hesaplama formüllerine göre, evren büyüklüğü 4000 olan bir gruptan seçilecek örneklem sayısı, % 95 güven düzeyinde artı eksi 5% hata payı ile, 350 kişi olmalıdır (Sencer, 1989: s.609). Bu doğrultuda, proje kapsamında Türkiye genelinde araştırmaya dâhil edilen 14 Ceza İnfaz Kurumundan 385 (295 çocuk + 90 yetişkin) tutuklu ve hükümlü araştırma kapsamına alınmıştır.

Bu hesaplama formülüne göre, araştırma kapsamına giren her bir ceza infaz kurumundan “**tabakalı küme örnekleme**” yoluyla **random yöntemle** seçilen toplam sayının yaklaşık % 10’u örnekleme dâhil edilmiştir. Bu yöntemle, küçük kurumlardan az sayıda, büyük kurumlardan daha fazla sayıda kişi örnekleme alınmıştır. Sayının çok az olduğu kurumlarda bu oran % 20-50’ye çıkarılmıştır.

Araştırmada, ayrıca ceza infaz kurumlarında görev yapan tüm çalışanlara yönelik olarak çalışma yapılması planlanmıştır. Bunun için, her düzeyde çalışan personelden evreni temsil edecek şekilde seçilen kişiler araştırma örnekleme dâhil edilmiştir. Buna göre,

295 çocuk tutuklu ve hükümlü,  
90 yetişkin tutuklu ve hükümlü,  
46 yönetici ve idari personel,  
307 infaz koruma memuru,  
20 psiko-sosyal servis elemanı,  
24 eğitim servis elemanı,  
19 sağlık servis elemanı ve  
32 destek personeli araştırma kapsamına alınmıştır.

Örnekleme alınan ceza infaz kurumlarına ait bazı özellikler aşağıda verilmiştir:

**Tablo 1. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu ve Hükümlülerin Suç Türlerine Göre Dağılımı**

Cezaevi adı	Dolandırıcılık	Sahtecilik	Fuhuş	Yağma	Gasp	Cinsel Suçlar	Uyuşturucu	Adam Öldürme	Hırsızlık
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	0	2	47	0	38	54	29	28
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	5	0	44	0	16	127	128	54
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	14	5	4	62	4	26	207	233	74
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	2	1	198	2	61	61	65	89
Bursa E Tipi Kapalı CİK	43	39	23	208	8	129	110	222	253
Elazığ E Tipi CİK	10	5	4	95	4	30	185	136	77
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	0	0	0	20	0	9	5	6	16
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	8	7	1	68	2	32	573	141	151
İzmir Çocuk Eğitim Evi	0	0	0	33	0	9	2	2	18
Bergama M Tipi CİK	0	0	0	101	0	26	17	40	59
Samsun E Tipi Kapalı CİK	30	20	2	83	1	54	87	115	69
Çorum L Tipi Kapalı CİK	31	12	19	258	15	90	63	292	137
Antalya L Tipi Kapalı CİK	28	55	43	244	5	145	136	203	160
Ankara Kadın Kapalı CİK	11	7	11	33	0	4	32	56	48

\* Tablo 1’ de yer alan veriler, 7 Ekim 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin suç türlerine göre dağılımını göstermektedir.



**Tablo 2. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu, Hükmen Tutuklu ve Hükümlü Sayılarının Cezaevlerine göre Dağılımı**

Cezaevi Adı	Tutuklu	Hükmen Tutuklu	Hükümlü	Toplam
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	33	-	4	37
Mardin E Tipi Kapalı CİK	325	6	31	362
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	481	6	62	549
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	514	7	5	526
Bursa E Tipi Kapalı CİK	1029	24	375	1428
Elazığ E Tipi CİK	228	1	80	309
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	-	-	79	79
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	919	11	199	1129
İzmir Çocuk Eğitim Evi	-	-	8	8
Bergama M Tipi CİK	70	2	35	107
Samsun E Tipi Kapalı CİK	362	4	104	470
Çorum L Tipi Kapalı CİK	191	2	65	258
Antalya L Tipi Kapalı CİK	368	10	40	418
Ankara Kadın Kapalı CİK	145	3	16	164

\* Tablo 2’de yer alan veriler, 3 Temmuz 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin sayılarını göstermektedir.

**Tablo 3. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu, Hükmen Tutuklu ve Hükümlülerin Çocuk-Bayan-Erkek Dağılımı**

Cezaevi Adı	Çocuk	Bayan	Erkek	Toplam
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	197	-	43	240
Mardin E Tipi Kapalı CİK	29	40	623	692
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	44	30	766	840
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	508	-	1	509
Bursa E Tipi Kapalı CİK	69	75	1289	1433
Elazığ E Tipi CİK	21	24	699	744
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	44	-	16	60
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	92	48	1078	1218
İzmir Çocuk Eğitim Evi	59	1	5	65
Bergama M Tipi CİK	177	34	91	302
Samsun E Tipi Kapalı CİK	16	20	657	693
Çorum L Tipi Kapalı CİK	17	15	1032	1064
Antalya L Tipi Kapalı CİK	65	-	1157	1222
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	293	-	294

\* Tablo 3’de yer alan veriler, 7 Ekim 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin çocuk-bayan-erkek olarak sayılarını göstermektedir.

## Verilerin Toplanması

### Veri Toplama Araçları

Araştırmada kullanılan veri toplama araçları;

- Anket, (nicel verilerin toplanmasında)
- Yapılandırılmış görüşme formları, (nitel ve nicel verilerin toplanmasında)
- İlgili kayıt ve arşivin taranması ve
- Kurum gözlem formlarından oluşmuştur.

Bu araçların araştırma amacına yönelik olarak ne derece yeterli ve uygun olup olmadığı Ankara Sincan Çocuk ve Gençlik CİK, Ankara Eğitim evi ve Konya CİK'da yapılan ön çalışmalarla ya da pilot çalışmayla ortaya konulmuştur. Pilot uygulama sonucunda işlemeyen maddeler ölçeklerden çıkarılmış, gerekli olduğu belirtilen yeni maddeler ölçeklere eklenmiştir.

**Anket**, betimsel ve problem tarama niteliğinde olup, örnekleme dahil edilen infaz koruma memurlarına, psiko-sosyal, eğitim ve sağlık servisi elemanlarına ve destek personeline uygulanmıştır. Anketler, örnekleme giren her bir grup için ayrı formlarda hazırlanmıştır. Sorular, pilot uygulamalarda elde edilen bulgulara göre, çoğunlukla kapalı uçlu şekilde düzenlenmiştir. Açıkça belli olmayan durumların tespiti için, bazı açık uçlu soruları da içermektedir. Ankette yer alan soruların içeriği, ceza infaz kurumuna girişten tahliye oluncaya kadar yaşanan infaz sürecini, kurum içindeki ve denetimli serbestlik süresince kurum dışında çocuğun yaşadığı tüm olgu ve olayları kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Anket daha çok **nicel bilgilerin** elde edilmesinde kullanılmıştır. Kuruma kabul, kayıt, yerleştirme, fiziksel koşullar gibi konular daha çok anket yoluyla toplanmıştır.

**Yapılandırılmış görüşme formları**, örnekleme seçilen tutuklu ve hükümlü yetişkin ve çocukların tamamına uygulanmıştır. Bu formlar, yukarıda belirtildiği gibi, infaz süreci içinde, tutuklu ve hükümlü yetişkin ve çocukların kurum içi ve infaz süreci ile bağlantılı olarak kurum dışındaki yaşadığı olayların tamamını kapsayacak kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşmuştur. Yapılandırılmış görüşme formları ise, daha çok **nitel bilgilerin, kısmen de nicel bilgilerin** toplanmasında kullanılmıştır. Bu nitel bilgiler eğitim, sağlık, meslek edinme, spor ve kültürel faaliyetler, izin, ziyaret, tahliye sonrasına hazırlık ve personelle olan ilişkiler gibi konuları kapsamaktadır.

**İlgili kayıt ve arşivin taranması**, tutuklu ve hükümlü hakkında tutulan bütün kayıtların incelenmesi şeklinde yapılmıştır. Bunlardan başka, kurumda uygulanan faaliyet programları, meslek edindirme çalışmaları, disiplin uygulamaları, dış kurumlarla ilişki gibi durumlara ilişkin daha öncesinde tutulan kayıtlar incelenmiştir.

**Kurum gözlem formları**, kurumun fiziksel şartlarını, iklimini, işleyişini, vb. özelliklerini betimleme amacıyla kullanılan ölçeklerdir. Araştırma kapsamına alınan bütün ceza infaz kurumlarına uygulanmıştır.

### İşlem

**Görüşmeciler:** Araştırma amaçlarına yönelik veri toplanması amacıyla hazırlanan ölçme araçlarının uygulanmasında ve görüşmelerin yapılmasında, ölçmenin objektifliğini ve güvenilirliğini sağlamak için, araştırma ekibinin uzman elemanlarından faydalanılmıştır.

Ayrıca bakanlık tarafından uygun olduğu öngörülen ve görevlendirilen Ankara Eğitim Merkezinde ve çeşitli Ceza İnfaz kurumlarında çalışan öğretim görevlisi ve psiko-sosyal servislerinde görev yapan personelden yardım alınmıştır. Arşiv taraması çalışmalarında da, yine bakanlığın görevlendirdiği, alanda deneyimli yöneticilerden yararlanılmıştır.

**Görüşmeci eğitimleri:** Görüşmeciler, araştırma ekibi öğretim elemanları tarafından eğitimden geçirilmiştir. Görüşmecilere önce araştırma projesi hakkında bilgi verilmiştir. Daha sonra da, araştırmada kullanılacak ölçme araçları ve görüşme formları tanıtılmış ve bunların uygulanmasına ilişkin uygulayıcılar bilgilendirilmiştir.

**Görüşme güvenilirliğini saptama yöntemleri:** Görüşmelerden elde edilen bilgilerin güvenilirliğini artırmanın en başta gelen yolu, görüşmeyi yapacak kişilerin görüşme yapacağı konuda gerekli bilgi ve becerilere sahip kılınmasıdır. Dolayısıyla, görüşmecilerin eğitim ve psikolojik yardım alanında yetişmiş kişilerden seçilmiş olması ve araştırma amacına yönelik şekilde eğitimden geçirilmiş olması büyük ölçüde görüşmeden elde edilen verilerin güvenilirliğini sağlamıştır.

### **Verilerin Analizi**

Araştırma sonucunda elde edilen verilerin analizi için; anket ve diğer ölçme araçlarının kapalı uçlu sorularından elde edilen veriler bilgisayarda SPSS 16.0 programına girilmiştir. Görüşme formlarında, anketlerde, arşiv kayıtlarında ve kurum gözlem formlarında bulunan açık uçlu sorulardan alınan verilerin değerlendirilmesi için, öncelikle bu verilerin gruplandırılması yapılmıştır. Daha sonra da, gruplandırılmış verilerin bilgisayarda istatistiksel analizleri yapılmıştır. Elde edilen verilerin frekans (f) ve yüzde (%) analizleri yapılmıştır.

Aynı anda birden fazla işlemin yapıldığı durumlarda ya da birden fazla seçeneğin işaretlenebileceği maddelerde, her bir seçenek ayrı ayrı bağımsız olarak analiz edilmiştir. Bu durumdaki maddelerin ya da işlemlerin, toplam frekans ve yüzdeleri verilmemiştir.

## BÖLÜM III

### BULGULAR

Bu bölümde, ilk olarak araştırmaya katılan tutuklu hükümlü çocuk ve yetişkinleri, infaz koruma memurlarının, yöneticilerin, psiko-sosyal servis, eğitim servisi, sağlık servisi ve destek personelinin kişisel niteliklerine ilişkin bulgular verilmiştir. Daha sonra da, kayıt kabul, kurum yaşamı, yönetsel sorunlar, temel hizmetler, personel politikası, iyileştirme, fiziki yapı ve tahliye sonrasında hazırlık aşamalarına ilişkin her bir örneklem grubundan elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

#### 1.0. ARAŞTIRMAYA KATILANLARIN KİŞİSEL NİTELİKLERİNE İLİŞKİN BULGULAR

Bu kısımda araştırma kapsamına alınan kurumlarda araştırmaya katılan örneklem gruplarının kişisel niteliklerine ilişkin bulguları içeren tablolar verilmiştir.

##### 1.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların kişisel nitelikleri

Aşağıda ilk olarak tutuklu ve hükümlü çocukların kaldıkları cezaevlerine göre dağılımı verilmiştir. Daha sonra da görüşme yapılan bütün çocuklara ilişkin cinsiyet, yaş, eğitim durumu, aile durumu gibi konularda elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

**Tablo 4. Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	34	11.5
Mardin E Tipi Kapalı CİK	12	4.1
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	11	3.7
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	63	21.4
Bursa E Tipi Kapalı CİK	16	5.4
Elazığ E Tipi CİK	25	8.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	12	4.1
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	16	5.4
İzmir Çocuk Eğitim Evi	27	9.2
Bergama M Tipi CİK	32	10.8
Samsun E Tipi Kapalı CİK	11	3.7
Çorum L Tipi Kapalı CİK	10	3.4
Antalya L Tipi Kapalı CİK	26	8.8
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>

Tablo 4’de saha araştırmasında görüşme yapılan çocuk tutuklu ve hükümlülerin saha araştırması kapsamında ziyaret edilen cezaevlerine göre dağılımı yer almaktadır. Buna göre görüşme yapılan çocuklardan %11.5’i Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 4’ü Mardin E Tipi Kapalı CİK, %3.7’si Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, % 21.4’ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %5.4’ü Bursa E Tipi Kapalı CİK, %8.5’i Elazığ E Tipi CİK, % 4.1’i Elazığ Çocuk Eğitim Evi, %5.4’ü Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %9.2’si İzmir Çocuk Eğitim Evi, %10.8’i Bergama M Tipi CİK, %3.7’si Samsun E Tipi Kapalı CİK, %3.4’ü Çorum L Tipi Kapalı CİK, %8.8’i Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 5. Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	156	53.1
Hükümlü	92	31.3
Hüküm özlü	46	15.6
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	85	29.9
4-6 ay	64	22.5
7-12 ay	66	23.2
13 ay ve üstü	69	24.7
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	286	97.3
Kız	8	2.7
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	11	3.8
15-16 yaş	83	28.3
17-18 yaş	199	67.9
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	124	42.6
Okula gitmeyen	167	57.4
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	1	20.0
2.sınıf	1	20.0
6.sınıf	2	40.0
7.sınıf	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	210	74.2
Çalışmıyor	73	25.8
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	282	95.6
Anne sağ değil	13	4.4
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	266	90.5
Baba sağ değil	28	9.5
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	212	80.3
Ayrı yaşıyor	20	7.6
Boşanmış	32	12.1
<b>Toplam</b>	<b>264</b>	<b>100.0</b>

<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	39	50.0
Baba	21	26.9
Akraba yanında	10	12.8
Arkadaş yanında	2	2.6
Sokakta	6	7.7
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	149	52.3
Kira	125	43.9
Diğer (Akraba evi)	11	3.8
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	59	21.5
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	215	78.5
<b>Toplam</b>	<b>274</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	127	44.6
Sadece okuryazar	40	14.0
İlkokul	82	28.8
Ortaokul	27	9.5
Lise	8	2.7
Üniversite	1	0.4
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	43	16.0
Sadece okuryazar	48	17.8
İlkokul	124	46.1
Ortaokul	34	12.6
Lise	19	7.1
Üniversite	1	0.4
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	214	84.5
İşçi	25	9.9
Serbest meslek	8	3.2
Çiftçi	2	0.8
Öğretmen	1	0.4
Emekli	3	1.2
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	95	37.5
Memur	6	2.4
Kolluk memuru	3	1.2
Serbest meslek	83	32.8
Çiftçi	21	8.3
Öğretmen	2	0.8
Emekli	22	8.7

İşsiz	21	8.3
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin aylık toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	44	26.9
501-1000 TL	75	41.8
1001-2000 TL	38	36.3
2000 –üzeri	13	7.8
<b>Toplam</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	18	6.1
2	41	14.0
3	45	15.4
4	47	16.0
5	41	14.0
6 ve üstü	101	34.5
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	75	25.4
2	61	20.7
3	58	19.7
4	36	12.2
5	24	8.1
6 ve üstü	41	13.9
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	7	4.2
Baba	41	24.6
Kardeş	42	25.2
Yakın Akraba	86	46.0
<b>Toplam</b>	<b>176</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	191	65.4
Sigara kullanmıyor	101	34.6
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	51	20.4
Baba	115	45.2
Kardeş	73	29.2
Yakın akraba	13	5.2
<b>Toplam</b>	<b>252</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	90	31.0
Kullanmıyor	200	69.0
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	8	10.4
Baba	37	48.1

Kardeş	21	27.3
Yakın akraba	13	14.2
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	84	29.9
Kullanmadı	197	70.1
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	84	29.9
Görmedi	197	70.1
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	138	47.3
Dövmesi yok	154	52.7
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	137	48.4
Jilet izi yok	146	51.6
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	66	45.8
Jilet izi kurum sonrası	52	36.1
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	26	18.1
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	11	3.9
Tiki yok	271	96.1
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>

Tablo 5 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan çocukların %53.1'inin tutuklu, %31.1'inin hükümlü ve geriye kalan 13.8'inin hüküm özlü olduğu ortaya çıkmaktadır. Kurumda kalış süresi açısından bakıldığında yaklaşık %30'unun 1-3 aydır kurumda olduğu, %22.5'nin 4-6 aydır, %23.2'sinin 7-12 aydır ve %24.4'ünün 13 aydan daha fazla zamandır cezaevinde kaldığı görülmektedir. Görüşme yapılan çocukların %97.3'ü erkek, %2.7'si kızdır. Çocukların %3.8'i 13-14 yaş, %28.3'ü 15-16 ve % 67.9'u 17-18 yaşlarındadır. Eğitim durumlarına bakıldığında çocukların % 42.6'sı cezaevine girmeden önce okula devam ederken, % 57.4'ü cezaevine girmeden önce okulunu bırakmıştır. Çocukların %20'si 1.sınıf ve % 20'si 2.sınıftan terk, %40'ı 6.sınıfa, % 20'si 7.sınıfa devam ederken cezaevine girmiştir. Çocukların %74.2'si cezaevine girmeden önce bir işte çalışırken %25.8'i herhangi bir işte çalışmamıştır. Çocukların aile durumlarına bakıldığında % 95.6'sının annesi sağ, %4.4'ünün nesi sağ değildir. % 90.5'inin ise babası sağ, % 9.5'inin babası sağ değildir. Anne babanın birliktelik durumlarında ise çocukların %80.3'ünün annesi babası birlikte, %7.6'sının ayrı ve %12.1'inin boşanmıştır. Annesi babası ayrı ve boşanmış olan çocukların yaşadığı yerlere bakıldığında % 50'sinin annesinin yanında, %26.9'unun babasının, % 12.8'inin akrabasının, % 2.6'sının arkadaşının yanında ve % 7.7'sinin sokakta yaşadığı görülmektedir. Anne ve babası birlikte olan çocukların % 52.3'ü ailesiyle birlikte kendi evlerinde, % 43.9'unun kirada,%3.8inin akrabalarının yanında yaşamaktadır. Yine ailesiyle birlikte olan çocukların % 21.5'inin evlerinde aile dışından başkaları varken % 78.5'inin evlerinde aile dışında başka biri yaşamamaktadır. Çocukların annelerinin eğitim durumları incelendiğinde % 44.6'sının okur yazar olmadığı, %14'ünün okula gitmeyip sadece okuryazar olduğu, %28.8'inin ilkökul mezunu, % 9.5 'inin ortaokul, % 2.7'sinin lise ve % 0.4'ünün üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Çocukların babalarının eğitim durumları incelendiğinde ise % 16'sının okur



yazar olmadığı, %17.8'inin okula gitmeyip sadece okuyazar olduğu, % 46.1'inin ilkökul mezunu, % 12.6'sının ortaokul, % 7.1'inin lise ve % 0.4'ünün üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Annelerinin mesleklerine bakıldığında çocukların % 84.5'inin annesi ev hanımı, % 9.9'unun işçi, % 3.2'sinin serbest meslek sahibi, % 0.8'nin çiftçi, %0.4'ünün öğretmen, % 1.2'sinin annesi emeklidir. Babalarının mesleklerine bakıldığında çocukların %37.5' inin babası işçi, % 2.4'ünün memur, %1.2'sinin kolluk memuru, % 32.8 serbest meslek sahibi, % 8.3'ünün çiftçi, % 0.8'inin öğretmen, %8.7'sininemekli, %8.3'ünün babaları işsizdir. Çocukların ailelerinin aylık gelir düzeyleri; % 26.9'u 0-500TL, % 41.8'i 501-1000TL, %36.3'ü 1001-2000TL, %7.8'i 2000TL ve üzeri şeklindedir. Çocukların kardeş sayılarına bakıldığında %6.1'i tek çocuk, % 14'ü iki, %15.4'ü üç, %16'sı dört,%14'ü beş kardeş ve % 34.5'i altı ve üzerinde kardeş sayısına sahiptir. Görüşme yapılan çocukları ailelerinin kaçınıcı çocukları olduğu incelendiğinde %25.4'ünün birinci, %20.7'sinin ikinci, % 19.7'sinin üçüncü, % 12.2'sinin dördüncü, % 8.1'inin beşinci ve % 13.9'unun altıncı ve üstü olduğu görülmektedir. Çocukların cezaevine giren yakınlarından % 4.2'sini annesi, %24.6'sını babası, %25.2'sini kardeşi ve % 46'sını yakın akrabası oluşturmaktadır. Çocukların% 65.4'ü sigara kullanırken %34.6'sı kullanmamaktadır. Çocukların %20.4'ünün annesi, % 45.2'sinin babası, %29.2'sinin kardeşi, % 5.2'sinin yakın akrabası sigara kullanmaktadır. Çocukların %31'i cezaevine girmeden önce alkol kullanırken, %69'u kullanmamıştır. Ailelerinde ise çocukların % 10.4'ünün annesi, % 48.1'inin babası, %27.3'ünün kardeşi, % 14.2'sinin yakına akrabası alkol kullanmaktadır. Çocukların % 29.9'u cezaevine girmeden önce uyuşturucu kullanırken, % 70.1'i kullanmamıştır. Çocukların % 29.9'u ailesinden şiddet görmüşken, % 70.1'i görmemiştir. Çocukların Fiziksel görünümüne bakıldığında % 47.3'ünün dövmesi, % 48.+ünün jilet izi olduğunu görüyoruz. Jilet izi olan çocukların % 45.8'i bunu cezaevine girmeden önce yapmışken, % 36.1'i kuruma girdikten sonra ve % 18.1'i hem önce ve hem sonrasında yapmıştır. Çocukların % 3.9'unda tik varken, % 96.1'inde tik görülmemiştir.

## 1.2. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri

**Tablo 6. Yetişkin Tutuklu ve Hükümlülerin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ankara Kadın Kapalı CİK	26	28.9
Mardin E Tipi Kapalı CİK	8	8.9
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	9	10.0
Bursa E Tipi Kapalı CİK	8	8.9
Elazığ E Tipi CİK	6	6.7
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	6	6.7
Bergama M Tipi CİK	8	8.9
Samsun E Tipi Kapalı CİK	5	5.6
Çorum L Tipi Kapalı CİK	6	6.7
Antalya L Tipi Kapalı CİK	8	8.9
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>

Tablo 6 yetişkin tutuklu ve hükümlülerin Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %28.9'u Ankara Kadın Kapalı CİK'de, %8.9'u Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %10'u Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, %8.9'u Bursa E Tipi Kapalı CİK'de , %6.7'si Elazığ E Tipi CİK'de, %6.7'si Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de ,%8.9'u Bergama M Tipi CİK'de ,%5.6'sı Samsun E Tipi Kapalı CİK'de, %6.7'si Çorum L Tipi Kapalı CİK'de,%8.9'u Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 7. Yetişkin Tutuklu ve Hükümlülerin Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	30	33.4
Hükümlü	40	44.4
Hüküm özlü	20	22.2
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-12 ay	37	41.6
13-24 ay	28	31.4
25-36 ay	13	14.5
37 ay ve üstü	11	12.5
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	28	31.1
Kadın	62	68.9
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
19-30 yaş	44	51.6
31- 40 yaş	29	32.4
41 ve üstü	16	16.0
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okuryazar değil	2	2.2
İlkokul	26	28.9
Ortaokul	18	20.0
Lise	27	30.0
Önlisans/Yüksekokul	3	3.3
Üniversite	14	15.6
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni durum</b>		
Evli	31	35.2
Bekar	38	43.2
Ayrı/boşanmış	19	21.6
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	11	34.4
İşçi	3	9.4
Memur	4	12.5
Kolluk memuru	1	3.1
Serbest meslek	10	31.3
Sağlıkçı	1	3.1
Emekli	1	3.1
İşsiz	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş Eğitim Durumu:</b>		
Okuryazar değil	3	9.7

Sadece okuryazar	1	3.2
İlkokul	12	38.7
Ortaokul	3	9.7
Lise	6	19.4
Önlisans/Yüksekokul	1	3.2
Üniversite	5	16.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	19	40.4
2	13	27.7
3	8	17.0
4	3	6.4
5	2	4.3
6 ve üstü	2	4.3
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	64	72.7
Çalışmıyor	24	27.3
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaptığı iş</b>		
İşçi	9	17.3
Memur	8	15.4
Serbest meslek	27	51.9
Çiftçi	3	5.8
Sağlıkçı	5	9.6
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	8	9.5
2	8	9.5
3	23	27.4
4	14	16.7
5	8	9.5
6 ve üstü	23	27.4
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	30	34.9
2	16	18.9
3	15	17.4
4	12	14.0
5	6	7.0
6 ve üstü	7	8.2
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	1	3.2
Baba	8	25.8
Kardeş	11	35.4
Yakın Akraba	11	35.4

<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	70	77.8
Sigara kullanmıyor	20	22.2
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>Ailede sigara kullanan</b>		
Var	59	84.3
Yok	11	15.7
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	8	11.0
Baba	25	34.3
Kardeş	28	38.3
Yakın akraba	13	13.9
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	35	39.3
Kullanmıyor	54	60.7
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullanan</b>		
Var	27	38.0
Yok	44	62.0
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Baba	17	51.5
Kardeş	8	24.3
Yakın akraba	8	15.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	21	23.6
Kullanmadı	68	76.4
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	27	32.5
Dövmesi yok	56	67.5
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	14	17.1
Jilet yok	68	82.9
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	8	60.0
Jilet izi kurum sonrası	3	20.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	6	7.9
Tiki yok	70	92.1
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>

Tablo 7’de yer alan yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleriyle ilgili dağılımlarına göre %33.4’ü tutuklu, %44.4’ü hükümlü ve %22.2’si hükümlü özlüdür. Cezaevinde kalış süreleri %41.6 1-12 ay, %31.4 13-24 ay, %14.5 25-36 ay ve %12.5 37 ay ve üstüdür. Görüşme yapılan yetişkinlerin %3.1’i erkek, %68.9’u kadındır. Bunların %51.6’sı 19-30 yaş, %32.4’ü 31-40 yaş, %16’sı 41 ve üzeri yaş grubundadır. Eğitim durumlarına bakıldığında %2.2’si okur yazar değil, %28.9’u ilköğretim mezunu, %20’si ortaokul mezunu, %30’u lise mezunu, %3.3’ü yüksekokul mezunu ve %15.6’sı üniversite mezunudur. Medeni durum olarak %35.2’si evli, %43.2’si bekar ve %21.6’sı ayrı/boşanmıştır. Eşlerinin meslekleri %34.4 evhanımı, %9.4 işçi, %12.5 memur, %3.1 kolluk memuru, %31.2 serbest meslek, %3.1 sağlıkçı, %3.1 emekli, %3.1 işsizdir. Eşlerinin eğitim durumuna bakıldığında %9.7’sinin okuryazar olmadığı, %3.2’sinin sadece okur yazar, %38.7’sinin ilköğretim mezunu, %9.7’sinin ortaokul, %19.4’ünün lise, %3.2’sinin yüksekokul, %16.1’inin üniversite mezunu olduğu görülmektedir. %404’ünün bir çocuğu, %27.7’sinin iki, %17’sinin üç, %6.4’ünün dört, %4.3’ünün beş ve %4.3’ünün altı ve üzeri sayıda çocuğu vardır. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %72.7’si cezaevine girmeden önce bir işte çalışırken %27.3’ü çalışmamıştır. Meslekleri %17.3 işçi, %15.4 memur, %51.9 serbest meslek, %5.8 çiftçi, %9.6 sağlıkçıdır. Kardeş sayıları, %9.5 tek çocuk, %9.5 iki kardeş, %27.4 üç, %16.7 dört, %9.5 beş ve %27.4 altı ve üzeri sayıda kardeştir. Görüşme yapılan yetişkinlerin %34.9’u ilk çocuk, %18.9’u ikinci, %17.4’ü üçüncü, %14’ü dördüncü, %7’si beşinci ve %8.2’si altıncı ve üzeri çocuktur. cezaevine giren yakınlarını incelendiğinde %3.2’sinin annesi, %25.8’inin babası, %35.4’ünün kardeşi, %35.4’ünün yakın bir akrabası cezaevine girmiştir. Yetişkinlerin %77.8’i sigara kullanırken %22.2’si kullanmamaktadır. %84.3’ünün ailelerinde sigara kullanan varken, %15.7’sinin ailesinde yoktur. Ailelerinde sigar kullananlar %11 anne, %34.3 baba, %38.3 kardeş, %13.9 yakın akrabadır. Yetişkinlerin %39.3’ü alkol kullanmışken %60.7’si kullanmamıştır. %38’inin ailesinde alkol kullanan varken %62’sinin ailesinde alkol kullanan yoktur. Ailede alkol kullananlar %51.5 baba, %24.3 kardeş ve %15.1 yakın akrabadır. Yetişkinlerin %23.6’sı uyuşturucu kullanmışken, %76.4’ü kullanmamıştır. Fiziksel görünümüne bakıldığında %32.5’inin dövmesi varken %67.5’inin yoktur. %17.1’inin vücudunda jilet izi varken %82.9’unun yoktur. %60’ı jilet izini kuruma girmeden önce %20’si girdikten sonra ve %20’si hem öncesinde hem sonrasında yapmıştır. %7.9’unun tiki varken %92.1’inin tiki yoktur.

### 1.3. İnfaz Koruma Memurlarının (İKM) kişisel nitelikleri

**Tablo 8. İnfaz Koruma Memurlarının Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	19	6.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	21	6.8
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	27	8.8
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	28	9.1
Bursa E Tipi Kapalı CİK	29	9.4
Elazığ E Tipi CİK	9	2.9
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	40	13.0
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	9	2.9
İzmir Çocuk Eğitim Evi	20	6.5
Bergama M Tipi CİK	32	10.4
Samsun E Tipi Kapalı CİK	24	7.8
Çorum L Tipi Kapalı CİK	22	7.2
Antalya L Tipi Kapalı CİK	27	8.8
<b>Toplam</b>	<b>307</b>	<b>100.0</b>

Tablo 8 İnfaz koruma memurlarının Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan infaz koruma memurlarından %6.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 6.8'i Mardin E Tipi Kapalı CİK, %8.8'i Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, % 9.1'i İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %9.4'ü Bursa E Tipi Kapalı CİK, %2.9'u Elazığ E Tipi CİK, % 13'ü Elazığ Çocuk Eğitim Evi, %2.9'u Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %6.5'i İzmir Çocuk Eğitim Evi, %10.4'ü Bergama M Tipi CİK, %7.8'i Samsun E Tipi Kapalı CİK, %7.2'si Çorum L Tipi Kapalı CİK, %8.8'i Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 9. İnfaz Koruma Memurlarının Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma baş memuru	4	1.3
İnfaz koruma memuru	303	98.7
<b>Toplam</b>	<b>307</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	37	15.3
Eğitim	15	6.2
Psiko-sosyal servis	6	2.5
Sağlık servisi	1	0.4
İdari işler	71	29.3
Güvenlik	44	18.2
Vardiya	68	28.1
<b>Toplam</b>	<b>242</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	96	33.9
11-20 yıl	121	42.7
21-30 yıl	66	23.4
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	281	92.1
Kadın	24	7.9
<b>Toplam</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	60	18.9
31-40 yaş	101	30.0
41 yaş ve üstü	129	51.1
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	15	4.9
Lise	193	63.5
Yüksek okul	76	25.0
Üniversite	20	6.6
<b>Toplam</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	23	22.0
Halkla ilişkiler	8	7.6
Kamu yönetimi	2	1.9
Sosyal bilgiler	25	23.8
Fen edebiyat fakültesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik)	36	34.4

Maliye	1	1.0
Spor	2	1.9
Elektronik	7	6.7
Turizm otelcilik	1	1.0
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	262	86.8
Bekar	36	11.9
Ayrı/boşanmış	4	1.3
<b>Toplam</b>	<b>302</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	201	81.7
İşçi	6	2.4
Memur	24	9.8
Kolluk memuru	2	0.8
Serbest meslek	3	1.2
Öğretmen	4	1.6
Sağlıkçı	4	1.6
Emekli	2	0.8
<b>Toplam</b>	<b>246</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	40	16.1
2	88	35.3
3	64	25.7
4	27	10.8
5	18	7.2
6 ve üstü	12	4.9
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	114	41.0
1401TL-1500TL	98	35.6
1501TL-2000TL	47	17.4
2001 TL ve üstü	21	6.0
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	26	8.6
Kira	166	54.6
Kendi evi	112	36.8
<b>Toplam</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	61	20.8
Hastalığı yok	232	79.2
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	44	15.8
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	234	84.2
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>

Araştırma yapılan cezaevlerinde anket uygulanan infaz koruma memurlarından %1.3'ü infaz koruma baş memuru %98.7'si infaz koruma memurudur. İnfaz koruma memurlarının kurumda göre yaptıkları kısımlara göre dağılım %15.3 infaz, %6.2 eğitim, %2.5 psiko-sosyal servis,%0.4 sağlık servisi, %29.3 idari işler, %18.2 güvenlik, %28.1 vardiya şeklindedir. İKM'nin hizmet süreleri ise % 33.9 1-10 yıl, %42.7 11-20 yıl, %23.4 21-30 yıl arasındadır. Görüşme yapılan İKM'lerinden %92.1'i erkek, %7.9'u kadındır. Yaşları ise %18.9 20-30 yaş, %30 31-40 yaş, %51.1 40 yaş ve üstüdür. İnfaz koruma memurlarının eğitim durumlarına bakıldığında % 4.9'unun ilkokul mezunu olduğu, %63.5'inin lise, %25'inin yüksekokul, %6.6'sının üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Yüksekokul ve üniversite mezunu olan infaz koruma memurlarından %22'si iktisat/işletme mezunu, %7.6'sı halkla ilişkiler, %1.9'u kamu yönetimi, %23.8'i sosyal bilgiler, %34.4'ü fen edebiyat fakültesi bölümlerinden, %1'i maliye %1.9'u spor, %6.7'si elektronik ve %1'i turizm otelcilik mezunudur. İKM'nin %86.8'i evli, %11.9'u bekâr, %1.3'ü ayrı/boşanmıştır. İKM'lerinin eşlerinin meslek durumlarına bakıldığında % 81.7'ev hanımı, %2.4' işçi,%9.8 memur, %0.8 kolluk memuru,%1.2 serbest meslek, %1.6 öğretmen, %1.6 sağlıkçı,%0.8 emekli olduğu görülmektedir. İKM'lerinin %16.1'inin bir çocuğu, %35.3'ünün iki, %25.7'nin üç, %10.8'nin dört,%7.2'sinin beş ve %4.9'unun altı ve üzeri sayıda çocukları vardır. Toplam aylık gelirlerine bakıldığında %41'nin 800-1400TL, %35.6'sının 1401-1500TL, %17.4 1501-2000TL ve % 6'sının 2001TL ve üstü aralıklarında gelirleri vardır. İKM'nin %8.6'sı lojmanda, % 54.6'sı kirada, %36.8'i kendi evinde yaşamaktadır. Hastalık durumlarında ise %20.8'nin sürekli bir hastalığı varken, %79.2'sinin yoktur. %15.8'i sürekli bir ilaç kullanırken %84.2'sinin yoktur.

#### 1.4. Yöneticilerin kişisel nitelikleri

**Tablo 10. Yöneticilerin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	2.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	4.3
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	4	8.7
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	4	8.7
Bursa E Tipi Kapalı CİK	6	13.0
Elazığ E Tipi CİK	3	6.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	5	10.9
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	3	6.5
İzmir Çocuk Eğitim Evi	1	2.2
Bergama M Tipi CİK	5	10.9
Samsun E Tipi Kapalı CİK	3	6.5
Çorum L Tipi Kapalı CİK	4	8.7
Antalya L Tipi Kapalı CİK	4	8.7
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 10 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan yöneticilerin %2.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %4.3'ü Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %13'ü Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %6.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, % 10.9'u Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %6.5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 2.2'si İzmir Çocuk Eğitim Evi'nde, %10.9'u Bergama M Tipi CİK'de, %6.5'i Samsun E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si Çorum L Tipi Kapalı CİK'de,



%8.7'si Antalya L Tipi Kapalı ÇİK'de, ve geriye kalan %2.2'si de Ankara Kadın Kapalı ÇİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 11. Yöneticilerin Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
Müdür	5	10.9
2. Müdür	28	60.9
İdare Memuru	7	15.2
İ.K. Baş memuru	6	13.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	5	10.9
Eğitim	3	6.5
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	2	4.3
İdari işler	29	63.1
Güvenlik	6	13.0
Vardiya	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	7	16.0
11-20 yıl	20	45.4
21-30 yıl	17	38.6
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	43	93.5
Kadın	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	-	-
31-40 yaş	14	30.4
41 yaş ve üstü	32	69.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	4	8.7
Yüksek okul	13	28.3
Üniversite	29	63.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	9	22.0
Halkla ilişkiler	1	2.4
Kamu yönetimi	6	14.6
Sosyal bilgiler	6	14.6
Fen edebiyat fakültesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik)	10	24.4
Maliye	1	2.4
Spor	3	7.3
Elektronik	1	2.4
Turizm otelcilik	4	9.8

<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	43	93.5
Bekar	3	6.5
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	30	69.8
İşçi	5	11.6
Memur	4	9.3
Kolluk memuru	1	2.3
Serbest meslek	-	-
Öğretmen		
Sağlıkçı	3	7.0
Emekli	-	-
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	10	23.8
2	20	47.6
3	9	21.4
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	3	7.2
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	3	7.1
1401TL-1500TL	3	7.1
1501TL-2000TL	26	61.8
2001 TL ve üstü	10	24.0
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	26	56.5
Kira	11	23.9
Kendi evi	9	19.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	4	8.7
Hastalığı yok	42	91.3
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	3	6.5
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	43	93.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 11'e bakıldığında, görüşülen yöneticilerden %10.9'u müdür, %60.9'u 2. müdür iken, %15.2'si idare memuru, %13'ü de infaz koruma baş memuru olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, %10.9'u infaz biriminden, %6.5'i

eğitim biriminden, %4.3'ü sağlık biriminden, %63.1'i idari işlerden sorumlu iken, %13'ünün gúvenlikten ve %2.2'sinin de vardiyalardan sorumlu olduğu tespit edilmiştir. Bu yóneticilere hizmet sýreleri ağısından bakıldığında, %16'sının 1-10 yıl arası, % 45.4'ünün 11-20 yıl arası, %38.6'sının ise 21-30 yıl arası hizmet verdikleri górlmektedir. Ayrıca, góruřülen yóneticilerden %93.5'i erkek, %6.5'i kadın ve %30.4'ü 31-40 yař aralığında iken, %69.6'sı ise 41 ve ústú yař aralığındadır. Yóneticilerin eğitim durumları ve bólümleri incelendiğinde, %8.7'sinin lise mezunu, %28.3'ünün yúkseskokul ve %63'nün üniversite mezunu olduğu; góruřülen yóneticilerden %22'si İktisat- İşletme bólümlerinden, %2.4'ü Halkla ilişkiler, %14.6'sı Kamu yónetimi, yine %14.6'sı Sosyal bilgiler bólümlerinden mezun olurken, %24.4'ü Fen edebiyat fakóltesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik) bólümlerinden, %2.4'ü Maliye, % 7.3'ü Spor bólümlerinden, %2.4'ü Elektronik bólümlerinden ve geriye kalan %9.8'si Turizm otelcilik bólümlerinden mezun oldukları bilinmektedir. Góruřme yapılan yóneticilerden %93.5'i eli, kalan %6.5'i ise bekarıdır. Yóneticilerinin eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %69.8'inin ev hanımı olduğu, %11.6'sının iřçi, %9.3'ünün kolluk memuru, %7'sinin sağlıkçı olduğu górlmektedir. Yóneticilere sahip oldukları çocuk sayısı ağısından bakıldığında ise, bunlardan %23.8'nin tek çocuğa, %47.6'sının 2, %21.4'ünün 3, kalan %7.2'sinin ise 6 ve daha fazla çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde , %7.1'i 800TL ve1400TL arası, yine %7.1'inin 1401TL ve 1500TL arası, %61.8'inin 1501TL ve 2000TL arası ve %24'ünün ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları górlmektedir. Ayrıca, yóneticilerden %56.5'i lojmanda yaşarken, %23.9'u kirada, %19.6'sı kendi evinde yaşamaktadır. Son olarak, yóneticilerin sağlık durumlarına ait veriler ışığında % 91.3'nün herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %8.7'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %93.5'nin sýrekli kullandığı bir ilağc olmadığı, geriye kalan 6.5'inin sýrekli bir ilağc kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.5. Psiko-sosyal servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 12. Psiko-sosyal Servis Personelinin Cezaevlerine Góre Dağılımları**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	-	-
Mardin E Tipi Kapalı CİK	-	-
şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	2	10.0
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	5.0
Bursa E Tipi Kapalı CİK	2	10.0
Elazığ E Tipi CİK	3	15.0
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	5.0
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	1	5.0
İzmir Çocuk Eğitim Evi	3	15.0
Bergama M Tipi CİK	3	15.0
Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	2	10.0
Antalya L Tipi Kapalı CİK	-	-
Ankara Kadın Kapalı CİK	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 12 incelendiğinde, araştırma kapsamında góruřme yapılan psiko-sosyal servis personelinin %10' u şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %5'i İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %10'u Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %15'i Elazığ E Tipi CİK'de, % 5'i Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 15'i İzmir Çocuk

Eğitim Evi'nde, %15'i Bergama M Tipi CİK'de, %10'u Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, ve geriye kalan %10'u da Ankara Kadın Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 13. Psiko-sosyal Servisi personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Görevi</b>	f	%
Psikolog	11	55.0
Sosyal Çalışmacı	9	45.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Psiko-sosyal servis	20	100.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	16	80.0
11-20 yıl	2	10.0
21-30 yıl	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	8	40.0
Kadın	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	12	60.0
31-40 yaş	6	30.0
40 yaş ve üstü	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	17	85.0
Yüksek Lisans	2	10.0
Doktora	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
Psikoloji	11	55.0
Sosyal Hizmetler	8	40.0
Sosyal Bilimler	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	13	65.0
Bekar	7	35.0
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	3	25.0
Memur	5	41.7
Serbest meslek	2	16.7
Mühendis	1	8.3
Antrenör	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		

1	3	60.0
2	2	40.0
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	1	6.2
1401TL-1500TL	3	18.9
1501TL-2000TL	7	43.7
2001 TL ve üstü	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	3	15.0
Kira	12	60.0
Kendi evi	4	20.0
Diğer	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	15.0
Hastalığı yok	17	85.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	1	5.0
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	19	95.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 13'e bakıldığında, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55'inin psikolog, %45'inin ise sosyal çalışmacı olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin hepsinin psiko sosyal serviste çalıştığı tespit edilmiştir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %80'inin 1-10 yıl arası, % 10'unun 11-20 yıl arası, %10'unun ise 21-30 yıl arası hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %40'ı erkek, %60'ı kadın ve %60'ı 20-30 yaş aralığında, %30'u 31-40 yaş aralığında iken, %10'u 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %85'inin lisans ve %10'unun yüksek lisans ve geriye kalan %5'inin doktora mezunu oldukları; görüşülen personelden %5'i Psikoloji bölümünden, %40'ı Sosyal Hizmetler ve %5'i de Sosyal bilimler bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan psiko-sosyal servis personelinden %65'i evli, kalan %35'i ise bekar. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %25'inin ev hanımı olduğu, %41.7'sinin memur, %16.7'sinin serbest meslek, %8.3'ünün mühendis ve yine %8.3'ünün antrenör olduğu görülmektedir. Personelin sahip oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %60'ının tek çocuğa, %40'ının ise 2 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %6.'si 800TL ve 1400TL arası, yine %18.9'unun 1401TL ve 1500TL arası, %43.7'sinin 1501TL ve 2000TL arası ve %31.2'sinin ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %15'i lojmanda yaşarken, %60'ı kirada, %20'si kendi evinde ve geriye kalan %5'i de diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait

veriler ışığında %85'inin herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %95'inin sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %5'inin sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.6. Eğitim servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 14. Eğitim Servisi Personelinin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	3	12.5
Mardin E Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	-	-
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	2	8.3
Bursa E Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Elazığ E Tipi CİK	3	12.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	4.2
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	3	12.5
İzmir Çocuk Eğitim Evi	3	12.5
Bergama M Tipi CİK	2	8.3
Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	3	12.5
Antalya L Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Tablo 14 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan eğitim servisi personelinin %12.5'i Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %4.2'si Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %8.3'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %4.2'si Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %12.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, %4.2'si Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %12.5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 12.5'i İzmir Çocuk Eğitim Evi'nde, %8.3'ü Bergama M Tipi CİK'de, %12.5'i Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, %4.2'si Antalya L Tipi Kapalı CİK'de, ve geriye kalan %4.2'si de Ankara Kadın Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 15. Eğitim Servisi Personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Görevi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Öğretmen	24	100.0
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Eğitim servisi	24	100.0
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	14	58.3
11-20 yıl	3	12.3
21-30 yıl	6	25.2
31 ve üstü	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	19	79.2
Kadın	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	4	16.7

31-40 yaş	12	50.0
40 yaş ve üstü	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	19	82.6
Yüksek Lisans	4	17.4
Doktora	-	-
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İşletme	2	8.3
Halkla ilişkiler	1	4.2
Sosyal bilimler	4	16.7
Fizik	4	16.7
Sınıf öğretmenliği/Eğitim fakültesi	10	41.6
Türk Dili ve edebiyatı	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	20	83.3
Bekar	4	16.7
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	13	65.0
İşçi	1	5.0
Öğretmen	2	10.0
Sağlıkçı	2	10.0
Emekli	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	4	33.3
2	5	41.7
3	3	25.0
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	1	4.3
1401TL-1500TL	1	4.3
1501TL-2000TL	16	68.9
2001 TL ve üstü	5	22.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	6	25.0
Kira	8	33.3
Kendi evi	7	29.2
Diğer	3	12.5

<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	4	17.4
Hastalığı yok	19	82.6
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	3	13.6
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	19	86.4
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 15'e bakıldığında, görüşülen eğitim servisi personelinin hepsinin (%100) öğretmen olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, görüşülen eğitim servisi personelinin hepsinin eğitim servisinde çalıştığı tespit edilmiştir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %58.3'ünün 1-10 yıl arası, %12.3'ünün 11-20 yıl arası, %25.2'sinin 21-30 yıl arası ve %4.2'sinin de 31 ve daha fazla yıl hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %79.2'si erkek, %20.8'i kadın ve %16.7'si 20-30 yaş aralığında, %50'si 31-40 yaş aralığında iken, %33.3'ü 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %82.6'sının lisans ve %17.4'ünün yüksek lisans; görüşülen personelden %8.3'ünün İşletme bölümünden, %4.2'si Halkla ilişkiler ve %16.7'sinin Sosyal bilimler bölümünden, yine %16.7'sinin Fizik bölümünden, %41.6'sının Sınıf öğretmenliği/Eğitim fakültesinden ve son olarak %12.5'inin Türk dili ve edebiyatı bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan eğitim servisi personelinin %83.3'ü evli, kalan %16.7'si ise bekar. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %65'inin ev hanımı olduğu, %5'inin işçi, %10'unun öğretmen, %10'unun sağlıkçı ve yine %10'unun emekli olduğu görülmektedir. Görüşülen eğitim servisi personelinin sahip oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %33.3'ünün tek çocuğa, %41.7'sinin 2 çocuğa ve %25'inin de 3 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %4.3'ü 800TL ve 1400TL arası, yine %4.3'ünün 1401TL ve 1500TL arası, %68.9'unun 1501TL ve 2000TL arası ve %22.5'inin ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %25'i lojmanda yaşarken, %33.3'ü kirada, %29.2'si kendi evinde ve geriye kalan %12.5'i de diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait veriler ışığında %82.6'sının herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %86.4'ünün sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %13.6'sının sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.7. Sağlık servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 16. Sağlık Servisi Personelinin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	5.3
Mardin E Tipi Kapalı CİK	3	15.8
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	1	5.3
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	5.3
Bursa E Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Elazığ E Tipi CİK	2	10.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	5.3
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	4	21.0
İzmir Çocuk Eğitim Evi	-	-
Bergama M Tipi CİK	-	-



Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Antalya L Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Ankara Kadın Kapalı CİK	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 16 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan sağlık servisi personelinin %5.3'ü Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %15.8'i Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %5.3'ü Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %5.3'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %10.5'i Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, %5.3'ü Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %21'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Antalya L Tipi Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 17. Sağlık Servisi Personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	3	15.8
Doktor	9	47.4
Sağlık memuru	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Psiko-sosyal servis	1	5.3
Sağlık	18	94.7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	9	50.1
11-20 yıl	7	38.7
21-30 yıl	2	11.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	18	94.7
Kadın	1	5.3
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	5.3
31-40 yaş	12	63.2
40 ve üstü yaş	6	31.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	11	57.9
Yüksek Lisans	3	15.8
Doktora	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
Kamu yönetimi	1	10.0
Diş hekimliği	1	10.0
Tıp	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	14	73.7
Bekar	5	26.3

Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	11	84.6
Memur	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	1	20.0
2	2	40.0
3	2	40.0
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	3	18.7
1401TL-1500TL	4	25.6
1501TL-2000TL	6	37.4
2001 TL ve üstü	3	18.6
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	12	63.1
Kendi evi	3	15.8
Diğer	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	15.8
Hastalığı yok	16	84.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	11.8
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	15	88.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 17 incelendiğinde görüşülen sağlık servisi personelinin %15.8'inin İKM, %47.4'ünün doktor ve %36.8'inin sağlık memuru olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yapılan kısmın %5.3'ünün psiko-sosyal servis, %94.7'sinin sağlık servisi olduğu görülmektedir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %50.1'inin 1-10 yıl arası, %38.7'sinin 11-20 yıl arası, %11.2'sinin 21-30 yıl arası hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %94.7'si erkek, %5.3'ü kadın ve %5.3'ü 20-30 yaş aralığında, %63.2'si 31-40 yaş aralığında iken, %31.5'i 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %57.9'unun lisans ve %15.8'inin yüksek lisans ve %26.3'ünün doktora mezunu olduğu; ve görüşülen personelden %10'unun Kamu yönetimi bölümünden, %10'unun Diş hekimliği ve %80'inin Tıp bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan sağlık servisi personelinin %73.7'si evli, kalan %26.3'ü ise bekdir. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %84.6'sının ev hanımı olduğu, %15.4'ünün memur olduğu görülmektedir. Görüşülen sağlık servisi personelinin sahip

oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %20'sinin tek çocuğa, %40'ının 2 çocuğa ve yine %40'ının de 3 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %18.7'si 800TL ve1400TL arası, %25.6'sının 1401TL ve 1500TL arası, %37.4'ünün 1501TL ve 2000TL arası ve %18.6'sının ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %63.1'i kirada yaşarken, %15.8'i kendi evinde, %21.1'i diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait veriler ışığında %84.2'sinin herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15.8'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %88.2'sinin sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %11.8'inin sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.8. Destek personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 18. Destek Personelin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

Cezaevi Adı:	f	%
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	2	6.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	6.2
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	3	9.4
Bursa E Tipi Kapalı CİK	4	12.5
Elazığ E Tipi CİK	4	12.5
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	1	3.1
İzmir Çocuk Eğitim Evi	5	15.6
Bergama M Tipi CİK	1	3.1
Samsun E Tipi Kapalı CİK	2	6.2
Çorum L Tipi Kapalı CİK	6	18.8
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

Tablo 18 destek personelin Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan destek personelin %6.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 6.2'si Mardin E Tipi Kapalı CİK, % 9.4'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %12.5'i Bursa E Tipi Kapalı CİK, %12.5'i Elazığ E Tipi CİK, , %3.1'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %15.6'sı İzmir Çocuk Eğitim Evi, %3.1'i Bergama M Tipi CİK, %6.2'si Samsun E Tipi Kapalı CİK, %18.8'i Çorum L Tipi Kapalı CİK ve %6.2'si Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 19. Destek Personelin Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
Destek Personel	32	100.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	3.3
İdari işler	28	93.3
Vardiya	1	3.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	6	19.4
11-20 yıl	11	35.6
21-30 yıl	14	45.1

<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	30	96.8
Kadın	1	3.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	4	12.8
31-40 yaş	6	22.5
40 ve üstü yaş	21	67.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	4	12.9
Lise	14	45.2
Yüksek okul	10	32.3
Üniversite	3	9.4
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	5	15.6
Sosyal hizmetler	2	6.2
Mühendislik fakültesi	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	28	90.3
Bekar	3	9.7
Ayrı/boşanmış	0	
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	25	92.6
Memur	1	3.7
Sağlıkçı	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	5	19.2
2	14	53.8
3	5	19.2
4	1	3.8
5	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
600TL-1400TL	11	51.4
1401TL-1500TL	7	24.1
1501TL-2000TL	5	17.1
2001 TL ve üstü	2	6.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	2	6.7
Kira	15	50.0
Kendi evi	13	43.3

<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	10.0
Hastalığı yok	27	90.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	6.9
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	27	93.1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

Tablo 19'da, görüşme yapılan Destek Personelinin kurumda görev yaptıkları kısım, %3.3'ü infaz, 93.3'ü idari işlerde, %3.3'ü vardiyadır. Hizmet süresi, %19.4'ü 1-10 yıl, %35.6'sı 11-20 yıl, %45.1'i 21-30 yıl oluşturmaktadır. Cinsiyet dağılımında %96.8'i erkek, %3.2'si kadındır. Yaş dağılımı, %12.8'i 20-30 arası, %22.5'i 31-40 arası, %67.8'i 40 yaş üstüdür. Eğitim durumlarına bakıldığında, %12.9'u ilköğretim, %45.2'si lise, %32.3'ü yüksek okul, %9.4'ü üniversite mezunudur. Mezun oldukları bölümler ise %15.6'sı iktisat-işletme, %6.2'si sosyal hizmetler, %3.1 mühendislik fakültesi mezunudur. Medeni durum, %90.3'ü evli, %9.72'si bekaardır. Eş mesleklerinde %92.6'sı ev hanımı, %3.7'si memur, %3.7'si sağlıkçısıdır. Destek personelin %19.2'sinin 1 çocuğu, %53.8'inin 2 çocuğu, %19.2'sinin 3 çocuğu, %3.8'nin 4 çocuğu, %3.8'nin 5 çocuğu vardır. Toplam aylık gelir, %51.4'ünün 600-1400 TL arası, %24.1'nin 1401-1500 TL arası, %17.1'i 1501-2000 TL arası, %6.8'inin 2001TL ve üzeridir. Yaşadıkları yer, %6.7'sinin lojman, %50'sinin kira, %43.3'ünün kendi evidir. Hastalık durumunda, % 10'nun hastalığı var, %90'nın hastalığı yoktur. İlaç kullanma durumunda, %6.9'nun sürekli kullandığı bir ilaç var, %93.1'nin sürekli kullandığı bir ilaç yoktur.

## 2.0. İNFAZ SÜRECİNE VE AŞAMALARINA İLİŞKİN BULGULAR

Bu başlık altında, öncelikle infaz sürecinin her bir aşamasıyla ilgili ulusal ve uluslar arası mevzuatlar verilmiştir. Sonra, kayıt kabul aşamasından başlayarak, tahliye sonrasına hazırlık aşamasına kadar tutuklu ve hükümlünün ceza infaz kurumundaki yaşadıklarına ilişkin örneklem gruplarından elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

### 2.1. İnfaz Sürecinde Kayıt Kabul

#### a. Kayıt ve kabul

Ceza infaz kurumuna alınan hükümlülerin adı ve soyadı, işledikleri suç, cezalarının türü ve süresi, mahkûmiyet ilâmının tarih ve numarası ve infaza başlandığı gün "hükümlü defteri"ne kayıt olunur. Bu defterdeki sıra numarası, hükümlünün numarasını oluşturur. Taniya yönelik olarak hükümlülerin parmak ve avuç içi izleri alınır, fotoğrafları çekilir, kan grupları, vücutlarının dış özellikleri ve ölçüleri belirlenir. Kayıt altına alınan söz konusu bilgiler hükümlünün kişisel dosyasında veya elektronik ortamda saklanır. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 21 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 67).**

Hükümlüler, üst ve eşyası arandıktan sonra kabul odasına alınır, gerekli olan bilgiler sözlü ve yazılı olarak kendisine bildirilir, kabul odasına alınan hükümlü burada en çok üç gün kalır, süre içerisinde cezaevi tabibi tarafından muayeneleri yapılır ve muayene sonucu

sağlık fişine kaydedilir, okuma, yazma ve öğrenim durumları öğretmen tarafından belirlenir, hükümlülerin bir meslek ve sanatı olup olmadığı, var ise seviyesi atölye şefi tarafından belirlenir, Psiko-sosyal yardım servisi görevlileri tarafından hükümlüye ilişkin ilk bilgiler alınır, hükümlülerin odaya gönderilmeden önce yıkanması sağlanır, her hükümlüye kurumunda çekilmiş fotoğrafı bulunan bir “hükümlü kimlik belgesi” verilir, kabul odasındaki işlemler bitirdikten sonra hükümlü suç grubuna uygun odaya yerleştirilir. **(Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 67).**

Gözlem ve sınıflandırmada önemli olan hükümlülerin, işledikleri suç tiplerine, gösterdikleri eğilimlere, tutum ve davranışları nedeniyle sıkı gözetim ve denetim altında bulundurulmaları gerekip gerekmediğine göre sınıflandırılmalarıdır. Buna göre yüksek güvenli kurumlara veya normal güvenli kurumlara veya diğer kurumlara gönderilirler. Tüm bu gözlem ve sınıflandırma işlemleri sırasında hükümlünün kişisel özellikleri, bedensel, aklî ve sağlık durumları, suç işlemeden önceki yaşamları, sosyal çevre ve ilişkileri, sanat ve meslek faaliyetleri, ahlâkî eğilimleri ve suça bakış açıları incelenmelidir. Bu incelemeler gözlem, inceleme ve değerlendirme yöntemiyle çalışan gözlem ve sınıflandırma merkezlerinde veya kapalı kurumların bu hizmete ayrılan bölümlerinde yapılır. Kadın, çocuk ve genç hükümlüler ile ilgili gözlem ve sınıflandırma, gerekli görülen yer veya bölgelerdeki ayrı gözlem ve sınıflandırma merkezlerinde veya bunların bulunmadığı hâlde kadın, çocuk ve kadın ve erkek gençlik kapalı kurumların bu hizmete ayrılan bölümlerinde yerine getirilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 23 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 74)**

**AB-CSK -7.1.** Hiç kimse, hükümlü ve tutukluluk niteliğini içeren geçerli bir belge olmaksızın kuruma kabul edilmez.

**AB-CSK -7.2.** Kuruma gönderme ve kabulün temel ayrıntıları derhal kayıt edilecektir.

**AB-CSK -9.** Kabul, kurallardaki ana ilkelere uygunluk içinde ve mahpuslara kişisel sorunlarının çözümünde yardımcı olacak şekilde düzenlenmelidir.

**BM-ASK- 7.1.** Kişilerin hapsedildiği her yerde, gelen her mahpusun kayıt edildiği sayfaları numaralı ve ciltli bir kayıt defteri tutulur. Bu defterde kabul edilen her mahpusun,

- a. Kimliğine ilişkin bilgiler,
- b. Hakkındaki kararın gerekçeleri ve kararı veren makam,
- c. Kuruma giriş ve salıverilme günü ve saati belirtilir.

**BM-ASK- 7.2.** Hiç kimse, ayrıntıları daha önce kayda geçirilmiş, geçerli bir karar emri olmadan bir kuruma kabul edilemez.

**BM-ÇKK- 20.** Hiçbir çocuk, hakkında adli, idari veya diğer bir kamusal makam tarafından verilmiş geçerli bir karar emri bulunmadıkça herhangi bir hapsedme kurumuna kabul edilemez. ....

**BM-ÇKK- 21.** Çocukların hapsedildiği her yerde, kuruma kabul edilen her çocuk hakkında, aşağıdaki bilgileri içeren tam ve güvenli bir kayıt tutulmalıdır:

- a. Çocuğun kimliği hakkında bilgiler;
- b. Kararın esas ve gerekçeleri ile kararı veren makam;
- c. Kuruma kabul edildiği, nakledildiği ve tahliye edildiği gün ve saat;
- d. Çocuğun kuruma her kabulü, nakli ve tahliyesine ilişkin olarak, karar tarihinde koruması altında bulunduğu ailesine vasilerine yapılan bildirimlerin ayrıntıları;

e. Alkol ve uyuşturucu kullanımı dahil, çocuğun bilinen bedensel ve ruhsal sağlık probleminin ayrıntıları.

**BM-ÇKK- 23.** Kuruma kabulden mümkün olan en kısa süre sonra, her çocuk hakkında kişisel durumu ve koşulları konusunda bilgiler içeren tam bir rapor hazırlanmalı ve kurum yönetimine sunulmalıdır.

### **b. Yerleştirme**

Ulusal mevzuat yerleştirmede hükümlüleri cinsiyetine, yaş grubuna ve cinsel eğilimine göre ayırmıştır. Buna göre; kadın ve erkekler, mümkün olduğu kadar ayrı kurumlarda bulundurulur, aynı kurumda barındırılmaları zorunlu ise, kadın ve erkeklere ait bölümler birbirlerinden tamamen ayrılır. Hükümlü çocuklar ve gençler öncelikli olarak kendilerine ait kurumlarda, mümkün olmadığı takdirde diğerlerinden tamamen ayrı bölümlerinde barındırılır. Hükümlüler, tutuklulardan ayrı kurumlarda veya tamamen ayrı bölümlerde bulundurulur. Cinsel yönelimi farklı hükümlülerin diğerlerinden ayrı odalarda kalmaları sağlanır. **Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 69).**

**AB-CSK -11.1.** Mahpusların farklı kurumlara dağıtımında adli ve kanuni durumu (tutuklu veya hükümlü, ilk defa veya itiyadi hükümlü, kısa veya uzun süreli hükümlü iyileştirilmeler için özel gereksinimler, tıbbi ihtiyaçları, cinsiyetleri ve yaşları özenle) göz önünde bulundurulacaktır.

**AB-CSK -11.4.** Genç mahpuslar kendilerini mümkün olduğunca her türlü zararlı etkilerden koruyacak ve yaşlarına özgü gereksinimleri göz önünde tutan koşullar içinde bulundurulacaktır.

**AB-CSK -14.1.** Mahpuslar, diğerleriyle ikamet etmenin yararlı olduğunun düşünüldüğü haller dışında, normal olarak geceleri bireysel hücrelerde barındırılmalıdır.

**AB-CSK -94.** İklim koşullarının aksini gerektirmesi dışında tutuklular ayrı odalarda barındırılmalıdır.

**BM-ASK- 8.** Cinsiyetleri, yaşları, suç kayıtları, tutuklanmalarının yasal gerekçeleri ve kendilerine uygulanacak iyileştirme gerekleri göz önüne alınarak sınıflandırılan mahpuslar ayrı kurumlarda ya da kurumların ayrı bölümlerinde tutulurlar.

**b.** Mahpuslar hükümlülerden ayrı yerlerde tutulmalıdır.

**d.** Çocuk mahpuslar yetişkinlerden ayrı yerde tutulmalıdır.

**BM-ASK- 9.1.** Geceleme yerlerinin bireysel hücreler ya da odalar olması halinde, her mahpus geceleri kendi başına bir hücre ya da odada kalmalıdır. ....

**BM-ASK- 9.2.** Koşuş sistemini kullanılması halinde, bu koşuşlarda birbirleriyle iyi geçinebilecek biçimde özenle seçilmiş mahpusların kalması sağlanmalıdır. Kurumun niteliğine bağlı olarak geceleri düzenli gözetim yapılmalıdır.

**BM-ÇKK- 27.** Kuruma kabulü yapıldığı andan itibaren mümkün olan en kısa süre içinde, her çocukla bir görüşme yapılarak, hakkında ihtiyaç gösterdiği program ve bakımın özel türü ve seviyesi ile ilgili faktörleri tanımlayan bir psikolojik ve sosyal rapor hazırlanmalıdır. .... Rehabilitasyona yönelik bir iyileştirmeye gerek görülmesi ve kurumda kalış süresinin buna izin vermesi durumunda, kurumun eğitimli personeli, iyileştirme amaçlarını, uygulama takvimini ve vasıtalarını, aşamalarını ve gecikmelerini gösteren yazılı ve bir bireysel iyileştirme planı hazırlamalıdır.

**BM-ÇKK- 28.** Çocukların hapsedilmesi ancak, şahsi ihtiyaçlarının, statülerinin ve yaşlarına, kişiliklerine, cinsiyetlerine ve suç tiplerine göre ihtiyaç duydukları özel gereklerinin, ayrıca ruhsal ve bedensel durumlarının, zararlı etkilere ve riskli durumlara karşı korunmalarının sağlanmasının tam olarak hesaba katılması koşullarıyla vuku bulmalıdır. ...

**BM-ÇKK- 29.** Çocuklar, aynı ailenin üyesi olmadıkça, bütün kurumlarda yetişkinlerden ayrılmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 30.** Çocuklar için açık kurumlar kurulmalıdır. ....

### **c. Tutulması gereken kayıtlar**

Sosyal inceleme raporu, denetim plânı, denetim ve değerlendirme raporları ile çocukların kişilik gelişimlerini, aile ve sosyal çevrelerini gösteren her türlü evrak dava dosyası içinde ayrı bir bölümde tarih sırasına uygun olarak muhafaza edilir. Sosyal inceleme raporlarının bir örneği, raporu hazırlatan mahkeme veya Cumhuriyet başsavcılıklarınca ayrı bir kartonda tutulur, isme göre listelenir. Söz konusu listelerin birer örneği, her ay güncellenerek aynı yerde bulunan çocuk ve çocuk ağır ceza mahkemeleri ile Cumhuriyet başsavcılığına bilgileri bakımından gönderilir (**Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tarih: 24 Aralık 2006, Resmi Gazete Sayı: 26386, Madde 39**).

Elektronik ortamda kayıtların tutulmasına başlandığı takdirde, defterlerle birlikte tüm kayıt ve bilgiler ayrıca elektronik ortamda tutulur ve saklanır. Elektronik ortamda tutulan kayıtların ihtiyacı karşıladığının tespiti hâlinde, kayıtların yazılı olarak tutulması uygulamasından vazgeçilebilir (**Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tarih: 24 Aralık 2006, Resmi Gazete Sayı: 26386, Madde 39**).

Kurumda, hükümlüler için "Hükümlü Salıverilme Defteri" tutulur. Salıverilme defterindeki sayfalara, salıverilme tarihleri esas alınarak, o yıl içerisinde salıverilmesi gereken hükümlüler, tek tek kaydedilir (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 175**).

**AB-CSK -8.** Kişilerin mahpus tutulduğu her yerde gelen her mahpus için aşağıdaki bilgilerin tam ve güvenilir kaydı tutulacaktır:

- a. Mahpusun kimliğine ilişkin bilgi;
- b. Kuruma alınma nedenleri ve karar veren yetkili makam;
- c. Kabul ve tahliye gün ve saati.

**BM-ÇKK- 19.** Hukuki kayıtlar, tıbbi kayıtlar ve disiplin işlemlerine ilişkin kayıtlar dahil olmak üzere, bütün raporlar ve iyileştirmenin, şekli, içeriği ve detayları ile ilgili bütün dokümanlar, güncel olarak tutulan, kolaylıkla anlaşılabilir bir şekilde sınıflandırılan ve sadece yetki verilmiş kişilere açık olan şahsi ve hizmete özel bir dosyada saklanır. ... Tahliyeden sonra, çocuk hakkındaki kayıtlar mühürlenir ve uygun bir zaman sonra iptal edilir.



**Tablo 20. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	29	10.5
24-48 saat	164	57.4
48 saat ve üstü	91	32.1
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	88	38.3
Karşılaşmadı	142	61.7
<b>Toplam</b>	<b>230</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	187	75.7
2	32	13.0
3	12	4.9
4 ve üstü	16	6.4
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	285	96.6
Sağlık muayenesi	179	60.7
Parmak izi alınması	237	80.3
Sözlü bilgi alma	251	85.1
Fotoğraf çekimi	271	91.9
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	238	82.4
Yok	51	17.6
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	28	49.1
Verilmedi	29	50.9
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	133	47.2
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	149	52.8
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	157	54.0
Yapılmadı	134	46
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	37	29.6
Açıklama kâğıdı	70	56.0
Bilgilendirme kitapçığı	23	14.4
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

Tablo 20’de kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımına bakıldığında gözaltı sürelerinde çocukların % 1.5’inin 24 saat altında gözaltında kaldığını, % 57.4’ünün 24-48 saat, %32.1’nin 48 saat ve üstünde gözaltında kaldığını görüyoruz. Çocukların % 38.3’ü gözaltındayken kötü muameleyle karşılaşmışken, % 61.7’si karşılaşmamıştır. Çocukların %75.7’si ilk defa cezaevine girerken, % 13’ü ikinci, % 4.9’u üçüncü, % 6.4’ü dördüncü ve üzeri defa cezaevine girmiştir. Cezaevlerinde kayıt kabulde yapılan işlemlere bakıldığında

çocukların % 96.6'sının cevabına göre ilk arama yapılmakta, %60.7'sine göre sağlık muayenesi, % 80.3'üne göre parmak izi alınmakta, %85.1'ine göre kendilerinden sözlü olarak bilgi alınmakta ve % 91.9'una göre fotoğraf çekimi yapılmaktadır. Çocukların % 82.4'ünün kuruma geldiklerinde ailelerinin haberi var ve % 17.6'sının kuruma geldiklerinden ailelerinin haberi yok. Ailelerinin haberi olmayan çocukların % 49.1'inin ailesine kurumdan haber verilmişken % 50.9'unun ailesine haber verilmemiştir. Çocukların % 47.2'si kuruma ilk geldiğinde geçici koğuşa konulmuşken % 52.8'i geçici koğuşa konulmamıştır. Çocuklar cezaevine ilk geldiğinde, kurallar ve haklarıyla ilgili bilgilendirme % 54'üne yapılmışken %46'sına yapılmamıştır. Yapılan bilgilendirmenin % 29.6'sı sözlü, % 56'sı açıklama kağıdıyla, % 14.4'ü bilgilendirme kitapçığıyla yapılmıştır.

**Tablo 21. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözaltı süresi	f	%
24 saat altı	73	98.4
24saat ve üstü	2	2.6
<b>Toplam</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	58	75.3
2	9	11.7
3	2	2.6
4 ve üstü	8	10.4
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	87	96.7
Sağlık muayenesi	65	72.2
Parmak izi alınması	82	91.1
Sözlü bilgi alma	74	82.2
Fotoğraf çekimi	85	94.4
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	38	53.5
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	33	46.5
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	43	59.7
Yapılmadı	29	40.3
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	7	7.8
Açıklama kâğıdı	30	33.3
Bilgilendirme kitapçığı	14	15.6

Tablo 21 Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımına bakıldığında, gözaltı süresi, %98.4'ünün 24 saat ve altı, %2.6'sının 24 saat ve üstüdür. Cezaevine giriş sayısı, %75.3'ü bir defa, %11.7'si iki defa, %2.6'sı üç defa, %10.4'ü dört ve üstü defa girmiştir. Kayıta yapılan işlemlerin %96.7'si ilk arama , %72.2'si sağlık muayenesi, %91.1'i parmak izi alınması, %82.2'si sözlü bilgi alma, %94.4'ü fotoğraf çekimidir. %53.5'i İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmuşken, %46.5'i ilk geldiğinde geçici koğuşa konulmamıştır. Kurallar ve bilgilendirme, %59.7'sine yapılmışken, %40.3'üne yapılmamıştır. Bilgilendirme yönetimi, %7.8'sine sözlü, %33.3'ne açıklama kâğıdı, %15.6'sına bilgilendirme kitapçığıdır.

**Tablo 22. İKM görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	226	78.5
Yok	62	21.5
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	255	83.1
Sağlık muayenesi	212	69.1
Parmak izi alınması	224	73.0
Bilgi alma	189	61.6
Fotoğraf çekimi	206	67.1
Kurallar hakkında bilgilendirme	227	73.9
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	270	91.5
Uygun değil	25	8.5
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	117	40.7
Kitapçık	61	21.5
Açıklama kağıdı	110	37.8
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	223	84.8
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	40	15.2
<b>Toplam</b>	<b>263</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	109	41.0
Farklı uygulama yapılmıyor	157	59.0
<b>Toplam</b>	<b>266</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	255	85.9
Yok	42	14.1
<b>Toplam</b>	<b>297</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde ilgili eğitim</b>		
Verildi	173	64.1
Verilmedi	97	35.9
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	143	57.4
Verilmiyor	106	42.6
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	158	51.5
Yönetici	50	16.3
İKM baş memuru	37	12.1
Eğitim servisi	11	3.6
İKM	37	12.1

Tablo 22’de yer alan kayıt kabulde ilgili verilere göre İKM’nin %78.5’ine göre görev yaptıkları kurumda kayıt kabul odası varken, %21.5’ine göre yoktur. Kayıt kabulde İKM’lerin % 83.1’ine göre ilk arama, %69.1’ine göre sağlık muayenesi, % 73’üne göre sağlık

muayenesi, %61.6'sına göre sözlü bilgi alma, %67.1'ine göre fotoğraf çekimi, %73.9'una göre kurallar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Memurların %91.5'ine göre işlemlerin yapıldığı ortam amacına uygunken, %8.5'ine göre uygun değildir. Kurallarla ilgili bilgilendirme %40.7'sine göre sözel, %21.5'ine göre kitapçıkla, %37.8'ine göre açıklama kağıdıyla yapılmaktadır. Kuruma gelen hükümlü ve tutukların kişisel bilgi dosyası memurların %84.8'ine göre beraberinde gelirken, %15.2'sine göre gelmemektedir. Kurumda cinsiyete göre farklı uygulama %41'ine göre yapılmakta, %59'una göre yapılmamaktadır. İKM'larına göre %85.9'unun kurumunda geçici koğuş varken, % 14.1'inin kurumunda geçici koğuş yoktur. Kayıt kabulde çalışan memurların %64.1'ine kayıt kabul ile ilgili eğitim verilmişken % 35.9'una verilmemiştir. Hükümlü ve tutuklar cezaevlerine geldiğinde, memurların %57.4'üne göre ailelerine haber verilirken %42.6'sına göre ailelerine haber verilmiyor. Aileyi bilgilendiren kişi % 51.5 psiko-sosyal servis görevlisi, %16.3 yönetici, %12.1 infaz koruma baş memuru, %3.6 eğitim servisi, %12.1 infaz koruma memurlarıdır.

**Tablo 23. Yönetici görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	37	82.2
Kayıt kabul odası yok	8	17.8
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	45	97.8
Sağlık muayenesi	42	91.3
Parmak izi alınması	40	87.0
Sözlü bilgi alma	39	84.8
Fotoğraf çekimi	44	95.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	238	95.7
<b>Kurallarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	34	73.9
Kitapçık	19	41.3
Açıklama Kağıdı	35	76.1
<b>Nakil dosyalarının içeriği</b>		
Sevk-nakil emri	45	97.8
Müddetname	38	82.6
Kimlik ilamı	34	73.9
Sağlık raporu	41	89.1
Tutanaklar	23	50.0
<b>Geçici koğuş</b>		
<b>Çocuklar için;</b>		
Var	23	50.0
Yok	23	50.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadınlar için;</b>		
Var	11	33.3
Yok	22	66.7
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin erkekler için;</b>		
Var	27	81.8
Yok	6	18.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabul çalışanlarının eğitimi</b>		

Çalışanlara eğitim verildi	43	93.5
Çalışanlara eğitim verilmedi	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin verildiği yer</b>		
Kurum	43	100.0
Eğitim merkezi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	33	76.7
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	10	23.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun avukatını haberdar etme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun avukatına haber veriliyor	4	8.7
Hükümlü ve tutuklunun avukatına haber verilmiyor	42	91.3
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	38	82.6
Yönetici	9	19.6
İnfaz Koruma Baş memuru	9	19.6
Eğitim Servisi	3	6.5
İnfaz Koruma memuru	1	2.2
<b>Kayıt kabul alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	34	79.1
İhtiyacı karşılamıyor	9	20.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 23’de, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda yöneticilerin görev yaptığı kurumların %82.2’sinde kayıt kabul odası varken, %17.8’inde olmadığı ortaya çıkmıştır. Bu aşamada yapılan işlemler incelendiğinde ise, bu kurumlardan %97.8’inde ilk arama yapıldığı, yine %91.3’ünde sağlık muayenesi, %87’sinde parmak izinin alınması işlemi, %84.8’inde sözlü bilgi alma, %95.7’sinde fotoğraf çekimi ve yine %95.7’sinde kurallar hakkında bilgilendirme işlemlerinin yapıldığı görülmektedir. Kurallar hakkında bilgilendirmeyi ise, yöneticilerden %73.9’u sözel olarak, %41.3’ü kitapçık ile ve %76.1’i ise açıklama kağıdı ile yaptıklarını belirtmişlerdir. Nakil dosyalarının içeriği ile ilgili verilere göre, yöneticilerden %97.8’i bu dosyada sevk-nakil emrinin bulunduğunu, %82.6’sı müddetnamenin, %73.9’u kimlik ilamının, %81.9’u sağlık raporunun ve son olarak %50’si tutanakların bu dosyada yer aldığını belirtmişlerdir. Yöneticilerin görev yaptığı kurumların %50’sinde çocuklar için geçici koğuş olduğu, ve bunlardan yine%33’ünde kadınlar için geçici koğuş olduğu görülürken, %81.8’inde yetişkin erkekler için geçici koğuş bulunduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabul aşamasında görevli bulunan çalışanların eğitimi sadece bu kurumlardan % 6.5’inde verilmediği ve bu eğitimlerin hepsinin kurum tarafından verildiği görülmektedir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda görüşülen yöneticilerden %76.7’si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %23.3’ü ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Aynı aşamada hükümlü ve tutuklunun avukatını bilgilendirme işlemi konusunda ise yöneticilerden sadece %8.7’si bu işlemin yapıldığı, %91.3’ü yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen yöneticilerden %82.6’sı aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %19.6’sı yöneticilerin, yine %19.6’sı infaz koruma baş memurlarının, %6.5’inin eğitim servisi ve %2.2’si de infaz koruma memurunun yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir. Kayıt kabul işleminin yapıldığı alanla ilgili de bu yöneticilerden %79.1’i bu alanın yeterli olduğunu, %20.9’unun ise bu alanın ihtiyacı karşılamadığını belirtmişlerdir.

**Tablo 24. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	15	83.3
Kayıt kabul odası yok	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Berberinde geliyor	9	50.0
Berberinde gelmiyor	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	16	80.0
Yok	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	6	37.5
Kırtasiye fazla	4	25.0
Alınan birçok bilgi gereksiz	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	15	75.0
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	16	80.0
Yönetici	3	15.0
İnfaz Koruma Baş memuru	1	5.0
Diğer	3	15.0

Tablo 24’te, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %83.3’ünde kayıt kabul odası varken, %16.7’sinde olmadığı ortaya çıkmıştır. Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası ile ilgili verilere göre, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50’sinin bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %80’inde geçici koğuş olduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %37.5’i formların yetersiz olmasını, %25’i kırtasiye fazlalığını, %37.5’i de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %75’i bu bilgilendirmenin yapıldığı, %25’i ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinden %80’i aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %15’i yöneticilerin, %5’i infaz koruma baş memurlarının, %15’i de diğer görevlilerin yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 25. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	7	31.8
Kayıt kabul odası yok	15	68.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Berberinde geliyor	11	47.8
Berberinde gelmiyor	12	52.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	17	70.8
Yok	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	10	41.7
Kırtasiye fazla	6	25.0
Alınan birçok bilgi gereksiz	4	16.7
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	14	66.7
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	7	33.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	13	54.2
Yönetici	1	4.2
İnfaz Koruma Baş memuru	7	29.2
Diğer	4	16.7

Tablo 25’de, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %31.8’inde kayıt kabul odası varken, %68.2’sinde olmadığı ortaya çıkmıştır. Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası ile ilgili verilere göre, görüşülen eğitim servisi personelinin %47.8’i bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %70.8’inde geçici koğuş olduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %41.7’si formların yetersiz olmasını, %25’i kırtasiye fazlalığını, %16.7’si de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda eğitim servisi personelinin %66.7’si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %33.3’ü ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %54.2’si aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %4.2’si yöneticilerin, %29.2’si infaz koruma baş memurlarının, %16.7’si de diğer görevlilerin yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 26. Sağlık servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Berberinde geliyor	8	50.0
Berberinde gelmiyor	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		

Var	15	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	2	10.5
Kırtasiye fazla	2	10.5
Alınan birçok bilgi gereksiz	1	5.3
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	9	69.2
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	4	30.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 26'da, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası hakkında, görüşülen sağlık servisi personelinin %50'si bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen sağlık servisi personelinin görev yaptığı kurumların hepsinde (%100) geçici koğuş olduğuna dair cevap verdikleri ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %10.5'i formların yetersiz olmasını, %10.5'i kırtasiye fazlalığını, %5.3'ü de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda sağlık servisi personelinin %69.2'si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %30.8'i ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir.

## 2.2. İnfaz Sürecinde Kurum Yaşamı

### Günlük yaşamın planlanmasına ilişkin düzenlemeler

Kapalı ceza infaz kurumundaki hükümlü dini bayram, yılbaşı ve kendi doğum günlerinde dışarıdan gönderilen ve kurum güvenliği için tehlikeli olmayan hediye kabul etme hakkına sahiptir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No: 5725 Tarih:13.12.2004 Madde 69, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 92**).

Hükümlü, ceza infaz kurumunda mensup olduğu dinin ibadetlerini düzeni bozmayacak ve çalışmayı engellemeyecek biçimde serbestçe yerine getirebilir ve ibadette kullanılan eşyayı, dini yaşam bakımından zorunlu olan kitap ve eserleri temin ve bulunduğu yerde muhafaza edebilir. Hükümlünün, mensubu bulunduğu dinin görevlilerince ziyaret edilmesine ve onlarla iletişim kurmasına kurum güvenliğini tehlikeye düşürmemek koşuluyla izin verilir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 70, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 93**).

**AB-CSK -71.3.** Mahpuslara normal bir iş günü süresince meşgul edecek yararlı nitelikte yeterli iş veya uygun olduğunda diğer amaçlı faaliyetler sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 41.1.** Kurumda yeterli sayıda aynı dine mensup mahpusun bulunması halinde, buna yetkili bir din görevlisi atanır veya görev yapmasına izin verilir. Mahpus sayısının gerektirmesi ve koşulların elverişli olması halinde, bu görevlendirme tam gün esasına dayanacak şekilde yapılır.



## Spor ve Kültürel faaliyetler

Hükümlünün toplumsal, ruhsal ve bedensel gelişmelerini sağlamak amacıyla fizik ve ruhsal sağlık durumlarının elverdiği ölçüde spor, beden eğitimi ve eğlendirici etkinliklere katılmasına müsaade olunur ve olanaklar ölçüsünde yer ve araç sağlanır. Açık havada çalışmayan veya kapalı ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüye, hava koşulları elverdiği ölçüde, günde en az bir saat açık havada gezinmek olanağı verilir. Bu süre içerisinde bireysel spor da yapılabilir. Kurum dışındaki etkinliklere açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde bulunan hükümlüler de katılabilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 87, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 131)**

Kültür ve sanat etkinliklerine katılma programlarının temel hedefi, hükümlülerin ifade yeteneklerini geliştirmelerini ve bilgilerini artırmalarını sağlamaktır. Kurumun kültür ve sanat programları, Adalet Bakanlığınca belirlenen esaslara göre kurum en üst amiri tarafından düzenlenir. Bu maksatla devletin kültür ve sanat işleriyle görevli kuruluşları gerekli yardımları yaparlar. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 60, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 85)**

**AB-CSK -83.** Beden sağlığı, yeterli idman ve eğlendirici fırsatlar sağlayıcı faaliyetlerin uygun olarak düzenlenmesinin fiziki ve akıl sağlığı için taşıdığı önem cezaevi rejimlerinde tanınmalıdır.

**AB-CSK -84.** Uygun olarak düzenlenen beden eğitimi, spor ve diğer eğlendirici faaliyetler, iyileştirme hedefleri ve eğitim rejimi çerçevesinde ele alınmalıdır. Bu sonuç için alan, tesisler ve malzeme sağlanmalıdır.

**AB-CSK -85.** Açık havada çalışmayan veya açık cezaevinde bulunmayan her mahpus, hava elverişli ise açık havada ve günde en az bir saat hava değişikliklerinden korunmuş olarak gezilmeli veya uygun egzersiz yapabilmelidir.

**BM-ASK- 21.1.** Kurum dışında çalıştırılmayan her mahpus, hava şartları elverdiği ölçüde her gün en az bir saat açık havada uygun beden eğitimi yapmalıdır.

**BM-ASK- 21.2.** Genç mahpuslar ile yaşı ve fiziki durumuna uygun olan diğerleri, beden eğitimi sırasında bedensel ve eğlendirici çalışmalar yapmalıdır. Bu amaca uygun yer, donanım ve malzeme sağlanmalıdır.

**BM-ÇKK- 47.** Her çocuk, hava şartlarının elverişli olduğu zamanlarda, normal olarak eğlenmesi ve beden eğitimi yapması bakımından, açık havada serbestçe oynayabilmek için yeterli zamana sahip olmada hakkına haiz olmalıdır. Bu aktiviteler için uygun yer, tesisler ve araçlar sağlanmalıdır. ....

**ÇHS- 31.1.** Taraf Devletler, çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar.

**İHEB- 27.1.** Herkes, topluluğun kültürel yaşamına özgürce katılma, sanattan yararlanma ve bilimsel gelişmeye katılarak yararlarını paylaşma hakkına sahiptir.

## a. Günlük yaşam

**Tablo 27. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	36	14.4
8	251	79.6
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	133	45.1
Sohbet	208	70.5
Spor/Egzersiz	219	74.2
Uyuma	196	66.4
TV İzleme	259	88.8
Hobi	87	29.5
Kitap/gazete okuma	169	57.3
Namaz kılma	94	31.9
Temizlik	207	70.2
Kursa çıkma	53	18.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	15	5.1
Elektrik	7	2.4
Mobilya	1	0.3
Pastacılık	4	1.4
Terzi	7	2.4
Takı	6	2.0
Seramik	1	0.3
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,alüminyum)	32	10.8
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	16	5.4
2. kademe kursu	22	7.5
Bilgisayar	49	16.6
Satranç	16	5.4
Açık Öğretim	21	7.1
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	44	14.9
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	20	16.0
Bilgisayar	33	26.4
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	80	57.6
<b>Toplam</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	68	51.1
Almadı	65	48.9
<b>Toplam</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	95	32.2
Sinema	120	40.7
Konser	55	18.6
Yarışma	37	12.5
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	51	17.3
<b>Ödül</b>		

Aldı	13	9.9
Almadı	131	90.1
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	229	77.6
Voleybol	115	39.0
Basketbol	94	31.9
Badminton	18	6.1
Egzersiz	28	9.5
Masatenisi	69	23.4
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	212	77.9
Yetersiz	60	22.1
<b>Toplam</b>	<b>272</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	38	13.5
2	53	18.8
3	45	16.0
4	47	16.7
5	22	7.8
6	25	8.9
7 ve üstü	52	18.3
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	126	42.7
Dizi	188	63.7
Film	112	71.9
Belgesel	18	6.1
Yarışma	38	12.9
Spor	112	38.0
Haber	151	51.2
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	77	31.6
Biraz var	64	26.2
Orta düzeyde	42	17.2
Çok etkili	61	25.0
<b>Toplam</b>	<b>244</b>	<b>100.0</b>

Tablo 27 kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında, çocukların % 14.4'ü sabah sayımının saat yedide olduğunu, % 79.6'sı saat sekizde olduğunu ifade etmiştir. Gün içinde yapılan aktiviteleri incelendiğinde % 45.1'i koğuştta volta atıyor, % 70.5'i arkadaşlarıyla sohbet ediyor, % 74.2'si egzersiz yapıyor,% 66.4'ü gün içinde uyuyor, % 88.8 TV izliyor, % 29.5'i bir hobiyle uğraşılıyor, % 57.3'ü kitap ya da gazete okuyor, % 31.9'u ibadet ediyor, % 70.2'si temizlik yapıyor, % 18'i koğuşt dışında kursa çıkıyor. Kursa çıkan çocukların % 5.1'i berber, % 2.4'ü elektrik, % 0.3'ü mobilya, % 1.4'ü pastacılık, % 2.4'ü terzi,% 2'si takı, %0.3'ü seramik ve %10.8'i diğer kurslara gitmiştir. Eğitsel kurslar olarak çocukların % 5.4'ü 1. kademe kursa, % 7.5'i 2.kademe kursa, % 16.6'sı bilgisayar, % 5.4'ü satranç, % 7.1'i açık öğretim, % 14.9 ^'u diğer kurslara katılmıştır. Çocukların %16'sı kurumda İngilizce kursu,% 26.+ 'ü bilgisayar ve % 57.6'sı saz,spor,takı gibi kursların olmasını istemektedir. bir kursa katılan çocukların % 51.1'i kurs sonrasında belge almışken % 48.9'u kurs sonrasında belge almamıştır. Çocukların % 32.2'si sosyal faaliyetlerden konferansa , % 40.7'si sinemaya,% 18.6'sı konsere,% 17.3'ü yarışmalara katılmıştır. Çocukların % 9.9'u kurumda bir etkinlik

sonucunda ödül almışken % 90.1'i almamıştır. Spor faaliyetleri olarak çocukların %77.6'sı futbol, % 39.0'ı voleybol, % 31.9'u basketbol,% 6.1'i badminton,% 9.5'i egzersiz,% 23.4 masatenisi oynamaktadır. Çocukların %77.9'una göre kurumdaki spor alanları yeterliken % 22.1'ine göre yetersizdir. Çocukların günde kaç saat TV izlediğine bakıldığında % 13.5'inin bir saat, % 18.8'inin iki, % 16'sının üç, % 7.8'inin dört, % 8.9'unun beş ,% 18.3'ünün yedi saat ve üzerinde TV izlediği görülmektedir. Program türlerinde ise % 42.7'si müzik/eglençe, % 63.7'si dizi, %71.9'u film, %6.1'i belgesel, % 12.9'u yarışma, % 38'i spor ve % 51.2'si haber programlarını izlemektedir. Çocukların suça sürüklenmesinde, çocukların % 31.6'sına göre TV'nin hiç etkisi yoktur, % 26.2'sine göre biraz, %17.2'sine göre orta düzeyde, %25'ine göre çok etkisi vardır.

**Tablo 28. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	5	5.6
8	84	94.4
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	33	36.7
Sohbet	66	73.3
Spor/Egzersiz	55	61.1
Uyuma	51	56.7
TV İzleme	71	78.9
Hobi	28	31.1
Kitap/gazete okuma	70	77.8
Namaz kılma	27	30.0
Temizlik	64	71.1
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	6	6.7
Elektrik	1	1.1
Mobilya	2	2.2
Terzi	8	8.9
Seramik	2	2.2
Takı	3	3.3
Diğer(Nakış kuaförlük, )	16	17.8
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	-	-
2. kademe kursu	-	-
Bilgisayar	11	12.2
Satranç	1	1.1
Açık Öğretim	7	7.8
Diğer	17	18.9
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	19	21.1
Bilgisayar	14	15.6
Diğer	28	31.1
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	33	64.7
Almadı	18	35.3
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		

Futbol	18	20.0
Voleybol	38	42.2
Basketbol	9	10.0
Badminton	6	6.7
Egzersiz	16	17.8
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	35	53.8
Yetersiz	30	33.3
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	6	7.5
2	21	26.2
3	10	12.5
4	13	16.2
5	10	12.5
6	6	7.5
7 ve üstü	14	19.9
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	29	32.2
Dizi	45	50.0
Film	43	47.8
Belgesel	11	12.2
Yarışma	10	11.1
Spor	20	22.2
Haber	71	78.9
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	8	11.1
Biraz var	20	27.8
Orta düzeyde	18	25.0
Çok etkili	26	36.1
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>

Tablo 28 Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımında, sabah sayım saati, %5.6'sı 7'de, %94.4'ü 8'dir. Gün içinde yaptıkları aktiviteler, %36.7 volta, %73.3 sohbet, %61.1 spor/egzersiz, %56.7 uyuma, %78.9 TV izleme, %31.1 hobi, %77.8 kitap/gazete okuma, %30 ibadet, %71.1 temizlik yapmadır. Katıldıkları mesleki kurslar, %6.7'si berberlik, %1.1'i elektrik, %2.2'si mobilya, % 8.9'u terzilik, % 2.2'si seramik, %3.3 takı, %17.8'i diğer (nakış, kuaförlük) kurslarına katılmaktadırlar. Katıldıkları eğitsel kurslar, % 12.2'si bilgisayar kursu, %1.1'i satranç, % 7.8'i açık öğretim, %18.9'u diğer kurslardır. Kurumda olması istenen diğer kurslar, %21.1'i İngilizce , %15.6'sı bilgisayar, %31.1'i diğer kursları istenmektedir. %64.7'si kurs sonrasında belge almışken, %35.3'ü almamıştır. Katılım gösterilen spor faaliyetleri, %20 futbol, %42.2 voleybol, %10 basketbol, %6.7 badminton, %17.8 egzersizdir. Spor alanları, %53.8'ine göre yeterli, %33.3'üne göre yetersizdir. Günlük TV izleme süresi, %7.5 'i bir saat, %26.2'si iki saat, %12.5'i üç saat, %16.2'si dört saat,%12.5'i beş saat,%7.5'i altı saat ,%19.9'u yedi saat ve üstü TV izlemektedirler. TV'de izlenen program türleri, %32.2 müzik/eğlence, %50 dizi, %47.8 film, %12.2 belgesel, %11.1 yarışma, %22.2 spor, %78.9 haber programlarıdır. Çocukların suça sürüklenmesinde TV programları etkisi, %11.1'ine göre hiç etkisi yok, %27.8'ine göre biraz var, %25'ine göre orta düzeyde, %36.1'ine göre ise çok etkisi vardır.

**Tablo 29. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kurum yaşamında Oryantasyon uygulanması ile ilgili bilgilerin dağılımı**

	f	%
<b>Oryantasyon (yeni gelenler için)</b>		
Uygulanıyor	13	76.5
Uygulanmıyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 29’da, kurum yaşamı ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %76.5’inde Oryantasyon uygulanırken, %23.5’inde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.

**Tablo 30. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kurum yaşamında Oryantasyon uygulanması ile ilgili bilgilerin dağılımı**

	f	%
<b>Oryantasyon (yeni gelenler için)</b>		
Uygulanıyor	15	68.2
Uygulanmıyor	7	31.8
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 30’da, kurum yaşamı ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %68.2’sinde Oryantasyon uygulanırken, %31.8’inde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.

### **b. Koşuş mümessilliği**

**Tablo 31. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	233	79.5
Koşuşta mümessil yok	60	20.5
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	84	39.8
Seçim yapıyor	87	42.1
Kıdemli olan oluyor	52	18.1
<b>Toplam</b>	<b>223</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	208	68.8
Dilekçe yazıyor	90	30.5
Görev dağılımı yapıyor	180	61.0
Sözcülük yapıyor	124	42.0
Yemek dağıtıyor	40	13.6
Sorunlarla ilgileniyor	180	61.0
Sayımda sıralama yapıyor	33	11.2
Diğer (Baskı uyguluyor)	7	2.4

Koşuş mümessilliği ile ilgili verilerin dağılımını gösteren Tablo 31’de Çocukların % 79.5’i koşuşlarda mümessillik uygulamasının olduğunu söylerken, % 20.5’i olmadığını söylemiştir. Çocukların % 39.8’ine göre mümessili idare atarken,% 42.1’ine göre seçim yapılmakta ve %

18.1'ine göre koğuşta en eski olan mmessel olmaktadır. Çocukların % 68.8'ine göre mmessel düzeni sağlıyor, % 30.5'ine göre dilekçe yazıyor, % 61'ine göre görev dağılımlı yapıyor, % 42'sine göre sözcülük yapıyor, % 1.6'sına göre yemek dağıtıyor, %61'ine göre sorunlarla ilgileniyor % 11.2'sine göre sayımda sıralama yapıyor ve % 2.4'ne göre diğer çocuklara baskı uyguluyor.

**Tablo 32. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mmessel var	42	48.3
Koğuşta mmessel yok	45	51.7
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>Mmessel belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	4	4.4
Seçim yapıyor	26	28.9
Kıdemli olan oluyor	6	6.7
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	30	33.3
Dilekçe yazıyor	13	14.4
Görev dağılımlı yapıyor	20	22.2
Sözcülük yapıyor	26	28.9
Yemek dağıtıyor	12	13.3
Sorunlarla ilgileniyor	30	33.3

Tablo 32'ye göre, koğuşların %48.3'ünde koğuş mümessili var, % 51.7'sinde ise koğuş mümessili yoktur. Mmessel belirleme, %4.4 idare atıyor, %28.9'un seçim yapıyor, %6.7'sinde kıdemli olan oluyor ynetmeleriyle yapılmaktadır. Mümessilin yaptığı işler, %33.3 düzeni sağlamak, %14.4 dilekçe yazmak, %22.2 görev dağılımlı yapmak, %28.9'u sözcülük yapmak, %13.3'y yemek dağıtmak ve %33.3'y sorunlarla ilgilenmektir.

**Tablo 33. İKM görüşlerine göre koğuş mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mmessel var	238	82.6
Koğuşta mmessel yok	50	17.4
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	218	81.6
İşe yaramıyor	49	18.4
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	84	33.6
Çocuklara zararlı etkisi yok	166	66.4
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
<b>Mmessel belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	59	33.3
Seçim yapıyor	65	36.6
Kıdemli olan oluyor	15	8.5
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	39	21.6
<b>Toplam</b>	<b>178</b>	<b>100.0</b>

Koşuş mmessilliği ile ilgili verilere bakıldığında infaz koruma memurlarının %82.6'sına göre koşuşlarda mmessil varken % 17.4'ne göre yoktur. Mmessillik uygulaması %81.6 iŖe yarıyor bulunurken % 18.4 iŖe yaramadığı belirtilmiŖtir. Mmessilli uygulamasının %33.6 çocuklara zararlı etkisi olduğu dŖnlrken, % 66.4 zararlı bir etkisi olmadığı yönünde cevap verilmiŖtir. Mmessil % 33.3 idare tarafından belirlenirken, %36.6 kendi aralarında seçim yaparak, %8.5 kıdemli olanın mmessil olması ve % 21.6 diğer Ŗeklinde belirlenmektedir.

**Tablo 34. Yönetici grŖlerine göre Koşuş Mmessilliği**

	f	%
Koşuş mmessilliği iŖe yarıyor	31	72.1
Koşuş mmessilliği iŖe yaramıyor	12	27.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>ocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	17	40.5
Zararlı etkileri yok	25	59.5
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Mmessilin yaptığı iŖler</b>		
Düzeni sağlıyor	14	30.4
Dilekçe yazıyor	5	10.9
Görev dağılımlı yapıyor	17	37.0
Sözcülük yapıyor	28	60.9
Yemek dağıtıyor	9	19.6
Sorunlarla ilgileniyor	7	15.2
Sayımda sıralama yapıyor	5	10.9
<b>Koşuş mmessilinin belirlenmesi</b>		
İdare seçiyor	8	17.4
Seçim yapıyor	19	41.3
En kıdemli olan oluyor	5	10.9
Diğer	5	10.9

Tablo 34 incelendiğinde, koşuş mmessilliği ile ilgili toplanan verilerde, grŖlen yöneticilerden %72.1'i koşuş mmessilliğinin iŖe yaradığını dŖndę ve %59.5'inde çocuklar üzerinde zararlı etkileri olmadığını dŖndę görülmektedir. Mmessilin yaptığı iŖlere verilen cevaplara bakıldığında, yöneticilerden %30'u düzeni sağladığını, %10.9'u dilekçe yazdığını, %37'si görev dağılımlı yaptığını, %60.9'u sözcülük yaptığını, %19.6'sı yemek dağıttığını, %15.2'si sorunlarla ilgilendiğini, %10.9'u da sayımlarda sıralama yaptığını belirtmiŖlerdir. Koşuş mmessilinin belirlenmesi konusunda da, grŖme yapılan yöneticilerin %17.4' mmessilin idare tarafından seçildiğini, %41.3' seçim yapılarak belirlendiğini, %10.9' en kıdemli olanın seçildiğini, %10.9' ise mmessilin belirlenmesinin baŖka yöntemlerle yapıldığını ifade etmiŖlerdir.

**Tablo 35. Psiko-sosyal servis personeli grŖlerine göre Koşuş Mmessilliği**

	f	%
Koşuş mmessilliği iŖe yarıyor	8	57.1
Koşuş mmessilliği iŖe yaramıyor	6	42.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>ocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	8	61.5
Zararlı etkileri yok	5	38.5



<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
---------------	-----------	--------------

Tablo 35 incelendiğinde, koğuş mümessilliği ile ilgili toplanan verilerde, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %57.1'inin koğuş mümessilliğinin işe yaradığını düşündüğü, buna rağmen %61.5'inin de çocuklar üzerinde zararlı etkileri olduğunu bildirdiği görülmektedir.

**Tablo 36. Eğitim servisi personeli görüşlerine göre Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuş mümessilliği işe yarıyor	12	63.2
Koğuş mümessilliği işe yaramıyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	16	76.2
Zararlı etkileri yok	5	23.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 36 incelendiğinde, koğuş mümessilliği ile ilgili toplanan verilerde, görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2'sinin koğuş mümessilliğinin işe yaradığını düşündüğü, buna rağmen %76.2'sinin de çocuklar üzerinde zararlı etkileri olduğunu bildirdiği görülmektedir.

### c. Ziyaret ve Görüşler

Yüksek güvenli keza infaz kurumlarında bulunanlar dışındaki hükümlülere mazeret izni, özel izin veya iş arama izni verilebilir. Mazeret izni, özel izin ve iş arama izni ile ilgili uygulamalar tüzükle belirlenmiştir. Hükümlüye ana, baba, eş, kardeş veya çocuğunun ölümü nedeniyle kurum en üst amirinin önerisi ve Cumhuriyet başsavcılığının onayı ile, ölen kişiyle yakınlığının belgelenmesi kaydıyla izin verilebilir. Açık kurumlarda bulunanlarla, kapalı kurumda olup da açık kurumlara ayrılmaya hak kazandığı halde, nakledileceği kurumun kapasitesi ve/veya hükümlünün yaşı ve sağlığı gibi nedenlerle açık kurumlara gidemeyenler ile çocuk eğitimevlerinde bulunanlara, aileleriyle bağlarını sürdürmelerini veya güçlendirmelerini ve dış dünyaya uyumlarını sağlamak amacıyla kurum en üst amirinin önerisi ve Cumhuriyet başsavcılığının onayı ile yılda en çok üç kez olmak üzere her defasında yol hariç üç güne kadar izin verilebilir. (Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 93, 94, 95, 96,Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 137, 138, 140, 141)

Hükümlü, belgelendirilmesi koşuluyla eşi, üçüncü dereceye kadar kan ve kayın hısımları ile vasisi veya kayyımı tarafından haftada bir kez ve ayrıca kuruma kabullerinde, zorunlu hâller dışında bir daha değiştirilmemek üzere, ad ve adreslerini bildirdiği en fazla üç kişi tarafından, yarım saatten az ve bir saatten fazla olmamak üzere çalışma saatleri içinde ziyaret edilebilir. Kurum görevlileri ve dış güvenlik görevlileri dâhil olmak üzere, sıfat ve görevi ne olursa olsun, ceza infaz kurumlarına girenler duyarlı kapıdan geçmek zorundadır. Bu kişilerin üstleri metal detektörle aranır; eşyaları x-ray cihazından veya benzeri güvenlik sistemlerinden geçirilir, ayrıca şüphe hâlinde elle aranır. Bu cihazların bulunmadığı yerlerde arama ve kontrol elle yapılır. Ancak milletvekilleri, mülkî amirler, hâkim, Cumhuriyet savcıları ve bu sınıftan sayılanlar, avukatlar, noterler, ceza infaz kurumları ve tutukevleri kontrolörleri, izleme kurulu başkan ve üyeleri, uluslararası sözleşmelerle yetkileri tanınmış kişi ve kuruluşların temsilcileri, ceza infaz kurumu ve tutukevi koruma birlik komutanı ile kurum

müdürünün üstleri ağır cezayı gerektiren suçüstü hâlleri dışında elle aranamaz. Duyarlı kapı cihazının ikazının sürmesi hâlinde bu kişiler ancak, elle aramayı kabul ettikleri takdirde kuruma girebilirler. Ziyaret yerleri de ziyaret öncesi ve bitiminde aranır. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 83, 86, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 126, 129)** Ayrıca, **17.06.2005 tarihli ve 25848 sayılı** resmi gazetede yayınlanan **Hükümlü ve Tutukluların Ziyaret Edilmeleri Hakkında Tüzük**'te ziyaret usullerine ilişkin esaslar 44 madde ile belirlenmiştir.

Kütüphaneden yararlanma, süreli veya süresiz yayınlardan yararlanma, radyo, televizyon ile internet olanaklarından yararlanma hakları olarak belirlenmiştir. Buna göre; Hükümlüye kurum kütüphanesinden yararlanma imkânı verilir, Hükümlü, mahkemelerce yasaklanmamış olması koşuluyla süreli ve süresiz yayınlardan bedelini ödeyerek yararlanma hakkına sahiptir, Resmî kurumlar, üniversiteler, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ile mahkemelerce yasaklanmamış olması koşuluyla Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflar ve kamu yararına çalışan dernekler tarafından çıkartılan gazete, kitap ve basılı yayınlar, hükümlülere ücretsiz olarak ve serbestçe verilir. Kapalı ve açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde ancak, eğitim ve iyileştirme programları çerçevesinde kurum yönetimince belirlenen yerlerde görsel ve işitsel eğitim araç ve gereçlerinin kullanımına izin verilebilir. Eğitim ve iyileştirme programları gerekli kıldığı takdirde denetim altında internetten yararlanılabilir. Hükümlü, odasında bilgisayar bulunduramaz. Ancak, Adalet Bakanlığının uygun görmesi hâlinde eğitim ve kültürel amaçlı olarak bilgisayarın ceza infaz kurumuna alınmasına izin verilebilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 61, 62, 67, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 86, 87, 90).**

Kapalı infaz kurumdaki hükümlüler tüzükte belirlenen esas ve usullere göre idarenin kontrolündeki ücretli telefonlar ile görüşme yapabilirler. Telefon görüşmesi idarelerce dinlenir ve kayıt altına alınır. Bu hak tehlikeli halde bulunan ve örgüt mensubu hükümlüler bakımından kısıtlanabilir. Açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde, hükümlüler serbestçe görüşme yapabilir. Görüşmeler tutanak ile belgelenir, tutanaklar özel bir dosyada saklanır. Hükümlüler açık ve kapalı ceza infaz kurumlarında, çocuk eğitim evlerinde araç telefonu, telsiz telefon veya cep telefonu benzeri iletişim araçlarını bulunduramazlar ve kullanamazlar.**(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 66, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 88)**

Hükümlü bu maddede belirlenen kısıtlamalar dışında kendisine gönderilen mektup faks ve telgrafları alma ve ücretleri kendisince karşılanmak koşuluyla gönderme hakkına sahiptir. Hükümlü tarafından resmi makamlara ve savunması için avukatına gönderilen mektup faks ve telgraflar denetime tabi değildir **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 68, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 91).**

**AB-CSK -43.1.** Mahpusların aileleri ve iyileştirme, kurum güvenliği ve düzeni gereklerine tabi olarak, kişiler veya dışarıdaki kuruluşların temsilcileri ile haberleşmesine ve bu kişilerden mümkün olan sıklıkta **ziyaretçi** kabul etmelerine izin verilmelidir.

**AB-CSK -45.** Mahpuslara idarenin izin verdiği veya kontrol ettiği gazeteleri, dergileri ve diğer yayınları okuyarak, radyo ve televizyon yayınları ile konferans veya benzeri yollarla düzenli olarak bilgi edinmesine izin verilmelidir. Lisan güçlükleri olan yabancı uyrukluların ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel düzenlemeler yapılmalıdır.

**AB-CSK -49.2.** Mahpusun yakın akrabasının ölümü veya ağır hastalığından derhal haberdar edilmelidir. Bu hallerde, durum elverdiğinde mahpusun muhafaza altında veya serbestçe bir hasta akrabasını ziyaret etmesine veya ölüyü görmesine izin verilmelidir.

**BM-ASK- 37.** Mahpusların gerekli gözetim altında ve düzenli aralıklarla, aileleri ve yakın dostlarıyla haberleşme ve ziyaret edilme yoluyla ilişki kurmalarına izin verilir.

**BM-ASK- 39.** Mahpuslara, gazete, dergi ya da özel kurum yayınlarını okuyarak, işitsel yayınları dinleyerek veya kurum yönetimince izin verilen ya da denetlenen sunuşlarla veya buna benzer yollarla, önemli haber konularını düzenli olarak takip etme imkanı sağlanır.

**BM-ASK- 40.** Her kurumda, bütün mahpus gruplarının yararlanabileceği, eğitici ve eğlendirici kitaplara yeterince sahip olan bir kütüphane bulunur. Mahpusların bu kütüphaneden tam olarak yararlanmaları teşvik edilir.

**BM-ASK- 44.2.** Bir mahpusun, herhangi bir yakın akrabasının ölümü ya da ciddi hastalığı derhal kendisine bildirilir. Yakın bir akrabasının ağır rahatsızlığı durumunda, gerekli koşulların imkan tanınması şartıyla mahpusun yanına bir görevli katılarak ya da yalnız olarak ziyaretine izin verilir.

**BM-ÇKK- 58.** Bir çocuğa, aile bireylerinden birini ölümünden, ciddi hastalığından veya yaralanmasından mümkün olabilen en kısa sürede haber verilmeli, ölen yakının cenaze törenine katılmasına ve ağır hasta olan yakını ziyaret etmesine izin verilmelidir.

**BM-ÇKK- 59.** .... Çocukların , aileleriyle, arkadaşlarıyla ve diğer kimseler ya da saygın dış kuruluşların temsilcileriyle iletişim kurmalarına, evlerini ve ailelerini ziyaret etmeleri için kurumdan ayrılmalarına ve eğitim, mesleki eğitim veya diğer önemli nedenlerle kurumdan ayrılmaları için özel izinli olmalarına imkan sağlanmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 60.** Her çocuk, sık ve düzenli olarak, kural olarak haftada bir kez ve ayda bir kezden az olmayacak şekilde, ailesi ve avukatı tarafından **ziyaret edilme hakkına** sahip olmalı ve ziyaret esnasında, özel yaşamına ve kısıtlanmamış bir iletişimde bulunma ihtiyacına saygı gösterilmelidir.

**BM-ÇKK- 62.** Çocuklar, gazete, dergi ve diğer yayınları okuyarak, radyo dinleyerek, televizyon programlarını ve filmlerini izleyerek, ilgilerini çeken yasal dernek veya örgüt temsilcileriyle görüşerek düzenli olarak dış dünyadan haberdar olma fırsatına sahip olmalıdır.

**ÇHS- 17.** Taraf Devletler, kitle iletişim araçlarının önemini kabul ederek çocuğun; özellikle toplumsal, ruhsal ve ahlaki esenliği ile bedensel ve zihinsel sağlığını geliştirmeye yönelik çeşitli ulusal ve uluslar arası kaynaklardan bilgi ve belge edinmesini sağlar. ...

**ÇHS- 37. c).** ... Özgürlüğünden yoksun olan her çocuk, kendi yüksek yararı aksini gerektirmedikçe, özellikle yetişkinlerden ayrı tutulacak ve olağanüstü durumlar dışında ailesi ile yazışma ve görüşme yoluyla ilişki kurma hakkına sahip olacaktır.

**AB-İHS- 8.1.** Herkes özel ve aile hayatına, konutuna ve haberleşmesine saygı gösterilmesi hakkına sahiptir.

**İHEB- 12.** Kimsenin özel yaşamı, ailesi, konutu ya da haberleşmesine keyfi olarak karışamaz, şeref ve namına saldırılamaz. ....

**Tablo 37. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

<b>Ziyaretçiyle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	31	11.0
Haftada bir	105	37.1
İki haftada bir	80	28.3
Ayda bir	38	13.8
Birkaç ayda bir	29	9.8
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	183	75.9
Rahat değil	58	24.1
<b>Toplam</b>	<b>241</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	121	72.5
Rahat değil	46	27.5
<b>Toplam</b>	<b>167</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	132	53.4
Yeterli değil	115	46.6
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	65	39.6
Yeterli değil	99	60.4
<b>Toplam</b>	<b>164</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	27	25.7
2	25	23.8
3	53	50.5
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	32	32.0
Çocukluk arkadaşı	17	17.0
Akraba	27	27.0
Okul arkadaşı	12	12.0
Sevgili/nişanlı/eş	12	12.0
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	14	37.8
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	12	32.4
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	11	29.8
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>

Ziyaret ve görüşle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 37'ye bakıldığında ziyaretçi görüşme sıklığı çocuklar tarafından % 11 hiç, % 37.1 haftada bir, % 28.3 iki haftada bir, % 13.8 ayda bir, % 9.8 birkaç ayda bir olarak cevaplandırılmıştır. Çocukların % 75.9'u açık görüş alanını rahat bulurken % 24.1'i bulmamış ve yine çocukların % 72.5'i kapalı görüş alanını rahat bulurken % 27.5'i bulmamıştır. Çocukların % 53.4'ü açık görüş süresini yeterli,% 46.6'sı yetersiz bulmuş. % 39.6'sı kapalı görüş süresini yeterli ve % 60.4'ü yetersiz bulmuştur. Arkadaş ziyaret hakkına çocukların % 25.7'si bir kişi, % 23.8'i iki, % 50.5'i üç kişiyi yazmıştır. Bu kişilerin %32'si mahalleden, % 17'si çocukluk arkadaşı, % 27'si akraba, %12'si okuldan arkadaş ve % 12'si sevgili,nişanlı yada eştir. Arkadaş ziyaretinde karşılaşılan sorunların %

37.8'i isimlerin on günde verilmesi zorunluluğu, % 32.4'ü altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar ve %29.8'i diğer sorunlar olarak ortaya çıkmıştır.

**Tablo 38. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

<b>Ziyaretçiyle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	7	8.5
Haftada bir	38	46.3
İki haftada bir	12	14.6
Ayda bir	13	15.9
Birkaç ayda bir	12	14.6
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	48	64.9
Rahat değil	26	35.1
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	31	55.4
Rahat değil	25	44.6
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	21	26.9
Yeterli değil	57	73.1
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	18	30.5
Yeterli değil	41	69.5
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	5	12.5
2	8	20.0
3	27	67.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	10	11.1
Çocukluk arkadaşı	8	8.9
Akraba	12	13.3
Okul arkadaşı	5	5.6
Mesai arkadaşı	7	7.8
Sevgili/nişanlı/eş	10	11.1
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	7	7.8
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	7	7.8
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	3	3.3

Tablo 38'e göre, yetişkin tutuklu hükümlülerin ziyaretçiyle görüşme sıklığı, %8.5'i hiç, %46.3'ü haftada bir, %14.6'sı iki haftada bir, %15.9'u ayda bir, %14.6'sı birkaç ayda birdir. Açık görüş alanı, %64.9'una göre rahat, %35.1'ine göre rahat değildir. Açık görüş süresi, %30.5'ne göre yeterli, %69.5'ine göre yeterli değildir. Arkadaş ziyaret hakkına %12.5 bir, %20'si iki, %67.5'i üç kişi yazmıştır. Bu kişilerin %11.1'i mahalle arkadaşı, %8.9'u çocukluk arkadaşı, %13.3'ü akraba, %5.6 okul arkadaşı, %7.8'i mesai arkadaşı, %11.1'i sevgili/nişanlı/eştir. Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaşılan sorunlar, %7.8'i isimlerin on

günde verilmesi zorunluluğu, %7.8'i altı ay görüşmeye gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar ve %3.3'ü diğer (evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş) sorunlardır.

**Tablo 39. İKM görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

<b>Kapalı görüş alanı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İhtiyacı karşılıyor	151	69.3
İhtiyacı karşılamıyor	67	30.7
<b>Toplam</b>	<b>218</b>	<b>100</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	164	71.6
İhtiyacı karşılamıyor	65	28.4
<b>Toplam</b>	<b>229</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	177	57.7
Uyumlu	123	40.1
Özgüven artışı	95	30.9
Moralleri düzeliyor	179	58.3
Gerginlikleri azalıyor	131	42.7
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	17	5.5
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntü	180	58.6
Huzursuzluk	39	12.7
Saldırganlık	23	7.5
İçine kapanma	74	24.1
Çaresizlik	51	16.6
Şiddet	18	5.9
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	143	46.6
Hükümlüye kötü haber verme	88	28.7
Hasım ailelerinin karşılaşması	56	18.2
Ailenin gelmemesi	141	45.9
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	98	31.9

Ziyaret ve görüşlerle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 39'a göre ziyaret alanlarından kapalı görüş alanı % 69.3 ihtiyacı karşılıyor, %30.7 ihtiyacı karşılamıyor. Açık görüş alanı ise % 71.6'ya göre ihtiyacı karşılarken, % 28.4 ihtiyacı karşılamamaktadır. görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar İKM'ler tarafından %57.7 neşeli, %40.1 uyumlu, %30.9 özgüvenlerde artış, %58.3 morallerinin düzelmesi, % 42.7 gerginliklerinin azalması ve %5.5 diğer şeklinde cevaplanmıştır. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar %58.6 üzüntü, %12.7 huzursuzluk, %7.5 saldırganlık, %24.1 içine kapanma, %16.6 çaresizlik ve %5.9 şiddet olarak belirlenmiştir. Ziyaret sırasında karşılaşılan problemler İKM'lerine göre %46.6 ailelerin olumsuz eleştirileri, %28.7 hükümlüye kötü bir haber verme, %18.2 hasım ailelerin karşılaşması, %45.9 ailelerin gelmemesi ve %31.9 hükümlünün ailesiyle kavga etmesidir.

**Tablo 40. Yönetici görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	29	78.4
İhtiyacı karşılamıyor	8	21.6
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	37	82.2
İhtiyacı karşılamıyor	8	17.8
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	35	76.1
Daha uyumlu oluyorlar	33	71.7
Özgüvenleri artıyor	26	56.5
Moralleri düzeliyor	40	87.0
Gerginlikleri azalıyor	32	69.6
Başka	5	10.9
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	26	56.5
Huzursuzluk	12	26.1
Saldırganlık	9	19.6
İçine kapanma	24	52.2
Çaresizlik	10	21.7
Şiddet	7	15.2
<b>Ziyaretlerde karşılaşılan problemler</b>		
Personelin ailelerle tartışması	8	17.4
Hasım ailelerin karşılaşması	11	23.9
Hükümlü veya tutuklunun ailesiyle tartışması	21	45.7
Duyarlı kapı sorunu	14	30.4
Ailenin gelmemesi	24	52.2
İzdiham ve kalabalık sorunu	21	45.7
Diğer	-	-

Tablo 40'daki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerden %78.4'ü kapalı görüş alanının ve %82.2'sinin de açık görüş alanının ihtiyacı karşıladığını düşündükleri saptanmıştır. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar açısından bakıldığında, yöneticilerden %76.1'i çocukların neşeli olduklarını, %71.7'si daha uyumlu olduklarını, %56.5'i özgüvenlerinin arttığını, %87'si morallerinin düzeldiğini, %69.6'sı gerginliklerinin azaldığını, %10.9'u da başka olumlu davranışlar sergilediklerini belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında, yöneticilerden % 56.5'i üzüntülü olduklarını, %26.1'i huzursuz olduklarını, %19.6'sı saldırgan olduklarını, %52.2'si içine kapandıklarını, %21.7'si çaresiz kaldıklarını, %15.2'si de şiddet gösterdiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca ziyaretlerde karşılaşılan problemler konusunda, yöneticilerden %17.4'ü personelin ailelerle tartışmasını, %23.9'u hasım ailelerin karşılaşmasını, %45.7'si hükümlü veya tutuklunun ailesiyle tartışmasını, %30.4'ü duyarlı kapı sorununu, %52.2'si ailenin gelmemesini, %45.7'si de izdiham ve kalabalık sorununu ziyaret ve görüşlerde karşılaşılan problemler olarak görmekteyiz.

**Tablo 41. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	11	55.0
Daha uyumlu oluyorlar	9	45.0
Özgüvenleri artıyor	7	35.0
Moralleri düzeliyor	13	65.0
Gerginlikleri azalıyor	14	70.0
Başka	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	10	50.0
Huzursuzluk	3	15.0
Saldırganlık	1	5.0
İçine kapanma	11	55.0
Çaresizlik	4	20.0
Şiddet	-	-

Tablo 41'deki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlarla ilgili olarak araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55'i çocukların neşeli olduklarını, %45'i daha uyumlu olduklarını, %35'i özgüvenlerinin arttığını, %65'i morallerinin düzeldiğini, %70'i gerginliklerinin azaldığını belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin % 50'si üzüntülü olduklarını, %15'i huzursuz olduklarını, %5'i saldırgan olduklarını, %55'i içine kapandıklarını, %20'si çaresiz kaldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 42. Eğitim servis personeli görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	12	50.0
Daha uyumlu oluyorlar	6	25.0
Özgüvenleri artıyor	9	37.5
Moralleri düzeliyor	16	66.7
Gerginlikleri azalıyor	12	50.0
Başka	1	4.2
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	11	45.8
Huzursuzluk	3	12.5
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	9	37.5
Çaresizlik	5	20.8
Şiddet	-	-

Tablo 42'deki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlarla ilgili olarak araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %50'si çocukların neşeli olduklarını, %25'i daha uyumlu olduklarını, %37.5'i özgüvenlerinin arttığını, %66.7'si morallerinin düzeldiğini, %50'si gerginliklerinin azaldığını ve %4.2'si de daha başka olumlu davranışlar gösterdiklerini belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında görüşülen eğitim servisi



personelinin %45.8'i üzüntülü olduklarını, %12.5'i huzursuz olduklarını, %37.5'i içine kapandıklarını, %20.8'i çaresiz kaldıklarını belirtmişlerdir.

#### d. İzinler

**Tablo 43. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

İzin kullanımı	f	%
Kullandı	23	41.1
Kullanmadı	33	58.9
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>
İzin alabileceği durumlar		
Biliyor	24	47.1
Bilmiyor	27	52.9
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>

Tablo 43'e göre eğitim evlerinde bulunan çocukların % 41.1'i izin kullanmış ve % 58.9'u kullanmamıştır. Çocukların % 47.1'i izin alabileceği durumları bilmekte ve % 52.9'u bilmemektedir.

**Tablo 43. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre İzinler**

İzin kullanımı	f	%
Kullandı	2	7.7
Kullanmadı	24	92.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
İzin alabileceği durumlar		
Biliyor	7	36.8
Bilmiyor	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 43'e göre yetişkinlerin, %7.7'si izin kullanmış, %92.3'ü izin kullanmamıştır. %36.8'i izin alabileceği durumları biliyor, %63.2'si ise bilmiyor.

**Tablo 44. Yönetici görüşlerine göre İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

	f	%
İzin verilen durumlar		
Ölüm	19	41.3
Ağır hastalık	7	15.2
Afetler	5	10.9
İş arama	5	10.9
Tahliyeye yönelik izin uygulamaları		
İş arama izni	4	12.1
İzin verilmiyor	29	87.9
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

Tablo 44'deki izinlerle ilgili değerler ele alınırsa, izin verilen durumlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan çocuk eğitim evleri yöneticilerinin %41.3'ü ölüm, %15.2'si ağır hastalık,

%10.9'u afetler, %10.9'u iş arama durumunda izin verdikleri görülmektedir. Tahliyeye yönelik izin uygulamalarında ise, yöneticilerin %87.9'unun izin vermediği ortaya çıkmıştır.

#### e. Cezaevinde ilişkiler ve iletişim

**AB-CSK -41.1.** Mahpusa kuruma kabulünde kendi kategorisindekilerin iyileştirilmesi hakkındaki rejim, kurumun disiplin kuralları, bilgi edinme ve şikayet edebilme yolları, haklarını ve sorumluluklarını anlaması ve kurum yaşamına uyumunu sağlamak gibi diğer hususlarda yazılı bilgi verilmelidir.

**AB-CSK -42.3.** Her mahpusun cezaevleri merkez idaresine, adli makama veya diğer yetkili makamlara, kapalı zarfla, istek veya şikayette bulunmasına izin verilmelidir.

**BM-ASK-35.1.** Her mahpusa, kendi grubundaki mahpuslara uygulanan iyileştirmeye ilişkin düzenlemeler, kurumun disiplin gerekleri, bilgi isteme ve şikayette bulunma yöntemleri hak ve yükümlülüklerini anlaması ve kendisini kurumun yaşamına uyarlayabilmesi için gerekli tüm diğer konularda yazılı bilgi verilir.

**BM-ASK- 36.1.** Her mahpusa haftada bir gün kurum müdürüne ya da onu temsille yetkili bir görevliye istek ve şikayette bulunma fırsatı tanınır.

**BM-ÇKK- 75.** Her çocuk kurum müdürüne veya yetkili temsilcisine talep veya şikayette bulunma fırsatına sahip olmalıdır.

**BM-ÇKK- 76.** Her çocuk, talep veya şikayetlerini özü bakımından sansür edilmeden, uygun kanallar vasıtasıyla, merkezi idareye, adli makamlara veya diğer yetkili makamlara iletme ve verilen cevap hakkında gecikmeksizin bilgilendirilme hakkına sahip olmalıdır.

**Tablo 45. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediğinde ulaşabiliyor	246	84.8
İstediğinde ulaşamıyor	44	15.2
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	212	72.3
Sözlü	74	27.7
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	212	74.6
İlgilenmiyor	72	25.4
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>

Tablo 45'de yer alan verilerin dağılımına göre çocukların % 84.8'i istediğinde idareye ulaşabilirken % 15.2'si ulaşamamaktadır. Çocukları % 72.3'ü isteklerini dilekçeyle iletirken, % 27.7'si sözlü olarak iletiyor. Çocukların % 74.6'sına göre idare onlarla ilgileniyorken %25.4'üne göre ilgilenmemektedir.

**Tablo 46. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediğinde ulaşabiliyor	77	88.5
İstediğinde ulaşamıyor	10	11.5
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		

Dilekçe	73	85.9
Sözlü	9	10.6
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	54	63.5
İlgilenmiyor	31	36.5
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>

Tablo 46'ya göre yetişkin hükümlü ve tutukların %88.5'i idareye istediği zaman ulaşabiliyor, %11.5'i istediğinde ulaşamıyor. İdareye isteklerini iletme yöntemi, %85.9'u dilekçe, %10.6'sı sözlüdür. %63.5'ine göre idare kendisiyle ilgileniyor, %36.5'ine göre idare kendisiyle ilgilenmemektedir.

**Tablo 47. İKM görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	198	71.2
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	80	28.8
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>

Hükümlülerle ilişkiler tablosunda İKM'lerinin %71.2'sine göre hükümlülerle aralarında anlaşmazlıklar olurken, %28.8'ine göre olmamaktadır.

**Tablo 48. Yönetici görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	30	65.2
Yaşanmıyor	16	34.8
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	21	45.7
Kurum kuralları	16	34.8
İletişimsizlik	19	41.3
Diğer	5	10.9
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	20	43.5
Yaşanmıyor	26	56.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Nöbet sistemi	7	15.2
Hiyerarşi	10	21.7
Diğer	11	23.9

Tablo 48'de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki yöneticilerin %65.2'si personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu yöneticilerden %45.7'si disiplin, %34.8'i kurum kuralları, %41.3'ü iletişimsizlik ve %10.9'u diğer sebepler ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca yöneticilerden % 43.5'i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu yöneticilerden %15.2'si nöbet sistemi, %21.7'si hiyerarşi ve %23.9'u da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir.

**Tablo 49. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	12	66.7
Yaşanmıyor	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	13	65.0
Kurum kuralları	8	40.0
İletişimsizlik	11	55.0
Diğer	-	-
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	10	55.6
Yaşanmıyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	1	5.0
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	3	15.0
Diğer	6	30.0
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	3	21.4
Yaşanmıyor	11	78.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 49’da cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki psiko-sosyal servis personelinin %66.7’si personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %65’i disiplin, %40’ı kurum kuralları, %55’i iletişimsizlik ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %55.6’sı personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %5’i psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik, %15’i bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %30’u da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %78.6’sı ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 50. Eğitim servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	17	73.9
Yaşanmıyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	9	37.5
Kurum kuralları	4	16.7
İletişimsizlik	15	62.5
Diğer	1	4.2
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	13	56.5
Yaşanmıyor	10	43.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	-	-
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	4	44.4
Diğer	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	9	40.9
Yaşanmıyor	13	59.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 50’de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki eğitim servisi personelinin %73.9’u personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %37.5’i disiplin, %16.7’si kurum kuralları, %62.5’i iletişimsizlik ve %4.2’si de diğer konular ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %56.5’i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %44.4’ü bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %55.6’sı da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %59.1’i ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 51. Sağlık servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	10	55.6
Yaşanmıyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	4	21.1
Kurum kuralları	4	21.1
İletişimsizlik	3	15.8
Diğer	4	21.1
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	4	23.5
Yaşanmıyor	13	76.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	-	-
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	1	5.3
Diğer	3	15.8
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	1	6.2
Yaşanmıyor	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 51’de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki sağlık servisi personelinin %55.6’sı personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %21.1’i disiplin, %21.1’i kurum kuralları, %15.8’i iletişimsizlik ve %21.1’i de diğer konular ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %23.5’i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise

bu personelden %5.3'ü bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %15.8'i de diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %93.8'i ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 52. Destek personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim:**

<b>Personel - hükümlü arası çatışma</b>	f	%
Var	5	16.1
Yok	26	83.9
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma nedenleri</b>		
Disiplin	1	3.1
Kurum kararları	3	9.4
İletişimsizlik	3	9.3
<b>Personel-personel arası çatışma</b>		
Var	12	38.7
Yok	19	61.3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
Nöbet sistemi	1	3.1
Hiyerarşi	9	28.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

Tablo 52'de görüşme yapılan Destek Personelin %16.1'ne göre kurumda Personel Hükümlü arasında çatışma var, %83.9'na göre ise çatışma yoktur. Çatışma nedenleri, %3.1 ne göre disiplin, %9.4'ne göre kurum kararları, %9.3'üne göre iletişimsizliktir. Personel-personel arasında çatışma ise %38.7'sine göre yokken, %61.3'üne göre vardır. Çatışma konuları %3.1'ne göre Nöbet sistemi ,%28.1'ne göre hiyerarşidir.

#### f. Basın, yayın ve kitap

**Tablo 53. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	112	52,6
Yararlanmıyor	101	47.4
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	41	17.9
Haftada birkaç	60	26.2
Haftada bir	49	21.4
İki haftada bir	34	14.8
Ayda bir	33	14.4
Birkaç ayda bir	12	5.3
<b>Toplam</b>	<b>229</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İstedığı kitaplar var	102	66.7
İstedığı kitaplar var	51	33.3
<b>Toplam</b>	<b>153</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	108	75.5

Getirtmiyor	35	24.5
<b>Toplam</b>	<b>143</b>	<b>100.0</b>

Tabloda 53’de yer alan kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında çocukların %52.6’sı kütüphaneden yararlanmakta, % 47.4’ü yararlanmamaktadır. Çocukların% 17.9’u hiç kitap okumazken, % 26.2’si haftada birkaç kitap okumakta, % 21.4’ü haftada bir kitap, % 14.8’i iki haftada bir, %14.4’ü ayda bir ve % 5.3’ü birkaç ayda bir kitap okumaktadır. Kütüphanedeki kitaplar, çocukların %66.7’sine göre yeterliyken, % 33.3’üne göre yeterli değildir. Çocukların % 75.5’i dışarıdan kitap getirirken % 24.5’i dışarıdan kitap getirtmemektedir.

**Tablo 54. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	55	78.6
Yararlanmıyor	15	21.4
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	10	13.3
Haftada birkaç	41	54.7
Haftada bir	9	12.0
İki haftada bir	7	9.3
Ayda bir	8	10.7
<b>Toplam</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İstediği kitaplar var	36	52.9
İstediği kitaplar yok	32	47.1
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	58	85.3
Getirtmiyor	10	14.7
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>

Tablo 54, Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımında %78.6’sı kütüphaneden yararlanırken, %21.4’ü yararlanmamaktadır. Kitap okuma sıklığı, %13.3’ü hiç okumuyor, %54.7’si haftada birkaç tane, %12’si haftada bir, %9.3’ü iki haftada bir, %10.7’si ayda bir okumaktadır. Kütüphanedeki kitapların yeterliliği, % 52.9’unun istediği kitaplar kütüphanede varken, %47.1’i istediği kitaplar yoktur. %85.3’ü dışarıdan kitap getirtiyor, %14.7’si ise getirtmiyor.

**Tablo 55. İKM görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	236	81.1
Yetersiz	55	18.9
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	155	56.2
Güncel yayınlar yok	121	43.8

<b>Toplam</b>	<b>276</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	234	83.0
Yararlanmıyor	47	16.7
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	236	87.4
Olumsuz	34	12.6
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>

Tablo 55, Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında İKM'lerinin %81.1'ine göre kütüphane yeterliyken, % 18.9'una göre yeterli değildir. Kütüphanedeki kitapların %56.2 İKM'na göre güncel yayınlarken, %43.8'ine göre güncel yayınlar değildir. %83 İKM'na göre çocuklar kütüphaneden yararlanırken %16.7'sine göre yararlanmamaktadır. Kitap okuyan çocuklarda % 87.4'lük görüşe göre olumlu yönde değişiklik olurken, % 12.6 değişiklik olmamaktadır.

**Tablo 56. Yönetici görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	41	89.1
Yeterli değil	5	10.9
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Güncel yayınlar</b>		
Var	22	48.9
Yok	23	51.1
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	39	86.7
Yeterince yararlanmıyorlar	6	13.3
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	44	97.8
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>

Tablo 56'daki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki yöneticilerin % 89.1'i kütüphanenin yeterli olduğunu, %48.9'u güncel yayınların bulunduğunu, %86.7'si kütüphaneden yeterince yararlanılmadığını, %97.8'i de kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 57. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	15	83.3
Yeterince yararlanmıyorlar	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		



Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	16	100.0
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Tablo 57'deki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin % 83.3'ü kütüphaneden yeterince yararlandığını, görüşülen personelin tamamı da kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 58. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	14	58.3
Yeterli değil	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Güncel yayınlar</b>		
Var	21	87.5
Yok	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	19	79.2
Yeterince yararlanmıyorlar	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk yayınları bölümü</b>		
Var	8	34.8
Yok	15	65.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	23	100.0
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

Tablo 58'deki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %58.3'ü kütüphanenin yeterli olduğunu; %87.5'inin güncel yayınların bulunduğunu; ve % 79.2'si kütüphaneden yeterince yararlandığını; ancak % 65.2'si de çocuk yayınları bölümü olmadığını; son olarak da görüşülen personelin tamamının kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

#### **g. Hükümlülerin Çalışması**

Hükümlüleri çalıştırmanın amacı, hükümlülerin salıverilmelerinden sonra yaşamlarını sürdüreceği meslek ve sanatları öğrenmelerini sağlamak, çalışma ve üretme isteklerini geliştirmek veya güçlendirmektir. Çalıştırmada hükümlünün yeteneği, becerisi, eğilimi, zihinsel ve bedensel durumları göz önünde bulundurulur. Çocuk hükümlülerin çalıştırılması yalnızca meslek eğitime yönelik olur. Öğretim kurumlarına veya örgün eğitime devam eden çocuk ile genç hükümlüler, öğretim yılı içinde atölye ve işyerlerinde çalıştırılmazlar. **Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No:**

**5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 29, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006, Madde 96)**

Kurum dışında çalıştırma, kurum hizmetinde çalıştırma, ücret ve sosyal haklar için yapılan düzenlemeler Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'un 30,31 ve 32. maddeleri ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'ün 97, 98, 99, 100. maddeleri ile düzenlenmiştir. Ayrıca; hükümlü ve tutukluların meslek ve sanatlarının korunup geliştirilmesi veya bir meslek ve sanat öğrenmeleri amacına yönelik olarak çalışmalarını sağlamak üzere; işyurtları açmak ve bunların bütün mali ve idari işlerini bir merkezden düzenlemek ve yönetmek amacıyla Adalet Bakanlığına bağlı Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları kurulmuştur (**Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları Kurumunun Kuruluş ve İdaresine İlişkin Kanun, Kanun No:4301, Tarih: 06.08.1997, Madde 1, Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları Kurumunun Kuruluş ve İşyurtlarının, İdare, Muhasebe ve İhale Yönetmeliği, Resmi Gazete Tarihi:27.03.1998, Resmi gazete Sayısı: 23299, Madde 19).**

**AB-CSK -71.1.** Cezaevi çalışması, iyileştirme, eğitim ve kurum yönetiminde olumlu bir unsur olarak görülmelidir.

**AB-CSK -71.2.** Fiziki veya akli bakımdan müsait olduğu tıp görevlilerince saptanan hükümlüler çalışmaya mecbur bırakılabilirler.

**AB-CSK -71.4.** Mahpuslara sağlanan iş mümkün olduğunca salıverilme sonrası normal bir yaşam sürdürülebilmesi için yeteneklerini koruyucu veya artırıcı nitelikte olmalıdır.

**AB-CSK -71.5.** Yararlanabilecek mahpuslara ve özellikle gençlere bir **mesleki eğitim** sağlanmalıdır.

**AB-CSK -74.1.** Mahpuslar için öngörülecek iş güvenliği sağlık tedbirleri dışarıdaki işçilere uygulananlara benzer olacaktır.

**AB-CSK -76.1.** Mahpuslara çalışmaları karşılığında adil bir ücret sistemi sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 71.1.** Kurumda çalıştırma elem verici nitelikte olmamalıdır.

**BM-ASK- 71.2.** Sağlık görevlisi tarafından çalışmalarında bedensel ve ruhsal bakımdan sakınca görülmeyen bütün hüküm almış mahpuslar çalışmak zorundadır.

**BM-ASK- 71.5.** Mahpusların, özellikle genç mahpusların kazanç sağlayabileceği yaralı alanlarda **mesleki eğitim** verilmelidir.

**BM-ASK- 76.1.** Mahpusların çalışmaları karşılığında adil bir ücret sistemi oluşturulmalıdır.

**BM-ASK- 76.2.** Bu sisteme göre, mahpuslara, kazançlarının en azından bir bölümünü, kendi gereksinimleri için izin verilen şeylere harcamalarına ve bir bölümünü de ailelerine göndermelerine izin verilmelidir.

**BM-ÇKK- 42.** Her çocuğun gelecekteki çalışma yaşamına hazırlanmasını sağlayacak iş sahalarında mesleki eğitim alma hakkına sahiptir.

**BM-ÇKK- 43.** Uygun mesleğin seçilmesi ve kurumun yönetsel ihtiyaçları dikkate alınarak, çocuklara çalışmak istedikleri işin türünü seçme imkanı tanınmalıdır.

**BM-ÇKK- 46.** Çalışan her çocuğun adil bir ücret alma hakkı olmalıdır. ....

**ÇHS- 28.1. d)** Eğitim ve meslek seçimine ilişkin bilgi ve rehberliği bütün çocuklar için elde edilir hale getiriler;

**ÇHS- 32.1.** Taraf Devletler, çocuğun, ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaksal ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte **çalıştırılmasına** karşı korunma hakkını kabul ederler.

**AB-İHS- 4.2.** Hiç kimse zorla çalıştırılmaz ve zorunlu çalışmaya tabi tutulamaz.

**İHEB- 23.1.** Herkesin çalışma, işini özgürce seçme, adil ve elverişli koşullarda çalışma ve işsizliğe karşı korunma hakkı vardır.

**İHEB- 23.2.** Herkesin, herhangi bir ayırım gözetmeksizin, eşit iş için eşit ücrete hakkı vardır.

**Tablo 59. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	18	13.6
Çalışmıyor	114	86.4
<b>Toplam</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	16	88.9
Hayır	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	5	31.2
Hayır	11	68.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	1	50.0
151TL-200TL	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

Tablo 59’da hükümlülerin çalıştırılmasıyla ilgili veriler yer almaktadır. Buna göre görüşme yapılan çocukların % 13.6’sı kurumda herhangi bir işte çalışırken, %86.4’ü çalışmamaktadır. Çalışanların %88.9’u isteyerek çalışırken, %11.1’i istemeden çalışmaktadır. Çocukların %31.2’si çalışmasını karşılığında ücret aldığını söylerken % 68.8’i ücret almadığını söylemiştir. Alınan ücretlerin %50’si 50-150TL arasında %50’si 151-200TL arasındadır.

**Tablo 60. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	30	45.5
Çalışmıyor	36	54.5
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	29	96.7
Hayır	1	3.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	22	73.3
Hayır	8	26.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-100TL	12	66.9
100TL-125TL	6	33.5
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 60'a göre, Kurumda çalışma oranları, %45.5'i çalışıyor, %54.5'i çalışmıyor. %96.7'si isteyerek, %3.3'ü istemeyerek çalışıyor. Ücret ödenme oranları, %73.3'üne ödeniyor, %26.7'sine ödenmiyor. Ücret miktarı, %66.9'una 50-100TL arası, %33.5'ine 100-125TL arası ücret ödeniyor.

**Tablo 61. İKM görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	251	94.0
Yok	16	6.0
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	93	30.3
Özgüven artışı	141	45.9
İletişim becerisinin gelişmesi	120	39.1
Diğer (uyumlu oluyorlar,meslek ediniyorlar, kendilerini faydalı hissediyorlar)	20	6.5
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	81	32.4
Ortak değil	169	67.6
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	15	12.1
Yok	109	87.9
<b>Toplam</b>	<b>124</b>	<b>100.0</b>

Hükümlülerin çalıştırılmasına yönelik verilerin yer aldığı Tablo 61'e bakıldığında çalışan çocuklarda %94 İKM'na göre olumlu yönde davranışlar gözlemlenirken %6 İKM'na göre olumlu davranış gözlenmemektedir. Olumlu davranışların %30.3 mutluluk, %45.9 özgüven artışı, %39.1 iletişim becerisinin gelişmesi, %6.5 diğer olarak görülmektedir. yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan %32.4 İKM'na göre, ortak, %67.6 İKM'na göre ortak değildir. Çocukların ve yetişkinlerin birlikte çalıştıkları alanda %12.1 İKM'na göre sorun yaşanırken %87.9 İKM'na göre sorun yaşanmamaktadır.

**Tablo 62. Yönetici görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>18-21 yaş arası hükümlülerin çalıştıkları işler</b>		
Temizlik	26	56.5
Mutfak	19	41.3
Atölye	16	34.8
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözlemlene</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	40	97.6
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	1	2.4
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutlu oluyorlar	30	65.2
Özgüvenleri artıyor	27	58.7
İletişim becerileri gelişiyor	25	54.3
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		

Ortak	18	46.2
Ortak değil	21	53.8
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		
Ödeniyor	24	60.0
Ödenmiyor	16	40.0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
120	1	33.3
150	1	33.3
300	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	37	90.2
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	4	9.8
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Müdür	1	2.2
Diğer yöneticiler	2	4.4
Psiko-sosyal servis	6	13.0
Eğitim servisi	-	-
İdare gözlem kurulu	41	89.1
<b>Değerlendirme yöntemi</b>		
Puantaj	16	34.8
İyi hal	31	67.4
Gözlem	31	67.4

Tablo 62'ye bakıldığında, 18-21 yaş arası hükümlülerin çalıştıkları işler konusunda yöneticilerin %56.4'ü hükümlülerin temizlik işlerinde, %41.3'ü mutfakta, %34.8'i de atölyede çalıştıklarını belirtmişlerdir. Yöneticilerin %97.6'sı ise çalışan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini, %65.2'si onların mutlu olduklarını, %58.7'si özgüvenlerinin arttığını, %54.3'ü de iletişim becerilerinin geliştiğini, bunun yanında yöneticilerin %46.2'si de bu çocukların yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını, %60'ı bu çocuklara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, yöneticilerin %90.2'sinin bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Yöneticilerin %2.2'si, bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin müdür olduğunu, %4.4'ü diğer yöneticiler olduğunu, %13'ü psiko-sosyal servis olduğunu, %89.1'i ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır ve değerlendirme yöntemi olarak da yöneticilerin %34.8'i puantaj sistemini, %67.4'ü iyi halliliği ve yine %67.4'ü gözlemi değerlendirme yöntemi olarak uygulamaktadırlar.

**Tablo 63. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	f	%
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözlemlene</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	15	100.0
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		
Ortak	8	61.5
Ortak değil	5	38.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		

Ödeniyor	7	70.0
Ödenmiyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
75	1	33.3
300	1	33.3
3500	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	10	71.4
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Yönetici	6	30.0
Psiko-sosyal servis	2	10.0
Eğitim servisi	1	5.0
İdare gözlem kurulu	9	45.0

Tablo 63'e bakıldığında, 18-21 yaş arası çalışan hükümlülerde olumlu davranış gözleme konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin hepsi çalışanlarda olumlu davranışlar gözlemlediklerini ancak bu personelin %61.5'i 18-21 yaş arası hükümlülerin yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını ve bu personelden %70'i çalışanlara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen bu personelin %71.4'ünün bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %30'u, bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin yönetici olduğunu, %10'u psiko-sosyal servis olduğunu, %5'i eğitim servisi olduğunu, %45'i ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır.

**Tablo 64. Eğitim servis personeli görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	f	%
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözleme</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	15	100.0
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		
Ortak	7	36.8
Ortak değil	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		
Ödeniyor	8	47.1
Ödenmiyor	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
120	-	-
150	-	-
300	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	14	73.7
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Yöneticiler	3	12.5
Psiko-sosyal servis	1	4.2
Eğitim servisi	2	8.3
İdare gözlem kurulu	16	66.7

Tablo 64'e bakıldığında, 18-21 yaş arası çalışan hükümlülerde olumlu davranış gözlemlenmesi konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin hepsi çalışanlarda olumlu davranışlar gözlemlediklerini ve bu personelin %36.8'i 18-21 yaş arası hükümlülerin yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını ve bu personelden %47.1'i çalışanlara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen bu personelin %73.7'sinin bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %12.5'i bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin yönetici olduğunu, %4.2'si psiko-sosyal servis olduğunu, %8.3'ü eğitim servisi olduğunu, %66.7'si ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır.

**Tablo 65. Destek personeline göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Çocukların (18-21yaş) Çalıştığı işler</b>	f	%
Temizlik	13	40.6
Mutfak	15	46.9
Atölye	6	18.8
<b>Çalışan çocukların davranışları</b>		
Olumlu davranışları oluyor	24	75.0
Olumlu davranışları olmuyor	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutlu oluyorlar	5	15.6
Özgüvenleri artıyor	11	34.4
İletişim becerileri artıyor	15	46.9
Para kazanıyorlar	5	15.6
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	10	45.5
Ortak değil	12	54.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödenmesi</b>		
Ödeniyor	8	25.0
Ödenmiyor	18	56.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı (aylık)</b>		
100 TL	4	12.4
150 TL	2	6.2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen işlerin seçimi</b>		
İyileştirmeye yönelik	23	85.2
İyileştirmeye yönelik değil	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlünün çalışacağı yeri belirleyen kişi</b>		
Müdür	6	18.8
2. Müdür	4	12.5
Psiko-sosyal servis	2	6.2
Eğitim servisi	4	12.5

İdare gözlem kurulu	17	53.1
<b>Hükümlünün çalışmasının değerlendirilmesi</b>		
Puantaj	4	12.5
İyi hal	13	40.6
Gözlem	14	43.8

Tablo 65’de görüşme yapılan Destek Personelden alınan bilgilere göre çocukların çalıştığı işler, %40.6 temizlik, %46.9 mutfak, %18.8 atölyedir. Çalışan çocuk davranışlarının, %75’i olumlu yönde değişirken, %3.1’nin ise olumlu davranışları olmuyor. Olumlu davranışlarınsa %15.6’sı mutluluk, %33.4’ü özgüven artışı, %46.9’u iletişim becerilerinin artması, %15.6 para kazanıyor olmalarıdır. Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan %45.5 ortak, %54.5 ortak değildir. Çalışan hükümlülere ücret ödemesi destek personelin %25’ine göre yapılırken, %56.2’sine ödeme yapılmamaktadır. Ücret miktarı (aylık) %12.4’üne 100TL, %6.2’sine 150TL olarak yapılmaktadır. Hükümlülere verilen işlerin seçiminde %85.2’si iyileştirmeye yönelik, %14.8’i ise iyileştirmeye yönelik değildir. Hükümlünün çalışacağı yeri belirleyen kişilerin %18.8’i müdür, %12.5’i ikinci müdür, %6.2’si psiko-sosyal servis görevlisi, %12.5’i eğitim servisi, %53.1’i idare gözlem kuruludur. Hükümlünün çalışmasının değerlendirilmesi, %12.5’i puantaj, %40.6’sı iyi hal , %43.8’si gözleme göre yapılmaktadır.

#### h. Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi

**Tablo 66. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı	f	%
Katılmış	-	-
Katılmamış	257	100.0
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	11	100.0

Tablo 66’da yer alan anne ve babaların kurumda bir eğitim programına katılımıyla ilgili verilere göre görüşme yapılan çocukların %100 ailesinin herhangi bir eğitime katılmadığını söylemiştir. Dolayısıyla davranış değişikliği ile ilgili soruya %100’ü olmadığı yönde cevap vermiştir.

**Tablo 67. Yönetici görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Aile eğitim programı uygulaması	f	%
Uygulanıyor	24	57.1
Uygulanmıyor	18	42.9
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	8	17.4
Çok amaçlı salon	5	10.9
Diğer	12	26.1
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		
Yeterli	16	57.1
Yeterli değil	12	42.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailelerin katılımı</b>		



Katılım olmuyor	7	15.2
Biraz oluyor	23	50.0
Çok oluyor	-	-
Tam oluyor	-	-
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	22	91.7
Değişiklik olmuyor	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	11	23.9
Çocuğuna olan ilgisi arttı	20	43.5
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	12	26.1
Başka	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	10	35.7
Yeterli değil	18	64.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	4	14.3
Almıyoruz	24	85.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

Tablo 67'ye bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda yöneticilerin %57.1'i aile eğitim programının uygulandığını, yöneticilerden %17.4'ü bu eğitimlerin konferans salonunda, %10.9'u çok amaçlı salonda, %26.1'i de başka yerlerde verildiğini, eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu yöneticilerin %57.1'i eğitimin verildiği alanın yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, yöneticilerin %15.2'si katılımın olmadığı yönünde, %50'si ise biraz olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştiğini düşünöenler yöneticilerin %91.7'sini oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu yöneticilerin %23.9'u ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %43.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %26.1'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını, geriye kalan %6.5'i ise daha başka değişikler gözlemlediklerini aktarmışlardır. Yöneticilerden sadece %35.7'si aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler yöneticilerin %14.3'ünü oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %85.7'sini oluşturmaktadır.

**Tablo 68. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Aile eğitim programı uygulaması	f	%
Uygulanıyor	12	63.2
Uygulanmıyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	2	10.0
Çok amaçlı salon	3	15.0
Diğer	6	30.0
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		
Yeterli	6	60.0
Yeterli değil	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

<b>Ailelerin katılımı</b>		
Katılım olmuyor	-	-
Biraz oluyor	10	50.0
Çok oluyor	1	5.0
Tam oluyor	-	-
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	9	75.0
Değişiklik olmuyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	3	15.0
Çocuğuna olan ilgisi arttı	2	10.0
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	-	-
Başka	4	20.0
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	6	46.2
Yeterli değil	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	3	23.1
Almıyoruz	10	76.9
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 68'e bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %63.2'si aile eğitim programının uygulandığını, bu personelden %10'u bu eğitimlerin konferans salonunda, %15'i çok amaçlı salonda, %30'u da başka yerlerde verildiğini; eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu personelin %60'ı eğitimin verildiği alanın yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, görüşülen bu personelin %50'si katılımın biraz olduğu yönünde, %5'i de çok oluyor şeklinde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştini düşünenler psiko-sosyal servis personelinin %75'ini oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu personelin %23.9'u ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %43.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %15'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını, %6.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını ve %20'si de daha başka değişikler gözlemlediklerini aktarmışlardır. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin sadece %46.2'si aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler psiko-sosyal servis personelinin %23.1'ini oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %76.9'unu oluşturmaktadır.

**Tablo 69. Eğitim servis personeli görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Aile eğitim programı uygulaması</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uygulanıyor	8	44.4
Uygulanmıyor	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	-	-
Çok amaçlı salon	2	8.3
Diğer	8	33.3
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		

Yeterli	4	33.3
Yeterli değil	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailelerin katılımı</b>		
Katılım olmuyor	2	8.3
Biraz oluyor	7	29.2
Çok oluyor	1	4.2
Tam oluyor	1	4.2
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	10	100.0
Değişiklik olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	3	12.5
Çocuğuna olan ilgisi arttı	7	29.2
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	3	12.5
Başka	-	-
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	3	25.0
Yeterli değil	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	1	10.0
Almıyoruz	9	90.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

Tablo 69'a bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %44.4'ü aile eğitim programının uygulandığını, bu personelden %8.3'ü çok amaçlı salonda, %33.3'ü de başka yerlerde verildiğini; eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu personelin %66.7'si eğitimin verildiği alanın yeterli olmadığını belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, görüşülen bu personelin %8.3'ü katılımın olmadığı, %29.2'si katılımın biraz olduğu yönünde, %4.2'si çok oluyor ve yine %4.2'si tam oluyor şeklinde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştiğini düşünenler eğitim servisi personelinin tamamını (%100) oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu personelin %12.5'i ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %29.2'si ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %12.5'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını gözlemlediklerini aktarmışlardır. Görüşülen eğitim servisi personelinin sadece %25'i aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler eğitim servisi personelinin %10'unu oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %90'ını oluşturmaktadır.

#### i. Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi

**Tablo 70. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

Avukat	f	%
Özel	116	45.1
Zorunlu Müdafî	136	52.9
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	5	2.0
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>

<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	103	85.8
Dilekçe yazıyor	11	9.2
Diğer (Görüşmüyor)	6	5.0
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgili	103	43,3
İlgisiz	135	56.7
<b>Toplam</b>	<b>238</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	91	35.1
Bir defa	53	20.5
İki üç defa	62	23.9
Mahkemeden mahkemeye	30	11.6
İhtiyaç oldukça	23	8.9
<b>Toplam</b>	<b>259</b>	<b>100.0</b>

Avukatla ilişkilerin düzenlenmesine ilişkin Tablo 70’de çocukların % 45.1’i özel avukatının olduğu, % 52.9’u zorunlu müdafinin olduğu yönünde cevap vermiştir. %2’si diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok) şeklinde cevap vermiştir. Çocukların % 85.8’i avukatıyla görüşmek için ailesine söylüyor, %9.2’si dilekçe yazıyor ve %5’i avukatıyla hiç görüşmüyor. Avukatıyla görüşen çocukların %43.3’üne göre avukatı kendisiyle ilgileniyor, % 56.7’sine göre ise ilgilenmiyor. Çocukların %35.1’i avukatıyla hiç görüşmemişken, %20.5’i bir kere, %23.9’u iki üç kere, %11.6’sı mahkemeden mahkemeye ve % 8.9’u ihtiyaç oldukça görüşmüştür.

**Tablo 71. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Özel	17	23.6
Zorunlu Müdafî	55	76.4
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	25	65.8
Dilekçe yazıyor	12	31.6
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.00</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgili	35	53.8
İlgisiz	30	46.2
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	7	10.4
Bir defa	8	11.9
İki üç defa	13	19.4
Mahkemeden mahkemeye	15	22.4
İhtiyaç oldukça	24	35.8
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>

Tablo 71’de elde edilen verilere göre, yetişkin tutuklu ve hükümlülerin avukatlarının %23.6’sı özel, %76.4’ü zorunlu müdafidir. Avukatla görüşmek için izlenen yollar, %65.8’i ailesine söylüyor, %31.6’sı dilekçe yazıyor. %53.8’sine göre avukatı kendisiyle ilgiliyken, %46.2’sine göre ilgisizdir. Avukatla görüşme sıklığı, %10.4’ü hiç görüşmüyor, %11.9’u kuruma

girdiğinden beri bir defa, %19.4'ü kuruma girdiğinden beri iki üç defa, %22.4'ü mahkemeden mahkemeye, %35.8'i ihtiyaç oldukça görüşmüştür.

**Tablo 72. Yönetici görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

	f	%
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	22	47.8
Dilekçe yazıyor	32	69.6
Diğer (Görüşmüyor)	9	19.6
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
İhtiyaç oldukça	38	82.6
Ayda bir	1	2.2
Mahkemeden mahkemeye	1	2.2
Başka	-	-
<b>Kurumun avukat ile iletişimi</b>		
Problem yaşıyor	1	2.5
Problem yaşanmıyor	39	97.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

Tablo 72 incelendiğinde, avukatla ilişkilerin düzenlenmesi ile ilgili verilerin dağılımı görülecektir. Avukatla görüşmek için yapılanlar konusunda, yöneticilerin %47.8'i ailelerine söylediklerini, %69.6'sı dilekçe yazdıklarını, %19.6'sı ise diğer yollardan ulaşmaya çalıştıklarını ve avukatla görüşme sıklığı ile ilgili olarak da, yöneticilerin % 82.6'sı ihtiyaç oldukça görüştüklerini, %2.2'si ayda bir, ve yine % 2.2'si ise mahkemeden mahkemeye görüştüklerini belirtmişlerdir. Ayrıca kurumun avukatla iletişimi konusunda, yöneticilerden %97.5'i avukat ile problem yaşanmadığı yönünde cevap vermişlerdir.

**Tablo 73. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

	f	%
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	5	25.0
Dilekçe yazıyor	12	60.0
Diğer (Görüşmüyor)	2	10.0
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
İhtiyaç oldukça	8	40.0
Ayda bir	-	-
Mahkemeden mahkemeye	2	10.0
Başka	2	10.0
<b>Kurumun avukat ile iletişimi</b>		
Problem yaşıyor	-	-
Problem yaşanmıyor	14	100.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 73 incelendiğinde, avukatla ilişkilerin düzenlenmesi ile ilgili verilerin dağılımı görülecektir. Avukatla görüşmek için yapılanlar konusunda, psiko-sosyal servis personelinin %25'i ailelerine söylediklerini, %60'ı dilekçe yazdıklarını, %10'u ise diğer yollardan ulaşmaya çalıştıklarını ve avukatla görüşme sıklığı ile ilgili olarak da, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin % 40'ı ihtiyaç oldukça görüştüklerini, %10'u mahkemeden mahkemeye, ve yine %10'u ise farklı sıklıklarda görüştüklerini belirtmişlerdir. Ayrıca kurumun avukatla

iletişimi konusunda, bu servis personelinin tamamı avukat ile problem yaşanmadığı yönünde cevap vermişlerdir.

**j. Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılan düzenlemeler**

**Tablo 74. Yönetici görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	23	56.1
Uygun şekilde yapılmamıştır	18	43.9
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçilmesi</b>		
Uygun olarak seçildi	25	58.1
Uygun olarak seçilmedi	18	41.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	26	63.4
Yok	15	36.6
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>

Tablo 74’de yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi konusunda, yöneticilerin %56.1’i bu ayırımın uygun şekilde yapıldığını ve bu yöneticilerden %58.1’i çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçtiklerini bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu yöneticilerin %63.4’ünü oluşturmaktadır.

**Tablo 75. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	6	46.2
Uygun şekilde yapılmamıştır	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	2	18.2
Yok	9	81.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 75’de yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %46.2’si bu ayırımın uygun şekilde yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu personelin sadece %18.2’sini oluşturmaktadır.

**Tablo 76. Eğitim servis personeli görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	4	26.7
Uygun şekilde yapılmamıştır	11	73.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	4	28.6
Yok	10	71.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 76’da yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %26.7’si bu ayırımın uygun şekilde yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu personelin sadece %28.6’sını oluşturmaktadır.

#### k. Dış dünya ile ilişki

**Tablo 77. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon görüşme sıklığı</b>		
Haftada bir on dakika	113	67.3
Sınırsız	45	26.7
Diğer (görüşme yapmıyor)	10	6.0
<b>Toplam</b>	<b>168</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	106	72.1
Artmasın	41	27.9
<b>Toplam</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	37	14.4
Haftada iki üç kez	49	19.1
Haftada bir	40	15.6
On beş günde bir	36	14.0
Ayda bir	32	12.5
Cevap geldikçe yazıyor	63	24.4
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	32	15.6
Haftada iki üç kez	39	19.0
Haftada bir	16	7.8
On beş günde bir	22	10.7
Ayda bir	24	11.7
Yazdıkça geliyor	72	35.2
<b>Toplam</b>	<b>205</b>	<b>100.0</b>

Tablo 77 dış dünya ile ilişkiler tablosunda görüldüğü gibi çocukların %67.3’ü telefonda haftada bir gün on dakika konuşurken, %26.7’si (çocuk eğitim evindeki çocuklar) sınırsız görüşme yapıyor. % 6’sı ise hiç görüşme yapmıyor. Çocukların % 72.1’i telefonda görüşme

hakkını artmasını isterken, % 27.9'su artmasını istememektedir. Mektup yazma ile ilgili verilere göre çocukların % 14.4'ü hiç mektup yazmazken, % 19.1'i haftada iki üç kez, %15.6'sı haftada bir, %14'ü on beş günde bir, %12.5'i ayda bir ve % 24.4'ü cevap geldikçe mektup yazıyor. Çocuğa mektup gelme sıklığı ise % 15.6 hiç, %19 haftada iki üç kez, %7.8 haftada bir, %10.7 on beş günde bir, % 11.7 ayda bir % 35.2 yazdıkça geliyor şeklindedir.

**Tablo 78. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Haftada bir on dakika	75	100.0
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	61	82.4
Artmasın	13	17.6
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	14	17.1
Haftada iki üç kez	24	29.3
Haftada bir	14	17.1
On beş günde bir	9	11.0
Ayda bir	8	9.8
Cevap geldikçe yazıyor	13	14.4
<b>Toplam</b>		
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	7	10.1
Haftada iki üç kez	16	23.2
Haftada bir	7	10.1
On beş günde bir	8	11.6
Ayda bir	10	14.5
Yazdıkça geliyor	21	30.4
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>

Tablo 78'e göre, hükümlülerin telefonla görüşme sıklığı %100 haftada bir on dakikadır. Telefon görüşme hakkı %82.4 tarafından artması istenmiş, %17.6'sı tarafından istenmemiştir. Mektup yazma sıklığı, %17.1'i hiç yazmıyor, % 29.3'ü haftada iki üç kez, %17.1'i haftada bir, %11.0'ı on beş günde bir, %9.82i ayda bir, %14.4'ü cevap geldikçe yazıyor. Kendisine mektup gelme sıklığı %10.1 hiç gelmiyor, %23.2 haftada iki üç kez, %10.1 haftada bir, %11.6 on beş günde bir, %14.5 ayda bir, %30.4 yazdıkça gelmektedir.

**Tablo 79. İKM görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	158	56.2
Yok	123	43.8
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	105	65.8
Konuşma süresinin kısa olması	42	26.0
Diğer (telefon görüşlerinde mahkûmların kurallara uymaması Çoğu adres ve telefon bilmiyor, Mektupları arkadaşlarına yazdırıyorlar, Ankesörlerin ve zamanın az olması.)	11	8.2
<b>Toplam</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>



Dış dünya ile ilişkileri gösteren Tablo 79’da, hükümlülerin telefon ve mektup haklarını kullanırken İKM’larına göre %56.2 sorun yaşanırken, %43.8 sorun yaşanmamaktadır. Karşılaşılan sorunlar %65.8 mevcudun fazla olması, %26 konuşma süresinin kısa olması ve %8.2 diğer olarak ortaya çıkmıştır.

**Tablo 80. Yönetici görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	19	50.0
Problemlerle karşılaşmıyoruz	19	50.0
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan problemler</b>		
Mevcudun fazla olması	13	28.3
Konuşma süresinin kısa olmasından dolayı şikayet etme	3	6.5
Başka	3	6.5

Tablo 80’e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %50’si telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını, ve karşılaşılan problemlerle ilgili bu yöneticilerin %28.3’ü in mevcudun fazla olduğunu, %6.5’i konuşma süresinin kısa olmasından dolayı şikayet edildiğini, y.ne %6.5’i ise daha başka problemlerle karşılaştığını düşünmektedirler.

**Tablo 81. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	4	22.2
Problemlerle karşılaşmıyoruz	14	77.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 81’e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %22.2’si telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 82. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre dış kurumlarla ilişki**

	f	%
<b>Emniyet çocuk şube ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	3	20.0
Kurmuyoruz	12	80.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 82 incelendiğinde, dış kurumlarla ilişkiler ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %20’si Emniyet Çocuk Şube ile iletişim kurduklarını söylerken, bu personelden %80’i kurmadıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 83. Eğitim servisi personeli görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	2	11.1
Problemlerle karşılaşmıyoruz	16	88.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 83'e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %11.1'i telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 84. Eğitim servis personeli görüşlerine göre dış kurumlarla ilişki**

	f	%
<b>Rehberlik Araştırma Merkezi ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	8	44.4
Kurmuyoruz	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	18	94.7
Kurmuyoruz	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 84 incelendiğinde, dış kurumlarla ilişkiler ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %44.4 ü Rehberlik Araştırma Merkezi ile ve bu personelden %94.7'si okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim kurduklarını belirtmişlerdir.

### 2.3. Yönetsel Sorunlar

#### a. Ekip çalışması, Kurum içi iletişim ve Personelin birimde çalıştırılma esasları

**BM-ASK- 50.3.** Kurum binalarında ya da kurumun hemen yakınında oturmalıdır.

**BM-ASK- 53.2.** Bir kadın görevli eşlik etmediği sürece kurumun kadınlara ayrılmış bölümüne hiçbir erkek görevli giremez.

**BM-ASK- 54.2.** Cezaevi görevlilerine, saldırgan mahpuslara engel olma imkanı sağlayacak özel beden eğitimi verilir.

**BM-ASK- 54.3.** Özel haller dışında, mahpuslarla doğrudan ilişki içerisinde bulunan görevliler silah taşıyamazlar. ....

**BM-ÇKK- 81.** Personel nitelikli olmalı ve eğitimciler, meslek eğitimcileri, danışmanlar, sosyal hizmet uzmanları, psikiyatrlar ve psikologlar gibi yeterli sayıda uzmanı kapsamalıdır. ....

**BM-ÇKK- 82.** Kurumların gerektiği gibi yönetilmesi personelin bütünlüğüne, insancıl olmasına, kabiliyetine ve çocuklarla uğraşmaya ilişkin mesleki kapasitelerinin yanı sıra yapılacak işe kişisel uygunluklarına da bağlı olduğundan, idare, her düzey ve her tür personel için dikkatli bir seçim ve istihdam uygulamalıdır.

**BM-ÇKK- 85.** Sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla, personele, özellikle çocuk psikolojisi, çocuk refahı ile bu kurullar da dahil olmak üzere, insan haklarına ve çocuk haklarına ilişkin uluslar arası standartlar ve normlar hakkında eğitim verilmelidir. Personel, meslek yaşamı boyunca, uygun aralıklarla

düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarına katılarak, bilgi ve becerilerini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ÇKK- 87.** Çocuk kurumları personeli, görevlerini yaparken, bütün çocukların insan onurunu temel insan haklarını korumalı ve saygı göstermelidir. ....

**Tablo 85. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İdare gözlem kurulu	78	25.4
Eğitim kurulu	17	5.5
Disiplin kurulu	15	4.9
İş yurdu yönetim kurulu	20	6.5
Mektup okuma kurulu	29	9.4
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	121	87.1
Etkili çalışmıyor	18	12.9
<b>Toplam</b>	<b>139</b>	<b>100.0</b>

Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımını gösteren Tablo 85'e bakıldığında İKM'nin %25.4'ünün idare gözlem kurulunda, %5.5'nin eğitim kurulunda, %4.9'unun disiplin kurulunda, %6.5'inin iş yurdu yönetim kurulunda, %9.4'ünün mektup okuma kurulunda görevli olduğunu görüyoruz. %87.1 İKM'na göre bu kurullar etkili çalışmakta ve %12.9İKM'na göre kurullar etkili çalışmamaktadır.

**Tablo 86. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	150	53.2
Eşit davranmıyor	132	46.8
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.00</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	40	13.1
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	13	4.2
İletişim kopukluğu	87	28.3
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	76	24.8
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	137	47.6
Yok	151	52.4
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	63	48.9
Yetkilerin kötüye kullanımı	26	18.9
Nöbetler	25	18.4
Diğer(eski memur yeni memuru sevmiyor.Eski memur daha çok destekleniyor. Kişiye göre iş veriliyor.Görevden soğutulmak için baskıcı davranışlar.)	20	14.8
<b>Toplam</b>	<b>134</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	152	51.8

İkinci müdür	47	19.1
İKM baş memuru	87	29.1
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	234	84.2
Verilmiyor	44	15.8
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	194	69.0
Görevlendirilmiyor	87	31.0
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	146	54.3
Görevlendirmeler adil değil	123	45.7
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>

Tablo 86 Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımında yönetimin personele yönelik davranışları %53.2 İKM tarafından eşit bulunurken %46.8 İKM tarafından eşit bulunmamıştır. Eşitsizlikler % 13.1 menfaat ilişkilerinin öne çıkması, %4.2 akrabalık ilişkilerinin öne çıkması, %28.3 iletişim kopukluğu, % 24.8 vardiyada çalışanlara olumlu bakılmaması şeklinde belirlenmiştir. İKM'nın %47.6'sına göre çalışanlar arasında çatışma varken %52.4'üne göre çatışma yoktur. Çatışma konuları ise %48.9 iş paylaşımı, %18.9 yetkilerin kötüye kullanımı, %18.4 nöbetler ve % 14.8 diğer olarak belirlenmiştir. Kurumda bir görevlendirme yapılacağı zaman İKM'larına görevlendirme yapan kişi %51.8birinci müdür, %19.1 ikici müdür, %29.1 infaz koruma baş memurudur. Verilen görevle ilgili olarak %84.2 bilgi verilirken % 15.8 bilgi verilmemektedir. Kurumlarda asıl görev dışında görevlendirme % 69 yapılırken, % 31 yapılmamaktadır. İKM'na göre yapılan görevlendirmeler %54.3 adilken %45.7 adil değildir.

**Tablo 87. Yönetici görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	43	93.5
Disiplin kurulu	42	91.3
İş yurdu kurulu	38	82.6
Eğitim kurulu	41	89.1
<b>Puan uygulaması</b>		
İyi-objektif bir ölçüm aracıdır	14	43.8
İyi-objektif bir ölçüm aracı değildir	18	56.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Ast-üst arasındaki sorunlar</b>		
Ast-üst arasında sorunlar yaşanıyor	16	35.6
Ast-üst arasında sorunlar yaşanmıyor	29	64.4
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Personelin birimde çalıştırılma esasları</b>		
<b>İdaredeki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Eğitim durumu	35	76.1
Kişisel yetenek	39	84.8
Yaş	7	15.2
Tecrübe ve bilgi birikimi	32	69.6

<b>Servisteki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Eğitim durumu	34	73.9
Liyakat	28	60.9
Beceri	33	71.7
Kadro	6	13.0
Başarı	26	56.5
Disiplin	26	56.5
<b>Vardiyadaki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Uyum	34	73.9
Mevzuat bilgisi	24	52.2
Yeterlilik		
<b>Personeli görevle ilgili bilgilendirme</b>		
Bilgilendirme yapıyoruz	42	93.3
Bilgilendirme yapmıyoruz	3	6.7
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>İkinci müdürlükle ilgili yaşanan sorunlar</b>		
Görev tanımı net değil	29	63.0
Uzmanlaşma yok	33	71.7
Özlük hakları iyileştirilmeli	30	65.2
Diğer	4	8.7

Tablo 87’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Ekip çalışması ile ilgili olarak araştırmaya katılan yöneticilerin %93.5’i idare gözlem kurulunun, %91.3’ü disiplin kurulunun, %82.6’sı iş yurdu kurulunun, %89.1’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Puan uygulaması ile ilgili olarak da, bu yöneticilerin %56.2’si bu uygulamanın iyi-objektif bir ölçüm aracı olmadığını belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili olarak da, bu yöneticilerden %64.4’ü ast-üst arasında sorunlar yaşanmadığını dile getirmişlerdir. Bunun yanı sıra, idaredeki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar hakkında ise, bu yöneticilerin %76.1’i eğitim durumunu, %84.8’i kişisel yeteneğini, %15.2’si yaşını ve %69.6’sı tecrübe ve bilgi birikimini; servisteki görevlendirmelerde bu yöneticilerin %73.9’u eğitim durumunu, %60.9’u liyakatini, %71.7’si becerisini, %13’ü kadrosunu, %56.5’i başarısını ve yine %56.5’i disiplinini; vardiyadaki görevlendirmelerde ise bu yöneticilerden %73.9’u uyumluluğunu, %52.2’si de mevzuat bilgisini göz önüne alarak karar verdiklerini belirtmişlerdir. Yapılan görevlendirmelerle ilgili bilgilendirme işleminin yapıldığını söyleyenler, bu yöneticilerin %93.3’ünü oluşturmaktadırlar. Ayrıca 2. müdürlükle ilgili yaşanan sorunlar hakkında, bu yöneticilerin %63’ü bu görevin tanımının net olmadığını, yine %71.7’si uzmanlaşma olmadığını, %65.2’si özlük haklarının iyileştirilmesi gerektiğini, %8.7’si daha başka sorunların olduğunu bildirmişlerdir.

**Tablo 88. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	14	70.0
Disiplin kurulu	16	80.0
İş yurdu kurulu	7	35.0
Eğitim kurulu	15	75.0
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşıyor	10	52.6
Problem yaşanmıyor	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		

Psiko-sosyal görüşme odası yok	4	20.0
Personel yetersiz	19	95.0
Atölyeler yetersiz	4	20.0
Spor salonu yok	4	20.0
Diğer	2	10.0
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	4	22.2
Sorunlar yaşanmıyor	14	77.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 88’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %70’i idare gözlem kurulunun, %80’i disiplin kurulunun, %35’i iş yurdu kurulunun, %75’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %56.2’si etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %20’si psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %95’i personel yetersizliğinin, %20’si atölyelerin yetersizliğinin ve %10’u ise diğer problemlerin sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %77.8’i sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 89. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	13	76.5
Görüşlerime başvurulmuyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	13	76.5
İzin verilmiyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 89’a bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %76.5’i ilgili konularda görüşlerine başvurduğunu ve bu personelin %76.5’i de kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 90. Eğitim servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

	f	%
<b>Ekip çalışması</b>		
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	19	79.2
Disiplin kurulu	15	62.5
İş yurdu kurulu	9	37.5
Eğitim kurulu	19	79.2
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşanıyor	10	47.6
Problem yaşanmıyor	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		

Psiko-sosyal görüşme odası yok	2	8.3
Personel yetersiz	16	66.7
Atölyeler yetersiz	8	33.3
Spor salonu yok	10	41.7
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	7	36.8
Sorunlar yaşanmıyor	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 90’da, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %79.2’si idare gözlem kurulunun, %62.5’i disiplin kurulunun, %37.5’i iş yurdu kurulunun, %79.2’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %47.6’sı etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %8.3’ü psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %66.7’si personel yetersizliğinin, %33.3’ü atölyelerin yetersizliğinin ve %41.7’si ise spor salonunun olmamasının sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2’si sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 91. Eğitim servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	17	81.0
Görüşlerime başvurulmuyor	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	14	63.6
İzin verilmiyor	8	36.4

Tablo 91’e bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %81’i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve bu personelin %63.6’sı da kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 92. Sağlık servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	8	42.1
Disiplin kurulu	6	31.6
İş yurdu kurulu	5	26.3
Eğitim kurulu	5	26.3
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşanıyor	6	50.0
Problem yaşanmıyor	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		
Psiko-sosyal görüşme odası yok	1	5.3

Personel yetersiz	10	52.6
Atölyeler yetersiz	2	10.5
Spor salonu yok	1	5.3
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	3	20.0
Sorunlar yaşanmıyor	12	80.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 92’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %42.1’i idare gözlem kurulunun, %31.6’sı disiplin kurulunun, %26.3’ü iş yurdu kurulunun, %26.3’ü ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %50’si etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %5.3’ü psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %52.6’s personel yetersizliğinin, %10.5’i atölyelerin yetersizliğinin ve %5.3’ü ise spor salonunun olmamasının sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen sağlık servisi personelinin %80’i sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 93. Sağlık servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	13	81.2
Görüşlerime başvurulmuyor	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	8	61.5
İzin verilmiyor	5	38.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 93’e bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %8.2’si ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve bu personelin %61.5’i de kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 94. Destek personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlarda ekip çalışması verilerinin dağılımı**

Aktif olarak çalışan kurullar	f	%
İdare ve gözlem kurulu	16	50.0
Disiplin kurulu	12	37.5
İş yurdu kurulu	11	34.4
Eğitim kurulu	12	37.5
<b>Kurulların çalışmasında sorun</b>		
Var	8	25.0
Yok	17	53.1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşanan sorunlar</b>		
Psiko-sosyal görüşme odası yok	1	3.1



Personel yetersiz	7	21.9
Atölye yetersiz	3	9.4
Spor salonu yok	3	9.4

Tablo 94 de görüşme yapılan Destek Personelden elde edilen bilgilere göre, aktif olarak çalışan kurullar, %50 idare ve gözlem kurulu, %37.5 disiplin kurulu, 34.4 iş yurdu kurulu, %37.5 eğitim kuruludur. Kurulların çalışmasında %25'in de sorun varken, 53.1'in de ise sorun yoktur. Yaşanan sorunların %3.2'si psiko-sosyal görüşme odası olmamasından, %21.9'u personel yetersizliğinden, %9.4'ü atölye yetersizliğinden, %9.4'ü spor salonu olmamasından kaynaklanmaktadır.

**Tablo 95. Destek personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

Alt-üst arası ilişki	f	%
Sorun var	6	20.0
Sorun yok	24	80.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Tablo 95'e göre, görüşülen Destek Personelden alınan bilgiler ışığında; Alt üst arası ilişkilerin %20'sinde sorun vardır, %80'inde sorun yoktur.

**b. Disiplin ve ceza (Disiplin uygulamaları)**

Disiplin cezaları ve tedbirler ulusal mevzuatta çocuk ve yetişkin olarak ayrılmıştır. Çocuklar haricindeki hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin cezaları ağırlık derecesine göre şunlardır: Kınama, bazı etkinliklere katılmaktan alıkoyma, ücret karşılığı çalışılan işten yoksun bırakma, haberleşme veya iletişim araçlarından yoksun bırakma veya kısıtlama, ziyaretçi kabulünden yoksun bırakma, hücreye koyma. Toplu, bedensel, zalimane, insanlık dışı veya küçültücü cezalar disiplin cezası olarak uygulanamaz (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 38 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 144**).

Çocuk hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin tedbirleri: Teşvik esaslı ayrıcalıkları ertelemek, kaldığı odayı ve yatakhaneyi değiştirmek, bulunduğu kurumun başka bir kısmına nakletmek, meslek eğitiminin bütünlüğünü ve sürekliliğini bozmayacak şekilde çalıştığı işyerini veya atölyeyi değiştirmek, belli yerlere girmesini yasaklamak, bazı eşyaları bulundurmasını veya kullanmasını yasaklamak. Çocuk hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin cezaları ise uyarma, kınama, onarma, tazmin etme ve eski hâle getirme, harcamalarına sınır koyma, bazı etkinliklere katılmaktan alıkoyma, teşvik esaslı ayrıcalıkları geri alma, izin ertelenmesi, kapalı ceza infaz kurumuna iade, odaya kapatma cezası'dır (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 45, Madde 46 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 151, Madde 156**).

Cezaların ve tedbirlerin hangi durumlarda uygulanacağı Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'ün 145,146,147,148,149,150 ve 152. maddelerinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Disiplin tedbirlerinde amaçlanan çocuğun disiplin cezası gerektiren eyleminin gerçekleşme

riskinin bulunması hâlinde bu riski ortadan kaldırmak veya soruşturma sürerken giderilmesi güç ve imkânsız zararların doğmasını önlemek amacıyla uygulanan ve ceza niteliği taşımayan koruma ve önleme amaçlı tedbirlerdir.

**Ödüllendirme:** Hükümlülerin kurum içindeki veya dışındaki genel durumları, iyileştirme etkinliklerine ilgileri ve uyumları, kurum düzenine karşı tutumları, kendilerine verilen işlerdeki gayretleri gibi beklenen davranış ve tutumlarına göre yapılır. Ödüllendirme konusunda mevzuat yetişkin ve çocuk ayrımını yapmaktadır. Yetişkinlerin ödüllendirilecek tutum ve davranışları: Katılması gereken iş, eğitim, öğretim ve benzeri faaliyetlerde devamsızlığı bulunmamak, davranışları ile arkadaşları ve çevresine iyi örnek olmak, kurum içi ve dışındaki spor, sanat, kültür ve sosyal faaliyetlerde veya yarışmalarda başarı göstermek, İyileştirme faaliyetlerinde gösterdiği davranışlarla bu çalışmalara katkı sağlamak, kurumun araç, gereç ve donanımlarını koruma ve kullanmada örnek olmak, sağlık ve güvenlik konularında örnek tutum ve davranışlar içerisinde olmaktır. Bu durumlar karşısında hükümlülere verilebilecek ödüller ise teşekkür, takdir veya onur belgesi, ödüllendirme listesine kaydetmek, kurum dışı etkinliklerde öncelik vermek, ziyaretlerde azamî görüşme süresi uygulamak, ziyaretlerde azamî görüşme süresi uygulamak, tavsiye mektubu vermek. Hükümlü hakkında verilen ödüllendirmeye ilişkin kararlar, gözlem ve sınıflandırma formuna kaydedilerek "Gözlem ve Sınıflandırma Dosyası"na konur. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 51 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 160-161).**

Çocukların ödüllendirilecek tutum ve davranışları: Katılması gereken iş, eğitim, öğretim ve benzeri faaliyetlerde devamsızlığı bulunmamak, davranışları ile arkadaşları ve çevresine iyi örnek olmak, kurum içi ve dışındaki spor, sanat, kültür ve sosyal etkinliklerde veya yarışmalarda başarı göstermek, okulda, çıraklık eğitim merkezinde veya benzeri yerlerde teşekkür ya da takdir belgesi almak, iyileştirme faaliyetlerinde gösterdiği davranışlarla bu çalışmalara katkı sağlamak, kurumun araç, gereç ve donanımlarını koruma ve kullanmada örnek olmak, sağlık ve güvenlik konularında örnek tutum ve davranışlar içerisinde olmak. **Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 162).**

**AB-CSK -33.** Güvenli muhafaza, düzenli toplum yaşamı ve kurumun iyileştirme amaçları gereği disiplin ve düzen sağlanmalıdır.

**AB-CSK -34.1.** Hiçbir mahpus kurum hizmetlerinde disipliner nitelikte çalıştırılmaz.

**AB-CSK -34.2.** Yalnız, bu kural, belirli sosyal, eğitsel ve sportif faaliyetler veya sorumlulukların gözetim altında kurumda tesis edilen rejim programlarına katılmaları amacıyla grup oluşturmuş mahpuslara bırakılmasına ilişkin düzenlemelerin iyi işleyişine engel olmayacaktır.

**AB-CSK -36.3.** Hiçbir mahpus isnat edilen suç kendisine bildirilmediği ve savunmasını yapabilmek için uygun fırsat sağlanmadıkça cezalandırılmaz.

**AB-CSK -37.** Disiplin suçları cezaları olarak, kolektif cezalar, cismani ceza; karanlık bir hücreye kapatma cezası ve zalimce, insanlık dışı veya alçaltıcı tüm cezalar tamamıyla yasaklanmalıdır.

**AB-CSK -38.1.** Disiplin cezası olarak tecrit ve mahpusun fiziki veya akıl sağlığı üzerinde olumsuz etki yapabilecek diğer cezalar, ancak tıp görevlisinin, muayene sonrası cezaya tahammül edebileceğinin yazılı olarak belgelenmesinden sonra verilecektir.

**AB-CSK -38.3.** Tıp görevlisi bu tür cezaları çekenleri **her gün ziyaret etmeli** ve fiziki veya akıl sağlığı nedenlerinden dolayı cezayı sonlandırmayı veya değiştirmeyi gerekli gördüğünde müdüre önermelidir.

**AB-CSK -39.** Zincir ve demire vurmanın kullanılması yasaklanmalıdır. Kelepçe, deli gömleği ve diğer bedeni kısıtlayıcı vasıtalar asla ceza olarak uygulanamaz. ...

**BM-ASK- 27.** Kurumlarda disiplin ve düzen sıkı bir biçimde korunmalı, ancak güvenli bir gözetim ortamı ve iyi düzenlenmiş bir toplu yaşam için gerekli olandan daha fazla bir kısıtlamaya gidilmemelidir.

**BM-ASK- 28.1.** Hiçbir mahpus, bir disiplin cezası uygulaması olarak kurum hizmetinde çalıştırılmamalıdır.

**BM-ASK- 30.2.** Hiçbir mahpus, aleyhine isnat olunan suç kendisine bildirilmeden ve savunmasını gereğince yapma fırsatı tanınmadan cezalandırılmaz. ....

**BM-ASK- 31.** Disiplin suçlarına karşı uygulanacak cezalarda, bedensel ceza, karanlık bir hücreye kapatma ve bütün diğer zalimane, insanlık dışı ve aşağılayıcı cezalar tamamen yasaklanmalıdır.

**BM-ASK- 32.1.** Sağlık görevlisi mahpusu muayene edip, yazılı olarak verilen cezaya katlanabileceğini onaylamadıkça hiçbir koşulda oda cezası veya katıksız hapis cezası verilemez.

**BM-ÇKK- 66.** Disiplin tedbirleri ve prosedürleri, düzenli bir toplu yaşamın sürdürülmesinin ve güvenliğin sağlanmasının çıkarını gözetmeli, çocuğun doğuştan sahip olduğu insan onuruna saygının üstün tutulması ilkesine, kurumsal bakımın temel amaçlarına, adalet duygusunun aşılmasına, öz saygınlığa ve herkesin temel haklarına saygı gösterilmesine uygun olmalıdır.

**BM-ÇKK- 67.** Bedensel ceza verme, karanlık bir hücreye kapatma, kapalı odaya veya disiplin hücresine hapsedme veya ilgili çocuğun fiziksel veya ruhsal sağlığını bozabilecek diğer cezalar dahil olmak üzere, bütün zalimane, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele oluşturacak herhangi bir disiplin tedbirinin uygulanması kesinlikle yasaklanmalıdır. Hangi amaçla olursa olsun, verilen yemeğin azaltılması ve aile fertleriyle ilişkinin kısıtlanması ya da men edilmesi yasaklanmalıdır. .... Toplu olarak cezalandırma yasaklanmalıdır.

**BM-ÇKK- 70.** Hiçbir çocuğa, yürürlükteki kanun ve düzenlemelere kesinlikle uygun olanların dışında disiplin cezası verilmemelidir. ....

**ÇHS- 37. a)** Hiçbir çocuk, işkence veya diğer zalimce, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele ve cezaya tabi tutulmayacaktır. On sekiz yaşından küçük olanlara, işledikleri suçlar nedeniyle idam cezası verilemeyeceği gibi salıverme koşulu bulunmayan ömür boyu hapis cezası da verilmeyecektir.

**AB-İHS- 3.** Hiçbir kimse işkenceye, insanlık dışı veya onur kırıcı ceza veya işlemlere tabi tutulamaz.

**İHEB- 5.** Hiç kimseye işkence ya da zalimce, insanlık dışı ya da onur kırıcı davranış ya da ceza uygulanamaz.

**Tablo 96. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Aldı	86	30.7
Almadı	194	69.3
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	7	8.2
Kınama	6	7.5
Ziyaretten men	5	6.9
Oda cezası	47	54.8
Etkinliklerden men	19	22.6
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	50	58.9
Koğuşun düzenini bozmak	12	14.2
Dışarı çıkmak	5	7.2
Çatıya çıkma/Firar	10	10.2
Kesici alet yasak eşya taşıma	8	9.5
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	26	33.8
Almadı	51	66.2
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>

Tablo 96’da yer alan disiplin uygulamalarının verilerine göre çocukların %30.7’si disiplin cezası almışken %69.3’ü ceza almamıştır. Alınan disiplin cezalarının % 8.2’si uyarma, %7.5’i kınama, %6.9’u ziyaretten men, % 54.8’i oda ve % 22.6’sı etkinliklerden men’dir. Çocukların ceza almalarının sebepleri ise % 58.9’u kavga etmek, %14.2’si koğuşun düzenini bozmak, % 7.2’si dışarı çıkmak (çocuk eğitim evleri), % 10.2’si çatıya çıkma/firar, % 9.5’i kesici alet, yasak eşya taşımadır.

**Tablo 97. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Aldı	19	21.3
Almadı	70	78.7
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	1	5.3
Kınama	3	15.8
Ziyaretten men	8	21.1
Oda cezası	1	5.3
Etkinliklerden men	6	29.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	10	66.7
Koğuşun düzenini bozmak	2	26.7
Kesici alet yasak eşya taşıma	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

<b>Aynı suçtan dolayı birden fazla ceza alımı</b>		
Aldı	6	46.2
Almadı	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 97'ye göre disiplin cezası alma oranları, %21.3'ü disiplin cezası aldı, %78.7'si disiplin cezası almadı şeklindedir. Alınan disiplin cezaları , %5.3 uyarı, %15.8 kınama, %21.1 ziyaretten men, %5.3 oda, %29.6 etkinliklerden men cezasıdır. Ceza almalarının nedenleri ise %66.7 kavga etmek, %26.7 koğuşun düzenini bozmak, %6.7 kesici alet yasak eşya taşımaktır. %46.2 aynı suçtan dolayı birden fazla ceza almışken, %53.8 almamıştır.

**Tablo 98. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	f	%
Uyarma	195	63.5
Kınama	162	52.8
Ziyaretten men	207	67.4
Tanzim/onarım	54	17.6
Oda cezası	182	59.3
Etkinliklerden men	196	63.8
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	171	63.6
Olmuyor	98	36.4
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>

Tablo 98'e bakıldığında İKM'na göre hükümlülere uygulanan disiplin cezaları %63.5 uyarma, %52.8 kınama, %67.4 ziyaretten men, % 17.6 tanzim/onarım, %59.3 oda, %63.8 etkinliklerden mendir. Cezalar sonunda %63.6 İKM'na göre istenen davranış değişikliği olurken %36.4 İKM'na göre olmamaktadır.

**Tablo 99. Yönetici görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	24	52.2
Kınama	30	65.2
Ziyaretten men etme	29	63.0
Tanzim/onarım	13	28.3
Oda cezası	26	56.5
Etkinliklerden men etme	35	76.1
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	38	82.6
Gözlem odasına alma	20	43.5
Gözetim/denetim	19	41.3
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	35	81.4
İstenen davranış değişikliği olmuyor	8	18.6
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	36	83.7

İstenen davranış değişikliği olmuyor	7	16.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirdik	36	80.0
Ödüllendirmedik	9	20.0
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	22	47.8
Madalya	4	8.7
Kitap	25	54.3
Top, vs.	26	56.5
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	32	91.4
İstenen davranış değişikliği olmuyor	3	8.6
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

Tablo 99'a bakıldığında, disiplin uygulamaları (cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen yöneticilerden %52.2'si uyarma, %65.2'si kınama, %63'ü ziyaretten men etme, %28.3'ü tanzim/onarım, %56.5'i oda cezası, ve son olarak %76.1'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen yöneticilerin %82.6'sı koğuş değiştirme, %43.5'i gözlem odasına alma ve %41.3'ü de gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen yöneticilerin %81.4'ünü ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen yöneticilerin %83.7'sini oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen yöneticilerden %80'i hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu yöneticilerin %47.8'i bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %8.7'si madalya, %54.3'ü kitap, ve % 56.5'i top vs. gibi ödüllerle yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen yöneticilerin %91.4'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 100. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	9	45.0
Kınama	9	45.0
Ziyaretten men etme	10	50.0
Tanzim/onarım	5	25.0
Oda cezası	5	25.0
Etkinliklerden men etme	11	55.0
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	12	60.0
Gözlem odasına alma	5	25.0
Gözetim/denetim	8	40.0
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	13	76.5
İstenen davranış değişikliği olmuyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	14	82.4

İstenen davranış değişikliği olmuyor	3	17.6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirildiler	13	81.2
Ödüllendirilmediler	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	6	30.0
Madalya	2	10.0
Kitap	8	40.0
Top, vs.	6	30.0
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	12	100.0
İstenen davranış değişikliği olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Tablo 100'e bakıldığında, disiplin uygulamaları(cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %45'i uyarma, %45'i kınama, %50'si ziyaretten men etme, %25'i tanzim/onarım, %25'i oda cezası, ve son olarak %55'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %60'ı koğuş değiştirme, %25'i gözlem odasına alma ve %40'ı da gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen personelin %76.5'ini ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen personelin %82.4'ünü oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %81.2'si hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu personelin %30'u bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %10'u madalya, %40'ı kitap, ve %30'u top vs. gibi ödülleri yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %100'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 101. Eğitim servis personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	12	50.0
Kınama	11	45.8
Ziyaretten men etme	11	45.8
Tanzim/onarım	12	50.0
Oda cezası	7	29.2
Etkinliklerden men etme	15	62.5
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	14	58.3
Gözlem odasına alma	10	41.7
Gözetim/denetim	4	16.7
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	13	59.1
İstenen davranış değişikliği olmuyor	9	40.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	17	73.9

İstenen davranış değişikliği olmuyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirildiler	21	95.5
Ödüllendirilmediler	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	17	70.8
Madalya	8	33.3
Kitap	19	79.2
Top, vs.	13	54.2
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	21	100.0
İstenen davranış değişikliği olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 101'e bakıldığında, disiplin uygulamaları (cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen eğitim servisi personelinin %50'si uyarma, %45.8'i kınama, %45.8'i ziyaretten men etme, %50'si tanzim/onarım, %29.2'i oda cezası, ve son olarak %62.5'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen eğitim servisi personelinin %58.3'ü koğuş değiştirme, %41.7'si gözlem odasına alma ve %16.7'si de gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen personelin %59.1'ini ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen personelin %73.9'unu oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %95.5'i hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu personelin %70.8'i bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %33.3'ü madalya, %79.2'si kitap, ve %54.2'si top vs. gibi ödüllerle yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen eğitim servisi personelinin %100'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 102. Destek personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda uygulanan cezalar</b>	f	%
Uyarma	12	37.5
Kınama	3	9.4
Ziyaretten men	3	9.4
Tanzim onarım	3	9.4
Oda cezası	2	6.2
Etkinliklerden men	4	12.5
<b>Kurumda uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	14	43.8
Gözlem odasına alma	3	9.4
Gözetim/denetim	9	28.1
<b>Cezalar sonunda istenen davranış değişikliği</b>		
Oluyor	9	28.1
Olmuyor	23	71.9
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler sonunda istenen davranış değişikliği</b>		
Oluyor	17	53.1
Olmuyor	5	15.6



<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
---------------	-----------	--------------

Tablo 102, disiplin uygulamalarıyla ilgili verilerin dağılımında destek personeline göre, Kurumda uygulanan cezalar; %37.5 uyarma, %9.4 Kınama, %9.4 ziyaretten men, %9.4 tanzim onarım, %6.2 oda cezası, %12.5 etkinliklerden mendir. Kurumda uygulanan tedbirler ,%43.8 koğuş değiştirme, %9.4 gözlem odasına alınma, %28.1 gözetim denetim şeklinindedir. Cezalar sonunda çocuklarda istenen davranış değişikliği, %28.1 oluyor, %71.9 olmuyor. Tedbirler sonunda istenen davranış değişikliği, %53.1 oluyor, %15.6 olmuyor.

### c. İhmal ve istismar

**Tablo 103. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre ihmal ve istismara yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuşunda madde bağımlısı var	175	61.6
Koğuşunda madde bağımlısı yok	109	38.4
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	72	24.7
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	220	75.3
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	25	36.8
Kendini kesme	23	33.8
İlaç içme	20	29.4
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	64	22.1
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	225	77.9
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	105	36.7
Yaşanmıyor	181	63.3
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	65	22.7
Kendisine yapılmadı	221	77.3
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
şikayet/ihbar	62	64.5
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	34	35.3
<b>Toplam</b>	<b>96</b>	<b>100.0</b>

Tablo 103'de ihmal ve istismarla ilgili verilere bakıldığında, çocukların %61.6'sının koğuşunda madde bağımlısı olan çocuklar var, % 38.4'ünün ise yok. %24.7'sinin koğuşunda intihar ve intihar girişimi yaşanmışken, % 75.3'ünün koğuşunda yaşanmamıştır. İntihar yöntemleri % 36.8 asma, % 33.8 kendini kesme, % 29.4 ilaç içme şeklinindedir. Cinsel istismarla ilgili verilere göre çocukların %22.1'inin koğuşunda cinsel istismar olayı yaşanmışken, % 77.9'unun koğuşunda yaşanmamıştır. Fiziksel istismar konusunda, çocukların % 36.7'si kurumlarında fiziksel istismar olduğunu, % 63.3'ü olmadığını söylemiştir. Çocukların % 22.7'si kendisine fiziksel istismar yapıldığını, %77.3'ü kendisine

yönelik fiziksel istismarla karşılaşmadığını söylemiştir. İstismar olaylarının ortaya çıkışı çocukların % 64.5'ine göre şikayet/ihbarla, % 35.3'üne göre diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor) şeklinde olmaktadır.

**Tablo 104. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Koğuşunda madde bağımlısı var	43	50.0
Koğuşunda madde bağımlısı yok	35	50.0
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	26	30.6
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	59	69.4
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	13	54.2
Kendini kesme	2	8.3
İlaç içme	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	16	19.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	67	79.8
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	17	20.2
Yaşanmıyor	66	78.6
Kendisine yapıldı	7	8.6
Kendisine yapılmadı	74	91.4
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	19	63.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	11	36.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

Tablo 104'den elde edilen verilere göre, yetişkin hükümlü ve tutukluların %50'si madde bağımlısıyken, %50'si madde bağımlısı değildir. Hükümlülerin intihar ve intihar girişimi oranları, %30.6'sının koğuşunda intihar ve intihar girişimi olmuşken, %69.4'ünün koğuşunda intihar ve intihar girişimi olmamıştır. İntihar yöntemleri, %54.2 asma, %8.3 kendini kesme, %33.3 ilaç içmedir. %19'una göre kurumda cinsel istismar olayı yaşanmışken, %79.8'ine göre kurumda cinsel istismar olayı yaşanmamıştır. %20.2'sine göre kurumda fiziksel istismar varken, %78.6'sına göre yoktur. %8.6'sı kendine yönelik fiziksel istismar yapıldığını, %91.4'ü kendisine yapılamadığını söylemiştir. İstismar olaylarının ortaya çıkışı, %63.3 şikayet/ihbar, %36.7 diğer (söylenti, davranışlarından belli oluyor) şeklinde olmaktadır.

**Tablo 105. İKM görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>		
Var	103	40.4
Yok	152	59.6
<b>Toplam</b>	<b>255</b>	<b>100.0</b>

<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	139	67.3
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	71	32.7
<b>Toplam</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	236	90.1
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	26	9.9
<b>Toplam</b>	<b>262</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	29	14.0
Revirden yardım istiyorlar	125	57.7
Dışarı çıkmak istiyorlar	32	15.3
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	27	13.0
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	199	71.3
Olmadı	80	28.7
<b>Toplam</b>	<b>279</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	146	73.0
İlaç içme	17	8.5
Kesme	32	15.5
Diğer (kendini yakma, jilet yutma, yüksekten başının üstüne atlama)	5	3.0
<b>Toplam</b>	<b>200</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	85	33.1
Olmadı	172	66.9
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	64	31.4
Olmadı	140	68.6
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismarı önlemeye yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	91	50.1
Adli kovuşturma	62	31.5
Gözetim/denetim	36	18.4
<b>Toplam</b>	<b>189</b>	<b>100.0</b>

Tablo 105, ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımında İKM'nin %40.4'üne göre kurumlarda gözlemlenen ihmal ve istismar olayları varken, %59.6'sına göre yoktur. İhmal ve istismarın önlenmesi için %67.3 kanunun öngördüğü cezalar uygulanırken, %32.7 suçlu ve mağdurun koşulları ayrılmaktadır. Madde bağımlılığında %90.1 İKM'na göre hükümlüler arasında madde bağımlısı varken %9.9'una göre yoktur. Hükümlüler maddeye ulaşmak için % 14 ailelerinden yardım istiyor, %57.7 revirden yardım istiyor, %15.3 dışarı çıkmak istiyor, %13 kendileri üretiyor. %71.3 İKM'na göre kurumlarında intihar ve intihar girişimi olmuşken %28.7 olmamıştır. İntihar yöntemi %73 asma, %8.5 ilaç içme, %15.5 kendini kesme, %3 diğer yöntemlerdir. %33.1 İKM'na göre kurumlarında cinsel istismar olayı olmuşken, %68.6'sına göre olmamıştır. İstismarı önlemeye yönelik %50.1 oda değişikliği, %31.5 adli kovuşturma, %18.4 gözetim/denetimdir.

**Tablo 106. Yönetici görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>İhmal ve istismar</b>		
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	43	93.5
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	30	65.2
Diğer	4	8.7
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	45	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	10	21.7
Revirden talep	38	82.6
Kendileri üretiyorlar	10	21.7
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	38	84.4
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	7	15.6
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	32	69.6
İlaç içme	20	43.5
Kesme	17	37.0
Kendini duvara vurma	4	8.7
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	24	57.1
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	18	42.9
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	29	100.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	29	63.0
Adli kovuşturma	31	67.4
Gözetim/denetim	20	43.5
<b>Personel-personel arası fiziksel şiddet</b>		
Yaşanıyor	4	10.8
Yaşanmıyor	33	89.2
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-personel arası sözel şiddet</b>		
Yaşanıyor	12	31.6
Yaşanmıyor	26	68.4
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-mahkum arası fiziksel şiddet</b>		
Yaşanıyor	10	26.3
Yaşanmıyor	28	73.7
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-mahkum arası sözel şiddet</b>		
Yaşanıyor	23	60.5
Yaşanmıyor	15	39.5
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

Tablo 106’da ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen yöneticilerin %93.5’i kanunun ön gördüğü cezaların uygulandığını, %65.2’si suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %8.7’si ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan yöneticilerin hepsi, hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu yöneticilerden %21.7’si bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %82.6’sı revirden talep ederek, %21.7’si kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki yöneticilerin %84.4’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu yöneticilerin %69.6’sı kendini asarak, %43.5’i ilaç içerek, % 37’si kendini keserek ve %8.7’si de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, yöneticilerden %57.1’i kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu yöneticilerin hepsi de istismar olaylarının şikayet ve ihbarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da yöneticilerin %63’ü oda değişikliği yapıldığını, %67.4’ü adli kovuşturma başlatıldığını, %43.5’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir. Ayrıca, personel-personel arası fiziksel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin %10.8’ini; personel-personel arası sözel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin %31.6’sını; personel-mahkum arası fiziksel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin % 26.3’ünü; personel-mahkum arası sözel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin % 60.5’ini oluşturmaktadırlar.

**Tablo 107. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	13	65.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	45.0
Diğer	3	15.0
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	17	94.4
Yok	1	5.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	3	15.0
Revirden talep	11	55.0
Kendileri üretiliyorlar	4	20.0
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	13	72.2
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	9	45.0
İlaç içme	6	30.0
Kesme	7	35.0
Kendini duvara vurma	1	5.0
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	9	56.2
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	7	43.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	8	100.0

Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	7	35.0
Adli kovuşturma	10	50.0
Gözetim/denetim	6	30.0

Tablo 107’de ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %65’i kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %45’i suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %15’i ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin%94.4’ü hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %15’i bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %55’i revirden talep ederek, %20’si kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %72.2’si intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %45’i kendini asarak, %30’u ilaç içerek, % 35’i kendini keserek ve %5’i de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %56.2’si kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin hepsi de istismar olaylarının şikayet ve ihbarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %35’i oda değişikliği yapıldığını, %50’si adli kovuşturma başlatıldığını, %30’u ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 108. Eğitim servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	f	%
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	17	70.8
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	14	58.3
Diğer	2	8.3
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	20	90.9
Yok	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	3	12.5
Revirden talep	11	45.8
Kendileri üretiliyorlar	2	8.3
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	17	77.3
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	7	22.7
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	11	45.8
İlaç içme	6	25.0
Kesme	11	45.8
Kendini duvara vurma	1	4.2
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	12	63.2
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	12	92.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	10	41.7
Adli kovuşturma	11	45.8
Gözetim/denetim	9	37.5

Tablo 108’de ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %70.8’i kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %58.3’i suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %8.3’ü ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %90.9’u hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %12.5’i bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %45.8’i revirden talep ederek, %8.3’ü kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %77.3’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %45.8’i kendini asarak, %25’i ilaç içerek, % 45.8’i kendini keserek ve %4.2’si de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2’si kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin %92.3’ü istismar olaylarının şikayet ve ihbarla, %7.7’si de diğer yollarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %42.7’si oda değişikliği yapıldığını, %45.8’i adli kovuşturma başlatıldığını, %37.5’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 109. Sağlık servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	f	%
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	12	63.2
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	47.4
Diğer	2	10.5
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	13	92.9
Yok	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	1	5.3
Revirden talep	9	47.4
Kendileri üretiyorlar	2	10.5
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	11	73.3
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	9	47.4
İlaç içme	3	15.8
Kesme	6	31.6
Kendini duvara vurma	-	-
<b>Cinsel istismar</b>		

Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	7	43.8
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	5	71.4
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	4	21.1
Adli kovuşturma	6	31.6
Gözetim/denetim	4	21.1

Tablo 109’da ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen sağlık servisi personelinin %63.2’si kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %47.4’ü suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %10.5’i ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %92.9’u hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %5.3’ü bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %47.4’ü revirden talep ederek, %10.5’i kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %73.3’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %47.4’ü kendini asarak, %15.8’i ilaç içerek, %31.6’sı kendini keserek intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen sağlık servisi personelinin %71.4’ü kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin %71.4’ü istismar olaylarının şikayet ve ihbarla, %28.6’sı da diğer yollarla (söylenti,davranışlarından anlama yolu ile) ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %21.1’i oda değişikliği yapıldığını, %31.6’sı adli kovuşturma başlatıldığını, %21.1’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 110. Destek personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	15	46.9
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	28.1
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	18	75.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım	0	
Revirden yardım	7	21.9
Kendileri üretmeye çalışıyor	4	12.5
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	11	45.8
Olmadı	13	54.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	10	31.2
İlaç içme	0	
Kesme	4	12.5



Kendini duvara vurma	0	
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	10	50.0
Olmadı	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortaya çıkışı</b>		
Şikayet ve ihbar	8	66.7
Diğer	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	10	31.2
Adli kovuşturma	10	31.2
Gözetim/denetim	10	31.2

Tablo 110'da görüşme yapılan Destek Personelinden alınan bilgilere göre, İhmal ve istismarda ceza ve önlem için %46.9 kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor, %28.1 suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor. Destek personele göre hükümlülerin % 75'in de madde bağımlılığı varken, %25'in de madde bağımlılığı yoktur. Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemlerde, görüşme yapılan çocukların hiçbiri ailelerinden yardım almamaktadır, %21.9'u revirden yardım almakta, %12.5'i kendi üretmektedir. Kurumda intihar olayı, %45.8 olmuştur, %54.2 olamamıştır. İntiharların %31.2'si asma, %12.5'i kesme yöntemiyle yapılmıştır. Cinsel istismar destek personelin %50'sine göre olmuştur, %50'sine göre olmamıştır. Cinsel istismarın ortaya çıkışı, %66.7'i şikayet ve ihbar, %33.3'ü diğer şekillerde olmuştur. İstismara yönelik yapılanlar, %31.2 oda değişikliği, %31.2 adli kovuşturma, % 31.2 gözetim/denetimdir.

## 2.4. Temel Hizmetler

### a. Sağlık

#### Tıbbi hizmetler

Sağlıkla ilgili uygulamalar, hükümlünün sağlığını korumak ve tedaviden yararlanmasını sağlamak üzere düzenlenmiştir. Ulusal mevzuatta yer alan düzenlemeler şöyledir; hükümlü beden ve ruh sağlığının korunması, hastalıklarının tanısı için muayene ve tedavi olanaklarından, tıbbî araçlardan yararlanma hakkına sahiptir. Bunun için hükümlü öncelikle kurum revirinde, mümkün olmaması hâlinde Devlet veya üniversite hastanelerinin mahkûm koşullarında tedavi ettirilir. Kurumun sağlık koşullarının düzenlenmesi, hükümlünün acil veya olağan muayene ve tedavisi kurumun hekimi tarafından yapılır. Genel veya hastalık nedeniyle yapılan tüm muayene ve tedavi sonuçları, sağlık izleme kartına işlenir ve dosyasında saklanır. Sağlık Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile üniversitelerin sağlık kuruluşları, hükümlülerin tedavileri bakımından gerekli olanı yapmakla görevlidirler (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 71, Madde 78, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 117**).

**AB-CSK -26.1.** Her kurumda en azından vasıflı bir genel pratisyen hizmet etmelidir. Tıbbi hizmetler, toplum veya ulusun genel sağlık idaresi ile yakın ilişki içersinde örgütlenmelidir. Bu hizmetler teşhis ve uygun vakalarda akıl hastalarının iyileştirilmesi için bir psikiyatri servisi içermelidir.

**AB-CSK -27.** Mahkumlar kendilerine fiziki veya ruhi zarar verebilecek hiçbir deneye tabi tutulamazlar.

**AB-CSK -28.2.** Süt çocuklarının anneleri ile birlikte kurumda kalmalarına izin verildiğinde ehil kişilerle donatılmış ve çocukların anneleri bakımında olmadıkları zaman konulacakları bir kreş için tedbirler alınmalıdır.

**AB-CSK -30.2.** Tıp görevlisi hürriyetten yoksunluğun devamı veya herhangi bir koşulunun mahpusun fiziki veya akıl sağlığına zarar verdiğini veya vereceğini düşündüğünde bunu müdüre rapor edecektir.

**BM-ASK- 22.1.** Her kurumda, belli bir psikiyatri bilgisi olan en az bir nitelikli tıp görevlisinin hizmeti sağlanır. Kurum sağlık hizmetleri, toplumun ya da ulusun genel sağlık idaresiyle yakın ilişki içerisinde düzenlenmelidir. Bu hizmetler, ruh sağlığında meydana gelen anormal hallerin teşhisini ve uygun durumlarda tedavileri için gerekli psikiyatrik hizmetleri de içermelidir.

**BM-ASK- 23.1.** Kadın kurumlarında, doğum öncesi ve doğum sonrası bakım ve tedavi için gerekli özel imkanlar bulunmalıdır. Uygulanabildiği durumlarda, çocukların kurum dışında bir hastanede doğmaları için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bir çocuk cezaevinde doğmuşsa, bu durum doğum belgesinde belirtilmemelidir.

**BM-ASK-23.2.** Bakıma ihtiyacı olan çocukların anneleriyle birlikte kalmalarına izin verildiği kurumlarda, nitelikli kimselerin hizmet verdiği ve annelerini bakımı altında bulunmadığı zamanlarda çocukların bakıldığı bakımevi bulunmalıdır.

**BM-ASK- 25.2.** Sağlık görevlisi, bir mahpusun bedensel ya da ruhsal sağlığının, sürekli hapsedilmeden ya da hapsedilmeye bağlı diğer bir koşuldaki ötürü zarar gördüğü ya da göreceği kanısına varırsa durumu müdüre bildirir.

**BM-ÇKK- 49.** Her çocuk, diş, göz, ve ruh sağlığı da dahil olmak üzere, önleyici ve tedavi edici nitelikte yeterli bir sağlık hizmetinin yanı sıra, ilaç ve ecza ürünleri ile tıbben belirlenen diyeti alma hakkına sahip olmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 50.** Her çocuk, kuruma kabulünden hemen sonra, daha önce maruz kaldığı kötü muamelenin kanıtlanması ve tıbbi itina gerektiren bedensel veya ruhsal rahatsızlığı olup olmadığının tespiti amacıyla, bir doktor tarafından muayene edilme hakkına sahiptir.

**BM-ÇKK- 55.** Çocuklara sadece tıbbi nedenlerle, tedavi amacıyla ve mümkünse bilgilendirilip rızası alındıktan sonra ilaç verilmelidir. .... Çocuklar asla uyuşturucu ilaçlarının deneysel tedavisinde veya kullanımında denek olarak kullanılamaz. ....

**ÇHS- 24.1.** Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. ...

**İHEB- 25.1.** Herkesin, kendisi ve ailesinin sağlık ve gönenci için beslenme, giyim, konut ve tıbbi bakım hakkı vardır. ....

#### **Giyim ve yatak takımı**

Muhtaç hükümlülere talepleri halinde, idare tarafından iklime ve sağlığa uygun giysiler verilir. Hükümlülerin giysileri, iç ve dış güvenlik görevlilerinin giymekte olduğu üniformalara benzer şekil ve renkte olamaz (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 64, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 78**).

**AB-CSK -22.1.** Kendi elbiselerini giymesine izin verilmeyen mahpuslara iklime uyumlu ve sağlıklarının korunmasına elverecek birer takım elbise verilmelidir. Bu elbiseler hiçbir şekilde aşağılayıcı veya küçültücü olmamalıdır.

**AB-CSK -22.2.** Elbiseler temiz bakımlı olmalıdır. İç çamaşırlar hijyenin korunmasının gerektirdiği kadar sıkça değiştirilip yıkanmalıdır.

**AB-CSK -24.** Her mahpusa ayrı bir yatak ile düzenli olarak bulundurulacak ve temizliği için sıkça değiştirilecek ayrı ve uygun yatak takımı sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 17.1.** Kendi giysilerini giymesine izin verilmeyen her mahpusa iklime uygun ve sağlığını korumaya yeterli bir giyim imkanı sağlanmalıdır. Söz konusu giyim, hiçbir şekilde onur kırıcı ya da aşağılayıcı olamaz.

**BM-ASK- 17.3.** İstisnai hallerde, bir mahpus, yasal bir amaçla kurum dışına çıkarıldığında, kendi giysilerini giymesine ya da, mahpus olduğuna dikkat çekmeyecek biçimde giyinmesine izin verilmelidir.

**BM-ASK- 19.** Her mahpusa mahalli ve milli standartlara uygun olarak ayrı bir yatak ile verildiğinde temiz olan, iyi bir durumda muhafaza edilen ve temizliğinin korunması için gerekli sıklıkta değiştirilen ayrı ve yeterli yatak takımı verilmelidir.

**Tablo 111. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	208	77
Kolayca gidemiyor	62	23
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	198	79.4
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	38	15.4
Hemşire muayene ediyor	14	5.2
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	42	18.4
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	186	81.6
<b>Toplam</b>	<b>228</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	99	39.6
Hastaneye sevk edilmedi	151	60.4
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>

Tablo 111'e bakıldığında çocukların % 77'si revire kolayca gidebilirken % 33'ü gidemiyor. Çocukların % 79.4'ünü revirde doktor, % 15.4'ünü sağlık memuru ve % 5.2'sini hemşire muayene ediyor. Çocukların %18.4'ü ilaç kullanımında sorun yaşarken, % 81.6'sı yaşamamaktadır. Çocukların % 39.6'sı hastaneye sevk edilmiş ve % 60.4'ü edilmemiştir.

**Tablo 112. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	62	74.7
Kolayca gidemiyor	21	25.3
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	76	96.2
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	3	3.8
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	13	16.9
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	64	83.1
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	48	60.8
Hastaneye sevk edilmedi	31	39.2
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>

Tablo 112'ye göre, hükümlülerin revire gidebilme oranları, %74.7'si kolayca gidebiliyor, %25.3'ü kolayca gidemiyor. Hükümlülerin %96.2'sini doktor muayene ediyor, %3.8'ni sağlık memuru (ikm) muayene ediyor. Hükümlülerin %16.9'u ilaç kullanımda sorun yaşarken,

%83.1'i sorun yaşamamıştır. %60.8'i hastaneye sevk edilmiş, %39.2'si hastaneye sevk edilmemiştir.

**Tablo 113. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Var	22	47.8
Yok	24	52.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	32	69.6
Yok	14	30.4
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		
Var	31	67.4
Yok	15	32.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 113'de revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki yöneticilerin %52.2'sinin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %30.4'ünün sağlık görevlisi bulunmadığını ve %32.6'sının diş hekimi bulunmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 114. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Var	7	38.9
Yok	11	61.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	15	78.9
Yok	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		
Var	11	57.9
Yok	8	42.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Temel hizmetlerde sağlık ile ilgili verileri yansıtan Tablo 114'de, revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %61.1'inin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %21.1'inin sağlık görevlisi bulunmadığını ve %42.1'inin de diş hekimi bulunmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 115. Sağlık servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Evet	5	50.0
Hayır	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		

Var	11	61.1
Yok	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	10	58.8
Yok	7	41.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hemşire</b>		
Var	1	5.6
Yok	17	94.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç temininde zorluk</b>		
Yaşanıyor	3	17.6
Yaşanmıyor	14	82.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık koşulları</b>		
Yeterli	9	50.0
Yeterli değil	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurum denetlemesi ve genel kontrol</b>		
Yapıyorum	15	93.8
Yapmıyorum	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Temel hizmetlerde sağlık ile ilgili verileri yansıtan Tablo 115’de, revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %50’sinin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %38.9’unun diş hekimi bulunmadığını, %41.2’sinin sağlık görevlisi bulunmadığını ve %94.4’ünün de hemşire bulunmadığını belirttikleri görülmektedir. Görüşülen sağlık servisi personelinin % 82.4’ü ilaç temininde zorluk yaşanmadığını, %50’sinin sağlık koşullarının yeterli olduğunu belirtmişlerdir ve %93.8’inin kurum denetlemesi ve genel kontrol yaptığı da verilerden ortaya çıkmaktadır.

## b. Harçlık

**Tablo 116. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	245	83.9
Ailesi harçlık göndermiyor	47	16.1
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	92	36.9
51TL-100 TL	62	24.9
101TL-200TL	67	26.9
201TL ve üstü	28	11.3
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	202	81.8
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	45	18.2
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	80	41.7
Harçlık aldığı başkaları yok	112	58.3

<b>Toplam</b>	<b>192</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	3	3.4
Koşuş arkadaşları	44	47.0
Yardım kuruluşları	3	3.4
Akraba	26	28.6
Dışarıdan arkadaşlar	16	17.6
<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

Tablo 116 harçlık durumuyla ilgili verilen dağılımına göre çocukların % 83.9'u ailesinden harçlık alırken, % 16.1' i almamaktadır. Çocukların % 36.9'u aylık olarak 50 TL ve altı, % 24.9'u 51-100TL arası, % 26.9'u 101-200TL arası ve % 11.3' ü 201TL ve üstünde harçlık almaktadır. Çocukların %81.8'ine aldıkları harçlık bir ay boyunca ihtiyaçlarına karşılamaya yeterken, % 18.2'sine yetmemektedir. Çocukların % 41.7'si ailesi dışında başkalarından harçlık alırken, % 58.3'ü başkalarından harçlık almıyor. Aile dışında harçlık alınan kişiler % 3.4 kurum idaresi, % 47 koşuş arkadaşları, %3.4 yardım kuruluşları, % 28.6 akraba ve % 17.6 dışarıdan arkadaşlardır.

**Tablo 117. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	75	88.2
Ailesi harçlık göndermiyor	10	11.8
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
40TL-150TL	27	36.8
151TL-500TL	42	56.9
500 TL ve üstü	5	13.7
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	55	76.4
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	17	23.6
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	15	42.9
Harçlık aldığı başkaları yok	20	57.1
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	1	7.1
Koşuş arkadaşları	5	35.7
Yardım kuruluşları	0	
Akraba	6	42.9
Dışarıdan arkadaşlar	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 117'de hükümlülerin harçlık durumları verilmiştir. Buna göre %88.2'sinin ailesi harçlık gönderirken, %11.8'nin ailesi harçlık göndermemektedir. %36.8'nin harçlık miktarı 40-150TL, %56.9'nun harçlık miktarı 151-500TL, %13.7'sinin harçlık miktarı 500TL ve üstüdür. %76.4'nün harçlıkları ihtiyaçlarını karşılamaya yeterken, %23.6'sinin harçlık miktarı ihtiyaçlarını karşılamaya yetmemektedir. %42.9'u başkalarından harçlık alırken, %57.1'i almamaktadır. Harçlık aldıkları kişiler, %7.1 idare, %35.7 koşuş arkadaşları, %42.9 akrabaları, %14.3 dışarıdan arkadaşlarıdır.

**Tablo 118. İKM görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	88	35.7
Kurum yardım ediyor	55	22.1
Arkadaşları yardım ediyor	105	42.2
<b>Toplam</b>	<b>248</b>	<b>100.0</b>

Harçlık durumuna ilişkin verilere bakıldığında Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar %35.7 yardım kuruluşlarıyla irtibat kurma, %22.1 infaz kurumun yardımı ve %42.2 arkadaşlarının yardımınıdır.

**Tablo 119. Yönetici görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	37	49.5
Kurum yardım ediyor	13	17.2
Arkadaşları yardım ediyor	25	33.3

Tablo 119’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen yöneticilerin %50’si yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %17’si kurumun yardım ettiğini, %33’ü ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 120. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelemeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	14	45.1
Kurum yardım ediyor	6	19.3
Arkadaşları yardım ediyor	11	35.6

Tablo 120’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %45’i yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %19’u kurumun yardım ettiğini, %36’sı ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 121. Eğitim servis personeli görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelemeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	13	35.1
Kurum yardım ediyor	8	21.7
Arkadaşları yardım ediyor	16	43.2

Tablo 121’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen eğitim servisi personelinin %35’i yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %22’si kurumun yardım ettiğini, %43’ü ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

### c. Sevk ve nakil

**Tablo 122. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	56	25.6
Sevk sırasında sorun yaşamadı	163	74.4
<b>Toplam</b>	<b>219</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	24	37.6
Araçların kalabalık olması	19	29.6
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	21	32.8
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>100.0</b>

Sevk ve nakilde çocukların % 25.6'sı araçta sorun yaşamışken % 74.4'ü yaşamamıştır. Nakil ve sevk sırasında yaşanan sorunlar % 37.6 güvenlik güçlerinin kötü muamelesi, % 29.6 araçların kalabalık olması, %32.8 diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri) şeklindedir.

**Tablo 123. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	23	35.4
Sevk sırasında sorun yaşamadı	42	64.9
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	3	12.5
Araçların kalabalık olması	11	45.8
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Tablo 123'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %35.4'ü sek ve nakil sırasında sorun yaşamış, %64.9'u yaşamamıştır. Yaşanan sorunlar %12.5'i güvenlik güçlerinin kötü muamelesi, %45.8 araçların kalabalık olması, 41.7 diğer (havasız, sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri) sorunlardır.

**Tablo 124. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	123	58.9
Yok	86	41.1
<b>Toplam</b>	<b>209</b>	<b>100.0</b>

Sevk ve nakil konusunda İKM'nin %58.9'una göre çocuklara yönelik bir düzenleme varken %41.1'ine göre herhangi bir düzenleme yoktur.



**Tablo 125. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
<b>Çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	29	65.9
Yok	15	34.1
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

Tablo 125'e bakıldığında temel hizmetlerde sevk ve nakil ile ilgili olarak, çocuğa özgü düzenlemeler konusunda, görüşülen yöneticilerin %65.9'u çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu söyledikleri, %34.1'i ise olmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 126. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
<b>Çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	2	20.0
Yok	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

Tablo 126'e bakıldığında temel hizmetlerde sevk ve nakil ile ilgili olarak, çocuğa özgü düzenlemeler konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %20'si çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu söyledikleri, %80'i ise olmadığını belirttikleri görülmektedir.

#### **d. Beslenme**

Hükümlüye adalet ve sağlık bakanlıklarınca birlikte belirlenecek kalori esasına göre sağlıklı ve güçlü kalması için nitelik ve nicelik olarak besleyici sağlık koşullarına uygun makul çeşitlilikte, yaş, sağlık, çalıştığı işin özelliği, dini ve kültürel gerekleri göz önünde tutularak besin verilir ve içme suyu sağlanır. Hükümlü kendisine verilen günlük besin ihtiyaçları dışında ihtiyaçlarını kurum kantininden sağlayabilir. Kantini bulunmayan kurumlarda, bu maddeler idarenin izin ve kontrolü altında dışarıdan sağlanabilir. Hasta hükümlüye kurum hekiminin belirleyeceği besinler verilir. Kurumda annesiyle kalan çocuklara ve süt emziren annelere durumlarına uygun gıdalar verilir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 72, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 77**).

**AB-CSK -25.1.** İdare, sağlık yetkililerince saptanan standartlara göre mahpusları, normal zamanlarda uygun biçimde hazırlanan ve verilen, nitelik ve nicelik olarak diyetetik ve modern hijyen standartlarına uyan ve onların yaş, sağlık, çalıştıkları işin tabiatı ve mümkün olduğunda dini veya kültürel gerekleri göz önünde tutarak beslemelidir.

**BM-ÇKK- 37.** Her kurumda, bütün çocuklara, sağlık, hijyen, ve beslenme standartlarına uygun olarak hazırlanan, normal yemek saatlerinde sunulan ve mümkün olabildiğince çocukların dinsel ve kültürel gereklerini karşılayan kalitede ve miktarda yemek sağlanmalıdır. Her çocuğa istediği her zaman temiz içme suyu verilmelidir.

**BM-ASK- 20.1.** Kurum yönetimince, her mahpusa yemek saatlerinde sağlıklı ve güçlü olması için yeterli besin değeri ve kalitesi olan ve iyi hazırlanarak servisi yapılan yiyecek sağlanmalıdır.

**ÇHS- 24.1.c.** Temel sağlık hizmetleri çerçevesinde ve başka olanakların yanı sıra, kolayca bulunabilen tekniklerin kullanılması ve besleyici yiyecekler ve temiz içme suyu

sağlanması yoluyla ve çevre kirlenmesinin tehlike ve zararlarını göz önüne alarak, hastalık ve yetersiz beslenmeye karşı mücadele edilmesi gerekmektedir.

**Tablo 127. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	182	62.5
Yemeklerden memnun değil	109	37.5
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	228	78.6
Yemeklerin miktarı yeterli değil	62	21.4
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	27	13.4
Kantinden aldıklarını yiyor	138	67.9
Aç kalıyor	38	18.7
<b>Toplam</b>	<b>203</b>	<b>100.0</b>

Tablo 127’de yer alan beslenme verilerine göre çocukların % 62.5’i yemeklerden memnun, % 37.5’i yemeklerden memnun değil. Çocukların % 78.6’sına göre yemek miktarları yeterli, % 21.4’üne göre değildir. Çocukların % 13.4’ü doymadığında artan yemekleri istiyor, % 67.9’u kantinden aldıklarını yiyor. %18.7’si ise aç kalıyor.

**Tablo 128. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	32	36.0
Yemeklerden memnun değil	57	64.0
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	73	83.9
Yemeklerin miktarı yeterli değil	14	16.1
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	59	92.2
Kantinden aldıklarını yiyor	1	1.6
Aç kalıyor	4	6.2
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>100.0</b>

Tablo 128’de yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %36’sı yemeklerden memnun, %64’ü yemeklerden memnun değildir. %83’ne göre yemek miktarları yeterlidir. %16.1’i yemek miktarını yetersiz bulmaktadır. Doymadıklarında, %92.2’si artan yemekleri istiyor, %1.6’sı kantinden aldıklarını yiyor, %6.2’si aç kalıyor.

**Tablo 129. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	91	47.4
Lezzetsiz	35	18.2
Mevsime uygun değil	37	19.2
Besin değeri düşük	15	7.7
Sağlıksız	12	6.0
<b>Toplam</b>	<b>190</b>	<b>100.0</b>

Beslenmeyle ilgili İKM'nin cevaplarına bakıldığında memurların % 47.4'ü yemekleri miktar olarak az, %18.2'si lezzetsiz, % 19.2'si mevsim dışı, %7.7 besin değeri düşük ve %6'sı sağlıksız bulmuştur.

**Tablo 130. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	21	45.7
Lezzetsiz	5	10.9
Mevsime uygun değil	9	19.6
Besin değeri düşük	2	4.3
Sağlıksız	1	2.2

Tablo 130 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen yöneticilerin %45.7'si doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %10.9'u lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %19.6'sı mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını, %4.3'ü besin değerinin düşük olduğu yönünde şikayet aldıklarını, ve %2.2'si de sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 131. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	6	30.0
Lezzetsiz	11	55.0
Mevsime uygun değil	3	15.0
Besin değeri düşük	1	5.0
Sağlıksız	2	10.0

Tablo 131 incelendiğinde, temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %30'u doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %55'i lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %15'i mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını, %5'i besin değerinin düşük olduğu yönünde şikayet aldıklarını, ve %10'u da sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 132. Eğitim servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	12	50.0
Lezzetsiz	7	29.2
Mevsime uygun değil	2	8.3
Besin değeri düşük	-	-
Sağlıksız	2	8.3

Tablo 132 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %50'si doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %29.2'si lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını,

%8.3'ü mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını ve yine %8.3'ü de sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 133. Sağlık servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Besin değeri</b>		
Yeterli	14	73.7
Yeterli değil	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Besin miktarı</b>		
Yeterli	15	78.9
Yeterli değil	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Yemek listesi hazırlama</b>		
Görüşüm alınıyor	4	21.1
Görüşüm alınmıyor	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 133 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %73.7'si besin değerinin yeterli olduğunu, %78.9'u besin miktarının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca, görüşülen sağlık servisi personelinin %78.9'u da yemek listesi hazırlanırken görüşünün alınmadığını bildirmiştir.

**Tablo 134. Destek personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	7	21.9
Lezzetsiz	7	21.9
Mevsime uygun değil	2	6.2
Besin değeri düşük	1	3.1
Sağlıksız	2	6.2

Tablo 134'e göre, Destek Personelin yemeklerle ilgili şikayetleri; %21.9 doyurucu değil, %21.9 lezzetsiz, %6.2 mevsime uygun olmadığı, %3.1 besin değeri düşük, %6.2 sağlıksız olduğu şeklindedir.

#### **e. Sıcak su ve ısınma**

##### **Kişisel hijyen**

Hükümlülerin barındırıldıkları odalarda gerekli sağlık ve hijyen kurallarına uymaları özendirilir. Hükümlülerin kurum olanakları ölçüsünde kısa aralıklarla yıkanmaları sağlanır. Hükümlülerin, toplum içinde alışılmamışın dışında saç, bıyık ve sakal uzatmalarına izin verilmez. **(Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 112).**

**AB-CSK -20.** Mahpuslar kendilerini temiz tutmak zorundadır ve bu amaçla kendilerine sağlıkları ve temizlikleri için su ve tuvalet malzemesi sağlanacaktır.

**BM-ASK- 13.** Her mahpusa, genel hijyenin gerektirdiği aralıklarla, mevsime ve bölgenin coğrafi koşullarına uygun bir ısıda banyo ya da duş alma ihtiyaç ve imkanına yeterli banyo ve duş donanımı sağlanmalı, fakat ılık iklimde bu imkan haftada en az iki defa tanınmalıdır.

**BM-ASK- 15.** Mahpusların kendilerini temiz tutmaları gerekir ve bu amaçla kendilerine, sağlık ve temizlikleri bakımından gerekli su ve tuvalet malzemeleri sağlanır.

**BM-ASK- 16.** Mahpusların kişisel saygınlıklarına yaraşır bir görünüşte olabilmeleri amacıyla uygun bir saç ve sakal bakımı için kolaylıklar sağlanmalı ve erkekler düzenli olarak tıraş olma imkanına sahip olmalıdır.

**Tablo 135. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	112	39.3
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	172	60.7
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	32	42.2
Süresi az oluyor	29	38.3
Uzun süreli kesintiler oluyor	15	19.5
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	183	77.2
İKM den sıcak su açılması isteniyor	19	7.9
Isıtıcıda su ısıtılıyor	34	14.9
<b>Toplam</b>	<b>236</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	277	95.5
Açık, hamam tipinde	13	4.5
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	113	57.9
Koğuşlar kışın ısınmıyor	82	42.1
<b>Toplam</b>	<b>195</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	138	48.1
Koğuşlar yazın serin olmuyor	149	51.9
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>

Tablo 135’de yer alan sıcak su kullanımı ve ısınmayla ilgili verilere bakıldığında çocukların %39.3’ünün sıcak su kullanımında sorun yaşadığı, %60.7’sinin sorun yaşamadığı görülmektedir. Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar %42.2 suyun belli zamanlarda gelmesi, %38.3 suyun kısa süreyle gelmesi ve % 19.5 uzun süreli kesintiler olmasıdır. Banyo saatleri dışında banyo ihtiyacını karşılamak için çocukların %77.2’si soğuk suyla banyo yapıyor, % 7.9’u İKMden sıcak suyu açmasını istiyor, % 14.9’u ısıtıcıda su ısıtıyor. Banyoların şekli ise % 95.5 kapalı, % 4.5 açık/hamam şeklindedir. Isınma konusunda ise çocukların % 57.9’una göre koğuşlar kışın ısınırken % 42.1’ine göre ısınmıyor. Koğuşların yazın serin olması konusunda ise çocukların % 48.1’ine göre yazın serin oluyor, % 51.9’una göre olmuyor.

**Tablo 136. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	51	59.3
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	35	40.7
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	22	59.5
Süresi az oluyor	10	27.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	5	13.5
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	38	42.2
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	
Isıtıcıda su ısıtılıyor	31	44.9
<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>
Banyolar kapalı	86	100.0
Banyolar açık, hamam tipinde	0	
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
Koşullar kışın ısınmıyor	39	51.3
Koşullar kışın ısınmıyor	37	48.7
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
Koşullar yazın serin oluyor	48	55.2
Koşullar yazın serin olmuyor	39	44.8
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>

Tablo 136 Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma verilerine göre, %59.3 sıcak su kullanımında sorun yaşarken, %40.7 sorun yaşamamaktadır. Yaşanan sorunlar %59.5'ine göre su belli zamanlarda geliyor, %27'sine göre süresi az oluyor, %13.5'ine göre uzun süreli kesintiler oluyor. %42.2'si banyo saatleri dışında banyo ihtiyacını soğuk suyla, %44.9'u ısıtıcıda su ısıtarak karşılıyor. Banyoların tamamı kapalıdır. %51.3'üne göre koşullar kışın ısınırken %48.7'si koşulların kışın ısınmamaktadır. %52.2'si koşulların yazın serin olduğunu, %44.8'i ise koşulların serin olmadığını belirtmiştir.

**Tablo 137. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>		
Var	122	43.9
Yok	156	56.1
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	90	62.5
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	27	23.3
Diğer (suyun birden soğuması)	8	14.2
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	83	31.2
Yok	183	68.8
<b>Toplam</b>	<b>266</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	109	40.4

Yok	161	59.7
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	12	12.7
Teller hava akımını engelliyor	10	9.4
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	96	77.9
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>100.0</b>

Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak İKM'nin %43.9'una göre hükümlülerden sıcak su kullanımında şikayet varken %56.1'ine göre yoktur. Sıcak suyla ilgili olarak gelen şikayetler % 62.5 suyun verilme süresinin az olması, %23.3 sıcak su olmadığında soğuk suyla banyo yapılması ve %14.2 diğer nedenler olarak belirtilmiştir. Koşulların ısınması konusunda ise %31.2 şikayet varken %68.8 şikayet yoktur. Koşulların havalandırılması konusunda %40.4 şikayet varken %59.7 şikayet yoktur. Şikayet nedenleri ise %12.7 pencerelerin küçük gelmesi, %9.4 penceredeki tellerin hava akımını engellemesi ve %77.9 koşulların kalabalık olmasıdır.

**Tablo 138. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	23	51.1
Şikayet yok	22	48.9
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	22	47.8
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	6	13.0
Diğer	3	6.5
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	8	17.4
Şikayet yok	38	82.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	23	50.0
Şikayet yok	23	50.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	6	13.0
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	2	4.3
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	22	47.8
Diğer	5	10.9

Tablo 138'e bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen yöneticilerin %51.1'i sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak yöneticilerin %47.8'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %13'ü zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını, %6.5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen yöneticilerin %17.4'ü ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen yöneticilerin %50'si havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak yöneticilerin %13'ü pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %4.3'ü tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %47.8'i kalabalık

olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %10.9'u da daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 139. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	50.0
Şikayet yok	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	7	35.0
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	2	10.0
Diğer	1	5.0
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	6	37.5
Şikayet yok	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	11	61.1
Şikayet yok	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	7	35.0
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	2	10.0
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	12	55.0
Diğer	1	5.0

Tablo 139'a bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50'si sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak psiko-sosyal servis personelinin %35'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %10'u zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını, %5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %37.5'i ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %61.1'i havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak bu personelin %35'i pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %10'u tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %55'i kalabalık olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 140. Eğitim servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	10	47.6
Şikayet yok	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	9	37.5
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	8	33.3



Diğer	-	-
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	40.9
Şikayet yok	13	59.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	45.0
Şikayet yok	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	2	8.3
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	3	12.5
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	7	29.2
Diğer	3	12.5

Tablo 140'a bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %47.6'sı sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak eğitim servisi personelinin %37.5'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %33.3'ü zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %40.9'u ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %45'i havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak bu personelin %8.3'ü pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %12.5'i tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %29.2'si kalabalık olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %12.5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 141. Destek personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	6	22.2
Yok	21	77.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	3	9.4
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	3	9.4
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	9	33.3
Yok	18	66.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	7	28.0
Yok	18	72.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	4	12.5
Teller hava akımını engelliyor	0	
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	6	18.8

Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak görüşülen Destek Personele göre, Sıcak su kullanımında şikayet, %22.2'sine göre var, %77.8'ine göre yoktur. Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen

şikayetler, %9.4 suyun verilme süresi yetersiz, %9.4 sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma şeklindedir. Isınma konusunda şikayetler, %33.3'üne göre var, %66.7'sine göre yoktur. Havalandırma konusunda şikayet, %28 var ve %72 yoktur. Havalandırma konusunda şikayetler, %12.5 pencereler küçük geliyor, %18.8 kalabalık olmasından koğuşların havasız olduğu yönündedir.

#### f. Psiko-sosyal servis

**Tablo 142. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	74	29.1
Sadece ilk geldiğinde	92	36.2
Birkaç kez	78	30.7
Ayda bir	3	1.2
Her hafta	7	2.8
<b>Toplam</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	114	76.0
Sınıf	5	3.3
Kütüphane	2	1.3
İKM odasında	16	10.7
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	13	8.7
<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	127	85.2
Rahat değil	22	14.8
<b>Toplam</b>	<b>149</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	98	83.8
İlgilenmiyor	19	16.2
<b>Toplam</b>	<b>117</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	51	57.6
Madde bağımlılığı	6	6.5
Uykusuzluk	10	11.2
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	21	24.7
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	10	3.1
Öfke kontrolü	37	12.5
İletişim becerileri	13	4.4
Diğer(katılmamış)	17	5.8
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	28	68.3
Yararlı olmuyor	13	31.7
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>

Psiko-sosyal servisle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 142'e göre çocukların % 29.1'i psiko-sosyal servis uzmanıyla hiç görüşmemişken, % 36.2'si sadece ilk geldiğinde, % 30.7'si bir kaç kez, %1.2'si ayda bir, %2.8'i her hafta görüşmüştür. Uzmanla görüşme yapılan yer % 76

görüşme odası, % 3.3 sınıf, % 1.3 kütüphane ,%10.7 İKM odası, % 8.7 diğer (Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)'dir. Çocukların % 85.2'sine göre görüşme yapılan ortam rahat, % 14.8'ine göre rahat değildir. Çocukların % 83.8'ine göre psiko-sosyal servis uzmanı ilgili davranırken, % 16.2'sine göre ilgili değildir. Çocukların serviste görüştükleri konular %57.6 kişisel sorunlar, %6.5 madde bağımlılığı, %11.2 uykusuzluk, % 24.7 diğer (Ailevi sorunlar, eğitim, iş ve kurs için) dir. Servisin yaptığı aktivitelere katılım %3.1 kişisel gelişim, % 12.5 öfke kontrolü, %4.4 iletişim becerileri konularındadır. Görüşme yapılan çocukların % 5.8'i ise her hangi bir aktiviteye katılmamıştır. Çocukların % 68.3'üne göre aktiviteler yararlı olurken, % 31.7'sine göre yararlı olmuyor.

**Tablo 143. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	17	22.4
Sadece ilk geldiğinde	20	26.3
Birkaç kez	32	42.1
Ayda bir	5	6.6
Her hafta	2	2.6
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	43	81.1
Sınıf	1	1.9
Kütüphane	8	15.1
İKM odasında	1	1.9
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	42	79.2
Rahat değil	11	20.8
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	31	66.0
İlgilenmiyor	16	34.0
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	20	51.3
Madde bağımlılığı	5	12.8
Uykusuzluk	0	
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	14	35.9
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	1	1.1
Öfke kontrolü	8	8.9
İletişim becerileri	1	1.1
Diğer	3	3.3
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	11	84.6
Yararlı olmuyor	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 143 Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımına göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı , %22.4 hiç, %26.3'ü sadece ilk

geldiğinde, %42.1'ibir kaç kez, %6.6'sı ayda bir, %2.6'sı haftada bir görüşmüştür. % 81.1'i görüşme odasında, %1.9'u sınıfta, %15.1'i kütüphanede, %1.9'u İKM odasında görüşme yapmıştır. Görüşme ortamı, % 79.2'sine göre rahat, %20.8'ine göre rahat değildir. Serviste görüşülen konular %51.3 kişisel sorunlar, 12.8 madde bağımlılığı, %35.9 diğer (ailevi sorunlar, eğitim, iş ve kurs için) sorunlardır. Servisle ilgili aktivitelere katılım, %1.1'i kişisel gelişim, %8.9'u öfke kontrolü, %1.1'i iletişim becerileri, %3.3'ü diğer aktivitelere katılmıştır. %86.4'üne göre aktiviteler yararlı olurken, %15.4'üne göre yararlı olmamaktadır.

#### **g. Eğitim Servisi**

Hükümlünün kişiliğini geliştirmek, eğitimini güçlendirmek, yeni beceriler elde etmesini ve suç işleme eğilimini yok etmeyi sağlamak ve salıverilme sonrasına hazırlamak amacıyla eğitim programları uygulanır. Hükümlünün yaş, ceza süresi ve yeteneklerine öncelik verilerek ekonomik ve kültür durumuna uygun biçimde düzenlenen eğitim programları; temel eğitim, orta ve yüksek öğretim, meslek eğitimi, din eğitimi, beden eğitimi, kütüphane ve psiko-sosyal hizmet konularını kapsar (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 75, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 104-105-106-107**).

**AB-CSK -77.** Mahpusların en azından bazı bireysel ihtiyaç ve arzularına cevap verecek, fırsatları sağlamak üzere her kurumda etraflı eğitim programları düzenlenmelidir. Bu programlar mahpusların başarılı bir biçimde toplumda yer alma beklentilerini, moral düşünceleri ile kendilerine saygınlıklarını geliştirmeyi hedef olarak benimsemelidir.

**AB-CSK -80.** Okuma-yazma veya sayıları bilmeme gibi özel sorunlu mahpuslar için iyileştirici eğitim programları düzenlenmelidir.

**AB-CSK -81.** Mümkün olduğunca mahpusların eğitimi,

**a.** Salıverilmeleri sonrası zorluk çekmeden eğitime devam edebilmeleri için memleketin eğitim sistemine uyum içersinde olmalı,

**b.** dışarıdaki eğitim kurumlarında yer almalıdır.

**BM-ASK- 77.1.** Yararlanma kabiliyeti olan tüm mahpusların, imkan sağlanan ülkelerde dini eğitim de dahil olmak üzere, daha ileri düzeyde eğitilmeleri için düzenleme yapılır. Okur-yazar olmayanların ve genç mahpusların eğitimi zorunlu olup kurum yönetimince bu konuya özel bir önem verilmelidir.

**BM-ASK-77.2.** Salıverilmelerinden sonra güçlkle karşılaşmaksızın eğitimlerini sürdürebilmeleri için, mahpusların eğitimi uygulanabildiği ölçüde ülkenin eğitim sistemi ile bütünlük içersinde olmalıdır.

**BM-ÇKK- 38.** Zorunlu eğitim çağındaki her çocuk, topluma geri dönmeye hazırlanması için oluşturulmuş, ihtiyaç ve kabiliyetlerine uygun bir eğitim alma hakkına sahiptir. Bu eğitim, mümkün olabildiğince kurum dışındaki toplumsal okullarda ve tahliye sonrasında çocuğun zorlukla karşılaşmaksızın eğitimine devam edebilmesini sağlayacak şekilde, nitelikli öğretmenler tarafından ve ülkenin eğitim sistemi ile bütünleşmiş programlar kullanılarak verilmelidir. ....

**ÇHS- 28.1.** Taraf Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul eder ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle;

**a)** İlköğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler; ....

**AB-İHS-2.** Hiç kimse eğitim hakkından yoksun bırakılamaz. ....

**İHEB- 26.1.** Herkes, eğitim hakkına sahiptir. Eğitim en azından ilk ve temel eğitim aşamasında parasızdır. İlköğretim zorunludur. Teknik ve meslek eğitim herkese açıktır. Yüksek öğrenim yeteneğe göre herkese eşit olarak sağlanır.

**Tablo 144. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	132	55.9
Görüşmedi	104	44.1
<b>Toplam</b>	<b>236</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	36	43.4
Kurulmadı	47	56.6
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	22	61.1
Devam etmiyor	14	38.9
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	93	40.3
Devam etmiyor	138	59.7
<b>Toplam</b>	<b>231</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	83	28.1
Derslerde yardım	40	13.6
Kitap temini	55	18.6
Sınavlarda yardım	32	10.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	6	14.0
Sorun yaşamadı	37	86.0
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 144’de yer alan eğitim servisiyle ilgili verilerin dağılımına göre çocukların %55.9’u öğretmenle görüşmüş, %44.1’i görüşmemiştir. Çocukların % 43.4’ünün cezaevine girdikten sonra okuluyla iletişim kurulmuş, %56.6’sının kurulmamıştır. Çocukların %61.1’i kurumda okuma yazma kursuna devam ederken, %38.9’u etmemektedir. Çocukların %40.3’ü eğitimine devam ederken, % 59.7’si etmiyor. Eğitim servisinin çocukların eğitimi için yaptıkları % 28.1 eğitim kurumlarına kayıt, % 13.6 derslerinde yardım,%18.6 kitap temini, %10.8 sınavlarda yardım’dır. Çocukların % 14’ü sınavlara girişte sorun yaşarken, % 86’sı yaşamamıştır.

**Tablo 145. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	39	55.7
Görüşmedi	31	44.3
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	27	50.0
Devam etmiyor	27	50.0

<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	24	26.7
Derslerde yardım	16	17.8
Kitap temini	18	20.0
Sınavlarda yardım	16	17.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	2	9.5
Sorun yaşamadı	19	90.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 145'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin öğretmenle görüşme oranları, %55.7'si görüşmüş, %44.3'ü görüşmemiştir. %50'si kurumda eğitimine devam ederken, %50'si eğitimine devam etmemektedir. Eğitim için servis tarafından yapılanlar, %26.7 eğitim kurumlarına kayıt, %17.8 derslere yardım, %20 kitap temini, %17.8 sınavlara yardımdır. Sınavlara girişte %9.5'i sorun yaşamışken, %90.5'i sorun yaşamamıştır.

#### h. Din Hizmetleri

**Tablo 146. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	223	92.9
Katılmadı	17	7.1
<b>Toplam</b>	<b>240</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	79	33.2
On beş günde bir	47	19.7
Ayda bir	64	26.9
Birkaç ayda bir	31	13.1
Hiç	17	7.1
<b>Toplam</b>	<b>238</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	207	88.0
Yararlı olmuyor	28	12.0
<b>Toplam</b>	<b>235</b>	<b>100.0</b>

Tablo 146'te yer alan din hizmetlerinin verilerine göre çocukların % 92.9'u din konuşmalarına katılmış, % 7.1'i katılmamıştır. Katılım sıklığı ise %33.2 haftada bir, %19.7 on beş günde bir, % 13.1 ayda bir, % 15.5 bir kaç ayda bir ve % 7.1 hiç katılmamıştır. Çocukların %88'ine göre yararlı oluyor, %12'sine göre yararlı olmuyor.

**Tablo 147. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	50	74.6
Katılmadı	17	25.4
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	11	20.0
On beş günde bir	6	10.9

Ayda bir	12	21.8
Birkaç ayda bir	24	43.6
Hiç	2	2.2
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	43	78.2
Yararlı olmuyor	12	21.8
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>

Tablo 147’de yetişkin tutuklu ve hükümlülerin din hizmetlerine katılım oranları vardır. %74.6’sı katılmışken, %25.4’ü katılmamıştır.. %20’si haftada bir, %10.9’u on beş günde bir, %21.8’i ayda bir, %43.6’sı birkaç ayda bir katılmış, %2.2’si hiç katılmamıştır. %78.2’sine gör dini faaliyetler yararlı olmuşken, %21.8’ine göre yararlı olmamıştır.

## 2.5. Personel Politikası:

### Personelin sahip olması gereken özelliklere ilişkin düzenlemeler

**Kurum müdürü:** Hukuk, kamu yönetimi, sosyal hizmetler, sosyoloji, psikoloji, eğitim bilimleri alanında en az dört yıl öğretim yapan fakülte veya yüksek okullar ile bunlara denkliği kabul edilmiş yabancı öğretim kurumları mezunları arasından atanır. Kriminoloji, penoloji veya insan hakları konusunda lisansüstü eğitim yapmış olmak öncelikli atanma nedenidir. Müdürler en az iki yıllık yüksek okul mezunları arasından atanır. **(Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevlerinin Kuruluş ve İdaresine Dair Kanun Hükmünde Kararname, KHK'nin Tarihi - No: 18.05.1994 - 529 Madde 3).**

**İkinci müdür,** müdürün yardımcısı olup müdür tarafından kendisine verilen işleri yürütür ve müdürün yokluğunda kendisine vekâlet eder. Birden fazla ikinci müdürün bulunması hâlinde, kimin vekâlet edeceği Cumhuriyet başsavcısının görüşü alınarak Bakanlıkça belirlenir. **(Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 20).**

Kurumların iç ve dış koruması **infaz ve koruma baş memur** ve memurları tarafından sağlanır. İnfaz ve koruma memur adayları, Bakanlığa bağlı, kuruluş yerleri Bakanlıkça belirlenen eğitim merkezlerinde dokuz ay süre ile eğitime tabi tutulur. Eğitim merkezinde görevlendirilecek **öğretim görevlileri;** Bakanın istemi üzerine, yetkili kurul ve organlarınca ek görevle görevlendirilmeleri uygun görülen yeteri kadar üniversite öğretim üye ve yardımcıları ile adli ve idari yargı hâkim ve Cumhuriyet savcıları, avukatlar, diğer uzman ve öğretmenlerden oluşur. **(Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevlerinin Kuruluş ve İdaresine Dair Kanun Hükmünde Kararname, KHK'nin Tarihi - No: 18.05.1994 - 529 Madde 4).**

Ceza İnfaz Kurumları ve Tutukevlerinin yönetimine dair tüm işlem ve uygulamalar ile İşyurtlarının denetimi **kontrolörlerin** görev alanını teşkil eder. **Adalet Bakanlığı Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevleri Kontrolörleri Yönetmeliği Resmi Gazete Tarihi: 01.11.1997 Resmi Gazete Sayısı: 23157, Madde 8, 9)**

Servisler, serviste görevli olan kişiler ve görevleri ulusal mevzuatta ilgili maddelerle düzenlenmiştir. Yönetim Servisi (Madde 21), Güvenlik ve Gözetim Servisi (Madde 22), Teknik Servis (Madde 23), Psiko-Sosyal Yardım Servisi (Madde 24), Sağlık Servisi (Madde 25), Eğitim ve Öğretim Servisi (Madde 26), İş yurdu Servisi (Madde

27),Yardımcı Hizmetler Servisi (Madde 28) (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006**).

**AB-CSK -51.** Kurumların uygun idaresi ile örgütsel ve iyileştirme hedeflerinin takibinde cezaevi personelinin onadığı rolün büyük önemi karşısında, cezaevi idarelerince personele ilişkin kuralların gerçekleştirilmesine birinci derecede öncelik verilecektir.

**AB-CSK -52.** Cezaevi personeli, insani standartları, yüksek derecede etkinlik ve görevlerine adanmışlığı şiar edinmesi için eğitim, danışmanlık, usulleri ve olumlu yönetim biçimi ile devamlı olarak teşvik edilmelidir.

**AB-CSK -54.1.** Cezaevi idaresince her derecedeki personelin işe alınma veya müteakip atanmalarında dikkatli bir seçim sağlanmalıdır. Onların dürüstlüğü, insaniyeti, mesleki yeteneği iş için kişisel uygunluğu özel ağırlıklı olacaktır.

**AB-CSK -55.1.** İşe alınmada veya uygun bir süre pratik tecrübeden sonra personel, genel ve özel görevleri hakkında bir eğitim kursundan geçirilmeli ve mesleki vasıfları gereksiz kılmadığında teorik ve pratik testlere tabi tutulmalıdır.

**AB-CSK -57.1.** Personel, mümkün olduğu ölçüde psikiyatrist, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, öğretmen, sanat, beden eğitimi ve spor eğitmenleri gibi yeterli sayıda uzmanı içermelidir.

**AB-CSK -63.2.** Personel saldırgan mahkumlara hakim olabilmek için özel teknik eğitimden geçirilmelidir.

**BM-ASK- 46.1.** Cezaevi yönetimi, her kademedeki personelin özenle seçilmesini sağlar. Çünkü kurumun gereği yönetilmesi, bu personelin dürüstlüğüne, insan severliğine, yapacağı iş için mesleki yeterliliğine ve kişisel uygunluğuna bağlıdır.

**BM-ASK- 47.1.** Kurum personeli uygun bir eğitim ve zeka standardına sahip olmalıdır.

**BM-ASK- 47.2.** Kurum personeli, hizmete girmeden önce, genel ve özel görevleri bakımından bir eğitim görmeli, teorik ve uygulamalı testlerden geçirilmelidir.

**BM-ASK- 47.3.** Kurum personeli, hizmete girdikten sonra ve hizmet sırasında, uygun aralıklarla düzenlenecek hizmet içi eğitim kurslarına katılarak bilgisini ve meslek kapasitesini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ASK- 49.1.** Personel arasında olabildiği ölçüde, psikiyatrist, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, öğretmen ve meslek eğitmeni gibi yeterli sayıda uzman bulunmalıdır.

**BM-ASK- 50.1.** Bir kurumun müdürü; karakteri, yönetme kabiliyeti, uygun eğitimi ve tecrübesiyle görevi için yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

**BM-ASK- 50.3.** Kurum binalarında ya da kurumun hemen yakınında oturmalıdır.

**BM-ASK- 53.2.** Bir kadın görevli eşlik etmediği sürece kurumun kadınlara ayrılmış bölümüne hiçbir erkek görevli giremez.

**BM-ASK- 54.2.** Cezaevi görevlilerine, saldırgan mahpuslara engel olma imkanı sağlayacak özel beden eğitimi verilir.

**BM-ASK- 54.3.** Özel haller dışında, mahpuslarla doğrudan ilişki içerisinde bulunan görevliler silah taşıyamazlar. ....

**BM-ÇKK- 81.** Personel nitelikli olmalı ve eğitimciler, meslek eğitimcileri, danışmanlar, sosyal hizmet uzmanları, psikiyatrlar ve psikologlar gibi yeterli sayıda uzmanı kapsamalıdır. ....

**BM-ÇKK- 82.** Kurumların gerektiği gibi yönetilmesi personelin bütünlüğüne, insancıl olmasına, kabiliyetine ve çocuklarla uğraşmaya ilişkin mesleki kapasitelerinin yanı sıra yapılacak işe kişisel uygunluklarına da bağlı olduğundan, idare, her düzey ve her tür personel için dikkatli bir seçim ve istihdam uygulamalıdır.

**BM-ÇKK- 85.** Sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla, personele, özellikle çocuk psikolojisi, çocuk refahı ile bu kurullar da dahil



olmak üzere, insan haklarına ve çocuk haklarına ilişkin uluslar arası standartlar ve normlar hakkında eğitim verilmelidir. Personel, meslek yaşamı boyunca, uygun aralıklarla düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarına katılarak, bilgi ve becerilerini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ÇKK- 87.** Çocuk kurumları personeli, görevlerini yaparken, bütün çocukların insan onurunu temel insan haklarını korumalı ve saygı göstermelidir. ....

**Tablo 148. İKM görüşlerine göre personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	281	96.2
Bilinmiyor	11	3.8
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	181	65.1
Çalışmıyor	97	34.9
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	176	57.3
Arkadaş motivasyonu	124	40.4
Yöneticilerin iyi davranması	155	50.5
Ekip çalışması	159	51.8
Maaşın iyileştirilmesi	166	54.1
Spor faaliyetleri	50	16.3
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	93	30.3
Mahkumla çatışma	71	23.1
Mesleğe karşı önyargılar	125	40.7
Fiziki yetersizlikler	51	16.6
Personel arası çatışma	65	21.2
Eğitimlerin yapılmaması	67	21.8
Haksızlığa uğramak	107	34.9
Diğer	20	6.5
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	134	49.1
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	139	50.9
<b>Toplam</b>	<b>273</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	39	30.2
Adam kayırmacılık	60	46.3
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	32	24.5
<b>Toplam</b>	<b>131</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	266	89.4
Almadı	31	10.6
<b>Toplam</b>	<b>297</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	58	22.3
Çocuk gelişimi	26	12.0
Mesleki	151	56.0
İnsan hakları	39	11.7

<b>Toplam</b>	<b>274</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	37	18.1
Kendi kurumu	141	50.6
Diğer bazı illerde	89	31.3
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	229	87.4
Yararlı olmadı	33	12.6
<b>Toplam</b>	<b>262</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	14	4.8
Yeterli değil	280	95.2
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	184	63.7
Temiz olmadığını düşünüyor	105	36.3
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>

Tablo 148 Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında %9.2 İKM görev tanımını biliyor, %3.8 İKM görev tanımını bilmiyor. İKM'nin %65.1'i görev tanımına uygun işte çalışırken, %34.9'u görev tanımına uygun işte çalışmıyor. İKM'nin çalışma performanslarını olumlu etkileyen faktörler %57.3 güven, %40.4 arkadaş motivasyonu, %50.5 yöneticilerin iyi davranması, %51.8 ekip çalışması, %54.1 maaşın iyileştirilmesi, %16.3 spor faaliyetleridir. Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler %30.3 güvensizlik, %23.1 mahkumla çatışma, %40.7 mesleğe karşı önyargılar, %16.6 fiziki yetersizlikler, %21.2 personel arası çatışma, %21.8 eğitimlerin yapılmaması, %34.9 haksızlığa uğramak ve %6.5 diğer nedenler olarak belirlenmiştir. Performans değerlendirmesine bakıldığında İKM'nin %49.1'i değerlendirmeden memnun, %50.9' değerlendirmeden memnun değildir. Memnun olmamalarının nedeni %30.2 sicil notunun düşük verilmesi, %46.3 adam kayırmacılık, %24.5 diğer nedenlerdir. İKM'nin %879.4'ü hizmet içi eğitim almışken %10.6'sı almamıştır. Eğitim alınan konular %22.3 infaz, %12 çocuk gelişimi, %56 mesleki, %11.7 insan haklarıdır. İKM'nin %18.1'i Ankara eğitim merkezinde, %50.6'sı kendi kurumunda, % 31.3'ü başka illerdeki eğitim merkezlerinde eğitim almışlardır. İKM'nin %87.4'üne göre aldıkları eğitim yararlı olmuşken %12.6'sına göre yararlı olmamıştır. Maaş durumları incelendiğinde memurlar %4.8'i maaşlarını yeterli bulurken %95.2'si maaşlarını yetersiz bulmaktadır. Memurların %63.7'si çalıştıkları kurumun temiz olduğunu %36.3'ü temiz olmadığını düşünmektedir.

**Tablo 149. Yönetici görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	39	86.7
Yok	6	13.3
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	37	80.4
Arkadaş motivasyonu	21	45.7
Yöneticilerin iyi davranması	27	58.7
Ekip çalışması	38	82.6
Maaşın iyileştirilmesi	18	39.1
Spor faaliyetleri	8	17.4

<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	25	54.3
Mahkumla çatışma	12	26.1
Mesleğe karşı önyargılar	17	37.0
Fiziki yetersizlikler	17	37.0
Personel arası çatışma	14	30.4
Eğitimlerin yapılmaması	8	17.4
Haksızlığa uğramak	18	39.1
Diğer	1	2.2
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	44	100.0
Almadım	-	-
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	29	63.0
İş yurtları	20	43.5
Çocukların gelişim özellikleri	19	41.3
Mesleki	40	87.0
İnsan hakları	34	73.9
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	43	93.5
Kendi kurumumda	7	15.2
Diğer bazı illerde	19	41.3
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	44	100.0
Faydalı olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	26	65.0
Yok	14	35.0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel değerlendirmesindeki ölçütler</b>		
Başarı/çalışkanlık	37	80.4
Disiplin	35	76.1
Cesaret	25	54.3
Dürüstlük	40	87.0
Beceri/performans	33	71.7
Diğer	2	4.3
<b>Eğitime gönderilecek personeli belirleyenler</b>		
Müdür	24	52.2
Bakanlık	15	32.6
Ortak	14	30.4
Komisyon	10	21.7
<b>Eğitimden sonra personeldeki değişiklik</b>		
Performans artışı oldu	31	67.4
Hiçbir değişiklik olmadı	5	10.9
Başka	7	15.2

Tablo 149’da personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen yöneticilerin %86.7’si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan yöneticilerin %80.4’ü bunun güven olduğunu, %45.7’si arkadaş motivasyonu, %58.7’si yöneticilerin iyi davranması, %82.6’sı ekip çalışması, % 39.1’i maaşların iyileştirilmesi, %17.4’ de spor faaliyetleri olduğunu ve

performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan yöneticilerin %54.3'ü bunun güvensizlik olduğunu, %26.1'i mahkumla çatışma, %37'si mesleğe karşı önyargılar, ve yine %37'si fiziki yetersizlikler, %30.4'ü personel arası çatışma, %17.4'si eğitimlerin yapılamaması, %39.1'i haksızlığa uğramak ve %2.2'si de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki yöneticilerin hepsinin hizmet içi eğitim aldığı ve bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, yöneticilerin %63'ü infaz, %43.5'i iş yurtları, %41.3'ü çocukların gelişim özellikleri, %87'si mesleki, %73.9'u insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, yöneticilerin %93.5'i Ankara Eğitim Merkezinde, %15.2'si kendi kurumunda, %41.3'ü de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Araştırmaya katılan yöneticilerden %65'i eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca personel değerlendirmesindeki ölçütler hakkında, bu yöneticilerden %80.4'ünün başarı/çalışkanlığı, %76.1'inin disiplini, %54.3'ünün cesareti, %87'sinin dürüstlüğü, %71.7'sinin beceri/performansı, %4.3'ünün de daha başka faktörleri personel değerlendirmesi için ölçüt olarak aldıkları ortaya çıkmıştır. Tabloya bakıldığında, eğitime gönderilecek personeli belirleyenler konusunda, yöneticilerden %52.2'si müdür tarafından, %32.6'sı Bakanlık tarafından, %21.7'si komisyon tarafından ve %30.4'ü de bu kararın ortak verildiğini belirttikleri görülmektedir. Ayrıca, eğitimden sonra personeldeki değişikliklerle ilgili olarak da, bu yöneticilerin %67.4'ü personelde performans artışı olduğunu vurgularken, %10.9'u hiçbir değişiklik olmadığını, %15.2'si de daha başka değişiklikler gözlemlediğini belirtmişlerdir.

**Tablo 150. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	12	70.6
Yok	5	29.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	4	20.0
Arkadaş motivasyonu	7	35.0
Yöneticilerin iyi davranması	8	40.0
Ekip çalışması	9	45.0
Maaşın iyileştirilmesi	4	20.0
Spor faaliyetleri	-	-
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	8	40.0
Mahkumla çatışma	-	-
Mesleğe karşı önyargılar	10	50.0
Fiziki yetersizlikler	9	45.0
Personel arası çatışma	4	20.0
Eğitimlerin yapılmaması	6	30.0
Haksızlığa uğramak	1	5.0
Diğer	1	5.0
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	16	84.2
Almadım	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	-	-

İş yurtları	-	-
Çocukların gelişim özellikleri	12	60.0
Mesleki	14	70.0
İnsan hakları	6	30.0
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	11	55.0
Kendi kurumunda	1	5.0
Diğer bazı illerde	13	65.0
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	13	100.0
Faydalı olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra görülen değişimler</b>		
Performans artışı oldu	8	40.0
Motivasyonum arttı	10	50.0
Hiçbir değişiklik olmadı	1	5.0
Başka	2	10.0
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	11	84.6
Yok	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 150’de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %70.6’sı kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin %20’si bunun güven olduğunu, %35’i arkadaş motivasyonu, %40’ı yöneticilerin iyi davranması, %45’i ekip çalışması, %20’si maaşların iyileştirilmesi olduğunu ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin %40’ı bunun güvensizlik olduğunu, %50’si mesleğe karşı önyargılar, %45’i fiziki yetersizlikler, %20’si personel arası çatışma, %30’u eğitimlerin yapılamaması, %5’i haksızlığa uğramak ve %5’i de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %84.2’sinin hizmet içi eğitim aldığı ve hepsinin bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, psiko-sosyal servis personelinin %60’ı çocukların gelişim özellikleri, %70’i mesleki, %30’u insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, bu personelin %55’i Ankara Eğitim Merkezinde, %5’i kendi kurumunda, %65’i de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Eğitimden sonraki değişikliklerle ilgili olarak da, bu personelin %40’ı performansında artış olduğunu vurgularken, %50’si motivasyonunun arttığını, %5’i hiçbir değişiklik olmadığını, %10’u da daha başka değişiklikler yaşadığını belirtmişlerdir. Ayrıca, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %84.6’sı eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 151. Eğitim servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	14	70.0
Yok	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	15	62.5

Arkadaş motivasyonu	14	58.3
Yöneticilerin iyi davranması	13	54.2
Ekip çalışması	17	70.8
Maaşın iyileştirilmesi	9	37.5
Spor faaliyetleri	8	33.3
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	9	37.5
Mahkumla çatışma	1	4.2
Mesleğe karşı önyargılar	13	54.2
Fiziki yetersizlikler	11	45.8
Personel arası çatışma	9	37.5
Eğitimlerin yapılmaması	5	20.8
Haksızlığa uğramak	5	20.8
Diğer	-	-
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	21	100.0
Almadım	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	12.5
İş yurtları	-	-
Çocukların gelişim özellikleri	12	50.0
Mesleki	21	87.5
İnsan hakları	12	50.0
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	18	75.0
Kendi kurumumda	1	4.2
Diğer bazı illerde	16	66.7
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	19	95.0
Faydalı olmadı	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra görülen değişimler</b>		
Performans artışı oldu	17	70.8
Motivasyonum arttı	17	70.8
Hiçbir değişiklik olmadı	-	-
Başka	3	12.5
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	13	68.4
Yok	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 151’de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %70’i kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %62.5’i bunun güven olduğunu, %58.3’ü arkadaş motivasyonu, %54.2’si yöneticilerin iyi davranması, %70.8’i ekip çalışması, %37.5’i maaşların iyileştirilmesi olduğunu, %33.3’ünün de spor faaliyetleri olduğunu; ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %37.5’i bunun güvensizlik olduğunu, %4.2’si mahkumla çatışma, %54.2’si mesleğe karşı önyargılar, %45.8’i fiziki yetersizlikler, %37.5’i personel arası çatışma, %20.8’i eğitimlerin yapılamaması, %20.8’i haksızlığa uğramak olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki eğitim servisi

personelinin tamamı (%100) hizmet içi eğitim aldığı ve %95'inin bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, eğitim servisi personelinin %12.5'i infaz, %50'si çocukların gelişim özellikleri, %87.5'i mesleki, %50'si insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, bu personelin %75'i Ankara Eğitim Merkezinde, %4.2'si kendi kurumunda, %66.7'si de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Eğitimden sonraki değişikliklerle ilgili olarak da, bu personelin %70.8'i performansında artış olduğunu vurgularken, yine %70.8'i motivasyonunun arttığını, %12.5'i de daha başka değişiklikler yaşadığını belirtmişlerdir. Ayrıca, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %68.4'ü eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 152. Sağlık servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	12	85.7
Yok	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	9	47.4
Arkadaş motivasyonu	8	42.1
Yöneticilerin iyi davranması	10	52.6
Ekip çalışması	14	73.3
Maaşın iyileştirilmesi	9	47.4
Spor faaliyetleri	4	21.1
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	4	21.1
Mahkumla çatışma	5	26.3
Mesleğe karşı önyargılar	4	21.1
Fiziki yetersizlikler	9	47.4
Personel arası çatışma	1	5.3
Eğitimlerin yapılmaması	1	5.3
Haksızlığa uğramak	5	26.3
Diğer	2	10.5

Tablo 152'de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen sağlık servisi personelinin %85.7'si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %47.4'ü bunun güven olduğunu, %42.1'i arkadaş motivasyonu, %52.6'sı yöneticilerin iyi davranması, %73.3'ü ekip çalışması, %47.4'ü maaşların iyileştirilmesi olduğunu ve %21.1'i de spor faaliyetleri olduğunu; ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %21.1'i bunun güvensizlik olduğunu, %26.3'ü mahkumla çatışma, %21.1'i mesleğe karşı önyargılar, %47.4'ü fiziki yetersizlikler, %5.3'ü personel arası çatışma, %5.3'ü eğitimlerin yapılamaması, %26.3'ü haksızlığa uğramak ve %10.5'i de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 153. Destek personeli görüşlerine göre personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	28	100.0
Bilinmiyor	0	
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışanların birbirinin görev tanımını bilmesi</b>		
Biliyor	24	85.7
Bilmiyor	4	14.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	24	82.8
Çalışmıyor	5	17.2
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	14	43.8
Arkadaş motivasyonu	8	25.5
Yöneticilerin iyi davranması	11	34.4
Ekip çalışması	13	40.6
Maaşın iyileştirilmesi	14	43.8
Spor faaliyetleri	2	6.2
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	7	21.9
Mahkumla çatışma	1	3.1
Mesleğe karşı önyargılar	5	15.6
Fiziki yetersizlikler	7	21.9
Personel arası çatışma	4	12.5
Eğitimlerin yapılmaması	4	12.5
Haksızlığa uğramak	9	28.1
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	28	100.0
Almadı	0	
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	7	21.9
İş yurtları	8	25.0
Çocukların gelişimi	10	31.2
Mesleki	18	56.2
İnsan hakları	9	28.1
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	17	53.1
Kendi kurumu	14	43.8
Diğer bazı illerde	14	43.8
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	27	93.1
Yararlı olmadı	2	6.9
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınması istenen farklı konular</b>		
Var	14	50.0
Yok	14	50.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>



Tablo 153’de görüülen Destek Personelden alınan bilgilere göre, personelin %100’ü görev tanımını biliyor. Çalışanların %85.7’si birbirinin görev tanımını biliyor,%14.3’ü bilmiyor. Personelin %82.8’i eğitimine uygun işte çalışıyor, %17.2’si eğitimine uygun işte çalışmıyor. Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler, %43.8 güven, %25.5 arkadaş motivasyonu, %34.4 yöneticilerin iyi davranması, %40.6 ekip çalışması, %43.8 maaşların iyileştirilmesi, %6.2 sportif faaliyetlerdir. Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler, %21.9 güvensizlik, %3.1 mahkumla çatışma, %15.6 mesleğe karşı önyargılar, %21,9 fiziki yetersizlikler, %12.5 eğitimlerin yapılmaması, %28.1 haksızlığa uğramaktır. Destek personelin %100’ü hizmet içi eğitim almıştır. Eğitim alınan konular, %21.9 infaz, %25 iş yurtları, %31.2 çocuk gelişimi, %56.2 mesleki, %28.1 insan hakları konusundadır. Eğitim alınan yerler, %53.1 Ankara eğitim merkezi, %43.8 kendi kurumu, %43.8 diğer bazı illerdeki eğitim merkezleridir. Destek personelin %93.1’ine göre eğitim yararlı oldu, %6.9’una göre yararlı olmamıştır. Destek personelin %50’si farklı konularda eğitim almak isterken %50’si istememiştir.

## 2.6. Fiziki Yapı

### Fiziksel koşullara ilişkin düzenlemeler

Tehlike hali bulunan hükümlü ancak bir veya üç kişilik odalarda, diğer hükümlülerin ise kurumun fiziki yapısı, kapasite durumu ve güvenlik gerekleri göz önüne alınarak cezaevi yönetimi tarafından belirlenecek sayıda mahkûmun kalabileceği odalarda barındırılırlar. Her hükümlüye yöresel iklime uygun nitelikte yeterli sayıda tek tip yatak takımı verilir. Kadınların erkeklere, hükümlülerin tutuklulara, çocukların yetişkinlere, örgüt veya çıkar amaçlı örgüt suçluları ile terör suçlularının kanunda sayılan haller dışında bir araya gelmelerine ve bağlantı kurmalarına izin verilmez (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 63, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 77**).

Yaşamsal gereksinimleri karşılayacak şekilde ve özellikle, bel hizasında 100x75 cm ebadında penceresi olan ve en az odanın genişliğinde havalandırması bulunan dokuz veya on metrekare büyüklüğünde, duş ve tualeti olacak şekilde düzenlenir (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 150**).

Kurumlarda kapalı ziyaretler, bu amaç için tahsis edilen yerlerde yapılır. Kapalı ziyaret yeri bulunmayan kurumlarda ise, ziyaretler, fiziksel temas ve eşya alış-verişini engelleyecek şekilde kurum idaresince uygun görülen yerlerde yapılır. Açık ziyaretler, odalar dışında, fiziksel temasa olanak verecek şekilde ve bu amaç için ayrılan bölümde veya kurum idaresince uygun görülen yerlerde yapılır (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 130**).

**AB-CSK -15.** Mahpuslara sağlanan ikamet ve özellikle tüm yatma yerleri, iklim koşullarına ve özellikle metreküpteki hava miktarına, makul ölçüde taban alanına, ışıklandırma, ısıtma ve havalandırmaya gereken önem verilerek sağlık ve hijyen gereklerine uygun olmalıdır.

**AB-CSK -18.** Banyo ve duş tesisleri her mahpusun mevsim ve coğrafik bölgeye göre genel hijyenin gerektirdiği kadar sık iklime uygun bir sıcaklıkta, en azından haftada bir defa kullanabileceği ve kullanmak zorunda bırakabileceği kadar yeterli olmalıdır....

**AB-CSK -19.** Kurumun her yanı her zaman yeterince bakımlı ve temiz tutulmalıdır.

**BM-ASK- 10.** Mahpusların kullanımına sunulan bütün yerler ve özellikle uydukları yerler, iklim koşullarına ve özellikle kübik hava miktarına, yeterli taban alanına, aydınlatmaya, ısıtmaya ve havalandırmaya dikkat edilerek tüm sağlık gereksinmelerini karşılamalıdır.

**BM-ASK- 63.2.** .... Açık kurumlar, kaçma girişimlerine karşı hiçbir fiziksel güvenlik önlemi almayarak, kalanların öz disiplinine dayandıkları için özenle seçilmiş mahpusların topluma kazandırılmasına en uygun yerlerdir.

**BM-ASK- 63.3.** Kapalı kurumlarda bulundurulmuş mahpus sayısının, iyileştirmenin bireyselleşmesini özendirmek amacıyla çok fazla olmaması uygundur. Kimi ülkelerde bu gibi kurumlarda bulundurulmuşların sayısının **beş yüz'ü** aşmaması gerektiği sonucuna varılmıştır. Açık kurumlarda kalanların sayısı ise olabildiğince az tutulmalıdır.

**BM-ÇKK- 31.** Özgürlüğünden yoksun bırakılan çocukların, sağlığın ve insan onurunun gerektirdiği bütün tesis ve hizmetlerden yararlanma hakları vardır.

**BM-ÇKK- 32.** Çocukların hapsedildikleri kurumların dizaynı ve fiziksel ortamı, çocukların özel hayatını, duygusal dürtülerini, akranlarıyla bir araya gelme fırsatını, spora, beden eğitimine ve boş zaman değerlendirme aktivitelerine katılma ihtiyaçlarını dikkate almalı ve yatılı iyileştirmenin yeniden topluma kazandırma amacına uygun olmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 33.** Çocukların uyuma yerleri, mahalli standartlar da hesaba katılarak, normalde küçük koğuşlardan veya tek kişilik odalardan oluşmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 36.** Mümkün olabildiği ölçüde, çocuklara kendi giysilerini giyme hakkı tanınmalıdır. ....

**Tablo 154. İKM görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca uygun	209	76.6
Amaca uygun değil	64	23.4
<b>Toplam</b>	<b>273</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	191	66.6
Yok	96	33.4
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	161	52.4
Konferans salonu	43	14.0
Atölyeler	52	16.9
Spor salonu	93	30.3
Sinema salonu	55	17.9
Yemekhane	40	13.0
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	69	25.5
Yaşam koşullarına biraz uygun	38	13.8
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	94	34.6
Yaşam koşullarına çok uygun	71	26.1
<b>Toplam</b>	<b>272</b>	<b>100.0</b>

Tablo 154’de fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı incelendiğinde memurların %76.6’sına göre kurumdaki alanlar amacına uygun kullanılmakta %23.4’üne göre amacının dışında kullanılmaktadır. Kurumda düzenlenecek etkinlikler için %66.6 İKM’na göre alan varken %33.4’üne göre alan yoktur. Kurumda olması istenen alanlar %52.4 dinlenme odası, %14 konferans salonu, %16.9 atölye, %30.3 spor salonu, %17.9 sinema salonu, %13 yemekhanedir. İKM’na göre koşulların durumu ise %25.5 yaşam koşullarına uygun değil, %13.8 yaşam koşullarına biraz uygun, %34.6 yaşam koşullarına ortada düzeyde uygun, %26.1 yaşam koşullarına çok uygundur.

**Tablo 155. Yönetici görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	24	55.8
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	19	44.2
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	32	74.4
Yeterli değil	11	25.6
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	21	45.7
Konferans salonu	10	21.7
Atölyeler	14	30.4
Spor salonu	16	34.8
Sinema salonu	13	28.3
Yemekhane	3	6.5
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	19	44.2
Çocuklar için uygun değil	24	55.8
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim servisi alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	35	79.5
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	9	20.5
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	33	76.7
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	10	23.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 155’e bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %55.8’i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %74.4’ü de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu yöneticilerin %45.7’ini, konferans salonu isteyenler %21.7’sini, atölye isteyenler %30.4’ü, spor salonu isteyenler %34.8’ini, sinema salonu isteyenler %28.3’ünü ve yemekhane isteyenler bu yöneticilerin %6.5’ini oluşturmaktadırlar. Bu yöneticilerden %55.8’i fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen yöneticilerin %79.5’i eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76.7’si de psiko-sosyal servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır.

**Tablo 156. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	15	88.2
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	2	11.8
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	14	77.8
Yeterli değil	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	9	45.0
Konferans salonu	3	15.0
Atölyeler	6	30.0
Spor salonu	8	40.0
Sinema salonu	3	15.0
Yemekhane	2	10.0
Diğer	3	15.0
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	3	18.8
Çocuklar için uygun değil	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	10	55.6
Rahat değil	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	12	66.7
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekli teknik donanım</b>		
Sahibiz	12	66.7
Sahip değiliz	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	8	47.1
Rahat düzenlenmemiş	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 156'ya bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %88.2'si alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %77.8'i de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu personelin %45'ini, konferans salonu isteyenler %15'ini, atölye isteyenler %30'unu, spor salonu isteyenler %40'ını, sinema salonu isteyenler %15'ini, yemekhane isteyenler bu personelin %10'unu ve daha başka alanlar yapılmasını isteyenlerde bu personelin %15'ini oluşturmaktadırlar. Bu personelden %81.2'si fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55.6'sı birimdeki çalışma ortamlarının rahat olduğunu, bu personelin %66.7'sinin de psiko-sosyal servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu

düşündükleri ortaya çıkmaktadır. Bu personelden %66.7'si gerekli teknik donanıma sahip olduklarını ve %47.1'i de görüşme odalarının rahat düzenlendiğini düşünmektedirler.

**Tablo 157. Eğitim servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	16	80.0
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	16	76.2
Yeterli değil	5	23.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	14	58.3
Konferans salonu	3	12.5
Atölyeler	9	37.5
Spor salonu	10	41.7
Sinema salonu	8	33.3
Yemekhane	2	8.3
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	7	36.8
Çocuklar için uygun değil	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	14	70.0
Rahat değil	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim servisi alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	17	81.0
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekli teknik donanım</b>		
Sahibiz	13	61.9
Sahip değiliz	8	38.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	13	65.0
Rahat düzenlenmemiş	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 157'ye bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %80'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76.2'si de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu personelin %58.3'ünü, konferans salonu isteyenler %12.5'ini, atölye isteyenler %37.5'ini, spor salonu isteyenler %41.7'sini, sinema salonu isteyenler %33.3'ünü, yemekhane isteyenler de bu personelin %8.3'ünü oluşturmaktadırlar. Bu personelden %63.2'si fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen eğitim servisi personelinin %70'i birimdeki çalışma ortamlarının rahat olduğunu, bu personelin %81'i de eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu

düşündükleri ortaya çıkmaktadır. Bu personelden %61.9'u gerekli teknik donanıma sahip olduklarını ve %65'i de eğitim odalarının rahat düzenlendiğini düşünmektedirler.

**Tablo 158. Sağlık servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	11	68.8
Çocuklar için uygun değil	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	13	72.2
Rahat değil	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Muayene odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	14	87.5
Rahat düzenlenmemiş	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 158'e bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen sağlık servisi personelinin %68.8'i fiziki şartların çocuklar için uygun olduğunu, %72.2'si birimdeki çalışma ortamının rahat olduğunu ve son olarak da %87.5'i muayene odalarının rahat düzenlenmiş olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 159. Destek personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	20	76.9
Amaca uygun değil	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	22	88.0
Yok	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	13	40.6
Konferans salonu	2	6.2
Atölyeler	5	15.6
Spor salonu	4	12.5
Sinema salonu	4	12.5
Yemekhane	3	9.4
<b>Fiziki şartların çocuklara uygunluğu</b>		
Uygun	15	60.0
Uygun değil	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	1	3.1
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	9.4
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	16	50.0
Yaşam koşullarına çok uygun	5	15.6

Tablo 159’da görüşme yapılan Destek Personelden alınan bilgilere göre kurumdaki alanların kullanımı, %76.9’u amaca uygun, %23.1’i amaca uygun değildir. Destek personelin %88’ine göre etkinlikler için alan varken, %12’sine göre yoktur. Kurumda olması istenen alanlar, %40.6 dinlenme odası, %6.2 konferans salonu, %15.6 atölyeler, %12.5 spor salonu, %12.5 sinema salonu, %9.4 yemekhanedir. Fiziki şartların çocuklara uygunluğu, destek personel tarafından %60 uygun, %40 uygun değildir şeklinde cevap verilmiştir. Koşulların durumuyla ilgili olarak destek personelin, %3.1’i yaşam koşullarına uygun olmadığı, %9.4’ü yaşam koşullarına biraz uygun olduğu, %50’si yaşam koşullarına orta düzeyde uygun olduğu %15.6’sı yaşam koşullarına çok olduğu yönünde cevap vermiştir..

## 2.7. İyileştirme

**Tablo 160. İKM görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyetler</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ardıç programı	72	23.5
Eğitsel kurslar	159	51.8
Mesleki kurslar	194	63.2
Spor faaliyetleri	156	50.8
Hiçbir faaliyet uygulanmıyor	29	9.4

Tablo 160’da İKM’na göre kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyetler %23.5 ardıç programı, %51.8 eğitsel kurslar, %63.2 mesleki kurslar, %50.8 spor faaliyetlerken, %9.4’e göre hiçbir faaliyet uygulanmamaktadır.

**Tablo 161. Yönetici görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	13	33.3
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	26	66.7
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	24	52.2
Spor	34	73.9
Eğitsel kurslar	41	89.1
Diğer	14	30.4
<b>İl koordinasyon kurulu</b>		
Çalışmalarından haberdarım	20	47.6
Çalışmalarından haberdar değilim	22	52.4
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

Tablo 161 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %33.3’ü standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünürken, %66.7’si düşünmemektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, yöneticilerin %52.2’si ardıç programını, %73.9’u spor faaliyetlerini, %89.1’i eğitsel kursları ve %30.4’ü de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen yöneticilerden sadece %47.6’sı il koordinasyon kurulu çalışmalarından haberdar olduklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 162. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	7	50.0
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	12	60.0
Spor	13	65.0
Eğitsel kurslar	4	20.0
Diğer	4	20.0

Tablo 162 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50'si standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünmemektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %60'ı ardıç programını, %65'i spor faaliyetlerini, %20'si eğitsel kursları ve %20'si de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir.

**Tablo 163. Eğitim servis personeli görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	12	60.0
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	8	40.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	11	45.8
Spor	20	83.3
Eğitsel kurslar	21	87.5
Diğer	9	37.5

Tablo 163 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %60'ı standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünmektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %45.8'i ardıç programını, %83.3'ü spor faaliyetlerini, %87.5'i eğitsel kursları ve %37.5'i de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir.

## **2.8. Tahliye Sonrasına Hazırlık**

### **Tahliye sonrasına hazırlık/ Şartlı tahliyeyle ilişkin düzenlemeler**

Salıverme öncesi için önlem ve ilişkiler konusunda düzenlemeler, hükümlünün salıverildikten sonraki geleceğini düzenlemeyi sağlayıcı tedbirler almaya ve toplumla uyumu ile ailesinin çıkarları için bu konularda hizmet veren resmî ve özel kuruluş veya kişilerle ilişki kurması doğrultusunda katkı ve yardımda bulunmaya yöneliktir. Hükümlüye iş bulmada yardım etmek üzere, hükümlü, salıverildiğinde iş bulması veya kendi işini kurması yönünde özendirilir. Bu konuda gönüllü kişi ve kuruluşlar ile resmî kurumlarla işbirliği yapılır (**Ceza**



**ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 90, 91, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 135, 136).**

Şartlı tahliyeye ilişkin olarak, koşullu salıvermede iyi halin saptanması ve koşullu salıverme ile ilgili esaslar ulusal mevzuatta belirlenmiştir. İyi halin saptanması, hükümlünü kurumların düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara içtenlikle uyarak, haklarını iyi niyetle kullanarak, yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirerek geçirmiş ve uygulanan iyileştirme programlarına göre de toplumla bütünleşmeye hazır olduğunun disiplin kurulunun görüşü alınarak idare ve gözlem kurulunca saptanmış bulunması ile gerçekleşir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 89, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde133**). Hükümlünün koşullu salıverilmeden yararlanabilmesi için kurumdaki infaz süresini iyi hâlli olarak geçirmesi gerekir (**Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde172**).

**AB-CSK -87.** Tüm mahpuslar salıverilme sonrası topluma, aile yaşamına ve işe dönüşlerinde kendilerine yardımcı olmak üzere öngörülen düzenlemelerden yararlanmalıdır. Bu amaçla, usuller ve özel kurslar oluşturulmalıdır.

**AB-CSK -88.** Uzun süreli cezaya hükümlü olanların toplum yaşamına tedrici bir şekilde dönebilmesini sağlamak için tedbirler alınmalıdır. Bu amaca, özellikle, kurum veya diğer uygun bir kurumda düzenlenen salıverilme öncesi veya etkili bir sosyal desteği de içeren bir tür gözetim altında şartlı salıverilme ile erişilebilir.

**AB-CSK -89.1.** Cezaevi idareleri, salıverilenlerin toplumdaki yerlerini almaları, özellikle aile hayatı ve iş için faydalı olabilecek sosyal hizmetler ve kuruluşlarla yakın bir işbirliğinde olmalıdır.

**BM-ASK- 60.2.** Hükümün sona ermesinden önce, mahpusun toplum yaşamına aşamalı dönüşümünü sağlayacak gerekli önlemler alınması arzu edilen bir şeydir. Bu amaç, duruma bağlı olarak, aynı kurum ya da başka bir kurumda uygulanacak olan tahliye öncesi bir rejimle ya da mahkeme kararı ile polise bırakılmaksızın etkin bir sosyal yardım kurumuyla ilişkilendirilmiş gözetim altında tahliye yoluyla gerçekleşebilir.

**BM-ASK- 66.1.** İyileştirme amaçlarına ulaşmak için, her mahpusun bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak, sosyal geçmişi ve suçluluk sicili, bedensel ve ruhsal kapasitesi ve yetenekleri, kişilik yapısı, ceza süresi ve salıverildikten sonraki beklentileri de göz önüne alınarak, imkan sağlanabilen ülkelerde dinsel hizmetler de dahil olmak üzere, eğitim, mesleki eğitim ve rehberlik, sosyal hizmet, iş danışmanlığı, bedensel gelişim ve ahlaki kişiliği güçlendirme yolunda tüm uygun vasıtalar kullanılmalıdır.

**BM-ASK- 80.** Bir mahpusun hüküm giymesinden başlayarak tahliyesinden sonraki geleceği göz önüne alınmalı ve kurum dışındaki kişiler ve kuruluşlarla ailesine ve kendisinin topluma yeniden kazandırılmasına yararlı olabilecek ilişkileri sürdürmesi ya da kurması teşvik edilmeli ve yardım edilmelidir.

**BM-ASK- 81.1.** Tahliye edilen mahpusların, toplumla yeniden bütünleşmelerine yardımcı olan resmi veya hükümet dışı servis veya kuruluşlar, mümkün olduğu ve gerektiği ölçüde, tahliye olan mahpuslar için, gerekli belge ya da kimlik bilgilerini, uygun bir kalacak yeri ve çalışacak bir işi, iklim ve mevsime göre uygun ve elverişli bir giyeceği, gideceği yere ulaşmasına ve tahliyesinden hemen sonra geçimini sağlamasına yarayan yeterli vasıtaları temin etmelidir.

**BM-ÇKK- 79.** Bütün çocuklar tahliyeleri sonrasında, topluma, eğitime, iş bulmaya veya aile yaşamına geri dönüşte kendilerine yardım etmek üzere oluşturulmuş düzenlemelerden yararlanmalıdır. Bu amaçla, erken tahliye de içeren usuller ile özel kurslar düzenlenmelidir.

**BM-ÇKK- 80.** Yetkili makamlar, çocukların tekrar topluma yerleşebilmelerine yardımcı olmak ve karşılaşılabilecekleri zararı azaltmak için gereken hizmetleri sağlamalı ya da bunun sağlanmasını temin etmelidir. ....

**ÇHS- 40.1.** Taraf Devletler hakkında ceza yasasını ihlal ettiği iddia edilen ve bu nedenle itham edilen ya da ihlal ettiği kabul edilen her çocuğun; çocuğun yaşı ve yeniden topluma kazandırılmasının ve toplumda yapıcı rol üstlenmesinin arzu edilir olduğu hususları göz önünde bulundurarak, taşıdığı saygınlık ve değer duygusunu geliştirecek ve başkalarının da insan hakları ve temel özgürlüklerine saygı duymasını pekiştirecek nitelikte muamele görme hakkını kabul ederler.

**ÇHS- 40.4.** Koruma tedbiri, yönlendirme ve gözetim kararları, danışmanlık, şartlı salıverme, bakım için yerleştirme, eğitim ve meslek öğretme programları ve diğer kurumsal bakım seçenekleri gibi çeşitli düzenlemelerin uygulanmasında, çocuklara durumları ve suçları ile orantılı ve kendi esenliklerine olacak biçimde muamele edilmesi sağlanacaktır.

**Tablo 164. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	20	7.0
Yapılmadı	265	93.0
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	10	3.6
Verilmedi	269	96.4
<b>Toplam</b>	<b>279</b>	<b>100.0</b>

Tablo 164, Tahliye sonrası verilerine göre görüşme yapılan çocukların % 7'sine tahliye sonrasıyla ilgili yönlendirme yapılmış, % 93'üne yapılmamıştır. Çocukların %3.6'sına tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi verilmişken, % 96.4'üne verilmemiştir.

**Tablo 165. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	8	9.5
Yapılmadı	76	90.5
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	6	7.2
Verilmedi	77	92.8
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>

Tablo 165'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %9.5'ine tahliye sonrasıyla ilgili yönlendirme yapılmışken, %90.5'ine yapılmamıştır. %7.2'sine tahliye sonrası yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi verilmişken %92.8'ine verilmemiştir.

**Tablo 166. İKM görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	135	50.9
Yok	130	49.1
<b>Toplam</b>	<b>265</b>	<b>100.0</b>

Tahliye sonrasıyla ilgili verilere bakıldığında İKM'nin %50.9'una göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi varken, %49.1'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi yoktur

**Tablo 167. Yönetici görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	36	78.3
Haklarını iyi niyetle kullanmak	28	60.9
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	30	65.2
Diğer	7	15.2
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	42	95.5
Bilgiye sahip değiller	2	4.5
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	26	63.4
Yok	15	36.6
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	26	66.7
Hazırlanmıyor	13	33.3
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	25	75.8
Alınmıyor	8	24.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	39	88.6
Diğer	5	11.4
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	30	71.4
Amacına uygun verilmiyor	12	28.6
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK'e teslim ediliyor	21	45.7
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	16	34.8
Akrabaları aranıyor	20	43.5
Bir şey yapılmıyor	12	26.1
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	13	28.3
Emniyet görevlileri	20	43.5

Denetimli serbestlik	20	43.5
Sivil Toplum kuruluşları	5	10.9
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	23	57.5
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	17	42.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

Tablo 167’de tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %78.3’ü kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %60.9’u haklarını iyi niyetle kullanmanın, %65.2’si yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin, %15.2’si de diğer kuralların şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler yöneticilerin %95.5’ini, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %63.4’ünü, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %75.8’ini oluşturmaktadırlar. Görüşülen yöneticilerden %88.6’sı da iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %71.4’ü de iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan yöneticilerin %45.7’sini, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %34.8’ini, akrabalarının arandığını söyleyenler %43.5’ini, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise %26.1’ini oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen yöneticilerin %28.3’ünü, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %43.5’ini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %43.5’ini, ve sivil toplum kuruluşları olduğunu belirtenler de bu yöneticilerin %10.9’unu oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen yöneticilerden sadece %57.5’i infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 168. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	10	50.0
Haklarını iyi niyetle kullanmak	7	35.0
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	9	45.0
Diğer	1	5.0
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	11	84.6
Bilgiye sahip değil	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	7	58.3
Yok	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	4	28.6
Hazırlanmıyor	10	71.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	5	45.5
Alınmıyor	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	16	100.0
Diğer	-	-

<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	10	90.9
Amacına uygun verilmiyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK e teslim ediliyor	13	65.0
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	2	10.0
Akrabaları aranıyor	5	25.0
Bir şey yapılmıyor	6	30.0
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	9	45.0
Emniyet görevlileri	3	15.0
Denetimli serbestlik	7	35.0
Sivil Toplum kuruluşları	5	25.0
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	11	73.3
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 168’de tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50’si kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %35’i haklarını iyi niyetle kullanmanın, %45’i yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin, %5’i de diğer kuralların şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %84.6’sını, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %58.3’ünü, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %28.6’sını oluşturmaktadırlar. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin tamamı da (%100) iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %90.9’u da iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %65’ini, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %10’unu, akrabalarının arandığını söyleyenler %25’ini, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise %30’unu oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %73.3’ünü, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %26.7’sini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %35’ini, ve sivil toplum kuruluşları olduğunu belirtenlerde bu personelin %25’ini oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %73.3’ü infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 169. Eğitim servis personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	6	25.0
Haklarını iyi niyetle kullanmak	5	20.8
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	13	54.2
Diğer	-	-
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	13	81.2
Bilgiye sahip değil	3	18.8

<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	7	53.8
Yok	6	46.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	8	66.7
Hazırlanmıyor	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	7	63.6
Alınmıyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	15	93.8
Diğer	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	10	62.5
Amacına uygun verilmiyor	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK e teslim ediliyor	8	33.3
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	10	41.7
Akrabaları aranıyor	2	8.3
Bir şey yapılmıyor	2	8.3
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	4	16.7
Emniyet görevlileri	9	37.5
Denetimli serbestlik	8	33.3
Sivil Toplum kuruluşları	-	-
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	10	62.5
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 169’da tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %25’i kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %20.8’i haklarını iyi niyetle kullanmanın, %54.2’si yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler görüşülen eğitim servisi personelinin %81.2’sini, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %53.8’ini, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %63.6’sını oluşturmaktadırlar. Görüşülen eğitim servisi personelinin 93.8’i iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %62.5’i de da iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %33.3’ünü, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %41.7’sini, akrabalarının arandığını söyleyenler %8.3’ünü, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise yine %8.3’ünü oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen eğitim servisi personelinin %16.7’sini, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %37.5’ini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %33.3’ünü oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen eğitim

servisi personelinin %62.5'i infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 170. Destek personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	16	61.5
Yok	10	38.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

Tahliye sonrasında ilgili verilere bakıldığında destek personelin %61.5'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi varken, %38.5'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi yoktur.

### 3.0 Arşiv Taraması

Bu kısımda araştırma kapsamına dahil edilen her bir ceza infaz kurumuna ilişkin elde edilen arşiv formlarından oluşturulan bilgiler tablolar olarak verilmiştir. Bu tablolar, harçlıığı gelen gelmeyen çocuk sayısı, eğitime katılan ailelerin sayısı, ziyaretçisi gelen gelmeyen mahkum sayısı, kuruma yıllık giriş sayısı ve infaz koruma memurlarının vardiyalara dağılımı gibi konulardaki bilgileri kapsamaktadır.

**Tablo 171. Arşiv taraması verileri**

Cezaevi adı	Harçlıığı gelen mahkûm sayısı	Harçlıığı gelmeyen mahkum sayısı	Aile eğitimlerine katılım sayısı	Ziyaretçisi gelen mahkûm sayısı	Ziyaretçisi gelmeyen mahkûm sayısı	Psiko-sosyal servis aylık dilekçe sayısı	Kütüphanede okunan dönemlik kitap sayısı	Kuruma yıllık giriş sayısı (2009 yılı)	İKM'nin vardiyalara dağılımı	Hazır kuvvet ekibi sayısı
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	88			151	119		1078	37		
Mardin E Tipi Kapalı CİK				705				362		
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK			28	807	20	4	1304	549	1. Vardiya:5 2. Vardiya:5 3. Vardiya: 6	
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	479	29	37	301	39	45	471	526	1. Vardiya:17 2. Vardiya:17 3. Vardiya:17 4. Vardiya:16	16
Bursa E Tipi Kapalı CİK						25	790	1428		
Elazığ E Tipi CİK	26	2		688	27	39	309		1. Vardiya:25 2. Vardiya:25 3. Vardiya:25 4. Vardiya:24	17
Elazığ Çocuk Eğitim Evi						24		79		
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK								1129		
İzmir Çocuk Eğitim Evi						9	60	8	1. Vardiya:6 2. Vardiya:5 3. Vardiya:6 4. Vardiya:4	



Bergama M Tipi CİK	128	36		80	27		301	107	1. Vardiya:13 2. Vardiya:14 3. Vardiya:13 4. Vardiya:13
Samsun E Tipi Kapalı CİK	9	3			63		584	470	1. Vardiya:18 2. Vardiya:19 3. Vardiya:19 4. Vardiya:19
Çorum L Tipi Kapalı CİK								258	1. Vardiya:14 2. Vardiya:14 3. Vardiya:13 4. Vardiya:14
Antalya L Tipi Kapalı CİK			58			12	162	418	1. Vardiya:18 2. Vardiya:18 3. Vardiya:18 4. Vardiya:18
Ankara Kadın Kapalı CİK	280	10			107		390	164	1. Vardiya:12 2. Vardiya:12 3. Vardiya:12 4. Vardiya:12

#### 4.0 Kurum Gözlem Verilerinin Yüzdelerle Dağılımları

Tablo 172. Kayıt Kabul

Kayıt kabul odası	f	%
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadın üst arama bölümü</b>		
Var	6	54.6
Yok	5	45.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Erkek üst arama bölümü</b>		
Var	9	69.3
Yok	4	30.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü el kitabı</b>		
Veriliyor	1	7.1
Verilmiyor	13	92.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin erkek geçici koğuş</b>		
Var	9	90.0
Yok	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk geçici koğuş</b>		
Var	5	38.5
Yok	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadın geçici koğuş</b>		
Var	3	27.3
Yok	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 172 incelendiğinde kayıt kabul ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %14.2'sinde kayıt kabul odası bulunmadığı, yine bu cezaevlerinin % 45.4'ünde kadın üst arama, %30.7'sinde erkek üst arama bölümü olmadığı görülmektedir. Gözlem formlarından çıkan sonuçlara göre yine bu cezaevlerinin %10'unda yetişkin erkek geçici koğuşu, %61.5'inde çocuk geçici koğuşu ve %72.7'sinde kadın geçici koğuşu bulunmamaktadır. Ayrıca hükümlü el kitabı ile ilgili verilere göre de bu cezaevlerinin %92.9'unda hükümlü el kitabının verilmediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Tablo 173. Koşular**

<b>Koşular Kalabalık</b>		
Kalabalık	5	35.8
Kalabalık değil	9	64.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık şartları</b>		
Sağlıklı	7	50.0
Sağlıklı değil	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Hava alma alanları</b>		
Yeterli	10	71.5
Yeterli değil	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma Düzeni</b>		
Yeterli	9	64.3
Yeterli değil	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yemek yeme alanları</b>		
Yeterli	9	64.3
Yeterli değil	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>TV Seyretme alanları</b>		
Yeterli	14	100.0
Yeterli değil	-	-
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo/duş kabinleri</b>		
Yeterli	8	57.1
Yeterli değil	6	42.8
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 173’de koşularla ilgili gözlem verilerinin yüzdeler dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %35.8’inde koşuların kalabalık olduğu ve bu cezaevlerinin yarısında (%50) koşuların sağlıklı şartlarda olmadığı tespit edilmiştir. Hava alma alanları ve havalandırma ile ilgili verilere bakıldığında, bu cezaevlerinin %28.5’inde hava alma alanlarının ve %35.7’sinde de havalandırma düzeninin yeterli olmadığı görülmektedir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %35.7’sinde yemek yeme alanlarının yeterli olmadığı ancak cezaevlerinin tamamında tv seyretme alanlarının yeterli olduğu tespit edilmiştir. Banyo ve duş kabinleri ile ilgili verilere göre de bu cezaevlerinin %42.8’inde bu alanların yeterli olmadığı belirlenmiştir.

**Tablo 174. Eğitim servisi ve Psiko-sosyal servis alanları**

<b>Eğitim servisi odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yeterli	12	85.8
Yeterli değil	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Dershaneler</b>		
Yeterli	12	85.8
Yeterli değil	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	11	78.6
Yeterli değil	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma Salonu</b>		
Var	4	28.5
Yok	10	71.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgisayar Odası</b>		
Var	11	78.6
Yok	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Atölyeler</b>		
Var	13	92.9
Yok	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis odası</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Danışma/görüşme odası</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Grup terapi odası</b>		
Var	9	64.3
Yok	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup hizmet alanı</b>		
Var	11	78.6
Yok	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 174 incelendiğinde eğitim servisi ve psiko-sosyal servis alanları ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin % 14.2'sinde eğitim servisi odasının yeterli olmadığı, yine bu cezaevlerinin %14.2'sinde dershanelerin, %21.4'ünde kütüphanelerin yeterli olmadığı görülmektedir. Gözlem formlarından çıkan sonuçlara göre yine bu cezaevlerinin %71.5'inde okuma salonu olmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca bu cezaevlerinden %78.6'sında bilgisayar odası, %92.9'unda atölyeler, %85.8'inde psiko-sosyal servis odası, yine %85.8'inde danışma/görüşme odası, %64.3'ünde grup terapi odası ve %78.6'sında mektup hizmet alanı bulunduğu belirlenmiştir.

**Tablo 175. Temel Hizmetler**

	f	%
<b>Spor Salonu</b>		
Var	8	57.2
Yok	6	42.8
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kreş</b>		
Var	4	36.4
Yok	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Çok amaçlı salon/Konferans salonu</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Hobi Odası</b>		
Var	3	21.4
Yok	11	78.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kantin</b>		
Var	14	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çamaşırhane</b>		
Var	5	38.5
Yok	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Berber</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mutfak/Yemek dağıtım düzeni</b>		
Yeterli	7	50.0
Yetersiz	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İbadet alanı</b>		
Var	7	50.0
Yok	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 175’de temel hizmetlerle ilgili gözlem verilerinin yüzdelerle dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %42.8’inde spor salonu, %63.6’sında kreş, %78.6’sında hobi odası ve %61.5’inde çamaşırhane bulunmadığı ancak %85.8’inde çok amaçlı salon/konferans salonu, %85.8’inde berber ve tamamında (%100) kantin olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %50’sinde mutfak/yemek dağıtım düzeninin yeterli olmadığı ve yine %50’sinde ibadet alanının bulunmadığı tespit edilmiştir.

**Tablo 176. Ziyaret ve görüş alanları**

	f	%
<b>Telefon görüşme alanı</b>		
Yeterli	12	85.8
Yetersiz	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Yeterli	11	84.7
Yetersiz	2	15.3
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Yeterli	11	78.6
Yetersiz	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukat görüşme odası</b>		
Yeterli	11	91.7
Yetersiz	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Tablo 176 incelendiğinde ziyaret ve görüş alanları ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %85.8'inde telefon görüşme alanının, %84.7'sinde kapalı görüş alanının, %78.6'ında açık görüş alanının ve %91.7'sinde ise avukat görüşme odasının yeterli olduğu tespit edilmiştir.

**Tablo 177. Diğer alanlar ve genel izlenimlerle ilgili veriler**

	f	%
<b>Sağlık Birimi</b>		
Yeterli	11	78.6
Yetersiz	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklar için ayrılan bölüm</b>		
Yeterli	5	41.7
Yetersiz	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İKM görev ortamı/koridorlar</b>		
Yeterli	10	71.5
Yetersiz	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Hizmet alanındaki İKM sayısı</b>		
Yeterli	10	71.5
Yetersiz	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Dış güvenlik jandarma</b>		
Sorunu yok	13	92.9
Sorunu var	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 177’de diğer alanlar ve genel izlenimlerle ilgili gözlem verilerinin yüzdelerle dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %78.6’sında sağlık biriminin yeterli olduğu ancak yine bu cezaevlerinin %58.3’ünde çocuklar için ayrılan bölümünün yetersiz olduğu görölmektedir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %71.5’inde İKM görev ortamı/koridorların, aynı oranla (%71.5) hizmet alanındaki İKM sayısının yeterli olduğu tespit edilmiştir. Dış güvenlik/jandarma ile ilgili gözlem verilerine bakıldığında ise bu cezaevlerinin %92.9’unda dış güvenlik/jandarma ile ilgili sorun yaşanmadığı belirlenmiştir.

## BÖLÜM IV

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde araştırmadan elde edilen sonuçlar infaz sürecinin her aşamasına göre verilmektedir. İlk olarak araştırma kapsamına alınan çocuklara ait kişisel bilgiler verilmiştir. Daha sonra, ceza infaz sürecinin her bir aşamasına ilişkin çeşitli örneklem gruplarından elde edilen veriler sunulmuştur. Elde edilen bu verilerin ulusal ve uluslar arası mevzuatlara göre değerlendirilmeleri ve yorumları yapılmıştır.

#### 1. Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri

Araştırmaya katılan çocukların %53'ü tutuklu, %31' i hükümlü ve %16'sı da hüküm özlüdür. Çocukların 1/4'ü bir yıldan daha fazla zamanda cezaevinde bulunmaktayken, %68'i 17-18 yaşındadır. Tutuklu hükümlü çocukların 3/4'ü cezaevine girmeden önce bir işte çalıştığını ve %80'i de ana-babasıyla birlikte yaşadığını ifade etmiştir.

Araştırmaya katılan çocukların annelerinin %45'inin okuma yazma bilmediği, %14'ünün sadece okur yazar ve %29'unun da ilkökul mezunu olduğu bulunmuştur. Babaların ise yaklaşık yarısı ilkökul mezunu ve 1/3'ü de okuryazar ya da sadece okuryazardır. Ana-babaların eğitim düzeyinin çok düşük olması, hatta annelerin yaklaşık yarısının okuma yazma bilmemesi olması dikkat çekicidir. *Bu durum anne-babanın eğitilmiş olmasının ne kadar önemli olduğuna, özellikle kız çocukların eğitilmesinin önemine işaret etmektedir.* Çocukların yaklaşık yarısı 5 ve daha fazla kardeşe sahiptir. Kardeş sıralamasına bakıldığında en büyük oranda (%25) birinci çocuklar dikkati çekmektedir.

Çocuk tutuklu ve hükümlülerin 2/3'ü sigara içtiğini, 1/3'ü alkol kullandığını ve %30'u da cezaevine girmeden önce uyuşturucu kullandığını ifade etmiştir. Babaların yaklaşık yarısı sigara ve alkol kullanmaktadır. Üçte biri ailesinden şiddet gördüğünü ifade etmiştir.

Çocukların yaklaşık yarısının vücudunda dövme ve/veya jilet izi bulunmaktadır. Yaklaşık yarısı bu jilet izlerinin cezaevine gelmeden önce olduğunu belirtmiştir.

#### 2. İnfaz sürecinde kayıt kabulün değerlendirilmesi

Araştırmaya katılan çocuk tutuklu ve hükümlülerin yaklaşık 1/3'ü gözaltında kötü muamele gördüklerini belirtmişlerdir. Çocukların 3/4'ü ilk defa cezaevine girdiğini ve % 60'ı kayıta sağlık muayenesi yapıldığını, yaklaşık yarısı geçici koğuşa konulduğunu, yarıya yakını cezaevi kuralları hakkında kendilerine bilgilendirme yapılmadığını, bilgilendirme yapılanların da sadece %14'ü kitapçık ile bilgilendirildiğini ifade etmişlerdir. Büyük bir çoğunluğu kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile bilgilendirildiğini söylemişlerdir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %72'si kayıta sağlık muayenesi yapıldığını söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı geçici koğuşa konulduğunu ve %40'ı cezaevi kuralları hakkında bilgilendirme yapılmadığını belirtmişlerdir. Büyük bir çoğunluğu kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile bilgilendirildiğini söylemişlerdir.

İKM ile yapılan görüşmelerde ve uygulanan anketlerde, memurların yaklaşık %22'si kayıt kabul odasının olmadığını belirtmişlerdir. %69'u sağlık muayenesinin yapıldığını belirtirken, %74'ü kurallar hakkında bilgilendirme yapıldığını ve bu bilgilendirmenin daha çok sözel (%41) ve açıklama kağıdı (%38) ile yapıldığını ifade etmişlerdir. İKM'lerin %40'ı cinsiyete göre farklı uygulama yapıldığını, %86'sı geçici koğuşa olduğunu, yaklaşık 2/3'ü



kayıt kabul ile ilgili eğitim aldığını ve yaklaşık yarısı aileyi bilgilendirme işini psiko-sosyal servis elemanının yaptığını belirtmişlerdir.

Yöneticilerin %18'i kayıt kabul odasının olmadığını ve %91'i de sağlık muayenesinin yapıldığını söylemişlerdir. Yaklaşık 3/4'ü kurallar hakkında bilgilendirmenin sözel ya da açıklama kağıdı ile yapıldığını, yarısı çocuklar için kurumda geçici koğuş olduğunu, %80'i erkekler için ve 1/3'ü de kadınlar için geçici koğuş olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticilerin %93'ü kayıt kabulde çalışanlara eğitim verildiğini, %83'ü psiko-sosyal servis elemanının aileyi bilgilendirdiğini ve %80'i kayıt kabul alanının ihtiyacı karşıladığını belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %17'si kayıt kabul odasının olduğunu, yarısı kişisel bilgi dosyalarının beraberinde geldiğini ve %20'si geçici koğuş olmadığı ifade etmişlerdir. Personelin %38'i kayıt kabulde formların yetersiz olduğunu ve alınan bir çok bilginin gereksiz olduğunu belirtmişlerdir. %80'i aileyi bilgilendirme işini kendilerinin yaptığını söylemişlerdir.

Eğitim servis personelinin sadece %32'si kayıt kabul odasının olduğunu, yaklaşık yarısı nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyalarının beraberinde geldiğini ve %42'si kayıt kabulde formların yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servis personelinin %70'i kurumda geçici koğuş olduğunu ve %54'ü aileyi bilgilendirmenin psiko-sosyal servis görevlisi tarafından yapıldığını ifade etmişlerdir.

Sağlık servis personelinin yarısı nakille gelenlerin kişisel bilgi dosyalarının geldiğini ve hepsi kurumda geçici koğuşun olduğunu belirtmişlerdir.

Bu bulgulara göre, bir çok cezaevlerinde sağlık muayenesinin istenen şekilde yapılmadığı, kurallar hakkında bilgilendirmenin kitapçık yerine daha çok sözel ya da kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile yapıldığı ortaya çıkmaktadır. Nakille gelen hükümlülerin bir kısmının kişisel bilgi dosyalarının gelmediği ve kayıt kabulde psiko-sosyal servis ve eğitim servisi formlarının yetersiz olduğu, beklentileri karşılamadığı da ortaya çıkmaktadır.

### **3. İnfaz sürecinde kurum yaşamının değerlendirilmesi**

Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kurum yaşamlarına bakıldığında, çocukların günlük en fazla yaptıkları işin televizyon seyretmek (%89) olduğu, en az yaptıkları işin ise kursa gitmek (%18) ve bir hobi ile uğraşmak (%30) olduğu görülmektedir. Katıldıkları kursların ise en fazla bilgisayar kursu (%17), açık öğretim kursu (%7), ikinci kademe kursu (%7) ve berber kursu (%5) olduğu ortaya çıkmaktadır. Çocukların %57'si saz, spor, takı gibi kursların olmasını istemişlerdir. Yaklaşık yarısı katıldığı kurslardan bir belge almamıştır. Çocukların en fazla katıldığı spor faaliyeti futbol (%78) olurken, bunu voleybol (%39) izlemektedir. En fazla katıldıkları sosyal faaliyetin sinema (%41) ve konferans (%32) olduğunu ifade etmişlerdir. Çocuklara TV programlarının çocukların suça sürüklenmesinde etkisi sorulduğunda, yaklaşık 1/3'ü hiç etkisinin olmadığını, 1/4'ü ise çok etkisinin olduğunu belirtmişlerdir. Çocukların 2/3'ü günde 4 saat veya daha az TV seyrettiğini belirtmiştir. Araştırma kapsamına alınan çocukların %80'i koğuşlarında mümessil olduğunu, %42'si mümessilin seçimle belirlendiğini ve %40'ı idare tarafından atandığını söylemişlerdir. Mümessilin daha çok düzeni sağladığı (%69), sorunlarla ilgilendiği (%61) ve görev dağılımı yaptığı (%61) belirtilmiştir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlüler de günde en çok yaptıkları işin TV seyretmek olduğunu (%79) belirtirken, en az yaptıkları işin bir hobi ile uğraşmak (%31) olduğunu belirtmişlerdir. Yetişkinlerde de kursa katılım oranı( yaklaşık %20) düşüktür. En fazla katılımın olduğu kurs bilgisayar kursu (%12) ve kuaförlük/nakış (%18) kursudur. Yetişkinlerin %65'i katıldığı kurslardan belge aldığını ifade etmişlerdir. Yetişkinlerin en fazla yaptığı spor faaliyeti voleybol (%42)'dur. Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi sorusuna %36'sı çok etkili olduğunu belirtmişlerdir. Yetişkin tutuklu ve

hükümlülerin yaklaşık yarısı koğuş mümessilinin olduğunu ve daha çok seçimle belirlendiğini söylemişlerdir. Yetişkinlerin 1/3'ü mümessilin görevlerinin düzeni sağlamak ve sorunlarla ilgilenmek olduğunu belirtmişlerdir.

Çocuk ve yetişkin tutuklu hükümlülerin kurslar konusundaki belirtiklerine göre, cezaevlerinde düzenlenen kursların yetersiz olduğu söylenebilir. Bunun dışında tutuklu ve hükümlülerin ilgi alanlarına uygun pek fazla hobi faaliyetlerinin de olmadığı görülmektedir.

İKM'lerin %82'si koğuş mümessilliğinin olduğunu ve bunun işe yaradığını, çocuklara zararlı etkisinin olmadığını (%67) belirtmişlerdir. 1/3'ü mümessilin idare tarafından atandığını belirtirken, %37'si seçimle belirlendiğini ifade etmişlerdir.

Yöneticilerin %72'sine göre koğuş mümessilliği işe yarıyor ve %60'ına göre zararlı etkileri yok. Yöneticiler mümessilin en çok yaptığı görevin sözcülük yapmak (%61) olduğu ve daha çok seçimle belirlendiğini (%41) ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %57'sine göre mümessillik işe yarıyor denilirken, diğer taraftan, %62'si çocuklara zararlı etkilerinin olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servisi personelinin de yaklaşık 2/3'ü koğuş mümessilliği işe yarıyor derken, 3/4'ü çocuklara zararlı etkilerinin olduğunu ifade etmişlerdir.

*Psiko-sosyal ve eğitim servisi personellerinin koğuş mümessilliğinin daha çok çocuklar için zararlı olduğunu belirtmesi dikkat edilmesi gereken bir konudur. Özellikle bu kişilerin çocukların ruh sağlığı ve kişilik gelişimlerinde bilgi sahibi kişiler olması bu durumu daha da önemli kılmaktadır.*

**Ziyaret ve görüşler** konusunda, çocuk tutuklu ve hükümlülerin çoğunluğu haftada bir (%37) ve iki haftada bir (%28) ziyaretçilerinin geldiğini ifade etmişlerdir. Hiç ziyaretçisi gelmeyenlerin oranı %10 civarındadır. Bu oran arşiv taramasından elde edilen verilerle de büyük ölçüde desteklenmiştir. Fakat arşiv taraması verilerinde, Pozantı CİK'de ziyaretçisi gelmeyen çocuk oranı yarıya yaklaşırken, Bergama CİK'de 1/3 civarındadır. Bu durum, her iki kurumda kalan çocukların çoğunluğunun ailelerinin cezaevinin konuşlandığı yerleşim yeri dışında olmasıyla açıklanabilir.

Çocukların 3/4'ü açık ve kapalı görüş alanlarının rahat olduğunu belirtirken, yaklaşık yarısı açık görüş süresinin yeterli olduğu ve %60'ı da kapalı görüş süresinin yetersiz olduğunu belirtmiştir. Çocukların 1/3'ü ilk on günde isim verilmesi zorunluluğunun ve 6 ay görüşe gelmeyince isim değiştirmenin çeşitli sorunlara neden olduğunu söylemiştir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin de yaklaşık yarısı ziyaretçisinin haftada bir geldiğini belirtmiştir. Yarıdan fazlası açık ve kapalı görüş alanlarının rahat olduğunu söylerken, 3/4'ü açık ve kapalı görüş sürelerinin yeterli olmadığını söylemişlerdir.

İKM görüşlerine göre açık ve kapalı görüş alanları büyük ölçüde ihtiyacı karşılamaktadır. İKM'ler görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar konusunda, çocukların büyük çoğunluğunun moralinin düzeldiğini ve neşeli olduklarını (%58) ifade ederken, olumsuz davranışlar olarak en çok üzüntü (%59) gözlendiğini belirtmişlerdir.

Yöneticilerin de büyük çoğunluğuna göre açık ve kapalı görüş alanları ihtiyacı karşılamaktadır. Ziyaret sonrası çocuklarda en fazla gözlenen olumlu davranış moralin düzelmesi (%87) ve neşeli olmadır (%76). En fazla rastlanan olumsuz davranış ise üzüntü (%57)'dür.

Psiko-sosyal servis personeli ise, ziyaret sonrası çocuklarda en çok gözlenen olumlu davranışın gerginliklerin azalması (%70) olduğunu belirtirken, en çok gözlenen olumsuz davranışın içe kapanma (%55) olduğunu ifade etmişlerdir. Eğitim servis personeline göre, en çok görülen olumlu davranış moralin düzelmesi (%68), olumsuz davranış ise üzüntülü olma(%46)'dır.

**İzinler** konusunda, çocuk eğitim evlerinde bulunan tutuklu ve hükümlülerin %59'u hiç izin kullanmadığını belirtmiştir. Yarıdan fazlası da hangi durumlarda izin alabileceğini bilmemektedir. Yöneticilerden sadece %12'si tahliyeye yönelik izinlerden olan "iş arama iznini" kullandığını ifade etmiştir. Elde edilen bu bulgular, izin konusunda ulusal ve uluslar arası mevzuatlarda vurgulanan *aile ve sosyal hayatla bağların güçlendirilmesi* ilkelerine ters düşmektedir.

**Cezaevinde ilişkiler ve iletişim** açısından, çocuk tutuklu ve hükümlülerin %85'i istediğinde yöneticilere ulaşabildiğini ve isteklerini daha çok dilekçeyle (%72) ilettiklerinin belirtmişlerdir.  $\frac{3}{4}$ 'ü yöneticilerin kendileri ile ilgilendiğini söylemişlerdir. Yetişkinler de, benzer şekilde büyük çoğunluğu (%88) istediğinde idareye ulaşabildiğini, bunu daha çok dilekçe yazma yöntemiyle yaptığını ve yönetimin kendileriyle ilgilendiğini belirtmişlerdir.

İKM'lerin %72'si tutuklu ve hükümlülerle sorun yaşadıklarını ifade ederken, yöneticilerin %65'i personel tutuklu hükümlü arasında çatışma yaşandığını ve bunun çoğunlukla disiplin ve iletişimsizlik konularında yaşandığını ifade etmişlerdir. Yöneticilerin yarıdan biraz fazlası ise personel personel arasında çatışma yaşanmadığını belirtmiştir.

Psiko-sosyal servis personelinin de büyük çoğunluğuna göre (%67) personel ve tutuklu hükümlü arasında daha çok disiplin ve iletişimsizlik konularında çatışma yaşanmaktadır. Yarıdan fazlası personel personel arasında da çatışma yaşandığını, fakat ast-üst arasında pek fazla anlaşmazlık yaşanmadığını (%79) belirtmişlerdir. Benzer şekilde eğitim servisi personeli (%74) ve sağlık personeli (%56) de, personel ve tutuklu hükümlü arasında anlaşmazlık yaşandığını ve bunun daha çok iletişimsizlik konularında yaşandığını ifade etmişlerdir.

Bu sonuçlar göstermektedir ki, cezaevlerinde tutuklu ve hükümlüler ile hemen her kademede personel arasında disiplin ve iletişimsizlik nedeniyle sık sık problemler yaşanmaktadır. Personel arasında tutuklu hükümlülerle olduğu kadar çok fazla anlaşmazlıklar yaşanmıyor olsa da, araştırmaya katılanların yaklaşık yarısı personelin kendi aralarında da anlaşmazlıklar yaşandığını ifade etmiştir.

Çocuk tutuklu hükümlülerin yaklaşık yarısı **kütüphaneden** yararlanmadığını, fakat yaklaşık yarısı hafta bir ya da birkaç kitap okuduğunu ifade etmiştir.  $\frac{2}{3}$ 'ü istediği kitapları kütüphanede bulabildiğini belirtmiştir. Yetişkinlerin ise,  $\frac{3}{4}$ 'ünden fazlası kütüphaneden yararlandığını ve %67'si haftada bir ya da birkaç kitap okuduğunu söylemişlerdir.

İKM'lerin %81'i kütüphaneyi yeterli bulurken, %56'sı yayınların güncel olduğunu belirtmiştir. %87'si kitap okuyan çocuklarda olumlu davranış değişikliklerinin olduğunu söylemiştir. Yöneticiler de büyük çoğunluk (%89) kütüphaneyi yeterli bulurken, yarısından biraz fazlası yayınların güncel olmadığını ifade etmişlerdir. %98'i kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözleniyor demıştır.

Psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personeline göre çocuklar kütüphaneden yeterince yararlanıyorlar. Her iki personele göre kitap okuyan çocukların tamamında olumlu davranışlar gözleniyor. Araştırma kapsamına alınan cezaevlerinin sadece %35'inde kütüphanede çocuk yayın bölümü bulunmaktadır.

**Çalışma** konusunda, çocukların %14'ü, yetişkinlerin %45'i çalıştıklarını ifade etmişlerdir. İKM'lerin %94'ü çalışan çocuklarda özgüven artışı, iletişim becerilerinin gelişmesi ve mutluluk gibi olumlu davranışların gözlendiğini belirtmişlerdir. İKM'lerin  $\frac{1}{3}$ 'ü yetişkin ve çocukların ortak alanlarda çalıştığını ifade etmiştir. Yöneticilerin de %98'i çalışan çocuklarda benzer konularda olumlu davranışlar gözlendiğini belirtmiştir. Yöneticilerin yaklaşık yarısı yetişkin ve çocukların çalışma alanlarının ortak olduğunu belirtmiştir.

Psiko-sosyal ve eğitim servis personeline göre çalışan çocukların tamamında olumlu davranışlar gözleniyor. Psiko-sosyal servis personelinin %61'i yetişkin çocukların çalışma alanının ortak olduğunu belirtirken, eğitim servis personelinin %37'si yetişkin ve çocukların ortak alanlarda çalıştığını ifade etmiştir. Destek personelinin de, %46'sı çocukların yetişkinlerle ortak alanlarda çalıştığını belirtmiştir.

Bu sonuçlar, ulusal ve uluslar arası mevzuatlarda çocuklar ve yetişkinlerin aynı ortamlarda çalıştırılmaması ilkesine ters düşmektedir.

**Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi** konusunda, çocukların tamamı ana-babalarının kurum tarafından düzenlenen herhangi bir eğitim programına katılmadığını belirtmişlerdir. Yöneticilerin %43'ü bu programların uygulanmadığını ifade etmişlerdir. Geriye kalan %57'nin yarısı ailelerin katılımının biraz olduğunu belirtmişlerdir. Aile eğitim programının uygulandığını belirten yöneticilerin %92'si eğitime katılan ailelerin daha çok çocuklarına olan ilgisinin artması şeklinde görülen davranış değişiklikleri olduğunu ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %37'si ve eğitim servis personelinin %56'sına göre aile eğitim programları uygulanmıyor. Her iki servis personelleri ailelerin eğitime katılımı biraz olduğunu belirtirken, katılan ailelerde çocuğa olan ilginin artması ve çocuğun eğitimiyle ilgilenme gibi olumlu davranış değişiklikleri gözlemlendiğini belirtmişlerdir.

Çocukların %53'ü **avukatının** zorunlu müdafi olduğunu, %57'si avukatın kendisiyle ilgilenmediğini ve %35'i de avukatıyla hiç görüşmediğini belirtmiştir. %20'si de sadece bir defa görüştüğünü söylemiştir. Yetişkinlerin ise %76'sı avukatının zorunlu müdafi olduğunu ve %46'sı kendisiyle ilgilenmediğini ifade etmiştir. %36'sı ihtiyaç oldukça, %22'si mahkemeden mahkemeye avukatıyla görüştüğünü belirtmiştir. Yöneticiler ve psiko-sosyal servis personelinin tamamı avukatla kurum arasında problem yaşanmadığını belirtmişlerdir.

Avukatla ilişkiler konusunda özellikle çocukların yarısından fazlasının avukatıyla hiç ya da sadece bir kez görüşmesi dikkat çekicidir. Buna göre, zorunlu müdafilerin çocuk tutuklu hükümlülerle yeterince ilgilenmediği söylenebilir.

Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için neler yapıldığı konusunda, yöneticilerin yarıdan biraz fazlası fiziki alanların çocuk yetişkin ayırımına göre bölündüğünü ve çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçildiğini belirtmiştir. Ayrıca çoğunluğu sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler olduğunu ifade etmiştir. Diğer taraftan, psiko-sosyal servis ve eğitim servis personelinin çoğunluğu fiziki alanların çocuk yetişkin ayırımına göre bölümlenmesinin uygun şekilde yapılmadığını ve sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemelerin olmadığını belirtmişlerdir.

**Dış dünya ile ilişki açısından,** çocuk tutuklu hükümlülerin %67'si sadece haftada bir 10 dakika telefon görüşmesi yapabildiğini ve bunun artmasını istediğini söylemişlerdir. Eğitim evlerinde kalan %27 ise sınırsız görüşme yaptığını belirtmiştir. Çocukların %15'i hiç mektup yazmadığını ve hiç mektup almadığını ifade etmiştir. ¼'ü cevap geldikçe mektup yazdığını, %35'i de yazdıkça mektup geldiğini ifade etmiştir.

Yetişkinlerin tamamı sadece haftada bir 10 dakika telefon görüşmesi yapabildiğini ve bunun artması gerektiğini söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı haftada bir ya da iki üç kez mektup yazdığını belirtirken, mektup alma sıklığı konusunda %30'u yazdıkça geldiğini ve %23'ü haftada iki üç kez mektup aldığını belirtmişlerdir.

İKM'lerin %56'sına göre telefon mektup konusunda sorunlar yaşanıyor. Yaşanan en büyük sorun ise mevcudun fazla olması(%66)'dir. Bunu konuşma süresinin azlığı (%26) takip etmektedir. Yöneticilerin yarısına göre de, mevcudun fazla olması gibi çeşitli sorunlar yaşanmaktadır. Diğer taraftan, psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personelinin çoğunluğuna göre de telefon ve mektup konusunda pek sıkıntı yaşanmamaktadır. Eğitim servisi

personelinin %95'i okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim kurulduğunu belirtirken, yarıdan fazlası (%56) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile iletişim kurmadıklarını belirtmiştir.

#### 4. Yönetsel sorunların değerlendirilmesi

Araştırmaya katılan İKM'ler en çok katıldıkları kurulun idare gözlem kurulu (%25) olduğunu, en az katıldıkları kurulun da disiplin kurulu (%5) olduğunu ve %87'si katıldıkları kurulların etkili çalıştığını belirtmişlerdir. İKM'lerin yarıya yakını yönetimin personele eşit davranmadığını, çalışanlar arasında iletişim kopuklukları yaşandığını (%28) ve vardiyalarda çalışanlara olumlu bakılmadığını (%25) ifade etmişlerdir. Yaklaşık yarısı çalışanlar arasında çoğunlukla iş paylaşımı (%49) konularında çatışmalar yaşandığını söylemişlerdir. %69'u asıl görevi dışında başka konularda görevlendirildiğini ve görevlendirmelerin pek adil olmadığını (%46) belirtmişlerdir.

Yöneticilerin %56'sı puan uygulamasının objektif bir ölçüm aracı olmadığını ve %36'sı ast üst arasında sorunlar yaşandığını ifade etmişlerdir. Yöneticiler personelin idarede görevlendirilmesinde en fazla (%85) kişisel yeteneğe, servislerdeki görevlendirmelerde en fazla (%74) eğitim durumuna ve vardiyadaki görevlendirmelerde en fazla (%74) uyuma önem verdiklerini belirtmişlerdir. İkinci müdürlük konusunda yaşanan en önemli sorunu uzmanlaşmanın olmaması (%72) olarak göstermişlerdir.

Psiko-sosyal servis çalışanları en fazla yer aldıkları kurulun (%80) disiplin kurulu olduğunu belirtirken, en az yer aldıkları kurulun (%35) iş yurdu kurulu olduğunu belirtmişlerdir. Yarıyandan biraz fazlası (%53) kurulların etkili çalışmasında sorunlar yaşandığını söylemişlerdir. Ayrıca, servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemlerin neler olduğu sorulduğunda, %95'i bunu personel yetersizliği olarak cevaplandırmışlardır. Psiko-sosyal personelinin %77'si ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve kararlara katılmasına izin verildiğini belirtmişlerdir.

Eğitim servis çalışanları da en çok yer aldıkları kurulların (%79) idare gözlem kurulu ve eğitim kurulu olduğunu belirtirken, en az yer aldıkları kurulun (%38) iş yurdu kurulları olduğunu belirtmişlerdir. Yarıya yakını (%48) kurulların etkili çalışmasında sorunlar yaşandığını ve %67'si de personel yetersizliğinden dolayı servislerin etkili çalışmadığını ifade etmişlerdir. Personelin %81'i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu söylerken, %64'ü kararlara katılmasına izin verildiğini söylemiştir.

Sağlık servis çalışanları en fazla (%42) idare gözlem kurullarında yer aldıklarını, yarısı bu kurulların etkili çalışmadığını ve personel yetersizliğinden dolayı servisin etkili çalışmasında problemler yaşandığını ifade etmişlerdir. %81'i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu belirtirken, %61'i kararlara katılmasına izin verildiğini belirtmişlerdir.

Elde edilen sonuçlarda, özellikle psiko-sosyal, eğitim ve sağlık servisi personelinin yaklaşık yarısının *kurulların etkili çalışmadığını* ifade etmesi dikkat çekicidir. Ayrıca, yöneticilerin yarısının puan uygulamasının objektif bir ölçüm aracı olmadığını söylemeleri de dikkate değerdir.

Çocuk tutuklu hükümlülerin %31'i **disiplin cezası** aldığını ve bu ceza alanların da %55'i aldığı cezanın gözlem odasına kapatma cezası olduğunu belirtmişlerdir. Ceza almalarının en başta gelen sebebi (%59) kavga etmektir. 1/3'ü de aynı suçtan dolayı tekrar ceza almıştır.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin %21'i disiplin cezası aldığını ve bundan dolayı daha çok (%30) etkinliklerden men etme cezası aldıklarını ifade etmişlerdir. Yetişkinlerde de en başta gelen ceza nedeni kavga (%67)'dir.

İKİM görüşlerine göre kurumda en çok uygulanan cezalar ziyaretten men etme (%67), uyarma (%64) ve etkinliklerden men etme (%64) cezasıdır. %64'ü ceza sonucunda istenen davranış değişikliği olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticilere göre en fazla uygulanan cezalar etkinliklerden men etme (%76), kınama (%65) ve ziyaretten men etme (%63) cezasıdır. Yöneticilerin %83'ü uygulanan disiplin tedbirinin "koşu değiştirme" olduğunu belirtmişlerdir. %82'i cezalandırma sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu ifade etmiştir.

**Ödüllendirme** konusunda ise, yöneticilerin %80'i bir şekilde tutuklu hükümlüleri ödüllendirdiklerini ve %91'i ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirdiğini söylemiştir.

Psiko-sosyal servis personeline göre en fazla verilen cezalar etkinliklerden (%55) ve ziyaretten (%50) men etme cezalarıdır. En fazla (%60) uygulanan disiplin tedbiri ise, koşu değiştirmedir. %77'si cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu belirtirken, tamamı ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirdiğini belirtmiştir.

Eğitim servis personeline göre en fazla verilen cezalar etkinliklerden men etme (%63), uyarma (%50) ve tanzim onarım (%50) cezasıdır. Eğitim servis personeline göre de en çok (%58) uygulanan disiplin tedbiri koşu değiştirmedir. Eğiticilerin %59'u cezaların istenen davranış değişikliğini oluşturduğunu ifade ederken, hepsi de ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğinde etkili olduğunu söylemişlerdir.

Disiplin ve cezalar konusunda sonuçlara bakıldığında verilen cezaların daha çok mahrum bırakma cezaları olduğu dikkat çekmektedir. Mahrum bırakma cezalarından bazıları, özellikle ziyaretten men etme cezası mevzuatlara ve insan haklarına aykırı düşen bir cezadır. Oysa, çalışanların ödüllendirme konusunda verdikleri cevaplara bakıldığında, %80-90'dan fazlasının ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmede etkili olduğunu ifade ettikleri görülmektedir. Bu durum ödüllendirmenin cezalandırmaya göre daha olumlu etkisinin olduğunu göstermektedir.

**İhmal ve istismar** konusunda, çocukların %62'si koşularında madde bağımlısının olduğunu, %25'i koşuunda intihar/girişimine şahit olduğunu ya da duyduğunu ve bunun daha çok asma, kendini kesme ya da ilaç içme şeklinde olduğunu ifade etmişlerdir. %22'si kurumda cinsel istismar yaşandığını duyduğunu ve/veya bildiğini, %37'si fiziksel istismarın yaşandığını ve %23'ü de kendisine fiziksel istismar yapıldığı söylemişlerdir. Yetişkinlerin ise yarısı koşularında madde bağımlısının olduğunu, %31'i koşuunda intihar/girişimi olduğunu, %19'u kurumda cinsel istismar yaşandığını duyduğunu ve/veya bildiğini, %20'si fiziksel istismarın yaşandığını ve %9'u da kendisine fiziksel istismar yapıldığı ifade etmişlerdir.

İKİM'lerin %60'ına göre kurumda ihmal ve istismar yaşanmamaktadır. %90'ı tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlısı olduğunu ve bunun için daha çok revirden yardım almaya çalıştıklarını (%58) belirtmişlerdir. %71'i kurumda intihar olayının yaşandığını ve daha çok asma (%73) ve kendini kesme (%16) şeklinde olduğunu söylemişlerdir. 1/3'ü de kurumda cinsel istismar ve fiziksel şiddet olduğunu ifade etmişlerdir. İKİM'lerin yarısı istismarı önlemeye yönelik yapılan uygulamanın "oda değişikliği" olduğunu belirtirken, üçte biri "adli kovuşturma" olduğunu belirtmiştir.

Yöneticilerin hepsine göre tutuklu ve hükümlüler arasında madde bağımlısı olanlar bulunmaktadır ve %83'üne göre bu konuda revirden yardım almaya çalışmaktadırlar. Yöneticilerin %84'ü kurumda daha çok asma (%70) ve ilaç içme (%44) şeklinde görülen intihar/girişimi ile karşılaştığını ifade ederken, %57'si cinsel istismar olaylarının yaşandığını ifade etmiştir. %26'sı personel-mahkum arasında fiziksel şiddetin yaşandığını belirtirken,

%60'ı sözel şiddetin yaşandığını belirtmişlerdir. Ceza ve önleme yönelik uygulanan tedbirler ise çoğunlukla adli kovuşturma (%68) ve oda değişikliğidir(%63).

Psiko-sosyal servis personelinin de %94'üne göre tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlıları bulunmaktadır. %72'si intihar/girişimi ile karşılaştığını belirtirken, %56'sı kurumda cinsel istismar olaylarının yaşandığını belirtmişlerdir. Benzer şekilde, eğitim servisi personelinin büyük çoğunluğuna (%91) göre tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlısı olanlar vardır. %77'si kurumda intihar/girişimi ve %63'ü cinsel istismar yaşandığını belirtmişlerdir. Sağlık personelinin de çoğunluğu (%93) tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlılarının olduğunu, %73'ü intihar/girişimi ve %44'ü cinsel istismar yaşandığını ifade etmişlerdir.

İhmal ve istismar konusunda ortaya çıkan oranların yüksek olması dikkat çekicidir. Her kademedeki personelin çoğunluğu kurumlarında intihar/girişimi olduğunu, cinsel ve fiziksel istismar yaşandığını belirtmişlerdir.

## 5. Temel hizmetlerin değerlendirilmesi

**Sağlık hizmetleri** konusunda, çocuk tutuklu hükümlülerin %77'si kolayca revire gidebildiğini, %79'u revirde doktorun muayene ettiğini ve %82'si de ilaç kullanımı konusunda sıkıntı yaşamadığını söylemiştir. Yetişkinlerin de %75'i kolayca revire gidebildiğini, %96'sı kendisini doktorun muayene ettiğini ve %83'ü ilaç kullanımı konusunda sıkıntı yaşamadığını ifade etmiştir.

Yöneticilerin yaklaşık yarısı revirde sürekli doktor olduğunu, %70' ayrıca bir sağlık görevlisinin bulunduğunu ve %67'si diş hekimi olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin ise %39'u revirde sürekli doktor olduğunu belirtirken, sağlık servisi personelinin yarısı revirde sürekli doktor olduğunu belirtmiştir. Sağlık servisi personelinin yarısı kurumda sağlık koşullarının yeterli olmadığını söylerken, %94'ü kurum denetlemesi ve genel kontrol yaptığını söylemiştir. Personelin %82'si ilaç kullanımı konusunda zorluk yaşanmadığını belirtmiştir.

**Harçlık** ile ilgili olarak, çocukların %84'ü ailesinin harçlık gönderdiğini söylemiştir. Bu durum arşiv taramasından elde edilen verilerle büyük ölçüde desteklenmektedir. Çocukların %37'si hafta 50 TL ve altı harçlık aldığını belirtirken, %25'i haftada 51-100 TL arası harçlık aldığını belirtmiştir. %82'si gelen harçlığın kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yettiğini ifade etmiştir. Çocukların %42'si harçlık aldığı başkalarının olduğunu ve çoğunlukla bunların koğuş (%47) arkadaşları ve akrabaları (%29) olduğunu belirtmiştir.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin %88'i harçlığının geldiğini, çoğunluğu da (%57) 151-500 TL arası harçlık aldığını belirtmiştir. Yetişkinlerin %43'ü harçlık aldığı başkalarının olduğunu, bunun çoğunlukla akrabaları (%43) ve koğuş arkadaşları (%36) olduğunu belirtmiştir.

İKM'lerin %42'si harçlığı olmayan çocuklara arkadaşlarının yardım ettiğini söylerken, yöneticilerin %50'si yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu söylemiştir. Psiko-sosyal servis çalışanlarının %45'i yardım kuruluşları ile irtibat kurulduğunu belirtirken, eğitim servisi çalışanlarının %43'ü koğuş arkadaşlarının yardım ettiğini belirtmiştir. Verilerde ortaya çıktığı gibi, personelin bir kısmı yardım konusunda en fazla koğuş arkadaşlarının yardımcı olduğunu söylerken, bir kısmı da daha çok yardım kuruluşlarından destek alındığını belirtmektedir. Bu durum bazı konularda birimler arasında ortak bir tutum ve işbirliği olmadığına işaret edebilir.

**Sevk ve nakil konusunda**, çocuk tutuklu hükümlülerin ¼'ü bu konuda sıkıntı yaşamadığını ifade ederken, yetişkinlerin %65'i sıkıntı yaşamadığını ifade etmiştir. Çocuklara

göre sevk sırasında en çok yaşanan sıkıntılar ise güvenlik güçlerinin kötü muamelesi (%38) ve araçların kalabalık (%30), havasız ve sıcak olması (%33) gibi durumlardır.

İKM'lerin %59'u sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler olduğunu belirtirken, yöneticilerin %66'sı bu tür düzenlemelerin olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin ise sadece %20'si sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu ifade etmiştir.

**Beslenme** hizmetlerine ilişkin, çocukların %63'ü yemeklerden memnun olduğunu, %79'u da yemeklerin miktarının yeterli olduğunu söylemiştir. Doymadığında ne yaptığı sorulduğunda, çoğunluğu (%68) kantinden aldıklarını yediğini söylerken, küçük bir kısmı (%19) aç kaldığını ya da artan yemekleri istediklerini (%13) ifade etmişlerdir. Yetişkinlerin ise sadece %36'sı yemeklerden memnun olduğunu ve %84'ü miktarının yeterli olduğunu söylemiştir.

Yemeklerle ilgili şikayetler konusunda İKM'lerin, yöneticilerin ve eğitim servisi personelinin yaklaşık yarısı yemeklerin doyurucu olmadığını ifade ederken, psiko-sosyal servis personelinin %55'i yemeklerin lezzetsiz olduğunu ifade etmiştir. Sağlık servis personelinin %74'ü yemeklerin besin değerinin yeterli olduğunu ve %78'i miktarının yeterli olduğunu belirtmiştir.

**Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak**, çocukların %39'u suyun belli zamanlarda gelmesi (%42) ve süresinin az olması (%38) nedeniyle sıkıntı yaşadıklarını ifade etmişlerdir. %77'si sıcak su gelmediğinde soğuk suyla banyo yaptığını söylemiştir. Çocukların %42'si koğuşların kışın yeterince ısınmadığını, %52'si de yazın yeterince serin olmadığını söylemiştir.

Yetişkinlerin ise çoğunluğu (%59) suyun belli zamanlarda gelmesi nedeniyle sıcak su konusunda sorun yaşadığını ve soğuk suyla banyo yapmak (%52) zorunda kaldıklarını söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı koğuşların kışın yeterince ısındığını, yazın da yeterince serin olduğunu belirtmişlerdir.

İKM'lerin %44'ü sıcak su konusunda şikayet olduğunu ve daha çok şikayetlerin suyun verilme süresinin az olması (%63) olduğunu belirtmişlerdir. 1/3'ü ısınma konusunda şikayetler olduğunu söylerken, %40'ı da havalandırma konusunda şikayetlerin olduğunu söylemiştir. Havalandırma konusunda en fazla gelen şikayet (%78) koğuşların kalabalık olmasından dolayı havasız olmasıdır. Araştırma kapsamına giren bazı cezaevlerinden yapılan kurum gözlemlerinden elde edilen veriler de bu durumu desteklemektedir. Yöneticilerin yaklaşık yarısı suyun verilme süresinin yetersizliğinden kaynaklanan sıcak su konusunda şikayetlerin olduğunu belirtirken, %83'ü ısınma konusunda şikayetlerin olmadığını söylemiştir. Yarısı da çoğunlukla koğuşların kalabalık olmasından kaynaklanan havalandırma ve/veya serinleme konusunda şikayetler olduğunu belirtmiştir.

Psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personelinin yarısı sıcak su konusunda çoğunlukla suyun verilme süresinin yetersizliği nedeniyle şikayet olduğunu belirtirken, 1/3'den fazlası ısınma konusunda şikayetler olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin %61'ine göre de koğuşların kalabalık olması nedeniyle havalandırma ve serinleme konusunda şikayetler olmaktadır. Destek personelinin ise %78'i sıcak su konusunda şikayet olmadığını ve 2/3'den fazlası ısınma ve havalandırma konusunda da şikayet olmadığını ifade etmişlerdir.

Sıcak su ve ısınma konusunda araştırmadan görüşme, anket, gözlem ve arşiv taraması yoluyla elde edilen veriler değerlendirildiğinde, örnekleme alınan bir çok ceza infaz kurumunda sorunlar yaşandığı ortaya çıkmaktadır. Bu sorunların en başta gelen nedeni suyun sınırlı verilmesi, yani hem sıcak suyun hem de soğuk suyun belli zamanlarda verilmesidir. Bu sorunun yaşanmasında, inceleme kapsamına alınan bir çok ceza infaz kurumunun şehir şebeke suyunu kullanmak yerine kendi imkanlarıyla oluşturdukları **artezyen** suyunu kullanmaları



etken olabilir. Bir çok kurumun binalarının eski ve donanımının yetersiz olması da bir diğer etken olarak düşünülebilir.

**Psiko-sosyal servis hizmetleri** konusunda da, çocukların %36'sı sadece ilk geldiğinde görüştüğünü söylerken, %29'u hiç görüşmediğini söylemiştir. %31'i de birkaç kez görüştüğünü ifade etmiştir. Görüşmeye gelen çocukların %76'sı görüşmenin görüşme odasında olduğunu ve %85'i de bu ortamın rahat olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servise gelen çocuklar çoğunlukla kişisel sorunlar (%58) için gelmektedir. Çocukların en çok katıldıkları psiko-sosyal servis faaliyeti ise öfke kontrol (%13) grup çalışmalarıdır.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin ise %42'si psiko-sosyal servis personeli ile birkaç kez görüştüğünü ifade ederken, %22'si hiç görüşmediğini ifade etmiştir. Yetişkinlerin %66'sı psiko-sosyal servis personelinin ilgilendiğini ve genelde kişisel sorunları (%51) konusunda görüştüğünü belirtmiştir.

**Eğitim servisiyle görüşmeye** ilişkin, çocukların %56'sı kurumda öğretmenle görüştüğünü söylemişlerdir. %43'ü cezaevine geldikten sonra okuluyla iletişim kurulduğunu ve eğitimine devam ettiğini ifade etmiştir. Okuma yazma bilmeyenlerin ise %61'i okuma yazma kursuna devam ettiğini belirtmiştir. Yetişkinlerin %56'sı öğretmenle görüştüğünü ve yarısı da eğitimine devam ettiğini ifade etmiştir.

Son olarak, temel hizmetlerden **din hizmetlerine** ilişkin çocuk tutuklu hükümlülerin %93'ü din adamının konuşmalarına katıldığını ve %88'i de bu faaliyetlerin olumlu etkilerinin olduğunu söylemişlerdir. Çocukların yaklaşık yarısı din görevlisinin kuruma her hafta ya da iki haftada bir geldiğini ifade etmiştir. Yetişkinlerin ise %75'i dini konuşmalara katıldığını ve %78'i bunların yararlı olduğunu belirtmiştir.

## 6. Personel politikasının değerlendirilmesi

İKM'lerin %96'sı kendi görev tanımını bildiklerini, %65'i eğitimine uygun işte çalıştığını ifade etmiştir. İKM'ler çalışma performansını olumlu etkileyen en önemli faktörün "güven" (%57) olduğunu belirtirken, olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" (%41) olduğunu belirtmiştir. İKM'lerin yaklaşık yarısı daha çok adam kayırmacılık (%43) sebebiyle performans değerlendirmesinden memnun olmadığını ifade etmiştir. %95'i maaşının yeterli olmadığını belirtmiştir. Araştırmaya katılanların %89'u daha çok mesleki konularda (%56) hizmet içi eğitim aldığını ve çoğunluğu da (%51) bunu kendi kurumunda aldığını ifade etmiştir.

Yöneticilerin %87'si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmiştir. Yöneticilerin %83'ü performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken, %54'ü performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "güvensizlik" olduğunu ifade etmiştir. Yöneticiler personeli değerlendirmede en fazla "dürüstlüğe" (%87) önem verdiklerini belirtmişlerdir. Yöneticilerin tamamı daha çok mesleki, insan hakları ve infaz konularında hizmet içi eğitim aldığını ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %71'i kurumda iş tanımının olduğunu ifade etmiştir. Personelin %45'i performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken, %50'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" ve "fiziki yetersizlikler" olduğunu ifade etmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin %84'ü hizmet içi eğitim aldığını ve çoğunlukla mesleki ve çocukların gelişim özellikleri konusunda eğitim aldıklarını belirtmiştir. Yaklaşık yarısı eğitimden sonra motivasyonunun ve performansının arttığını ifade etmiştir.

Eğitim servis personelinin de %70'i iş tanımının olduğunu belirtirken, %71'i performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken ve %54' performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" olduğunu ifade belirtmiştir. Eğitim servis personelinin tamamı hizmet içi eğitim aldığını ve bunun daha çok mesleki, insan hakları ve çocukların gelişim özellikleri konusunda olduğunu belirtmiştir. Yaklaşık 2/3' eğitimden sonra motivasyonunun ve performansının arttığını ifade etmiştir.

Sağlık servisi personelinin %86'sı iş tanımının olduğunu, % 73' performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ve %47'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "fiziki yetersizlikler" olduğunu ifade etmiştir. Destek personelinin ise tamamı görev tanımını bildiğini ve %83' eğitimine uygun işte çalıştığını belirtmiştir. %44' performansını olumlu etkileyen en büyük faktrlerin "güven ve maaşın iyileştirilmesi" olduğunu ifade ederken, %28'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "haksızlığa uğramak" olduğunu ifade etmiştir.

## 7. Fiziki yapının değerlendirilmesi

İKМ'lerin %77'si kurumdaki alanların amaca uygun kullanıldığını, %67'si etkinlikler için gerekli alanın olduğunu ve kurumda en çok olmasını istedikleri alanın "dinlenme odası" (%52) olduğunu ifade etmişlerdir. 1/4' koğuşların durumunun yaşam koğullarına uygun olmadığını belirtirken, %34' de orta düzeyde uygun olduğunu belirtmiştir. Yöneticilerin ise %56'sı alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu, %74' etkinlikler için yeterli alan olduğunu ve kurumda en çok olmasını istedikleri alanın "dinlenme odası" (%46) olduğunu ifade etmiştir. Yöneticilerin %56'sı fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını, %77'si psiko-sosyal servis alanlarının ve %80'i eğitim servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %88'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %78'i etkinlikler için yeterli alan olduğunu ifade etmişlerdir. Psiko-sosyal servis personeli de en fazla ihtiyaç duyduğu alanın "dinlenme odası" (%45) olduğunu belirtmiştir. Personelin %81'i fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını, %44' birimde rahat çalışma ortamına sahip olmadığını ve %53' de görüşme odalarının rahat düzenlenmiş olmadığını belirtmişlerdir. Eğitim servis personelinin de %80'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76'sı etkinlikler için yeterli alan olduğunu ifade etmişlerdir. Eğitim servis personeli de en fazla ihtiyaç duyduğu alanın "dinlenme odası" (%58) olduğunu belirtmiştir. Personelin %63' fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını ifade etmiştir. %70'i birimde rahat çalışma ortamına sahip olduğunu, %81'i eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %65'i de eğitim odalarının rahat düzenlenmiş olduğunu belirtmişlerdir.

Fiziki yapıya ilişkin elde edilen veriler kurum gözlem formlarından elde edilen verilerle karşılaştırıldığında birbirini desteklediği görülmektedir. Antalya, Çorum, Ankara, İstanbul gibi yeni yapılan cezaevlerinde yeni ve amaca uygun yapının oluşturulmasından dolayı gerek koğuşlarda, gerek servislerde, gerek diğer alanlarda pek fazla problem yaşanmadığı görülmektedir. Diğer taraftan, Pozantı, Mardin, Diyarbakır, Samsun gibi cezaevlerinde yapının eski olmasından ve tutuklu hükümlü sayısının da kapasitenin çok çok üstünde olmasından kaynaklanan problemler yaşandığı görülmektedir. Elde edilen bulgularda da grldğu gibi personel kendisine dinlenecek küçük bir alan bile bulmakta zorluk çekmektedir. Ayrıca, bu tip eski cezaevlerinin çoğunda fiziki yetersizlikler nedeniyle alanlar çocukların yararına ya da uygun kullanılmamaktadır.

Koğuşlar çok kalabalıktır. Bu durum özellikle uluslar arası mevzuatlarda vurgulanan "Mahpusların kullanımına sunulan bütün yerler ve özellikle uyudukları yerler, iklim

koşullarına ve özellikle **kübik hava miktarına**, yeterli taban alanına, aydınlatmaya, ısıtmaya ve havalandırmaya dikkat edilerek tüm sağlık gereksinmelerini karşılamalıdır (**BM-ASK-10**.)” gibi maddelere ters düşmektedir.

## **8. İyileştirmenin değerlendirilmesi**

İKM’ler kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyet olarak en fazla mesleki kurslarını (%63) ve eğitsel kursları (%52) belirtirken, en az yapılan çalışmanın ardıç programını (%24) olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticiler de hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyet programlarından en fazla eğitsel kursları (%89) gösterirken, en az ardıç programını (%52) göstermiştir. Yöneticilerin 1/3’ü standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin yarısına göre standartlar sistemi kurumun işleyişinde sorun yaratmaktadır. Psiko-sosyal servis çalışanları spor faaliyetlerini (%65) en fazla iyileştirmeye yönelik uygulanan program olarak belirtmişlerdir. Bunu %60 ile ardıç programı takip etmektedir. Eğitim servis personelinin de %60’ına göre standartlar sistemi kurumun işleyişinde sorun yaratmaktadır. Eğitim servis çalışanları eğitsel kursları (%88) ve spor faaliyetlerini (%83) en fazla iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar olarak belirtmişlerdir.

## **9. Tahliye sonrasında hazırlık çalışmalarının değerlendirilmesi**

Tahliye sonrasında hazırlık konusunda, çocuk ve yetişkin tutuklu hükümlülerin neredeyse tamamı (%90’dan fazlası) tahliye sonrası için kendisine yönlendirme yapılmadığını ve tahliye sonrasında kendisine yardımcı olacak kurumlarla ilgili hiçbir bilgi verilmediğini ifade etmiştir.

İKM’lerin yarısı, yöneticilerin %58’i, psiko-sosyal servis çalışanlarının %73’ü, eğitim servisi çalışanlarının %63’ü ve destek personelinin %62’si infaz sürecinin iyileştirmeye etkisinin olduğunu ifade etmiştir. Yöneticiler şartlı tahliye kurallarında en fazla (%78) “kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. %88’i iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%71) ifade etmiştir. Yöneticiler ailenin bulunmaması halinde çocuğu çoğunlukla SHÇEK’e teslim ettiklerini (%46) ya da akrabalarını aradıklarını (%44) belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personeli de şartlı tahliye kurallarında en fazla (%50) “kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. Psiko-sosyal personelinin tamamı iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%92) ifade etmiştir. %65’i ailenin bulunmaması halinde çocuğu SHÇEK’e teslim ettiklerini ifade etmişlerdir.

Eğitim servis personeli ise, şartlı tahliye kurallarında en fazla (%54) “yükümlülüklerin eksiksiz yerine getirilmesi” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servisi personelinin %94’ü iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%63) ifade etmiştir. Personelin %42’si ailenin bulunmaması halinde çocuğun güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini belirtmiştir. Eğitim servisi personelinin bu cevabı, kurumdaki yapılan bazı işlerden bihaber olduğu şekilde yorumlanabilir. Çünkü, görüldüğü gibi, büyük çoğunluğu tahliye sonrası çocuğun güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini sanmaktadır.

Uluslar arası mevzuatta tahliye sonrasında hazırlık konusundaki maddelerden pek çoğunda olduğu gibi, “İyileştirme amaçlarına ulaşmak için, her mahpusun bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak, sosyal geçmişi ve suçluluk sicili, bedensel ve ruhsal kapasitesi ve

yetenekleri, kişilik yapısı, ceza süresi ve salıverildikten sonraki beklentileri de göz önüne alınarak, imkan sağlanabilen ülkelerde dinsel hizmetler de dahil olmak üzere, eğitim, mesleki eğitim ve rehberlik, sosyal hizmet, iş danışmanlığı, bedensel gelişim ve ahlaki kişiliği güçlendirme yolunda tüm uygun vasıtalar kullanılmalıdır **(BM-ASK-66.1)**". Bu maddedeki vurgulanan bir çok unsurun, yapılan bu çalışma sonucunda mevcut infaz sürecinde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.

**ETKİN HÜKÜMLÜ YÖNETİMİ  
PROJESİ SAHA ARAŞTIRMASI  
AYRINTILI BULGULARI**

**HAZIRLAYANLAR**

**ADEM SOLAK**  
(Başkan/Ulusal Danışman)

**İBRAHİM KISAÇ**

**BETÜL ÇOLAK**

**İNCİ DÜNDAR**

## İÇİNDEKİLER

### BÖLÜM I

Amaç.....	5
Alt amaçlar.....	5
Sayıtlılar.....	6
Sınırlılıklar.....	6
Kısaltmalar.....	6

### BÖLÜM II

#### YÖNTEM

Evren ve Örneklem.....	7
Verilerin Toplanması.....	10
İşlem.....	10
Verilerin Analizi.....	11

### BÖLÜM III

#### BULGULAR

1.0. Araştırmaya katılanların kişisel niteliklerine ilişkin bulgular.....	12
1.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların kişisel nitelikleri.....	12
1.2. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri.....	17
1.3. İnfaz koruma memurlarının (İKM) kişisel nitelikleri.....	21
1.4. Yöneticilerin kişisel nitelikleri.....	24
1.5. Psiko-sosyal servis personelinin kişisel nitelikleri.....	27
1.6. Eğitim servis personelinin kişisel nitelikleri.....	30
1.7. Sağlık servis personelinin kişisel nitelikleri.....	32
1.8. Destek personelinin kişisel nitelikleri.....	35
2.0. İnfaz sürecine ve aşamalarına ilişkin bulgular.....	37
2.1. İnfaz sürecinde kayıt kabul.....	37
a. Kayıt kabul.....	37
b. Yerleştirme.....	39
c. Tutulması gereken kayıtlar.....	40
2.2. İnfaz sürecinde kurum yaşamı.....	48
a. Günlük yaşam.....	50
b. Koşuş mümessilliği.....	54
c. Ziyaret ve görüşler.....	57
d. İzinler.....	65
e. Cezaevinde ilişkiler ve iletişim.....	66
f. Basın, yayın ve kitap.....	70
g. Hükümlülerin çalışması.....	73
h. Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi.....	80
i. Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi.....	83
j. Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına yapılan düzenlemeler.....	86
k. Dış dünya ile ilişki.....	87

2.3. Yönetsel sorunlar.....	90
a. Ekip çalışması, kurum içi iletişim ve personelin birimde çalıştırılma esasları...	90
b. Disiplin ve ceza (Disiplin uygulamaları).....	97
c. İhmal ve istismar.....	105
2.4. Temel hizmetler.....	113
a. Sağlık.....	113
b. Harçlık.....	117
c. Sevk ve nakil.....	120
d. Beslenme.....	121
e. Sıcak su ve ısınma.....	124
f. Psiko-sosyal servis.....	130
g. Eğitim servisi.....	132
h. Din hizmetleri.....	134
2.5. Personel politikası.....	135
2.6. Fiziki yapı.....	145
2.7. İyileştirme.....	151
2.8. Tahliye sonrasına hazırlık.....	152
3.0 Arşiv Taraması.....	160
4.0 Kurum Gözlem Verilerinin Yüzdelerik Dağılımı.....	162

#### **BÖLÜM IV**

#### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME..... 168**

1.Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri.....	168
2. İnfaz sürecinde kayıt kabulün değerlendirilmesi .....	168
3. İnfaz sürecinde kurum yaşamının değerlendirilmesi.....	169
4. Yönetsel sorunların değerlendirilmesi.....	173
5. Temel hizmetlerin değerlendirilmesi.....	175
6. Personel politikasının değerlendirilmesi.....	177
7. Fiziki yapının değerlendirilmesi.....	178
8. İyileştirmenin değerlendirilmesi.....	179
9. Tahliye sonrasına hazırlık çalışmalarının değerlendirilmesi.....	179

#### **EK: İL BAZINDA ARAŞTIRMA SONUÇLARI**

1. İllere Göre Çocuk Tutuklu/Hükümlülere Ait Veriler.....	181
1.1. Antalya L Tipi Kapalı CİK.....	181
1.2. Bergama M Tipi Kapalı CİK.....	196
1.3. Bursa E Tipi Kapalı CİK.....	211
1.4. Çorum L Tipi Kapalı CİK.....	226
1.5. Diyarbakır E Tipi Kapalı CİK.....	241
1.6. Elazığ E Tipi Kapalı CİK.....	256
1.7. Elazığ Çocuk Eğitim Evi.....	271
1.8. İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı CİK.....	286
1.9. İzmir Çocuk Eğitim Evi.....	301
1.10. Mardin E Tipi Kapalı CİK.....	316

1.11. Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK.....	331
1.12. Samsun E Tipi Kapalı CİK.....	346
1.13. Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK.....	361

## 2. İllere Göre İnfaz Koruma Memurlarına Ait Veriler..... 377

2.1. Antalya L Tipi Kapalı CİK.....	377
2.2. Bergama M Tipi Kapalı CİK.....	387
2.3. Bursa E Tipi Kapalı CİK.....	397
2.4. Çorum L Tipi Kapalı CİK.....	408
2.5. Diyarbakır E Tipi Kapalı CİK.....	418
2.6. Elazığ E Tipi Kapalı CİK.....	428
2.7. Elazığ Çocuk Eğitim Evi.....	438
2.8. İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı CİK.....	448
2.9. İzmir Çocuk Eğitim Evi.....	458
2.10. Mardin E Tipi Kapalı CİK.....	468
2.11. Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK.....	478
2.12. Samsun E Tipi Kapalı CİK.....	488
2.13. Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK.....	499



## BÖLÜM I

### Amaç

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de Yetişkin Ceza İnfaz Kurumlarında, Çocuk Eğitim Evlerinde ve Çocuk/Genç Ceza İnfaz Kurumlarındaki, her bir aşamadaki (kuruma kabul, kurum yaşamı, yönetsel sorunlar, temel hizmetler, personel politikası, fiziki yapı, iyileştirme hizmetleri ve tahliye sonrasına hazırlık) süreci ve yaşanan problemleri özellikle çocuk odaklı olarak incelemektir.

### Alt Amaçlar

Araştırmada bu genel amaç çerçevesinde aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır:

- 1. Kuruma Kabul** aşamasında gözlem, sınıflandırma, görüşme, hükümlü değerlendirme, oryantasyon, kayıt sistemi, üst arama (vücut muayenesi) ve yakınlarına haber verme konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 2. Kurum Yaşamı** boyutunda günlük yaşam planı, koşuş mümessilliği, ziyaretler / görüş, izinler, iletişim, süreli yayınlardan ve kütüphaneden yararlanma, kişisel gelişim ve eğitsel faaliyet programları, hükümlülerin çalıştırılması, aile ile ilişkilerinin düzenlenmesi, avukat ile ilişkinin düzenlenmesi ve yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar nelerdir ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 3. Yönetsel Sorunlar** açısından; ekip çalışması, kurum içi iletişim, kurullar ve çalışması, personelin birimlerde çalıştırılma esasları / insan kaynaklarının kullanılışı, disiplin uygulamaları, ihmal – istismarın önlenmesi, denetleme – izleme – şikâyet mekanizmaları, hükümlülerin yönetime katılımı, personelin yönetime katılımı ve dış kurumlarla ilişki konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 4. Temel Hizmetlerle** ilgili olarak sağlık, harçlık, sevk – nakil, beslenme, ısınma, sıcak su, ilaç kullanımı ve madde bağımlılığı konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 5. Personel Politikası** konusunda; personel seçim kriterleri, görev tanımı, performans değerlendirmesi, personelin eğitimi, personel motivasyonu hakkında neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 6. Fiziki Yapı** açısından ele alındığında; kurumun coğrafi konumu nasıldır, kurumda görüşme odası, eğitim – iyileştirme alanları var mıdır ve dış kurumlarla iletişim, yaşam alanlarının temel ihtiyaçlara uygunluğu ve yetişkin ile temasının önlenmesi konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 7. İyileştirmenin İçeriği ve Uygulanması** açısından bakıldığında; psiko-sosyal servis çalışmaları, eğitim servisi faaliyetleri, meslek edindirme çalışmaları, sosyal – kültürel faaliyetler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer kurumların faaliyetleri, ölçme değerlendirmeye ilişkin çalışmalar, standartlar sistemi uygulamaları ve iyileştirmede yapılan çalışmalar konusunda neler yapılmaktadır ve karşılaşılan sorunlar nelerdir?
- 8. Tahliye Sonrasına Hazırlık** aşamasıyla ilgili olarak; tahliye hazırlık uygulamaları, hükümlünün ve personelin şartlı tahliye kurumundan beklentileri, ailenin tahliye sürecine katılımı ve bu konuda karşılaşılan sorunlar nelerdir?

## **Sayıtlar**

- Örnekleme alınan ceza infaz kurumlarından elde edilen veriler evrendeki benzer cezaevlerine genellenebilir niteliktedir.
- Araştırmada kullanılan ölçme araçları araştırma amacına hizmet edecek şekildedir.

## **Sınırlılıklar**

- Araştırma verileri Nisan 2009 - Ekim 2009 tarihleri arasında örnekleme alınan ceza infaz kurumlarıyla sınırlıdır.
- Araştırmanın veri toplama aşaması Temmuz-Ağustos 2009 yaz dönemine rastladığından dolayı, 1. müdürlerin büyük çoğunluğuna, psiko-sosyal, eğitim ve sağlık personelinin bir kısmına ulaşılamamıştır.

## **Kısaltmalar**

CİK	: Ceza İnfaz Kurumu
İKİM	: İnfaz Koruma Memuru
SHÇEK	: Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu
AB-CSK	: Avrupa Birliği Cezaevi Standart Kuralları
BM-ASK	: Birleşmiş Milletler Cezaevi Asgari Standart Kuralları
BM-ÇKK	: Birleşmiş Milletler Çocukları Koruma Kanunu
ÇHS	: Çocuk Hakları Sözleşmesi
İHEB	: İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi
AB-İHS	: Avrupa Birliği İnsan Hakları Sözleşmesi

## BÖLÜM II

### YÖNTEM

#### Evren ve Örneklem

**Örneklem Büyüklüğü**, ilgili ceza infaz kurumunda ve ilgili alanda bulunan toplam kişi sayısı evrenine göre belirlenmelidir. Örneğin; 31.03.2009 tarihinde alınan resmi verilere göre, çocukların bulunduğu ceza infaz kurumlarındaki çocuk sayıları 3672 olarak tespit edilmiştir. Örneklem hesaplama formüllerine göre, evren büyüklüğü 4000 olan bir gruptan seçilecek örneklem sayısı, % 95 güven düzeyinde artı eksi 5% hata payı ile, 350 kişi olmalıdır (Sencer, 1989: s.609). Bu doğrultuda, proje kapsamında Türkiye genelinde araştırmaya dâhil edilen 14 Ceza İnfaz Kurumundan 385 (295 çocuk + 90 yetişkin) tutuklu ve hükümlü araştırma kapsamına alınmıştır.

Bu hesaplama formülüne göre, araştırma kapsamına giren her bir ceza infaz kurumundan “**tabakalı küme örnekleme**” yoluyla **random yöntemle** seçilen toplam sayının yaklaşık % 10’u örnekleme dâhil edilmiştir. Bu yöntemle, küçük kurumlardan az sayıda, büyük kurumlardan daha fazla sayıda kişi örnekleme alınmıştır. Sayının çok az olduğu kurumlarda bu oran % 20-50’ye çıkarılmıştır.

Araştırmada, ayrıca ceza infaz kurumlarında görev yapan tüm çalışanlara yönelik olarak çalışma yapılması planlanmıştır. Bunun için, her düzeyde çalışan personelden evreni temsil edecek şekilde seçilen kişiler araştırma örnekleme dâhil edilmiştir. Buna göre,

295 çocuk tutuklu ve hükümlü,  
90 yetişkin tutuklu ve hükümlü,  
46 yönetici ve idari personel,  
307 infaz koruma memuru,  
20 psiko-sosyal servis elemanı,  
24 eğitim servis elemanı,  
19 sağlık servis elemanı ve  
32 destek personeli araştırma kapsamına alınmıştır.

Örnekleme alınan ceza infaz kurumlarına ait bazı özellikler aşağıda verilmiştir:

**Tablo 1. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu ve Hükümlülerin Suç Türlerine Göre Dağılımı**

Cezaevi adı	Dolandırıcılık	Sahtecilik	Fuhuş	Yağma	Gasp	Cinsel Suçlar	Uyuşturucu	Adam Öldürme	Hırsızlık
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	0	2	47	0	38	54	29	28
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	5	0	44	0	16	127	128	54
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	14	5	4	62	4	26	207	233	74
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	2	1	198	2	61	61	65	89
Bursa E Tipi Kapalı CİK	43	39	23	208	8	129	110	222	253
Elazığ E Tipi CİK	10	5	4	95	4	30	185	136	77
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	0	0	0	20	0	9	5	6	16
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	8	7	1	68	2	32	573	141	151
İzmir Çocuk Eğitim Evi	0	0	0	33	0	9	2	2	18
Bergama M Tipi CİK	0	0	0	101	0	26	17	40	59
Samsun E Tipi Kapalı CİK	30	20	2	83	1	54	87	115	69
Çorum L Tipi Kapalı CİK	31	12	19	258	15	90	63	292	137
Antalya L Tipi Kapalı CİK	28	55	43	244	5	145	136	203	160
Ankara Kadın Kapalı CİK	11	7	11	33	0	4	32	56	48

\* Tablo 1' de yer alan veriler, 7 Ekim 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin suç türlerine göre dağılımını göstermektedir.

**Tablo 2. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu, Hükmen Tutuklu ve Hükümlü Sayılarının Cezaevlerine göre Dağılımı**

Cezaevi Adı	Tutuklu	Hükmen Tutuklu	Hükümlü	Toplam
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	33	-	4	37
Mardin E Tipi Kapalı CİK	325	6	31	362
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	481	6	62	549
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	514	7	5	526
Bursa E Tipi Kapalı CİK	1029	24	375	1428
Elazığ E Tipi CİK	228	1	80	309
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	-	-	79	79
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	919	11	199	1129
İzmir Çocuk Eğitim Evi	-	-	8	8
Bergama M Tipi CİK	70	2	35	107
Samsun E Tipi Kapalı CİK	362	4	104	470
Çorum L Tipi Kapalı CİK	191	2	65	258
Antalya L Tipi Kapalı CİK	368	10	40	418
Ankara Kadın Kapalı CİK	145	3	16	164

\* Tablo 2’de yer alan veriler, 3 Temmuz 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin sayılarını göstermektedir.

**Tablo 3. Örneklemdaki Cezaevlerindeki Tutuklu, Hükmen Tutuklu ve Hükümlülerin Çocuk-Bayan-Erkek Dağılımı**

Cezaevi Adı	Çocuk	Bayan	Erkek	Toplam
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	197	-	43	240
Mardin E Tipi Kapalı CİK	29	40	623	692
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	44	30	766	840
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	508	-	1	509
Bursa E Tipi Kapalı CİK	69	75	1289	1433
Elazığ E Tipi CİK	21	24	699	744
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	44	-	16	60
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	92	48	1078	1218
İzmir Çocuk Eğitim Evi	59	1	5	65
Bergama M Tipi CİK	177	34	91	302
Samsun E Tipi Kapalı CİK	16	20	657	693
Çorum L Tipi Kapalı CİK	17	15	1032	1064
Antalya L Tipi Kapalı CİK	65	-	1157	1222
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	293	-	294

\* Tablo 3’de yer alan veriler, 7 Ekim 2009 tarihi itibarıyla örnekleme oluşturan Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan tutuklu, hükmen tutuklu ve hükümlülerin çocuk-bayan-erkek olarak sayılarını göstermektedir.

## Verilerin Toplanması

### Veri Toplama Araçları

- Araştırmada kullanılan veri toplama araçları;
- Anket, (nicel verilerin toplanmasında)
  - Yapılandırılmış görüşme formları, (nitel ve nicel verilerin toplanmasında)
  - İlgili kayıt ve arşivin taranması ve
  - Kurum gözlem formlarından oluşmuştur.

Bu araçların araştırma amacına yönelik olarak ne derece yeterli ve uygun olup olmadığı Ankara Sincan Çocuk ve Gençlik CİK, Ankara Eğitim evi ve Konya CİK'da yapılan ön çalışmalarla ya da pilot çalışmayla ortaya konulmuştur. Pilot uygulama sonucunda işlemeyen maddeler ölçeklerden çıkarılmış, gerekli olduğu belirtilen yeni maddeler ölçeklere eklenmiştir.

**Anket**, betimsel ve problem tarama niteliğinde olup, örnekleme dahil edilen infaz koruma memurlarına, psiko-sosyal, eğitim ve sağlık servisi elemanlarına ve destek personeline uygulanmıştır. Anketler, örnekleme giren her bir grup için ayrı formlarda hazırlanmıştır. Sorular, pilot uygulamalarda elde edilen bulgulara göre, çoğunlukla kapalı uçlu şekilde düzenlenmiştir. Açıkça belli olmayan durumların tespiti için, bazı açık uçlu soruları da içermektedir. Ankette yer alan soruların içeriği, ceza infaz kurumuna girişten tahliye oluncaya kadar yaşanan infaz sürecini, kurum içindeki ve denetimli serbestlik süresince kurum dışında çocuğun yaşadığı tüm olgu ve olayları kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Anket daha çok **nicel bilgilerin** elde edilmesinde kullanılmıştır. Kuruma kabul, kayıt, yerleştirme, fiziksel koşullar gibi konular daha çok anket yoluyla toplanmıştır.

**Yapılandırılmış görüşme formları**, örnekleme seçilen tutuklu ve hükümlü yetişkin ve çocukların tamamına uygulanmıştır. Bu formlar, yukarıda belirtildiği gibi, infaz süreci içinde, tutuklu ve hükümlü yetişkin ve çocukların kurum içi ve infaz süreci ile bağlantılı olarak kurum dışındaki yaşadığı olayların tamamını kapsayacak kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşmuştur. Yapılandırılmış görüşme formları ise, daha çok **nitel bilgilerin, kısmen de nicel bilgilerin** toplanmasında kullanılmıştır. Bu nitel bilgiler eğitim, sağlık, meslek edinme, spor ve kültürel faaliyetler, izin, ziyaret, tahliye sonrası hazırlık ve personelle olan ilişkiler gibi konuları kapsamaktadır.

**İlgili kayıt ve arşivin taranması**, tutuklu ve hükümlü hakkında tutulan bütün kayıtların incelenmesi şeklinde yapılmıştır. Bunlardan başka, kurumda uygulanan faaliyet programları, meslek edindirme çalışmaları, disiplin uygulamaları, dış kurumlarla ilişki gibi durumlara ilişkin daha öncesinde tutulan kayıtlar incelenmiştir.

**Kurum gözlem formları**, kurumun fiziksel şartlarını, iklimini, işleyişini, vb. özelliklerini betimleme amacıyla kullanılan ölçeklerdir. Araştırma kapsamına alınan bütün ceza infaz kurumlarına uygulanmıştır.

### İşlem

**Görüşmeciler:** Araştırma amaçlarına yönelik veri toplanması amacıyla hazırlanan ölçme araçlarının uygulanmasında ve görüşmelerin yapılmasında, ölçmenin objektifliğini ve güvenilirliğini sağlamak için, araştırma ekibinin uzman elemanlarından faydalanılmıştır.

Ayrıca bakanlık tarafından uygun olduğu öngörülen ve görevlendirilen Ankara Eğitim Merkezinde ve çeşitli Ceza İnfaz kurumlarında çalışan öğretim görevlisi ve psiko-sosyal servislerinde görev yapan personelden yardım alınmıştır. Arşiv taraması çalışmalarında da, yine bakanlığın görevlendirdiği, alanda deneyimli yöneticilerden yararlanılmıştır.

**Görüşmeci eğitimleri:** Görüşmeciler, araştırma ekibi öğretim elemanları tarafından eğitimden geçirilmiştir. Görüşmecilere önce araştırma projesi hakkında bilgi verilmiştir. Daha sonra da, araştırmada kullanılacak ölçme araçları ve görüşme formları tanıtılmış ve bunların uygulanmasına ilişkin uygulayıcılar bilgilendirilmiştir.

**Görüşme güvenilirliğini saptama yöntemleri:** Görüşmelerden elde edilen bilgilerin güvenilirliğini artırmanın en başta gelen yolu, görüşmeyi yapacak kişilerin görüşme yapacağı konuda gerekli bilgi ve becerilere sahip kılınmasıdır. Dolayısıyla, görüşmecilerin eğitim ve psikolojik yardım alanında yetişmiş kişilerden seçilmiş olması ve araştırma amacına yönelik şekilde eğitimden geçirilmiş olması büyük ölçüde görüşmeden elde edilen verilerin güvenilirliğini sağlamıştır.

### **Verilerin Analizi**

Araştırma sonucunda elde edilen verilerin analizi için; anket ve diğer ölçme araçlarının kapalı uçlu sorularından elde edilen veriler bilgisayarda SPSS 16.0 programına girilmiştir. Görüşme formlarında, anketlerde, arşiv kayıtlarında ve kurum gözlem formlarında bulunan açık uçlu sorulardan alınan verilerin değerlendirilmesi için, öncelikle bu verilerin gruplandırılması yapılmıştır. Daha sonra da, gruplandırılmış verilerin bilgisayarda istatistiksel analizleri yapılmıştır. Elde edilen verilerin frekans (f) ve yüzde (%) analizleri yapılmıştır.

Aynı anda birden fazla işlemin yapıldığı durumlarda ya da birden fazla seçeneğin işaretlenebileceği maddelerde, her bir seçenek ayrı ayrı bağımsız olarak analiz edilmiştir. Bu durumdaki maddelerin ya da işlemlerin, toplam frekans ve yüzdeleri verilmemiştir.

## BÖLÜM III

### BULGULAR

Bu bölümde, ilk olarak araştırmaya katılan tutuklu hükümlü çocuk ve yetişkinleri, infaz koruma memurlarının, yöneticilerin, psiko-sosyal servis, eğitim servisi, sağlık servisi ve destek personelinin kişisel niteliklerine ilişkin bulgular verilmiştir. Daha sonra da, kayıt kabul, kurum yaşamı, yönetsel sorunlar, temel hizmetler, personel politikası, iyileştirme, fiziki yapı ve tahliye sonrasına hazırlık aşamalarına ilişkin her bir örneklem grubundan elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

#### 1.0. ARAŞTIRMAYA KATILANLARIN KİŞİSEL NİTELİKLERİNE İLİŞKİN BULGULAR

Bu kısımda araştırma kapsamına alınan kurumlarda araştırmaya katılan örneklem gruplarının kişisel niteliklerine ilişkin bulguları içeren tablolar verilmiştir.

##### 1.1. Tutuklu ve hükümlü çocukların kişisel nitelikleri

Aşağıda ilk olarak tutuklu ve hükümlü çocukların kaldıkları cezaevlerine göre dağılımı verilmiştir. Daha sonra da görüşme yapılan bütün çocuklara ilişkin cinsiyet, yaş, eğitim durumu, aile durumu gibi konularda elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

**Tablo 4. Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	34	11.5
Mardin E Tipi Kapalı CİK	12	4.1
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	11	3.7
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	63	21.4
Bursa E Tipi Kapalı CİK	16	5.4
Elazığ E Tipi CİK	25	8.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	12	4.1
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	16	5.4
İzmir Çocuk Eğitim Evi	27	9.2
Bergama M Tipi CİK	32	10.8
Samsun E Tipi Kapalı CİK	11	3.7
Çorum L Tipi Kapalı CİK	10	3.4
Antalya L Tipi Kapalı CİK	26	8.8
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>

Tablo 4’de saha araştırmasında görüşme yapılan çocuk tutuklu ve hükümlülerin saha araştırması kapsamında ziyaret edilen cezaevlerine göre dağılımı yer almaktadır. Buna göre görüşme yapılan çocuklardan %11.5’i Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 4’ü Mardin E Tipi Kapalı CİK, %3.7’si Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, % 21.4’ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %5.4’ü Bursa E Tipi Kapalı CİK, %8.5’i Elazığ E Tipi CİK, % 4.1’i Elazığ Çocuk Eğitim Evi, %5.4’ü Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %9.2’si İzmir Çocuk Eğitim Evi, %10.8’i Bergama M Tipi CİK, %3.7’si Samsun E Tipi Kapalı CİK, %3.4’ü Çorum L Tipi Kapalı CİK, %8.8’i Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.



**Tablo 5. Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	156	53.1
Hükümlü	92	31.3
Hüküm özlü	46	15.6
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	85	29.9
4-6 ay	64	22.5
7-12 ay	66	23.2
13 ay ve üstü	69	24.7
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	286	97.3
Kız	8	2.7
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	11	3.8
15-16 yaş	83	28.3
17-18 yaş	199	67.9
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	124	42.6
Okula gitmeyen	167	57.4
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	1	20.0
2.sınıf	1	20.0
6.sınıf	2	40.0
7.sınıf	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	210	74.2
Çalışmıyor	73	25.8
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	282	95.6
Anne sağ değil	13	4.4
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	266	90.5
Baba sağ değil	28	9.5
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	212	80.3
Ayrı yaşıyor	20	7.6
Boşanmış	32	12.1
<b>Toplam</b>	<b>264</b>	<b>100.0</b>

<b>Anne Baba ayrırsa yaşadığı yer</b>		
Anne	39	50.0
Baba	21	26.9
Akraba yanında	10	12.8
Arkadaş yanında	2	2.6
Sokakta	6	7.7
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	149	52.3
Kira	125	43.9
Diğer (Akraba evi)	11	3.8
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	59	21.5
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	215	78.5
<b>Toplam</b>	<b>274</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	127	44.6
Sadece okuryazar	40	14.0
İlkokul	82	28.8
Ortaokul	27	9.5
Lise	8	2.7
Üniversite	1	0.4
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	43	16.0
Sadece okuryazar	48	17.8
İlkokul	124	46.1
Ortaokul	34	12.6
Lise	19	7.1
Üniversite	1	0.4
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	214	84.5
İşçi	25	9.9
Serbest meslek	8	3.2
Çiftçi	2	0.8
Öğretmen	1	0.4
Emekli	3	1.2
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	95	37.5
Memur	6	2.4
Kolluk memuru	3	1.2
Serbest meslek	83	32.8
Çiftçi	21	8.3
Öğretmen	2	0.8
Emekli	22	8.7

İşsiz	21	8.3
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin aylık toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	44	26.9
501-1000 TL	75	41.8
1001-2000 TL	38	36.3
2000 –üzeri	13	7.8
<b>Toplam</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	18	6.1
2	41	14.0
3	45	15.4
4	47	16.0
5	41	14.0
6 ve üstü	101	34.5
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	75	25.4
2	61	20.7
3	58	19.7
4	36	12.2
5	24	8.1
6 ve üstü	41	13.9
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	7	4.2
Baba	41	24.6
Kardeş	42	25.2
Yakın Akraba	86	46.0
<b>Toplam</b>	<b>176</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	191	65.4
Sigara kullanmıyor	101	34.6
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	51	20.4
Baba	115	45.2
Kardeş	73	29.2
Yakın akraba	13	5.2
<b>Toplam</b>	<b>252</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	90	31.0
Kullanmıyor	200	69.0
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	8	10.4
Baba	37	48.1

Kardeş	21	27.3
Yakın akraba	13	14.2
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	84	29.9
Kullanmadı	197	70.1
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede fiziksel şiddet</b>		
Gördü	84	29.9
Görmedi	197	70.1
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	138	47.3
Dövmesi yok	154	52.7
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	137	48.4
Jilet izi yok	146	51.6
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	66	45.8
Jilet izi kurum sonrası	52	36.1
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	26	18.1
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	11	3.9
Tiki yok	271	96.1
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>

Tablo 5 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan çocukların %53.1'inin tutuklu, %31.1'inin hükümlü ve geriye kalan 13.8'inin hüküm özlü olduğu ortaya çıkmaktadır. Kurumda kalış süresi açısından bakıldığında yaklaşık %30'unun 1-3 aydır kurumda olduğu, %22.5'nin 4-6 aydır, %23.2'sinin 7-12 aydır ve %24.4'ünün 13 aydan daha fazla zamandır cezaevinde kaldığı görülmektedir. Görüşme yapılan çocukların %97.3'ü erkek, %2.7'si kızdır. Çocukların %3.8'i 13-14 yaş, %28.3'ü 15-16 ve % 67.9'u 17-18 yaşlarındadır. Eğitim durumlarına bakıldığında çocukların % 42.6'sı cezaevine girmeden önce okula devam ederken, % 57.4'ü cezaevine girmeden önce okulunu bırakmıştır. Çocukların %20'si 1.sınıf ve % 20'si 2.sınıftan terk, %40'ı 6.sınıfa, % 20'si 7.sınıfa devam ederken cezaevine girmiştir. Çocukların %74.2'si cezaevine girmeden önce bir işte çalışırken %25.8'i herhangi bir işte çalışmamıştır. Çocukların aile durumlarına bakıldığında % 95.6'sının annesi sağ, %4.4'ünün nesi sağ değildir. % 90.5'inin ise babası sağ, % 9.5'inin babası sağ değildir. Anne babanın birliktelik durumlarında ise çocukların %80.3'ünün annesi babası birlikte, %7.6'sının ayrı ve %12.1'inin boşanmıştır. Annesi babası ayrı ve boşanmış olan çocukların yaşadığı yerlere bakıldığında % 50'sinin annesinin yanında, %26.9'unun babasının, % 12.8'inin akrabasının, % 2.6'sının arkadaşının yanında ve % 7.7'sinin sokakta yaşadığı görülmektedir. Anne ve babası birlikte olan çocukların % 52.3'ü ailesiyle birlikte kendi evlerinde, % 43.9'unun kirada,%3.8inin akrabalarının yanında yaşamaktadır. Yine ailesiyle birlikte olan çocukların % 21.5'inin evlerinde aile dışından başkaları varken % 78.5'inin evlerinde aile dışında başka biri yaşamamaktadır. Çocukların annelerinin eğitim durumları incelendiğinde % 44.6'sının okur yazar olmadığı, %14'ünün okula gitmeyip sadece okuryazar olduğu, %28.8'inin ilkökul mezunu, % 9.5 'inin ortaokul, % 2.7'sinin lise ve % 0.4'ünün üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Çocukların babalarının eğitim durumları incelendiğinde ise % 16'sının okur

yazar olmadığı, %17.8'inin okula gitmeyip sadece okuyazar olduğu, % 46.1'inin ilkökul mezunu, % 12.6'sının ortaokul, % 7.1'inin lise ve % 0.4'ünün üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Annelerinin mesleklerine bakıldığında çocukların % 84.5'inin annesi ev hanımı, % 9.9'unun işçi, % 3.2'sinin serbest meslek sahibi, % 0.8'nin çiftçi, %0.4'ünün öğretmen, % 1.2'sinin annesi emeklidir. Babalarının mesleklerine bakıldığında çocukların %37.5' inin babası işçi, % 2.4'ünün memur, %1.2'sinin kolluk memuru, % 32.8 serbest meslek sahibi, % 8.3'ünün çiftçi, % 0.8'inin öğretmen, %8.7'sininemekli, %8.3'ünün babaları işsizdir. Çocukların ailelerinin aylık gelir düzeyleri; % 26.9'u 0-500TL, % 41.8'i 501-1000TL, %36.3'ü 1001-2000TL, %7.8'i 2000TL ve üzeri şeklindedir. Çocukların kardeş sayılarına bakıldığında %6.1'i tek çocuk, % 14'ü iki, %15.4'ü üç, %16'sı dört,%14'ü beş kardeş ve % 34.5'i altı ve üzerinde kardeş sayısına sahiptir. Görüşme yapılan çocukları ailelerinin kaçınıcı çocukları olduğu incelendiğinde %25.4'ünün birinci, %20.7'sinin ikinci, % 19.7'sinin üçüncü, % 12.2'sinin dördüncü, % 8.1'inin beşinci ve % 13.9'unun altıncı ve üstü olduğu görülmektedir. Çocukların cezaevine giren yakınlarından % 4.2'sini annesi, %24.6'sını babası, %25.2'sini kardeşi ve % 46'sını yakın akrabası oluşturmaktadır. Çocukların% 65.4'ü sigara kullanırken %34.6'sı kullanmamaktadır. Çocukların %20.4'ünün annesi, % 45.2'sinin babası, %29.2'sinin kardeşi, % 5.2'sinin yakın akrabası sigara kullanmaktadır. Çocukların %31'i cezaevine girmeden önce alkol kullanırken, %69'u kullanmamıştır. Ailelerinde ise çocukların % 10.4'ünün annesi, % 48.1'inin babası, %27.3'ünün kardeşi, % 14.2'sinin yakına akrabası alkol kullanmaktadır. Çocukların % 29.9'u cezaevine girmeden önce uyuşturucu kullanırken, % 70.1'i kullanmamıştır. Çocukların % 29.9'u ailesinden fiziksel şiddet görmüşken, % 70.1'i görmemiştir. Çocukların Fiziksel görünümüne bakıldığında % 47.3'ünün dövmesi, % 48.+ünün jilet izi olduğunu görüyoruz. Jilet izi olan çocukların % 45.8'i bunu cezaevine girmeden önce yapmışken, % 36.1'i kuruma girdikten sonra ve % 18.1'i hem önce ve hem sonrasında yapmıştır. Çocukların % 3.9'unda tik varken, % 96.1'inde tik görülmemiştir.

## 1.2. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri

**Tablo 6. Yetişkin Tutuklu ve Hükümlülerin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ankara Kadın Kapalı CİK	26	28.9
Mardin E Tipi Kapalı CİK	8	8.9
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	9	10.0
Bursa E Tipi Kapalı CİK	8	8.9
Elazığ E Tipi CİK	6	6.7
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	6	6.7
Bergama M Tipi CİK	8	8.9
Samsun E Tipi Kapalı CİK	5	5.6
Çorum L Tipi Kapalı CİK	6	6.7
Antalya L Tipi Kapalı CİK	8	8.9
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>

Tablo 6 yetişkin tutuklu ve hükümlülerin Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %28.9'u Ankara Kadın Kapalı CİK'de, %8.9'u Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %10'u Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, %8.9'u Bursa E Tipi Kapalı CİK'de , %6.7'si Elazığ E Tipi CİK'de, %6.7'si Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de ,%8.9'u Bergama M Tipi CİK'de ,%5.6'sı Samsun E Tipi Kapalı CİK'de, %6.7'si Çorum L Tipi Kapalı CİK'de,%8.9'u Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 7. Yetişkin Tutuklu ve Hükümlülerin Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	30	33.4
Hükümlü	40	44.4
Hüküm özlü	20	22.2
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-12 ay	37	41.6
13-24 ay	28	31.4
25-36 ay	13	14.5
37 ay ve üstü	11	12.5
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	28	31.1
Kadın	62	68.9
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
19-30 yaş	44	51.6
31- 40 yaş	29	32.4
41 ve üstü	16	16.0
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okuryazar değil	2	2.2
İlkokul	26	28.9
Ortaokul	18	20.0
Lise	27	30.0
Önlisans/Yüksekokul	3	3.3
Üniversite	14	15.6
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni durum</b>		
Evli	31	35.2
Bekar	38	43.2
Ayrı/boşanmış	19	21.6
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	11	34.4
İşçi	3	9.4
Memur	4	12.5
Kolluk memuru	1	3.1
Serbest meslek	10	31.3
Sağlıkçı	1	3.1
Emekli	1	3.1
İşsiz	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş Eğitim Durumu:</b>		
Okuryazar değil	3	9.7

Sadece okuryazar	1	3.2
İlkokul	12	38.7
Ortaokul	3	9.7
Lise	6	19.4
Önlisans/Yüksekokul	1	3.2
Üniversite	5	16.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	19	40.4
2	13	27.7
3	8	17.0
4	3	6.4
5	2	4.3
6 ve üstü	2	4.3
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	64	72.7
Çalışmıyor	24	27.3
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaptığı iş</b>		
İşçi	9	17.3
Memur	8	15.4
Serbest meslek	27	51.9
Çiftçi	3	5.8
Sağlıkçı	5	9.6
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	8	9.5
2	8	9.5
3	23	27.4
4	14	16.7
5	8	9.5
6 ve üstü	23	27.4
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	30	34.9
2	16	18.9
3	15	17.4
4	12	14.0
5	6	7.0
6 ve üstü	7	8.2
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	1	3.2
Baba	8	25.8
Kardeş	11	35.4
Yakın Akraba	11	35.4

<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	70	77.8
Sigara kullanmıyor	20	22.2
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>Ailede sigara kullanan</b>		
Var	59	84.3
Yok	11	15.7
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	8	11.0
Baba	25	34.3
Kardeş	28	38.3
Yakın akraba	13	13.9
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	35	39.3
Kullanmıyor	54	60.7
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullanan</b>		
Var	27	38.0
Yok	44	62.0
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Baba	17	51.5
Kardeş	8	24.3
Yakın akraba	8	15.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	21	23.6
Kullanmadı	68	76.4
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	27	32.5
Dövmesi yok	56	67.5
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	14	17.1
Jilet yok	68	82.9
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	8	60.0
Jilet izi kurum sonrası	3	20.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	6	7.9
Tiki yok	70	92.1
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>



Tablo 7’de yer alan yetişkin tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleriyle ilgili dağılımlarına göre %33.4’ü tutuklu, %44.4’ü hükümlü ve %22.2’si hükümlü özlüdür. Cezaevinde kalış süreleri %41.6 1-12 ay, %31.4 13-24 ay, %14.5 25-36 ay ve %12.5 37 ay ve üstüdür. Görüşme yapılan yetişkinlerin %3.1’i erkek, %68.9’u kadındır. Bunların %51.6’sı 19-30 yaş, %32.4’ü 31-40 yaş, %16’sı 41 ve üzeri yaş grubundadır. Eğitim durumlarına bakıldığında %2.2’si okur yazar değil, %28.9’u ilkokul mezunu, %20’si ortaokul mezunu, %30’u lise mezunu, %3.3’ü yüksekokul mezunu ve %15.6’sı üniversite mezunudur. Medeni durum olarak %35.2’si evli, %43.2’si bekar ve %21.6’sı ayrı/boşanmıştır. Eşlerinin meslekleri %34.4 evhanımı, %9.4 işçi, %12.5 memur, %3.1 kolluk memuru, %31.2 serbest meslek, %3.1 sağlıkçı, %3.1 emekli, %3.1 işsizdir. Eşlerinin eğitim durumuna bakıldığında %9.7’sinin okuryazar olmadığı, %3.2’sinin sadece okur yazar, %38.7’sinin ilkokul mezunu, %9.7’sinin ortaokul, %19.4’ünün lise, %3.2’sinin yüksekokul, %16.1’inin üniversite mezunu olduğu görülmektedir. %404’ünün bir çocuğu, %27.7’sinin iki, %17’sinin üç, %6.4’ünün dört, %4.3’ünün beş ve %4.3’ünün altı ve üzeri sayıda çocuğu vardır. Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %72.7’si cezaevine girmeden önce bir işte çalışırken %27.3’ü çalışmamıştır. Meslekleri %17.3 işçi, %15.4 memur, %51.9 serbest meslek, %5.8 çiftçi, %9.6 sağlıkçıdır. Kardeş sayıları, %9.5 tek çocuk, %9.5 iki kardeş, %27.4 üç, %16.7 dört, %9.5 beş ve %27.4 altı ve üzeri sayıda kardeştir. Görüşme yapılan yetişkinlerin %34.9’u ilk çocuk, %18.9’u ikinci, %17.4’ü üçüncü, %14’ü dördüncü, %7’si beşinci ve %8.2’si altıncı ve üzeri çocuktur. cezaevine giren yakınlarını incelendiğinde %3.2’sinin annesi, %25.8’inin babası, %35.4’ünün kardeşi, %35.4’ünün yakın bir akrabası cezaevine girmiştir. Yetişkinlerin %77.8’i sigara kullanırken %22.2’si kullanmamaktadır. %84.3’ünün ailelerinde sigara kullanan varken, %15.7’sinin ailesinde yoktur. Ailelerinde sigar kullananlar %11 anne, %34.3 baba, %38.3 kardeş, %13.9 yakın akrabadır. Yetişkinlerin %39.3’ü alkol kullanmışken %60.7’si kullanmamıştır. %38’inin ailesinde alkol kullanan varken %62’sinin ailesinde alkol kullanan yoktur. Ailede alkol kullananlar %51.5 baba, %24.3 kardeş ve %15.1 yakın akrabadır. Yetişkinlerin %23.6’sı uyuşturucu kullanmışken, %76.4’ü kullanmamıştır. Fiziksel görünümüne bakıldığında %32.5’inin dövmesi varken %67.5’inin yoktur. %17.1’inin vücudunda jilet izi varken %82.9’unun yoktur. %60’ı jilet izini kuruma girmeden önce %20’si girdikten sonra ve %20’si hem öncesinde hem sonrasında yapmıştır. %7.9’unun tiki varken %92.1’inin tiki yoktur.

### 1.3. İnfaz Koruma Memurlarının (İKM) kişisel nitelikleri

**Tablo 8. İnfaz Koruma Memurlarının Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	19	6.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	21	6.8
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	27	8.8
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	28	9.1
Bursa E Tipi Kapalı CİK	29	9.4
Elazığ E Tipi CİK	9	2.9
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	40	13.0
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	9	2.9
İzmir Çocuk Eğitim Evi	20	6.5
Bergama M Tipi CİK	32	10.4
Samsun E Tipi Kapalı CİK	24	7.8
Çorum L Tipi Kapalı CİK	22	7.2
Antalya L Tipi Kapalı CİK	27	8.8
<b>Toplam</b>	<b>307</b>	<b>100.0</b>

Tablo 8 İnfaz koruma memurlarının Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan infaz koruma memurlarından %6.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 6.8'i Mardin E Tipi Kapalı CİK, %8.8'i Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK, % 9.1'i İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %9.4'ü Bursa E Tipi Kapalı CİK, %2.9'u Elazığ E Tipi CİK, % 13'ü Elazığ Çocuk Eğitim Evi, %2.9'u Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %6.5'i İzmir Çocuk Eğitim Evi, %10.4'ü Bergama M Tipi CİK, %7.8'i Samsun E Tipi Kapalı CİK, %7.2'si Çorum L Tipi Kapalı CİK, %8.8'i Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 9. İnfaz Koruma Memurlarının Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma baş memuru	4	1.3
İnfaz koruma memuru	303	98.7
<b>Toplam</b>	<b>307</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	37	15.3
Eğitim	15	6.2
Psiko-sosyal servis	6	2.5
Sağlık servisi	1	0.4
İdari işler	71	29.3
Güvenlik	44	18.2
Vardiya	68	28.1
<b>Toplam</b>	<b>242</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	96	33.9
11-20 yıl	121	42.7
21-30 yıl	66	23.4
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	281	92.1
Kadın	24	7.9
<b>Toplam</b>	<b>305</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	60	18.9
31-40 yaş	101	30.0
41 yaş ve üstü	129	51.1
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	15	4.9
Lise	193	63.5
Yüksek okul	76	25.0
Üniversite	20	6.6
<b>Toplam</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	23	22.0
Halkla ilişkiler	8	7.6
Kamu yönetimi	2	1.9
Sosyal bilgiler	25	23.8
Fen edebiyat fakültesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik)	36	34.4

Maliye	1	1.0
Spor	2	1.9
Elektronik	7	6.7
Turizm otelcilik	1	1.0
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	262	86.8
Bekar	36	11.9
Ayrı/boşanmış	4	1.3
<b>Toplam</b>	<b>302</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	201	81.7
İşçi	6	2.4
Memur	24	9.8
Kolluk memuru	2	0.8
Serbest meslek	3	1.2
Öğretmen	4	1.6
Sağlıkçı	4	1.6
Emekli	2	0.8
<b>Toplam</b>	<b>246</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	40	16.1
2	88	35.3
3	64	25.7
4	27	10.8
5	18	7.2
6 ve üstü	12	4.9
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	114	41.0
1401TL-1500TL	98	35.6
1501TL-2000TL	47	17.4
2001 TL ve üstü	21	6.0
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	26	8.6
Kira	166	54.6
Kendi evi	112	36.8
<b>Toplam</b>	<b>304</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	61	20.8
Hastalığı yok	232	79.2
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	44	15.8
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	234	84.2
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>

Araştırma yapılan cezaevlerinde anket uygulanan infaz koruma memurlarından %1.3'ü infaz koruma baş memuru %98.7'si infaz koruma memurudur. İnfaz koruma memurlarının kurumda göre yaptıkları kısımlara göre dağılım %15.3 infaz, %6.2 eğitim, %2.5 psiko-sosyal servis,%0.4 sağlık servisi, %29.3 idari işler, %18.2 güvenlik, %28.1 vardiya şeklindedir. İKM'nin hizmet süreleri ise % 33.9 1-10 yıl, %42.7 11-20 yıl, %23.4 21-30 yıl arasındadır. Görüşme yapılan İKM'lerinden %92.1'i erkek, %7.9'u kadındır. Yaşları ise %18.9 20-30 yaş, %30 31-40 yaş, %51.1 40 yaş ve üstüdür. İnfaz koruma memurlarının eğitim durumlarına bakıldığında % 4.9'unun ilkokul mezunu olduğu, %63.5'inin lise, %25'inin yüksekokul, %6.6'sının üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Yüksekokul ve üniversite mezunu olan infaz koruma memurlarından %22'si iktisat/işletme mezunu, %7.6'sı halkla ilişkiler, %1.9'u kamu yönetimi, %23.8'i sosyal bilgiler, %34.4'ü fen edebiyat fakültesi bölümlerinden, %1'i maliye %1.9'u spor, %6.7'si elektronik ve %1'i turizm otelcilik mezunudur. İKM'nin %86.8'i evli, %11.9'u bekâr, %1.3'ü ayrı/boşanmıştır. İKM'lerinin eşlerinin meslek durumlarına bakıldığında % 81.7'ev hanımı, %2.4' işçi,%9.8 memur, %0.8 kolluk memuru,%1.2 serbest meslek, %1.6 öğretmen, %1.6 sağlıkçı,%0.8 emekli olduğu görülmektedir. İKM'lerinin %16.1'inin bir çocuğu, %35.3'ünün iki, %25.7'nin üç, %10.8'nin dört,%7.2'sinin beş ve %4.9'unun altı ve üzeri sayıda çocukları vardır. Toplam aylık gelirlerine bakıldığında %41'nin 800-1400TL, %35.6'sının 1401-1500TL, %17.4 1501-2000TL ve % 6'sının 2001TL ve üstü aralıklarında gelirleri vardır. İKM'nin %8.6'sı lojmanda, % 54.6'sı kirada, %36.8'i kendi evinde yaşamaktadır. Hastalık durumlarında ise %20.8'nin sürekli bir hastalığı varken, %79.2'sinin yoktur. %15.8'i sürekli bir ilaç kullanırken %84.2'sinin yoktur.

#### 1.4. Yöneticilerin kişisel nitelikleri

**Tablo 10. Yöneticilerin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	2.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	4.3
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	4	8.7
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	4	8.7
Bursa E Tipi Kapalı CİK	6	13.0
Elazığ E Tipi CİK	3	6.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	5	10.9
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	3	6.5
İzmir Çocuk Eğitim Evi	1	2.2
Bergama M Tipi CİK	5	10.9
Samsun E Tipi Kapalı CİK	3	6.5
Çorum L Tipi Kapalı CİK	4	8.7
Antalya L Tipi Kapalı CİK	4	8.7
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 10 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan yöneticilerin %2.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %4.3'ü Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %13'ü Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %6.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, % 10.9'u Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %6.5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 2.2'si İzmir Çocuk Eğitim Evi'nde, %10.9'u Bergama M Tipi CİK'de, %6.5'i Samsun E Tipi Kapalı CİK'de, %8.7'si Çorum L Tipi Kapalı CİK'de,

%8.7'si Antalya L Tipi Kapalı ÇİK'de, ve geriye kalan %2.2'si de Ankara Kadın Kapalı ÇİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 11. Yöneticilerin Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
Müdür	5	10.9
2. Müdür	28	60.9
İdare Memuru	7	15.2
İ.K. Baş memuru	6	13.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	5	10.9
Eğitim	3	6.5
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	2	4.3
İdari işler	29	63.1
Güvenlik	6	13.0
Vardiya	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	7	16.0
11-20 yıl	20	45.4
21-30 yıl	17	38.6
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	43	93.5
Kadın	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	-	-
31-40 yaş	14	30.4
41 yaş ve üstü	32	69.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	4	8.7
Yüksek okul	13	28.3
Üniversite	29	63.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	9	22.0
Halkla ilişkiler	1	2.4
Kamu yönetimi	6	14.6
Sosyal bilgiler	6	14.6
Fen edebiyat fakültesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik)	10	24.4
Maliye	1	2.4
Spor	3	7.3
Elektronik	1	2.4
Turizm otelcilik	4	9.8

<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	43	93.5
Bekar	3	6.5
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	30	69.8
İşçi	5	11.6
Memur	4	9.3
Kolluk memuru	1	2.3
Serbest meslek	-	-
Öğretmen		
Sağlıkçı	3	7.0
Emekli	-	-
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	10	23.8
2	20	47.6
3	9	21.4
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	3	7.2
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	3	7.1
1401TL-1500TL	3	7.1
1501TL-2000TL	26	61.8
2001 TL ve üstü	10	24.0
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	26	56.5
Kira	11	23.9
Kendi evi	9	19.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	4	8.7
Hastalığı yok	42	91.3
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	3	6.5
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	43	93.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 11'e bakıldığında, görüşülen yöneticilerden %10.9'u müdür, %60.9'u 2. müdür iken, %15.2'si idare memuru, %13'ü de infaz koruma baş memuru olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, %10.9'u infaz biriminden, %6.5'i

eğitim biriminden, %4.3'ü sağlık biriminden, %63.1'i idari işlerden sorumlu iken, %13'ünün güvenlikten ve %2.2'sinin de vardiyalardan sorumlu olduğu tespit edilmiştir. Bu yöneticilere hizmet süreleri açısından bakıldığında, %16'sının 1-10 yıl arası, % 45.4'ünün 11-20 yıl arası, %38.6'sının ise 21-30 yıl arası hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen yöneticilerden %93.5'i erkek, %6.5'i kadın ve %30.4'ü 31-40 yaş aralığında iken, %69.6'sı ise 41 ve üstü yaş aralığındadır. Yöneticilerin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %8.7'sinin lise mezunu, %28.3'ünün yüksekokul ve %63'nün üniversite mezunu olduğu; görüşülen yöneticilerden %22'si İktisat- İşletme bölümünden, %2.4'ü Halkla ilişkiler, %14.6'sı Kamu yönetimi, yine %14.6'sı Sosyal bilgiler bölümünden mezun olurken, %24.4'ü Fen edebiyat fakültesi (Türk dili ve edebiyatı, Tarih, Biyoloji, Matematik) bölümlerinden, %2.4'ü Maliye, % 7.3'ü Spor bölümünden, %2.4'ü Elektronik bölümünden ve geriye kalan %9.8'si Turizm otelcilik bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan yöneticilerden %93.5'i eli, kalan %6.5'i ise bekarıdır. Yöneticilerinin eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %69.8'inin ev hanımı olduğu, %11.6'sının işçi, %9.3'ünün kolluk memuru, %7'sinin sağlıkçı olduğu görülmektedir. Yöneticilere sahip oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %23.8'nin tek çocuğa, %47.6'sının 2, %21.4'ünün 3, kalan %7.2'sinin ise 6 ve daha fazla çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde , %7.1'i 800TL ve 1400TL arası, yine %7.1'inin 1401TL ve 1500TL arası, %61.8'inin 1501TL ve 2000TL arası ve %24'ünün ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, yöneticilerden %56.5'i lojmanda yaşarken, %23.9'u kirada, %19.6'sı kendi evinde yaşamaktadır. Son olarak, yöneticilerin sağlık durumlarına ait veriler ışığında % 91.3'nün herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %8.7'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %93.5'nin sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan 6.5'inin sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.5. Psiko-sosyal servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 12. Psiko-sosyal Servis Personelinin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	-	-
Mardin E Tipi Kapalı CİK	-	-
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	2	10.0
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	5.0
Bursa E Tipi Kapalı CİK	2	10.0
Elazığ E Tipi CİK	3	15.0
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	5.0
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	1	5.0
İzmir Çocuk Eğitim Evi	3	15.0
Bergama M Tipi CİK	3	15.0
Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	2	10.0
Antalya L Tipi Kapalı CİK	-	-
Ankara Kadın Kapalı CİK	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 12 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan psiko-sosyal servis personelinin %10' u Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %5'i İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %10'u Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %15'i Elazığ E Tipi CİK'de, % 5'i Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 15'i İzmir Çocuk

Eğitim Evi'nde, %15'i Bergama M Tipi CİK'de, %10'u Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, ve geriye kalan %10'u da Ankara Kadın Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 13. Psiko-sosyal Servisi personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Görevi</b>	f	%
Psikolog	11	55.0
Sosyal Çalışmacı	9	45.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Psiko-sosyal servis	20	100.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	16	80.0
11-20 yıl	2	10.0
21-30 yıl	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	8	40.0
Kadın	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	12	60.0
31-40 yaş	6	30.0
40 yaş ve üstü	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	17	85.0
Yüksek Lisans	2	10.0
Doktora	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
Psikoloji	11	55.0
Sosyal Hizmetler	8	40.0
Sosyal Bilimler	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	13	65.0
Bekar	7	35.0
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	3	25.0
Memur	5	41.7
Serbest meslek	2	16.7
Mühendis	1	8.3
Antrenör	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		



1	3	60.0
2	2	40.0
3	-	-
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	1	6.2
1401TL-1500TL	3	18.9
1501TL-2000TL	7	43.7
2001 TL ve üstü	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	3	15.0
Kira	12	60.0
Kendi evi	4	20.0
Diğer	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	15.0
Hastalığı yok	17	85.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	1	5.0
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	19	95.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 13'e bakıldığında, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55'inin psikolog, %45'inin ise sosyal çalışmacı olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin hepsinin psiko sosyal serviste çalıştığı tespit edilmiştir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %80'inin 1-10 yıl arası, % 10'unun 11-20 yıl arası, %10'unun ise 21-30 yıl arası hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %40'ı erkek, %60'ı kadın ve %60'ı 20-30 yaş aralığında, %30'u 31-40 yaş aralığında iken, %10'u 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %85'inin lisans ve %10'unun yüksek lisans ve geriye kalan %5'inin doktora mezunu oldukları; görüşülen personelden %5'i Psikoloji bölümünden, %40'ı Sosyal Hizmetler ve %5'i de Sosyal bilimler bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan psiko-sosyal servis personelinin %65'i evli, kalan %35'i ise bekar. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %25'inin ev hanımı olduğu, %41.7'sinin memur, %16.7'sinin serbest meslek, %8.3'ünün mühendis ve yine %8.3'ünün antrenör olduğu görülmektedir. Personelin sahip oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %60'ının tek çocuğa, %40'ının ise 2 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %6.'si 800TL ve 1400TL arası, yine %18.9'unun 1401TL ve 1500TL arası, %43.7'sinin 1501TL ve 2000TL arası ve %31.2'sinin ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %15'i lojmanda yaşarken, %60'ı kirada, %20'si kendi evinde ve geriye kalan %5'i de diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait

veriler ışığında %85'inin herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %95'inin sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %5'inin sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.6. Eğitim servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 14. Eğitim Servisi Personelinin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	3	12.5
Mardin E Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	-	-
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	2	8.3
Bursa E Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Elazığ E Tipi CİK	3	12.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	4.2
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	3	12.5
İzmir Çocuk Eğitim Evi	3	12.5
Bergama M Tipi CİK	2	8.3
Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	3	12.5
Antalya L Tipi Kapalı CİK	1	4.2
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Tablo 14 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan eğitim servisi personelinin %12.5'i Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %4.2'si Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %8.3'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %4.2'si Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %12.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, %4.2'si Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %12.5'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, % 12.5'i İzmir Çocuk Eğitim Evi'nde, %8.3'ü Bergama M Tipi CİK'de, %12.5'i Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, %4.2'si Antalya L Tipi Kapalı CİK'de, ve geriye kalan %4.2'si de Ankara Kadın Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 15. Eğitim Servisi Personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Görevi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Öğretmen	24	100.0
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Eğitim servisi	24	100.0
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	14	58.3
11-20 yıl	3	12.3
21-30 yıl	6	25.2
31 ve üstü	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	19	79.2
Kadın	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	4	16.7

31-40 yaş	12	50.0
40 yaş ve üstü	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	19	82.6
Yüksek Lisans	4	17.4
Doktora	-	-
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İşletme	2	8.3
Halkla ilişkiler	1	4.2
Sosyal bilimler	4	16.7
Fizik	4	16.7
Sınıf öğretmenliği/Eğitim fakültesi	10	41.6
Türk Dili ve edebiyatı	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	20	83.3
Bekar	4	16.7
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	13	65.0
İşçi	1	5.0
Öğretmen	2	10.0
Sağlıkçı	2	10.0
Emekli	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	4	33.3
2	5	41.7
3	3	25.0
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	1	4.3
1401TL-1500TL	1	4.3
1501TL-2000TL	16	68.9
2001 TL ve üstü	5	22.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	6	25.0
Kira	8	33.3
Kendi evi	7	29.2
Diğer	3	12.5

<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	4	17.4
Hastalığı yok	19	82.6
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	3	13.6
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	19	86.4
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 15'e bakıldığında, görüşülen eğitim servisi personelinin hepsinin (%100) öğretmen olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yaptıkları kısım incelendiğinde ise, görüşülen eğitim servisi personelinin hepsinin eğitim servisinde çalıştığı tespit edilmiştir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %58.3'ünün 1-10 yıl arası, %12.3'ünün 11-20 yıl arası, %25.2'sinin 21-30 yıl arası ve %4.2'sinin de 31 ve daha fazla yıl hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %79.2'si erkek, %20.8'i kadın ve %16.7'si 20-30 yaş aralığında, %50'si 31-40 yaş aralığında iken, %33.3'ü 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %82.6'sının lisans ve %17.4'ünün yüksek lisans; görüşülen personelden %8.3'ünün İşletme bölümünden, %4.2'si Halkla ilişkiler ve %16.7'sinin Sosyal bilimler bölümünden, yine %16.7'sinin Fizik bölümünden, %41.6'sının Sınıf öğretmenliği/Eğitim fakültesinden ve son olarak %12.5'inin Türk dili ve edebiyatı bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan eğitim servisi personelinin %83.3'ü evli, kalan %16.7'si ise bekar. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %65'inin ev hanımı olduğu, %5'inin işçi, %10'unun öğretmen, %10'unun sağlıkçı ve yine %10'unun emekli olduğu görülmektedir. Görüşülen eğitim servisi personelinin sahip oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %33.3'ünün tek çocuğa, %41.7'sinin 2 çocuğa ve %25'inin de 3 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %4.3'ü 800TL ve 1400TL arası, yine %4.3'ünün 1401TL ve 1500TL arası, %68.9'unun 1501TL ve 2000TL arası ve %22.5'inin ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %25'i lojmanda yaşarken, %33.3'ü kirada, %29.2'si kendi evinde ve geriye kalan %12.5'i de diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait veriler ışığında %82.6'sının herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %86.4'ünün sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %13.6'sının sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

### 1.7. Sağlık servis personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 16. Sağlık Servisi Personelinin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

Cezaevi Adı:	f	%
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	1	5.3
Mardin E Tipi Kapalı CİK	3	15.8
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK	1	5.3
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	1	5.3
Bursa E Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Elazığ E Tipi CİK	2	10.5
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	1	5.3
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	4	21.0
İzmir Çocuk Eğitim Evi	-	-
Bergama M Tipi CİK	-	-

Samsun E Tipi Kapalı CİK	-	-
Çorum L Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Antalya L Tipi Kapalı CİK	2	10.5
Ankara Kadın Kapalı CİK	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 16 incelendiğinde, araştırma kapsamında görüşme yapılan sağlık servisi personelinin %5.3'ü Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK'de, %15.8'i Mardin E Tipi Kapalı CİK'de, %5.3'ü Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK'de, %5.3'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK'de, %10.5'i Bursa E Tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Elazığ E Tipi CİK'de, %5.3'ü Elazığ Çocuk Eğitim Evi'nde, %21'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Çorum L Tipi Kapalı CİK'de, %10.5'i Antalya L Tipi Kapalı CİK'de görev yapmaktadır.

**Tablo 17. Sağlık Servisi Personelinin Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	3	15.8
Doktor	9	47.4
Sağlık memuru	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
Psiko-sosyal servis	1	5.3
Sağlık	18	94.7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	9	50.1
11-20 yıl	7	38.7
21-30 yıl	2	11.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	18	94.7
Kadın	1	5.3
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	5.3
31-40 yaş	12	63.2
40 ve üstü yaş	6	31.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Lisans	11	57.9
Yüksek Lisans	3	15.8
Doktora	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
Kamu yönetimi	1	10.0
Diş hekimliği	1	10.0
Tıp	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	14	73.7
Bekar	5	26.3

Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	11	84.6
Memur	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	1	20.0
2	2	40.0
3	2	40.0
4	-	-
5	-	-
6 ve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	3	18.7
1401TL-1500TL	4	25.6
1501TL-2000TL	6	37.4
2001 TL ve üstü	3	18.6
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	12	63.1
Kendi evi	3	15.8
Diğer	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	15.8
Hastalığı yok	16	84.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	11.8
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	15	88.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 17 incelendiğinde görüşülen sağlık servisi personelinin %15.8'inin İKM, %47.4'ünün doktor ve %36.8'inin sağlık memuru olarak görev yaptığı ortaya çıkmaktadır. Görev yapılan kısmın %5.3'ünün psiko-sosyal servis, %94.7'sinin sağlık servisi olduğu görülmektedir. Bu personele hizmet süreleri açısından bakıldığında, %50.1'inin 1-10 yıl arası, %38.7'sinin 11-20 yıl arası, %11.2'sinin 21-30 yıl arası hizmet verdikleri görülmektedir. Ayrıca, görüşülen personelden %94.7'si erkek, %5.3'ü kadın ve %5.3'ü 20-30 yaş aralığında, %63.2'si 31-40 yaş aralığında iken, %31.5'i 41 ve üstü yaş aralığındadır. Personelin eğitim durumları ve bölümleri incelendiğinde, %57.9'unun lisans ve %15.8'inin yüksek lisans ve %26.3'ünün doktora mezunu olduğu; ve görüşülen personelden %10'unun Kamu yönetimi bölümünden, %10'unun Diş hekimliği ve %80'inin Tıp bölümünden mezun oldukları bilinmektedir. Görüşme yapılan sağlık servisi personelinin %73.7'si evli, kalan %26.3'ü ise bekar. Bu serviste çalışanların eşlerinin mesleklerine bakıldığında ise %84.6'sının ev hanımı olduğu, %15.4'ünün memur olduğu görülmektedir. Görüşülen sağlık servisi personelinin sahip

oldukları çocuk sayısı açısından bakıldığında ise, bunlardan %20'sinin tek çocuğa, %40'ının 2 çocuğa ve yine %40'ının de 3 çocuğa sahip olduğu bilinmektedir. Aylık gelirleri ile ilgili veriler incelendiğinde, %18.7'si 800TL ve 1400TL arası, %25.6'sının 1401TL ve 1500TL arası, %37.4'ünün 1501TL ve 2000TL arası ve %18.6'sının ise 2001TL ve daha fazlası bir gelire sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca, bu personelden %63.1'i kirada yaşarken, %15.8'i kendi evinde, %21.1'i diğer konutlarda yaşamaktadır. Son olarak, bu personelin sağlık durumlarına ait veriler ışığında %84.2'sinin herhangi bir hastalığının olmadığı, sadece %15.8'inin bir hastalığı olduğu; bunu yanında %88.2'sinin sürekli kullandığı bir ilaç olmadığı, geriye kalan %11.8'inin sürekli bir ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır.

## 1.8. Destek personelinin kişisel nitelikleri

**Tablo 18. Destek Personelin Cezaevlerine Göre Dağılımı**

Cezaevi Adı:	f	%
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	2	6.2
Mardin E Tipi Kapalı CİK	2	6.2
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	3	9.4
Bursa E Tipi Kapalı CİK	4	12.5
Elazığ E Tipi CİK	4	12.5
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	1	3.1
İzmir Çocuk Eğitim Evi	5	15.6
Bergama M Tipi CİK	1	3.1
Samsun E Tipi Kapalı CİK	2	6.2
Çorum L Tipi Kapalı CİK	6	18.8
Ankara Kadın Kapalı CİK	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

Tablo 18 destek personelin Cezaevlerine göre sayı dağılımlarını göstermektedir. Buna göre görüşme yapılan destek personelin %6.2'si Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK, % 6.2'si Mardin E Tipi Kapalı CİK, % 9.4'ü İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK, %12.5'i Bursa E Tipi Kapalı CİK, %12.5'i Elazığ E Tipi CİK, , %3.1'i Diyarbakır E tipi Kapalı CİK, %15.6'sı İzmir Çocuk Eğitim Evi, %3.1'i Bergama M Tipi CİK, %6.2'si Samsun E Tipi Kapalı CİK, %18.8'i Çorum L Tipi Kapalı CİK ve %6.2'si Antalya L Tipi Kapalı ceza infaz kurumlarında bulunmaktadır.

**Tablo 19. Destek Personelin Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
Destek Personel	32	100.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	3.3
İdari işler	28	93.3
Vardiya	1	3.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	6	19.4
11-20 yıl	11	35.6
21-30 yıl	14	45.1

<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	30	96.8
Kadın	1	3.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	4	12.8
31-40 yaş	6	22.5
40 ve üstü yaş	21	67.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	4	12.9
Lise	14	45.2
Yüksek okul	10	32.3
Üniversite	3	9.4
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	5	15.6
Sosyal hizmetler	2	6.2
Mühendislik fakültesi	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	28	90.3
Bekar	3	9.7
Ayrı/boşanmış	0	
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	25	92.6
Memur	1	3.7
Sağlıkçı	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	5	19.2
2	14	53.8
3	5	19.2
4	1	3.8
5	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
600TL-1400TL	11	51.4
1401TL-1500TL	7	24.1
1501TL-2000TL	5	17.1
2001 TL ve üstü	2	6.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	2	6.7
Kira	15	50.0
Kendi evi	13	43.3



<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	3	10.0
Hastalığı yok	27	90.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	6.9
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	27	93.1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

Tablo 19’da, görüşme yapılan Destek Personelinin kurumda görev yaptıkları kısım, %3.3’ü infaz, 93.3’ü idari işlerde, %3.3’ü vardiyadır. Hizmet süresi, %19.4’ü 1-10 yıl, %35.6’sı 11-20 yıl, %45.1’i 21-30 yıl oluşturmaktadır. Cinsiyet dağılımında %96.8’i erkek, %3.2’si kadındır. Yaş dağılımı, %12.8’i 20-30 arası, %22.5’i 31-40 arası, %67.8’i 40 yaş üstüdür. Eğitim durumlarına bakıldığında, %12.9’u ilköğretim, %45.2’si lise, %32.3’ü yüksek okul, %9.4’ü üniversite mezunudur. Mezun oldukları bölümler ise %15.6’sı iktisat-işletme, %6.2’si sosyal hizmetler, %3.1 mühendislik fakültesi mezunudur. Medeni durum, %90.3’ü evli, %9.72si bekaardır. Eş mesleklerinde %92.6’sı ev hanımı, %3.7’si memur, %3.7’si sağlıkçısıdır. Destek personelin %19.2’sinin 1 çocuğu, %53.8’inin 2 çocuğu, %19.2’sinin 3 çocuğu, %3.8’nin 4 çocuğu, %3.8’nin 5 çocuğu vardır. Toplam aylık gelir, %51,4’ünün 600-1400 TL arası, %24.1’nin 1401-1500 TL arası, %17.1’i 1501-2000 TL arası, %6.8’inin 2001TL ve üzeridir. Yaşadıkları yer, %6.7’sinin lojman, %50’sinin kira, %43.3’ünün kendi evidir. Hastalık durumunda, % 10’nun hastalığı var, %90’nın hastalığı yoktur. İlaç kullanma durumunda, %6.9’nun sürekli kullandığı bir ilaç var, %93.1’nin sürekli kullandığı bir ilaç yoktur.

## 2.0. İNFAZ SÜRECİNE VE AŞAMALARINA İLİŞKİN BULGULAR

Bu başlık altında, öncelikle infaz sürecinin her bir aşamasıyla ilgili ulusal ve uluslar arası mevzuatlar verilmiştir. Sonra, kayıt kabul aşamasından başlayarak, tahliye sonrasına hazırlık aşamasına kadar tutuklu ve hükümlünün ceza infaz kurumundaki yaşadıklarına ilişkin örneklem gruplarından elde edilen bulgulara yer verilmiştir.

### 2.1. İnfaz Sürecinde Kayıt Kabul

#### a. Kayıt ve kabul

Ceza infaz kurumuna alınan hükümlülerin adı ve soyadı, işledikleri suç, cezalarının türü ve süresi, mahkûmiyet ilâmının tarih ve numarası ve infaza başlandığı gün "hükümlü defteri"ne kayıt olunur. Bu defterdeki sıra numarası, hükümlünün numarasını oluşturur. Taniya yönelik olarak hükümlülerin parmak ve avuç içi izleri alınır, fotoğrafları çekilir, kan grupları, vücutlarının dış özellikleri ve ölçüleri belirlenir. Kayıt altına alınan söz konusu bilgiler hükümlünün kişisel dosyasında veya elektronik ortamda saklanır. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 21 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 67).**

Hükümlüler, üst ve eşyası arandıktan sonra kabul odasına alınır, gerekli olan bilgiler sözlü ve yazılı olarak kendisine bildirilir, kabul odasına alınan hükümlü burada en çok üç gün kalır, süre içerisinde cezaevi tabibi tarafından muayeneleri yapılır ve muayene sonucu

sağlık fişine kaydedilir, okuma, yazma ve öğrenim durumları öğretmen tarafından belirlenir, hükümlülerin bir meslek ve sanatı olup olmadığı, var ise seviyesi atölye şefi tarafından belirlenir, Psiko-sosyal yardım servisi görevlileri tarafından hükümlüye ilişkin ilk bilgiler alınır, hükümlülerin odaya gönderilmeden önce yıkanması sağlanır, her hükümlüye kurumunda çekilmiş fotoğrafı bulunan bir “hükümlü kimlik belgesi” verilir, kabul odasındaki işlemler bitirdikten sonra hükümlü suç grubuna uygun odaya yerleştirilir. **(Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 67).**

Gözlem ve sınıflandırmada önemli olan hükümlülerin, işledikleri suç tiplerine, gösterdikleri eğilimlere, tutum ve davranışları nedeniyle sıkı gözetim ve denetim altında bulundurulmaları gerekip gerekmediğine göre sınıflandırılmalarıdır. Buna göre yüksek güvenli kurumlara veya normal güvenli kurumlara veya diğer kurumlara gönderilirler. Tüm bu gözlem ve sınıflandırma işlemleri sırasında hükümlünün kişisel özellikleri, bedensel, aklî ve sağlık durumları, suç işlemeden önceki yaşamları, sosyal çevre ve ilişkileri, sanat ve meslek faaliyetleri, ahlâkî eğilimleri ve suça bakış açıları incelenmelidir. Bu incelemeler gözlem, inceleme ve değerlendirme yöntemiyle çalışan gözlem ve sınıflandırma merkezlerinde veya kapalı kurumların bu hizmete ayrılan bölümlerinde yapılır. Kadın, çocuk ve genç hükümlüler ile ilgili gözlem ve sınıflandırma, gerekli görülen yer veya bölgelerdeki ayrı gözlem ve sınıflandırma merkezlerinde veya bunların bulunmadığı hâlde kadın, çocuk ve kadın ve erkek gençlik kapalı kurumların bu hizmete ayrılan bölümlerinde yerine getirilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 23 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 74)**

**AB-CSK -7.1.** Hiç kimse, hükümlü ve tutukluluk niteliğini içeren geçerli bir belge olmaksızın kuruma kabul edilmez.

**AB-CSK -7.2.** Kuruma gönderme ve kabulün temel ayrıntıları derhal kayıt edilecektir.

**AB-CSK -9.** Kabul, kurallardaki ana ilkelere uygunluk içinde ve mahpuslara kişisel sorunlarının çözümünde yardımcı olacak şekilde düzenlenmelidir.

**BM-ASK- 7.1.** Kişilerin hapsedildiği her yerde, gelen her mahpusun kayıt edildiği sayfaları numaralı ve ciltli bir kayıt defteri tutulur. Bu defterde kabul edilen her mahpusun,

- a. Kimliğine ilişkin bilgiler,
- b. Hakkındaki kararın gerekçeleri ve kararı veren makam,
- c. Kuruma giriş ve salıverilme günü ve saati belirtilir.

**BM-ASK- 7.2.** Hiç kimse, ayrıntıları daha önce kayda geçirilmiş, geçerli bir karar emri olmadan bir kuruma kabul edilemez.

**BM-ÇKK- 20.** Hiçbir çocuk, hakkında adli, idari veya diğer bir kamusal makam tarafından verilmiş geçerli bir karar emri bulunmadıkça herhangi bir hapsedme kurumuna kabul edilemez. ....

**BM-ÇKK- 21.** Çocukların hapsedildiği her yerde, kuruma kabul edilen her çocuk hakkında, aşağıdaki bilgileri içeren tam ve güvenli bir kayıt tutulmalıdır:

- a. Çocuğun kimliği hakkında bilgiler;
- b. Kararın esas ve gerekçeleri ile kararı veren makam;
- c. Kuruma kabul edildiği, nakledildiği ve tahliye edildiği gün ve saat;
- d. Çocuğun kuruma her kabulü, nakli ve tahliyesine ilişkin olarak, karar tarihinde koruması altında bulunduğu ailesine vasilerine yapılan bildirimlerin ayrıntıları;

e. Alkol ve uyuşturucu kullanımı dahil, çocuğun bilinen bedensel ve ruhsal sağlık probleminin ayrıntıları.

**BM-ÇKK- 23.** Kuruma kabulden mümkün olan en kısa süre sonra, her çocuk hakkında kişisel durumu ve koşulları konusunda bilgiler içeren tam bir rapor hazırlanmalı ve kurum yönetimine sunulmalıdır.

### **b. Yerleştirme**

Ulusal mevzuat yerleştirmede hükümlüleri cinsiyetine, yaş grubuna ve cinsel eğilimine göre ayırmıştır. Buna göre; kadın ve erkekler, mümkün olduğu kadar ayrı kurumlarda bulundurulur, aynı kurumda barındırılmaları zorunlu ise, kadın ve erkekler için bölümler birbirlerinden tamamen ayrılır. Hükümlü çocuklar ve gençler öncelikli olarak kendilerine ait kurumlarda, mümkün olmadığı takdirde diğerlerinden tamamen ayrı bölümlerinde barındırılır. Hükümlüler, tutuklulardan ayrı kurumlarda veya tamamen ayrı bölümlerde bulundurulur. Cinsel yönelimi farklı hükümlülerin diğerlerinden ayrı odalarda kalmaları sağlanır. **Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, tarih: 20.03.2006 Madde 69).**

**AB-CSK -11.1.** Mahpusların farklı kurumlara dağıtımında adli ve kanuni durumu (tutuklu veya hükümlü, ilk defa veya itiyadi hükümlü, kısa veya uzun süreli hükümlü iyileştirilmeler için özel gereksinimler, tıbbi ihtiyaçları, cinsiyetleri ve yaşları özenle) göz önünde bulundurulacaktır.

**AB-CSK -11.4.** Genç mahpuslar kendilerini mümkün olduğunca her türlü zararlı etkilerden koruyacak ve yaşlarına özgü gereksinimleri göz önünde tutan koşullar içinde bulundurulacaktır.

**AB-CSK -14.1.** Mahpuslar, diğerleriyle ikamet etmenin yararlı olduğunun düşünüldüğü haller dışında, normal olarak geceleri bireysel hücrelerde barındırılmalıdır.

**AB-CSK -94.** İklim koşullarının aksini gerektirmesi dışında tutuklular ayrı odalarda barındırılmalıdır.

**BM-ASK- 8.** Cinsiyetleri, yaşları, suç kayıtları, tutuklanmalarının yasal gerekçeleri ve kendilerine uygulanacak iyileştirme gerekleri göz önüne alınarak sınıflandırılan mahpuslar ayrı kurumlarda ya da kurumların ayrı bölümlerinde tutulurlar.

**b.** Mahpuslar hükümlülerden ayrı yerlerde tutulmalıdır.

**d.** Çocuk mahpuslar yetişkinlerden ayrı yerde tutulmalıdır.

**BM-ASK- 9.1.** Geceleme yerlerinin bireysel hücreler ya da odalar olması halinde, her mahpus geceleri kendi başına bir hücre ya da odada kalmalıdır. ....

**BM-ASK- 9.2.** Koşuş sistemini kullanılması halinde, bu koşuşlarda birbirleriyle iyi geçinebilecek biçimde özenle seçilmiş mahpusların kalması sağlanmalıdır. Kurumun niteliğine bağlı olarak geceleri düzenli gözetim yapılmalıdır.

**BM-ÇKK- 27.** Kuruma kabulü yapıldığı andan itibaren mümkün olan en kısa süre içinde, her çocukla bir görüşme yapılarak, hakkında ihtiyaç gösterdiği program ve bakımın özel türü ve seviyesi ile ilgili faktörleri tanımlayan bir psikolojik ve sosyal rapor hazırlanmalıdır. .... Rehabilitasyona yönelik bir iyileştirmeye gerek görülmesi ve kurumda kalış süresinin buna izin vermesi durumunda, kurumun eğitimli personeli, iyileştirme amaçlarını, uygulama takvimini ve vasıtalarını, aşamalarını ve gecikmelerini gösteren yazılı ve bir bireysel iyileştirme planı hazırlamalıdır.

**BM-ÇKK- 28.** Çocukların hapsedilmesi ancak, şahsi ihtiyaçlarının, statülerinin ve yaşlarına, kişiliklerine, cinsiyetlerine ve suç tiplerine göre ihtiyaç duydukları özel gereklerinin, ayrıca ruhsal ve bedensel durumlarının, zararlı etkilere ve riskli durumlara karşı korunmalarının sağlanmasının tam olarak hesaba katılması koşullarıyla vuku bulmalıdır. ...

**BM-ÇKK- 29.** Çocuklar, aynı ailenin üyesi olmadıkça, bütün kurumlarda yetişkinlerden ayrılmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 30.** Çocuklar için açık kurumlar kurulmalıdır. ....

### **c. Tutulması gereken kayıtlar**

Sosyal inceleme raporu, denetim plânı, denetim ve değerlendirme raporları ile çocukların kişilik gelişimlerini, aile ve sosyal çevrelerini gösteren her türlü evrak dava dosyası içinde ayrı bir bölümde tarih sırasına uygun olarak muhafaza edilir. Sosyal inceleme raporlarının bir örneği, raporu hazırlatan mahkeme veya Cumhuriyet başsavcılıklarınca ayrı bir kartonda tutulur, isme göre listelenir. Söz konusu listelerin birer örneği, her ay güncellenerek aynı yerde bulunan çocuk ve çocuk ağır ceza mahkemeleri ile Cumhuriyet başsavcılığına bilgileri bakımından gönderilir (**Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tarih: 24 Aralık 2006, Resmi Gazete Sayı: 26386, Madde 39**).

Elektronik ortamda kayıtların tutulmasına başlandığı takdirde, defterlerle birlikte tüm kayıt ve bilgiler ayrıca elektronik ortamda tutulur ve saklanır. Elektronik ortamda tutulan kayıtların ihtiyacı karşıladığının tespiti hâlinde, kayıtların yazılı olarak tutulması uygulamasından vazgeçilebilir (**Çocuk Koruma Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usûl ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Tarih: 24 Aralık 2006, Resmi Gazete Sayı: 26386, Madde 39**).

Kurumda, hükümlüler için "Hükümlü Salıverilme Defteri" tutulur. Salıverilme defterindeki sayfalara, salıverilme tarihleri esas alınarak, o yıl içerisinde salıverilmesi gereken hükümlüler, tek tek kaydedilir (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 175**).

**AB-CSK -8.** Kişilerin mahpus tutulduğu her yerde gelen her mahpus için aşağıdaki bilgilerin tam ve güvenilir kaydı tutulacaktır:

- a. Mahpusun kimliğine ilişkin bilgi;
- b. Kuruma alınma nedenleri ve karar veren yetkili makam;
- c. Kabul ve tahliye gün ve saati.

**BM-ÇKK- 19.** Hukuki kayıtlar, tıbbi kayıtlar ve disiplin işlemlerine ilişkin kayıtlar dahil olmak üzere, bütün raporlar ve iyileştirmenin, şekli, içeriği ve detayları ile ilgili bütün dokümanlar, güncel olarak tutulan, kolaylıkla anlaşılabilir bir şekilde sınıflandırılan ve sadece yetki verilmiş kişilere açık olan şahsi ve hizmete özel bir dosyada saklanır. ... Tahliyeden sonra, çocuk hakkındaki kayıtlar mühürlenir ve uygun bir zaman sonra iptal edilir.

**Tablo 20. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	29	10.5
24-48 saat	164	57.4
48 saat ve üstü	91	32.1
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	88	38.3
Karşılaşmadı	142	61.7
<b>Toplam</b>	<b>230</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	187	75.7
2	32	13.0
3	12	4.9
4 ve üstü	16	6.4
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	285	96.6
Sağlık muayenesi	179	60.7
Parmak izi alınması	237	80.3
Sözlü bilgi alma	251	85.1
Fotoğraf çekimi	271	91.9
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	238	82.4
Yok	51	17.6
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	28	49.1
Verilmedi	29	50.9
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	133	47.2
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	149	52.8
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	157	54.0
Yapılmadı	134	46
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	37	29.6
Açıklama kâğıdı	70	56.0
Bilgilendirme kitapçığı	23	14.4
<b>Toplam</b>	<b>130</b>	<b>100.0</b>

Tablo 20’de kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımına bakıldığında gözaltı sürelerinde çocukların % 1.5’inin 24 saat altında gözaltında kaldığını, % 57.4’ünün 24-48 saat, %32.1’nin 48 saat ve üstünde gözaltında kaldığını görüyoruz. Çocukların % 38.3’ü gözaltındayken kötü muameleyle karşılaşmışken, % 61.7’si karşılaşmamıştır. Çocukların %75.7’si ilk defa cezaevine girerken, % 13’ü ikinci, % 4.9’u üçüncü, % 6.4’ü dördüncü ve üzeri defa cezaevine girmiştir. Cezaevlerinde kayıt kabulde yapılan işlemlere bakıldığında

çocukların % 96.6'sının cevabına göre ilk arama yapılmakta, %60.7'sine göre sağlık muayenesi, % 80.3'üne göre parmak izi alınmakta, %85.1'ine göre kendilerinden sözlü olarak bilgi alınmakta ve % 91.9'una göre fotoğraf çekimi yapılmaktadır. Çocukların % 82.4'ünün kuruma geldiklerinde ailelerinin haberi var ve % 17.6'sının kuruma geldiklerinden ailelerinin haberi yok. Ailelerinin haberi olmayan çocukların % 49.1'inin ailesine kurumdan haber verilmişken % 50.9'unun ailesine haber verilmemiştir. Çocukların % 47.2'si kuruma ilk geldiğinde geçici koğuşa konulmuşken % 52.8'i geçici koğuşa konulmamıştır. Çocuklar cezaevine ilk geldiğinde, kurallar ve haklarıyla ilgili bilgilendirme % 54'üne yapılmışken %46'sına yapılmamıştır. Yapılan bilgilendirmenin % 29.6'sı sözlü, % 56'sı açıklama kağıdıyla, % 14.4'ü bilgilendirme kitapçığıyla yapılmıştır.

**Tablo 21. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözaltı süresi	f	%
24 saat altı	73	98.4
24saat ve üstü	2	2.6
<b>Toplam</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	58	75.3
2	9	11.7
3	2	2.6
4 ve üstü	8	10.4
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	87	96.7
Sağlık muayenesi	65	72.2
Parmak izi alınması	82	91.1
Sözlü bilgi alma	74	82.2
Fotoğraf çekimi	85	94.4
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	38	53.5
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	33	46.5
<b>Toplam</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	43	59.7
Yapılmadı	29	40.3
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	7	7.8
Açıklama kâğıdı	30	33.3
Bilgilendirme kitapçığı	14	15.6

Tablo 21 Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımına bakıldığında, gözaltı süresi, %98.4'ünün 24 saat ve altı, %2.6'sının 24 saat ve üstüdür. Cezaevine giriş sayısı, %75.3'ü bir defa, %11.7'si iki defa, %2.6'sı üç defa, %10.4'ü dört ve üstü defa girmiştir. Kayıta yapılan işlemlerin %96.7'si ilk arama , %72.2'si sağlık muayenesi, %91.1'i parmak izi alınması, %82.2'si sözlü bilgi alma, %94.4'ü fotoğraf çekimidir. %53.5'i İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmuşken, %46.5'i ilk geldiğinde geçici koğuşa konulmamıştır. Kurallar ve bilgilendirme, %59.7'sine yapılmışken, %40.3'üne yapılmamıştır. Bilgilendirme yönetimi, %7.8'sine sözlü, %33.3'ne açıklama kâğıdı, %15.6'sına bilgilendirme kitapçığıdır.

**Tablo 22. İKM görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	226	78.5
Yok	62	21.5
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	255	83.1
Sağlık muayenesi	212	69.1
Parmak izi alınması	224	73.0
Bilgi alma	189	61.6
Fotoğraf çekimi	206	67.1
Kurallar hakkında bilgilendirme	227	73.9
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	270	91.5
Uygun değil	25	8.5
<b>Toplam</b>	<b>295</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	117	40.7
Kitapçık	61	21.5
Açıklama kağıdı	110	37.8
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	223	84.8
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	40	15.2
<b>Toplam</b>	<b>263</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	109	41.0
Farklı uygulama yapılmıyor	157	59.0
<b>Toplam</b>	<b>266</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	255	85.9
Yok	42	14.1
<b>Toplam</b>	<b>297</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde ilgili eğitim</b>		
Verildi	173	64.1
Verilmedi	97	35.9
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	143	57.4
Verilmiyor	106	42.6
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	158	51.5
Yönetici	50	16.3
İKM baş memuru	37	12.1
Eğitim servisi	11	3.6
İKM	37	12.1

Tablo 22’de yer alan kayıt kabulde ilgili verilere göre İKM’nin %78.5’ine göre görev yaptıkları kurumda kayıt kabul odası varken, %21.5’ine göre yoktur. Kayıt kabulde İKM’lerin % 83.1’ine göre ilk arama, %69.1’ine göre sağlık muayenesi, % 73’üne göre sağlık

muayenesi, %61.6'sına göre sözlü bilgi alma, %67.1'ine göre fotoğraf çekimi, %73.9'una göre kurallar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Memurların %91.5'ine göre işlemlerin yapıldığı ortam amacına uygunken, %8.5'ine göre uygun değildir. Kurallarla ilgili bilgilendirme %40.7'sine göre sözel, %21.5'ine göre kitapçıkla, %37.8'ine göre açıklama kağıdıyla yapılmaktadır. Kuruma gelen hükümlü ve tutukların kişisel bilgi dosyası memurların %84.8'ine göre beraberinde gelirken, %15.2'sine göre gelmemektedir. Kurumda cinsiyete göre farklı uygulama %41'ine göre yapılmakta, %59'una göre yapılmamaktadır. İKM'larına göre %85.9'unun kurumunda geçici koğuş varken, % 14.1'inin kurumunda geçici koğuş yoktur. Kayıt kabulde çalışan memurların %64.1'ine kayıt kabul ile ilgili eğitim verilmişken % 35.9'una verilmemiştir. Hükümlü ve tutuklar cezaevlerine geldiğinde, memurların %57.4'üne göre ailelerine haber verilirken %42.6'sına göre ailelerine haber verilmiyor. Aileyi bilgilendiren kişi % 51.5 psiko-sosyal servis görevlisi, %16.3 yönetici, %12.1 infaz koruma baş memuru, %3.6 eğitim servisi, %12.1 infaz koruma memurlarıdır.

**Tablo 23. Yönetici görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	37	82.2
Kayıt kabul odası yok	8	17.8
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	45	97.8
Sağlık muayenesi	42	91.3
Parmak izi alınması	40	87.0
Sözlü bilgi alma	39	84.8
Fotoğraf çekimi	44	95.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	238	95.7
<b>Kurallarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	34	73.9
Kitapçık	19	41.3
Açıklama Kağıdı	35	76.1
<b>Nakil dosyalarının içeriği</b>		
Sevk-nakil emri	45	97.8
Müddetname	38	82.6
Kimlik ilamı	34	73.9
Sağlık raporu	41	89.1
Tutanaklar	23	50.0
<b>Geçici koğuş</b>		
<b>Çocuklar için;</b>		
Var	23	50.0
Yok	23	50.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadınlar için;</b>		
Var	11	33.3
Yok	22	66.7
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin erkekler için;</b>		
Var	27	81.8
Yok	6	18.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabul çalışanlarının eğitimi</b>		



Çalışanlara eğitim verildi	43	93.5
Çalışanlara eğitim verilmedi	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin verildiği yer</b>		
Kurum	43	100.0
Eğitim merkezi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	33	76.7
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	10	23.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun avukatını haberdar etme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun avukatına haber veriliyor	4	8.7
Hükümlü ve tutuklunun avukatına haber verilmiyor	42	91.3
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	38	82.6
Yönetici	9	19.6
İnfaz Koruma Baş memuru	9	19.6
Eğitim Servisi	3	6.5
İnfaz Koruma memuru	1	2.2
<b>Kayıt kabul alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	34	79.1
İhtiyacı karşılamıyor	9	20.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 23’de, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda yöneticilerin görev yaptığı kurumların %82.2’sinde kayıt kabul odası varken, %17.8’inde olmadığı ortaya çıkmıştır. Bu aşamada yapılan işlemler incelendiğinde ise, bu kurumlardan %97.8’inde ilk arama yapıldığı, yine %91.3’ünde sağlık muayenesi, %87’sinde parmak izinin alınması işlemi, %84.8’inde sözlü bilgi alma, %95.7’sinde fotoğraf çekimi ve yine %95.7’sinde kurallar hakkında bilgilendirme işlemlerinin yapıldığı görülmektedir. Kurallar hakkında bilgilendirmeyi ise, yöneticilerden %73.9’u sözel olarak, %41.3’ü kitapçık ile ve %76.1’i ise açıklama kağıdı ile yaptıklarını belirtmişlerdir. Nakil dosyalarının içeriği ile ilgili verilere göre, yöneticilerden %97.8’i bu dosyada sevk-nakil emrinin bulunduğunu, %82.6’sı müddetnamenin, %73.9’u kimlik ilamının, %81.9’u sağlık raporunun ve son olarak %50’si tutanakların bu dosyada yer aldığını belirtmişlerdir. Yöneticilerin görev yaptığı kurumların %50’sinde çocuklar için geçici koğuş olduğu, ve bunlardan yine%33’ünde kadınlar için geçici koğuş olduğu görülürken, %81.8’inde yetişkin erkekler için geçici koğuş bulunduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabul aşamasında görevli bulunan çalışanların eğitimi sadece bu kurumlardan % 6.5’inde verilmediği ve bu eğitimlerin hepsinin kurum tarafından verildiği görülmektedir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda görüşülen yöneticilerden %76.7’si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %23.3’ü ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Aynı aşamada hükümlü ve tutuklunun avukatını bilgilendirme işlemi konusunda ise yöneticilerden sadece %8.7’si bu işlemin yapıldığı, %91.3’ü yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen yöneticilerden %82.6’sı aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %19.6’sı yöneticilerin, yine %19.6’sı infaz koruma baş memurlarının, %6.5’inin eğitim servisi ve %2.2’si de infaz koruma memurunun yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir. Kayıt kabul işleminin yapıldığı alanla ilgili de bu yöneticilerden %79.1’i bu alanın yeterli olduğunu, %20.9’unun ise bu alanın ihtiyacı karşılamadığını belirtmişlerdir.

**Tablo 24. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	15	83.3
Kayıt kabul odası yok	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Beraberinde geliyor	9	50.0
Beraberinde gelmiyor	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	16	80.0
Yok	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	6	37.5
Kırtasiye fazla	4	25.0
Alınan birçok bilgi gereksiz	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	15	75.0
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	16	80.0
Yönetici	3	15.0
İnfaz Koruma Baş memuru	1	5.0
Diğer	3	15.0

Tablo 24’te, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %83.3’ünde kayıt kabul odası varken, %16.7’sinde olmadığı ortaya çıkmıştır. Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası ile ilgili verilere göre, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50’sinin bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %80’inde geçici koğuş olduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %37.5’i formların yetersiz olmasını, %25’i kırtasiye fazlalığını, %37.5’i de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %75’i bu bilgilendirmenin yapıldığı, %25’i ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinden %80’i aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %15’i yöneticilerin, %5’i infaz koruma baş memurlarının, %15’i de diğer görevlilerin yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 25. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Kayıt kabul odası</b>		
Kayıt kabul odası var	7	31.8
Kayıt kabul odası yok	15	68.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Berberinde geliyor	11	47.8
Berberinde gelmiyor	12	52.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	17	70.8
Yok	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	10	41.7
Kırtasiye fazla	6	25.0
Alınan birçok bilgi gereksiz	4	16.7
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	14	66.7
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	7	33.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren görevli</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	13	54.2
Yönetici	1	4.2
İnfaz Koruma Baş memuru	7	29.2
Diğer	4	16.7

Tablo 25’de, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %31.8’inde kayıt kabul odası varken, %68.2’sinde olmadığı ortaya çıkmıştır. Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası ile ilgili verilere göre, görüşülen eğitim servisi personelinin %47.8’i bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %70.8’inde geçici koğuş olduğu ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %41.7’si formların yetersiz olmasını, %25’i kırtasiye fazlalığını, %16.7’si de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda eğitim servisi personelinin %66.7’si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %33.3’ü ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir. Araştırma doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %54.2’si aileyi bilgilendirme görevini psiko-sosyal servisin, %4.2’si yöneticilerin, %29.2’si infaz koruma baş memurlarının, %16.7’si de diğer görevlilerin yerine getirdiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 26. Sağlık servis personeli görüşlerine göre kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

	f	%
<b>Nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası</b>		
Berberinde geliyor	8	50.0
Berberinde gelmiyor	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		

Var	15	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt Kabulde karşılaşılan sorunlar</b>		
Formlar yetersiz	2	10.5
Kırtasiye fazla	2	10.5
Alınan birçok bilgi gereksiz	1	5.3
<b>Hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme</b>		
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi veriliyor	9	69.2
Hükümlü ve tutuklunun ailesine bilgi verilmiyor	4	30.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 26'da, kayıt kabul aşamasındaki işlemlerle ilgili alınan cevaplar doğrultusunda nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyası hakkında, görüşülen sağlık servisi personelinin %50'si bu dosyanın beraberinde geldiğini belirtmişlerdir. Görüşülen sağlık servisi personelinin görev yaptığı kurumların hepsinde (%100) geçici koğuş olduğuna dair cevap verdikleri ortaya çıkmıştır. Kayıt kabulde karşılaşılan sorunlar hakkında da, görüşülen personelin %10.5'i formların yetersiz olmasını, %10.5'i kırtasiye fazlalığını, %5.3'ü de alınan birçok bilinin gereksizliğini sorunlar arasında göstermişlerdir. Kayıt kabul aşamasında hükümlü ve tutuklunun ailesini bilgilendirme işlemi konusunda sağlık servisi personelinin %69.2'si bu bilgilendirmenin yapıldığı, %30.8'i ise yapılmadığı yönünde bilgi vermiştir.

## 2.2. İnfaz Sürecinde Kurum Yaşamı

### Günlük yaşamın planlanmasına ilişkin düzenlemeler

Kapalı ceza infaz kurumundaki hükümlü dini bayram, yılbaşı ve kendi doğum günlerinde dışarıdan gönderilen ve kurum güvenliği için tehlikeli olmayan hediye kabul etme hakkına sahiptir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No: 5725 Tarih:13.12.2004 Madde 69, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 92**).

Hükümlü, ceza infaz kurumunda mensup olduğu dinin ibadetlerini düzenli bozmayacak ve çalışmayı engellemeyecek biçimde serbestçe yerine getirebilir ve ibadette kullanılan eşyayı, dini yaşam bakımından zorunlu olan kitap ve eserleri temin ve bulunduğu yerde muhafaza edebilir. Hükümlünün, mensubu bulunduğu dinin görevlilerince ziyaret edilmesine ve onlarla iletişim kurmasına kurum güvenliğini tehlikeye düşürmemek koşuluyla izin verilir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 70, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 93**).

**AB-CSK -71.3.** Mahpuslara normal bir iş günü süresince meşgul edecek yararlı nitelikte yeterli iş veya uygun olduğunda diğer amaçlı faaliyetler sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 41.1.** Kurumda yeterli sayıda aynı dine mensup mahpusun bulunması halinde, buna yetkili bir din görevlisi atanır veya görev yapmasına izin verilir. Mahpus sayısının gerektirmesi ve koşulların elverişli olması halinde, bu görevlendirme tam gün esasına dayanacak şekilde yapılır.

## Spor ve Kültürel faaliyetler

Hükümlünün toplumsal, ruhsal ve bedensel gelişmelerini sağlamak amacıyla fizik ve ruhsal sağlık durumlarının elverdiği ölçüde spor, beden eğitimi ve eğlendirici etkinliklere katılmasına müsaade olunur ve olanaklar ölçüsünde yer ve araç sağlanır. Açık havada çalışmayan veya kapalı ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüye, hava koşulları elverdiği ölçüde, günde en az bir saat açık havada gezinmek olanağı verilir. Bu süre içerisinde bireysel spor da yapılabilir. Kurum dışındaki etkinliklere açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde bulunan hükümlüler de katılabilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 87, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 131)**

Kültür ve sanat etkinliklerine katılma programlarının temel hedefi, hükümlülerin ifade yeteneklerini geliştirmelerini ve bilgilerini artırmalarını sağlamaktır. Kurumun kültür ve sanat programları, Adalet Bakanlığınca belirlenen esaslara göre kurum en üst amiri tarafından düzenlenir. Bu maksatla devletin kültür ve sanat işleriyle görevli kuruluşları gerekli yardımları yaparlar. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 60, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 85)**

**AB-CSK -83.** Beden sağlığı, yeterli idman ve eğlendirici fırsatlar sağlayıcı faaliyetlerin uygun olarak düzenlenmesinin fiziki ve akıl sağlığı için taşıdığı önem cezaevi rejimlerinde tanınmalıdır.

**AB-CSK -84.** Uygun olarak düzenlenen beden eğitimi, spor ve diğer eğlendirici faaliyetler, iyileştirme hedefleri ve eğitim rejimi çerçevesinde ele alınmalıdır. Bu sonuç için alan, tesisler ve malzeme sağlanmalıdır.

**AB-CSK -85.** Açık havada çalışmayan veya açık cezaevinde bulunmayan her mahpus, hava elverişli ise açık havada ve günde en az bir saat hava değişikliklerinden korunmuş olarak gezilmeli veya uygun egzersiz yapabilmelidir.

**BM-ASK- 21.1.** Kurum dışında çalıştırılmayan her mahpus, hava şartları elverdiği ölçüde her gün en az bir saat açık havada uygun beden eğitimi yapmalıdır.

**BM-ASK- 21.2.** Genç mahpuslar ile yaşı ve fiziki durumuna uygun olan diğerleri, beden eğitimi sırasında bedensel ve eğlendirici çalışmalar yapmalıdır. Bu amaca uygun yer, donanım ve malzeme sağlanmalıdır.

**BM-ÇKK- 47.** Her çocuk, hava şartlarının elverişli olduğu zamanlarda, normal olarak eğlenmesi ve beden eğitimi yapması bakımından, açık havada serbestçe oynayabilmek için yeterli zamana sahip olmada hakkına haiz olmalıdır. Bu aktiviteler için uygun yer, tesisler ve araçlar sağlanmalıdır. ....

**ÇHS- 31.1.** Taraf Devletler, çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar.

**İHEB- 27.1.** Herkes, topluluğun kültürel yaşamına özgürce katılma, sanattan yararlanma ve bilimsel gelişmeye katılarak yararlarını paylaşma hakkına sahiptir.

## a. Günlük yaşam

**Tablo 27. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	36	14.4
8	251	79.6
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	133	45.1
Sohbet	208	70.5
Spor/Egzersiz	219	74.2
Uyuma	196	66.4
TV İzleme	259	88.8
Hobi	87	29.5
Kitap/gazete okuma	169	57.3
Namaz kılma	94	31.9
Temizlik	207	70.2
Kursa çıkma	53	18.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	15	5.1
Elektrik	7	2.4
Mobilya	1	0.3
Pastacılık	4	1.4
Terzi	7	2.4
Takı	6	2.0
Seramik	1	0.3
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,alüminyum)	32	10.8
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	16	5.4
2. kademe kursu	22	7.5
Bilgisayar	49	16.6
Satranç	16	5.4
Açık Öğretim	21	7.1
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	44	14.9
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	20	16.0
Bilgisayar	33	26.4
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	80	57.6
<b>Toplam</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	68	51.1
Almadı	65	48.9
<b>Toplam</b>	<b>133</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	95	32.2
Sinema	120	40.7
Konser	55	18.6
Yarışma	37	12.5
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	51	17.3
<b>Ödül</b>		

Aldı	13	9.9
Almadı	131	90.1
<b>Toplam</b>	<b>144</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	229	77.6
Voleybol	115	39.0
Basketbol	94	31.9
Badminton	18	6.1
Egzersiz	28	9.5
Masatenisi	69	23.4
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	212	77.9
Yetersiz	60	22.1
<b>Toplam</b>	<b>272</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	38	13.5
2	53	18.8
3	45	16.0
4	47	16.7
5	22	7.8
6	25	8.9
7 ve üstü	52	18.3
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	126	42.7
Dizi	188	63.7
Film	112	71.9
Belgesel	18	6.1
Yarışma	38	12.9
Spor	112	38.0
Haber	151	51.2
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	77	31.6
Biraz var	64	26.2
Orta düzeyde	42	17.2
Çok etkili	61	25.0
<b>Toplam</b>	<b>244</b>	<b>100.0</b>

Tablo 27 kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında, çocukların % 14.4'ü sabah sayımının saat yedide olduğunu, % 79.6'sı saat sekizde olduğunu ifade etmiştir. Gün içinde yapılan aktiviteleri incelendiğinde % 45.1'i koğuştta volta atıyor, % 70.5'i arkadaşlarıyla sohbet ediyor, % 74.2'si egzersiz yapıyor,% 66.4'ü gün içinde uyuyor, % 88.8 TV izliyor, % 29.5'i bir hobiyle uğraşıyor, % 57.3'ü kitap ya da gazete okuyor, % 31.9'u ibadet ediyor, % 70.2'si temizlik yapıyor, % 18'i koğuş dışında kursa çıkıyor. Kursa çıkan çocukların % 5.1'i berber, % 2.4'ü elektrik, % 0.3'ü mobilya, % 1.4'ü pastacılık, % 2.4'ü terzi,% 2'si takı, %0.3'ü seramik ve %10.8'i diğer kurslara gitmiştir. Eğitsel kurslar olarak çocukların % 5.4'ü 1. kademe kursa, % 7.5'i 2.kademe kursa, % 16.6'sı bilgisayar, % 5.4'ü satranç, % 7.1'i açık öğretim, % 14.9'u diğer kurslara katılmıştır. Çocukların %16'sı kurumda İngilizce kursu,% 26.+ü bilgisayar ve % 57.6'sı saz,spor,takı gibi kursların olmasını istemektedir. bir kursa katılan çocukların % 51.1'i kurs sonrasında belge almışken % 48.9'u kurs sonrasında belge almamıştır. Çocukların % 32.2'si sosyal faaliyetlerden konferansa , % 40.7'si sinemaya,% 18.6'sı konsere,% 17.3'ü yarışmalara katılmıştır. Çocukların % 9.9'u kurumda bir etkinlik

sonucunda ödül almışken % 90.1'i almamıştır. Spor faaliyetleri olarak çocukların %77.6'sı futbol, % 39.0'ı voleybol, % 31.9'u basketbol,% 6.1'i badminton,% 9.5'i egzersiz,% 23.4 masatenisi oynamaktadır. Çocukların %77.9'una göre kurumdaki spor alanları yeterliyken % 22.1'ine göre yetersizdir. Çocukların günde kaç saat TV izlediğine bakıldığında % 13.5'inin bir saat, % 18.8'inin iki, % 16'sının üç, % 7.8'inin dört, % 8.9'unun beş ,% 18.3'ünün yedi saat ve üzerinde TV izlediği görülmektedir. Program türlerinde ise % 42.7'si müzik/eglenme, % 63.7'si dizi, %71.9'u film, %6.1'i belgesel, % 12.9'u yarışma, % 38'i spor ve % 51.2'si haber programlarını izlemektedir. Çocukların suça sürüklenmesinde, çocukların % 31.6'sına göre TV'nin hiç etkisi yoktur, % 26.2'sine göre biraz, %17.2'sine göre orta düzeyde, %25'ine göre çok etkisi vardır.

**Tablo 28. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	5	5.6
8	84	94.4
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	33	36.7
Sohbet	66	73.3
Spor/Egzersiz	55	61.1
Uyuma	51	56.7
TV İzleme	71	78.9
Hobi	28	31.1
Kitap/gazete okuma	70	77.8
Namaz kılma	27	30.0
Temizlik	64	71.1
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	6	6.7
Elektrik	1	1.1
Mobilya	2	2.2
Terzi	8	8.9
Seramik	2	2.2
Takı	3	3.3
Diğer(Nakış kuaförlük, )	16	17.8
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	-	-
2. kademe kursu	-	-
Bilgisayar	11	12.2
Satranç	1	1.1
Açık Öğretim	7	7.8
Diğer	17	18.9
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	19	21.1
Bilgisayar	14	15.6
Diğer	28	31.1
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	33	64.7
Almadı	18	35.3
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		



Futbol	18	20.0
Voleybol	38	42.2
Basketbol	9	10.0
Badminton	6	6.7
Egzersiz	16	17.8
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	35	53.8
Yetersiz	30	33.3
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	6	7.5
2	21	26.2
3	10	12.5
4	13	16.2
5	10	12.5
6	6	7.5
7 ve üstü	14	19.9
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	29	32.2
Dizi	45	50.0
Film	43	47.8
Belgesel	11	12.2
Yarışma	10	11.1
Spor	20	22.2
Haber	71	78.9
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	8	11.1
Biraz var	20	27.8
Orta düzeyde	18	25.0
Çok etkili	26	36.1
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>

Tablo 28 Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımında, sabah sayım saati, %5.6'sı 7'de, %94.4'ü 8'dir. Gün içinde yaptıkları aktiviteler, %36.7 volta, %73.3 sohbet, %61.1 spor/egzersiz, %56.7 uyuma, %78.9 TV izleme, %31.1 hobi, %77.8 kitap/gazete okuma, %30 ibadet, %71.1 temizlik yapmadır. Katıldıkları mesleki kurslar, %6.7'si berberlik, %1.1'i elektrik, %2.2'si mobilya, % 8.9'u terzilik, % 2.2'si seramik, %3.3 takı, %17.8'i diğer (nakış, kuaförlük) kurslarına katılmaktadırlar. Katıldıkları eğitsel kurslar, % 12.2'si bilgisayar kursu, %1.1'i satranç, % 7.8'i açık öğretim, %18.9'u diğer kurslardır. Kurumda olması istenen diğer kurslar, %21.1'i İngilizce , %15.6'sı bilgisayar, %31.1'i diğer kursları istenmektedir. %64.7'si kurs sonrasında belge almışken, %35.3'ü almamıştır. Katılım gösterilen spor faaliyetleri, %20 futbol, %42.2 voleybol, %10 basketbol, %6.7 badminton, %17.8 egzersizdir. Spor alanları, %53.8'ine göre yeterli, %33.3'üne göre yetersizdir. Günlük TV izleme süresi, %7.5 'i bir saat, %26.2'si iki saat, %12.5'i üç saat, %16.2'si dört saat,%12.5'i beş saat,%7.5'i altı saat ,%19.9'u yedi saat ve üstü TV izlemektedirler. TV'de izlenen program türleri, %32.2 müzik/eğlence, %50 dizi, %47.8 film, %12.2 belgesel, %11.1 yarışma, %22.2 spor, %78.9 haber programlarıdır. Çocukların suça sürüklenmesinde TV programları etkisi, %11.1'ine göre hiç etkisi yok, %27.8'ine göre biraz var, %25'ine göre orta düzeyde, %36.1'ine göre ise çok etkisi vardır.

**Tablo 29. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kurum yaşamında Oryantasyon uygulanması ile ilgili bilgilerin dağılımı**

	f	%
<b>Oryantasyon (yeni gelenler için)</b>		
Uygulanıyor	13	76.5
Uygulanmıyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 29’da, kurum yaşamı ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin görev yaptığı kurumların %76.5’inde Oryantasyon uygulanırken, %23.5’inde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.

**Tablo 30. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kurum yaşamında Oryantasyon uygulanması ile ilgili bilgilerin dağılımı**

	f	%
<b>Oryantasyon (yeni gelenler için)</b>		
Uygulanıyor	15	68.2
Uygulanmıyor	7	31.8
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 30’da, kurum yaşamı ilgili alınan cevaplar doğrultusunda görüşülen eğitim servisi personelinin görev yaptığı kurumların %68.2’sinde Oryantasyon uygulanırken, %31.8’inde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.

### **b. Koşuş mümessilliği**

**Tablo 31. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	233	79.5
Koşuşta mümessil yok	60	20.5
<b>Toplam</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	84	39.8
Seçim yapıyor	87	42.1
Kıdemli olan oluyor	52	18.1
<b>Toplam</b>	<b>223</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	208	68.8
Dilekçe yazıyor	90	30.5
Görev dağılımı yapıyor	180	61.0
Sözcülük yapıyor	124	42.0
Yemek dağıtıyor	40	13.6
Sorunlarla ilgileniyor	180	61.0
Sayımda sıralama yapıyor	33	11.2
Diğer (Baskı uyguluyor)	7	2.4

Koşuş mümessilliği ile ilgili verilerin dağılımını gösteren Tablo 31’de Çocukların % 79.5’i koşuşlarda mümessillik uygulamasının olduğunu söylerken, % 20.5’i olmadığını söylemiştir. Çocukların % 39.8’ine göre mümessili idare atarken,% 42.1’ine göre seçim yapılmakta ve %

18.1'ine göre koğuşta en eski olan mmessel olmaktadır. Çocukların % 68.8'ine göre mmessel düzeni sağlıyor, % 30.5'ine göre dilekçe yazıyor, % 61'ine göre görev dağılımı yapıyor, % 42'sine göre sözcülük yapıyor, % 1.6'sına göre yemek dağıtıyor, %61'ine göre sorunlarla ilgileniyor % 11.2'sine göre sayımda sıralama yapıyor ve % 2.4'ne göre diğer çocuklara baskı uyguluyor.

**Tablo 32. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mmessel var	42	48.3
Koğuşta mmessel yok	45	51.7
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>Mmessel belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	4	4.4
Seçim yapıyor	26	28.9
Kıdemli olan oluyor	6	6.7
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	30	33.3
Dilekçe yazıyor	13	14.4
Görev dağılımı yapıyor	20	22.2
Sözcülük yapıyor	26	28.9
Yemek dağıtıyor	12	13.3
Sorunlarla ilgileniyor	30	33.3

Tablo 32'ye göre, koğuşların %48.3'ünde koğuş mümessili var, % 51.7'sinde ise koğuş mümessili yoktur. Mmessel belirleme, %4.4 idare atıyor, %28.9'un seçim yapıyor, %6.7'sinde kıdemli olan oluyor ynetmeleriyle yapılmaktadır. Mümessilin yaptığı işler, %33.3 düzeni sağlamak, %14.4 dilekçe yazmak, %22.2 görev dağılımı yapmak, %28.9'u sözcülük yapmak, %13.3'y yemek dağıtmak ve %33.3'y sorunlarla ilgilenmektir.

**Tablo 33. İKM görüşlerine göre koğuş mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mmessel var	238	82.6
Koğuşta mmessel yok	50	17.4
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	218	81.6
İşe yaramıyor	49	18.4
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	84	33.6
Çocuklara zararlı etkisi yok	166	66.4
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
<b>Mmessel belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	59	33.3
Seçim yapıyor	65	36.6
Kıdemli olan oluyor	15	8.5
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	39	21.6
<b>Toplam</b>	<b>178</b>	<b>100.0</b>

Koşuş mümessilliği ile ilgili verilere bakıldığında infaz koruma memurlarının %82.6'sına göre koşuşlarda mümessil varken % 17.4'üne göre yoktur. Mümessillik uygulaması %81.6 işe yarıyor bulunurken % 18.4 işe yaramadığı belirtilmiştir. Mümessilli uygulamasının %33.6 çocuklara zararlı etkisi olduğu düşünülürken, % 66.4 zararlı bir etkisi olmadığı yönünde cevap verilmiştir. Mümessil % 33.3 idare tarafından belirlenirken, %36.6 kendi aralarında seçim yaparak, %8.5 kıdemli olanın mümessil olması ve % 21.6 diğer şekilde belirlenmektedir.

**Tablo 34. Yönetici görüşlerine göre Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuş mümessilliği işe yarıyor	31	72.1
Koşuş mümessilliği işe yaramıyor	12	27.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	17	40.5
Zararlı etkileri yok	25	59.5
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	14	30.4
Dilekçe yazıyor	5	10.9
Görev dağılımı yapıyor	17	37.0
Sözcülük yapıyor	28	60.9
Yemek dağıtıyor	9	19.6
Sorunlarla ilgileniyor	7	15.2
Sayımda sıralama yapıyor	5	10.9
<b>Koşuş mümessilinin belirlenmesi</b>		
İdare seçiyor	8	17.4
Seçim yapıyor	19	41.3
En kıdemli olan oluyor	5	10.9
Diğer	5	10.9

Tablo 34 incelendiğinde, koşuş mümessilliği ile ilgili toplanan verilerde, görüşülen yöneticilerden %72.1'i koşuş mümessilliğinin işe yaradığını düşünödüğü ve %59.5'inde çocuklar üzerinde zararlı etkileri olmadığını düşünödüğü görölmektedir. Mümessilin yaptığı işlere verilen cevaplara bakıldığında, yöneticilerden %30'u düzeni sağladığını, %10.9'u dilekçe yazdığını, %37'si görev dağılımı yaptığını, %60.9'u sözcülük yaptığını, %19.6'sı yemek dağıttığını, %15.2'si sorunlarla ilgilendiğini, %10.9'u da sayımlarda sıralama yaptığını belirtmişlerdir. Koşuş mümessilinin belirlenmesi konusunda da, görüşme yapılan yöneticilerin %17.4'ü mümessilin idare tarafından seçildiğini, %41.3'ü seçim yapılarak belirlendiğini, %10.9'u en kıdemli olanın seçildiğini, %10.9'u ise mümessilin belirlenmesinin başka yöntemlerle yapıldığını ifade etmişlerdir.

**Tablo 35. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuş mümessilliği işe yarıyor	8	57.1
Koşuş mümessilliği işe yaramıyor	6	42.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	8	61.5
Zararlı etkileri yok	5	38.5

<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
---------------	-----------	--------------

Tablo 35 incelendiğinde, koğuş mümessilliği ile ilgili toplanan verilerde, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %57.1'inin koğuş mümessilliğinin işe yaradığını düşündüğü, buna rağmen %61.5'inin de çocuklar üzerinde zararlı etkileri olduğunu bildirdiği görülmektedir.

**Tablo 36. Eğitim servisi personeli görüşlerine göre Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuş mümessilliği işe yarıyor	12	63.2
Koğuş mümessilliği işe yaramıyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklardaki etkisi</b>		
Zararlı etkileri var	16	76.2
Zararlı etkileri yok	5	23.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 36 incelendiğinde, koğuş mümessilliği ile ilgili toplanan verilerde, görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2'sinin koğuş mümessilliğinin işe yaradığını düşündüğü, buna rağmen %76.2'sinin de çocuklar üzerinde zararlı etkileri olduğunu bildirdiği görülmektedir.

### c. Ziyaret ve Görüşler

Yüksek güvenli keza infaz kurumlarında bulunanlar dışındaki hükümlülere mazeret izni, özel izin veya iş arama izni verilebilir. Mazeret izni, özel izin ve iş arama izni ile ilgili uygulamalar tüzükle belirlenmiştir. Hükümlüye ana, baba, eş, kardeş veya çocuğunun ölümü nedeniyle kurum en üst amirinin önerisi ve Cumhuriyet başsavcılığının onayı ile, ölen kişiyle yakınlığının belgelenmesi kaydıyla izin verilebilir. Açık kurumlarda bulunanlarla, kapalı kurumda olup da açık kurumlara ayrılmaya hak kazandığı halde, nakledileceği kurumun kapasitesi ve/veya hükümlünün yaşı ve sağlığı gibi nedenlerle açık kurumlara gidemeyenler ile çocuk eğitimevlerinde bulunanlara, aileleriyle bağlarını sürdürmelerini veya güçlendirmelerini ve dış dünyaya uyumlarını sağlamak amacıyla kurum en üst amirinin önerisi ve Cumhuriyet başsavcılığının onayı ile yılda en çok üç kez olmak üzere her defasında yol hariç üç güne kadar izin verilebilir. (Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 93, 94, 95, 96, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 137, 138, 140, 141)

Hükümlü, belgelendirilmesi koşuluyla eşi, üçüncü dereceye kadar kan ve kayın hısımları ile vasisi veya kayyımı tarafından haftada bir kez ve ayrıca kuruma kabullerinde, zorunlu hâller dışında bir daha değiştirilmemek üzere, ad ve adreslerini bildirdiği en fazla üç kişi tarafından, yarım saatten az ve bir saatten fazla olmamak üzere çalışma saatleri içinde ziyaret edilebilir. Kurum görevlileri ve dış güvenlik görevlileri dâhil olmak üzere, sıfat ve görevi ne olursa olsun, ceza infaz kurumlarına girenler duyarlı kapıdan geçmek zorundadır. Bu kişilerin üstleri metal detektörle aranır; eşyaları x-ray cihazından veya benzeri güvenlik sistemlerinden geçirilir, ayrıca şüphe hâlinde elle aranır. Bu cihazların bulunmadığı yerlerde arama ve kontrol elle yapılır. Ancak milletvekilleri, mülkî amirler, hâkim, Cumhuriyet savcıları ve bu sınıftan sayılanlar, avukatlar, noterler, ceza infaz kurumları ve tutukevleri kontrolörleri, izleme kurulu başkan ve üyeleri, uluslararası sözleşmelerle yetkileri tanınmış kişi ve kuruluşların temsilcileri, ceza infaz kurumu ve tutukevi koruma birlik komutanı ile kurum

müdürünün üstleri ağır cezayı gerektiren suçüstü hâlleri dışında elle aranamaz. Duyarlı kapı cihazının ikazının sürmesi hâlinde bu kişiler ancak, elle aramayı kabul ettikleri takdirde kuruma girebilirler. Ziyaret yerleri de ziyaret öncesi ve bitiminde aranır. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 83, 86, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 126, 129)** Ayrıca, **17.06.2005 tarihli ve 25848 sayılı** resmi gazetede yayınlanan **Hükümlü ve Tutukluların Ziyaret Edilmeleri Hakkında Tüzük**'te ziyaret usullerine ilişkin esaslar 44 madde ile belirlenmiştir.

Kütüphaneden yararlanma, süreli veya süresiz yayınlardan yararlanma, radyo, televizyon ile internet olanaklarından yararlanma hakları olarak belirlenmiştir. Buna göre; Hükümlüye kurum kütüphanesinden yararlanma imkânı verilir, Hükümlü, mahkemelerce yasaklanmamış olması koşuluyla süreli ve süresiz yayınlardan bedelini ödeyerek yararlanma hakkına sahiptir, Resmî kurumlar, üniversiteler, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ile mahkemelerce yasaklanmamış olması koşuluyla Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınan vakıflar ve kamu yararına çalışan dernekler tarafından çıkartılan gazete, kitap ve basılı yayınlar, hükümlülere ücretsiz olarak ve serbestçe verilir. Kapalı ve açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde ancak, eğitim ve iyileştirme programları çerçevesinde kurum yönetimince belirlenen yerlerde görsel ve işitsel eğitim araç ve gereçlerinin kullanımına izin verilebilir. Eğitim ve iyileştirme programları gerekli kıldığı takdirde denetim altında internetten yararlanılabilir. Hükümlü, odasında bilgisayar bulunduramaz. Ancak, Adalet Bakanlığının uygun görmesi hâlinde eğitim ve kültürel amaçlı olarak bilgisayarın ceza infaz kurumuna alınmasına izin verilebilir. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 61, 62, 67, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 86, 87, 90).**

Kapalı infaz kurumdaki hükümlüler tüzükte belirlenen esas ve usullere göre idarenin kontrolündeki ücretli telefonlar ile görüşme yapabilirler. Telefon görüşmesi idarelerce dinlenir ve kayıt altına alınır. Bu hak tehlikeli halde bulunan ve örgüt mensubu hükümlüler bakımından kısıtlanabilir. Açık ceza infaz kurumları ile çocuk eğitim evlerinde, hükümlüler serbestçe görüşme yapabilir. Görüşmeler tutanak ile belgelenir, tutanaklar özel bir dosyada saklanır. Hükümlüler açık ve kapalı ceza infaz kurumlarında, çocuk eğitim evlerinde araç telefonu, telsiz telefon veya cep telefonu benzeri iletişim araçlarını bulunduramazlar ve kullanamazlar.**(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 66, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 88)**

Hükümlü bu maddede belirlenen kısıtlamalar dışında kendisine gönderilen mektup faks ve telgrafları alma ve ücretleri kendisince karşılanmak koşuluyla gönderme hakkına sahiptir. Hükümlü tarafından resmi makamlara ve savunması için avukatına gönderilen mektup faks ve telgraflar denetime tabi değildir **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 68, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 91).**

**AB-CSK -43.1.** Mahpusların aileleri ve iyileştirme, kurum güvenliği ve düzeni gereklerine tabi olarak, kişiler veya dışarıdaki kuruluşların temsilcileri ile haberleşmesine ve bu kişilerden mümkün olan sıklıkta **ziyaretçi** kabul etmelerine izin verilmelidir.

**AB-CSK -45.** Mahpuslara idarenin izin verdiği veya kontrol ettiği gazeteleri, dergileri ve diğer yayınları okuyarak, radyo ve televizyon yayınları ile konferans veya benzeri yollarla düzenli olarak bilgi edinmesine izin verilmelidir. Lisan güçlükleri olan yabancı uyrukluların ihtiyaçlarını karşılamak üzere özel düzenlemeler yapılmalıdır.

**AB-CSK -49.2.** Mahpusun yakın akrabasının ölümü veya ağır hastalığından derhal haberdar edilmelidir. Bu hallerde, durum elverdiğinde mahpusun muhafaza altında veya serbestçe bir hasta akrabasını ziyaret etmesine veya ölüyü görmesine izin verilmelidir.

**BM-ASK- 37.** Mahpusların gerekli gözetim altında ve düzenli aralıklarla, aileleri ve yakın dostlarıyla haberleşme ve ziyaret edilme yoluyla ilişki kurmalarına izin verilir.

**BM-ASK- 39.** Mahpuslara, gazete, dergi ya da özel kurum yayınlarını okuyarak, işitsel yayınları dinleyerek veya kurum yönetimince izin verilen ya da denetlenen sunuşlarla veya buna benzer yollarla, önemli haber konularını düzenli olarak takip etme imkanı sağlanır.

**BM-ASK- 40.** Her kurumda, bütün mahpus gruplarının yararlanabileceği, eğitici ve eğlendirici kitaplara yeterince sahip olan bir kütüphane bulunur. Mahpusların bu kütüphaneden tam olarak yararlanmaları teşvik edilir.

**BM-ASK- 44.2.** Bir mahpusun, herhangi bir yakın akrabasının ölümü ya da ciddi hastalığı derhal kendisine bildirilir. Yakın bir akrabasının ağır rahatsızlığı durumunda, gerekli koşulların imkan tanınması şartıyla mahpusun yanına bir görevli katılarak ya da yalnız olarak ziyaretine izin verilir.

**BM-ÇKK- 58.** Bir çocuğa, aile bireylerinden birini ölümünden, ciddi hastalığından veya yaralanmasından mümkün olabilen en kısa sürede haber verilmeli, ölen yakının cenaze törenine katılmasına ve ağır hasta olan yakını ziyaret etmesine izin verilmelidir.

**BM-ÇKK- 59.** .... Çocukların , aileleriyle, arkadaşlarıyla ve diğer kimseler ya da saygın dış kuruluşların temsilcileriyle iletişim kurmalarına, evlerini ve ailelerini ziyaret etmeleri için kurumdan ayrılmalarına ve eğitim, mesleki eğitim veya diğer önemli nedenlerle kurumdan ayrılmaları için özel izinli olmalarına imkan sağlanmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 60.** Her çocuk, sık ve düzenli olarak, kural olarak haftada bir kez ve ayda bir kezden az olmayacak şekilde, ailesi ve avukatı tarafından **ziyaret edilme hakkına** sahip olmalı ve ziyaret esnasında, özel yaşamına ve kısıtlanmamış bir iletişimde bulunma ihtiyacına saygı gösterilmelidir.

**BM-ÇKK- 62.** Çocuklar, gazete, dergi ve diğer yayınları okuyarak, radyo dinleyerek, televizyon programlarını ve filmlerini izleyerek, ilgilerini çeken yasal dernek veya örgüt temsilcileriyle görüşerek düzenli olarak dış dünyadan haberdar olma fırsatına sahip olmalıdır.

**ÇHS- 17.** Taraf Devletler, kitle iletişim araçlarının önemini kabul ederek çocuğun; özellikle toplumsal, ruhsal ve ahlaki esenliği ile bedensel ve zihinsel sağlığını geliştirmeye yönelik çeşitli ulusal ve uluslar arası kaynaklardan bilgi ve belge edinmesini sağlar. ...

**ÇHS- 37. c).** ... Özgürlüğünden yoksun olan her çocuk, kendi yüksek yararı aksini gerektirmedikçe, özellikle yetişkinlerden ayrı tutulacak ve olağanüstü durumlar dışında ailesi ile yazışma ve görüşme yoluyla ilişki kurma hakkına sahip olacaktır.

**AB-İHS- 8.1.** Herkes özel ve aile hayatına, konutuna ve haberleşmesine saygı gösterilmesi hakkına sahiptir.

**İHEB- 12.** Kimsenin özel yaşamı, ailesi, konutu ya da haberleşmesine keyfi olarak karışamaz, şeref ve namına saldırılamaz. ....

**Tablo 37. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

<b>Ziyaretçiyle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	31	11.0
Haftada bir	105	37.1
İki haftada bir	80	28.3
Ayda bir	38	13.8
Birkaç ayda bir	29	9.8
<b>Toplam</b>	<b>283</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	183	75.9
Rahat değil	58	24.1
<b>Toplam</b>	<b>241</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	121	72.5
Rahat değil	46	27.5
<b>Toplam</b>	<b>167</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	132	53.4
Yeterli değil	115	46.6
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	65	39.6
Yeterli değil	99	60.4
<b>Toplam</b>	<b>164</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	27	25.7
2	25	23.8
3	53	50.5
<b>Toplam</b>	<b>105</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	32	32.0
Çocukluk arkadaşı	17	17.0
Akraba	27	27.0
Okul arkadaşı	12	12.0
Sevgili/nişanlı/eş	12	12.0
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	14	37.8
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	12	32.4
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	11	29.8
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>

Ziyaret ve görüşle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 37'ye bakıldığında ziyaretçi görüşme sıklığı çocuklar tarafından % 11 hiç, % 37.1 haftada bir, % 28.3 iki haftada bir, % 13.8 ayda bir, % 9.8 birkaç ayda bir olarak cevaplandırılmıştır. Çocukların % 75.9'u açık görüş alanını rahat bulurken % 24.1'i bulmamış ve yine çocukların % 72.5'i kapalı görüş alanını rahat bulurken % 27.5'i bulmamıştır. Çocukların % 53.4'ü açık görüş süresini yeterli,% 46.6'sı yetersiz bulmuş. % 39.6'sı kapalı görüş süresini yeterli ve % 60.4'ü yetersiz bulmuştur. Arkadaş ziyaret hakkına çocukların % 25.7'si bir kişi, % 23.8'i iki, % 50.5'i üç kişiyi yazmıştır. Bu kişilerin %32'si mahalleden, % 17'si çocukluk arkadaşı, % 27'si akraba, %12'si okuldan arkadaş ve % 12'si sevgili,nişanlı yada eştir. Arkadaş ziyaretinde karşılaşılan sorunların %



37.8'i isimlerin on günde verilmesi zorunluluğu, % 32.4'ü altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar ve %29.8'i diğer sorunlar olarak ortaya çıkmıştır.

**Tablo 38. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	7	8.5
Haftada bir	38	46.3
İki haftada bir	12	14.6
Ayda bir	13	15.9
Birkaç ayda bir	12	14.6
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	48	64.9
Rahat değil	26	35.1
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	31	55.4
Rahat değil	25	44.6
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	21	26.9
Yeterli değil	57	73.1
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	18	30.5
Yeterli değil	41	69.5
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	5	12.5
2	8	20.0
3	27	67.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	10	11.1
Çocukluk arkadaşı	8	8.9
Akraba	12	13.3
Okul arkadaşı	5	5.6
Mesai arkadaşı	7	7.8
Sevgili/nişanlı/eş	10	11.1
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	7	7.8
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	7	7.8
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	3	3.3

Tablo 38'e göre, yetişkin tutuklu hükümlülerin ziyaretçiyle görüşme sıklığı, %8.5'i hiç, %46.3'ü haftada bir, %14.6'sı iki haftada bir, %15.9'u ayda bir, %14.6'sı birkaç ayda birdir. Açık görüş alanı, %64.9'una göre rahat, %35.1'ine göre rahat değildir. Açık görüş süresi, %30.5'ne göre yeterli, %69.5'ine göre yeterli değildir. Arkadaş ziyaret hakkına %12.5 bir, %20'si iki, %67.5'i üç kişi yazmıştır. Bu kişilerin %11.1'i mahalle arkadaşı, %8.9'u çocukluk arkadaşı, %13.3'ü akraba, %5.6 okul arkadaşı, %7.8'i mesai arkadaşı, %11.1'i sevgili/nişanlı/eştir. Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaşılan sorunlar, %7.8'i isimlerin on

günde verilmesi zorunluluğu, %7.8'i altı ay görüşmeye gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar ve %3.3'ü diğer (evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş) sorunlardır.

**Tablo 39. İKM görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

<b>Kapalı görüş alanı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İhtiyacı karşılıyor	151	69.3
İhtiyacı karşılamıyor	67	30.7
<b>Toplam</b>	<b>218</b>	<b>100</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	164	71.6
İhtiyacı karşılamıyor	65	28.4
<b>Toplam</b>	<b>229</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	177	57.7
Uyumlu	123	40.1
Özgüven artışı	95	30.9
Moralleri düzeliyor	179	58.3
Gerginlikleri azalıyor	131	42.7
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	17	5.5
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	180	58.6
Huzursuzluk	39	12.7
Saldırganlık	23	7.5
İçine kapanma	74	24.1
Çaresizlik	51	16.6
Şiddet	18	5.9
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	143	46.6
Hükümlüye kötü haber verme	88	28.7
Hasım ailelerinin karşılaşması	56	18.2
Ailenin gelmemesi	141	45.9
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	98	31.9

Ziyaret ve görüşlerle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 39'a göre ziyaret alanlarından kapalı görüş alanı % 69.3 ihtiyacı karşılıyor, %30.7 ihtiyacı karşılamıyor. Açık görüş alanı ise % 71.6'ya göre ihtiyacı karşılarken, % 28.4 ihtiyacı karşılamamaktadır. görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar İKM'ler tarafından %57.7 neşeli, %40.1 uyumlu, %30.9 özgüvenlerde artış, %58.3 morallerinin düzelmesi, % 42.7 gerginliklerinin azalması ve %5.5 diğer şeklinde cevaplanmıştır. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar %58.6 üzüntü, %12.7 huzursuzluk, %7.5 saldırganlık, %24.1 içine kapanma, %16.6 çaresizlik ve %5.9 şiddet olarak belirlenmiştir. Ziyaret sırasında karşılaşılan problemler İKM'lerine göre %46.6 ailelerin olumsuz eleştirileri, %28.7 hükümlüye kötü bir haber verme, %18.2 hasım ailelerin karşılaşması, %45.9 ailelerin gelmemesi ve %31.9 hükümlünün ailesiyle kavga etmesidir.

**Tablo 40. Yönetici görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	29	78.4
İhtiyacı karşılamıyor	8	21.6
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	37	82.2
İhtiyacı karşılamıyor	8	17.8
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	35	76.1
Daha uyumlu oluyorlar	33	71.7
Özgüvenleri artıyor	26	56.5
Moralleri düzeliyor	40	87.0
Gerginlikleri azalıyor	32	69.6
Başka	5	10.9
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	26	56.5
Huzursuzluk	12	26.1
Saldırganlık	9	19.6
İçine kapanma	24	52.2
Çaresizlik	10	21.7
Şiddet	7	15.2
<b>Ziyaretlerde karşılaşılan problemler</b>		
Personelin ailelerle tartışması	8	17.4
Hasım ailelerin karşılaşması	11	23.9
Hükümlü veya tutuklunun ailesiyle tartışması	21	45.7
Duyarlı kapı sorunu	14	30.4
Ailenin gelmemesi	24	52.2
İzdiham ve kalabalık sorunu	21	45.7
Diğer	-	-

Tablo 40'daki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerden %78.4'ü kapalı görüş alanının ve %82.2'sinin de açık görüş alanının ihtiyacı karşıladığını düşündükleri saptanmıştır. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar açısından bakıldığında, yöneticilerden %76.1'i çocukların neşeli olduklarını, %71.7'si daha uyumlu olduklarını, %56.5'i özgüvenlerinin arttığını, %87'si morallerinin düzeldiğini, %69.6'sı gerginliklerinin azaldığını, %10.9'u da başka olumlu davranışlar sergilediklerini belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında, yöneticilerden %56.5'i üzüntülü olduklarını, %26.1'i huzursuz olduklarını, %19.6'sı saldırgan olduklarını, %52.2'si içine kapandıklarını, %21.7'si çaresiz kaldıklarını, %15.2'si de şiddet gösterdiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca ziyaretlerde karşılaşılan problemler konusunda, yöneticilerden %17.4'ü personelin ailelerle tartışmasını, %23.9'u hasım ailelerin karşılaşmasını, %45.7'si hükümlü veya tutuklunun ailesiyle tartışmasını, %30.4'ü duyarlı kapı sorununu, %52.2'si ailenin gelmemesini, %45.7'si de izdiham ve kalabalık sorununu ziyaret ve görüşlerde karşılaşılan problemler olarak görmekteyiz.

**Tablo 41. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	11	55.0
Daha uyumlu oluyorlar	9	45.0
Özgüvenleri artıyor	7	35.0
Moralleri düzeliyor	13	65.0
Gerginlikleri azalıyor	14	70.0
Başka	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	10	50.0
Huzursuzluk	3	15.0
Saldırganlık	1	5.0
İçine kapanma	11	55.0
Çaresizlik	4	20.0
Şiddet	-	-

Tablo 41'deki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlarla ilgili olarak araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55'i çocukların neşeli olduklarını, %45'i daha uyumlu olduklarını, %35'i özgüvenlerinin arttığını, %65'i morallerinin düzeldiğini, %70'i gerginliklerinin azaldığını belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin % 50'si üzüntülü olduklarını, %15'i huzursuz olduklarını, %5'i saldırgan olduklarını, %55'i içine kapandıklarını, %20'si çaresiz kaldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 42. Eğitim servis personeli görüşlerine göre Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlar</b>		
Neşeli oluyorlar	12	50.0
Daha uyumlu oluyorlar	6	25.0
Özgüvenleri artıyor	9	37.5
Moralleri düzeliyor	16	66.7
Gerginlikleri azalıyor	12	50.0
Başka	1	4.2
<b>Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntülü oluyorlar	11	45.8
Huzursuzluk	3	12.5
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	9	37.5
Çaresizlik	5	20.8
Şiddet	-	-

Tablo 42'deki ziyaret ve görüşlerle ilgili verilere bakıldığında, görüş sonrası çocuklarda görülen olumlu davranışlarla ilgili olarak araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %50'si çocukların neşeli olduklarını, %25'i daha uyumlu olduklarını, %37.5'i özgüvenlerinin arttığını, %66.7'si morallerinin düzeldiğini, %50'si gerginliklerinin azaldığını ve %4.2'si de daha başka olumlu davranışlar gösterdiklerini belirtmişlerdir. Görüş sonrası çocuklarda görülen olumsuz davranışlar açısından bakıldığında görüşülen eğitim servisi

personelinin %45.8'i üzüntülü olduklarını, %12.5'i huzursuz olduklarını, %37.5'i içine kapandıklarını, %20.8'i çaresiz kaldıklarını belirtmişlerdir.

#### d. İzinler

**Tablo 43. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

İzin kullanımı	f	%
Kullandı	23	41.1
Kullanmadı	33	58.9
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>
İzin alabileceği durumlar		
Biliyor	24	47.1
Bilmiyor	27	52.9
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>

Tablo 43'e göre eğitim evlerinde bulunan çocukların % 41.1'i izin kullanmış ve % 58.9'u kullanmamıştır. Çocukların % 47.1'i izin alabileceği durumları bilmekte ve % 52.9'u bilmemektedir.

**Tablo 43. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre İzinler**

İzin kullanımı	f	%
Kullandı	2	7.7
Kullanmadı	24	92.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
İzin alabileceği durumlar		
Biliyor	7	36.8
Bilmiyor	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 43'e göre yetişkinlerin, %7.7'si izin kullanmış, %92.3'ü izin kullanmamıştır. %36.8'i izin alabileceği durumları biliyor, %63.2'si ise bilmiyor.

**Tablo 44. Yönetici görüşlerine göre İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

	f	%
İzin verilen durumlar		
Ölüm	19	41.3
Ağır hastalık	7	15.2
Afetler	5	10.9
İş arama	5	10.9
Tahliyeye yönelik izin uygulamaları		
İş arama izni	4	12.1
İzin verilmiyor	29	87.9
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

Tablo 44'deki izinlerle ilgili değerler ele alınırsa, izin verilen durumlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan çocuk eğitim evleri yöneticilerinin %41.3'ü ölüm, %15.2'si ağır hastalık,

%10.9'u afetler, %10.9'u iş arama durumunda izin verdikleri görülmektedir. Tahliyeye yönelik izin uygulamalarında ise, yöneticilerin %87.9'unun izin vermediği ortaya çıkmıştır.

#### e. Cezaevinde ilişkiler ve iletişim

**AB-CSK -41.1.** Mahpusa kuruma kabulünde kendi kategorisindekilerin iyileştirilmesi hakkındaki rejim, kurumun disiplin kuralları, bilgi edinme ve şikayet edebilme yolları, haklarını ve sorumluluklarını anlaması ve kurum yaşamına uyumunu sağlamak gibi diğer hususlarda yazılı bilgi verilmelidir.

**AB-CSK -42.3.** Her mahpusun cezaevleri merkez idaresine, adli makama veya diğer yetkili makamlara, kapalı zarfla, istek veya şikayette bulunmasına izin verilmelidir.

**BM-ASK-35.1.** Her mahpusa, kendi grubundaki mahpuslara uygulanan iyileştirmeye ilişkin düzenlemeler, kurumun disiplin gerekleri, bilgi isteme ve şikayette bulunma yöntemleri hak ve yükümlülüklerini anlaması ve kendisini kurumun yaşamına uyarlayabilmesi için gerekli tüm diğer konularda yazılı bilgi verilir.

**BM-ASK- 36.1.** Her mahpusa haftada bir gün kurum müdürüne ya da onu temsille yetkili bir görevliye istek ve şikayette bulunma fırsatı tanınır.

**BM-ÇKK- 75.** Her çocuk kurum müdürüne veya yetkili temsilcisine talep veya şikayette bulunma fırsatına sahip olmalıdır.

**BM-ÇKK- 76.** Her çocuk, talep veya şikayetlerini özü bakımından sansür edilmeden, uygun kanallar vasıtasıyla, merkezi idareye, adli makamlara veya diğer yetkili makamlara iletme ve verilen cevap hakkında gecikmeksizin bilgilendirilme hakkına sahip olmalıdır.

**Tablo 45. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediğinde ulaşabiliyor	246	84.8
İstediğinde ulaşamıyor	44	15.2
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	212	72.3
Sözlü	74	27.7
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	212	74.6
İlgilenmiyor	72	25.4
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>

Tablo 45'de yer alan verilerin dağılımına göre çocukların % 84.8'i istediğinde idareye ulaşabilirken % 15.2'si ulaşamamaktadır. Çocukları % 72.3'ü isteklerini dilekçeyle iletirken, % 27.7'si sözlü olarak iletiyor. Çocukların % 74.6'sına göre idare onlarla ilgileniyorken %25.4'üne göre ilgilenmemektedir.

**Tablo 46. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediğinde ulaşabiliyor	77	88.5
İstediğinde ulaşamıyor	10	11.5
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		

Dilekçe	73	85.9
Sözlü	9	10.6
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	54	63.5
İlgilenmiyor	31	36.5
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>

Tablo 46'ya göre yetişkin hükümlü ve tutukların %88.5'i idareye istediği zaman ulaşabiliyor, %11.5'i istediğinde ulaşamıyor. İdareye isteklerini iletme yöntemi, %85.9'u dilekçe, %10.6'sı sözlüdür. %63.5'ine göre idare kendisiyle ilgileniyor, %36.5'ine göre idare kendisiyle ilgilenmemektedir.

**Tablo 47. İKM görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	198	71.2
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	80	28.8
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>

Hükümlülerle ilişkiler tablosunda İKM'lerinin %71.2'sine göre hükümlülerle aralarında anlaşmazlıklar olurken, %28.8'ine göre olmamaktadır.

**Tablo 48. Yönetici görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	30	65.2
Yaşanmıyor	16	34.8
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	21	45.7
Kurum kuralları	16	34.8
İletişimsizlik	19	41.3
Diğer	5	10.9
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	20	43.5
Yaşanmıyor	26	56.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Nöbet sistemi	7	15.2
Hiyerarşi	10	21.7
Diğer	11	23.9

Tablo 48'de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki yöneticilerin %65.2'si personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu yöneticilerden %45.7'si disiplin, %34.8'i kurum kuralları, %41.3'ü iletişimsizlik ve %10.9'u diğer sebepler ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca yöneticilerden % 43.5'i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu yöneticilerden %15.2'si nöbet sistemi, %21.7'si hiyerarşi ve %23.9'u da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir.

**Tablo 49. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	12	66.7
Yaşanmıyor	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	13	65.0
Kurum kuralları	8	40.0
İletişimsizlik	11	55.0
Diğer	-	-
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	10	55.6
Yaşanmıyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	1	5.0
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	3	15.0
Diğer	6	30.0
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	3	21.4
Yaşanmıyor	11	78.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 49’da cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki psiko-sosyal servis personelinin %66.7’si personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %65’i disiplin, %40’ı kurum kuralları, %55’i iletişimsizlik ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %55.6’sı personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %5’i psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik, %15’i bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %30’u da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %78.6’sı ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 50. Eğitim servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	17	73.9
Yaşanmıyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	9	37.5
Kurum kuralları	4	16.7
İletişimsizlik	15	62.5
Diğer	1	4.2
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	13	56.5
Yaşanmıyor	10	43.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>



<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	-	-
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	4	44.4
Diğer	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	9	40.9
Yaşanmıyor	13	59.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

Tablo 50’de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki eğitim servisi personelinin %73.9’u personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %37.5’i disiplin, %16.7’si kurum kuralları, %62.5’i iletişimsizlik ve %4.2’si de diğer konular ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %56.5’i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %44.4’ü bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %55.6’sı da diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %59.1’i ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 51. Sağlık servis personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

	f	%
<b>Personel-Hükümlü/Tutuklu arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	10	55.6
Yaşanmıyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Disiplin	4	21.1
Kurum kuralları	4	21.1
İletişimsizlik	3	15.8
Diğer	4	21.1
<b>Personel-Personel arasında çatışma</b>		
Yaşanıyor	4	23.5
Yaşanmıyor	13	76.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma yaşanan konular</b>		
Psiko-sosyal servis ile eğitim servisi arasında iletişimsizlik	-	-
Bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları	1	5.3
Diğer	3	15.8
<b>Ast-üst arasında anlaşmazlık</b>		
Yaşanıyor	1	6.2
Yaşanmıyor	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 51’de cezaevinde ilişkiler ve iletişim ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Bu doğrultuda incelendiğinde, araştırmadaki sağlık servisi personelinin %55.6’sı personel ve hükümlü-tutuklu arasında çatışma yaşandığını, çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise bu personelden %21.1’i disiplin, %21.1’i kurum kuralları, %15.8’i iletişimsizlik ve %21.1’i de diğer konular ile ilgili sorunlar olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca bu personelin %23.5’i personel personel arasında çatışma yaşandığını ve çatışma yaşanan konularla ilgili olarak ise

bu personelden %5.3'ü bazı yöneticilerin uygunsuz tavırları ve %15.8'i de diğer sebeplerden dolayı sorunlar yaşandığını belirtmişlerdir. Ast-üst arasındaki anlaşmazlıkla ilgili olarak da görüşülen bu personelin %93.8'i ast-üst arasında anlaşmazlık yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 52. Destek personeli görüşlerine göre cezaevinde ilişkiler ve iletişim:**

<b>Personel - hükümlü arası çatışma</b>	f	%
Var	5	16.1
Yok	26	83.9
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma nedenleri</b>		
Disiplin	1	3.1
Kurum kararları	3	9.4
İletişimsizlik	3	9.3
<b>Personel-personel arası çatışma</b>		
Var	12	38.7
Yok	19	61.3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
Nöbet sistemi	1	3.1
Hiyerarşi	9	28.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

Tablo 52'de görüşme yapılan Destek Personelin %16.1'ne göre kurumda Personel Hükümlü arasında çatışma var, %83.9'na göre ise çatışma yoktur. Çatışma nedenleri, %3.1 ne göre disiplin, %9.4'ne göre kurum kararları, %9.3'üne göre iletişimsizliktir. Personel-personel arasında çatışma ise %38.7'sine göre yokken, %61.3'üne göre vardır. Çatışma konuları %3.1'ne göre Nöbet sistemi, %28.1'ne göre hiyerarşidir.

#### f. Basın, yayın ve kitap

**Tablo 53. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	112	52,6
Yararlanmıyor	101	47,4
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	41	17,9
Haftada birkaç	60	26,2
Haftada bir	49	21,4
İki haftada bir	34	14,8
Ayda bir	33	14,4
Birkaç ayda bir	12	5,3
<b>Toplam</b>	<b>229</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İstedığı kitaplar var	102	66,7
İstedığı kitaplar var	51	33,3
<b>Toplam</b>	<b>153</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	108	75,5

Getirtmiyor	35	24.5
<b>Toplam</b>	<b>143</b>	<b>100.0</b>

Tabloda 53’de yer alan kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında çocukların %52.6’sı kütüphaneden yararlanmakta, % 47.4’ü yararlanmamaktadır. Çocukların% 17.9’u hiç kitap okumazken, % 26.2’si haftada birkaç kitap okumakta, % 21.4’ü haftada bir kitap, % 14.8’i iki haftada bir, %14.4’ü ayda bir ve % 5.3’ü birkaç ayda bir kitap okumaktadır. Kütüphanedeki kitaplar, çocukların %66.7’sine göre yeterliyken, % 33.3’üne göre yeterli değildir. Çocukların % 75.5’i dışarıdan kitap getirirken % 24.5’i dışarıdan kitap getirtmemektedir.

**Tablo 54. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	55	78.6
Yararlanmıyor	15	21.4
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	10	13.3
Haftada birkaç	41	54.7
Haftada bir	9	12.0
İki haftada bir	7	9.3
Ayda bir	8	10.7
<b>Toplam</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İstediği kitaplar var	36	52.9
İstediği kitaplar yok	32	47.1
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	58	85.3
Getirtmiyor	10	14.7
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>

Tablo 54, Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımında %78.6’sı kütüphaneden yararlanırken, %21.4’ü yararlanmamaktadır. Kitap okuma sıklığı, %13.3’ü hiç okumuyor, %54.7’si haftada birkaç tane, %12’si haftada bir, %9.3’ü iki haftada bir, %10.7’si ayda bir okumaktadır. Kütüphanedeki kitapların yeterliliği, % 52.9’unun istediği kitaplar kütüphanede varken, %47.1’i istediği kitaplar yoktur. %85.3’ü dışarıdan kitap getirtiyor, %14.7’si ise getirtmiyor.

**Tablo 55. İKM görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	236	81.1
Yetersiz	55	18.9
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	155	56.2
Güncel yayınlar yok	121	43.8

<b>Toplam</b>	<b>276</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	234	83.0
Yararlanmıyor	47	16.7
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	236	87.4
Olumsuz	34	12.6
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>

Tablo 55, Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında İKM'lerinin %81.1'ine göre kütüphane yeterliyken, % 18.9'una göre yeterli değildir. Kütüphanedeki kitapların %56.2 İKM'na göre güncel yayınlarken, %43.8'ine göre güncel yayınlar değildir. %83 İKM'na göre çocuklar kütüphaneden yararlanırken %16.7'sine göre yararlanmamaktadır. Kitap okuyan çocuklarda % 87.4'lük görüşe göre olumlu yönde değişiklik olurken, % 12.6 değişiklik olmamaktadır.

**Tablo 56. Yönetici görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	41	89.1
Yeterli değil	5	10.9
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Güncel yayınlar</b>		
Var	22	48.9
Yok	23	51.1
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	39	86.7
Yeterince yararlanmıyorlar	6	13.3
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	44	97.8
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>

Tablo 56'daki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki yöneticilerin % 89.1'i kütüphanenin yeterli olduğunu, %48.9'u güncel yayınların bulunduğunu, %86.7'si kütüphaneden yeterince yararlanılmadığını, %97.8'i de kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 57. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	15	83.3
Yeterince yararlanmıyorlar	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		

Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	16	100.0
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Tablo 57'deki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin % 83.3'ü kütüphaneden yeterince yararlandığını, görüşülen personelin tamamı da kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 58. Eğitim servis personeli görüşlerine göre kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	14	58.3
Yeterli değil	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Güncel yayınlar</b>		
Var	21	87.5
Yok	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphaneden yararlanma</b>		
Yeterince yararlanıyorlar	19	79.2
Yeterince yararlanmıyorlar	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk yayınları bölümü</b>		
Var	8	34.8
Yok	15	65.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklar</b>		
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemleniyor	23	100.0
Kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

Tablo 58'deki kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı ışığında, araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %58.3'ü kütüphanenin yeterli olduğunu; %87.5'inin güncel yayınların bulunduğunu; ve % 79.2'si kütüphaneden yeterince yararlandığını; ancak % 65.2'si de çocuk yayınları bölümü olmadığını; son olarak da görüşülen personelin tamamının kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini bildirdikleri görülmektedir.

#### **g. Hükümlülerin Çalışması**

Hükümlüleri çalıştırmanın amacı, hükümlülerin salıverilmelerinden sonra yaşamlarını sürdüreceği meslek ve sanatları öğrenmelerini sağlamak, çalışma ve üretme isteklerini geliştirmek veya güçlendirmektir. Çalıştırmada hükümlünün yeteneği, becerisi, eğilimi, zihinsel ve bedensel durumları göz önünde bulundurulur. Çocuk hükümlülerin çalıştırılması yalnızca meslek eğitimine yönelik olur. Öğretim kurumlarına veya örgün eğitime devam eden çocuk ile genç hükümlüler, öğretim yılı içinde atölye ve işyerlerinde çalıştırılmazlar. **Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No:**

**5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 29, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006, Madde 96)**

Kurum dışında çalıştırma, kurum hizmetinde çalıştırma, ücret ve sosyal haklar için yapılan düzenlemeler Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'un 30,31 ve 32. maddeleri ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'ün 97, 98, 99, 100. maddeleri ile düzenlenmiştir. Ayrıca; hükümlü ve tutukluların meslek ve sanatlarının korunup geliştirilmesi veya bir meslek ve sanat öğrenmeleri amacına yönelik olarak çalışmalarını sağlamak üzere; işyurtları açmak ve bunların bütün mali ve idari işlerini bir merkezden düzenlemek ve yönetmek amacıyla Adalet Bakanlığına bağlı Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları kurulmuştur (**Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları Kurumunun Kuruluş ve İdaresine İlişkin Kanun, Kanun No:4301, Tarih: 06.08.1997, Madde 1, Ceza İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İşyurtları Kurumunun Kuruluş ve İşyurtlarının, İdare, Muhasebe ve İhale Yönetmeliği, Resmi Gazete Tarihi:27.03.1998, Resmi gazete Sayısı: 23299, Madde 19).**

**AB-CSK -71.1.** Cezaevi çalışması, iyileştirme, eğitim ve kurum yönetiminde olumlu bir unsur olarak görülmelidir.

**AB-CSK -71.2.** Fiziki veya akli bakımdan müsait olduğu tıp görevlilerince saptanan hükümlüler çalışmaya mecbur bırakılabilirler.

**AB-CSK -71.4.** Mahpuslara sağlanan iş mümkün olduğunca salıverilme sonrası normal bir yaşam sürdürülebilmesi için yeteneklerini koruyucu veya artırıcı nitelikte olmalıdır.

**AB-CSK -71.5.** Yararlanabilecek mahpuslara ve özellikle gençlere bir **mesleki eğitim** sağlanmalıdır.

**AB-CSK -74.1.** Mahpuslar için öngörülecek iş güvenliği sağlık tedbirleri dışarıdaki işçilere uygulananlara benzer olacaktır.

**AB-CSK -76.1.** Mahpuslara çalışmaları karşılığında adil bir ücret sistemi sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 71.1.** Kurumda çalıştırma elem verici nitelikte olmamalıdır.

**BM-ASK- 71.2.** Sağlık görevlisi tarafından çalışmalarında bedensel ve ruhsal bakımdan sakınca görülmeyen bütün hüküm almış mahpuslar çalışmak zorundadır.

**BM-ASK- 71.5.** Mahpusların, özellikle genç mahpusların kazanç sağlayabileceği yaralı alanlarda **mesleki eğitim** verilmelidir.

**BM-ASK- 76.1.** Mahpusların çalışmaları karşılığında adil bir ücret sistemi oluşturulmalıdır.

**BM-ASK- 76.2.** Bu sisteme göre, mahpuslara, kazançlarının en azından bir bölümünü, kendi gereksinimleri için izin verilen şeylere harcamalarına ve bir bölümünü de ailelerine göndermelerine izin verilmelidir.

**BM-ÇKK- 42.** Her çocuğun gelecekteki çalışma yaşamına hazırlanmasını sağlayacak iş sahalarında mesleki eğitim alma hakkına sahiptir.

**BM-ÇKK- 43.** Uygun mesleğin seçilmesi ve kurumun yönetsel ihtiyaçları dikkate alınarak, çocuklara çalışmak istedikleri işin türünü seçme imkanı tanınmalıdır.

**BM-ÇKK- 46.** Çalışan her çocuğun adil bir ücret alma hakkı olmalıdır. ....

**ÇHS- 28.1. d)** Eğitim ve meslek seçimine ilişkin bilgi ve rehberliği bütün çocuklar için elde edilir hale getiriler;

**ÇHS- 32.1.** Taraf Devletler, çocuğun, ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaksal ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte **çalıştırılmasına** karşı korunma hakkını kabul ederler.

**AB-İHS- 4.2.** Hiç kimse zorla çalıştırılmaz ve zorunlu çalışmaya tabi tutulamaz.

**İHEB-** 23.1. Herkesin çalışma, işini özgürce seçme, adil ve elverişli koşullarda çalışma ve işsizliğe karşı korunma hakkı vardır.

**İHEB-** 23.2. Herkesin, herhangi bir ayırım gözetmeksizin, eşit iş için eşit ücrete hakkı vardır.

**Tablo 59. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	18	13.6
Çalışmıyor	114	86.4
<b>Toplam</b>	<b>132</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	16	88.9
Hayır	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	5	31.2
Hayır	11	68.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	1	50.0
151TL-200TL	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

Tablo 59’da hükümlülerin çalıştırılmasıyla ilgili veriler yer almaktadır. Buna göre görüşme yapılan çocukların % 13.6’sı kurumda herhangi bir işte çalışırken, %86.4’ü çalışmamaktadır. Çalışanların %88.9’u isteyerek çalışırken, %11.1’i istemeden çalışmaktadır. Çocukların %31.2’si çalışmasını karşılığında ücret aldığını söylerken % 68.8’i ücret almadığını söylemiştir. Alınan ücretlerin %50’si 50-150TL arasında %50’si 151-200TL arasındadır.

**Tablo 60. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	30	45.5
Çalışmıyor	36	54.5
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	29	96.7
Hayır	1	3.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	22	73.3
Hayır	8	26.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-100TL	12	66.9
100TL-125TL	6	33.5
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 60'a göre, Kurumda çalışma oranları, %45.5'i çalışıyor, %54.5'i çalışmıyor. %96.7'si isteyerek, %3.3'ü istemeyerek çalışıyor. Ücret ödenme oranları, %73.3'üne ödeniyor, %26.7'sine ödenmiyor. Ücret miktarı, %66.9'una 50-100TL arası, %33.5'ine 100-125TL arası ücret ödeniyor.

**Tablo 61. İKM görüşlerine göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	251	94.0
Yok	16	6.0
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	93	30.3
Özgüven artışı	141	45.9
İletişim becerisinin gelişmesi	120	39.1
Diğer (uyumlu oluyorlar,meslek ediniyorlar, kendilerini faydalı hissediyorlar)	20	6.5
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	81	32.4
Ortak değil	169	67.6
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	15	12.1
Yok	109	87.9
<b>Toplam</b>	<b>124</b>	<b>100.0</b>

Hükümlülerin çalıştırılmasına yönelik verilerin yer aldığı Tablo 61'e bakıldığında çalışan çocuklarda %94 İKM'na göre olumlu yönde davranışlar gözlemlenirken %6 İKM'na göre olumlu davranış gözlenmemektedir. Olumlu davranışların %30.3 mutluluk, %45.9 özgüven artışı, %39.1 iletişim becerisinin gelişmesi, %6.5 diğer olarak görülmektedir. yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan %32.4 İKM'na göre, ortak, %67.6 İKM'na göre ortak değildir. Çocukların ve yetişkinlerin birlikte çalıştıkları alanda %12.1 İKM'na göre sorun yaşanırken %87.9 İKM'na göre sorun yaşanmamaktadır.

**Tablo 62. Yönetici görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	f	%
<b>18-21 yaş arası hükümlülerin çalıştıkları işler</b>		
Temizlik	26	56.5
Mutfak	19	41.3
Atölye	16	34.8
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözlemlene</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	40	97.6
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	1	2.4
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutlu oluyorlar	30	65.2
Özgüvenleri artıyor	27	58.7
İletişim becerileri gelişiyor	25	54.3
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		



Ortak	18	46.2
Ortak değil	21	53.8
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		
Ödeniyor	24	60.0
Ödenmiyor	16	40.0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
120	1	33.3
150	1	33.3
300	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	37	90.2
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	4	9.8
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Müdür	1	2.2
Diğer yöneticiler	2	4.4
Psiko-sosyal servis	6	13.0
Eğitim servisi	-	-
İdare gözlem kurulu	41	89.1
<b>Değerlendirme yöntemi</b>		
Puantaj	16	34.8
İyi hal	31	67.4
Gözlem	31	67.4

Tablo 62'ye bakıldığında, 18-21 yaş arası hükümlülerin çalıştıkları işler konusunda yöneticilerin %56.4'ü hükümlülerin temizlik işlerinde, %41.3'ü mutfakta, %34.8'i de atölyede çalıştıklarını belirtmişlerdir. Yöneticilerin %97.6'sı ise çalışan çocuklarda olumlu davranışlar gözlemlendiğini, %65.2'si onların mutlu olduklarını, %58.7'si özgüvenlerinin arttığını, %54.3'ü de iletişim becerilerinin geliştiğini, bunun yanında yöneticilerin %46.2'si de bu çocukların yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını, %60'ı bu çocuklara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, yöneticilerin %90.2'sinin bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Yöneticilerin %2.2'si, bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin müdür olduğunu, %4.4'ü diğer yöneticiler olduğunu, %13'ü psiko-sosyal servis olduğunu, %89.1'i ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır ve değerlendirme yöntemi olarak da yöneticilerin %34.8'i puantaj sistemini, %67.4'ü iyi halliliği ve yine %67.4'ü gözlemi değerlendirme yöntemi olarak uygulamaktadırlar.

**Tablo 63. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	f	%
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözlemlene</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	15	100.0
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		
Ortak	8	61.5
Ortak değil	5	38.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		

Ödeniyor	7	70.0
Ödenmiyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
75	1	33.3
300	1	33.3
3500	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	10	71.4
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Yönetici	6	30.0
Psiko-sosyal servis	2	10.0
Eğitim servisi	1	5.0
İdare gözlem kurulu	9	45.0

Tablo 63'e bakıldığında, 18-21 yaş arası çalışan hükümlülerde olumlu davranış gözlemlenmesi konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin hepsi çalışanlarda olumlu davranışlar gözlemlediklerini ancak bu personelin %61.5'i 18-21 yaş arası hükümlülerin yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını ve bu personelden %70'i çalışanlara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen bu personelin %71.4'ünün bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %30'u, bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin yönetici olduğunu, %10'u psiko-sosyal servis olduğunu, %5'i eğitim servisi olduğunu, %45'i ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır.

**Tablo 64. Eğitim servis personeli görüşlerine göre hükümlünün çalıştırılması**

	f	%
<b>Çalışanlarda olumlu davranış gözlemlenmesi</b>		
Olumlu davranışlar gözleniyor	15	100.0
Olumlu davranışlar gözlenmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin ve çocukların çalışma alanı</b>		
Ortak	7	36.8
Ortak değil	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret</b>		
Ödeniyor	8	47.1
Ödenmiyor	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı</b>		
120	-	-
150	-	-
300	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İşlerin iyileştirmeye yönelik seçilmesi</b>		
İşler iyileştirmeye yönelik seçiliyor	14	73.7
İşler iyileştirmeye yönelik seçilmiyor	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

<b>Nerde çalışacaklarına karar veren birim</b>		
Yöneticiler	3	12.5
Psiko-sosyal servis	1	4.2
Eğitim servisi	2	8.3
İdare gözlem kurulu	16	66.7

Tablo 64'e bakıldığında, 18-21 yaş arası çalışan hükümlülerde olumlu davranış gözlemlenmesi konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin hepsi çalışanlarda olumlu davranışlar gözlemlediklerini ve bu personelin %36.8'i 18-21 yaş arası hükümlülerin yetişkinlerle ortak alanda çalıştıklarını ve bu personelden %47.1'i çalışanlara ücret ödendiğini bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen bu personelin %73.7'sinin bu işlerin iyileştirmeye yönelik seçildiğini düşündükleri anlaşılmaktadır. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %12.5'i bu hükümlülerin nerde çalışacaklarına karar verenin yönetici olduğunu, %4.2'si psiko-sosyal servis olduğunu, %8.3'ü eğitim servisi olduğunu, %66.7'si ise idare gözlem kurulu olduğunu açıklamışlardır.

**Tablo 65. Destek personeline göre hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Çocukların (18-21yaş) Çalıştığı işler</b>	f	%
Temizlik	13	40.6
Mutfak	15	46.9
Atölye	6	18.8
<b>Çalışan çocukların davranışları</b>		
Olumlu davranışları oluyor	24	75.0
Olumlu davranışları olmuyor	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutlu oluyorlar	5	15.6
Özgüvenleri artıyor	11	34.4
İletişim becerileri artıyor	15	46.9
Para kazanıyorlar	5	15.6
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	10	45.5
Ortak değil	12	54.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödenmesi</b>		
Ödeniyor	8	25.0
Ödenmiyor	18	56.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret miktarı (aylık)</b>		
100 TL	4	12.4
150 TL	2	6.2
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen işlerin seçimi</b>		
İyileştirmeye yönelik	23	85.2
İyileştirmeye yönelik değil	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlünün çalışacağı yeri belirleyen kişi</b>		
Müdür	6	18.8
2. Müdür	4	12.5
Psiko-sosyal servis	2	6.2
Eğitim servisi	4	12.5

İdare gözlem kurulu	17	53.1
<b>Hükümlünün çalışmasının değerlendirilmesi</b>		
Puantaj	4	12.5
İyi hal	13	40.6
Gözlem	14	43.8

Tablo 65’de görüşme yapılan Destek Personelden alınan bilgilere göre çocukların çalıştığı işler, %40.6 temizlik, %46.9 mutfak, %18.8 atölyedir. Çalışan çocuk davranışlarının, %75’i olumlu yönde değişirken, %3.1’nin ise olumlu davranışları olmuyor. Olumlu davranışlarınsa %15.6’sı mutluluk, %33.4’ü özgüven artışı, %46.9’u iletişim becerilerinin artması, %15.6 para kazanıyor olmalarıdır. Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan %45.5 ortak, %54.5 ortak değildir. Çalışan hükümlülere ücret ödemesi destek personelin %25’ine göre yapılırken, %56.2’sine ödeme yapılmamaktadır. Ücret miktarı (aylık) %12.4’üne 100TL, %6.2’sine 150TL olarak yapılmaktadır. Hükümlülere verilen işlerin seçiminde %85.2’si iyileştirmeye yönelik, %14.8’i ise iyileştirmeye yönelik değildir. Hükümlünün çalışacağı yeri belirleyen kişilerin %18.8’i müdür, %12.5’i ikinci müdür, %6.2’si psiko-sosyal servis görevlisi, %12.5’i eğitim servisi, %53.1’i idare gözlem kuruludur. Hükümlünün çalışmasının değerlendirilmesi, %12.5’i puantaj, %40.6’sı iyi hal , %43.8’si gözleme göre yapılmaktadır.

#### h. Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi

**Tablo 66. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı	f	%
Katılmış	-	-
Katılmamış	257	100.0
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	11	100.0

Tablo 66’da yer alan anne ve babaların kurumda bir eğitim programına katılımıyla ilgili verilere göre görüşme yapılan çocukların %100 ailesinin herhangi bir eğitime katılmadığını söylemiştir. Dolayısıyla davranış değişikliği ile ilgili soruya %100’ü olmadığı yönde cevap vermiştir.

**Tablo 67. Yönetici görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Aile eğitim programı uygulaması	f	%
Uygulanıyor	24	57.1
Uygulanmıyor	18	42.9
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	8	17.4
Çok amaçlı salon	5	10.9
Diğer	12	26.1
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		
Yeterli	16	57.1
Yeterli değil	12	42.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailelerin katılımı</b>		

Katılım olmuyor	7	15.2
Biraz oluyor	23	50.0
Çok oluyor	-	-
Tam oluyor	-	-
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	22	91.7
Değişiklik olmuyor	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	11	23.9
Çocuğuna olan ilgisi arttı	20	43.5
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	12	26.1
Başka	3	6.5
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	10	35.7
Yeterli değil	18	64.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	4	14.3
Almıyoruz	24	85.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

Tablo 67'ye bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda yöneticilerin %57.1'i aile eğitim programının uygulandığını, yöneticilerden %17.4'ü bu eğitimlerin konferans salonunda, %10.9'u çok amaçlı salonda, %26.1'i de başka yerlerde verildiğini, eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu yöneticilerin %57.1'i eğitimin verildiği alanın yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, yöneticilerin %15.2'si katılımın olmadığı yönünde, %50'si ise biraz olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştiğini düşünenler yöneticilerin %91.7'sini oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu yöneticilerin %23.9'u ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %43.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %26.1'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını, geriye kalan %6.5'i ise daha başka değişiklikler gözlemlediklerini aktarmışlardır. Yöneticilerden sadece %35.7'si aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler yöneticilerin %14.3'ünü oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %85.7'sini oluşturmaktadır.

**Tablo 68. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

Aile eğitim programı uygulaması	f	%
Uygulanıyor	12	63.2
Uygulanmıyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	2	10.0
Çok amaçlı salon	3	15.0
Diğer	6	30.0
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		
Yeterli	6	60.0
Yeterli değil	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

<b>Ailelerin katılımı</b>		
Katılım olmuyor	-	-
Biraz oluyor	10	50.0
Çok oluyor	1	5.0
Tam oluyor	-	-
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	9	75.0
Değişiklik olmuyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	3	15.0
Çocuğuna olan ilgisi arttı	2	10.0
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	-	-
Başka	4	20.0
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	6	46.2
Yeterli değil	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	3	23.1
Almıyoruz	10	76.9
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 68'e bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %63.2'si aile eğitim programının uygulandığını, bu personelden %10'u bu eğitimlerin konferans salonunda, %15'i çok amaçlı salonda, %30'u da başka yerlerde verildiğini; eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu personelin %60'ı eğitimin verildiği alanın yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, görüşülen bu personelin %50'si katılımın biraz olduğu yönünde, %5'i de çok oluyor şeklinde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştini düşünenler psiko-sosyal servis personelinin %75'ini oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu personelin %23.9'u ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %43.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %15'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını, %6.5'i ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını ve %20'si de daha başka değişikler gözlemlediklerini aktarmışlardır. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin sadece %46.2'si aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler psiko-sosyal servis personelinin %23.1'ini oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %76.9'unu oluşturmaktadır.

**Tablo 69. Eğitim servis personeli görüşlerine göre aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Aile eğitim programı uygulaması</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uygulanıyor	8	44.4
Uygulanmıyor	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimlerin verildiği yer</b>		
Konferans salonu	-	-
Çok amaçlı salon	2	8.3
Diğer	8	33.3
<b>Eğitimin verildiği alan</b>		

Yeterli	4	33.3
Yeterli değil	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailelerin katılımı</b>		
Katılım olmuyor	2	8.3
Biraz oluyor	7	29.2
Çok oluyor	1	4.2
Tam oluyor	1	4.2
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışları</b>		
Değişiklik oluyor	10	100.0
Değişiklik olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime katılan ailelerin davranışlarındaki değişiklik</b>		
Çocuğunu daha sık aramaya başladı	3	12.5
Çocuğuna olan ilgisi arttı	7	29.2
Eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladı	3	12.5
Başka	-	-
<b>Aile eğitimi personeli</b>		
Yeterli	3	25.0
Yeterli değil	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile eğitimine dışardan destek</b>		
Alıyoruz	1	10.0
Almıyoruz	9	90.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

Tablo 69'a bakıldığında aile ile ilişkilerin düzenlenmesi konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %44.4'ü aile eğitim programının uygulandığını, bu personelden %8.3'ü çok amaçlı salonda, %33.3'ü de başka yerlerde verildiğini; eğitimin verildiği alanlarla ilgili olarak da bu personelin %66.7'si eğitimin verildiği alanın yeterli olmadığını belirtmişlerdir. Ailelerin katılımı konusunda ise, görüşülen bu personelin %8.3'ü katılımın olmadığı, %29.2'si katılımın biraz olduğu yönünde, %4.2'si çok oluyor ve yine %4.2'si tam oluyor şeklinde cevap vermişlerdir. Bu eğitime katılan ailelerin davranışlarının değiştiğini düşünenler eğitim servisi personelinin tamamını (%100) oluşturmaktadır. Ailelerin davranışlarındaki değişikliklerle ilgili olarak bu personelin %12.5'i ailenin çocuğunu daha sık aramaya başladığını, %29.2'si ailenin çocuğuna olan ilgisinin arttığını, %12.5'i ailenin çocuğun eğitimiyle daha çok ilgilenmeye başladığını gözlemlediklerini aktarmışlardır. Görüşülen eğitim servisi personelinin sadece %25'i aile eğitimi veren personelin yeterli olduğunu düşünmektedir. Bu anlamda, aile eğitimi ile ilgili dışardan destek aldıklarını söyleyenler eğitim servisi personelinin %10'unu oluştururken, dışardan destek almadıklarını belirtenler ise %90'ını oluşturmaktadır.

#### i. Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi

**Tablo 70. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

Avukat	f	%
Özel	116	45.1
Zorunlu Müdafî	136	52.9
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	5	2.0
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>

<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	103	85.8
Dilekçe yazıyor	11	9.2
Diğer (Görüşmüyor)	6	5.0
<b>Toplam</b>	<b>120</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgili	103	43,3
İlgisiz	135	56.7
<b>Toplam</b>	<b>238</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	91	35.1
Bir defa	53	20.5
İki üç defa	62	23.9
Mahkemeden mahkemeye	30	11.6
İhtiyaç oldukça	23	8.9
<b>Toplam</b>	<b>259</b>	<b>100.0</b>

Avukatla ilişkilerin düzenlenmesine ilişkin Tablo 70’de çocukların % 45.1’i özel avukatının olduğu, % 52.9’u zorunlu müdafinin olduğu yönünde cevap vermiştir. %2’si diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok) şeklinde cevap vermiştir. Çocukların % 85.8’i avukatıyla görüşmek için ailesine söylüyor, %9.2’si dilekçe yazıyor ve %5’i avukatıyla hiç görüşmüyor. Avukatıyla görüşen çocukların %43.3’üne göre avukatı kendisiyle ilgileniyor, % 56.7’sine göre ise ilgilenmiyor. Çocukların %35.1’i avukatıyla hiç görüşmemişken, %20.5’i bir kere, %23.9’u iki üç kere, %11.6’sı mahkemeden mahkemeye ve % 8.9’u ihtiyaç oldukça görüşmüştür.

**Tablo 71. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Özel	17	23.6
Zorunlu Müdafî	55	76.4
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	25	65.8
Dilekçe yazıyor	12	31.6
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.00</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgili	35	53.8
İlgisiz	30	46.2
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	7	10.4
Bir defa	8	11.9
İki üç defa	13	19.4
Mahkemeden mahkemeye	15	22.4
İhtiyaç oldukça	24	35.8
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>

Tablo 71’de elde edilen verilere göre, yetişkin tutuklu ve hükümlülerin avukatlarının %23.6’sı özel, %76.4’ü zorunlu müdafidir. Avukatla görüşmek için izlenen yollar, %65.8’i ailesine söylüyor, %31.6’sı dilekçe yazıyor. %53.8’sine göre avukatı kendisiyle ilgiliyken, %46.2’sine göre ilgisizdir. Avukatla görüşme sıklığı, %10.4’ü hiç görüşmüyor, %11.9’u kuruma



girdiğinden beri bir defa, %19.4'ü kuruma girdiğinden beri iki üç defa, %22.4'ü mahkemeden mahkemeye, %35.8'i ihtiyaç oldukça görüşmüştür.

**Tablo 72. Yönetici görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

	f	%
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	22	47.8
Dilekçe yazıyor	32	69.6
Diğer (Görüşmüyor)	9	19.6
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
İhtiyaç oldukça	38	82.6
Ayda bir	1	2.2
Mahkemeden mahkemeye	1	2.2
Başka	-	-
<b>Kurumun avukat ile iletişimi</b>		
Problem yaşıyor	1	2.5
Problem yaşanmıyor	39	97.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

Tablo 72 incelendiğinde, avukatla ilişkilerin düzenlenmesi ile ilgili verilerin dağılımı görülecektir. Avukatla görüşmek için yapılanlar konusunda, yöneticilerin %47.8'i ailelerine söylediklerini, %69.6'sı dilekçe yazdıklarını, %19.6'sı ise diğer yollardan ulaşmaya çalıştıklarını ve avukatla görüşme sıklığı ile ilgili olarak da, yöneticilerin % 82.6'sı ihtiyaç oldukça görüştiklerini, %2.2'si ayda bir, ve yine % 2.2'si ise mahkemeden mahkemeye görüştiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca kurumun avukatla iletişimi konusunda, yöneticilerden %97.5'i avukat ile problem yaşanmadığı yönünde cevap vermişlerdir.

**Tablo 73. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

	f	%
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	5	25.0
Dilekçe yazıyor	12	60.0
Diğer (Görüşmüyor)	2	10.0
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
İhtiyaç oldukça	8	40.0
Ayda bir	-	-
Mahkemeden mahkemeye	2	10.0
Başka	2	10.0
<b>Kurumun avukat ile iletişimi</b>		
Problem yaşıyor	-	-
Problem yaşanmıyor	14	100.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 73 incelendiğinde, avukatla ilişkilerin düzenlenmesi ile ilgili verilerin dağılımı görülecektir. Avukatla görüşmek için yapılanlar konusunda, psiko-sosyal servis personelinin %25'i ailelerine söylediklerini, %60'ı dilekçe yazdıklarını, %10'u ise diğer yollardan ulaşmaya çalıştıklarını ve avukatla görüşme sıklığı ile ilgili olarak da, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin % 40'ı ihtiyaç oldukça görüştiklerini, %10'u mahkemeden mahkemeye, ve yine %10'u ise farklı sıklıklarda görüştiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca kurumun avukatla

iletişimi konusunda, bu servis personelinin tamamı avukat ile problem yaşanmadığı yönünde cevap vermişlerdir.

**j. Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılan düzenlemeler**

**Tablo 74. Yönetici görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayrımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	23	56.1
Uygun şekilde yapılmamıştır	18	43.9
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçilmesi</b>		
Uygun olarak seçildi	25	58.1
Uygun olarak seçilmedi	18	41.9
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	26	63.4
Yok	15	36.6
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>

Tablo 74’de yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayrımına göre bölünmesi konusunda, yöneticilerin %56.1’i bu ayrımın uygun şekilde yapıldığını ve bu yöneticilerden %58.1’i çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçtiklerini bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu yöneticilerin %63.4’ünü oluşturmaktadır.

**Tablo 75. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayrımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	6	46.2
Uygun şekilde yapılmamıştır	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	2	18.2
Yok	9	81.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 75’de yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayrımına göre bölünmesi konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %46.2’si bu ayrımın uygun şekilde yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu personelin sadece %18.2’sini oluşturmaktadır.

**Tablo 76. Eğitim servis personeli görüşlerine göre yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar**

	f	%
<b>Fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi</b>		
Uygun şekilde yapılmıştır	4	26.7
Uygun şekilde yapılmamıştır	11	73.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	4	28.6
Yok	10	71.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 76’da yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için yapılanlar ile ilgili veriler yer almaktadır. Bu anlamda, fiziki alanların çocuk-yetişkin ayırımına göre bölünmesi konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %26.7’si bu ayırımın uygun şekilde yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, sevk ve nakillerde çocuğa özgü uygulamaların olduğunu söyleyenler bu personelin sadece %28.6’sını oluşturmaktadır.

#### k. Dış dünya ile ilişki

**Tablo 77. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon görüşme sıklığı</b>		
Haftada bir on dakika	113	67.3
Sınırsız	45	26.7
Diğer (görüşme yapmıyor)	10	6.0
<b>Toplam</b>	<b>168</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	106	72.1
Artmasın	41	27.9
<b>Toplam</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	37	14.4
Haftada iki üç kez	49	19.1
Haftada bir	40	15.6
On beş günde bir	36	14.0
Ayda bir	32	12.5
Cevap geldikçe yazıyor	63	24.4
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	32	15.6
Haftada iki üç kez	39	19.0
Haftada bir	16	7.8
On beş günde bir	22	10.7
Ayda bir	24	11.7
Yazdıkça geliyor	72	35.2
<b>Toplam</b>	<b>205</b>	<b>100.0</b>

Tablo 77 dış dünya ile ilişkiler tablosunda görüldüğü gibi çocukların %67.3’ü telefonda haftada bir gün on dakika konuşurken, %26.7’si (çocuk eğitim evindeki çocuklar) sınırsız görüşme yapıyor. % 6’sı ise hiç görüşme yapmıyor. Çocukların % 72.1’i telefonda görüşme

hakkını artmasını isterken, % 27.9'su artmasını istememektedir. Mektup yazma ile ilgili verilere göre çocukların % 14.4'ü hiç mektup yazmazken, % 19.1'i haftada iki üç kez, %15.6'sı haftada bir, %14'ü on beş günde bir, %12.5'i ayda bir ve % 24.4'ü cevap geldikçe mektup yazıyor. Çocuğa mektup gelme sıklığı ise % 15.6 hiç, %19 haftada iki üç kez, %7.8 haftada bir, %10.7 on beş günde bir, % 11.7 ayda bir % 35.2 yazdıkça geliyor şeklindedir.

**Tablo 78. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Haftada bir on dakika	75	100.0
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	61	82.4
Artmasın	13	17.6
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	14	17.1
Haftada iki üç kez	24	29.3
Haftada bir	14	17.1
On beş günde bir	9	11.0
Ayda bir	8	9.8
Cevap geldikçe yazıyor	13	14.4
<b>Toplam</b>		
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	7	10.1
Haftada iki üç kez	16	23.2
Haftada bir	7	10.1
On beş günde bir	8	11.6
Ayda bir	10	14.5
Yazdıkça geliyor	21	30.4
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>

Tablo 78'e göre, hükümlülerin telefonla görüşme sıklığı %100 haftada bir on dakikadır. Telefon görüşme hakkı %82.4 tarafından artması istenmiş, %17.6'sı tarafından istenmemiştir. Mektup yazma sıklığı, %17.1'i hiç yazmıyor, % 29.3'ü haftada iki üç kez, %17.1'i haftada bir, %11.0'ı on beş günde bir, %9.82i ayda bir, %14.4'ü cevap geldikçe yazıyor. Kendisine mektup gelme sıklığı %10.1 hiç gelmiyor, %23.2 haftada iki üç kez, %10.1 haftada bir, %11.6 on beş günde bir, %14.5 ayda bir, %30.4 yazdıkça gelmektedir.

**Tablo 79. İKM görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	158	56.2
Yok	123	43.8
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcutun fazla olması	105	65.8
Konuşma süresinin kısa olması	42	26.0
Diğer (telefon görüşlerinde mahkûmların kurallara uymaması Çoğu adres ve telefon bilmiyor, Mektupları arkadaşlarına yazdırıyorlar, Ankesörlerin ve zamanın az olması.)	11	8.2
<b>Toplam</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>

Dış dünya ile ilişkileri gösteren Tablo 79’da, hükümlülerin telefon ve mektup haklarını kullanırken İKM’larına göre %56.2 sorun yaşanırken, %43.8 sorun yaşanmamaktadır. Karşılaşılan sorunlar %65.8 mevcudun fazla olması, %26 konuşma süresinin kısa olması ve %8.2 diğer olarak ortaya çıkmıştır.

**Tablo 80. Yönetici görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	19	50.0
Problemlerle karşılaşmıyoruz	19	50.0
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan problemler</b>		
Mevcudun fazla olması	13	28.3
Konuşma süresinin kısa olmasından dolayı şikayet etme	3	6.5
Başka	3	6.5

Tablo 80’e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %50’si telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını, ve karşılaşılan problemlerle ilgili bu yöneticilerin %28.3’ü in mevcudun fazla olduğunu, %6.5’i konuşma süresinin kısa olmasından dolayı şikayet edildiğini, y.ne %6.5’i ise daha başka problemlerle karşılaştığını düşünmektedirler.

**Tablo 81. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	4	22.2
Problemlerle karşılaşmıyoruz	14	77.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 81’e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %22.2’si telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 82. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre dış kurumlarla ilişki**

	f	%
<b>Emniyet çocuk şube ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	3	20.0
Kurmuyoruz	12	80.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 82 incelendiğinde, dış kurumlarla ilişkiler ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %20’si Emniyet Çocuk Şube ile iletişim kurduklarını söylerken, bu personelden %80’i kurmadıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 83. Eğitim servisi personeli görüşlerine göre dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon ve mektupla ilgili problemler</b>		
Problemlerle karşılaşıyoruz	2	11.1
Problemlerle karşılaşmıyoruz	16	88.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 83'e bakıldığında dış dünya ile ilişkilerle ilgili veriler ışığında, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %11.1'i telefon ve mektupla ilgili problemlerle karşılaştıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 84. Eğitim servis personeli görüşlerine göre dış kurumlarla ilişki**

	f	%
<b>Rehberlik Araştırma Merkezi ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	8	44.4
Kurmuyoruz	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim</b>		
Kuruyoruz	18	94.7
Kurmuyoruz	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 84 incelendiğinde, dış kurumlarla ilişkiler ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %44.4 ü Rehberlik Araştırma Merkezi ile ve bu personelden %94.7'si okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim kurduklarını belirtmişlerdir.

### 2.3. Yönetsel Sorunlar

#### a. Ekip çalışması, Kurum içi iletişim ve Personelin birimde çalıştırılma esasları

**BM-ASK- 50.3.** Kurum binalarında ya da kurumun hemen yakınında oturmalıdır.

**BM-ASK- 53.2.** Bir kadın görevli eşlik etmediği sürece kurumun kadınlara ayrılmış bölümüne hiçbir erkek görevli giremez.

**BM-ASK- 54.2.** Cezaevi görevlilerine, saldırgan mahpuslara engel olma imkanı sağlayacak özel beden eğitimi verilir.

**BM-ASK- 54.3.** Özel haller dışında, mahpuslarla doğrudan ilişki içerisinde bulunan görevliler silah taşıyamazlar. ....

**BM-ÇKK- 81.** Personel nitelikli olmalı ve eğitimciler, meslek eğitimcileri, danışmanlar, sosyal hizmet uzmanları, psikiyatrlar ve psikologlar gibi yeterli sayıda uzmanı kapsamalıdır. ....

**BM-ÇKK- 82.** Kurumların gerektiği gibi yönetilmesi personelin bütünlüğüne, insancıl olmasına, kabiliyetine ve çocuklarla uğraşmaya ilişkin mesleki kapasitelerinin yanı sıra yapılacak işe kişisel uygunluklarına da bağlı olduğundan, idare, her düzey ve her tür personel için dikkatli bir seçim ve istihdam uygulamalıdır.

**BM-ÇKK- 85.** Sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla, personele, özellikle çocuk psikolojisi, çocuk refahı ile bu kurullar da dahil olmak üzere, insan haklarına ve çocuk haklarına ilişkin uluslar arası standartlar ve normlar hakkında eğitim verilmelidir. Personel, meslek yaşamı boyunca, uygun aralıklarla

düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarına katılarak, bilgi ve becerilerini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ÇKK- 87.** Çocuk kurumları personeli, görevlerini yaparken, bütün çocukların insan onurunu temel insan haklarını korumalı ve saygı göstermelidir. ....

**Tablo 85. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İdare gözlem kurulu	78	25.4
Eğitim kurulu	17	5.5
Disiplin kurulu	15	4.9
İş yurdu yönetim kurulu	20	6.5
Mektup okuma kurulu	29	9.4
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	121	87.1
Etkili çalışmıyor	18	12.9
<b>Toplam</b>	<b>139</b>	<b>100.0</b>

Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımını gösteren Tablo 85'e bakıldığında İKM'nin %25.4'ünün idare gözlem kurulunda, %5.5'nin eğitim kurulunda, %4.9'unun disiplin kurulunda, %6.5'inin iş yurdu yönetim kurulunda, %9.4'ünün mektup okuma kurulunda görevli olduğunu görüyoruz. %87.1 İKM'na göre bu kurullar etkili çalışmakta ve %12.9İKM'na göre kurullar etkili çalışmamaktadır.

**Tablo 86. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	150	53.2
Eşit davranmıyor	132	46.8
<b>Toplam</b>	<b>282</b>	<b>100.00</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	40	13.1
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	13	4.2
İletişim kopukluğu	87	28.3
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	76	24.8
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	137	47.6
Yok	151	52.4
<b>Toplam</b>	<b>288</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	63	48.9
Yetkilerin kötüye kullanımı	26	18.9
Nöbetler	25	18.4
Diğer(eski memur yeni memuru sevmiyor.Eski memur daha çok destekleniyor. Kişiye göre iş veriliyor.Görevden soğutulmak için baskıcı davranışlar.)	20	14.8
<b>Toplam</b>	<b>134</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	152	51.8

İkinci müdür	47	19.1
İKM baş memuru	87	29.1
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	234	84.2
Verilmiyor	44	15.8
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	194	69.0
Görevlendirilmiyor	87	31.0
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	146	54.3
Görevlendirmeler adil değil	123	45.7
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>

Tablo 86 Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımında yönetimin personele yönelik davranışları %53.2 İKM tarafından eşit bulunurken %46.8 İKM tarafından eşit bulunmamıştır. Eşitsizlikler % 13.1 menfaat ilişkilerinin öne çıkması, %4.2 akrabalık ilişkilerinin öne çıkması, %28.3 iletişim kopukluğu, % 24.8 vardiyada çalışanlara olumlu bakılmaması şeklinde belirlenmiştir. İKM'nın %47.6'sına göre çalışanlar arasında çatışma varken %52.4'üne göre çatışma yoktur. Çatışma konuları ise %48.9 iş paylaşımı, %18.9 yetkilerin kötüye kullanımı, %18.4 nöbetler ve % 14.8 diğer olarak belirlenmiştir. Kurumda bir görevlendirme yapılacağı zaman İKM'larına görevlendirme yapan kişi %51.8 birinci müdür, %19.1 ikinci müdür, %29.1 infaz koruma baş memurudur. Verilen görevle ilgili olarak %84.2 bilgi verilirken % 15.8 bilgi verilmemektedir. Kurumlarda asıl görev dışında görevlendirme % 69 yapılırken, % 31 yapılmamaktadır. İKM'na göre yapılan görevlendirmeler %54.3 adilken %45.7 adil değildir.

**Tablo 87. Yönetici görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	43	93.5
Disiplin kurulu	42	91.3
İş yurdu kurulu	38	82.6
Eğitim kurulu	41	89.1
<b>Puan uygulaması</b>		
İyi-objektif bir ölçüm aracıdır	14	43.8
İyi-objektif bir ölçüm aracı değildir	18	56.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Ast-üst arasındaki sorunlar</b>		
Ast-üst arasında sorunlar yaşanıyor	16	35.6
Ast-üst arasında sorunlar yaşanmıyor	29	64.4
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Personelin birimde çalıştırılma esasları</b>		
<b>İdaredeki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Eğitim durumu	35	76.1
Kişisel yetenek	39	84.8
Yaş	7	15.2
Tecrübe ve bilgi birikimi	32	69.6



<b>Servisteki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Eğitim durumu	34	73.9
Liyakat	28	60.9
Beceri	33	71.7
Kadro	6	13.0
Başarı	26	56.5
Disiplin	26	56.5
<b>Vardiyadaki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar</b>		
Uyum	34	73.9
Mevzuat bilgisi	24	52.2
Yeterlilik		
<b>Personeli görevle ilgili bilgilendirme</b>		
Bilgilendirme yapıyoruz	42	93.3
Bilgilendirme yapmıyoruz	3	6.7
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>İkinci müdürlükle ilgili yaşanan sorunlar</b>		
Görev tanımı net değil	29	63.0
Uzmanlaşma yok	33	71.7
Özlük hakları iyileştirilmeli	30	65.2
Diğer	4	8.7

Tablo 87’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Ekip çalışması ile ilgili olarak araştırmaya katılan yöneticilerin %93.5’i idare gözlem kurulunun, %91.3’ü disiplin kurulunun, %82.6’sı iş yurdu kurulunun, %89.1’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Puan uygulaması ile ilgili olarak da, bu yöneticilerin %56.2’si bu uygulamanın iyi-objektif bir ölçüm aracı olmadığını belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili olarak da, bu yöneticilerden %64.4’ü ast-üst arasında sorunlar yaşanmadığını dile getirmişlerdir. Bunun yanı sıra, idaredeki görevlendirmelerde dikkat edilen hususlar hakkında ise, bu yöneticilerin %76.1’i eğitim durumunu, %84.8’i kişisel yeteneğini, %15.2’si yaşını ve %69.6’sı tecrübe ve bilgi birikimini; servisteki görevlendirmelerde bu yöneticilerin %73.9’u eğitim durumunu, %60.9’u liyakatini, %71.7’si becerisini, %13’ü kadrosunu, %56.5’i başarısını ve yine %56.5’i disiplinini; vardiyadaki görevlendirmelerde ise bu yöneticilerden %73.9’u uyumluluğunu, %52.2’si de mevzuat bilgisini göz önüne alarak karar verdiklerini belirtmişlerdir. Yapılan görevlendirmelerle ilgili bilgilendirme işleminin yapıldığını söyleyenler, bu yöneticilerin %93.3’ünü oluşturmaktadırlar. Ayrıca 2. müdürlükle ilgili yaşanan sorunlar hakkında, bu yöneticilerin %63’ü bu görevin tanımının net olmadığını, yine %71.7’si uzmanlaşma olmadığını, %65.2’si özlük haklarının iyileştirilmesi gerektiğini, %8.7’si daha başka sorunların olduğunu bildirmişlerdir.

**Tablo 88. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	14	70.0
Disiplin kurulu	16	80.0
İş yurdu kurulu	7	35.0
Eğitim kurulu	15	75.0
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşıyor	10	52.6
Problem yaşanmıyor	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		

Psiko-sosyal görüşme odası yok	4	20.0
Personel yetersiz	19	95.0
Atölyeler yetersiz	4	20.0
Spor salonu yok	4	20.0
Diğer	2	10.0
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	4	22.2
Sorunlar yaşanmıyor	14	77.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

Tablo 88’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %70’i idare gözlem kurulunun, %80’i disiplin kurulunun, %35’i iş yurdu kurulunun, %75’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %56.2’si etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %20’si psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %95’i personel yetersizliğinin, %20’si atölyelerin yetersizliğinin ve %10’u ise diğer problemlerin sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %77.8’i sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 89. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	13	76.5
Görüşlerime başvurulmuyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	13	76.5
İzin verilmiyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 89’a bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %76.5’i ilgili konularda görüşlerine başvurduğunu ve bu personelin %76.5’i de kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 90. Eğitim servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

	f	%
<b>Ekip çalışması</b>		
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	19	79.2
Disiplin kurulu	15	62.5
İş yurdu kurulu	9	37.5
Eğitim kurulu	19	79.2
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşanıyor	10	47.6
Problem yaşanmıyor	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		

Psiko-sosyal görüşme odası yok	2	8.3
Personel yetersiz	16	66.7
Atölyeler yetersiz	8	33.3
Spor salonu yok	10	41.7
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	7	36.8
Sorunlar yaşanmıyor	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 90’da, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %79.2’si idare gözlem kurulunun, %62.5’i disiplin kurulunun, %37.5’i iş yurdu kurulunun, %79.2’i ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %47.6’sı etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %8.3’ü psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %66.7’si personel yetersizliğinin, %33.3’ü atölyelerin yetersizliğinin ve %41.7’si ise spor salonunun olmamasının sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2’si sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 91. Eğitim servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	17	81.0
Görüşlerime başvurulmuyor	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	14	63.6
İzin verilmiyor	8	36.4

Tablo 91’e bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %81’i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve bu personelin %63.6’sı da kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 92. Sağlık servis personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlar**

<b>Ekip çalışması</b>	f	%
<b>Aktif çalışan kurullar</b>		
İdare ve gözlem kurulu	8	42.1
Disiplin kurulu	6	31.6
İş yurdu kurulu	5	26.3
Eğitim kurulu	5	26.3
<b>Kurulların etkili çalışması</b>		
Problem yaşanıyor	6	50.0
Problem yaşanmıyor	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler</b>		
Psiko-sosyal görüşme odası yok	1	5.3

Personel yetersiz	10	52.6
Atölyeler yetersiz	2	10.5
Spor salonu yok	1	5.3
<b>Kurum içi iletişim</b>		
<b>Servisler arası iletişim</b>		
Sorunlar yaşanıyor	3	20.0
Sorunlar yaşanmıyor	12	80.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 92’de, yönetsel sorunlarla ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. Aktif çalışan kurullar ile ilgili olarak araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %42.1’i idare gözlem kurulunun, %31.6’sı disiplin kurulunun, %26.3’ü iş yurdu kurulunun, %26.3’ü ise eğitim kurulunun aktif olarak çalıştığını söylemişlerdir. Kurulların etkili çalışması ile ilgili olarak da, bu personelin %50’si etkili çalışmasında problemler yaşandığını belirtmişlerdir. Servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemler hakkında ise, bu personelin %5.3’ü psiko-sosyal görüşme odasının olmamasının, %52.6’s personel yetersizliğinin, %10.5’i atölyelerin yetersizliğinin ve %5.3’ü ise spor salonunun olmamasının sorun teşkil ettiğini belirtmişlerdir. Kurum içi iletişimle ilgili verilere bakarak, servisler arası iletişim hakkında görüşülen sağlık servisi personelinin %80’i sorun yaşanmadığını bildirmişlerdir.

**Tablo 93. Sağlık servis personeli görüşlerine göre personelin yönetime katılımı**

	f	%
<b>İlgili konularda görüşlerine başvurma</b>		
Görüşlerime başvuruluyor	13	81.2
Görüşlerime başvurulmuyor	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kararlara katılım</b>		
İzin veriliyor	8	61.5
İzin verilmiyor	5	38.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 93’e bakıldığında, personelin yönetime katılımı ile ilgili veriler görülmektedir. Araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %8.2’si ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve bu personelin %61.5’i de kararlara katılımlarına izin verildiğini bildirmişlerdir.

**Tablo 94. Destek personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlarda ekip çalışması verilerinin dağılımı**

Aktif olarak çalışan kurullar	f	%
İdare ve gözlem kurulu	16	50.0
Disiplin kurulu	12	37.5
İş yurdu kurulu	11	34.4
Eğitim kurulu	12	37.5
<b>Kurulların çalışmasında sorun</b>		
Var	8	25.0
Yok	17	53.1
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşanan sorunlar</b>		
Psiko-sosyal görüşme odası yok	1	3.1

Personel yetersiz	7	21.9
Atölye yetersiz	3	9.4
Spor salonu yok	3	9.4

Tablo 94 de görüşme yapılan Destek Personelden elde edilen bilgilere göre, aktif olarak çalışan kurullar, %50 idare ve gözlem kurulu, %37.5 disiplin kurulu, 34.4 iş yurdu kurulu, %37.5 eğitim kuruludur. Kurulların çalışmasında %25'in de sorun varken, 53.1'in de ise sorun yoktur. Yaşanan sorunların %3.2'si psiko-sosyal görüşme odası olmamasından, %21.9'u personel yetersizliğinden, %9.4'ü atölye yetersizliğinden, %9.4'ü spor salonu olmamasından kaynaklanmaktadır.

**Tablo 95. Destek personeli görüşlerine göre yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

Alt-üst arası ilişki	f	%
Sorun var	6	20.0
Sorun yok	24	80.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Tablo 95'e göre, görüşülen Destek Personelden alınan bilgiler ışığında; Alt üst arası ilişkilerin %20'sinde sorun vardır, %80'inde sorun yoktur.

#### **b. Disiplin ve ceza (Disiplin uygulamaları)**

Disiplin cezaları ve tedbirler ulusal mevzuatta çocuk ve yetişkin olarak ayrılmıştır. Çocuklar haricindeki hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin cezaları ağırlık derecesine göre şunlardır: Kınama, bazı etkinliklere katılmaktan alıkoyma, ücret karşılığı çalışılan işten yoksun bırakma, haberleşme veya iletişim araçlarından yoksun bırakma veya kısıtlama, ziyaretçi kabulünden yoksun bırakma, hücreye koyma. Toplu, bedensel, zalimane, insanlık dışı veya küçültücü cezalar disiplin cezası olarak uygulanamaz (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 38 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 144**).

Çocuk hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin tedbirleri: Teşvik esaslı ayrıcalıkları ertelemek, kaldığı odayı ve yatakhaneyi değiştirmek, bulunduğu kurumun başka bir kısmına nakletmek, meslek eğitiminin bütünlüğünü ve sürekliliğini bozmayacak şekilde çalıştığı işyerini veya atölyeyi değiştirmek, belli yerlere girmesini yasaklamak, bazı eşyaları bulundurmasını veya kullanmasını yasaklamak. Çocuk hükümlüler hakkında uygulanabilecek disiplin cezaları ise uyarma, kınama, onarma, tazmin etme ve eski hâle getirme, harcamalarına sınır koyma, bazı etkinliklere katılmaktan alıkoyma, teşvik esaslı ayrıcalıkları geri alma, izin ertelenmesi, kapalı ceza infaz kurumuna iade, odaya kapatma cezası'dır (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 45, Madde 46 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 151, Madde 156**).

Cezaların ve tedbirlerin hangi durumlarda uygulanacağı Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'ün 145,146,147,148,149,150 ve 152. maddelerinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Disiplin tedbirlerinde amaçlanan çocuğun disiplin cezası gerektiren eyleminin gerçekleşme

riskinin bulunması hâlinde bu riski ortadan kaldırmak veya soruşturma sürerken giderilmesi güç ve imkânsız zararların doğmasını önlemek amacıyla uygulanan ve ceza niteliği taşımayan koruma ve önleme amaçlı tedbirlerdir.

**Ödüllendirme:** Hükümlülerin kurum içindeki veya dışındaki genel durumları, iyileştirme etkinliklerine ilgileri ve uyumları, kurum düzenine karşı tutumları, kendilerine verilen işlerdeki gayretleri gibi beklenen davranış ve tutumlarına göre yapılır. Ödüllendirme konusunda mevzuat yetişkin ve çocuk ayrımını yapmaktadır. Yetişkinlerin ödüllendirilecek tutum ve davranışları: Katılması gereken iş, eğitim, öğretim ve benzeri faaliyetlerde devamsızlığı bulunmamak, davranışları ile arkadaşları ve çevresine iyi örnek olmak, kurum içi ve dışındaki spor, sanat, kültür ve sosyal faaliyetlerde veya yarışmalarda başarı göstermek, İyileştirme faaliyetlerinde gösterdiği davranışlarla bu çalışmalara katkı sağlamak, kurumun araç, gereç ve donanımlarını koruma ve kullanmada örnek olmak, sağlık ve güvenlik konularında örnek tutum ve davranışlar içerisinde olmaktır. Bu durumlar karşısında hükümlülere verilebilecek ödüller ise teşekkür, takdir veya onur belgesi, ödüllendirme listesine kaydetmek, kurum dışı etkinliklerde öncelik vermek, ziyaretlerde azamî görüşme süresi uygulamak, ziyaretlerde azamî görüşme süresi uygulamak, tavsiye mektubu vermek. Hükümlü hakkında verilen ödüllendirmeye ilişkin kararlar, gözlem ve sınıflandırma formuna kaydedilerek "Gözlem ve Sınıflandırma Dosyası"na konur. **(Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 51 ve Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 160-161).**

Çocukların ödüllendirilecek tutum ve davranışları: Katılması gereken iş, eğitim, öğretim ve benzeri faaliyetlerde devamsızlığı bulunmamak, davranışları ile arkadaşları ve çevresine iyi örnek olmak, kurum içi ve dışındaki spor, sanat, kültür ve sosyal etkinliklerde veya yarışmalarda başarı göstermek, okulda, çıraklık eğitim merkezinde veya benzeri yerlerde teşekkür ya da takdir belgesi almak, iyileştirme faaliyetlerinde gösterdiği davranışlarla bu çalışmalara katkı sağlamak, kurumun araç, gereç ve donanımlarını koruma ve kullanmada örnek olmak, sağlık ve güvenlik konularında örnek tutum ve davranışlar içerisinde olmak. **Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 162).**

**AB-CSK -33.** Güvenli muhafaza, düzenli toplum yaşamı ve kurumun iyileştirme amaçları gereği disiplin ve düzen sağlanmalıdır.

**AB-CSK -34.1.** Hiçbir mahpus kurum hizmetlerinde disipliner nitelikte çalıştırılmaz.

**AB-CSK -34.2.** Yalnız, bu kural, belirli sosyal, eğitsel ve sportif faaliyetler veya sorumlulukların gözetim altında kurumda tesis edilen rejim programlarına katılmaları amacıyla grup oluşturmuş mahpuslara bırakılmasına ilişkin düzenlemelerin iyi işleyişine engel olmayacaktır.

**AB-CSK -36.3.** Hiçbir mahpus isnat edilen suç kendisine bildirilmediği ve savunmasını yapabilmek için uygun fırsat sağlanmadıkça cezalandırılmaz.

**AB-CSK -37.** Disiplin suçları cezaları olarak, kolektif cezalar, cismani ceza; karanlık bir hücreye kapatma cezası ve zalimce, insanlık dışı veya alçaltıcı tüm cezalar tamamıyla yasaklanmalıdır.

**AB-CSK -38.1.** Disiplin cezası olarak tecrit ve mahpusun fiziki veya akıl sağlığı üzerinde olumsuz etki yapabilecek diğer cezalar, ancak tıp görevlisinin, muayene sonrası cezaya tahammül edebileceğinin yazılı olarak belgelenmesinden sonra verilecektir.

**AB-CSK -38.3.** Tıp görevlisi bu tür cezaları çekenleri **her gün ziyaret etmeli** ve fiziki veya akıl sağlığı nedenlerinden dolayı cezayı sonlandırmayı veya değiştirmeyi gerekli gördüğünde müdüre önermelidir.

**AB-CSK -39.** Zincir ve demire vurmanın kullanılması yasaklanmalıdır. Kelepçe, deli gömleği ve diğer bedeni kısıtlayıcı vasıtalar asla ceza olarak uygulanamaz. ...

**BM-ASK- 27.** Kurumlarda disiplin ve düzen sıkı bir biçimde korunmalı, ancak güvenli bir gözetim ortamı ve iyi düzenlenmiş bir toplu yaşam için gerekli olandan daha fazla bir kısıtlamaya gidilmemelidir.

**BM-ASK- 28.1.** Hiçbir mahpus, bir disiplin cezası uygulaması olarak kurum hizmetinde çalıştırılmamalıdır.

**BM-ASK- 30.2.** Hiçbir mahpus, aleyhine isnat olunan suç kendisine bildirilmeden ve savunmasını gereğince yapma fırsatı tanınmadan cezalandırılmaz. ....

**BM-ASK- 31.** Disiplin suçlarına karşı uygulanacak cezalarda, bedensel ceza, karanlık bir hücreye kapatma ve bütün diğer zalimane, insanlık dışı ve aşağılayıcı cezalar tamamen yasaklanmalıdır.

**BM-ASK- 32.1.** Sağlık görevlisi mahpusu muayene edip, yazılı olarak verilen cezaya katlanabileceğini onaylamadıkça hiçbir koşulda oda cezası veya katıksız hapis cezası verilemez.

**BM-ÇKK- 66.** Disiplin tedbirleri ve prosedürleri, düzenli bir toplu yaşamın sürdürülmesinin ve güvenliğin sağlanmasının çıkarını gözetmeli, çocuğun doğuştan sahip olduğu insan onuruna saygının üstün tutulması ilkesine, kurumsal bakımın temel amaçlarına, adalet duygusunun aşılmasına, öz saygınlığa ve herkesin temel haklarına saygı gösterilmesine uygun olmalıdır.

**BM-ÇKK- 67.** Bedensel ceza verme, karanlık bir hücreye kapatma, kapalı odaya veya disiplin hücresine hapsedme veya ilgili çocuğun fiziksel veya ruhsal sağlığını bozabilecek diğer cezalar dahil olmak üzere, bütün zalimane, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele oluşturacak herhangi bir disiplin tedbirinin uygulanması kesinlikle yasaklanmalıdır. Hangi amaçla olursa olsun, verilen yemeğin azaltılması ve aile fertleriyle ilişkinin kısıtlanması ya da men edilmesi yasaklanmalıdır. .... Toplu olarak cezalandırma yasaklanmalıdır.

**BM-ÇKK- 70.** Hiçbir çocuğa, yürürlükteki kanun ve düzenlemelere kesinlikle uygun olanların dışında disiplin cezası verilmemelidir. ....

**ÇHS- 37. a)** Hiçbir çocuk, işkence veya diğer zalimce, insanlık dışı veya aşağılayıcı muamele ve cezaya tabi tutulmayacaktır. On sekiz yaşından küçük olanlara, işledikleri suçlar nedeniyle idam cezası verilemeyeceği gibi salıverme koşulu bulunmayan ömür boyu hapis cezası da verilmeyecektir.

**AB-İHS- 3.** Hiçbir kimse işkenceye, insanlık dışı veya onur kırıcı ceza veya işlemlere tabi tutulamaz.

**İHEB- 5.** Hiç kimseye işkence ya da zalimce, insanlık dışı ya da onur kırıcı davranış ya da ceza uygulanamaz.

**Tablo 96. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Aldı	86	30.7
Almadı	194	69.3
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	7	8.2
Kınama	6	7.5
Ziyaretten men	5	6.9
Oda cezası	47	54.8
Etkinliklerden men	19	22.6
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	50	58.9
Koğuşun düzenini bozmak	12	14.2
Dışarı çıkmak	5	7.2
Çatıya çıkma/Firar	10	10.2
Kesici alet yasak eşya taşıma	8	9.5
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	26	33.8
Almadı	51	66.2
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>

Tablo 96'da yer alan disiplin uygulamalarının verilerine göre çocukların %30.7'si disiplin cezası almışken %69.3'ü ceza almamıştır. Alınan disiplin cezalarının % 8.2'si uyarma, %7.5'i kınama, %6.9'u ziyaretten men, % 54.8'i oda ve % 22.6'sı etkinliklerden men'dir. Çocukların ceza almalarının sebepleri ise % 58.9'u kavga etmek, %14.2'si koğuşun düzenini bozmak, % 7.2'si dışarı çıkmak (çocuk eğitim evleri), % 10.2'si çatıya çıkma/firar, % 9.5'i kesici alet, yasak eşya taşımadır.

**Tablo 97. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Aldı	19	21.3
Almadı	70	78.7
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	1	5.3
Kınama	3	15.8
Ziyaretten men	8	21.1
Oda cezası	1	5.3
Etkinliklerden men	6	29.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	10	66.7
Koğuşun düzenini bozmak	2	26.7
Kesici alet yasak eşya taşıma	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>



<b>Aynı suçtan dolayı birden fazla ceza alımı</b>		
Aldı	6	46.2
Almadı	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 97'ye göre disiplin cezası alma oranları, %21.3'ü disiplin cezası aldı, %78.7'si disiplin cezası almadı şeklindedir. Alınan disiplin cezaları , %5.3 uyarı, %15.8 kınama, %21.1 ziyaretten men, %5.3 oda, %29.6 etkinliklerden men cezasıdır. Ceza almalarının nedenleri ise %66.7 kavga etmek, %26.7 koğuşun düzenini bozmak, %6.7 kesici alet yasak eşya taşımaktır. %46.2 aynı suçtan dolayı birden fazla ceza almışken, %53.8 almamıştır.

**Tablo 98. İKM görüşlerine göre yönetsel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	f	%
Uyarma	195	63.5
Kınama	162	52.8
Ziyaretten men	207	67.4
Tanzim/onarım	54	17.6
Oda cezası	182	59.3
Etkinliklerden men	196	63.8
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	171	63.6
Olmuyor	98	36.4
<b>Toplam</b>	<b>269</b>	<b>100.0</b>

Tablo 98'e bakıldığında İKM'na göre hükümlülere uygulanan disiplin cezaları %63.5 uyarma, %52.8 kınama, %67.4 ziyaretten men, % 17.6 tanzim/onarım, %59.3 oda, %63.8 etkinliklerden mendir. Cezalar sonunda %63.6 İKM'na göre istenen davranış değişikliği olurken %36.4 İKM'na göre olmamaktadır.

**Tablo 99. Yönetici görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	24	52.2
Kınama	30	65.2
Ziyaretten men etme	29	63.0
Tanzim/onarım	13	28.3
Oda cezası	26	56.5
Etkinliklerden men etme	35	76.1
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	38	82.6
Gözlem odasına alma	20	43.5
Gözetim/denetim	19	41.3
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	35	81.4
İstenen davranış değişikliği olmuyor	8	18.6
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	36	83.7

İstenen davranış değişikliği olmuyor	7	16.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirdik	36	80.0
Ödüllendirmedik	9	20.0
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	22	47.8
Madalya	4	8.7
Kitap	25	54.3
Top, vs.	26	56.5
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	32	91.4
İstenen davranış değişikliği olmuyor	3	8.6
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

Tablo 99'a bakıldığında, disiplin uygulamaları (cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen yöneticilerden %52.2'si uyarma, %65.2'si kınama, %63'ü ziyaretten men etme, %28.3'ü tanzim/onarım, %56.5'i oda cezası, ve son olarak %76.1'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen yöneticilerin %82.6'sı koğuş değiştirme, %43.5'i gözlem odasına alma ve %41.3'ü de gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen yöneticilerin %81.4'ünü ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen yöneticilerin %83.7'sini oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen yöneticilerden %80'i hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu yöneticilerin %47.8'i bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %8.7'si madalya, %54.3'ü kitap, ve % 56.5'i top vs. gibi ödüllerle yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen yöneticilerin %91.4'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 100. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	9	45.0
Kınama	9	45.0
Ziyaretten men etme	10	50.0
Tanzim/onarım	5	25.0
Oda cezası	5	25.0
Etkinliklerden men etme	11	55.0
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	12	60.0
Gözlem odasına alma	5	25.0
Gözetim/denetim	8	40.0
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	13	76.5
İstenen davranış değişikliği olmuyor	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	14	82.4

İstenen davranış değişikliği olmuyor	3	17.6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirildiler	13	81.2
Ödüllendirilmediler	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	6	30.0
Madalya	2	10.0
Kitap	8	40.0
Top, vs.	6	30.0
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	12	100.0
İstenen davranış değişikliği olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Tablo 100'e bakıldığında, disiplin uygulamaları(cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %45'i uyarma, %45'i kınama, %50'si ziyaretten men etme, %25'i tanzim/onarım, %25'i oda cezası, ve son olarak %55'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %60'ı koğuş değiştirme, %25'i gözlem odasına alma ve %40'ı da gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen personelin %76.5'ini ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen personelin %82.4'ünü oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %81.2'si hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu personelin %30'u bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %10'u madalya, %40'ı kitap, ve %30'u top vs. gibi ödülleri yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %100'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 101. Eğitim servis personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Sık uygulanan cezalar</b>		
Uyarma	12	50.0
Kınama	11	45.8
Ziyaretten men etme	11	45.8
Tanzim/onarım	12	50.0
Oda cezası	7	29.2
Etkinliklerden men etme	15	62.5
<b>Uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	14	58.3
Gözlem odasına alma	10	41.7
Gözetim/denetim	4	16.7
<b>Cezalar ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	13	59.1
İstenen davranış değişikliği olmuyor	9	40.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	17	73.9

İstenen davranış değişikliği olmuyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlüleri ödüllendirme</b>		
Ödüllendirildiler	21	95.5
Ödüllendirilmediler	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Ödüllendirme şekli</b>		
Kıyafet	17	70.8
Madalya	8	33.3
Kitap	19	79.2
Top, vs.	13	54.2
<b>Ödüllendirme ve istenen davranış değişikliği</b>		
İstenen davranış değişikliği oluyor	21	100.0
İstenen davranış değişikliği olmuyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 101'e bakıldığında, disiplin uygulamaları (cezalar/tedbirler) ile ilgili olarak, kurumlarında en sık uygulanan cezaların, görüşülen eğitim servisi personelinin %50'si uyarma, %45.8'i kınama, %45.8'i ziyaretten men etme, %50'si tanzim/onarım, %29.2'i oda cezası, ve son olarak %62.5'i ise etkinliklerden men etme olduğu yönünde cevap vermişlerdir. Uygulanan tedbirlerle ilgili olarak, görüşülen eğitim servisi personelinin %58.3'ü koğuş değiştirme, %41.7'si gözlem odasına alma ve %16.7'si de gözetim/denetim tedbirini aldıklarını belirtmişlerdir. Cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler, görüşülen personelin %59.1'ini ve alınan tedbirler sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen personelin %73.9'unu oluşturmaktadırlar. Hükümlüleri ödüllendirme konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %95.5'i hükümlülerin ödüllendirildiklerini; bu personelin %70.8'i bu ödüllendirmenin kıyafet ile, %33.3'ü madalya, %79.2'si kitap, ve %54.2'si top vs. gibi ödüllerle yapıldığını bildirmişlerdir. Ayrıca, ödüllendirme sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu düşünenler görüşülen eğitim servisi personelinin %100'ünü oluşturmaktadırlar.

**Tablo 102. Destek personeli görüşlerine göre disiplin uygulamalarıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda uygulanan cezalar</b>	f	%
Uyarma	12	37.5
Kınama	3	9.4
Ziyaretten men	3	9.4
Tanzim onarım	3	9.4
Oda cezası	2	6.2
Etkinliklerden men	4	12.5
<b>Kurumda uygulanan tedbirler</b>		
Koğuş değiştirme	14	43.8
Gözlem odasına alma	3	9.4
Gözetim/denetim	9	28.1
<b>Cezalar sonunda istenen davranış değişikliği</b>		
Oluyor	9	28.1
Olmuyor	23	71.9
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Tedbirler sonunda istenen davranış değişikliği</b>		
Oluyor	17	53.1
Olmuyor	5	15.6

<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
---------------	-----------	--------------

Tablo 102, disiplin uygulamalarıyla ilgili verilerin dağılımında destek personeline göre, Kurumda uygulanan cezalar; %37.5 uyarma, %9.4 Kınama, %9.4 ziyaretten men, %9.4 tanzim onarım, %6.2 oda cezası, %12.5 etkinliklerden mendir. Kurumda uygulanan tedbirler ,%43.8 koğuş değiştirme, %9.4 gözlem odasına alınma, %28.1 gözetim denetim şeklinindedir. Cezalar sonunda çocuklarda istenen davranış değişikliği, %28.1 oluyor, %71.9 olmuyor. Tedbirler sonunda istenen davranış değişikliği, %53.1 oluyor, %15.6 olmuyor.

### c. İhmal ve istismar

**Tablo 103. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre ihmal ve istismara yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	f	%
Koğuşunda madde bağımlısı var	175	61.6
Koğuşunda madde bağımlısı yok	109	38.4
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	72	24.7
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	220	75.3
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	25	36.8
Kendini kesme	23	33.8
İlaç içme	20	29.4
<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	64	22.1
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	225	77.9
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	105	36.7
Yaşanmıyor	181	63.3
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	65	22.7
Kendisine yapılmadı	221	77.3
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
şikayet/ihbar	62	64.5
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	34	35.3
<b>Toplam</b>	<b>96</b>	<b>100.0</b>

Tablo 103'de ihmal ve istismarla ilgili verilere bakıldığında, çocukların %61.6'sının koğuşunda madde bağımlısı olan çocuklar var, % 38.4'ünün ise yok. %24.7'sinin koğuşunda intihar ve intihar girişimi yaşanmışken, % 75.3'ünün koğuşunda yaşanmamıştır. İntihar yöntemleri % 36.8 asma, % 33.8 kendini kesme, % 29.4 ilaç içme şeklinindedir. Cinsel istismarla ilgili verilere göre çocukların %22.1'inin koğuşunda cinsel istismar olayı yaşanmışken, % 77.9'unun koğuşunda yaşanmamıştır. Fiziksel istismar konusunda, çocukların % 36.7'si kurumlarında fiziksel istismar olduğunu, % 63.3'ü olmadığını söylemiştir. Çocukların % 22.7'si kendisine fiziksel istismar yapıldığını, %77.3'ü kendisine

yönelik fiziksel istismarla karşılaşmadığını söylemiştir. İstismar olaylarının ortaya çıkışı çocukların % 64.5'ine göre şikayet/ihbarla, % 35.3'üne göre diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor) şeklinde olmaktadır.

**Tablo 104. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Koğuşunda madde bağımlısı var	43	50.0
Koğuşunda madde bağımlısı yok	35	50.0
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	26	30.6
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	59	69.4
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	13	54.2
Kendini kesme	2	8.3
İlaç içme	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	16	19.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	67	79.8
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	17	20.2
Yaşanmıyor	66	78.6
Kendisine yapıldı	7	8.6
Kendisine yapılmadı	74	91.4
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	19	63.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	11	36.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

Tablo 104'den elde edilen verilere göre, yetişkin hükümlü ve tutukluların %50'si madde bağımlısıyken, %50'si madde bağımlısı değildir. Hükümlülerin intihar ve intihar girişimi oranları, %30.6'sının koğuşunda intihar ve intihar girişimi olmuşken, %69.4'ünün koğuşunda intihar ve intihar girişimi olmamıştır. İntihar yöntemleri, %54.2 asma, %8.3 kendini kesme, %33.3 ilaç içmedir. %19'una göre kurumda cinsel istismar olayı yaşanmışken, %79.8'ine göre kurumda cinsel istismar olayı yaşanmamıştır. %20.2'sine göre kurumda fiziksel istismar varken, %78.6'sına göre yoktur. %8.6'sı kendine yönelik fiziksel istismar yapıldığını, %91.4'ü kendisine yapılamadığını söylemiştir. İstismar olaylarının ortaya çıkışı, %63.3 şikayet/ihbar, %36.7 diğer (söylenti, davranışlarından belli oluyor) şeklinde olmaktadır.

**Tablo 105. İKM görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>		
Var	103	40.4
Yok	152	59.6
<b>Toplam</b>	<b>255</b>	<b>100.0</b>

<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	139	67.3
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	71	32.7
<b>Toplam</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	236	90.1
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	26	9.9
<b>Toplam</b>	<b>262</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	29	14.0
Revirden yardım istiyorlar	125	57.7
Dışarı çıkmak istiyorlar	32	15.3
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	27	13.0
<b>Toplam</b>	<b>213</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	199	71.3
Olmadı	80	28.7
<b>Toplam</b>	<b>279</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	146	73.0
İlaç içme	17	8.5
Kesme	32	15.5
Diğer (kendini yakma, jilet yutma, yüksekten başının üstüne atlama)	5	3.0
<b>Toplam</b>	<b>200</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	85	33.1
Olmadı	172	66.9
<b>Toplam</b>	<b>257</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	64	31.4
Olmadı	140	68.6
<b>Toplam</b>	<b>204</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismarı önlemeye yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	91	50.1
Adli kovuşturma	62	31.5
Gözetim/denetim	36	18.4
<b>Toplam</b>	<b>189</b>	<b>100.0</b>

Tablo 105, ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımında İKM'nin %40.4'üne göre kurumlarda gözlemlenen ihmal ve istismar olayları varken, %59.6'sına göre yoktur. İhmal ve istismarın önlenmesi için %67.3 kanunun öngördüğü cezalar uygulanırken, %32.7 suçlu ve mağdurun koşulları ayrılmaktadır. Madde bağımlılığında %90.1 İKM'na göre hükümlüler arasında madde bağımlısı varken %9.9'una göre yoktur. Hükümlüler maddeye ulaşmak için % 14 ailelerinden yardım istiyor, %57.7 revirden yardım istiyor, %15.3 dışarı çıkmak istiyor, %13 kendileri üretiyor. %71.3 İKM'na göre kurumlarında intihar ve intihar girişimi olmuşken %28.7 olmamıştır. İntihar yöntemi %73 asma, %8.5 ilaç içme, %15.5 kendini kesme, %3 diğer yöntemlerdir. %33.1 İKM'na göre kurumlarında cinsel istismar olayı olmuşken, %68.6'sına göre olmamıştır. İstismarı önlemeye yönelik %50.1 oda değişikliği, %31.5 adli kovuşturma, %18.4 gözetim/denetimdir.

**Tablo 106. Yönetici görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>İhmal ve istismar</b>		
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	43	93.5
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	30	65.2
Diğer	4	8.7
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	45	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	10	21.7
Revirden talep	38	82.6
Kendileri üretiyorlar	10	21.7
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	38	84.4
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	7	15.6
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	32	69.6
İlaç içme	20	43.5
Kesme	17	37.0
Kendini duvara vurma	4	8.7
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	24	57.1
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	18	42.9
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	29	100.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	29	63.0
Adli kovuşturma	31	67.4
Gözetim/denetim	20	43.5
<b>Personel-personel arası fiziksel şiddet</b>		
Yaşanıyor	4	10.8
Yaşanmıyor	33	89.2
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-personel arası sözel şiddet</b>		
Yaşanıyor	12	31.6
Yaşanmıyor	26	68.4
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-mahkum arası fiziksel şiddet</b>		
Yaşanıyor	10	26.3
Yaşanmıyor	28	73.7
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel-mahkum arası sözel şiddet</b>		
Yaşanıyor	23	60.5
Yaşanmıyor	15	39.5
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>



Tablo 106’da ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen yöneticilerin %93.5’i kanunun ön gördüğü cezaların uygulandığını, %65.2’si suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %8.7’si ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan yöneticilerin hepsi, hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu yöneticilerden %21.7’si bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %82.6’sı revirden talep ederek, %21.7’si kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki yöneticilerin %84.4’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu yöneticilerin %69.6’sı kendini asarak, %43.5’i ilaç içerek, % 37’si kendini keserek ve %8.7’si de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, yöneticilerden %57.1’i kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu yöneticilerin hepsi de istismar olaylarının şikayet ve ihbarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da yöneticilerin %63’ü oda değişikliği yapıldığını, %67.4’ü adli kovuşturma başlatıldığını, %43.5’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir. Ayrıca, personel-personel arası fiziksel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin %10.8’ini; personel-personel arası sözel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin %31.6’sını; personel-mahkum arası fiziksel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin % 26.3’ünü; personel-mahkum arası sözel şiddet yaşandığını söyleyenler, araştırmaya katılan yöneticilerin % 60.5’ini oluşturmaktadırlar.

**Tablo 107. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	13	65.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	45.0
Diğer	3	15.0
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	17	94.4
Yok	1	5.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	3	15.0
Revirden talep	11	55.0
Kendileri üretiliyorlar	4	20.0
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	13	72.2
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	9	45.0
İlaç içme	6	30.0
Kesme	7	35.0
Kendini duvara vurma	1	5.0
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	9	56.2
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	7	43.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	8	100.0

Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	7	35.0
Adli kovuşturma	10	50.0
Gözetim/denetim	6	30.0

Tablo 107’de ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %65’i kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %45’i suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %15’i ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin%94.4’ü hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %15’i bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %55’i revirden talep ederek, %20’si kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %72.2’si intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %45’i kendini asarak, %30’u ilaç içerek, % 35’i kendini keserek ve %5’i de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %56.2’si kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin hepsi de istismar olaylarının şikayet ve ihbarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %35’i oda değişikliği yapıldığını, %50’si adli kovuşturma başlatıldığını, %30’u ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 108. Eğitim servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	f	%
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	17	70.8
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	14	58.3
Diğer	2	8.3
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	20	90.9
Yok	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	3	12.5
Revirden talep	11	45.8
Kendileri üretiliyorlar	2	8.3
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	17	77.3
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	7	22.7
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	11	45.8
İlaç içme	6	25.0
Kesme	11	45.8
Kendini duvara vurma	1	4.2
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	12	63.2
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	12	92.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	10	41.7
Adli kovuşturma	11	45.8
Gözetim/denetim	9	37.5

Tablo 108’de ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %70.8’i kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %58.3’i suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %8.3’ü ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %90.9’u hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %12.5’i bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %45.8’i revirden talep ederek, %8.3’ü kendileri üretmekle maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki eğitim servisi personelinin %77.3’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %45.8’i kendini asarak, %25’i ilaç içerek, % 45.8’i kendini keserek ve %4.2’si de kendini duvara vurarak intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %63.2’si kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin %92.3’ü istismar olaylarının şikayet ve ihbarla, %7.7’si de diğer yollarla ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %42.7’si oda değişikliği yapıldığını, %45.8’i adli kovuşturma başlatıldığını, %37.5’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 109. Sağlık servis personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismar</b>	f	%
<b>Ceza ve önleme yönelik uygulamalar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	12	63.2
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	47.4
Diğer	2	10.5
<b>Hükümlüler arasında madde bağımlılığı</b>		
Var	13	92.9
Yok	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşma yöntemleri</b>		
Aileden yardım	1	5.3
Revirden talep	9	47.4
Kendileri üretiyorlar	2	10.5
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaştım	11	73.3
İntihar ve intihar girişimi ile karşılaşmadım	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	9	47.4
İlaç içme	3	15.8
Kesme	6	31.6
Kendini duvara vurma	-	-
<b>Cinsel istismar</b>		

Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	7	43.8
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	5	71.4
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza ve önleme yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	4	21.1
Adli kovuşturma	6	31.6
Gözetim/denetim	4	21.1

Tablo 109’da ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı verilmiştir. Ceza ve önleme yönelik uygulamalar konusunda, görüşülen sağlık servisi personelinin %63.2’si kanunun ön öngördüğü cezaların uygulandığını, %47.4’ü suçlunun ve mağdurun koşullarının ayrıldığını, %10.5’i ise daha başka uygulamaların yapıldığını belirtmişlerdir. Görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %92.9’u hükümlüler arasında madde bağımlılığı olduğunu söylerken, bu personelden %5.3’ü bu hükümlülerin aileden yardım alarak, %47.4’ü revirden talep ederek, %10.5’i kendileri üreterek maddeye ulaşmaya çalıştıklarını bildirmişlerdir. İntihar ve intihar girişimi konusunda, araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %73.3’ü intihar ve intihar girişimi ile karşılaştığını söylerken, bu personelin %47.4’ü kendini asarak, %15.8’i ilaç içerek, %31.6’sı kendini keserek intihar etmeye çalıştıklarını bildirmişlerdir. Cinsel istismar konusunda ise, görüşülen sağlık servisi personelinin %71.4’ü kurumda cinsel istismar olayı yaşandığını ve bu personelin %71.4’ü istismar olaylarının şikayet ve ihbarla, %28.6’sı da diğer yollarla (söylenti,davranışlarından anlama yolu ile) ortaya çıktığını belirtmişlerdir. Bu anlamda ceza ve önleme yönelik yapılanlar ile ilgili olarak da araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %21.1’i oda değişikliği yapıldığını, %31.6’sı adli kovuşturma başlatıldığını, %21.1’i ise gözetim/denetim altına alındığını bildirmişlerdir.

**Tablo 110. Destek personeli görüşlerine göre ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	15	46.9
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	28.1
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	18	75.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım	0	
Revirden yardım	7	21.9
Kendileri üretmeye çalışıyor	4	12.5
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	11	45.8
Olmadı	13	54.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	10	31.2
İlaç içme	0	
Kesme	4	12.5

Kendini duvara vurma	0	
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	10	50.0
Olmadı	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortaya çıkışı</b>		
Şikayet ve ihbar	8	66.7
Diğer	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	10	31.2
Adli kovuşturma	10	31.2
Gözetim/denetim	10	31.2

Tablo 110’da görüşme yapılan Destek Personelinden alınan bilgilere göre, İhmal ve istismarda ceza ve önlem için %46.9 kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor, %28.1 suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor. Destek personele göre hükümlülerin % 75’in de madde bağımlılığı varken, %25’in de madde bağımlılığı yoktur. Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemlerde, görüşme yapılan çocukların hiçbiri ailelerinden yardım almamaktadır, %21.9’u revirden yardım almakta, %12.5’i kendi üretmektedir. Kurumda intihar olayı, %45.8 olmuştur, %54.2 olamamıştır. İntiharların %31.2’si asma, %12.5’i kesme yöntemiyle yapılmıştır. Cinsel istismar destek personelin %50’sine göre olmuştur, %50’sine göre olmamıştır. Cinsel istismarın ortaya çıkışı, %66.7’i şikayet ve ihbar, %33.3’ü diğer şekillerde olmuştur. İstismara yönelik yapılanlar, %31.2 oda değişikliği, %31.2 adli kovuşturma, % 31.2 gözetim/denetimdir.

## 2.4. Temel Hizmetler

### a. Sağlık

#### Tıbbi hizmetler

Sağlıkla ilgili uygulamalar, hükümlünün sağlığını korumak ve tedaviden yararlanmasını sağlamak üzere düzenlenmiştir. Ulusal mevzuatta yer alan düzenlemeler şöyledir; hükümlü beden ve ruh sağlığının korunması, hastalıklarının tanısı için muayene ve tedavi olanaklarından, tıbbî araçlardan yararlanma hakkına sahiptir. Bunun için hükümlü öncelikle kurum revirinde, mümkün olmaması hâlinde Devlet veya üniversite hastanelerinin mahkûm koşullarında tedavi ettirilir. Kurumun sağlık koşullarının düzenlenmesi, hükümlünün acil veya olağan muayene ve tedavisi kurumun hekimi tarafından yapılır. Genel veya hastalık nedeniyle yapılan tüm muayene ve tedavi sonuçları, sağlık izleme kartına işlenir ve dosyasında saklanır. Sağlık Bakanlığı ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile üniversitelerin sağlık kuruluşları, hükümlülerin tedavileri bakımından gerekli olanı yapmakla görevlidirler (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 71, Madde 78, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 117**).

**AB-CSK -26.1.** Her kurumda en azından vasıflı bir genel pratisyen hizmet etmelidir. Tıbbi hizmetler, toplum veya ulusun genel sağlık idaresi ile yakın ilişki içersinde örgütlenmelidir. Bu hizmetler teşhis ve uygun vakalarda akıl hastalarının iyileştirilmesi için bir psikiyatri servisi içermelidir.

**AB-CSK -27.** Mahkumlar kendilerine fiziki veya ruhi zarar verebilecek hiçbir deneye tabi tutulamazlar.

**AB-CSK -28.2.** Süt çocuklarının anneleri ile birlikte kurumda kalmalarına izin verildiğinde ehil kişilerle donatılmış ve çocukların anneleri bakımında olmadıkları zaman konulacakları bir kreş için tedbirler alınmalıdır.

**AB-CSK -30.2.** Tıp görevlisi hürriyetten yoksunluğun devamı veya herhangi bir koşulunun mahpusun fiziki veya akıl sağlığına zarar verdiğini veya vereceğini düşündüğünde bunu müdüre rapor edecektir.

**BM-ASK- 22.1.** Her kurumda, belli bir psikiyatri bilgisi olan en az bir nitelikli tıp görevlisinin hizmeti sağlanır. Kurum sağlık hizmetleri, toplumun ya da ulusun genel sağlık idaresiyle yakın ilişki içerisinde düzenlenmelidir. Bu hizmetler, ruh sağlığında meydana gelen anormal hallerin teşhisini ve uygun durumlarda tedavileri için gerekli psikiyatrik hizmetleri de içermelidir.

**BM-ASK- 23.1.** Kadın kurumlarında, doğum öncesi ve doğum sonrası bakım ve tedavi için gerekli özel imkanlar bulunmalıdır. Uygulanabildiği durumlarda, çocukların kurum dışında bir hastanede doğmaları için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bir çocuk cezaevinde doğmuşsa, bu durum doğum belgesinde belirtilmemelidir.

**BM-ASK-23.2.** Bakıma ihtiyacı olan çocukların anneleriyle birlikte kalmalarına izin verildiği kurumlarda, nitelikli kimselerin hizmet verdiği ve annelerini bakımı altında bulunmadığı zamanlarda çocukların bakıldığı bakımevi bulunmalıdır.

**BM-ASK- 25.2.** Sağlık görevlisi, bir mahpusun bedensel ya da ruhsal sağlığının, sürekli hapsedilmeden ya da hapsedilmeye bağlı diğer bir koşuldaki ötürü zarar gördüğü ya da göreceği kanısına varırsa durumu müdüre bildirir.

**BM-ÇKK- 49.** Her çocuk, diş, göz, ve ruh sağlığı da dahil olmak üzere, önleyici ve tedavi edici nitelikte yeterli bir sağlık hizmetinin yanı sıra, ilaç ve ecza ürünleri ile tıbben belirlenen diyeti alma hakkına sahip olmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 50.** Her çocuk, kuruma kabulünden hemen sonra, daha önce maruz kaldığı kötü muamelenin kanıtlanması ve tıbbi itina gerektiren bedensel veya ruhsal rahatsızlığı olup olmadığının tespiti amacıyla, bir doktor tarafından muayene edilme hakkına sahiptir.

**BM-ÇKK- 55.** Çocuklara sadece tıbbi nedenlerle, tedavi amacıyla ve mümkünse bilgilendirilip rızası alındıktan sonra ilaç verilmelidir. .... Çocuklar asla uyuşturucu ilaçlarının deneysel tedavisinde veya kullanımında denek olarak kullanılamaz. ....

**ÇHS- 24.1.** Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. ...

**İHEB- 25.1.** Herkesin, kendisi ve ailesinin sağlık ve gönenci için beslenme, giyim, konut ve tıbbi bakım hakkı vardır. ....

#### **Giyim ve yatak takımı**

Muhtaç hükümlülere talepleri halinde, idare tarafından iklime ve sağlığa uygun giysiler verilir. Hükümlülerin giysileri, iç ve dış güvenlik görevlilerinin giymekte olduğu üniformalara benzer şekil ve renkte olamaz (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 64, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 78**).

**AB-CSK -22.1.** Kendi elbiselerini giymesine izin verilmeyen mahpuslara iklime uyumlu ve sağlıklarının korunmasına elverecek birer takım elbise verilmelidir. Bu elbiseler hiçbir şekilde aşağılayıcı veya küçültücü olmamalıdır.

**AB-CSK -22.2.** Elbiseler temiz bakımlı olmalıdır. İç çamaşırlar hijyenin korunmasının gerektirdiği kadar sıkça değiştirilip yıkanmalıdır.

**AB-CSK -24.** Her mahpusa ayrı bir yatak ile düzenli olarak bulundurulacak ve temizliği için sıkça değiştirilecek ayrı ve uygun yatak takımı sağlanmalıdır.

**BM-ASK- 17.1.** Kendi giysilerini giymesine izin verilmeyen her mahpusa iklime uygun ve sağlığını korumaya yeterli bir giyim imkanı sağlanmalıdır. Söz konusu giyim, hiçbir şekilde onur kırıcı ya da aşığılayıcı olamaz.

**BM-ASK- 17.3.** İstisnai hallerde, bir mahpus, yasal bir amaçla kurum dıőına çıkarıldığında, kendi giysilerini giymesine ya da, mahpus olduğuna dikkat çekmeyecek biçimde giyinmesine izin verilmelidir.

**BM-ASK- 19.** Her mahpusa mahalli ve milli standartlara uygun olarak ayrı bir yatak ile verildiğinde temiz olan, iyi bir durumda muhafaza edilen ve temizliğinin korunması için gerekli sıklıkta deđiőtirilen ayrı ve yeterli yatak takımı verilmelidir.

**Tablo 111. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	208	77
Kolayca gidemiyor	62	23
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	198	79.4
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	38	15.4
Hemşire muayene ediyor	14	5.2
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	42	18.4
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	186	81.6
<b>Toplam</b>	<b>228</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	99	39.6
Hastaneye sevk edilmedi	151	60.4
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>

Tablo 111'e bakıldığında çocukların % 77'si revire kolayca gidebilirken % 33'ü gidemiyor. Çocukların % 79.4'ünü revirde doktor, % 15.4'ünü sağlık memuru ve % 5.2'sini hemşire muayene ediyor. Çocukların %18.4'ü ilaç kullanımında sorun yaşıyor, % 81.6'sı yaşamamaktadır. Çocukların % 39.6'sı hastaneye sevk edilmiş ve % 60.4'ü edilmemiştir.

**Tablo 112. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	62	74.7
Kolayca gidemiyor	21	25.3
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	76	96.2
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	3	3.8
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	13	16.9
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	64	83.1
<b>Toplam</b>	<b>77</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	48	60.8
Hastaneye sevk edilmedi	31	39.2
<b>Toplam</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>

Tablo 112'ye göre, hükümlülerin revire gidebilme oranları, %74.7'si kolayca gidebiliyor, %25.3'ü kolayca gidemiyor. Hükümlülerin %96.2'sini doktor muayene ediyor, %3.8'ni sağlık memuru (ikm) muayene ediyor. Hükümlülerin %16.9'u ilaç kullanımında sorun yaşıyor,

%83.1'i sorun yaşamamıştır. %60.8'i hastaneye sevk edilmiş, %39.2'si hastaneye sevk edilmemiştir.

**Tablo 113. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Var	22	47.8
Yok	24	52.2
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	32	69.6
Yok	14	30.4
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		
Var	31	67.4
Yok	15	32.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>

Tablo 113'de revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki yöneticilerin %52.2'sinin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %30.4'ünün sağlık görevlisi bulunmadığını ve %32.6'sının diş hekimi bulunmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 114. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Var	7	38.9
Yok	11	61.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	15	78.9
Yok	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		
Var	11	57.9
Yok	8	42.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Temel hizmetlerde sağlık ile ilgili verileri yansıtan Tablo 114'de, revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %61.1'inin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %21.1'inin sağlık görevlisi bulunmadığını ve %42.1'inin de diş hekimi bulunmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 115. Sağlık servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
<b>Sürekli doktor</b>		
Evet	5	50.0
Hayır	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Diş hekimi</b>		



Var	11	61.1
Yok	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık görevlisi</b>		
Var	10	58.8
Yok	7	41.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hemşire</b>		
Var	1	5.6
Yok	17	94.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç temininde zorluk</b>		
Yaşanıyor	3	17.6
Yaşanmıyor	14	82.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık koşulları</b>		
Yeterli	9	50.0
Yeterli değil	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurum denetlemesi ve genel kontrol</b>		
Yapıyorum	15	93.8
Yapmıyorum	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Temel hizmetlerde sağlık ile ilgili verileri yansıtan Tablo 115’de, revir ile ilgili veriler incelendiğinde, araştırma kapsamındaki sağlık servisi personelinin %50’sinin revirde sürekli doktor bulunmadığını, %38.9’unun diş hekimi bulunmadığını, %41.2’sinin sağlık görevlisi bulunmadığını ve %94.4’ünün de hemşire bulunmadığını belirttikleri görülmektedir. Görüşülen sağlık servisi personelinin % 82.4’ü ilaç temininde zorluk yaşanmadığını, %50’sinin sağlık koşullarının yeterli olduğunu belirtmişlerdir ve %93.8’inin kurum denetlemesi ve genel kontrol yaptığı da verilerden ortaya çıkmaktadır.

## b. Harçlık

**Tablo 116. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	245	83.9
Ailesi harçlık göndermiyor	47	16.1
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	92	36.9
51TL-100 TL	62	24.9
101TL-200TL	67	26.9
201TL ve üstü	28	11.3
<b>Toplam</b>	<b>249</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	202	81.8
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	45	18.2
<b>Toplam</b>	<b>247</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	80	41.7
Harçlık aldığı başkaları yok	112	58.3

<b>Toplam</b>	<b>192</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	3	3.4
Koşuş arkadaşları	44	47.0
Yardım kuruluşları	3	3.4
Akraba	26	28.6
Dışarıdan arkadaşlar	16	17.6
<b>Toplam</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

Tablo 116 harçlık durumuyla ilgili verilen dağılımına göre çocukların % 83.9'u ailesinden harçlık alırken, % 16.1' i almamaktadır. Çocukların % 36.9'u aylık olarak 50 TL ve altı, % 24.9'u 51-100TL arası, % 26.9'u 101-200TL arası ve % 11.3' ü 201TL ve üstünde harçlık almaktadır. Çocukların %81.8'ine aldıkları harçlık bir ay boyunca ihtiyaçlarına karşılamaya yeterken, % 18.2'sine yetmemektedir. Çocukların % 41.7'si ailesi dışında başkalarından harçlık alırken, % 58.3'ü başkalarından harçlık almıyor. Aile dışında harçlık alınan kişiler % 3.4 kurum idaresi, % 47 koşuş arkadaşları, %3.4 yardım kuruluşları, % 28.6 akraba ve % 17.6 dışarıdan arkadaşlardır.

**Tablo 117. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	75	88.2
Ailesi harçlık göndermiyor	10	11.8
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
40TL-150TL	27	36.8
151TL-500TL	42	56.9
500 TL ve üstü	5	13.7
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	55	76.4
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	17	23.6
<b>Toplam</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	15	42.9
Harçlık aldığı başkaları yok	20	57.1
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	1	7.1
Koşuş arkadaşları	5	35.7
Yardım kuruluşları	0	
Akraba	6	42.9
Dışarıdan arkadaşlar	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 117'de hükümlülerin harçlık durumları verilmiştir. Buna göre %88.2'sinin ailesi harçlık gönderirken, %11.8'nin ailesi harçlık göndermemektedir. %36.8'nin harçlık miktarı 40-150TL, %56.9'nun harçlık miktarı 151-500TL, %13.7'sinin harçlık miktarı 500TL ve üstüdür. %76.4'nün harçlıkları ihtiyaçlarını karşılamaya yeterken, %23.6'sinin harçlık miktarı ihtiyaçlarını karşılamaya yetmemektedir. %42.9'u başkalarından harçlık alırken, %57.1'i almamaktadır. Harçlık aldıkları kişiler, %7.1 idare, %35.7 koşuş arkadaşları, %42.9 akrabaları, %14.3 dışarıdan arkadaşlarıdır.

**Tablo 118. İKM görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	88	35.7
Kurum yardım ediyor	55	22.1
Arkadaşları yardım ediyor	105	42.2
<b>Toplam</b>	<b>248</b>	<b>100.0</b>

Harçlık durumuna ilişkin verilere bakıldığında Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar %35.7 yardım kuruluşlarıyla irtibat kurma, %22.1 infaz kurumun yardımı ve %42.2 arkadaşlarının yardımınıdır.

**Tablo 119. Yönetici görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	37	49.5
Kurum yardım ediyor	13	17.2
Arkadaşları yardım ediyor	25	33.3

Tablo 119’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen yöneticilerin %50’si yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %17’si kurumun yardım ettiğini, %33’ü ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 120. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelemeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	14	45.1
Kurum yardım ediyor	6	19.3
Arkadaşları yardım ediyor	11	35.6

Tablo 120’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %45’i yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %19’u kurumun yardım ettiğini, %36’sı ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

**Tablo 121. Eğitim servis personeli görüşlerine göre harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Harçlığı gelemeyen çocuklar için yapılanlar</b>		
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	13	35.1
Kurum yardım ediyor	8	21.7
Arkadaşları yardım ediyor	16	43.2

Tablo 121’de harçlığı gelmeyen çocuklar için yapılanlara ilişkin veriler bulunmaktadır. Tabloda, görüşülen eğitim servisi personelinin %35’i yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu, %22’si kurumun yardım ettiğini, %43’ü ise arkadaşlarının yardım ettiğini bildirdikleri görülmektedir.

### c. Sevk ve nakil

**Tablo 122. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	56	25.6
Sevk sırasında sorun yaşamadı	163	74.4
<b>Toplam</b>	<b>219</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	24	37.6
Araçların kalabalık olması	19	29.6
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	21	32.8
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>100.0</b>

Sevk ve nakilde çocukların % 25.6'sı araçta sorun yaşamışken % 74.4'ü yaşamamıştır. Nakil ve sevk sırasında yaşanan sorunlar % 37.6 güvenlik güçlerinin kötü muamelesi, % 29.6 araçların kalabalık olması, %32.8 diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri) şeklindedir.

**Tablo 123. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	23	35.4
Sevk sırasında sorun yaşamadı	42	64.9
<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	3	12.5
Araçların kalabalık olması	11	45.8
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Tablo 123'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %35.4'ü sek ve nakil sırasında sorun yaşamış, %64.9'u yaşamamıştır. Yaşanan sorunlar %12.5'i güvenlik güçlerinin kötü muamelesi, %45.8 araçların kalabalık olması, 41.7 diğer (havasız, sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri) sorunlardır.

**Tablo 124. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	123	58.9
Yok	86	41.1
<b>Toplam</b>	<b>209</b>	<b>100.0</b>

Sevk ve nakil konusunda İKM'nin %58.9'una göre çocuklara yönelik bir düzenleme varken %41.1'ine göre herhangi bir düzenleme yoktur.

**Tablo 125. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
<b>Çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	29	65.9
Yok	15	34.1
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>

Tablo 125'e bakıldığında temel hizmetlerde sevk ve nakil ile ilgili olarak, çocuğa özgü düzenlemeler konusunda, görüşülen yöneticilerin %65.9'u çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu söyledikleri, %34.1'i ise olmadığını belirttikleri görülmektedir.

**Tablo 126. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
<b>Çocuğa özgü düzenlemeler</b>		
Var	2	20.0
Yok	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

Tablo 126'e bakıldığında temel hizmetlerde sevk ve nakil ile ilgili olarak, çocuğa özgü düzenlemeler konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %20'si çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu söyledikleri, %80'i ise olmadığını belirttikleri görülmektedir.

#### **d. Beslenme**

Hükümlüye adalet ve sağlık bakanlıklarınca birlikte belirlenecek kalori esasına göre sağlıklı ve güçlü kalması için nitelik ve nicelik olarak besleyici sağlık koşullarına uygun makul çeşitlilikte, yaş, sağlık, çalıştığı işin özelliği, dini ve kültürel gerekleri göz önünde tutularak besin verilir ve içme suyu sağlanır. Hükümlü kendisine verilen günlük besin ihtiyaçları dışında ihtiyaçlarını kurum kantininden sağlayabilir. Kantini bulunmayan kurumlarda, bu maddeler idarenin izin ve kontrolü altında dışarıdan sağlanabilir. Hasta hükümlüye kurum hekiminin belirleyeceği besinler verilir. Kurumda annesiyle kalan çocuklara ve süt emziren annelere durumlarına uygun gıdalar verilir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13.12.2004 Madde 72, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 77**).

**AB-CSK -25.1.** İdare, sağlık yetkililerince saptanan standartlara göre mahpusları, normal zamanlarda uygun biçimde hazırlanan ve verilen, nitelik ve nicelik olarak diyetetik ve modern hijyen standartlarına uyan ve onların yaş, sağlık, çalıştıkları işin tabiatı ve mümkün olduğunda dini veya kültürel gerekleri göz önünde tutarak beslemelidir.

**BM-ÇKK- 37.** Her kurumda, bütün çocuklara, sağlık, hijyen, ve beslenme standartlarına uygun olarak hazırlanan, normal yemek saatlerinde sunulan ve mümkün olabildiğince çocukların dinsel ve kültürel gereklerini karşılayan kalitede ve miktarda yemek sağlanmalıdır. Her çocuğa istediği her zaman temiz içme suyu verilmelidir.

**BM-ASK- 20.1.** Kurum yönetimince, her mahpusa yemek saatlerinde sağlıklı ve güçlü olması için yeterli besin değeri ve kalitesi olan ve iyi hazırlanarak servisi yapılan yiyecek sağlanmalıdır.

**ÇHS- 24.1.c.** Temel sağlık hizmetleri çerçevesinde ve başka olanakların yanı sıra, kolayca bulunabilen tekniklerin kullanılması ve besleyici yiyecekler ve temiz içme suyu

sağlanması yoluyla ve çevre kirlenmesinin tehlike ve zararlarını göz önüne alarak, hastalık ve yetersiz beslenmeye karşı mücadele edilmesi gerekmektedir.

**Tablo 127. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	182	62.5
Yemeklerden memnun değil	109	37.5
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	228	78.6
Yemeklerin miktarı yeterli değil	62	21.4
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	27	13.4
Kantinden aldıklarını yiyor	138	67.9
Aç kalıyor	38	18.7
<b>Toplam</b>	<b>203</b>	<b>100.0</b>

Tablo 127’de yer alan beslenme verilerine göre çocukların % 62.5’i yemeklerden memnun, % 37.5’i yemeklerden memnun değil. Çocukların % 78.6’sına göre yemek miktarları yeterli, % 21.4’üne göre değildir. Çocukların % 13.4’ü doymadığında artan yemekleri istiyor, % 67.9’u kantinden aldıklarını yiyor. %18.7’si ise aç kalıyor.

**Tablo 128. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	32	36.0
Yemeklerden memnun değil	57	64.0
<b>Toplam</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	73	83.9
Yemeklerin miktarı yeterli değil	14	16.1
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	59	92.2
Kantinden aldıklarını yiyor	1	1.6
Aç kalıyor	4	6.2
<b>Toplam</b>	<b>64</b>	<b>100.0</b>

Tablo 128’de yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %36’sı yemeklerden memnun, %64’ü yemeklerden memnun değildir. %83’ne göre yemek miktarları yeterlidir. %16.1’i yemek miktarını yetersiz bulmaktadır. Doymadıklarında, %92.2’si artan yemekleri istiyor, %1.6’sı kantinden aldıklarını yiyor, %6.2’si aç kalıyor.

**Tablo 129. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	91	47.4
Lezzetsiz	35	18.2
Mevsime uygun değil	37	19.2
Besin değeri düşük	15	7.7
Sağlıksız	12	6.0
<b>Toplam</b>	<b>190</b>	<b>100.0</b>

Beslenmeyle ilgili İKM'nin cevaplarına bakıldığında memurların % 47.4'ü yemekleri miktar olarak az, %18.2'si lezzetsiz, % 19.2'si mevsim dışı, %7.7 besin değeri düşük ve %6'sı sağlıksız bulmuştur.

**Tablo 130. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	21	45.7
Lezzetsiz	5	10.9
Mevsime uygun değil	9	19.6
Besin değeri düşük	2	4.3
Sağlıksız	1	2.2

Tablo 130 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen yöneticilerin %45.7'si doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %10.9'u lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %19.6'sı mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını, %4.3'ü besin değerinin düşük olduğu yönünde şikayet aldıklarını, ve %2.2'si de sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 131. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	6	30.0
Lezzetsiz	11	55.0
Mevsime uygun değil	3	15.0
Besin değeri düşük	1	5.0
Sağlıksız	2	10.0

Tablo 131 incelendiğinde, temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %30'u doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %55'i lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %15'i mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını, %5'i besin değerinin düşük olduğu yönünde şikayet aldıklarını, ve %10'u da sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 132. Eğitim servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Hükümlülerden gelen şikayetler</b>		
Doyurucu değil	12	50.0
Lezzetsiz	7	29.2
Mevsime uygun değil	2	8.3
Besin değeri düşük	-	-
Sağlıksız	2	8.3

Tablo 132 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %50'si doyurucu olmadığı yönünde şikayet aldıklarını, %29.2'si lezzetsiz olduğuna dair şikayet aldıklarını,

%8.3'ü mevsime uygun olmadığına dair şikayet aldıklarını ve yine %8.3'ü de sağlıksız olduğu yönünde şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 133. Sağlık servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
<b>Besin değeri</b>		
Yeterli	14	73.7
Yeterli değil	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Besin miktarı</b>		
Yeterli	15	78.9
Yeterli değil	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Yemek listesi hazırlama</b>		
Görüşüm alınıyor	4	21.1
Görüşüm alınmıyor	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 133 incelendiğinde temel hizmetlerde beslenme ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, araştırmaya katılan sağlık servisi personelinin %73.7'si besin değerinin yeterli olduğunu, %78.9'u besin miktarının yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca, görüşülen sağlık servisi personelinin %78.9'u da yemek listesi hazırlanırken görüşünün alınmadığını bildirmiştir.

**Tablo 134. Destek personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	7	21.9
Lezzetsiz	7	21.9
Mevsime uygun değil	2	6.2
Besin değeri düşük	1	3.1
Sağlıksız	2	6.2

Tablo 134'e göre, Destek Personelin yemeklerle ilgili şikayetleri; %21.9 doyurucu değil, %21.9 lezzetsiz, %6.2 mevsime uygun olmadığı, %3.1 besin değeri düşük, %6.2 sağlıksız olduğu şeklindedir.

#### **e. Sıcak su ve ısınma**

##### **Kişisel hijyen**

Hükümlülerin barındırıldıkları odalarda gerekli sağlık ve hijyen kurallarına uymaları özendirilir. Hükümlülerin kurum olanakları ölçüsünde kısa aralıklarla yıkanmaları sağlanır. Hükümlülerin, toplum içinde alışılmamışın dışında saç, bıyık ve sakal uzatmalarına izin verilmez. **(Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 112).**

**AB-CSK -20.** Mahpuslar kendilerini temiz tutmak zorundadır ve bu amaçla kendilerine sağlıkları ve temizlikleri için su ve tuvalet malzemesi sağlanacaktır.



**BM-ASK- 13.** Her mahpusa, genel hijyenin gerektirdiği aralıklarla, mevsime ve bölgenin coğrafi koşullarına uygun bir ısıda banyo ya da duş alma ihtiyaç ve imkanına yeterli banyo ve duş donanımı sağlanmalı, fakat ılık iklimde bu imkan haftada en az iki defa tanınmalıdır.

**BM-ASK- 15.** Mahpusların kendilerini temiz tutmaları gerekir ve bu amaçla kendilerine, sağlık ve temizlikleri bakımından gerekli su ve tuvalet malzemeleri sağlanır.

**BM-ASK- 16.** Mahpusların kişisel saygınlıklarına yaraşır bir görünüşte olabilmeleri amacıyla uygun bir saç ve sakal bakımı için kolaylıklar sağlanmalı ve erkekler düzenli olarak tıraş olma imkanına sahip olmalıdır.

**Tablo 135. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	112	39.3
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	172	60.7
<b>Toplam</b>	<b>284</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	32	42.2
Süresi az oluyor	29	38.3
Uzun süreli kesintiler oluyor	15	19.5
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	183	77.2
İKM den sıcak su açılması isteniyor	19	7.9
Isıtıcıda su ısıtılıyor	34	14.9
<b>Toplam</b>	<b>236</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	277	95.5
Açık, hamam tipinde	13	4.5
<b>Toplam</b>	<b>290</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	113	57.9
Koğuşlar kışın ısınmıyor	82	42.1
<b>Toplam</b>	<b>195</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	138	48.1
Koğuşlar yazın serin olmuyor	149	51.9
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>

Tablo 135’de yer alan sıcak su kullanımı ve ısınmayla ilgili verilere bakıldığında çocukların %39.3’ünün sıcak su kullanımında sorun yaşadığı, %60.7’sinin sorun yaşamadığı görülmektedir. Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar %42.2 suyun belli zamanlarda gelmesi, %38.3 suyun kısa süreyle gelmesi ve % 19.5 uzun süreli kesintiler olmasıdır. Banyo saatleri dışında banyo ihtiyacını karşılamak için çocukların %77.2’si soğuk suyla banyo yapıyor, % 7.9’u İKMden sıcak suyu açmasını istiyor, % 14.9’u ısıtıcıda su ısıtıyor. Banyoların şekli ise % 95.5 kapalı, % 4.5 açık/hamam şeklindedir. Isınma konusunda ise çocukların % 57.9’una göre koğuşlar kışın ısınırken % 42.1’ine göre ısınmıyor. Koğuşların yazın serin olması konusunda ise çocukların % 48.1’ine göre yazın serin oluyor, % 51.9’una göre olmuyor.

**Tablo 136. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	51	59.3
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	35	40.7
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	22	59.5
Süresi az oluyor	10	27.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	5	13.5
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	38	42.2
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	
Isıtıcıda su ısıtılıyor	31	44.9
<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>
Banyolar kapalı	86	100.0
Banyolar açık, hamam tipinde	0	
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınmıyor	39	51.3
Koğuşlar kışın ısınmıyor	37	48.7
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	48	55.2
Koğuşlar yazın serin olmuyor	39	44.8
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100.0</b>

Tablo 136 Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma verilerine göre, %59.3 sıcak su kullanımında sorun yaşarken, %40.7 sorun yaşamamaktadır. Yaşanan sorunlar %59.5'ine göre su belli zamanlarda geliyor, %27'sine göre süresi az oluyor, %13.5'ine göre uzun süreli kesintiler oluyor. %42.2'si banyo saatleri dışında banyo ihtiyacını soğuk suyla, %44.9'u ısıtıcıda su ısıtarak karşılıyor. Banyoların tamamı kapalıdır. %51.3'üne göre koğuşlar kışın ısınırken %48.7'si koğuşların kışın ısınmamaktadır. %52.2'si koğuşların yazın serin olduğunu, %44.8'i ise koğuşların serin olmadığını belirtmiştir.

**Tablo 137. İKM görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>		
Var	122	43.9
Yok	156	56.1
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	90	62.5
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	27	23.3
Diğer (suyun birden soğuması)	8	14.2
<b>Toplam</b>	<b>125</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	83	31.2
Yok	183	68.8
<b>Toplam</b>	<b>266</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	109	40.4

Yok	161	59.7
<b>Toplam</b>	<b>270</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	12	12.7
Teller hava akımını engelliyor	10	9.4
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	96	77.9
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>100.0</b>

Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak İKM'nin %43.9'una göre hükümlülerden sıcak su kullanımında şikayet varken %56.1'ine göre yoktur. Sıcak suyla ilgili olarak gelen şikayetler % 62.5 suyun verilme süresinin az olması, %23.3 sıcak su olmadığında soğuk suyla banyo yapılması ve %14.2 diğer nedenler olarak belirtilmiştir. Koşulların ısınması konusunda ise %31.2 şikayet varken %68.8 şikayet yoktur. Koşulların havalandırılması konusunda %40.4 şikayet varken %59.7 şikayet yoktur. Şikayet nedenleri ise %12.7 pencerelerin küçük gelmesi, %9.4 penceredeki tellerin hava akımını engellemesi ve %77.9 koşulların kalabalık olmasıdır.

**Tablo 138. Yönetici görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	23	51.1
Şikayet yok	22	48.9
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	22	47.8
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	6	13.0
Diğer	3	6.5
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	8	17.4
Şikayet yok	38	82.6
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	23	50.0
Şikayet yok	23	50.0
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	6	13.0
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	2	4.3
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	22	47.8
Diğer	5	10.9

Tablo 138'e bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen yöneticilerin %51.1'i sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak yöneticilerin %47.8'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %13'ü zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını, %6.5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen yöneticilerin %17.4'ü ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen yöneticilerin %50'si havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak yöneticilerin %13'ü pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %4.3'ü tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %47.8'i kalabalık

olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %10.9'u da daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 139. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	50.0
Şikayet yok	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	7	35.0
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	2	10.0
Diğer	1	5.0
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	6	37.5
Şikayet yok	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	11	61.1
Şikayet yok	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	7	35.0
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	2	10.0
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	12	55.0
Diğer	1	5.0

Tablo 139'a bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50'si sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak psiko-sosyal servis personelinin %35'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %10'u zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını, %5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %37.5'i ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %61.1'i havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak bu personelin %35'i pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %10'u tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %55'i kalabalık olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 140. Eğitim servis personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
<b>Sıcak su konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	10	47.6
Şikayet yok	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	9	37.5
Zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapma	8	33.3

Diğer	-	-
<b>Isınma konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	40.9
Şikayet yok	13	59.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayetler</b>		
Şikayet var	9	45.0
Şikayet yok	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma-serinleme konusunda şikayet edilen hususlar</b>		
Pencereler küçük	2	8.3
Teller hava akımını engelliyor, sıcak oluyor	3	12.5
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	7	29.2
Diğer	3	12.5

Tablo 140'a bakıldığında temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma ile ilgili olarak, hükümlülerden gelen şikayetler konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %47.6'sı sıcak su konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak eğitim servisi personelinin %37.5'i suyun verilme süresinin yetersiz olduğuna dair şikayet aldıklarını, %33.3'ü zorunlu durumlarda soğuk su ile banyo yapıldığına dair şikayet aldıklarını belirtmişlerdir. Isınma konusunda ise, görüşülen eğitim servisi personelinin %40.9'u ısınma ile ilgili şikayet aldıklarını bildirmişlerdir. Havalandırma-serinleme konusunda görüşülen eğitim servisi personelinin %45'i havalandırma-serinleme konusunda şikayet aldıklarını, şikayet edilen hususlarla ilgili olarak bu personelin %8.3'ü pencerelerin küçük olduğuna dair şikayet aldıklarını, %12.5'i tellerin hava akımını engellediği ve ortamın sıcak olduğuna dair şikayet aldıklarını, %29.2'si kalabalık olmasından dolayı havasız olmasından dolayı ve %12.5'i de daha başka hususlarda şikayet aldıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 141. Destek personeli görüşlerine göre temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	6	22.2
Yok	21	77.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	3	9.4
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	3	9.4
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	9	33.3
Yok	18	66.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	7	28.0
Yok	18	72.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	4	12.5
Teller hava akımını engelliyor	0	
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	6	18.8

Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak görüşülen Destek Personele göre, Sıcak su kullanımında şikayet, %22.2'sine göre var, %77.8'ine göre yoktur. Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen

şikayetler, %9.4 suyun verilme süresi yetersiz, %9.4 sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma şeklindedir. Isınma konusunda şikayetler, %33.3'üne göre var, %66.7'sine göre yoktur. Havalandırma konusunda şikayet, %28 var ve %72 yoktur. Havalandırma konusunda şikayetler, %12.5 pencereler küçük geliyor, %18.8 kalabalık olmasından koğuşların havasız olduğu yönündedir.

#### f. Psiko-sosyal servis

**Tablo 142. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	74	29.1
Sadece ilk geldiğinde	92	36.2
Birkaç kez	78	30.7
Ayda bir	3	1.2
Her hafta	7	2.8
<b>Toplam</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	114	76.0
Sınıf	5	3.3
Kütüphane	2	1.3
İKM odasında	16	10.7
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	13	8.7
<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	127	85.2
Rahat değil	22	14.8
<b>Toplam</b>	<b>149</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	98	83.8
İlgilenmiyor	19	16.2
<b>Toplam</b>	<b>117</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	51	57.6
Madde bağımlılığı	6	6.5
Uykusuzluk	10	11.2
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	21	24.7
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	10	3.1
Öfke kontrolü	37	12.5
İletişim becerileri	13	4.4
Diğer(katılmamış)	17	5.8
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	28	68.3
Yararlı olmuyor	13	31.7
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>

Psiko-sosyal servisle ilgili verilerin yer aldığı Tablo 142'e göre çocukların % 29.1'i psiko-sosyal servis uzmanıyla hiç görüşmemişken, % 36.2'si sadece ilk geldiğinde, % 30.7'si bir kaç kez, %1.2'si ayda bir, %2.8'i her hafta görüşmüştür. Uzmanla görüşme yapılan yer % 76

görüşme odası, % 3.3 sınıf, % 1.3 kütüphane ,%10.7 İKM odası, % 8.7 diğer (Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)'dir. Çocukların % 85.2'sine göre görüşme yapılan ortam rahat, % 14.8'ine göre rahat değildir. Çocukların % 83.8'ine göre psiko-sosyal servis uzmanı ilgili davranırken, % 16.2'sine göre ilgili değildir. Çocukların serviste görüştükleri konular %57.6 kişisel sorunlar, %6.5 madde bağımlılığı, %11.2 uykusuzluk, % 24.7 diğer (Ailevi sorunlar, eğitim, iş ve kurs için) dir. Servisin yaptığı aktivitelere katılım %3.1 kişisel gelişim, % 12.5 öfke kontrolü, %4.4 iletişim becerileri konularındadır. Görüşme yapılan çocukların % 5.8'i ise her hangi bir aktiviteye katılmamıştır. Çocukların % 68.3'üne göre aktiviteler yararlı olurken, % 31.7'sine göre yararlı olmuyor.

**Tablo 143. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	17	22.4
Sadece ilk geldiğinde	20	26.3
Birkaç kez	32	42.1
Ayda bir	5	6.6
Her hafta	2	2.6
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	43	81.1
Sınıf	1	1.9
Kütüphane	8	15.1
İKM odasında	1	1.9
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	42	79.2
Rahat değil	11	20.8
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	31	66.0
İlgilenmiyor	16	34.0
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	20	51.3
Madde bağımlılığı	5	12.8
Uykusuzluk	0	
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	14	35.9
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	1	1.1
Öfke kontrolü	8	8.9
İletişim becerileri	1	1.1
Diğer	3	3.3
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	11	84.6
Yararlı olmuyor	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 143 Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımına göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı , %22.4 hiç, %26.3'ü sadece ilk

geldiğinde, %42.1'ibir kaç kez, %6.6'sı ayda bir, %2.6'sı haftada bir görüşmüştür. % 81.1'i görüşme odasında, %1.9'u sınıfta, %15.1'i kütüphanede, %1.9'u İKM odasında görüşme yapmıştır. Görüşme ortamı, % 79.2'sine göre rahat, %20.8'ine göre rahat değildir. Serviste görüşülen konular %51.3 kişisel sorunlar, 12.8 madde bağımlılığı, %35.9 diğer (ailevi sorunlar, eğitim, iş ve kurs için) sorunlardır. Servisle ilgili aktivitelere katılım, %1.1'i kişisel gelişim, %8.9'u öfke kontrolü, %1.1'i iletişim becerileri, %3.3'ü diğer aktivitelere katılmıştır. %86.4'üne göre aktiviteler yararlı olurken, %15.4'üne göre yararlı olmamaktadır.

#### **g. Eğitim Servisi**

Hükümlünün kişiliğini geliştirmek, eğitimini güçlendirmek, yeni beceriler elde etmesini ve suç işleme eğilimini yok etmeyi sağlamak ve salıverilme sonrasına hazırlamak amacıyla eğitim programları uygulanır. Hükümlünün yaş, ceza süresi ve yeteneklerine öncelik verilerek ekonomik ve kültür durumuna uygun biçimde düzenlenen eğitim programları; temel eğitim, orta ve yüksek öğretim, meslek eğitimi, din eğitimi, beden eğitimi, kütüphane ve psiko-sosyal hizmet konularını kapsar (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 75, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 104-105-106-107**).

**AB-CSK -77.** Mahpusların en azından bazı bireysel ihtiyaç ve arzularına cevap verecek, fırsatları sağlamak üzere her kurumda etraflı eğitim programları düzenlenmelidir. Bu programlar mahpusların başarılı bir biçimde toplumda yer alma beklentilerini, moral düşünceleri ile kendilerine saygınlıklarını geliştirmeyi hedef olarak benimsemelidir.

**AB-CSK -80.** Okuma-yazma veya sayıları bilmeme gibi özel sorunlu mahpuslar için iyileştirici eğitim programları düzenlenmelidir.

**AB-CSK -81.** Mümkün olduğunca mahpusların eğitimi,

**a.** Salıverilmeleri sonrası zorluk çekmeden eğitime devam edebilmeleri için memleketin eğitim sistemine uyum içerisinde olmalı,

**b.** dışarıdaki eğitim kurumlarında yer almalıdır.

**BM-ASK- 77.1.** Yararlanma kabiliyeti olan tüm mahpusların, imkan sağlanan ülkelerde dini eğitim de dahil olmak üzere, daha ileri düzeyde eğitilmeleri için düzenleme yapılır. Okur-yazar olmayanların ve genç mahpusların eğitimi zorunlu olup kurum yönetimince bu konuya özel bir önem verilmelidir.

**BM-ASK-77.2.** Salıverilmelerinden sonra güçlükle karşılaşmaksızın eğitimlerini sürdürebilmeleri için, mahpusların eğitimi uygulanabildiği ölçüde ülkenin eğitim sistemi ile bütünlük içerisinde olmalıdır.

**BM-ÇKK- 38.** Zorunlu eğitim çağındaki her çocuk, topluma geri dönmeye hazırlanması için oluşturulmuş, ihtiyaç ve kabiliyetlerine uygun bir eğitim alma hakkına sahiptir. Bu eğitim, mümkün olduğunca kurum dışındaki toplumsal okullarda ve tahliye sonrasında çocuğun zorlukla karşılaşmaksızın eğitimine devam edebilmesini sağlayacak şekilde, nitelikli öğretmenler tarafından ve ülkenin eğitim sistemi ile bütünleşmiş programlar kullanılarak verilmelidir. ....

**ÇHS- 28.1.** Taraf Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul eder ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle;

**a)** İlköğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler; ....

**AB-İHS-2.** Hiç kimse eğitim hakkından yoksun bırakılamaz. ....



**İHEB- 26.1.** Herkes, eğitim hakkına sahiptir. Eğitim en azından ilk ve temel eğitim aşamasında parasızdır. İlköğretim zorunludur. Teknik ve meslek eğitim herkese açıktır. Yüksek öğrenim yeteneğe göre herkese eşit olarak sağlanır.

**Tablo 144. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	132	55.9
Görüşmedi	104	44.1
<b>Toplam</b>	<b>236</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	36	43.4
Kurulmadı	47	56.6
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	22	61.1
Devam etmiyor	14	38.9
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	93	40.3
Devam etmiyor	138	59.7
<b>Toplam</b>	<b>231</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	83	28.1
Derslerde yardım	40	13.6
Kitap temini	55	18.6
Sınavlarda yardım	32	10.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	6	14.0
Sorun yaşamadı	37	86.0
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 144’de yer alan eğitim servisiyle ilgili verilerin dağılımına göre çocukların %55.9’u öğretmenle görüşmüş, %44.1’i görüşmemiştir. Çocukların % 43.4’ünün cezaevine girdikten sonra okuluyla iletişim kurulmuş, %56.6’sının kurulmamıştır. Çocukların %61.1’i kurumda okuma yazma kursuna devam ederken, %38.9’u etmemektedir. Çocukların %40.3’ü eğitimine devam ederken, % 59.7’si etmiyor. Eğitim servisinin çocukların eğitimi için yaptıkları % 28.1 eğitim kurumlarına kayıt, % 13.6 derslerinde yardım,%18.6 kitap temini, %10.8 sınavlarda yardım’dır. Çocukların % 14’ü sınavlara girişte sorun yaşarken, % 86’sı yaşamamıştır.

**Tablo 145. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	39	55.7
Görüşmedi	31	44.3
<b>Toplam</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	27	50.0
Devam etmiyor	27	50.0

<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	24	26.7
Derslerde yardım	16	17.8
Kitap temini	18	20.0
Sınavlarda yardım	16	17.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	2	9.5
Sorun yaşamadı	19	90.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

Tablo 145'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin öğretmenle görüşme oranları, %55.7'si görüşmüş, %44.3'ü görüşmemiştir. %50'si kurumda eğitimine devam ederken, %50'si eğitimine devam etmemektedir. Eğitim için servis tarafından yapılanlar, %26.7 eğitim kurumlarına kayıt, %17.8 derslere yardım, %20 kitap temini, %17.8 sınavlara yardımdır. Sınavlara girişte %9.5'i sorun yaşamışken, %90.5'i sorun yaşamamıştır.

#### h. Din Hizmetleri

**Tablo 146. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	223	92.9
Katılmadı	17	7.1
<b>Toplam</b>	<b>240</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	79	33.2
On beş günde bir	47	19.7
Ayda bir	64	26.9
Birkaç ayda bir	31	13.1
Hiç	17	7.1
<b>Toplam</b>	<b>238</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	207	88.0
Yararlı olmuyor	28	12.0
<b>Toplam</b>	<b>235</b>	<b>100.0</b>

Tablo 146'te yer alan din hizmetlerinin verilerine göre çocukların % 92.9'u din konuşmalarına katılmış, % 7.1'i katılmamıştır. Katılım sıklığı ise %33.2 haftada bir, %19.7 on beş günde bir, % 13.1 ayda bir, % 15.5 bir kaç ayda bir ve % 7.1 hiç katılmamıştır. Çocukların %88'ine göre yararlı oluyor, %12'sine göre yararlı olmuyor.

**Tablo 147. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	50	74.6
Katılmadı	17	25.4
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	11	20.0
On beş günde bir	6	10.9

Ayda bir	12	21.8
Birkaç ayda bir	24	43.6
Hiç	2	2.2
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	43	78.2
Yararlı olmuyor	12	21.8
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>

Tablo 147’de yetişkin tutuklu ve hükümlülerin din hizmetlerine katılım oranları vardır. %74.6’sı katılmışken, %25.4’ü katılmamıştır.. %20’si haftada bir, %10.9’u on beş günde bir, %21.8’i ayda bir, %43.6’sı birkaç ayda bir katılmış, %2.2’si hiç katılmamıştır. %78.2’sine göre dini faaliyetler yararlı olmuşken, %21.8’ine göre yararlı olmamıştır.

## 2.5. Personel Politikası:

### Personelin sahip olması gereken özelliklere ilişkin düzenlemeler

**Kurum müdürü:** Hukuk, kamu yönetimi, sosyal hizmetler, sosyoloji, psikoloji, eğitim bilimleri alanında en az dört yıl öğretim yapan fakülte veya yüksek okullar ile bunlara denkliği kabul edilmiş yabancı öğretim kurumları mezunları arasından atanır. Kriminoloji, penoloji veya insan hakları konusunda lisansüstü eğitim yapmış olmak öncelikli atanma nedenidir. Müdürler en az iki yıllık yüksek okul mezunları arasından atanır. **(Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevlerinin Kuruluş ve İdaresine Dair Kanun Hükmünde Kararname, KHK'nin Tarihi - No: 18.05.1994 - 529 Madde 3).**

**İkinci müdür,** müdürün yardımcısı olup müdür tarafından kendisine verilen işleri yürütür ve müdürün yokluğunda kendisine vekâlet eder. Birden fazla ikinci müdürün bulunması hâlinde, kimin vekâlet edeceği Cumhuriyet başsavcısının görüşü alınarak Bakanlıkça belirlenir. **(Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 20).**

Kurumların iç ve dış koruması **infaz ve koruma baş memur** ve memurları tarafından sağlanır. İnfaz ve koruma memur adayları, Bakanlığa bağlı, kuruluş yerleri Bakanlıkça belirlenen eğitim merkezlerinde dokuz ay süre ile eğitime tabi tutulur. Eğitim merkezinde görevlendirilecek **öğretim görevlileri;** Bakanın istemi üzerine, yetkili kurul ve organlarınca ek görevle görevlendirilmeleri uygun görülen yeteri kadar üniversite öğretim üye ve yardımcıları ile adli ve idari yargı hâkim ve Cumhuriyet savcıları, avukatlar, diğer uzman ve öğretmenlerden oluşur. **(Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevlerinin Kuruluş ve İdaresine Dair Kanun Hükmünde Kararname, KHK'nin Tarihi - No: 18.05.1994 - 529 Madde 4).**

Ceza İnfaz Kurumları ve Tutukevlerinin yönetimine dair tüm işlem ve uygulamalar ile İşyurtlarının denetimi **kontrolörlerin** görev alanını teşkil eder. **Adalet Bakanlığı Ceza İnfaz Kurumları İle Tutukevleri Kontrolörleri Yönetmeliği Resmi Gazete Tarihi: 01.11.1997 Resmi Gazete Sayısı: 23157, Madde 8, 9)**

Servisler, serviste görevli olan kişiler ve görevleri ulusal mevzuatta ilgili maddelerle düzenlenmiştir. Yönetim Servisi (Madde 21), Güvenlik ve Gözetim Servisi (Madde 22), Teknik Servis (Madde 23), Psiko-Sosyal Yardım Servisi (Madde 24), Sağlık Servisi (Madde 25), Eğitim ve Öğretim Servisi (Madde 26), İş yurdu Servisi (Madde

27),Yardımcı Hizmetler Servisi (Madde 28) (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006**).

**AB-CSK -51.** Kurumların uygun idaresi ile örgütsel ve iyileştirme hedeflerinin takibinde cezaevi personelinin onadığı rolün büyük önemi karşısında, cezaevi idarelerince personele ilişkin kuralların gerçekleştirilmesine birinci derecede öncelik verilecektir.

**AB-CSK -52.** Cezaevi personeli, insani standartları, yüksek derecede etkinlik ve görevlerine adanmışlığı şiar edinmesi için eğitim, danışmanlık, usulleri ve olumlu yönetim biçimi ile devamlı olarak teşvik edilmelidir.

**AB-CSK -54.1.** Cezaevi idaresince her derecedeki personelin işe alınma veya müteakip atanmalarında dikkatli bir seçim sağlanmalıdır. Onların dürüstlüğü, insaniyeti, mesleki yeteneği iş için kişisel uygunluğu özel ağırlıklı olacaktır.

**AB-CSK -55.1.** İşe alınmada veya uygun bir süre pratik tecrübeden sonra personel, genel ve özel görevleri hakkında bir eğitim kursundan geçirilmeli ve mesleki vasıfları gereksiz kılmadığında teorik ve pratik testlere tabi tutulmalıdır.

**AB-CSK -57.1.** Personel, mümkün olduğu ölçüde psikiyatrist, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, öğretmen, sanat, beden eğitimi ve spor eğitmenleri gibi yeterli sayıda uzmanı içermelidir.

**AB-CSK -63.2.** Personel saldırgan mahkumlara hakim olabilmek için özel teknik eğitimden geçirilmelidir.

**BM-ASK- 46.1.** Cezaevi yönetimi, her kademedeki personelin özenle seçilmesini sağlar. Çünkü kurumun gereği yönetilmesi, bu personelin dürüstlüğüne, insan severliğine, yapacağı iş için mesleki yeterliliğine ve kişisel uygunluğuna bağlıdır.

**BM-ASK- 47.1.** Kurum personeli uygun bir eğitim ve zeka standardına sahip olmalıdır.

**BM-ASK- 47.2.** Kurum personeli, hizmete girmeden önce, genel ve özel görevleri bakımından bir eğitim görmeli, teorik ve uygulamalı testlerden geçirilmelidir.

**BM-ASK- 47.3.** Kurum personeli, hizmete girdikten sonra ve hizmet sırasında, uygun aralıklarla düzenlenecek hizmet içi eğitim kurslarına katılarak bilgisini ve meslek kapasitesini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ASK- 49.1.** Personel arasında olabildiği ölçüde, psikiyatrist, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, öğretmen ve meslek eğitmeni gibi yeterli sayıda uzman bulunmalıdır.

**BM-ASK- 50.1.** Bir kurumun müdürü; karakteri, yönetme kabiliyeti, uygun eğitimi ve tecrübesiyle görevi için yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

**BM-ASK- 50.3.** Kurum binalarında ya da kurumun hemen yakınında oturmalıdır.

**BM-ASK- 53.2.** Bir kadın görevli eşlik etmediği sürece kurumun kadınlara ayrılmış bölümüne hiçbir erkek görevli giremez.

**BM-ASK- 54.2.** Cezaevi görevlilerine, saldırgan mahpuslara engel olma imkanı sağlayacak özel beden eğitimi verilir.

**BM-ASK- 54.3.** Özel haller dışında, mahpuslarla doğrudan ilişki içerisinde bulunan görevliler silah taşıyamazlar. ....

**BM-ÇKK- 81.** Personel nitelikli olmalı ve eğitimciler, meslek eğitimcileri, danışmanlar, sosyal hizmet uzmanları, psikiyatrlar ve psikologlar gibi yeterli sayıda uzmanı kapsamalıdır. ....

**BM-ÇKK- 82.** Kurumların gerektiği gibi yönetilmesi personelin bütünlüğüne, insancıl olmasına, kabiliyetine ve çocuklarla uğraşmaya ilişkin mesleki kapasitelerinin yanı sıra yapılacak işe kişisel uygunluklarına da bağlı olduğundan, idare, her düzey ve her tür personel için dikkatli bir seçim ve istihdam uygulamalıdır.

**BM-ÇKK- 85.** Sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla, personele, özellikle çocuk psikolojisi, çocuk refahı ile bu kurullar da dahil

olmak üzere, insan haklarına ve çocuk haklarına ilişkin uluslar arası standartlar ve normlar hakkında eğitim verilmelidir. Personel, meslek yaşamı boyunca, uygun aralıklarla düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarına katılarak, bilgi ve becerilerini korumalı ve geliştirmelidir.

**BM-ÇKK- 87.** Çocuk kurumları personeli, görevlerini yaparken, bütün çocukların insan onurunu temel insan haklarını korumalı ve saygı göstermelidir. ....

**Tablo 148. İKM görüşlerine göre personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	281	96.2
Bilinmiyor	11	3.8
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	181	65.1
Çalışmıyor	97	34.9
<b>Toplam</b>	<b>278</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	176	57.3
Arkadaş motivasyonu	124	40.4
Yöneticilerin iyi davranması	155	50.5
Ekip çalışması	159	51.8
Maaşın iyileştirilmesi	166	54.1
Spor faaliyetleri	50	16.3
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	93	30.3
Mahkumla çatışma	71	23.1
Mesleğe karşı önyargılar	125	40.7
Fiziki yetersizlikler	51	16.6
Personel arası çatışma	65	21.2
Eğitimlerin yapılmaması	67	21.8
Haksızlığa uğramak	107	34.9
Diğer	20	6.5
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	134	49.1
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	139	50.9
<b>Toplam</b>	<b>273</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	39	30.2
Adam kayırmacılık	60	46.3
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	32	24.5
<b>Toplam</b>	<b>131</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	266	89.4
Almadı	31	10.6
<b>Toplam</b>	<b>297</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	58	22.3
Çocuk gelişimi	26	12.0
Mesleki	151	56.0
İnsan hakları	39	11.7

<b>Toplam</b>	<b>274</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	37	18.1
Kendi kurumu	141	50.6
Diğer bazı illerde	89	31.3
<b>Toplam</b>	<b>267</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	229	87.4
Yararlı olmadı	33	12.6
<b>Toplam</b>	<b>262</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	14	4.8
Yeterli değil	280	95.2
<b>Toplam</b>	<b>294</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	184	63.7
Temiz olmadığını düşünüyor	105	36.3
<b>Toplam</b>	<b>289</b>	<b>100.0</b>

Tablo 148 Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımına bakıldığında %9.2 İKM görev tanımını biliyor, %3.8 İKM görev tanımını bilmiyor. İKM'nin %65.1'i görev tanımına uygun işte çalışırken, %34.9'u görev tanımına uygun işte çalışmıyor. İKM'nin çalışma performanslarını olumlu etkileyen faktörler %57.3 güven, %40.4 arkadaş motivasyonu, %50.5 yöneticilerin iyi davranması, %51.8 ekip çalışması, %54.1 maaşın iyileştirilmesi, %16.3 spor faaliyetleridir. Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler %30.3 güvensizlik, %23.1 mahkumla çatışma, %40.7 mesleğe karşı önyargılar, %16.6 fiziki yetersizlikler, %21.2 personel arası çatışma, %21.8 eğitimlerin yapılmaması, %34.9 haksızlığa uğramak ve %6.5 diğer nedenler olarak belirlenmiştir. Performans değerlendirmesine bakıldığında İKM'nin %49.1'i değerlendirmeden memnun, %50.9' değerlendirmeden memnun değildir. Memnun olmamalarının nedeni %30.2 sicil notunun düşük verilmesi, %46.3 adam kayırmacılık, %24.5 diğer nedenlerdir. İKM'nin %879.4'ü hizmet içi eğitim almışken %10.6'sı almamıştır. Eğitim alınan konular %22.3 infaz, %12 çocuk gelişimi, %56 mesleki, %11.7 insan haklarıdır. İKM'nin %18.1'i Ankara eğitim merkezinde, %50.6'sı kendi kurumunda, % 31.3'ü başka illerdeki eğitim merkezlerinde eğitim almışlardır. İKM'nin %87.4'üne göre aldıkları eğitim yararlı olmuşken %12.6'sına göre yararlı olmamıştır. Maaş durumları incelendiğinde memurlar %4.8'i maaşlarını yeterli bulurken %95.2'si maaşlarını yetersiz bulmaktadır. Memurların %63.7'si çalıştıkları kurumun temiz olduğunu %36.3'ü temiz olmadığını düşünmektedir.

**Tablo 149. Yönetici görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>İş tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	39	86.7
Yok	6	13.3
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	37	80.4
Arkadaş motivasyonu	21	45.7
Yöneticilerin iyi davranması	27	58.7
Ekip çalışması	38	82.6
Maaşın iyileştirilmesi	18	39.1
Spor faaliyetleri	8	17.4

<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	25	54.3
Mahkumla çatışma	12	26.1
Mesleğe karşı önyargılar	17	37.0
Fiziki yetersizlikler	17	37.0
Personel arası çatışma	14	30.4
Eğitimlerin yapılmaması	8	17.4
Haksızlığa uğramak	18	39.1
Diğer	1	2.2
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	44	100.0
Almadım	-	-
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	29	63.0
İş yurtları	20	43.5
Çocukların gelişim özellikleri	19	41.3
Mesleki	40	87.0
İnsan hakları	34	73.9
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	43	93.5
Kendi kurumumda	7	15.2
Diğer bazı illerde	19	41.3
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	44	100.0
Faydalı olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	26	65.0
Yok	14	35.0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Personel değerlendirmesindeki ölçütler</b>		
Başarı/çalışkanlık	37	80.4
Disiplin	35	76.1
Cesaret	25	54.3
Dürüstlük	40	87.0
Beceri/performans	33	71.7
Diğer	2	4.3
<b>Eğitime gönderilecek personeli belirleyenler</b>		
Müdür	24	52.2
Bakanlık	15	32.6
Ortak	14	30.4
Komisyon	10	21.7
<b>Eğitimden sonra personeldeki değişiklik</b>		
Performans artışı oldu	31	67.4
Hiçbir değişiklik olmadı	5	10.9
Başka	7	15.2

Tablo 149’da personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen yöneticilerin %86.7’si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan yöneticilerin %80.4’ü bunun güven olduğunu, %45.7’si arkadaş motivasyonu, %58.7’si yöneticilerin iyi davranması, %82.6’sı ekip çalışması, % 39.1’i maaşların iyileştirilmesi, %17.4’ de spor faaliyetleri olduğunu ve

performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan yöneticilerin %54.3'ü bunun güvensizlik olduğunu, %26.1'i mahkumla çatışma, %37'si mesleğe karşı önyargılar, ve yine %37'si fiziki yetersizlikler, %30.4'ü personel arası çatışma, %17.4'si eğitimlerin yapılamaması, %39.1'i haksızlığa uğramak ve %2.2'si de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki yöneticilerin hepsinin hizmet içi eğitim aldığı ve bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, yöneticilerin %63'ü infaz, %43.5'i iş yurtları, %41.3'ü çocukların gelişim özellikleri, %87'si mesleki, %73.9'u insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, yöneticilerin %93.5'i Ankara Eğitim Merkezinde, %15.2'si kendi kurumunda, %41.3'ü de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Araştırmaya katılan yöneticilerden %65'i eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca personel değerlendirmesindeki ölçütler hakkında, bu yöneticilerden %80.4'ünün başarı/çalışkanlığı, %76.1'inin disiplini, %54.3'ünün cesareti, %87'sinin dürüstlüğü, %71.7'sinin beceri/performansı, %4.3'ünün de daha başka faktörleri personel değerlendirmesi için ölçüt olarak aldıkları ortaya çıkmıştır. Tabloya bakıldığında, eğitime gönderilecek personeli belirleyenler konusunda, yöneticilerden %52.2'si müdür tarafından, %32.6'sı Bakanlık tarafından, %21.7'si komisyon tarafından ve %30.4'ü de bu kararın ortak verildiğini belirttikleri görülmektedir. Ayrıca, eğitimden sonra personeldeki değişikliklerle ilgili olarak da, bu yöneticilerin %67.4'ü personelde performans artışı olduğunu vurgularken, %10.9'u hiçbir değişiklik olmadığını, %15.2'si de daha başka değişiklikler gözlemlediğini belirtmişlerdir.

**Tablo 150. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	12	70.6
Yok	5	29.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	4	20.0
Arkadaş motivasyonu	7	35.0
Yöneticilerin iyi davranması	8	40.0
Ekip çalışması	9	45.0
Maaşın iyileştirilmesi	4	20.0
Spor faaliyetleri	-	-
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	8	40.0
Mahkumla çatışma	-	-
Mesleğe karşı önyargılar	10	50.0
Fiziki yetersizlikler	9	45.0
Personel arası çatışma	4	20.0
Eğitimlerin yapılmaması	6	30.0
Haksızlığa uğramak	1	5.0
Diğer	1	5.0
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	16	84.2
Almadım	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	-	-



İş yurtları	-	-
Çocukların gelişim özellikleri	12	60.0
Mesleki	14	70.0
İnsan hakları	6	30.0
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	11	55.0
Kendi kurumunda	1	5.0
Diğer bazı illerde	13	65.0
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	13	100.0
Faydalı olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra görülen değişimler</b>		
Performans artışı oldu	8	40.0
Motivasyonum arttı	10	50.0
Hiçbir değişiklik olmadı	1	5.0
Başka	2	10.0
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	11	84.6
Yok	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

Tablo 150’de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %70.6’sı kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin %20’si bunun güven olduğunu, %35’i arkadaş motivasyonu, %40’ı yöneticilerin iyi davranması, %45’i ekip çalışması, %20’si maaşların iyileştirilmesi olduğunu ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan psiko-sosyal servis personelinin %40’ı bunun güvensizlik olduğunu, %50’si mesleğe karşı önyargılar, %45’i fiziki yetersizlikler, %20’si personel arası çatışma, %30’u eğitimlerin yapılamaması, %5’i haksızlığa uğramak ve %5’i de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki psiko-sosyal servis personelinin %84.2’sinin hizmet içi eğitim aldığı ve hepsinin bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, psiko-sosyal servis personelinin %60’ı çocukların gelişim özellikleri, %70’i mesleki, %30’u insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, bu personelin %55’i Ankara Eğitim Merkezinde, %5’i kendi kurumunda, %65’i de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Eğitimden sonraki değişikliklerle ilgili olarak da, bu personelin %40’ı performansında artış olduğunu vurgularken, %50’si motivasyonunun arttığını, %5’i hiçbir değişiklik olmadığını, %10’u da daha başka değişiklikler yaşadığını belirtmişlerdir. Ayrıca, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %84.6’sı eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 151. Eğitim servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	14	70.0
Yok	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	15	62.5

Arkadaş motivasyonu	14	58.3
Yöneticilerin iyi davranması	13	54.2
Ekip çalışması	17	70.8
Maaşın iyileştirilmesi	9	37.5
Spor faaliyetleri	8	33.3
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	9	37.5
Mahkumla çatışma	1	4.2
Mesleğe karşı önyargılar	13	54.2
Fiziki yetersizlikler	11	45.8
Personel arası çatışma	9	37.5
Eğitimlerin yapılmaması	5	20.8
Haksızlığa uğramak	5	20.8
Diğer	-	-
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldım	21	100.0
Almadım	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	12.5
İş yurtları	-	-
Çocukların gelişim özellikleri	12	50.0
Mesleki	21	87.5
İnsan hakları	12	50.0
<b>Hizmet içi eğitim alınan yer</b>		
Ankara Eğitim Merkezinde	18	75.0
Kendi kurumumda	1	4.2
Diğer bazı illerde	16	66.7
<b>Alınan eğitimler</b>		
Faydalı oldu	19	95.0
Faydalı olmadı	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra görülen değişimler</b>		
Performans artışı oldu	17	70.8
Motivasyonum arttı	17	70.8
Hiçbir değişiklik olmadı	-	-
Başka	3	12.5
<b>Eğitim almak istediğiniz konular</b>		
Var	13	68.4
Yok	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

Tablo 151’de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen eğitim servisi personelinin %70’i kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %62.5’i bunun güven olduğunu, %58.3’ü arkadaş motivasyonu, %54.2’si yöneticilerin iyi davranması, %70.8’i ekip çalışması, %37.5’i maaşların iyileştirilmesi olduğunu, %33.3’ünün de spor faaliyetleri olduğunu; ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan eğitim servisi personelinin %37.5’i bunun güvensizlik olduğunu, %4.2’si mahkumla çatışma, %54.2’si mesleğe karşı önyargılar, %45.8’i fiziki yetersizlikler, %37.5’i personel arası çatışma, %20.8’i eğitimlerin yapılamaması, %20.8’i haksızlığa uğramak olduğunu belirtmişlerdir. Tablodaki verilere göre, araştırma kapsamındaki eğitim servisi

personelinin tamamı (%100) hizmet içi eğitim aldığı ve %95'inin bu eğitimleri faydalı buldukları görülmektedir. Hizmet içi eğitim alınan konularla ilgili olarak, eğitim servisi personelinin %12.5'i infaz, %50'si çocukların gelişim özellikleri, %87.5'i mesleki, %50'si insan hakları konularında hizmet içi eğitim aldıklarını belirtmişlerdir. Eğitimlerin alındığı yerler hakkında ise, bu personelin %75'i Ankara Eğitim Merkezinde, %4.2'si kendi kurumunda, %66.7'si de diğer bazı illerde bu eğitimleri aldıklarını bildirmişlerdir. Eğitimden sonraki değişikliklerle ilgili olarak da, bu personelin %70.8'i performansında artış olduğunu vurgularken, yine %70.8'i motivasyonunun arttığını, %12.5'i de daha başka değişiklikler yaşadığını belirtmişlerdir. Ayrıca, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %68.4'ü eğitim almak istediği konular olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 152. Sağlık servis personeli görüşlerine göre personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı**

İş tanımı	f	%
Var	12	85.7
Yok	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Performansınızı olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	9	47.4
Arkadaş motivasyonu	8	42.1
Yöneticilerin iyi davranması	10	52.6
Ekip çalışması	14	73.3
Maaşın iyileştirilmesi	9	47.4
Spor faaliyetleri	4	21.1
<b>Performansınızı olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	4	21.1
Mahkumla çatışma	5	26.3
Mesleğe karşı önyargılar	4	21.1
Fiziki yetersizlikler	9	47.4
Personel arası çatışma	1	5.3
Eğitimlerin yapılmaması	1	5.3
Haksızlığa uğramak	5	26.3
Diğer	2	10.5

Tablo 152'de personel politikası ile ilgili verilerin dağılımı verilmiştir. İş tanımı konusunda, görüşülen sağlık servisi personelinin %85.7'si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmişlerdir. Performansı olumlu etkileyen faktörlerle ilgili görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %47.4'ü bunun güven olduğunu, %42.1'i arkadaş motivasyonu, %52.6'sı yöneticilerin iyi davranması, %73.3'ü ekip çalışması, %47.4'ü maaşların iyileştirilmesi olduğunu ve %21.1'i de spor faaliyetleri olduğunu; ve performansı olumsuz etkileyen faktörlerle ilgili de görüşmeye katılan sağlık servisi personelinin %21.1'i bunun güvensizlik olduğunu, %26.3'ü mahkumla çatışma, %21.1'i mesleğe karşı önyargılar, %47.4'ü fiziki yetersizlikler, %5.3'ü personel arası çatışma, %5.3'ü eğitimlerin yapılamaması, %26.3'ü haksızlığa uğramak ve %10.5'i de daha başka faktörler olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 153. Destek personeli görüşlerine göre personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	28	100.0
Bilinmiyor	0	
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışanların birbirinin görev tanımını bilmesi</b>		
Biliyor	24	85.7
Bilmiyor	4	14.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	24	82.8
Çalışmıyor	5	17.2
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	14	43.8
Arkadaş motivasyonu	8	25.5
Yöneticilerin iyi davranması	11	34.4
Ekip çalışması	13	40.6
Maaşın iyileştirilmesi	14	43.8
Spor faaliyetleri	2	6.2
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	7	21.9
Mahkumla çatışma	1	3.1
Mesleğe karşı önyargılar	5	15.6
Fiziki yetersizlikler	7	21.9
Personel arası çatışma	4	12.5
Eğitimlerin yapılmaması	4	12.5
Haksızlığa uğramak	9	28.1
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	28	100.0
Almadı	0	
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	7	21.9
İş yurtları	8	25.0
Çocukların gelişimi	10	31.2
Mesleki	18	56.2
İnsan hakları	9	28.1
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	17	53.1
Kendi kurumu	14	43.8
Diğer bazı illerde	14	43.8
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	27	93.1
Yararlı olmadı	2	6.9
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınması istenen farklı konular</b>		
Var	14	50.0
Yok	14	50.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

Tablo 153’de görüülen Destek Personelden alınan bilgilere göre, personelin %100’ü görev tanımını biliyor. Çalışanların %85.7’si birbirinin görev tanımını biliyor,%14.3’ü bilmiyor. Personelin %82.8’i eğitimine uygun işte çalışıyor, %17.2’si eğitimine uygun işte çalışmıyor. Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler, %43.8 güven, %25.5 arkadaş motivasyonu, %34.4 yöneticilerin iyi davranması, %40.6 ekip çalışması, %43.8 maaşların iyileştirilmesi, %6.2 sportif faaliyetlerdir. Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler, %21.9 güvensizlik, %3.1 mahkumla çatışma, %15.6 mesleğe karşı önyargılar, %21,9 fiziki yetersizlikler, %12.5 eğitimlerin yapılmaması, %28.1 haksızlığa uğramaktır. Destek personelin %100’ü hizmet içi eğitim almıştır. Eğitim alınan konular, %21.9 infaz, %25 iş yurtları, %31.2 çocuk gelişimi, %56.2 mesleki, %28.1 insan hakları konusundadır. Eğitim alınan yerler, %53.1 Ankara eğitim merkezi, %43.8 kendi kurumu, %43.8 diğer bazı illerdeki eğitim merkezleridir. Destek personelin %93.1’ine göre eğitim yararlı oldu, %6.9’una göre yararlı olmamıştır. Destek personelin %50’si farklı konularda eğitim almak isterken %50’si istememiştir.

## 2.6. Fiziki Yapı

### Fiziksel koşullara ilişkin düzenlemeler

Tehlike hali bulunan hükümlü ancak bir veya üç kişilik odalarda, diğer hükümlülerin ise kurumun fiziki yapısı, kapasite durumu ve güvenlik gerekleri göz önüne alınarak cezaevi yönetimi tarafından belirlenecek sayıda mahkûmun kalabileceği odalarda barındırılırlar. Her hükümlüye yöresel iklime uygun nitelikte yeterli sayıda tek tip yatak takımı verilir. Kadınların erkeklere, hükümlülerin tutuklulara, çocukların yetişkinlere, örgüt veya çıkar amaçlı örgüt suçluları ile terör suçlularının kanunda sayılan haller dışında bir araya gelmelerine ve bağlantı kurmalarına izin verilmez (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun No:5725 Tarih:13/12/2004 Madde 63, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 77**).

Yaşamsal gereksinimleri karşılayacak şekilde ve özellikle, bel hizasında 100x75 cm ebadında penceresi olan ve en az odanın genişliğinde havalandırması bulunan dokuz veya on metrekare büyüklüğünde, duş ve tuvaleti olacak şekilde düzenlenir (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 150**).

Kurumlarda kapalı ziyaretler, bu amaç için tahsis edilen yerlerde yapılır. Kapalı ziyaret yeri bulunmayan kurumlarda ise, ziyaretler, fiziksel temas ve eşya alış-verişini engelleyecek şekilde kurum idaresince uygun görülen yerlerde yapılır. Açık ziyaretler, odalar dışında, fiziksel temasa olanak verecek şekilde ve bu amaç için ayrılan bölümde veya kurum idaresince uygun görülen yerlerde yapılır (**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi İle Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No: 2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 130**).

**AB-CSK -15.** Mahpuslara sağlanan ikamet ve özellikle tüm yatma yerleri, iklim koşullarına ve özellikle metreküpteki hava miktarına, makul ölçüde taban alanına, ışıklandırma, ısıtma ve havalandırmaya gereken önem verilerek sağlık ve hijyen gereklerine uygun olmalıdır.

**AB-CSK -18.** Banyo ve duş tesisleri her mahpusun mevsim ve coğrafik bölgeye göre genel hijyenin gerektirdiği kadar sık iklime uygun bir sıcaklıkta, en azından haftada bir defa kullanabileceği ve kullanmak zorunda bırakabileceği kadar yeterli olmalıdır....

**AB-CSK -19.** Kurumun her yanı her zaman yeterince bakımlı ve temiz tutulmalıdır.

**BM-ASK- 10.** Mahpusların kullanımına sunulan bütün yerler ve özellikle uydukları yerler, iklim koşullarına ve özellikle kübik hava miktarına, yeterli taban alanına, aydınlatmaya, ısıtmaya ve havalandırmaya dikkat edilerek tüm sağlık gereksinmelerini karşılamalıdır.

**BM-ASK- 63.2.** .... Açık kurumlar, kaçma girişimlerine karşı hiçbir fiziksel güvenlik önlemi almayarak, kalanların öz disiplinine dayandıkları için özenle seçilmiş mahpusların topluma kazandırılmasına en uygun yerlerdir.

**BM-ASK- 63.3.** Kapalı kurumlarda bulundurulanan mahpus sayısının, iyileştirmenin bireyselleşmesini özendirmek amacıyla çok fazla olmaması uygundur. Kimi ülkelerde bu gibi kurumlarda bulundurulananların sayısının **beş yüz'ü** aşmaması gerektiği sonucuna varılmıştır. Açık kurumlarda kalanların sayısı ise olabildiğince az tutulmalıdır.

**BM-ÇKK- 31.** Özgürlüğünden yoksun bırakılan çocukların, sağlığın ve insan onurunun gerektirdiği bütün tesis ve hizmetlerden yararlanma hakları vardır.

**BM-ÇKK- 32.** Çocukların hapsedildikleri kurumların dizaynı ve fiziksel ortamı, çocukların özel hayatını, duygusal dürtülerini, akranlarıyla bir araya gelme fırsatını, spora, beden eğitimine ve boş zaman değerlendirme aktivitelerine katılma ihtiyaçlarını dikkate almalı ve yatılı iyileştirmenin yeniden topluma kazandırma amacına uygun olmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 33.** Çocukların uyuma yerleri, mahalli standartlar da hesaba katılarak, normalde küçük koğuşlardan veya tek kişilik odalardan oluşmalıdır. ....

**BM-ÇKK- 36.** Mümkün olabildiği ölçüde, çocuklara kendi giysilerini giyme hakkı tanınmalıdır. ....

**Tablo 154. İKM görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca uygun	209	76.6
Amaca uygun değil	64	23.4
<b>Toplam</b>	<b>273</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	191	66.6
Yok	96	33.4
<b>Toplam</b>	<b>287</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	161	52.4
Konferans salonu	43	14.0
Atölyeler	52	16.9
Spor salonu	93	30.3
Sinema salonu	55	17.9
Yemekhane	40	13.0
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	69	25.5
Yaşam koşullarına biraz uygun	38	13.8
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	94	34.6
Yaşam koşullarına çok uygun	71	26.1
<b>Toplam</b>	<b>272</b>	<b>100.0</b>

Tablo 154’de fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı incelendiğinde memurların %76.6’sına göre kurumdaki alanlar amacına uygun kullanılmakta %23.4’üne göre amacının dışında kullanılmaktadır. Kurumda düzenlenecek etkinlikler için %66.6 İKM’na göre alan varken %33.4’üne göre alan yoktur. Kurumda olması istenen alanlar %52.4 dinlenme odası, %14 konferans salonu, %16.9 atölye, %30.3 spor salonu, %17.9 sinema salonu, %13 yemekhanedir. İKM’na göre koşulların durumu ise %25.5 yaşam koşullarına uygun değil, %13.8 yaşam koşullarına biraz uygun, %34.6 yaşam koşullarına ortada düzeyde uygun, %26.1 yaşam koşullarına çok uygundur.

**Tablo 155. Yönetici görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	24	55.8
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	19	44.2
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	32	74.4
Yeterli değil	11	25.6
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	21	45.7
Konferans salonu	10	21.7
Atölyeler	14	30.4
Spor salonu	16	34.8
Sinema salonu	13	28.3
Yemekhane	3	6.5
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	19	44.2
Çocuklar için uygun değil	24	55.8
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim servisi alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	35	79.5
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	9	20.5
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	33	76.7
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	10	23.3
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>

Tablo 155’e bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %55.8’i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %74.4’ü de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu yöneticilerin %45.7’ini, konferans salonu isteyenler %21.7’sini, atölye isteyenler %30.4’ü, spor salonu isteyenler %34.8’ini, sinema salonu isteyenler %28.3’ünü ve yemekhane isteyenler bu yöneticilerin %6.5’ini oluşturmaktadırlar. Bu yöneticilerden %55.8’i fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen yöneticilerin %79.5’i eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76.7’si de psiko-sosyal servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır.

**Tablo 156. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	15	88.2
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	2	11.8
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	14	77.8
Yeterli değil	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	9	45.0
Konferans salonu	3	15.0
Atölyeler	6	30.0
Spor salonu	8	40.0
Sinema salonu	3	15.0
Yemekhane	2	10.0
Diğer	3	15.0
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	3	18.8
Çocuklar için uygun değil	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	10	55.6
Rahat değil	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	12	66.7
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekli teknik donanım</b>		
Sahibiz	12	66.7
Sahip değiliz	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	8	47.1
Rahat düzenlenmemiş	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

Tablo 156'ya bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %88.2'si alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %77.8'i de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu personelin %45'ini, konferans salonu isteyenler %15'ini, atölye isteyenler %30'unu, spor salonu isteyenler %40'ını, sinema salonu isteyenler %15'ini, yemekhane isteyenler bu personelin %10'unu ve daha başka alanlar yapılmasını isteyenlerde bu personelin %15'ini oluşturmaktadırlar. Bu personelden %81.2'si fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %55.6'sı birimdeki çalışma ortamlarının rahat olduğunu, bu personelin %66.7'sinin de psiko-sosyal servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu



düşündükleri ortaya çıkmaktadır. Bu personelden %66.7'si gerekli teknik donanımına sahip olduklarını ve %47.1'i de görüşme odalarının rahat düzenlendiğini düşünmektedirler.

**Tablo 157. Eğitim servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Alanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca hizmet edecek nitelikte	16	80.0
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alanlar</b>		
Yeterli	16	76.2
Yeterli değil	5	23.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eksik olan ve yapılması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	14	58.3
Konferans salonu	3	12.5
Atölyeler	9	37.5
Spor salonu	10	41.7
Sinema salonu	8	33.3
Yemekhane	2	8.3
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	7	36.8
Çocuklar için uygun değil	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	14	70.0
Rahat değil	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim servisi alanları</b>		
Amaca hizmet edecek nitelikte	17	81.0
Amaca hizmet edecek nitelikte değil	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekli teknik donanım</b>		
Sahibiz	13	61.9
Sahip değiliz	8	38.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	13	65.0
Rahat düzenlenmemiş	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

Tablo 157'ye bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %80'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76.2'si de etkinlikler için ayrılmış alanların yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Eksik olan ve yapılması istenen alanlarla ilgili olarak da, dinlenme odası isteyenler bu personelin %58.3'ünü, konferans salonu isteyenler %12.5'ini, atölye isteyenler %37.5'ini, spor salonu isteyenler %41.7'sini, sinema salonu isteyenler %33.3'ünü, yemekhane isteyenler de bu personelin %8.3'ünü oluşturmaktadırlar. Bu personelden %63.2'si fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını belirtmişlerdir. Görüşülen eğitim servisi personelinin %70'i birimdeki çalışma ortamlarının rahat olduğunu, bu personelin %81'i de eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu

düşündükleri ortaya çıkmaktadır. Bu personelden %61.9'u gerekli teknik donanıma sahip olduklarını ve %65'i de eğitim odalarının rahat düzenlendiğini düşünmektedirler.

**Tablo 158. Sağlık servis personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Fiziki şartlar</b>		
Çocuklar için uygun	11	68.8
Çocuklar için uygun değil	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Birimdeki çalışma ortamı</b>		
Rahat	13	72.2
Rahat değil	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Muayene odaları</b>		
Rahat düzenlenmiş	14	87.5
Rahat düzenlenmemiş	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 158'e bakıldığında fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı görülmektedir. Alanlar konusunda, araştırma kapsamında görüşülen sağlık servisi personelinin %68.8'i fiziki şartların çocuklar için uygun olduğunu, %72.2'si birimdeki çalışma ortamının rahat olduğunu ve son olarak da %87.5'i muayene odalarının rahat düzenlenmiş olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 159. Destek personeli görüşlerine göre fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	20	76.9
Amaca uygun değil	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	22	88.0
Yok	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	13	40.6
Konferans salonu	2	6.2
Atölyeler	5	15.6
Spor salonu	4	12.5
Sinema salonu	4	12.5
Yemekhane	3	9.4
<b>Fiziki şartların çocuklara uygunluğu</b>		
Uygun	15	60.0
Uygun değil	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	1	3.1
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	9.4
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	16	50.0
Yaşam koşullarına çok uygun	5	15.6

Tablo 159’da görüşme yapılan Destek Personelden alınan bilgilere göre kurumdaki alanların kullanımı, %76.9’u amaca uygun, %23.1’i amaca uygun değildir. Destek personelin %88’ine göre etkinlikler için alan varken, %12’sine göre yoktur. Kurumda olması istenen alanlar, %40.6 dinlenme odası, %6.2 konferans salonu, %15.6 atölyeler, %12.5 spor salonu, %12.5 sinema salonu, %9.4 yemekhanedir. Fiziki şartların çocuklara uygunluğu, destek personel tarafından %60 uygun, %40 uygun değildir şeklinde cevap verilmiştir. Koşulların durumuyla ilgili olarak destek personelin, %3.1’i yaşam koşullarına uygun olmadığı, %9.4’ü yaşam koşullarına biraz uygun olduğu, %50’si yaşam koşullarına orta düzeyde uygun olduğu %15.6’sı yaşam koşullarına çok olduğu yönünde cevap vermiştir..

## 2.7. İyileştirme

**Tablo 160. İKM görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyetler</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ardıç programı	72	23.5
Eğitsel kurslar	159	51.8
Mesleki kurslar	194	63.2
Spor faaliyetleri	156	50.8
Hiçbir faaliyet uygulanmıyor	29	9.4

Tablo 160’da İKM’na göre kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyetler %23.5 ardıç programı, %51.8 eğitsel kurslar, %63.2 mesleki kurslar, %50.8 spor faaliyetlerken, %9.4’e göre hiçbir faaliyet uygulanmamaktadır.

**Tablo 161. Yönetici görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	13	33.3
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	26	66.7
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	24	52.2
Spor	34	73.9
Eğitsel kurslar	41	89.1
Diğer	14	30.4
<b>İl koordinasyon kurulu</b>		
Çalışmalarından haberdarım	20	47.6
Çalışmalarından haberdar değilim	22	52.4
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

Tablo 161 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %33.3’ü standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünürken, %66.7’si düşünmemektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, yöneticilerin %52.2’si ardıç programını, %73.9’u spor faaliyetlerini, %89.1’i eğitsel kursları ve %30.4’ü de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir. Ayrıca, görüşülen yöneticilerden sadece %47.6’sı il koordinasyon kurulu çalışmalarından haberdar olduklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 162. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	7	50.0
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	12	60.0
Spor	13	65.0
Eğitsel kurslar	4	20.0
Diğer	4	20.0

Tablo 162 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50'si standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünmemektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %60'ı ardıç programını, %65'i spor faaliyetlerini, %20'si eğitsel kursları ve %20'si de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir.

**Tablo 163. Eğitim servis personeli görüşlerine göre iyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Standartlar sistemi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurum işleyişinde sorun yaratmaktadır	12	60.0
Kurum işleyişinde sorun yaratmamaktadır	8	40.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>		
Ardıç programı	11	45.8
Spor	20	83.3
Eğitsel kurslar	21	87.5
Diğer	9	37.5

Tablo 163 incelendiğinde, iyileştirmeye yönelik veriler görülmektedir. Araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %60'ı standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını düşünmektedir. Bunun yanında, iyileştirmeye yönelik uygulanan programlarla ilgili olarak, araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %45.8'i ardıç programını, %83.3'ü spor faaliyetlerini, %87.5'i eğitsel kursları ve %37.5'i de daha başka programları iyileştirmeye yönelik olarak uyguladıklarını bildirmişlerdir.

## **2.8. Tahliye Sonrasına Hazırlık**

### **Tahliye sonrasına hazırlık/ Şartlı tahliyeye ilişkin düzenlemeler**

Salıverme öncesi için önlem ve ilişkiler konusunda düzenlemeler, hükümlünün salıverildikten sonraki geleceğini düzenlemeyi sağlayıcı tedbirler almaya ve toplumla uyumu ile ailesinin çıkarları için bu konularda hizmet veren resmî ve özel kuruluş veya kişilerle ilişki kurması doğrultusunda katkı ve yardımda bulunmaya yöneliktir. Hükümlüye iş bulmada yardım etmek üzere, hükümlü, salıverildiğinde iş bulması veya kendi işini kurması yönünde özendirilir. Bu konuda gönüllü kişi ve kuruluşlar ile resmî kurumlarla işbirliği yapılır (**Ceza**

**ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 90, 91, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde 135, 136).**

Şartlı tahliyeye ilişkin olarak, koşullu salıvermede iyi halin saptanması ve koşullu salıverme ile ilgili esaslar ulusal mevzuatta belirlenmiştir. İyi halin saptanması, hükümlünü kurumların düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara içtenlikle uyarak, haklarını iyi niyetle kullanarak, yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirerek geçirmiş ve uygulanan iyileştirme programlarına göre de toplumla bütünleşmeye hazır olduğunun disiplin kurulunun görüşü alınarak idare ve gözlem kurulunca saptanmış bulunması ile gerçekleşir (**Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Kanun No: 5275, Tarih: 13.12.2004, Madde 89, Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde133**). Hükümlünün koşullu salıverilmeden yararlanabilmesi için kurumdaki infaz süresini iyi hâlli olarak geçirmesi gerekir (**Ceza ve İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük, Kanun No:2006/10218, Tarih: 20.03.2006 Madde172**).

**AB-CSK -87.** Tüm mahpuslar salıverilme sonrası topluma, aile yaşamına ve işe dönüşlerinde kendilerine yardımcı olmak üzere öngörülen düzenlemelerden yararlanmalıdır. Bu amaçla, usuller ve özel kurslar oluşturulmalıdır.

**AB-CSK -88.** Uzun süreli cezaya hükümlü olanların toplum yaşamına tedrici bir şekilde dönebilmesini sağlamak için tedbirler alınmalıdır. Bu amaca, özellikle, kurum veya diğer uygun bir kurumda düzenlenen salıverilme öncesi veya etkili bir sosyal desteği de içeren bir tür gözetim altında şartlı salıverilme ile erişilebilir.

**AB-CSK -89.1.** Cezaevi idareleri, salıverilenlerin toplumdaki yerlerini almaları, özellikle aile hayatı ve iş için faydalı olabilecek sosyal hizmetler ve kuruluşlarla yakın bir işbirliğinde olmalıdır.

**BM-ASK- 60.2.** Hükümün sona ermesinden önce, mahpusun toplum yaşamına aşamalı dönüşümünü sağlayacak gerekli önlemler alınması arzu edilen bir şeydir. Bu amaç, duruma bağlı olarak, aynı kurum ya da başka bir kurumda uygulanacak olan tahliye öncesi bir rejimle ya da mahkeme kararı ile polise bırakılmaksızın etkin bir sosyal yardım kurumuyla ilişkilendirilmiş gözetim altında tahliye yoluyla gerçekleşebilir.

**BM-ASK- 66.1.** İyileştirme amaçlarına ulaşmak için, her mahpusun bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak, sosyal geçmişi ve suçluluk sicili, bedensel ve ruhsal kapasitesi ve yetenekleri, kişilik yapısı, ceza süresi ve salıverildikten sonraki beklentileri de göz önüne alınarak, imkan sağlanabilen ülkelerde dinsel hizmetler de dahil olmak üzere, eğitim, mesleki eğitim ve rehberlik, sosyal hizmet, iş danışmanlığı, bedensel gelişim ve ahlaki kişiliği güçlendirme yolunda tüm uygun vasıtalar kullanılmalıdır.

**BM-ASK- 80.** Bir mahpusun hüküm giymesinden başlayarak tahliyesinden sonraki geleceği göz önüne alınmalı ve kurum dışındaki kişiler ve kuruluşlarla ailesine ve kendisinin topluma yeniden kazandırılmasına yararlı olabilecek ilişkileri sürdürmesi ya da kurması teşvik edilmeli ve yardım edilmelidir.

**BM-ASK- 81.1.** Tahliye edilen mahpusların, toplumla yeniden bütünleşmelerine yardımcı olan resmi veya hükümet dışı servis veya kuruluşlar, mümkün olduğu ve gerektiği ölçüde, tahliye olan mahpuslar için, gerekli belge ya da kimlik bilgilerini, uygun bir kalacak yeri ve çalışacak bir işi, iklim ve mevsime göre uygun ve elverişli bir giyeceği, gideceği yere ulaşmasına ve tahliyesinden hemen sonra geçimini sağlamasına yarayan yeterli vasıtaları temin etmelidir.

**BM-ÇKK- 79.** Bütün çocuklar tahliyeleri sonrasında, topluma, eğitime, iş bulmaya veya aile yaşamına geri dönüşte kendilerine yardım etmek üzere oluşturulmuş düzenlemelerden yararlanmalıdır. Bu amaçla, erken tahliye de içeren usuller ile özel kurslar düzenlenmelidir.

**BM-ÇKK- 80.** Yetkili makamlar, çocukların tekrar topluma yerleşebilmelerine yardımcı olmak ve karşılaşılabilecekleri zararı azaltmak için gereken hizmetleri sağlamalı ya da bunun sağlanmasını temin etmelidir. ....

**ÇHS- 40.1.** Taraf Devletler hakkında ceza yasasını ihlal ettiği iddia edilen ve bu nedenle itham edilen ya da ihlal ettiği kabul edilen her çocuğun; çocuğun yaşı ve yeniden topluma kazandırılmasının ve toplumda yapıcı rol üstlenmesinin arzu edilir olduğu hususları göz önünde bulundurarak, taşıdığı saygınlık ve değer duygusunu geliştirecek ve başkalarının da insan hakları ve temel özgürlüklerine saygı duymasını pekiştirecek nitelikte muamele görme hakkını kabul ederler.

**ÇHS- 40.4.** Koruma tedbiri, yönlendirme ve gözetim kararları, danışmanlık, şartlı salıverme, bakım için yerleştirme, eğitim ve meslek öğretme programları ve diğer kurumsal bakım seçenekleri gibi çeşitli düzenlemelerin uygulanmasında, çocuklara durumları ve suçları ile orantılı ve kendi esenliklerine olacak biçimde muamele edilmesi sağlanacaktır.

**Tablo 164. Çocuk tutuklu-hükümlü görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	20	7.0
Yapılmadı	265	93.0
<b>Toplam</b>	<b>285</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	10	3.6
Verilmedi	269	96.4
<b>Toplam</b>	<b>279</b>	<b>100.0</b>

Tablo 164, Tahliye sonrası verilerine göre görüşme yapılan çocukların % 7'sine tahliye sonrasıyla ilgili yönlendirme yapılmış, % 93'üne yapılmamıştır. Çocukların %3.6'sına tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi verilmişken, % 96.4'üne verilmemiştir.

**Tablo 165. Yetişkin tutuklu-hükümlü görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	8	9.5
Yapılmadı	76	90.5
<b>Toplam</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	6	7.2
Verilmedi	77	92.8
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>

Tablo 165'e göre yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %9.5'ine tahliye sonrasıyla ilgili yönlendirme yapılmışken, %90.5'ine yapılmamıştır. %7.2'sine tahliye sonrası yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi verilmişken %92.8'ine verilmemiştir.

**Tablo 166. İKM görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	135	50.9
Yok	130	49.1
<b>Toplam</b>	<b>265</b>	<b>100.0</b>

Tahliye sonrasıyla ilgili verilere bakıldığında İKM'nin %50.9'una göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi varken, %49.1'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi yoktur

**Tablo 167. Yönetici görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	36	78.3
Haklarını iyi niyetle kullanmak	28	60.9
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	30	65.2
Diğer	7	15.2
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	42	95.5
Bilgiye sahip değiller	2	4.5
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	26	63.4
Yok	15	36.6
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	26	66.7
Hazırlanmıyor	13	33.3
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	25	75.8
Alınmıyor	8	24.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	39	88.6
Diğer	5	11.4
<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	30	71.4
Amacına uygun verilmiyor	12	28.6
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK'e teslim ediliyor	21	45.7
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	16	34.8
Akrabaları aranıyor	20	43.5
Bir şey yapılmıyor	12	26.1
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	13	28.3
Emniyet görevlileri	20	43.5

Denetimli serbestlik	20	43.5
Sivil Toplum kuruluşları	5	10.9
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	23	57.5
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	17	42.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

Tablo 167’de tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen yöneticilerin %78.3’ü kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %60.9’u haklarını iyi niyetle kullanmanın, %65.2’si yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin, %15.2’si de diğer kuralların şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler yöneticilerin %95.5’ini, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %63.4’ünü, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %75.8’ini oluşturmaktadırlar. Görüşülen yöneticilerden %88.6’sı da iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %71.4’ü de iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan yöneticilerin %45.7’sini, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %34.8’ini, akrabalarının arandığını söyleyenler %43.5’ini, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise %26.1’ini oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen yöneticilerin %28.3’ünü, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %43.5’ini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %43.5’ini, ve sivil toplum kuruluşları olduğunu belirtenler de bu yöneticilerin %10.9’unu oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen yöneticilerden sadece %57.5’i infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 168. Psiko-sosyal servis personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	f	%
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	10	50.0
Haklarını iyi niyetle kullanmak	7	35.0
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	9	45.0
Diğer	1	5.0
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	11	84.6
Bilgiye sahip değil	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	7	58.3
Yok	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	4	28.6
Hazırlanmıyor	10	71.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	5	45.5
Alınmıyor	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	16	100.0
Diğer	-	-



<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	10	90.9
Amacına uygun verilmiyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK e teslim ediliyor	13	65.0
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	2	10.0
Akrabaları aranıyor	5	25.0
Bir şey yapılmıyor	6	30.0
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	9	45.0
Emniyet görevlileri	3	15.0
Denetimli serbestlik	7	35.0
Sivil Toplum kuruluşları	5	25.0
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	11	73.3
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

Tablo 168’de tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %50’si kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %35’i haklarını iyi niyetle kullanmanın, %45’i yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin, %5’i de diğer kuralların şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %84.6’sını, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %58.3’ünü, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %28.6’sını oluşturmaktadırlar. Görüşülen psiko-sosyal servis personelinin tamamı da (%100) iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %90.9’u da iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan psiko-sosyal servis personelinin %65’ini, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %10’unu, akrabalarının arandığını söyleyenler %25’ini, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise %30’unu oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %73.3’ünü, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %26.7’sini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %35’ini, ve sivil toplum kuruluşları olduğunu belirtenlerde bu personelin %25’ini oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen psiko-sosyal servis personelinin %73.3’ü infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 169. Eğitim servis personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>Şartlı tahliye kuralları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak	6	25.0
Haklarını iyi niyetle kullanmak	5	20.8
Yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmek	13	54.2
Diğer	-	-
<b>Kurulların şartlı tahliye bilgisi</b>		
Bilgiye sahipler	13	81.2
Bilgiye sahip değil	3	18.8

<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Şartlı tahliyede denetim</b>		
Var	7	53.8
Yok	6	46.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Salıverme öncesi gerekçeli rapor</b>		
Hazırlanıyor	8	66.7
Hazırlanmıyor	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Gerekçeli raporun dikkate alınması</b>		
Alınıyor	7	63.6
Alınmıyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Disiplin kurulu veriyor	15	93.8
Diğer	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İyi hal kararı</b>		
Amacına uygun veriliyor	10	62.5
Amacına uygun verilmiyor	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler</b>		
SHÇEK e teslim ediliyor	8	33.3
Güvenlik kuvvetlerine teslim ediliyor	10	41.7
Akrabaları aranıyor	2	8.3
Bir şey yapılmıyor	2	8.3
<b>Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumlar</b>		
SHÇEK	4	16.7
Emniyet görevlileri	9	37.5
Denetimli serbestlik	8	33.3
Sivil Toplum kuruluşları	-	-
<b>İnfaz Süreci</b>		
Kişinin iyileştirilmesinde etkili	10	62.5
Kişinin iyileştirilmesinde etkili değil	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

Tablo 169’da tahliye sonrasına ilişkin verilen dağılımı verilmiştir. İlk olarak şartlı tahliye kuralları konusunda, araştırma kapsamında görüşülen eğitim servisi personelinin %25’i kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymanın, %20.8’i haklarını iyi niyetle kullanmanın, %54.2’si yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmenin şartlı tahliye kuralları olduğunu belirtmişlerdir. Kurulların şartlı tahliye bilgisine sahip olduğunu düşünenler görüşülen eğitim servisi personelinin %81.2’sini, şartlı tahliyede denetim olduğunu belirtenler %53.8’ini, salıverme öncesi gerekçeli rapor alındığını bildirenler %63.6’sını oluşturmaktadırlar. Görüşülen eğitim servisi personelinin 93.8’i iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve %62.5’i de da iyi hal kararının amacına uygun verildiğini belirtmişlerdir. Ailenin bulunmaması halinde alınan tedbirler ile ilgili olarak, SHÇEK’e teslim edildiğini söyleyenler araştırmaya katılan eğitim servisi personelinin %33.3’ünü, güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini söyleyenler %41.7’sini, akrabalarının arandığını söyleyenler %8.3’ünü, bir şey yapılmadığını söyleyenler ise yine %8.3’ünü oluşturmaktadırlar. Tahliyeden önce irtibat kurulan kurumun SHÇEK olduğunu belirtenler görüşülen eğitim servisi personelinin %16.7’sini, emniyet görevlileri olduğunu belirtenler %37.5’ini, denetimli serbestlik olduğunu belirtenler %33.3’ünü oluşturmaktadırlar. Ayrıca, görüşülen eğitim

servisi personelinin %62.5'i infaz sürecinin kişinin iyileştirilmesinde etkili olduğunu düşünmektedir.

**Tablo 170. Destek personeli görüşlerine göre tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	16	61.5
Yok	10	38.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

Tahliye sonrasında ilgili verilere bakıldığında destek personelin %61.5'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi varken, %39.5'ine göre infaz sürecinin iyileştirmede etkisi yoktur.

### 3.0 Arşiv Taraması

Bu kısımda araştırma kapsamına dahil edilen her bir ceza infaz kurumuna ilişkin elde edilen arşiv formlarından oluşturulan bilgiler tablolar olarak verilmiştir. Bu tablolar, harçlıığı gelen gelmeyen çocuk sayısı, eğitime katılan ailelerin sayısı, ziyaretçisi gelen gelmeyen mahkum sayısı, kuruma yıllık giriş sayısı ve infaz koruma memurlarının vardiyalara dağılımı gibi konulardaki bilgileri kapsamaktadır.

**Tablo 171. Arşiv taraması verileri**

Cezaevi adı	Harçlıığı gelen mahkûm sayısı	Harçlıığı gelmeyen mahkum sayısı	Aile eğitimlerine katılım sayısı	Ziyaretçisi gelen mahkûm sayısı	Ziyaretçisi gelmeyen mahkûm sayısı	Psiko-sosyal servis aylık dilekçe sayısı	Kütüphanede okunan dönemlik kitap sayısı	Kuruma yıllık giriş sayısı (2009 yılı)	İKM'nin vardiyalara dağılımı	Hazır kuvvet ekibi sayısı
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	88			151	119		1078	37		
Mardin E Tipi Kapalı CİK				705				362		
Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK			28	807	20	4	1304	549	1. Vardiya:5 2. Vardiya:5 3. Vardiya: 6	
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik CİK	479	29	37	301	39	45	471	526	1. Vardiya:17 2. Vardiya:17 3. Vardiya:17 4. Vardiya:16	16
Bursa E Tipi Kapalı CİK						25	790	1428		
Elazığ E Tipi CİK	26	2		688	27	39	309		1. Vardiya:25 2. Vardiya:25 3. Vardiya:25 4. Vardiya:24	17
Elazığ Çocuk Eğitim Evi						24		79		
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK								1129		
İzmir Çocuk Eğitim Evi						9	60	8	1. Vardiya:6 2. Vardiya:5 3. Vardiya:6 4. Vardiya:4	

Bergama M Tipi CİK	128	36		80	27		301	107	1. Vardiya:13 2. Vardiya:14 3. Vardiya:13 4. Vardiya:13
Samsun E Tipi Kapalı CİK	9	3			63		584	470	1. Vardiya:18 2. Vardiya:19 3. Vardiya:19 4. Vardiya:19
Çorum L Tipi Kapalı CİK								258	1. Vardiya:14 2. Vardiya:14 3. Vardiya:13 4. Vardiya:14
Antalya L Tipi Kapalı CİK			58			12	162	418	1. Vardiya:18 2. Vardiya:18 3. Vardiya:18 4. Vardiya:18
Ankara Kadın Kapalı CİK	280	10			107		390	164	1. Vardiya:12 2. Vardiya:12 3. Vardiya:12 4. Vardiya:12

#### 4.0 Kurum Gözlem Verilerinin Yüzdelerik Dağılımları

Tablo 172. Kayıt Kabul

Kayıt kabul odası	f	%
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadın üst arama bölümü</b>		
Var	6	54.6
Yok	5	45.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Erkek üst arama bölümü</b>		
Var	9	69.3
Yok	4	30.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlü el kitabı</b>		
Veriliyor	1	7.1
Verilmiyor	13	92.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yetişkin erkek geçici koğuş</b>		
Var	9	90.0
Yok	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk geçici koğuş</b>		
Var	5	38.5
Yok	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Kadın geçici koğuş</b>		
Var	3	27.3
Yok	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

Tablo 172 incelendiğinde kayıt kabul ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %14.2'sinde kayıt kabul odası bulunmadığı, yine bu cezaevlerinin % 45.4'ünde kadın üst arama, %30.7'sinde erkek üst arama bölümü olmadığı görülmektedir. Gözlem formlarından çıkan sonuçlara göre yine bu cezaevlerinin %10'unda yetişkin erkek geçici koğuşu, %61.5'inde çocuk geçici koğuşu ve %72.7'sinde kadın geçici koğuşu bulunmamaktadır. Ayrıca hükümlü el kitabı ile ilgili verilere göre de bu cezaevlerinin %92.9'unda hükümlü el kitabının verilmediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Tablo 173. Koşular**

<b>Koşular Kalabalık</b>		
Kalabalık	5	35.8
Kalabalık değil	9	64.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Sağlık şartları</b>		
Sağlıklı	7	50.0
Sağlıklı değil	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Hava alma alanları</b>		
Yeterli	10	71.5
Yeterli değil	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma Düzeni</b>		
Yeterli	9	64.3
Yeterli değil	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yemek yeme alanları</b>		
Yeterli	9	64.3
Yeterli değil	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>TV Seyretme alanları</b>		
Yeterli	14	100.0
Yeterli değil	-	-
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo/duş kabinleri</b>		
Yeterli	8	57.1
Yeterli değil	6	42.8
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 173’de koşularla ilgili gözlem verilerinin yüzdelerle dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %35.8’inde koşuların kalabalık olduğu ve bu cezaevlerinin yarısında (%50) koşuların sağlıklı şartlarda olmadığı tespit edilmiştir. Hava alma alanları ve havalandırma ile ilgili verilere bakıldığında, bu cezaevlerinin %28.5’inde hava alma alanlarının ve %35.7’sinde de havalandırma düzeninin yeterli olmadığı görülmektedir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %35.7’sinde yemek yeme alanlarının yeterli olmadığı ancak cezaevlerinin tamamında tv seyretme alanlarının yeterli olduğu tespit edilmiştir. Banyo ve duş kabinleri ile ilgili verilere göre de bu cezaevlerinin %42.8’inde bu alanların yeterli olmadığı belirlenmiştir.

**Tablo 174. Eğitim servisi ve Psiko-sosyal servis alanları**

<b>Eğitim servisi odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yeterli	12	85.8
Yeterli değil	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Dershaneler</b>		
Yeterli	12	85.8
Yeterli değil	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphane</b>		
Yeterli	11	78.6
Yeterli değil	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma Salonu</b>		
Var	4	28.5
Yok	10	71.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgisayar Odası</b>		
Var	11	78.6
Yok	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Atölyeler</b>		
Var	13	92.9
Yok	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis odası</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Danışma/görüşme odası</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Grup terapi odası</b>		
Var	9	64.3
Yok	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup hizmet alanı</b>		
Var	11	78.6
Yok	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 174 incelendiğinde eğitim servisi ve psiko-sosyal servis alanları ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin % 14.2'sinde eğitim servisi odasının yeterli olmadığı, yine bu cezaevlerinin %14.2'sinde dershanelerin, %21.4'ünde kütüphanelerin yeterli olmadığı görülmektedir. Gözlem formlarından çıkan sonuçlara göre yine bu cezaevlerinin %71.5'inde okuma salonu olmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca bu cezaevlerinden %78.6'sında bilgisayar odası, %92.9'unda atölyeler, %85.8'inde psiko-sosyal servis odası, yine %85.8'inde danışma/görüşme odası, %64.3'ünde grup terapi odası ve %78.6'sında mektup hizmet alanı bulunduğu belirlenmiştir.



**Tablo 175. Temel Hizmetler**

	f	%
<b>Spor Salonu</b>		
Var	8	57.2
Yok	6	42.8
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kreş</b>		
Var	4	36.4
Yok	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Çok amaçlı salon/Konferans salonu</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Hobi Odası</b>		
Var	3	21.4
Yok	11	78.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kantin</b>		
Var	14	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çamaşırhane</b>		
Var	5	38.5
Yok	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Berber</b>		
Var	12	85.8
Yok	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mutfak/Yemek dağıtım düzeni</b>		
Yeterli	7	50.0
Yetersiz	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İbadet alanı</b>		
Var	7	50.0
Yok	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 175’de temel hizmetlerle ilgili gözlem verilerinin yüzdelerle dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %42.8’inde spor salonu, %63.6’sında kreş, %78.6’sında hobi odası ve %61.5’inde çamaşırhane bulunmadığı ancak %85.8’inde çok amaçlı salon/konferans salonu, %85.8’inde berber ve tamamında (%100) kantin olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %50’sinde mutfak/yemek dağıtım düzeninin yeterli olmadığı ve yine %50’sinde ibadet alanının bulunmadığı tespit edilmiştir.

**Tablo 176. Ziyaret ve görüş alanları**

	f	%
<b>Telefon görüşme alanı</b>		
Yeterli	12	85.8
Yetersiz	2	14.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Yeterli	11	84.7
Yetersiz	2	15.3
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Yeterli	11	78.6
Yetersiz	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukat görüşme odası</b>		
Yeterli	11	91.7
Yetersiz	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Tablo 176 incelendiğinde ziyaret ve görüş alanları ile ilgili veriler ışığında araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %85.8'inde telefon görüşme alanının, %84.7'sinde kapalı görüş alanının, %78.6'ında açık görüş alanının ve %91.7'sinde ise avukat görüşme odasının yeterli olduğu tespit edilmiştir.

**Tablo 177. Diğer alanlar ve genel izlenimlerle ilgili veriler**

	f	%
<b>Sağlık Birimi</b>		
Yeterli	11	78.6
Yetersiz	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuklar için ayrılan bölüm</b>		
Yeterli	5	41.7
Yetersiz	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İKM görev ortamı/koridorlar</b>		
Yeterli	10	71.5
Yetersiz	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Hizmet alanındaki İKM sayısı</b>		
Yeterli	10	71.5
Yetersiz	4	28.5
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Dış güvenlik jandarma</b>		
Sorunu yok	13	92.9
Sorunu var	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

Tablo 177’de diğer alanlar ve genel izlenimlerle ilgili gözlem verilerinin yüzdelerle dağılımı verilmiştir. Bu verilere göre, araştırma kapsamındaki cezaevlerinin %78.6’sında sağlık biriminin yeterli olduğu ancak yine bu cezaevlerinin %58.3’ünde çocuklar için ayrılan bölümünün yetersiz olduğu görölmektedir. Ayrıca araştırma kapsamındaki bu cezaevlerinin %71.5’inde İKM görev ortamı/koridorların, aynı oranla (%71.5) hizmet alanındaki İKM sayısının yeterli olduğu tespit edilmiştir. Dış güvenlik/jandarma ile ilgili gözlem verilerine bakıldığında ise bu cezaevlerinin %92.9’unda dış güvenlik/jandarma ile ilgili sorun yaşanmadığı belirlenmiştir.

## BÖLÜM IV

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölümde araştırmadan elde edilen sonuçlar infaz sürecinin her aşamasına göre verilmektedir. İlk olarak araştırma kapsamına alınan çocuklara ait kişisel bilgiler verilmiştir. Daha sonra, ceza infaz sürecinin her bir aşamasına ilişkin çeşitli örneklem gruplarından elde edilen veriler sunulmuştur. Elde edilen bu verilerin ulusal ve uluslar arası mevzuatlara göre değerlendirilmeleri ve yorumları yapılmıştır.

#### 1. Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kişisel nitelikleri

Araştırmaya katılan çocukların %53'ü tutuklu, %31' i hükümlü ve %16'sı da hüküm özlüdür. Çocukların 1/4'ü bir yıldan daha fazla zamanda cezaevinde bulunmaktayken, %68'i 17-18 yaşındadır. Tutuklu hükümlü çocukların 3/4'ü cezaevine girmeden önce bir işte çalıştığını ve %80'i de ana-babasıyla birlikte yaşadığını ifade etmiştir.

Araştırmaya katılan çocukların annelerinin %45'inin okuma yazma bilmediği, %14'ünün sadece okur yazar ve %29'unun da ilkökul mezunu olduğu bulunmuştur. Babaların ise yaklaşık yarısı ilkökul mezunu ve 1/3'ü de okuryazar ya da sadece okuryazardır. Ana-babaların eğitim düzeyinin çok düşük olması, hatta annelerin yaklaşık yarısının okuma yazma bilmiyor olması dikkat çekicidir. *Bu durum anne-babanın eğitilmiş olmasının ne kadar önemli olduğuna, özellikle kız çocukların eğitilmesinin önemine işaret etmektedir.* Çocukların yaklaşık yarısı 5 ve daha fazla kardeşe sahiptir. Kardeş sıralamasına bakıldığında en büyük oranda (%25) birinci çocuklar dikkati çekmektedir.

Çocuk tutuklu ve hükümlülerin 2/3'ü sigara içtiğini, 1/3'ü alkol kullandığını ve %30'u da cezaevine girmeden önce uyuşturucu kullandığını ifade etmiştir. Babaların yaklaşık yarısı sigara ve alkol kullanmaktadır. Üçte biri ailesinden fiziksel şiddet gördüğünü ifade etmiştir.

Çocukların yaklaşık yarısının vücudunda dövme ve/veya jilet izi bulunmaktadır. Yaklaşık yarısı bu jilet izlerinin cezaevine gelmeden önce olduğunu belirtmiştir.

#### 2. İnfaz sürecinde kayıt kabulün değerlendirilmesi

Araştırmaya katılan çocuk tutuklu ve hükümlülerin yaklaşık 1/3'ü gözaltında kötü muamele gördüklerini belirtmişlerdir. Çocukların 3/4'ü ilk defa cezaevine girdiğini ve % 60'ı kayıta sağlık muayenesi yapıldığını, yaklaşık yarısı geçici koğuşa konulduğunu, yarıya yakını cezaevi kuralları hakkında kendilerine bilgilendirme yapılmadığını, bilgilendirme yapılanların da sadece %14'ü kitapçık ile bilgilendirildiğini ifade etmişlerdir. Büyük bir çoğunluğu kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile bilgilendirildiğini söylemişlerdir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin %72'si kayıta sağlık muayenesi yapıldığını söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı geçici koğuşa konulduğunu ve %40'ı cezaevi kuralları hakkında bilgilendirme yapılmadığını belirtmişlerdir. Büyük bir çoğunluğu kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile bilgilendirildiğini söylemişlerdir.

İKM ile yapılan görüşmelerde ve uygulanan anketlerde, memurların yaklaşık %22'si kayıt kabul odasının olmadığını belirtmişlerdir. %69'u sağlık muayenesinin yapıldığını belirtirken, %74'ü kurallar hakkında bilgilendirme yapıldığını ve bu bilgilendirmenin daha çok sözel (%41) ve açıklama kağıdı (%38) ile yapıldığını ifade etmişlerdir. İKM'lerin %40'ı cinsiyete göre farklı uygulama yapıldığını, %86'sı geçici koğuş olduğunu, yaklaşık 2/3'ü

kayıt kabul ile ilgili eğitim aldığını ve yaklaşık yarısı aileyi bilgilendirme işini psiko-sosyal servis elemanının yaptığını belirtmişlerdir.

Yöneticilerin %18'i kayıt kabul odasının olmadığını ve %91'i de sağlık muayenesinin yapıldığını söylemişlerdir. Yaklaşık 3/4'ü kurallar hakkında bilgilendirmenin sözel ya da açıklama kağıdı ile yapıldığını, yarısı çocuklar için kurumda geçici koğuş olduğunu, %80'i erkekler için ve 1/3'ü de kadınlar için geçici koğuş olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticilerin %93'ü kayıt kabulde çalışanlara eğitim verildiğini, %83'ü psiko-sosyal servis elemanının aileyi bilgilendirdiğini ve %80'i kayıt kabul alanının ihtiyacı karşıladığını belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %17'si kayıt kabul odasının olduğunu, yarısı kişisel bilgi dosyalarının beraberinde geldiğini ve %20'si geçici koğuş olmadığı ifade etmişlerdir. Personelin %38'i kayıt kabulde formların yetersiz olduğunu ve alınan bir çok bilginin gereksiz olduğunu belirtmişlerdir. %80'i aileyi bilgilendirme işini kendilerinin yaptığını söylemişlerdir.

Eğitim servis personelinin sadece %32'si kayıt kabul odasının olduğunu, yaklaşık yarısı nakil gelenlerin kişisel bilgi dosyalarının beraberinde geldiğini ve %42'si kayıt kabulde formların yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servis personelinin %70'i kurumda geçici koğuş olduğunu ve %54'ü aileyi bilgilendirmenin psiko-sosyal servis görevlisi tarafından yapıldığını ifade etmişlerdir.

Sağlık servis personelinin yarısı nakille gelenlerin kişisel bilgi dosyalarının geldiğini ve hepsi kurumda geçici koğuşun olduğunu belirtmişlerdir.

Bu bulgulara göre, bir çok cezaevlerinde sağlık muayenesinin istenen şekilde yapılmadığı, kurallar hakkında bilgilendirmenin kitapçık yerine daha çok sözel ya da kurum tarafından hazırlanan bir açıklama kağıdı ile yapıldığı ortaya çıkmaktadır. Nakille gelen hükümlülerin bir kısmının kişisel bilgi dosyalarının gelmediği ve kayıt kabulde psiko-sosyal servis ve eğitim servisi formlarının yetersiz olduğu, beklentileri karşılamadığı da ortaya çıkmaktadır.

### **3. İnfaz sürecinde kurum yaşamının değerlendirilmesi**

Çocuk tutuklu ve hükümlülerin kurum yaşamlarına bakıldığında, çocukların günlük en fazla yaptıkları işin televizyon seyretmek (%89) olduğu, en az yaptıkları işin ise kursa gitmek (%18) ve bir hobi ile uğraşmak (%30) olduğu görülmektedir. Katıldıkları kursların ise en fazla bilgisayar kursu (%17), açık öğretim kursu (%7), ikinci kademe kursu (%7) ve berber kursu (%5) olduğu ortaya çıkmaktadır. Çocukların %57'si saz, spor, takı gibi kursların olmasını istemişlerdir. Yaklaşık yarısı katıldığı kurslardan bir belge almamıştır. Çocukların en fazla katıldığı spor faaliyeti futbol (%78) olurken, bunu voleybol (%39) izlemektedir. En fazla katıldıkları sosyal faaliyetin sinema (%41) ve konferans (%32) olduğunu ifade etmişlerdir. Çocuklara TV programlarının çocukların suça sürüklenmesinde etkisi sorulduğunda, yaklaşık 1/3'ü hiç etkisinin olmadığını, 1/4'ü ise çok etkisinin olduğunu belirtmişlerdir. Çocukların 2/3'ü günde 4 saat veya daha az TV seyrettiğini belirtmiştir. Araştırma kapsamına alınan çocukların %80'i koğuşlarında mümessil olduğunu, %42'si mümessilin seçimle belirlendiğini ve %40'ı idare tarafından atandığını söylemişlerdir. Mümessilin daha çok düzeni sağladığı (%69), sorunlarla ilgilendiği (%61) ve görev dağılımı yaptığı (%61) belirtilmiştir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlüler de günde en çok yaptıkları işin TV seyretmek olduğunu (%79) belirtirken, en az yaptıkları işin bir hobi ile uğraşmak (%31) olduğunu belirtmişlerdir. Yetişkinlerde de kursa katılım oranı( yaklaşık %20) düşüktür. En fazla katılımın olduğu kurs bilgisayar kursu (%12) ve kuaförlük/nakış (%18) kursudur. Yetişkinlerin %65'i katıldığı kurslardan belge aldığını ifade etmişlerdir. Yetişkinlerin en fazla yaptığı spor faaliyeti voleybol (%42)'dur. Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi sorusuna %36'sı çok etkili olduğunu belirtmişlerdir. Yetişkin tutuklu ve

hükümlülerin yaklaşık yarısı koğuş mümessilinin olduğunu ve daha çok seçimle belirlendiğini söylemişlerdir. Yetişkinlerin 1/3'ü mümessilin görevlerinin düzeni sağlamak ve sorunlarla ilgilenmek olduğunu belirtmişlerdir.

Çocuk ve yetişkin tutuklu hükümlülerin kurslar konusundaki belirtiklerine göre, cezaevlerinde düzenlenen kursların yetersiz olduğu söylenebilir. Bunun dışında tutuklu ve hükümlülerin ilgi alanlarına uygun pek fazla hobi faaliyetlerinin de olmadığı görülmektedir.

İKM'lerin %82'si koğuş mümessilliğinin olduğunu ve bunun işe yaradığını, çocuklara zararlı etkisinin olmadığını (%67) belirtmişlerdir. 1/3'ü mümessilin idare tarafından atandığını belirtirken, %37'si seçimle belirlendiğini ifade etmişlerdir.

Yöneticilerin %72'sine göre koğuş mümessilliği işe yarıyor ve %60'ına göre zararlı etkileri yok. Yöneticiler mümessilin en çok yaptığı görevin sözcülük yapmak (%61) olduğu ve daha çok seçimle belirlendiğini (%41) ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %57'sine göre mümessillik işe yarıyor denilirken, diğer taraftan, %62'si çocuklara zararlı etkilerinin olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servisi personelinin de yaklaşık 2/3'ü koğuş mümessilliği işe yarıyor derken, 3/4'ü çocuklara zararlı etkilerinin olduğunu ifade etmişlerdir.

*Psiko-sosyal ve eğitim servisi personellerinin koğuş mümessilliğinin daha çok çocuklar için zararlı olduğunu belirtmesi dikkat edilmesi gereken bir konudur. Özellikle bu kişilerin çocukların ruh sağlığı ve kişilik gelişimlerinde bilgi sahibi kişiler olması bu durumu daha da önemli kılmaktadır.*

**Ziyaret ve görüşler** konusunda, çocuk tutuklu ve hükümlülerin çoğunluğu haftada bir (%37) ve iki haftada bir (%28) ziyaretçilerinin geldiğini ifade etmişlerdir. Hiç ziyaretçisi gelmeyenlerin oranı %10 civarındadır. Bu oran arşiv taramasından elde edilen verilerle de büyük ölçüde desteklenmiştir. Fakat arşiv taraması verilerinde, Pozantı CİK'de ziyaretçisi gelmeyen çocuk oranı yarıya yaklaşırken, Bergama CİK'de 1/3 civarındadır. Bu durum, her iki kurumda kalan çocukların çoğunluğunun ailelerinin cezaevinin konuşlandığı yerleşim yeri dışında olmasıyla açıklanabilir.

Çocukların 3/4'ü açık ve kapalı görüş alanlarının rahat olduğunu belirtirken, yaklaşık yarısı açık görüş süresinin yeterli olduğu ve %60'ı da kapalı görüş süresinin yetersiz olduğunu belirtmiştir. Çocukların 1/3'ü ilk on günde isim verilmesi zorunluluğunun ve 6 ay görüşe gelmeyince isim değiştirmenin çeşitli sorunlara neden olduğunu söylemiştir.

Yetişkin tutuklu ve hükümlülerin de yaklaşık yarısı ziyaretçisinin haftada bir geldiğini belirtmiştir. Yarıdan fazlası açık ve kapalı görüş alanlarının rahat olduğunu söylerken, 3/4'ü açık ve kapalı görüş sürelerinin yeterli olmadığını söylemişlerdir.

İKM görüşlerine göre açık ve kapalı görüş alanları büyük ölçüde ihtiyacı karşılamaktadır. İKM'ler görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar konusunda, çocukların büyük çoğunluğunun moralinin düzeldiğini ve neşeli olduklarını (%58) ifade ederken, olumsuz davranışlar olarak en çok üzüntü (%59) gözlendiğini belirtmişlerdir.

Yöneticilerin de büyük çoğunluğuna göre açık ve kapalı görüş alanları ihtiyacı karşılamaktadır. Ziyaret sonrası çocuklarda en fazla gözlenen olumlu davranış moralin düzelmesi (%87) ve neşeli olmadır (%76). En fazla rastlanan olumsuz davranış ise üzüntü (%57)'dür.

Psiko-sosyal servis personeli ise, ziyaret sonrası çocuklarda en çok gözlenen olumlu davranışın gerginliklerin azalması (%70) olduğunu belirtirken, en çok gözlenen olumsuz davranışın içe kapanma (%55) olduğunu ifade etmişlerdir. Eğitim servis personeline göre, en çok görülen olumlu davranış moralin düzelmesi (%68), olumsuz davranış ise üzüntülü olma(%46)'dır.

**İzinler** konusunda, çocuk eğitim evlerinde bulunan tutuklu ve hükümlülerin %59'u hiç izin kullanmadığını belirtmiştir. Yarıdan fazlası da hangi durumlarda izin alabileceğini bilmemektedir. Yöneticilerden sadece %12'si tahliyeye yönelik izinlerden olan "iş arama iznini" kullandığını ifade etmiştir. Elde edilen bu bulgular, izin konusunda ulusal ve uluslar arası mevzuatlarda vurgulanan *aile ve sosyal hayatla bağların güçlendirilmesi* ilkelerine ters düşmektedir.

**Cezaevinde ilişkiler ve iletişim** açısından, çocuk tutuklu ve hükümlülerin %85'i istediğinde yöneticilere ulaşabildiğini ve isteklerini daha çok dilekçeyle (%72) ilettiklerinin belirtmişlerdir.  $\frac{3}{4}$ 'ü yöneticilerin kendileri ile ilgilendiğini söylemişlerdir. Yetişkinler de, benzer şekilde büyük çoğunluğu (%88) istediğinde idareye ulaşabildiğini, bunu daha çok dilekçe yazma yöntemiyle yaptığını ve yönetimin kendileriyle ilgilendiğini belirtmişlerdir.

İKM'lerin %72'si tutuklu ve hükümlülerle sorun yaşadıklarını ifade ederken, yöneticilerin %65'i personel tutuklu hükümlü arasında çatışma yaşandığını ve bunun çoğunlukla disiplin ve iletişimsizlik konularında yaşandığını ifade etmişlerdir. Yöneticilerin yarıdan biraz fazlası ise personel personel arasında çatışma yaşanmadığını belirtmiştir.

Psiko-sosyal servis personelinin de büyük çoğunluğuna göre (%67) personel ve tutuklu hükümlü arasında daha çok disiplin ve iletişimsizlik konularında çatışma yaşanmaktadır. Yarıdan fazlası personel personel arasında da çatışma yaşandığını, fakat üst-üst arasında pek fazla anlaşmazlık yaşanmadığını (%79) belirtmişlerdir. Benzer şekilde eğitim servisi personeli (%74) ve sağlık personeli (%56) de, personel ve tutuklu hükümlü arasında anlaşmazlık yaşandığını ve bunun daha çok iletişimsizlik konularında yaşandığını ifade etmişlerdir.

Bu sonuçlar göstermektedir ki, cezaevlerinde tutuklu ve hükümlüler ile hemen her kademede personel arasında disiplin ve iletişimsizlik nedeniyle sık sık problemler yaşanmaktadır. Personel arasında tutuklu hükümlülerle olduğu kadar çok fazla anlaşmazlıklar yaşanmıyor olsa da, araştırmaya katılanların yaklaşık yarısı personelin kendi aralarında da anlaşmazlıklar yaşandığını ifade etmiştir.

Çocuk tutuklu hükümlülerin yaklaşık yarısı **kütüphaneden** yararlanmadığını, fakat yaklaşık yarısı hafta bir ya da birkaç kitap okuduğunu ifade etmiştir.  $\frac{2}{3}$ 'ü istediği kitapları kütüphanede bulabildiğini belirtmiştir. Yetişkinlerin ise,  $\frac{3}{4}$ 'ünden fazlası kütüphaneden yararlandığını ve %67'si haftada bir ya da birkaç kitap okuduğunu söylemişlerdir.

İKM'lerin %81'i kütüphaneyi yeterli bulurken, %56'sı yayınların güncel olduğunu belirtmiştir. %87'si kitap okuyan çocuklarda olumlu davranış değişikliklerinin olduğunu söylemiştir. Yöneticiler de büyük çoğunluk (%89) kütüphaneyi yeterli bulurken, yarısından biraz fazlası yayınların güncel olmadığını ifade etmişlerdir. %98'i kitap okuyan çocuklarda olumlu davranışlar gözleniyor demıştır.

Psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personeline göre çocuklar kütüphaneden yeterince yararlanıyorlar. Her iki personele göre kitap okuyan çocukların tamamında olumlu davranışlar gözleniyor. Araştırma kapsamına alınan cezaevlerinin sadece %35'inde kütüphanede çocuk yayın bölümü bulunmaktadır.

**Çalışma** konusunda, çocukların %14'ü, yetişkinlerin %45'i çalıştıklarını ifade etmişlerdir. İKM'lerin %94'ü çalışan çocuklarda özgüven artışı, iletişim becerilerinin gelişmesi ve mutluluk gibi olumlu davranışların gözlendiğini belirtmişlerdir. İKM'lerin  $\frac{1}{3}$ 'ü yetişkin ve çocukların ortak alanlarda çalıştığını ifade etmiştir. Yöneticilerin de %98'i çalışan çocuklarda benzer konularda olumlu davranışlar gözlendiğini belirtmiştir. Yöneticilerin yaklaşık yarısı yetişkin ve çocukların çalışma alanlarının ortak olduğunu belirtmiştir.

Psiko-sosyal ve eğitim servis personeline göre çalışan çocukların tamamında olumlu davranışlar gözleniyor. Psiko-sosyal servis personelinin %61'i yetişkin çocukların çalışma alanının ortak olduğunu belirtirken, eğitim servis personelinin %37'si yetişkin ve çocukların ortak alanlarda çalıştığını ifade etmiştir. Destek personelinin de, %46'sı çocukların yetişkinlerle ortak alanlarda çalıştığını belirtmiştir.

Bu sonuçlar, ulusal ve uluslar arası mevzuatlarda çocuklar ve yetişkinlerin aynı ortamlarda çalıştırılmaması ilkesine ters düşmektedir.

**Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi** konusunda, çocukların tamamı ana-babalarının kurum tarafından düzenlenen herhangi bir eğitim programına katılmadığını belirtmişlerdir. Yöneticilerin %43'ü bu programların uygulanmadığını ifade etmişlerdir. Geriye kalan %57'nin yarısı ailelerin katılımının biraz olduğunu belirtmişlerdir. Aile eğitim programının uygulandığını belirten yöneticilerin %92'si eğitime katılan ailelerin daha çok çocuklarına olan ilgisinin artması şeklinde görülen davranış değişiklikleri olduğunu ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %37'si ve eğitim servis personelinin %56'sına göre aile eğitim programları uygulanmıyor. Her iki servis personelleri ailelerin eğitime katılımı biraz olduğunu belirtirken, katılan ailelerde çocuğa olan ilginin artması ve çocuğun eğitimiyle ilgilenme gibi olumlu davranış değişiklikleri gözlemlendiğini belirtmişlerdir.

Çocukların %53'ü **avukatının** zorunlu müdafii olduğunu, %57'si avukatın kendisiyle ilgilenmediğini ve %35'i de avukatıyla hiç görüşmediğini belirtmiştir. %20'si de sadece bir defa görüştüğünü söylemiştir. Yetişkinlerin ise %76'sı avukatının zorunlu müdafii olduğunu ve %46'sı kendisiyle ilgilenmediğini ifade etmiştir. %36'sı ihtiyaç oldukça, %22'si mahkemeden mahkemeye avukatıyla görüştüğünü belirtmiştir. Yöneticiler ve psiko-sosyal servis personelinin tamamı avukatla kurum arasında problem yaşanmadığını belirtmişlerdir.

Avukatla ilişkiler konusunda özellikle çocukların yarısından fazlasının avukatıyla hiç ya da sadece bir kez görüşmesi dikkat çekicidir. Buna göre, zorunlu müdafilerin çocuk tutuklu hükümlülerle yeterince ilgilenmediği söylenebilir.

Yetişkin ve çocuğun birlikte olduğu kurumlarda çocuğun yararına önceliğin verilmesi için neler yapıldığı konusunda, yöneticilerin yarıdan biraz fazlası fiziki alanların çocuk yetişkin ayırımına göre bölündüğünü ve çocuklarla ilgili personelin kriterlere uygun seçildiğini belirtmiştir. Ayrıca çoğunluğu sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler olduğunu ifade etmiştir. Diğer taraftan, psiko-sosyal servis ve eğitim servis personelinin çoğunluğu fiziki alanların çocuk yetişkin ayırımına göre bölümlenmesinin uygun şekilde yapılmadığını ve sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemelerin olmadığını belirtmişlerdir.

**Dış dünya ile ilişki açısından,** çocuk tutuklu hükümlülerin %67'si sadece haftada bir 10 dakika telefon görüşmesi yapabildiğini ve bunun artmasını istediğini söylemişlerdir. Eğitim evlerinde kalan %27 ise sınırsız görüşme yaptığını belirtmiştir. Çocukların %15'i hiç mektup yazmadığını ve hiç mektup almadığını ifade etmiştir. ¼'ü cevap geldikçe mektup yazdığını, %35'i de yazdıkça mektup geldiğini ifade etmiştir.

Yetişkinlerin tamamı sadece haftada bir 10 dakika telefon görüşmesi yapabildiğini ve bunun artması gerektiğini söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı haftada bir ya da iki üç kez mektup yazdığını belirtirken, mektup alma sıklığı konusunda %30'u yazdıkça geldiğini ve %23'ü haftada iki üç kez mektup aldığını belirtmişlerdir.

İKM'lerin %56'sına göre telefon mektup konusunda sorunlar yaşanıyor. Yaşanan en büyük sorun ise mevcudun fazla olması(%66)'dir. Bunu konuşma süresinin azlığı (%26) takip etmektedir. Yöneticilerin yarısına göre de, mevcudun fazla olması gibi çeşitli sorunlar yaşanmaktadır. Diğer taraftan, psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personelinin çoğunluğuna göre de telefon ve mektup konusunda pek sıkıntı yaşanmamaktadır. Eğitim servisi



personelinin %95'i okula kayıtlı çocukların okulları ile iletişim kurulduğunu belirtirken, yarıdan fazlası (%56) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile iletişim kurmadıklarını belirtmiştir.

#### 4. Yönetel sorunların değerdendirilmesi

Araştırmaya katılan İKM'ler en çok katıldıkları kurulun idare gözlem kurulu (%25) olduğunu, en az katıldıkları kurulun da disiplin kurulu (%5) olduğunu ve %87'si katıldıkları kurulların etkili çalıştığını belirtmişlerdir. İKM'lerin yarıya yakını yönetimin personele eşit davranmadığını, çalışanlar arasında iletişim kopuklukları yaşandığını (%28) ve vardiyalarda çalışanlara olumlu bakılmadığını (%25) ifade etmişlerdir. Yaklaşık yarısı çalışanlar arasında çoğunlukla iş paylaşımı (%49) konularında çatışmalar yaşandığını söylemişlerdir. %69'u asıl görevi dışında başka konularda görevlendirildiğini ve görevlendirmelerin pek adil olmadığını (%46) belirtmişlerdir.

Yöneticilerin %56'sı puan uygulamasının objektif bir ölçüm aracı olmadığını ve %36'sı ast üst arasında sorunlar yaşandığını ifade etmişlerdir. Yöneticiler personelin idarede görevlendirilmesinde en fazla (%85) kişisel yeteneğe, servislerdeki görevlendirmelerde en fazla (%74) eğitim durumuna ve vardiyadaki görevlendirmelerde en fazla (%74) uyuma önem verdiklerini belirtmişlerdir. İkinci müdürlük konusunda yaşanan en önemli sorunu uzmanlaşmanın olmaması (%72) olarak göstermişlerdir.

Psiko-sosyal servis çalışanları en fazla yer aldıkları kurulun (%80) disiplin kurulu olduğunu belirtirken, en az yer aldıkları kurulun (%35) iş yurdu kurulu olduğunu belirtmişlerdir. Yarıyandan biraz fazlası (%53) kurulların etkili çalışmasında sorunlar yaşandığını söylemişlerdir. Ayrıca, servislerin etkili çalışmasında yaşanan problemlerin neler olduğu sorulduğunda, %95'i bunu personel yetersizliği olarak cevaplandırmışlardır. Psiko-sosyal personelinin %77'si ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu ve kararlara katılmasına izin verildiğini belirtmişlerdir.

Eğitim servis çalışanları da en çok yer aldıkları kurulların (%79) idare gözlem kurulu ve eğitim kurulu olduğunu belirtirken, en az yer aldıkları kurulun (%38) iş yurdu kurulları olduğunu belirtmişlerdir. Yarıya yakını (%48) kurulların etkili çalışmasında sorunlar yaşandığını ve %67'si de personel yetersizliğinden dolayı servislerin etkili çalışmadığını ifade etmişlerdir. Personelin %81'i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu söylerken, %64'ü kararlara katılmasına izin verildiğini söylemiştir.

Sağlık servis çalışanları en fazla (%42) idare gözlem kurullarında yer aldıklarını, yarısı bu kurulların etkili çalışmadığını ve personel yetersizliğinden dolayı servisin etkili çalışmasında problemler yaşandığını ifade etmişlerdir. %81'i ilgili konularda görüşlerine başvurulduğunu belirtirken, %61'i kararlara katılmasına izin verildiğini belirtmişlerdir.

Elde edilen sonuçlarda, özellikle psiko-sosyal, eğitim ve sağlık servisi personelinin yaklaşık yarısının *kurulların etkili çalışmadığını* ifade etmesi dikkat çekicidir. Ayrıca, yöneticilerin yarısının puan uygulamasının objektif bir ölçüm aracı olmadığını söylemeleri de dikkate değerdir.

Çocuk tutuklu hükümlülerin %31'i **disiplin cezası** aldığını ve bu ceza alanların da %55'i aldığı cezanın gözlem odasına kapatma cezası olduğunu belirtmişlerdir. Ceza almalarının en başta gelen sebebi (%59) kavga etmektir. 1/3'ü de aynı suçtan dolayı tekrar ceza almıştır.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin %21'i disiplin cezası aldığını ve bundan dolayı daha çok (%30) etkinliklerden men etme cezası aldıklarını ifade etmişlerdir. Yetişkinlerde de en başta gelen ceza nedeni kavga (%67)'dir.

İKM görüşlerine göre kurumda en çok uygulanan cezalar ziyaretten men etme (%67), uyarma (%64) ve etkinliklerden men etme (%64) cezasıdır. %64'ü ceza sonucunda istenen davranış değişikliği olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticilere göre en fazla uygulanan cezalar etkinliklerden men etme (%76), kınama (%65) ve ziyaretten men etme (%63) cezasıdır. Yöneticilerin %83'ü uygulanan disiplin tedbirinin "koşu değiştirme" olduğunu belirtmişlerdir. %82'i cezalandırma sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu ifade etmiştir.

**Ödüllendirme** konusunda ise, yöneticilerin %80'i bir şekilde tutuklu hükümlüleri ödüllendirdiklerini ve %91'i ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirdiğini söylemiştir.

Psiko-sosyal servis personeline göre en fazla verilen cezalar etkinliklerden (%55) ve ziyaretten (%50) men etme cezalarıdır. En fazla (%60) uygulanan disiplin tedbiri ise, koşu değiştirmedir. %77'si cezalar sonucunda istenen davranış değişikliğinin olduğunu belirtirken, tamamı ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirdiğini belirtmiştir.

Eğitim servis personeline göre en fazla verilen cezalar etkinliklerden men etme (%63), uyarma (%50) ve tanzim onarım (%50) cezasıdır. Eğitim servis personeline göre de en çok (%58) uygulanan disiplin tedbiri koşu değiştirmedir. Eğiticilerin %59'u cezaların istenen davranış değişikliğini oluşturduğunu ifade ederken, hepsi de ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğinde etkili olduğunu söylemişlerdir.

Disiplin ve cezalar konusunda sonuçlara bakıldığında verilen cezaların daha çok mahrum bırakma cezaları olduğu dikkat çekmektedir. Mahrum bırakma cezalarından bazıları, özellikle ziyaretten men etme cezası mevzuatlara ve insan haklarına aykırı düşen bir cezadır. Oysa, çalışanların ödüllendirme konusunda verdikleri cevaplara bakıldığında, %80-90'dan fazlasının ödüllendirmenin istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmede etkili olduğunu ifade ettikleri görülmektedir. Bu durum ödüllendirmenin cezalandırmaya göre daha olumlu etkisinin olduğunu göstermektedir.

**İhmal ve istismar** konusunda, çocukların %62'si koşuşlarında madde bağımlılıının olduğunu, %25'i koşuşunda intihar/girişimine şahit olduğunu ya da duyduğunu ve bunun daha çok asma, kendini kesme ya da ilaç içme şeklinde olduğunu ifade etmişlerdir. %22'si kurumda cinsel istismar yaşandığını duyduğunu ve/veya bildiğini, %37'si fiziksel istismarın yaşandığını ve %23'ü de kendisine fiziksel istismar yapıldığı söylemişlerdir. Yetişkinlerin ise yarısı koşuşlarında madde bağımlılıının olduğunu, %31'i koşuşunda intihar/girişimi olduğunu, %19'u kurumda cinsel istismar yaşandığını duyduğunu ve/veya bildiğini, %20'si fiziksel istismarın yaşandığını ve %9'u da kendisine fiziksel istismar yapıldığı ifade etmişlerdir.

İKM'lerin %60'ına göre kurumda ihmal ve istismar yaşanmamaktadır. %90'ı tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlılı olduğunu ve bunun için daha çok revirden yardım almaya çalıştıklarını (%58) belirtmişlerdir. %71'i kurumda intihar olayının yaşandığını ve daha çok asma (%73) ve kendini kesme (%16) şeklinde olduğunu söylemişlerdir. 1/3'ü de kurumda cinsel istismar ve fiziksel şiddet olduğunu ifade etmişlerdir. İKM'lerin yarısı istismarı önlemeye yönelik yapılan uygulamanın "oda değişikliği" olduğunu belirtirken, üçte biri "adli kovuşturma" olduğunu belirtmiştir.

Yöneticilerin hepsine göre tutuklu ve hükümlüler arasında madde bağımlılı olanlar bulunmaktadır ve %83'üne göre bu konuda revirden yardım almaya çalışmaktadırlar. Yöneticilerin %84'ü kurumda daha çok asma (%70) ve ilaç içme (%44) şeklinde görülen intihar/girişimi ile karşılaştığını ifade ederken, %57'si cinsel istismar olaylarının yaşandığını ifade etmiştir. %26'sı personel-mahkum arasında fiziksel şiddetin yaşandığını belirtirken,

%60'ı sözel şiddetin yaşandığını belirtmişlerdir. Ceza ve önleme yönelik uygulanan tedbirler ise çoğunlukla adli kovuşturma (%68) ve oda değişikliğidir(%63).

Psiko-sosyal servis personelinin de %94'üne göre tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlıları bulunmaktadır. %72'si intihar/girişimi ile karşılaştığını belirtirken, %56'sı kurumda cinsel istismar olaylarının yaşandığını belirtmişlerdir. Benzer şekilde, eğitim servisi personelinin büyük çoğunluğuna (%91) göre tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlısı olanlar vardır. %77'si kurumda intihar/girişimi ve %63'ü cinsel istismar yaşandığını belirtmişlerdir. Sağlık personelinin de çoğunluğu (%93) tutuklu hükümlüler arasında madde bağımlılarının olduğunu, %73'ü intihar/girişimi ve %44'ü cinsel istismar yaşandığını ifade etmişlerdir.

İhmal ve istismar konusunda ortaya çıkan oranların yüksek olması dikkat çekicidir. Her kademedeki personelin çoğunluğu kurumlarında intihar/girişimi olduğunu, cinsel ve fiziksel istismar yaşandığını belirtmişlerdir.

## 5. Temel hizmetlerin değerlendirilmesi

**Sağlık hizmetleri** konusunda, çocuk tutuklu hükümlülerin %77'si kolayca revire gidebildiğini, %79'u revirde doktorun muayene ettiğini ve %82'si de ilaç kullanımı konusunda sıkıntı yaşamadığını söylemiştir. Yetişkinlerin de %75'i kolayca revire gidebildiğini, %96'sı kendisini doktorun muayene ettiğini ve %83'ü ilaç kullanımı konusunda sıkıntı yaşamadığını ifade etmiştir.

Yöneticilerin yaklaşık yarısı revirde sürekli doktor olduğunu, %70' ayrıca bir sağlık görevlisinin bulunduğunu ve %67'si diş hekimi olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin ise %39'u revirde sürekli doktor olduğunu belirtirken, sağlık servisi personelinin yarısı revirde sürekli doktor olduğunu belirtmiştir. Sağlık servisi personelinin yarısı kurumda sağlık koşullarının yeterli olmadığını söylerken, %94'ü kurum denetlemesi ve genel kontrol yaptığını söylemiştir. Personelin %82'si ilaç kullanımı konusunda zorluk yaşanmadığını belirtmiştir.

**Harçlık** ile ilgili olarak, çocukların %84'ü ailesinin harçlık gönderdiğini söylemiştir. Bu durum arşiv taramasından elde edilen verilerle büyük ölçüde desteklenmektedir. Çocukların %37'si hafta 50 TL ve altı harçlık aldığını belirtirken, %25'i haftada 51-100 TL arası harçlık aldığını belirtmiştir. %82'si gelen harçlığın kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yettiğini ifade etmiştir. Çocukların %42'si harçlık aldığı başkalarının olduğunu ve çoğunlukla bunların koğuş (%47) arkadaşları ve akrabaları (%29) olduğunu belirtmiştir.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin %88'i harçlığının geldiğini, çoğunluğu da (%57) 151-500 TL arası harçlık aldığını belirtmiştir. Yetişkinlerin %43'ü harçlık aldığı başkalarının olduğunu, bunun çoğunlukla akrabaları (%43) ve koğuş arkadaşları (%36) olduğunu belirtmiştir.

İKM'lerin %42'si harçlığı olmayan çocuklara arkadaşlarının yardım ettiğini söylerken, yöneticilerin %50'si yardım kuruluşlarıyla irtibat kurulduğunu söylemiştir. Psiko-sosyal servis çalışanlarının %45'i yardım kuruluşları ile irtibat kurulduğunu belirtirken, eğitim servisi çalışanlarının %43'ü koğuş arkadaşlarının yardım ettiğini belirtmiştir. Verilerde ortaya çıktığı gibi, personelin bir kısmı yardım konusunda en fazla koğuş arkadaşlarının yardımcı olduğunu söylerken, bir kısmı da daha çok yardım kuruluşlarından destek alındığını belirtmektedir. Bu durum bazı konularda birimler arasında ortak bir tutum ve işbirliği olmadığına işaret edebilir.

**Sevk ve nakil konusunda**, çocuk tutuklu hükümlülerin ¼'ü bu konuda sıkıntı yaşamadığını ifade ederken, yetişkinlerin %65'i sıkıntı yaşamadığını ifade etmiştir. Çocuklara

göre sevk sırasında en çok yaşanan sıkıntılar ise güvenlik güçlerinin kötü muamelesi (%38) ve araçların kalabalık (%30), havasız ve sıcak olması (%33) gibi durumlardır.

İKM'lerin %59'u sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemeler olduğunu belirtirken, yöneticilerin %66'sı bu tür düzenlemelerin olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin ise sadece %20'si sevk ve nakillerde çocuğa özgü düzenlemelerin olduğunu ifade etmiştir.

**Beslenme** hizmetlerine ilişkin, çocukların %63'ü yemeklerden memnun olduğunu, %79'u da yemeklerin miktarının yeterli olduğunu söylemiştir. Doymadığında ne yaptığı sorulduğunda, çoğunluğu (%68) kantinden aldıklarını yediğini söylerken, küçük bir kısmı (%19) aç kaldığını ya da artan yemekleri istediklerini (%13) ifade etmişlerdir. Yetişkinlerin ise sadece %36'sı yemeklerden memnun olduğunu ve %84'ü miktarının yeterli olduğunu söylemiştir.

Yemeklerle ilgili şikayetler konusunda İKM'lerin, yöneticilerin ve eğitim servisi personelinin yaklaşık yarısı yemeklerin doyurucu olmadığını ifade ederken, psiko-sosyal servis personelinin %55'i yemeklerin lezzetsiz olduğunu ifade etmiştir. Sağlık servis personelinin %74'ü yemeklerin besin değerinin yeterli olduğunu ve %78'i miktarının yeterli olduğunu belirtmiştir.

**Sıcak su ve ısınmayla ilgili olarak**, çocukların %39'u suyun belli zamanlarda gelmesi (%42) ve süresinin az olması (%38) nedeniyle sıkıntı yaşadıklarını ifade etmişlerdir. %77'si sıcak su gelmediğinde soğuk suyla banyo yaptığını söylemiştir. Çocukların %42'si koğuşların kışın yeterince ısınmadığını, %52'si de yazın yeterince serin olmadığını söylemiştir.

Yetişkinlerin ise çoğunluğu (%59) suyun belli zamanlarda gelmesi nedeniyle sıcak su konusunda sorun yaşadığını ve soğuk suyla banyo yapmak (%52) zorunda kaldıklarını söylemişlerdir. Yetişkinlerin yaklaşık yarısı koğuşların kışın yeterince ısındığını, yazın da yeterince serin olduğunu belirtmişlerdir.

İKM'lerin %44'ü sıcak su konusunda şikayet olduğunu ve daha çok şikayetlerin suyun verilme süresinin az olması (%63) olduğunu belirtmişlerdir. 1/3'ü ısınma konusunda şikayetler olduğunu söylerken, %40'ı da havalandırma konusunda şikayetlerin olduğunu söylemiştir. Havalandırma konusunda en fazla gelen şikayet (%78) koğuşların kalabalık olmasından dolayı havasız olmasıdır. Araştırma kapsamına giren bazı cezaevlerinden yapılan kurum gözlemlerinden elde edilen veriler de bu durumu desteklemektedir. Yöneticilerin yaklaşık yarısı suyun verilme süresinin yetersizliğinden kaynaklanan sıcak su konusunda şikayetlerin olduğunu belirtirken, %83'ü ısınma konusunda şikayetlerin olmadığını söylemiştir. Yarısı da çoğunlukla koğuşların kalabalık olmasından kaynaklanan havalandırma ve/veya serinleme konusunda şikayetler olduğunu belirtmiştir.

Psiko-sosyal servis ve eğitim servisi personelinin yarısı sıcak su konusunda çoğunlukla suyun verilme süresinin yetersizliği nedeniyle şikayet olduğunu belirtirken, 1/3'den fazlası ısınma konusunda şikayetler olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin %61'ine göre de koğuşların kalabalık olması nedeniyle havalandırma ve serinleme konusunda şikayetler olmaktadır. Destek personelinin ise %78'i sıcak su konusunda şikayet olmadığını ve 2/3'den fazlası ısınma ve havalandırma konusunda da şikayet olmadığını ifade etmişlerdir.

Sıcak su ve ısınma konusunda araştırmadan görüşme, anket, gözlem ve arşiv taraması yoluyla elde edilen veriler değerlendirildiğinde, örnekleme alınan bir çok ceza infaz kurumunda sorunlar yaşandığı ortaya çıkmaktadır. Bu sorunların en başta gelen nedeni suyun sınırlı verilmesi, yani hem sıcak suyun hem de soğuk suyun belli zamanlarda verilmesidir. Bu sorunun yaşanmasında, inceleme kapsamına alınan bir çok ceza infaz kurumunun şehir şebeke suyunu kullanmak yerine kendi imkanlarıyla oluşturdukları **artezyen** suyunu kullanmaları

etken olabilir. Bir çok kurumun binalarının eski ve donanımının yetersiz olması da bir diğer etken olarak düşünülebilir.

**Psiko-sosyal servis hizmetleri** konusunda da, çocukların %36'sı sadece ilk geldiğinde görüştüğünü söylerken, %29'u hiç görüşmediğini söylemiştir. %31'i de birkaç kez görüştüğünü ifade etmiştir. Görüşmeye gelen çocukların %76'sı görüşmenin görüşme odasında olduğunu ve %85'i de bu ortamın rahat olduğunu belirtmiştir. Psiko-sosyal servise gelen çocuklar çoğunlukla kişisel sorunlar (%58) için gelmektedir. Çocukların en çok katıldıkları psiko-sosyal servis faaliyeti ise öfke kontrol (%13) grup çalışmalarıdır.

Yetişkin tutuklu hükümlülerin ise %42'si psiko-sosyal servis personeli ile birkaç kez görüştüğünü ifade ederken, %22'si hiç görüşmediğini ifade etmiştir. Yetişkinlerin %66'sı psiko-sosyal servis personelinin ilgilendiğini ve genelde kişisel sorunları (%51) konusunda görüştüğünü belirtmiştir.

**Eğitim servisiyle görüşmeye** ilişkin, çocukların %56'sı kurumda öğretmenle görüştüğünü söylemişlerdir. %43'ü cezaevine geldikten sonra okuluyla iletişim kurulduğunu ve eğitimine devam ettiğini ifade etmiştir. Okuma yazma bilmeyenlerin ise %61'i okuma yazma kursuna devam ettiğini belirtmiştir. Yetişkinlerin %56'sı öğretmenle görüştüğünü ve yarısı da eğitimine devam ettiğini ifade etmiştir.

Son olarak, temel hizmetlerden **din hizmetlerine** ilişkin çocuk tutuklu hükümlülerin %93'ü din adamının konuşmalarına katıldığını ve %88'i de bu faaliyetlerin olumlu etkilerinin olduğunu söylemişlerdir. Çocukların yaklaşık yarısı din görevlisinin kuruma her hafta ya da iki haftada bir geldiğini ifade etmiştir. Yetişkinlerin ise %75'i dini konuşmalara katıldığını ve %78'i bunların yararlı olduğunu belirtmiştir.

## 6. Personel politikasının değerlendirilmesi

İKM'lerin %96'sı kendi görev tanımını bildiklerini, %65'i eğitimine uygun işte çalıştığını ifade etmiştir. İKM'ler çalışma performansını olumlu etkileyen en önemli faktörün "güven" (%57) olduğunu belirtirken, olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" (%41) olduğunu belirtmiştir. İKM'lerin yaklaşık yarısı daha çok adam kayırmacılık (%43) sebebiyle performans değerlendirmesinden memnun olmadığını ifade etmiştir. %95'i maaşının yeterli olmadığını belirtmiştir. Araştırmaya katılanların %89'u daha çok mesleki konularda (%56) hizmet içi eğitim aldığını ve çoğunluğu da (%51) bunu kendi kurumunda aldığını ifade etmiştir.

Yöneticilerin %87'si kurumda iş tanımının olduğunu belirtmiştir. Yöneticilerin %83'ü performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken, %54'ü performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "güvensizlik" olduğunu ifade etmiştir. Yöneticiler personeli değerlendirmede en fazla "dürüstlüğe" (%87) önem verdiklerini belirtmişlerdir. Yöneticilerin tamamı daha çok mesleki, insan hakları ve infaz konularında hizmet içi eğitim aldığını ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %71'i kurumda iş tanımının olduğunu ifade etmiştir. Personelin %45'i performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken, %50'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" ve "fiziki yetersizlikler" olduğunu ifade etmiştir. Psiko-sosyal servis personelinin %84'ü hizmet içi eğitim aldığını ve çoğunlukla mesleki ve çocukların gelişim özellikleri konusunda eğitim aldıklarını belirtmiştir. Yaklaşık yarısı eğitimden sonra motivasyonunun ve performansının arttığını ifade etmiştir.

Eğitim servis personelinin de %70'i iş tanımının olduğunu belirtirken, %71'i performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ifade ederken ve %54' performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "mesleğe karşı önyargılar" olduğunu ifade belirtmiştir. Eğitim servis personelinin tamamı hizmet içi eğitim aldığını ve bunun daha çok mesleki, insan hakları ve çocukların gelişim özellikleri konusunda olduğunu belirtmiştir. Yaklaşık 2/3' eğitimden sonra motivasyonunun ve performansının arttığını ifade etmiştir.

Sağlık servisi personelinin %86'sı iş tanımının olduğunu, % 73' performansını olumlu etkileyen en büyük faktörün "ekip çalışması" olduğunu ve %47'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "fiziki yetersizlikler" olduğunu ifade etmiştir. Destek personelinin ise tamamı görev tanımını bildiğini ve %83' eğitimine uygun işte çalıştığını belirtmiştir. %44' performansını olumlu etkileyen en büyük faktrlerin "güven ve maaşın iyileştirilmesi" olduğunu ifade ederken, %28'si performansı olumsuz etkileyen en büyük faktörün "haksızlığa uğramak" olduğunu ifade etmiştir.

## 7. Fiziki yapının değerlendirilmesi

İKМ'lerin %77'si kurumdaki alanların amaca uygun kullanıldığını, %67'si etkinlikler için gerekli alanın olduğunu ve kurumda en çok olmasını istedikleri alanın "dinlenme odası" (%52) olduğunu ifade etmişlerdir. 1/4' koğuşların durumunun yaşam koğullarına uygun olmadığını belirtirken, %34' de orta düzeyde uygun olduğunu belirtmiştir. Yöneticilerin ise %56'sı alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu, %74' etkinlikler için yeterli alan olduğunu ve kurumda en çok olmasını istedikleri alanın "dinlenme odası" (%46) olduğunu ifade etmiştir. Yöneticilerin %56'sı fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını, %77'si psiko-sosyal servis alanlarının ve %80'i eğitim servis alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin %88'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %78'i etkinlikler için yeterli alan olduğunu ifade etmişlerdir. Psiko-sosyal servis personeli de en fazla ihtiyaç duyduğu alanın "dinlenme odası" (%45) olduğunu belirtmiştir. Personelin %81'i fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını, %44' birimde rahat çalışma ortamına sahip olmadığını ve %53' de görüşme odalarının rahat düzenlenmiş olmadığını belirtmişlerdir. Eğitim servis personelinin de %80'i alanların amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %76'sı etkinlikler için yeterli alan olduğunu ifade etmişlerdir. Eğitim servis personeli de en fazla ihtiyaç duyduğu alanın "dinlenme odası" (%58) olduğunu belirtmiştir. Personelin %63' fiziki şartların çocuklar için uygun olmadığını ifade etmiştir. %70'i birimde rahat çalışma ortamına sahip olduğunu, %81'i eğitim servisi alanlarının amaca hizmet edecek nitelikte olduğunu ve %65'i de eğitim odalarının rahat düzenlenmiş olduğunu belirtmişlerdir.

Fiziki yapıya ilişkin elde edilen veriler kurum gözlem formlarından elde edilen verilerle karşılaştırıldığında birbirini desteklediği görülmektedir. Antalya, Çorum, Ankara, İstanbul gibi yeni yapılan cezaevlerinde yeni ve amaca uygun yapının oluşturulmasından dolayı gerek koğuşlarda, gerek servislerde, gerek diğer alanlarda pek fazla problem yaşanmadığı görülmektedir. Diğer taraftan, Pozanti, Mardin, Diyarbakır, Samsun gibi cezaevlerinde yapının eski olmasından ve tutuklu hükümlü sayısının da kapasitenin çok çok üstünde olmasından kaynaklanan problemler yaşandığı görülmektedir. Elde edilen bulgularda da grldğu gibi personel kendisine dinlenecek küçük bir alan bile bulmakta zorluk çekmektedir. Ayrıca, bu tip eski cezaevlerinin çoğunda fiziki yetersizlikler nedeniyle alanlar çocukların yararına ya da uygun kullanılmamaktadır.

Koğuşlar çok kalabalıktır. Bu durum özellikle uluslar arası mevzuatlarda vurgulanan "Mahpusların kullanımına sunulan bütün yerler ve özellikle uyudukları yerler, iklim

koşullarına ve özellikle **kübik hava miktarına**, yeterli taban alanına, aydınlatmaya, ısıtmaya ve havalandırmaya dikkat edilerek tüm sağlık gereksinmelerini karşılamalıdır (**BM-ASK-10**.)” gibi maddelere ters düşmektedir.

## **8. İyileştirmenin değerlendirilmesi**

İKM’ler kurumda hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyet olarak en fazla mesleki kurslarını (%63) ve eğitsel kursları (%52) belirtirken, en az yapılan çalışmanın ardıç programını (%24) olduğunu belirtmişlerdir. Yöneticiler de hükümlülerin iyileştirilmesine yönelik uygulanan faaliyet programlarından en fazla eğitsel kursları (%89) gösterirken, en az ardıç programını (%52) göstermiştir. Yöneticilerin 1/3’ü standartlar sisteminin kurumun işleyişinde sorun yarattığını ifade etmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personelinin yarısına göre standartlar sistemi kurumun işleyişinde sorun yaratmaktadır. Psiko-sosyal servis çalışanları spor faaliyetlerini (%65) en fazla iyileştirmeye yönelik uygulanan program olarak belirtmişlerdir. Bunu %60 ile ardıç programı takip etmektedir. Eğitim servis personelinin de %60’ına göre standartlar sistemi kurumun işleyişinde sorun yaratmaktadır. Eğitim servis çalışanları eğitsel kursları (%88) ve spor faaliyetlerini (%83) en fazla iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar olarak belirtmişlerdir.

## **9. Tahliye sonrasına hazırlık çalışmalarının değerlendirilmesi**

Tahliye sonrasına hazırlık konusunda, çocuk ve yetişkin tutuklu hükümlülerin neredeyse tamamı (%90’dan fazlası) tahliye sonrası için kendisine yönlendirme yapılmadığını ve tahliye sonrasında kendisine yardımcı olacak kurumlarla ilgili hiçbir bilgi verilmediğini ifade etmiştir.

İKM’lerin yarısı, yöneticilerin %58’i, psiko-sosyal servis çalışanlarının %73’ü, eğitim servisi çalışanlarının %63’ü ve destek personelinin %62’si infaz sürecinin iyileştirmeye etkisinin olduğunu ifade etmiştir. Yöneticiler şartlı tahliye kurallarında en fazla (%78) “kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. %88’i iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%71) ifade etmiştir. Yöneticiler ailenin bulunmaması halinde çocuğu çoğunlukla SHÇEK’e teslim ettiklerini (%46) ya da akrabalarını aradıklarını (%44) belirtmişlerdir.

Psiko-sosyal servis personeli de şartlı tahliye kurallarında en fazla (%50) “kurumun düzen ve güvenliği amacıyla konulmuş kurallara uymak” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. Psiko-sosyal personelinin tamamı iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%92) ifade etmiştir. %65’i ailenin bulunmaması halinde çocuğu SHÇEK’e teslim ettiklerini ifade etmişlerdir.

Eğitim servis personeli ise, şartlı tahliye kurallarında en fazla (%54) “yükümlülüklerin eksiksiz yerine getirilmesi” konusunun önemli olduğunu belirtmişlerdir. Eğitim servisi personelinin %94’ü iyi hal kararını disiplin kurulunun verdiğini ve bunun amacına uygun verildiğini (%63) ifade etmiştir. Personelin %42’si ailenin bulunmaması halinde çocuğun güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini belirtmiştir. Eğitim servisi personelinin bu cevabı, kurumdaki yapılan bazı işlerden bihaber olduğu şekilde yorumlanabilir. Çünkü, görüldüğü gibi, büyük çoğunluğu tahliye sonrası çocuğun güvenlik kuvvetlerine teslim edildiğini sanmaktadır.

Uluslar arası mevzuatta tahliye sonrasına hazırlık konusundaki maddelerden pek çoğunda olduğu gibi, “İyileştirme amaçlarına ulaşmak için, her mahpusun bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak, sosyal geçmişi ve suçluluk sicili, bedensel ve ruhsal kapasitesi ve

yetenekleri, kişilik yapısı, ceza süresi ve salıverildikten sonraki beklentileri de göz önüne alınarak, imkan sağlanabilen ülkelerde dinsel hizmetler de dahil olmak üzere, eğitim, mesleki eğitim ve rehberlik, sosyal hizmet, iş danışmanlığı, bedensel gelişim ve ahlaki kişiliği güçlendirme yolunda tüm uygun vasıtalar kullanılmalıdır **(BM-ASK-66.1)**". Bu maddedeki vurgulanan bir çok unsurun, yapılan bu çalışma sonucunda mevcut infaz sürecinde uygulanmadığı ortaya çıkmıştır.



## İL BAZINDA ARAŞTIRMA SONUÇLARI

### 1. İllere Göre Çocuk Tutuklu/Hükümlülere Ait Veriler:

Antalya L Tipi Kapalı CİK 26 çocuk, Bergama M Tipi Kapalı CİK 32 çocuk, Bursa E Tipi Kapalı CİK 16, Çorum L Tipi Kapalı CİK 10, Diyarbakır E Tipi Kapalı CİK 16, Elazığ E Tipi Kapalı CİK 12, Elazığ Çocuk Eğitim Evi 25, İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı CİK 63, İzmir Çocuk Eğitim Evi 27, Mardin E Tipi Kapalı CİK 12, Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK 34, Samsun E Tipi Kapalı CİK 11, Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK 11, toplam 295 çocuk ile görüşme yapılmıştır.

Tablolarda görüşme yapılan çocukların sayısı, kişisel niteliklerine göre dağılımları, kayıt kabul, kurum yaşamı, cezaevinde ilişkiler ve iletişim, kütüphanenin kullanımı, hükümlülerin çalıştırılması, aile ilişkileri, avukatla ilişkiler, dış dünyayla ilişkiler, disiplin uygulamaları, ihmal ve istismarın önlenmesi, temel hizmetler (beslenme, ısınma, harçlık, sağlık, sevk), psiko-sosyal servis, eğitim servisi, din hizmetleri ve tahliye sonrası ile ilgili veriler yer almaktadır.

### ANTALYA L TİPİ KAPALI CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Antalya L Tipi Kapalı CİK	<b>26</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Tutuklu	10	38.5
Hükümlü	6	23.1
Hüküm özlü	10	38.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	5	20.0
4-6 ay	1	4.0
7-12 ay	8	32.0
13 ay ve üstü	11	44.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	26	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	1	3.8
15-16 yaş	6	23.0

17-18 yaş	19	73.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	11	44.0
Okula gitmeyen	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	20	76.9
Çalışmıyor	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	23	88.5
Anne sağ değil	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	24	92.3
Baba sağ değil	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	15	71.4
Ayrı yaşıyor	0	0.0
Boşanmış	6	28.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	4	30.8
Baba	3	23.1
Akraba yanında	3	23.1
Arkadaş yanında	1	7.7
Sokakta	1	7.7
Diğer	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	12	54.5
Kira	10	45.5
Diğer (Akraba evi)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	3	15.0
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	17	85.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	8	32.0
Sadece okuryazar	3	12.0

İlkokul	6	24.0
Ortaokul	5	20.0
Lise	2	8.0
Üniversite	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	0	0.0
Sadece okuryazar	2	8.7
İlkokul	11	47.8
Ortaokul	8	34.8
Lise	2	8.7
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	8	38.1
İşçi	6	28.6
Serbest meslek	5	23.8
Çiftçi	1	4.8
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	8	38.1
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	7	33.3
Çiftçi	1	4.8
Öğretmen	0	0.0
Emekli	3	14.3
İşsiz	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	1	9.1
501-1000 TL	7	63.6
1001-2000 TL	1	9.1
2001 -üzeri	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	1	3.8
2	4	15.4
3	7	26.9
4	3	11.5
5	4	15.4
6 ve üstü	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	4	15.4

2	3	11.5
3	6	23.1
4	5	19.2
5	5	19.2
6 ve üstü	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	5	23.8
Kardeş	6	28.6
Yakın Akraba	10	47.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	17	65.4
Sigara kullanmıyor	9	34.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	6	25.0
Baba	14	58.3
Kardeş	4	16.7
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	7	28.0
Kullanmıyor	18	72.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	1	10.0
Baba	5	50.0
Kardeş	0	0.0
Yakın akraba	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	15	60.0
Kullanmadı	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	10	41.7
Görmedi	14	58.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	21	84.0
Dövmesi yok	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	18	75.0
Jilet yok	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Jilet izi kurum öncesi	0	0.0
Jilet izi kurum sonrası	11	61.1
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	1	4.0
Tiki yok	24	96.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözaltı süresi	f	%
24 saat altı	4	15.4
24-48 saat	13	50.0
48 saat ve üstü	9	34.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	13	50.0
Karşılaşmadı	13	50.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	17	65.4
2	3	11.5
3	3	11.5
4 ve üstü	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	26	100.0
Sağlık muayenesi	7	26.9
Parmak izi alınması	26	100.0
Sözlü bilgi alma	19	73.1
Fotoğraf çekimi	25	96.2
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	18	69.2
Yok	8	30.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	5	62.5
Verilmedi	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	15	57.7
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	11	42.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	14	53.8
Yapılmadı	12	46.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	3	21.4
Açıklama kâğıdı	2	14.3
Bilgilendirme kitapçığı	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	1	3.8
8	25	96.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	13	50.0
Sohbet	22	84.6
Spor/Egzersiz	24	92.3
Uyuma	18	69.2
Tv İzleme	21	80.8
Hobi	3	11.5
Kitap/gazete okuma	16	61.5
Namaz kılma	1	3.8
Temizlik	15	57.7
Kursa çıkma	4	15.4
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	5	19.2
Elektrik	0	0.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	0	0.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	1	3.8
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	2	7.7
2. kademe kursu	5	19.2
Bilgisayar	2	7.7
Satranç	4	15.4
Açık Öğretim	2	7.7
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	6	23.1
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	1	10.0
Bilgisayar	0	0.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	9	90.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	8	57.1
Almadı	6	42.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	22	84.6
Sinema	10	38.5
Konser	11	42.3
Yarışma	6	23.1
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	11	42.3
<b>Ödül</b>		
Aldı	2	12.5
Almadı	14	87.5

<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	21	80.8
Voleybol	19	73.1
Basketbol	9	34.6
Badminton	2	7.7
Egzersiz	0	0.0
Masatenisi	13	50.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	23	88.5
Yetersiz	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	2	7.7
2	4	15.4
3	1	3.8
4	4	15.4
5	3	11.5
6	5	19.2
7 ve üstü	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	18	69.2
Dizi	20	76.9
Film	15	57.7
Belgesel	1	3.8
Yarışma	3	11.5
Spor	6	23.1
Haber	12	46.2
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	12	54.5
Biraz var	7	31.8
Orta düzeyde	1	4.5
Çok etkili	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	24	92.3
Koşuşta mümessil yok	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	6	24.0
Seçim yapılıyor	14	56.0
Kıdemli olan oluyor	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	20	76.9
Dilekçe yazıyor	8	30.8
Görev dağılımı yapıyor	20	76.9
Sözcülük yapıyor	13	50.0
Yemek dağıtıyor	9	34.6

Sorunlarla ilgileniyor	17	65.4
Sayımda sıralama yapıyor	4	15.4
Diğer (Baskı uyguluyor)	1	3.8

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	5	20.0
Haftada bir	8	32.0
İki haftada bir	2	8.0
Ayda bir	6	24.0
Birkaç ayda bir	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	20	95.2
Rahat değil	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	17	77.3
Rahat değil	5	22.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	13	61.9
Yeterli değil	8	38.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	15	68.2
Yeterli değil	7	31.8
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	1	11.1
2	1	11.1
3	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	4	44.4
Çocukluk arkadaşı	1	11.1
Akraba	1	11.1
Okul arkadaşı	1	11.1
Sevgili/nişanlı/eş	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	2	40.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	3	60.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

İzin kullanımı	f	%
Kullandı		
Kullanmadı		



<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	f	%
İstediginde ulaşabiliyor	19	73.1
İstediginde ulaşamıyor	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	16	64.0
Sözlü	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	14	58.3
İlgilenmiyor	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	21	80.8
Yararlanmıyor	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	1	4.5
Haftada birkaç	6	27.3
Haftada bir	10	45.5
İki haftada bir	3	13.6
Ayda bir	2	9.1
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	16	69.6
İsteddiği kitaplar var	7	30.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	9	42.9
Getirtmiyor	12	57.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	7	100.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		

Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	23	100.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	15	57.7
Baro	11	42.3
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	11	91.7
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Diğer (Görüşmüyor)	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	7	26.9
İlgili	19	73.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	8	30.8
Bir defa	4	15.4
İki üç defa	5	19.2
Mahkemeden mahkemeye	7	26.9
İhtiyaç oldukça	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	12	80.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	14	87.5
Artmasın	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	2	8.0
Haftada iki üç kez	8	32.0
Haftada bir	4	16.0
Onbeş günde bir	2	8.0
Ayda bir	2	8.0
Cevap geldikçe yazıyor	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	1	4.0
Haftada iki üç kez	8	32.0
Haftada bir	3	12.0
Onbeş günde bir	2	8.0
Ayda bir	5	20.0
Yazdıkça geliyor	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	18	72.0
Almadı	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	1	5.6
Etkinliklerden men	17	94.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	9	50.0
Koşuşun düzenini bozmak	3	16.7
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	2	11.1
Kesici alet yasak eşya taşıma	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	8	44.4
Almadı	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	f	%
Koşuşunda madde bağımlısı var	24	92.3
Koşuşunda madde bağımlısı yok	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		

Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	10	40.0
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	15	60.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	6	60.0
Kendini kesme	1	10.0
İlaç içme	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	15	57.7
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	11	42.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	21	80.8
Yaşanmıyor	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	17	65.4
Kendisine yapılmadı	9	34.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	13	81.2
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	19	76.0
Kolayca gidemiyor	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	21	91.3
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	1	4.3
Hemşire muayene ediyor	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	2	9.1
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	20	90.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	11	45.8
Hastaneye sevk edilmedi	13	54.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	18	72.0
Ailesi harçlık göndermiyor	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	7	38.9
51TL-100 TL	4	22.2
101TL-200TL	4	22.2
201TL ve üstü	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	13	61.9
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	8	38.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	4	21.1
Harçlık aldığı başkaları yok	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	4	50.0
Yardım kuruluşları	1	12.5
Akraba	2	25.0
Dışarıdan arkadaşlar	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	5	35.7
Sevk sırasında sorun yaşamadı	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	3	30.0
Araçların kalabalık olması	3	30.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	20	76.9
Yemeklerden memnun değil	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	18	69.2
Yemeklerin miktarı yeterli değil	8	30.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	5	26.4
Kantinden aldıklarını yiyor	1	5.3
Aç kalıyor	13	68.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	10	41.7
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	14	58.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	5	38.5
Süresi az oluyor	4	30.8

Uzun süreli kesintiler oluyor	4	30.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	1	10.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	9	90.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	25	96.2
Açık, hamam tipinde	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınmıyor	6	24.0
Koğuşlar kışın ısınmıyor	19	76.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	7	26.9
Koğuşlar yazın serin olmuyor	19	73.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Hiç	4	15.4
Sadece ilk geldiğinde	9	34.6
Birkaç kez	12	46.2
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	10	50.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	7	35.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	15	75.0
Rahat değil	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	17	89.5
İlgilenmiyor	2	10.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	6	46.2
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	1	7.7
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	6	46.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	2	7.7
Öfke kontrolü	8	30.8
İletişim becerileri	0	0.0
Diğer(katılmamış)	2	7.7

<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	6	75.0
Yararlı olmuyor	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	19	73.1
Görüşmedi	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	7	77.8
Kurulmadı	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	7	87.5
Devam etmiyor	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	11	57.9
Devam etmiyor	8	42.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	11	42.3
Derslerde yardım	6	23.1
Kitap temini	6	23.1
Sınavlarda yardım	3	11.5
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	1	14.3
Sorun yaşamadı	6	85.7
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	20	83.3
Katılmadı	4	16.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	9	37.8
On beş günde bir	2	8.3
Ayda bir	7	29.2
Birkaç ayda bir	4	16.7
Hiç	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	20	87.0
Yararlı olmuyor	3	13.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	3	11.5
Yapılmadı	23	88.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	2	8.0
Verilmedi	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

### BERGAMA M TİPİ KAPALI ÇİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Bergama M Tipi ÇİK	32	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Tutuklu	20	64.5
Hükümlü	9	29.0
Hüküm özlü	2	6.5
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	8	27.5
4-6 ay	10	34.5
7-12 ay	7	24.2
13 ay ve üstü	4	13.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	31	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	2	6.5
15-16 yaş	10	32.2
17-18 yaş	19	61.3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	13	41.9
Okula gitmeyen	18	58.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		



1.sınıf	1	50.0
2.sınıf	0	0.0
6.sınıf	0	0.0
7.sınıf	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	27	87.1
Çalışmıyor	4	12.9
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	31	100.0
Anne sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	29	90.6
Baba sağ değil	3	9.4
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	24	80.0
Ayrı yaşıyor	1	3.3
Boşanmış	5	16.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	4	66.7
Baba	1	16.7
Akraba yanında	1	16.7
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	19	59.4
Kira	13	40.6
Diğer (Akraba evi)	0	
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	3	10.3
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	26	89.7
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	13	40.6
Sadece okuryazar	6	18.8
İlkokul	10	31.2
Ortaokul	3	9.4
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	2	7.4

Sadece okuryazar	5	18.5
İlkokul	17	63.0
Ortaokul	2	7.4
Lise	1	3.7
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	14	58.3
İşçi	3	12.5
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	9	40.9
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	7	31.8
Çiftçi	1	4.5
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	4.5
İşsiz	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	5	31.3
501-1000 TL	4	25.0
1001-2000 TL	6	37.5
2001 -üzeri	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	3	9.4
2	6	18.8
3	7	21.9
4	6	18.8
5	2	6.2
6 ve üstü	8	25.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	13	40.6
2	7	21.9
3	4	12.5
4	4	12.5
5	2	6.2
6 ve üstü	2	6.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		

Anne	0	0.0
Baba	4	23.5
Kardeş	4	23.5
Yakın Akraba	9	53.0
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	21	67.7
Sigara kullanmıyor	10	32.3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	4	13.4
Baba	12	40.1
Kardeş	7	26.3
Yakın akraba	7	26.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	11	36.7
Kullanmıyor	19	63.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	2	20.0
Kardeş	4	40.0
Yakın akraba	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	12	37.5
Kullanmadı	20	62.5
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	7	22.6
Görmedi	24	77.4
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	18	58.1
Dövmesi yok	13	41.9
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	12	37.5
Jilet yok	20	62.5
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	7	53.8
Jilet izi kurum sonrası	3	23.1
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	3	23.1
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	2	6.2
Tiki yok	30	93.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	5	16.7
24-48 saat	14	46.7
48 saat ve üstü	11	36.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	10	32.3
Karşılaşmadı	21	67.7
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	26	81.2
2	6	18.8
3	0	0.0
4 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	32	100.0
Sağlık muayenesi	17	53.1
Parmak izi alınması	31	96.9
Sözlü bilgi alma	26	81.2
Fotoğraf çekimi	30	93.8
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	25	78.1
Yok	7	21.9
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	4	57.1
Verilmedi	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	26	81.2
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	6	18.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	16	53.3
Yapılmadı	14	46.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	1	5.6
Açıklama kâğıdı	13	72.2
Bilgilendirme kitapçığı	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Sabah sayım saati</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
7	1	3.2
8	30	96.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		

Volta	20	62.5
Sohbet	28	87.5
Spor/Egzersiz	23	71.9
Uyuma	24	75.0
Tv İzleme	30	93.8
Hobi	22	68.8
Kitap/gazete okuma	22	68.8
Namaz kılma	9	28.1
Temizlik	28	87.5
Kursa çıkma	3	9.4
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	0	0.0
Elektrik	0	0.0
Mobilya	5	15.6
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	1	3.1
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	2	6.2
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	0	0.0
2. kademe kursu	2	6.2
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	0	0.0
Açık Öğretim	2	6.2
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	0	0.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	0	0.0
Bilgisayar	5	35.7
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	2	33.3
Almadı	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	22	68.8
Sinema	7	21.9
Konser	15	46.9
Yarışma	11	34.4
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	7	21.9
<b>Ödül</b>		
Aldı	1	9.1
Almadı	10	90.9
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	30	93.8
Voleybol	5	15.6
Basketbol	11	34.4
Badminton	1	3.1
Egzersiz	6	18.8
Masatenisi	1	3.1
<b>Spor alanları</b>		

Yeterli	23	76.7
Yetersiz	7	23.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	1	3.2
2	2	6.5
3	4	12.9
4	7	22.6
5	6	19.4
6	1	3.2
7 ve üstü	10	32.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	19	59.4
Dizi	22	68.8
Film	27	84.4
Belgesel	5	15.6
Yarışma	9	28.1
Spor	19	59.4
Haber	21	65.6
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	5	20.0
Biraz var	5	20.0
Orta düzeyde	9	36.0
Çok etkili	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	11	35.5
Koşuşta mümessil yok	20	64.5
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	2	16.7
Seçim yapılıyor	3	25.0
Kıdemli olan oluyor	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	11	34.4
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Görev dağılımı yapıyor	11	34.4
Sözcülük yapıyor	5	15.6
Yemek dağıtıyor	2	6.2
Sorunlarla ilgileniyor	9	28.1
Sayımda sıralama yapıyor	0	0.0
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	2	6.5
Haftada bir	5	16.1

İki haftada bir	8	25.8
Ayda bir	11	35.5
Birkaç ayda bir	5	16.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	16	72.7
Rahat değil	6	27.3
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	16	64.0
Rahat değil	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	6	27.3
Yeterli değil	16	72.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	7	29.2
Yeterli değil	17	70.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	2	22.2
2	1	11.1
3	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	3	37.5
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	3	37.5
Okul arkadaşı	1	12.5
Sevgili/nişanlı/eş	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	1	33.3
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	1	33.3
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı	0	0.0
Kullanmadı	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor	0	0.0
Bilmiyor	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	f	%
İstediginde ulaşabiliyor	28	87.5
İstediginde ulaşamıyor	4	12.5
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	26	83.9
Sözlü	5	16.1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	24	80.0
İlgilenmiyor	6	20.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	16	57.1
Yararlanmıyor	12	42.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	4	17.4
Haftada birkaç	6	26.1
Haftada bir	3	13.0
İki haftada bir	4	17.4
Ayda bir	4	17.4
Birkaç ayda bir	2	8.7
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	10	76.9
İsteddiği kitaplar var	3	23.1
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	8	53.3
Getirtmiyor	7	46.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	2	10.0
Çalışmıyor	18	90.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	2	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	0	0.0
Hayır	2	100.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>



<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	1	50.0
151TL-200TL	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	30	100.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu	0	0.0
Olmadı	6	100.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	16	57.1
Baro	11	39.3
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	1	3.6
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	6	66.7
Dilekçe yazıyor	2	22.2
Diğer (Görüşmüyor)	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	12	44.4
İlgili	15	55.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	8	28.6
Bir defa	7	25.0
İki üç defa	8	28.6
Mahkemeden mahkemeye	5	17.9
İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	18	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	15	83.3
Artmasın	3	16.7

<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	6	20.0
Haftada iki üç kez	4	13.3
Haftada bir	3	10.0
Onbeş günde bir	5	16.7
Ayda bir	4	13.3
Cevap geldikçe yazıyor	8	26.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	0	0.0
Haftada iki üç kez	23	85.2
Haftada bir	3	11.1
Onbeş günde bir	0	0.0
Ayda bir	1	3.7
Yazdıkça geliyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Aldı	10	32.3
Almadı	21	67.7
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	7	70.0
Etkinliklerden men	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	7	70.0
Koğuşun düzenini bozmak	2	20.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	2	20.0
Almadı	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuşunda madde bağımlısı var	22	71.0
Koğuşunda madde bağımlısı yok	9	29.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	3	9.4
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	29	90.6

<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	0	0.0
Kendini kesme	2	66.7
İlaç içme	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	7	21.9
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	25	78.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	11	35.5
Yaşanmıyor	20	64.5
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	7	22.6
Kendisine yapılmadı	24	77.4
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	5	55.6
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	21	75.0
Kolayca gidemiyor	7	25.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	26	96.3
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	1	3.7
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	4	14.8
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	23	85.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	12	48.0
Hastaneye sevk edilmedi	13	52.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	<b>f</b>	<b>%</b>
Ailesi harçlık gönderiyor	24	75.0
Ailesi harçlık göndermiyor	8	25.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	16	61.6
51TL-100 TL	7	26.9
101TL-200TL	2	7.7
201TL ve üstü	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	21	87.5
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

Harçlık aldığı başkaları var	13	59.1
Harçlık aldığı başkaları yok	9	40.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	5	35.7
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	5	35.7
Dışarıdan arkadaşlar	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	5	18.5
Sevk sırasında sorun yaşamadı	22	81.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	2	33.3
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	26	81.2
Yemeklerden memnun değil	6	18.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	24	75.0
Yemeklerin miktarı yeterli değil	8	25.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	16	76.2
Kantinden aldıklarını yiyor	3	14.3
Aç kalıyor	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	14	45.2
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	17	54.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	4	33.3
Süresi az oluyor	4	33.3
Uzun süreli kesintiler oluyor	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	22	71.0

İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	9	29.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	32	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	7	38.8
Koğuşlar kışın ısınmıyor	11	61.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	16	57.1
Koğuşlar yazın serin olmuyor	12	42.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	f	%
Hiç	18	56.2
Sadece ilk geldiğinde	8	25.0
Birkaç kez	6	18.8
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	5	50.0
Sınıf	3	30.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	7	77.8
Rahat değil	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	9	100.0
İlgilenmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	5	71.4
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim		
Öfke kontrolü		
İletişim becerileri		
Diğer(katılmamış)		
<b>Aktivitelelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor		
Yararlı olmuyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	15	48.8
Görüşmedi	16	51.6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	4	66.7
Kurulmadı	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor		
Devam etmiyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	4	16.7
Devam etmiyor	20	83.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	6	18.8
Derslerde yardım	2	6.2
Kitap temini	3	9.4
Sınavlarda yardım	4	12.5
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	1	20.0
Sorun yaşamadı	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	14	93.3
Katılmadı	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	2	15.4
On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	3	23.1
Birkaç ayda bir	8	61.5
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	12	85.7
Yararlı olmuyor	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yapıldı	1	3.2
Yapılmadı	30	96.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	1	3.3
Verilmedi	29	96.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

## BURSA E TİPİ KAPALI CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Bursa E Tipi Kapalı CİK	16	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Tutuklu	9	56.2
Hükümlü	2	12.5
Hüküm özlü	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	3	25.0
4-6 ay	1	8.3
7-12 ay	2	16.7
13 ay ve üstü	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	14	87.5
Kız	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0
15-16 yaş	6	37.6
17-18 yaş	10	62.4
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	3	18.8
Okula gitmeyen	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		

1.sınıf	0	0.0
2.sınıf	1	100.0
6.sınıf	0	0.0
7.sınıf	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	10	66.7
Çalışmıyor	5	33.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	15	93.8
Anne sağ değil	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	15	93.8
Baba sağ değil	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	13	92.9
Ayrı yaşıyor	0	0.0
Boşanmış	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	0	0.0
Baba	1	100.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	8	50.0
Kira	8	50.0
Diğer (Akraba evi)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	3	18.8
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	4	25.0
Sadece okuryazar	2	12.5
İlkokul	7	43.8
Ortaokul	3	18.8
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	2	12.5



Sadece okuryazar	1	6.2
İlkokul	10	62.5
Ortaokul	2	12.5
Lise	1	6.2
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	14	93.3
İşçi	1	6.7
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	9	56.2
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	5	31.2
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	6.2
İşsiz	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	23.1
501-1000 TL	5	38.5
1001-2000 TL	4	30.8
2001 -üzeri	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	3	18.8
2	1	6.2
3	2	12.5
4	4	25.0
5	3	18.8
6 ve üstü	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	6	37.5
2	2	12.5
3	5	31.2
4	1	6.2
5	0	0.0
6 ve üstü	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		

Anne	0	0.0
Baba	0	0.0
Kardeş	2	25.0
Yakın Akraba	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	16	100.0
Sigara kullanmıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	8	57.2
Kardeş	3	21.4
Yakın akraba	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	9	56.2
Kullanmıyor	7	43.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	1	25.0
Kardeş	1	25.0
Yakın akraba	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	8	50.0
Kullanmadı	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	5	33.3
Görmedi	10	66.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	10	62.5
Dövmesi yok	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	8	61.5
Jilet yok	5	38.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	4	40.0
Jilet izi kurum sonrası	3	30.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	1	6.2
24-48 saat	12	75.0
48 saat ve üstü	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	3	18.8
Karşılaşmadı	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	11	68.8
2	5	31.2
3	0	0.0
4 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	15	93.8
Sağlık muayenesi	6	37.5
Parmak izi alınması	14	87.5
Sözlü bilgi alma	16	100.0
Fotoğraf çekimi	10	62.5
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	13	81.2
Yok	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	2	66.7
Verilmedi	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	1	6.2
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	8	50.0
Yapılmadı	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	1	11.1
Açıklama kâğıdı	6	66.7
Bilgilendirme kitapçığı	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	1	6.2
8	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	5	31.2
Sohbet	13	81.2
Spor/Egzersiz	14	87.5
Uyuma	5	31.2
Tv İzleme	14	87.5
Hobi	4	25.0
Kitap/gazete okuma	8	50.0
Namaz kılma	4	25.0
Temizlik	7	43.8
Kursa çıkma	7	43.8
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	1	6.2
Elektrik	0	0.0
Mobilya	1	6.2
Pastacılık	1	6.2
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	2	12.5
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	2	12.5
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	2	12.5
2. kademe kursu	5	31.2
Bilgisayar	1	6.2
Satranç	2	12.5
Açık Öğretim	1	6.2
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	7	43.8
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	0	42.9
Bilgisayar	3	57.1
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	4	
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	3	27.3
Almadı	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	6	37.5
Sinema	3	18.8
Konser	6	37.5
Yarışma	3	18.8
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	5	31.2
<b>Ödül</b>		
Aldı	1	0.1
Almadı	10	90.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	10	62.5
Voleybol	7	43.8
Basketbol	3	18.8
Badminton	4	25.0
Egzersiz	0	0.0
Masatenisi	7	43.8
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	12	75.0
Yetersiz	4	25.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	3	21.4
2	4	28.6
3	3	21.4
4	0	0.0
5	2	14.3
6	2	14.3
7 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	3	18.8
Dizi	10	62.5
Film	9	56.2
Belgesel	0	0.0
Yarışma	0	0.0
Spor	4	25.0
Haber	5	31.2
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	4	28.6
Biraz var	0	0.0
Orta düzeyde	4	28.6
Çok etkili	6	42.9
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	14	87.5
Koşuşta mümessil yok	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	2	14.3
Seçim yapılıyor	11	78.6
Kıdemli olan oluyor	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	13	81.2
Dilekçe yazıyor	8	50.0
Görev dağılımı yapıyor	12	75.0
Sözcülük yapıyor	10	62.5
Yemek dağıtıyor	1	6.2
Sorunlarla ilgileniyor	11	68.8

Sayımda sıralama yapıyor	3	18.8
Diğer (Baskı uyguluyor)	1	6.2

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	2	12.5
Haftada bir	8	50.0
İki haftada bir	2	12.5
Ayda bir	4	25.0
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	12	85.7
Rahat değil	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	11	73.3
Rahat değil	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	7	50.0
Yeterli değil	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	6	40.0
Yeterli değil	9	60.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	4	57.1
2	0	0.0
3	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	0	0.0
Çocukluk arkadaşı	1	14.3
Akraba	3	42.9
Okul arkadaşı	1	14.3
Sevgili/nişanlı/eş	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	2	33.3
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	1	16.7
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	13	86.7
İstediginde ulaşamıyor	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	12	75.0
Sözlü	4	25.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	11	73.3
İlgilenmiyor	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	5	31.2
Yararlanmıyor	11	68.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	1	8.3
Haftada birkaç	5	41.7
Haftada bir	3	25.0
İki haftada bir	2	16.7
Ayda bir	1	8.3
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	4	66.7
İsteddiği kitaplar var	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	7	87.5
Getirtmiyor	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	5	83.3
Çalışmıyor	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	1	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	1	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	1	100.0
151TL-200TL	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Özel	6	42.9
Baro	8	57.1
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	6	85.7
Dilekçe yazıyor	1	14.3
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	7	50.0
İlgili	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	4	26.7
Bir defa	2	13.3
İki üç defa	3	20.0
Mahkemeden mahkemeye	3	20.0
İhtiyaç oldukça	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon görüşme sıklığı</b>		
Haftada bir on dakika	6	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	8	88.9
Artmasın	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	2	13.3
Haftada iki üç kez	6	40.0
Haftada bir	3	20.0
Onbeş günde bir	1	6.7
Ayda bir	2	13.3
Cevap geldikçe yazıyor	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	5	33.3
Haftada iki üç kez	3	20.0
Haftada bir	0	0.0
Onbeş günde bir	3	20.0
Ayda bir	0	0.0
Yazdıkça geliyor	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

	f	%
<b>Disiplin cezası</b>		
Aldı	6	37.5
Almadı	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	3	50.0
Etkinliklerden men	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	2	100.0
Koşusun düzenini bozmak	0	0.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	3	50.0
Almadı	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koşuşunda madde bağımlısı var	13	81.2
Koşuşunda madde bağımlısı yok	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	6	37.5
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	5	83.3
Kendini kesme	1	16.7
İlaç içme	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	2	13.3
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	13	86.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	6	37.5
Yaşanmıyor	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	4	25.0
Kendisine yapılmadı	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	3	75.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	14	100.0
Kolayca gidemiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	11	84.6
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	2	15.4
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	7	50.0
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	7	50.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	4	25.0
Hastaneye sevk edilmedi	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	14	93.3
Ailesi harçlık göndermiyor	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	6	40.0
51TL-100 TL	1	6.7
101TL-200TL	4	26.7
201TL ve üstü	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	10	71.8
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	6	46.2
Harçlık aldığı başkaları yok	7	53.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	2	33.3
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	1	16.7
Dışarıdan arkadaşlar	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	3	27.3
Sevk sırasında sorun yaşamadı	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	1	33.3
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	13	81.2
Yemeklerden memnun değil	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	13	81.2
Yemeklerin miktarı yeterli değil	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	0	0.0
Kantinden aldıklarını yiyor	11	78.6
Aç kalıyor	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	4	25.0
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	0	0.0
Süresi az oluyor	4	100.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	11	73.3
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	4	26.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	16	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Koşullar kışın ısınmıyor	6	60.0
Koşullar kışın ısınmıyor	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Koşullar yazın serin oluyor	8	50.0
Koşullar yazın serin olmuyor	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	18.8
Sadece ilk geldiğinde	5	31.2
Birkaç kez	7	43.8
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	10	76.9
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	2	15.4
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	9	69.2
Rahat değil	4	30.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	9	90.0
İlgilenmiyor	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		

Kişisel sorunlar	5	62.5
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	2	25.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	1	6.2
Öfke kontrolü	0	0.0
İletişim becerileri	0	0.0
Diğer(katılmamış)	1	6.2
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	0	0.0
Yararlı olmuyor	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	10	62.5
Görüşmedi	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	1	25.0
Kurulmadı	3	75.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	4	100.0
Devam etmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	8	53.3
Devam etmiyor	7	46.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	8	50.0
Derslerde yardım	2	12.5
Kitap temini	4	25.0
Sınavlarda yardım	3	18.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	2	50.0
Sorun yaşamadı	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	12	92.3
Katılmadı	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	11	78.6
On beş günde bir	0	0.0

Ayda bir	1	7.1
Birkaç ayda bir	0	0.0
Hiç	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	11	84.6
Yararlı olmuyor	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

Tahliye sonrası için yönlendirme	f	%
Yapıldı	2	12.5
Yapılmadı	14	87.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	1	7.1
Verilmedi	13	92.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

## ÇORUM L TİPİ KAPALI ÇİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

Cezaevi Adı:	f	%
Çorum L Tipi Kapalı ÇİK	<b>10</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Durumu:	f	%
Tutuklu	5	50.0
Hükümlü	3	30.0
Hüküm özlü	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	2	20.0
4-6 ay	3	30.0
7-12 ay	1	10.0
13 ay ve üstü	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	10	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0
15-16 yaş	5	50.0

17-18 yaş	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	5	50.0
Okula gitmeyen	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	7	70.0
Çalışmıyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	10	100.0
Anne sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	9	90.0
Baba sağ değil	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	5	55.6
Ayrı yaşıyor	0	0.0
Boşanmış	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	2	40.0
Baba	2	40.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	1	20.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	0	0.0
Kira	8	88.9
Diğer (Akraba evi)	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	1	11.1
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	1	10.0
Sadece okuryazar	3	30.0

İlkokul	5	50.0
Ortaokul	1	10.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	1	11.1
Sadece okuryazar	2	22.2
İlkokul	3	33.3
Ortaokul	3	33.3
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	4	57.1
İşçi	3	42.9
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	3	37.5
Memur	1	12.5
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	3	37.5
Çiftçi	1	12.5
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
İşsiz	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	66.7
501-1000 TL	2	22.2
1001-2000 TL	1	11.1
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	2	20.0
2	1	10.0
3	1	10.0
4	2	20.0
5	2	20.0
6 ve üstü	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	2	20.0



2	1	10.0
3	4	40.0
4	3	30.0
5	0	0.0
6 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	60.0
Kardeş	2	40.0
Yakın Akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	10	100.0
Sigara kullanmıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	37.5
Kardeş	2	15.0
Yakın akraba	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	7	70.0
Kullanmıyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	4	57.1
Kardeş	1	14.3
Yakın akraba	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	4	40.0
Kullanmadı	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	2	20.0
Görmedi	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	10	100.0
Dövmesi yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	8	80.0
Jilet yok	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

Jilet izi kurum öncesi	0	0.0
Jilet izi kurum sonrası	6	75.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözaltı süresi	f	%
24 saat altı	0	0.0
24-48 saat	8	88.9
48 saat ve üstü	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	2	22.2
Karşılaşmadı	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	7	70.0
2	2	20.0
3	1	10.0
4 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	10	100.0
Sağlık muayenesi	2	20.0
Parmak izi alınması	9	90.0
Sözlü bilgi alma	9	90.0
Fotoğraf çekimi	10	100.0
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	9	100.0
Yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	1	100.0
Verilmedi	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	4	40.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	0	0.0
Yapılmadı	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü		
Açıklama kâğıdı		
Bilgilendirme kitapçığı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	0	0.0
8	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	9	90.0
Sohbet	9	90.0
Spor/Egzersiz	7	70.0
Uyuma	8	80.0
Tv İzleme	10	100.0
Hobi	2	20.0
Kitap/gazete okuma	6	60.0
Namaz kılma	0	0.0
Temizlik	6	60.0
Kursa çıkma	0	0.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	0	0.0
Elektrik	0	0.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	0	0.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	1	10.0
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	0	0.0
2. kademe kursu	0	0.0
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	0	0.0
Açık Öğretim	1	10.0
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	5	50.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	3	60.0
Bilgisayar	1	20.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	4	100.0
Almadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	6	60.0
Sinema	0	0.0
Konser	4	40.0
Yarışma	4	40.0
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maçı)	2	20.0
<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0

Almadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	6	60.0
Voleybol	3	30.0
Basketbol	3	30.0
Badminton	2	20.0
Egzersiz	3	30.0
Masatenisi	3	30.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	7	70.0
Yetersiz	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	3	30.0
2	1	10.0
3	1	10.0
4	1	10.0
5	1	10.0
6	1	10.0
7 ve üstü	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	7	70.0
Dizi	8	80.0
Film	8	80.0
Belgesel	2	20.0
Yarışma	3	30.0
Spor	5	50.0
Haber	8	80.0
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	1	12.5
Biraz var	1	12.5
Orta düzeyde	1	12.5
Çok etkili	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	8	80.0
Koşuşta mümessil yok	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	0	0.0
Seçim yapılıyor	5	71.4
Kıdemli olan oluyor	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	7	70.0
Dilekçe yazıyor	2	20.0
Görev dağılımı yapıyor	8	80.0
Sözcülük yapıyor	3	30.0

Yemek dağıtıyor	2	20.0
Sorunlarla ilgileniyor	7	70.0
Sayımda sıralama yapıyor	0	0.0
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

<b>Ziyaretçiyle görüşme sıklığı</b>	f	%
Hiç	0	0.0
Haftada bir	6	60.0
İki haftada bir	2	20.0
Ayda bir	0	0.0
Birkaç ayda bir	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	7	70.0
Rahat değil	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	6	66.7
Rahat değil	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	4	40.0
Yeterli değil	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	4	44.4
Yeterli değil	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	2	28.6
2	2	28.6
3	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	1	16.7
Çocukluk arkadaşı	1	16.7
Akraba	0	0.0
Okul arkadaşı	3	50.0
Sevgili/nişanlı/eş	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	0	0.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	1	100.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	9	90.0
İstediginde ulaşamıyor	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	9	90.0
Sözlü	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	4	40.0
İlgilenmiyor	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	8	100.0
Yararlanmıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	0	0.0
Haftada birkaç	1	12.5
Haftada bir	2	25.0
İki haftada bir	1	12.5
Ayda bir	1	12.5
Birkaç ayda bir	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	6	75.0
İsteddiği kitaplar var	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	5	100.0
Getirtmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	3	33.3
Baro	6	66.7
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	2	66.7
Dilekçe yazıyor	1	33.3
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	5	55.6
İlgili	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	33.3
Bir defa	1	11.1
İki üç defa	1	11.1
Mahkemeden mahkemeye	1	11.1
İhtiyaç oldukça	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	6	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	5	83.3
Artmasın	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	1	11.1
Haftada iki üç kez	3	33.3
Haftada bir	2	22.2
Onbeş günde bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Cevap geldikçe yazıyor	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	1	11.1
Haftada iki üç kez	3	33.3
Haftada bir	1	11.1
Onbeş günde bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Yazdıkça geliyor	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	5	50.0
Almadı	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	2	40.0
Kınama	1	20.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	1	20.0
Etkinliklerden men	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	3	60.0
Koşusun düzenini bozmak	1	20.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	3	60.0
Almadı	2	40.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuşunda madde bağımlısı var	7	70.0
Koğuşunda madde bağımlısı yok	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	6	60.0
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	3	50.0
Kendini kesme	2	33.3
İlaç içme	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	6	60.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	9	90.0
Yaşanmıyor	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	7	77.8
Kendisine yapılmadı	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	2	66.7
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	2	20.0
Kolayca gidemiyor	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	10	100.0
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	0	0.0
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	4	44.4
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	8	80.0
Hastaneye sevk edilmedi	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	6	60.0
Ailesi harçlık göndermiyor	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	2	28.6
51TL-100 TL	0	0.0
101TL-200TL	3	42.9
201TL ve üstü	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	7	100.0
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	5	83.3
Harçlık aldığı başkaları yok	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	3	60.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	1	20.0
Dışarıdan arkadaşlar	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	5	62.5
Sevk sırasında sorun yaşamadı	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	1	25.0
Araçların kalabalık olması	2	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	2	20.0
Yemeklerden memnun değil	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	6	60.0
Yemeklerin miktarı yeterli değil	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	0	0.0
Kantinden aldıklarını yiyor	5	62.5
Aç kalıyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	5	50.0
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	3	60.0
Süresi az oluyor	1	20.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	3	30.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	7	70.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	9	90.0
Açık, hamam tipinde	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Koşullar kışın ısınıyor	3	37.5
Koşullar kışın ısınmıyor	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
Koşullar yazın serin oluyor	6	60.0
Koşullar yazın serin olmuyor	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	f	%
Hiç	4	40.0
Sadece ilk geldiğinde	3	30.0
Birkaç kez	3	30.0
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	6	100.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	5	83.3
Rahat değil	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	3	75.0
İlgilenmiyor	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	2	50.0
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim		
Öfke kontrolü		
İletişim becerileri		
Diğer(katılmamış)		
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor		
Yararlı olmuyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	5	50.0
Görüşmedi	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu		
Kurulmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor		
Devam etmiyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	1	20.0
Devam etmiyor	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	1	10.0
Derslerde yardım	0	0.0
Kitap temini	1	10.0
Sınavlarda yardım	0	0.0
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı		
Sorun yaşamadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	5	83.3
Katılmadı	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	4	66.7

On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	2	33.3
Birkaç ayda bir	0	0.0
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	4	80.0
Yararlı olmuyor	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	0	0.0
Yapılmadı	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

## DİYARBAKIR E TİPİ KAPALI CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	f	%
Diyarbakır E tipi Kapalı CİK	<b>16</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	13	81.2
Hükümlü	2	12.5
Hüküm özlü	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	4	25.0
4-6 ay	5	31.2
7-12 ay	2	12.5
13 ay ve üstü	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	16	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0

15-16 yaş	6	37.5
17-18 yaş	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	9	56.2
Okula gitmeyen	7	43.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	12	80.2
Çalışmıyor	3	19.8
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	15	93.8
Anne sağ değil	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	15	93.8
Baba sağ değil	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	13	86.7
Ayrı yaşıyor	1	6.7
Boşanmış	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	1	50.0
Baba	0	0.0
Akraba yanında	1	50.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	10	62.5
Kira	6	37.5
Diğer (Akraba evi)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	4	25.0
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	9	60.0

Sadece okuryazar	4	26.7
İlkokul	2	13.3
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	4	26.7
Sadece okuryazar	5	33.3
İlkokul	5	33.3
Ortaokul	1	6.7
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	11	100.0
İşçi	0	0.0
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	5	35.7
Memur	2	14.3
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	2	14.3
Çiftçi	2	14.3
Öğretmen	0	0.0
Emekli	2	14.3
İşsiz	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	33.3
501-1000 TL	4	44.4
1001-2000 TL	2	22.2
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	1	6.2
3	3	18.8
4	1	6.2
5	1	6.2
6 ve üstü	10	61.6
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		

1	3	18.8
2	1	6.2
3	4	25.0
4	2	12.5
5	0	0.0
6 ve üstü	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	0	0.0
Kardeş	5	50.0
Yakın Akraba	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	11	68.8
Sigara kullanmıyor	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	7	63.6
Kardeş	3	27.3
Yakın akraba	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	1	6.2
Kullanmıyor	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne		
Baba		
Kardeş		
Yakın akraba		
<b>Toplam</b>		
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	5	31.2
Kullanmadı	11	68.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	6	37.5
Görmedi	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	4	25.0
Dövmesi yok	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	4	26.7
Jilet yok	11	73.3



<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	4	80.0
Jilet izi kurum sonrası	0	0.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	0	0.0
24-48 saat	11	68.8
48 saat ve üstü	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	7	43.8
Karşılaşmadı	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	13	81.2
2	2	12.5
3	1	6.2
4 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	16	100.0
Sağlık muayenesi	13	81.2
Parmak izi alınması	16	100.0
Sözlü bilgi alma	12	75.0
Fotoğraf çekimi	15	93.8
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	13	81.2
Yok	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	1	33.3
Verilmedi	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	4	25.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	9	56.2
Yapılmadı	7	43.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	2	22.2
Açıklama kâğıdı	6	66.7
Bilgilendirme kitapçığı	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	0	0.0
8	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	11	68.8
Sohbet	13	81.2
Spor/Egzersiz	12	75.0
Uyuma	13	81.2
Tv İzleme	15	93.8
Hobi	9	56.2
Kitap/gazete okuma	15	93.8
Namaz kılma	6	37.5
Temizlik	15	93.8
Kursa çıkma	5	31.2
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	0	0.0
Elektrik	0	0.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	0	0.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	4	25.0
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	0	0.0
2. kademe kursu	1	6.2
Bilgisayar	3	18.8
Satranç	3	18.8
Açık Öğretim	1	6.2
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	3	18.8
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	0	0.0
Bilgisayar	2	40.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	3	50.0
Almadı	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	5	31.2
Sinema	7	43.8
Konser	0	0.0
Yarışma	0	0.0
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	3	18.8
<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	4	100.0

<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	12	75.0
Voleybol	11	68.8
Basketbol	13	81.2
Badminton	7	43.0
Egzersiz	1	6.2
Masatenisi	4	25.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	13	81.2
Yetersiz	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	1	6.2
2	2	12.5
3	3	18.8
4	7	43.8
5	1	6.2
6	1	6.2
7 ve üstü	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	6	37.5
Dizi	6	37.5
Film	15	93.8
Belgesel	0	0.0
Yarışma	1	6.2
Spor	6	37.5
Haber	11	68.8
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	5	37.5
Biraz var	4	28.6
Orta düzeyde	4	28.6
Çok etkili	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	16	100.0
Koşuşta mümessil yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	6	37.5
Seçim yapılıyor	8	50.0
Kıdemli olan oluyor	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	14	87.5
Dilekçe yazıyor	11	68.8
Görev dağılımı yapıyor	12	75.0
Sözcülük yapıyor	14	87.5
Yemek dağıtıyor	7	43.8

Sorunlarla ilgileniyor	14	87.5
Sayımda sıralama yapıyor	5	31.2
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	0	0.0
Haftada bir	11	68.8
İki haftada bir	5	31.2
Ayda bir	0	0.0
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	7	46.7
Rahat değil	8	53.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	10	62.5
Rahat değil	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	7	46.7
Yeterli değil	8	53.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	11	68.8
Yeterli değil	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	1	8.3
2	2	16.7
3	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	2	16.7
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	4	33.3
Okul arkadaşı	3	25.0
Sevgili/nişanlı/eş	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	0	0.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	1	50.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	11	68.8
İstediginde ulaşamıyor	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	9	55.0
Sözlü	5	45.0
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	10	66.7
İlgilenmiyor	5	33.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	12	80.0
Yararlanmıyor	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	0	0.0
Haftada birkaç	6	40.0
Haftada bir	4	26.7
İki haftada bir	2	13.3
Ayda bir	2	13.3
Birkaç ayda bir	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	5	35.7
İsteddiği kitaplar var	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	11	100.0
Getirtmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	4	100.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu	0	0.0
Olmadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	4	26.7
Baro	10	66.7
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	9	100.0
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	6	40.0
İlgili	9	60.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	20.0
Bir defa	3	20.0
İki üç defa	5	33.3
Mahkemeden mahkemeye	4	26.7

İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	10	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	9	75.0
Artmasın	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	1	7.1
Haftada iki üç kez	2	14.3
Haftada bir	6	42.9
Onbeş günde bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Cevap geldikçe yazıyor	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	0	0.0
Haftada iki üç kez	2	15.4
Haftada bir	3	23.1
Onbeş günde bir	2	15.4
Ayda bir	0	0.0
Yazdıkça geliyor	6	46.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	7	43.8
Almadı	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	3	43.8
Etkinliklerden men	4	46.2
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavgaya etmek	5	71.4
Koğuşun düzenini bozmak	0	28.6
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	2	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	1	20.0

Almadı	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	f	%
Koşusunda madde bağımlısı var	8	50.0
Koşusunda madde bağımlısı yok	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşusunda İntihar ve intihar girişimi oldu	1	6.2
Koşusunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	1	100.0
Kendini kesme	0	0.0
İlaç içme	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	0	0.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	4	25.0
Yaşanmıyor	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	3	18.8
Kendisine yapılmadı	13	81.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	1	33.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	f	%
Kolayca gidebiliyor	5	35.7
Kolayca gidemiyor	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	12	100.0
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	0	0.0
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	4	30.8
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	9	69.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	2	15.4
Hastaneye sevk edilmedi	11	84.6
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	14	87.5
Ailesi harçlık göndermiyor	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	4	28.6
51TL-100 TL	4	28.6
101TL-200TL	5	35.7
201TL ve üstü	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	12	92.3
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	8	72.7
Harçlık aldığı başkaları yok	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	3	37.5
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	5	62.5
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	2	25.0
Sevk sırasında sorun yaşamadı	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	2	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	6	37.5
Yemeklerden memnun değil	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	11	68.8
Yemeklerin miktarı yeterli değil	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	5	55.6
Kantinden aldıklarını yiyor	3	33.3
Aç kalıyor	1	11.1

<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
---------------	----------	--------------

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	11	68.8
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	4	33.3
Süresi az oluyor	4	33.3
Uzun süreli kesintiler oluyor	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	16	100.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	16	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	5	55.6
Koğuşlar kışın ısınmıyor	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	0	0.0
Koğuşlar yazın serin olmuyor	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	f	%
Hiç	9	60.0
Sadece ilk geldiğinde	3	20.0
Birkaç kez	3	20.0
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	6	85.7
Sınıf	1	12.3
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	6	85.7
Rahat değil	1	12.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	4	80.0
İlgilenmiyor	1	20.0

<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	1	33.3
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	1	33.3
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim		
Öfke kontrolü		
İletişim becerileri		
Diğer(katılmamış)		
<b>Aktivitelele etkisi</b>		
Yararlı oluyor		
Yararlı olmuyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	11	68.8
Görüşmedi	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	3	42.9
Kurulmadı	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	1	100.0
Devam etmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	6	40.0
Devam etmiyor	9	60.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	5	31.2
Derslerde yardım	1	6.2
Kitap temini	4	25.0
Sınavlarda yardım	2	12.5
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	1	100.0
Sorun yaşamadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	12	85.7
Katılmadı	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		

Haftada bir	0	0.0
On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	4	30.8
Birkaç ayda bir	9	69.2
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	10	71.4
Yararlı olmuyor	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

Tahliye sonrası için yönlendirme	f	%
Yapıldı	1	6.2
Yapılmadı	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	16	100.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

## ELAZIĞ E TİPİ CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

Cezaevi Adı:	f	%
Elazığ E Tipi CİK	12	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Durumu:	f	%
Tutuklu	7	58.3
Hükümlü	3	25.0
Hüküm özlü	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	6	60.0
4-6 ay	3	30.0
7-12 ay	0	0.0
13 ay ve üstü	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	12	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0
15-16 yaş	3	25.0
17-18 yaş	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	6	50.0
Okula gitmeyen	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	11	91.7
Çalışmıyor	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	11	91.7
Anne sağ değil	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	11	91.7
Baba sağ değil	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	9	90.0
Ayrı yaşıyor	0	0.0
Boşanmış	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrılırsa yaşadığı yer</b>		
Anne	1	33.3
Baba	1	33.3
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	1	33.3
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	6	50.0
Kira	6	50.0
Diğer (Akraba evi)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	4	36.4
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	9	81.8
Sadece okuryazar	1	9.1
İlkokul	1	9.1
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	4	36.4
Sadece okuryazar	3	27.3
İlkokul	4	36.4
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	11	100.0
İşçi	0	0.0
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	4	36.4
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	3	27.3
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	3	27.3
İşsiz	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	42.9
501-1000 TL	2	28.6
1001-2000 TL	1	14.3
2001 -üzeri	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	0	0.0
3	1	8.3
4	2	16.7
5	3	25.0
6 ve üstü	6	50.0

<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	1	8.3
2	2	16.7
3	2	16.7
4	0	0.0
5	3	25.0
6 ve üstü	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	2	25.0
Kardeş	1	12.5
Yakın Akraba	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	9	75.0
Sigara kullanmıyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	4	33.3
Kardeş	4	33.3
Yakın akraba	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	4	33.3
Kullanmıyor	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	0	0.0
Kardeş	1	100.0
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	4	33.3
Kullanmadı	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	4	33.3
Görmedi	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	7	58.3
Dövmesi yok	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

Jilet izi var	8	66.7
Jilet yok	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	5	62.5
Jilet izi kurum sonrası	3	37.7
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	1	8.3
Tiki yok	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözetim süresi	f	%
24 saat altı	0	0.0
24-48 saat	7	70.0
48 saat ve üstü	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözetimde kötü muamele</b>		
Karşılaştı	5	45.5
Karşılaşmadı	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	8	66.7
2	2	16.7
3	0	0.0
4 ve üstü	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	12	100.0
Sağlık muayenesi	0	0.0
Parmak izi alınması	10	83.3
Sözlü bilgi alma	11	91.7
Fotoğraf çekimi	10	83.3
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	9	75.0
Yok	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	2	40.0
Verilmedi	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	5	50.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	9	75.0
Yapılmadı	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		



Sözlü	0	0.0
Açıklama kâğıdı	8	88.9
Bilgilendirme kitapçığı	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	6	66.7
8	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	9	75.0
Sohbet	12	100.0
Spor/Egzersiz	8	66.7
Uyuma	9	75.0
Tv İzleme	12	100.0
Hobi	4	33.3
Kitap/gazete okuma	7	58.3
Namaz kılma	5	41.7
Temizlik	10	83.3
Kursa çıkma	0	0.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber		
Elektrik		
Mobilya		
Pastacılık		
Terzi		
Takı		
Seramik		
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)		
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	0	0.0
2. kademe kursu	2	16.7
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	1	8.3
Açık Öğretim	1	8.3
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	0	0.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	3	37.5
Bilgisayar	2	25.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	2	66.7
Almadı	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	2	16.7
Sinema	0	0.0
Konser	1	8.3
Yarışma	1	8.3

Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	0	0.0
<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	2	100.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	3	25.0
Voleybol	3	25.0
Basketbol	2	16.7
Badminton	1	8.3
Egzersiz	1	8.3
Masatenisi	0	0.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	5	71.4
Yetersiz	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	0	0.0
2	2	16.7
3	2	16.7
4	1	8.3
5	1	8.3
6	4	33.3
7 ve üstü	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	5	41.7
Dizi	11	91.7
Film	11	91.7
Belgesel	0	0.0
Yarışma	1	8.3
Spor	8	66.7
Haber	8	66.7
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	3	30.0
Biraz var	1	10.0
Orta düzeyde	0	0.0
Çok etkili	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mümessil var	12	100.0
Koğuşta mümessil yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	7	58.3
Seçim yapıyor	4	33.3
Kıdemli olan oluyor	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	12	100.0

Dilekçe yazıyor	4	33.3
Görev dağılımı yapıyor	12	100.0
Sözcülük yapıyor	9	75.0
Yemek dağıtıyor	1	8.3
Sorunlarla ilgileniyor	12	100.0
Sayımda sıralama yapıyor	0	0.0
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	4	36.4
Haftada bir	2	18.2
İki haftada bir	1	9.1
Ayda bir	3	27.3
Birkaç ayda bir	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	1	33.3
Rahat değil	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	5	62.5
Rahat değil	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	2	50.0
Yeterli değil	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	3	42.9
Yeterli değil	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	0	0.0
2	2	100.0
3	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	1	50.0
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	1	50.0
Okul arkadaşı	0	0.0
Sevgili/nişanlı/eş	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	1	100.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	0	0.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı	-	-
Kullanmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor	-	-
Bilmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	9	75.0
İstediginde ulaşamıyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	9	75.0
Sözlü	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	7	58.3
İlgilenmiyor	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	0	0.0
Yararlanmıyor	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	1	16.7
Haftada birkaç	4	66.7
Haftada bir	0	0.0
İki haftada bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Birkaç ayda bir	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	0	0.0
İsteddiği kitaplar var	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	2	66.7
Getirtmiyor	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	8	66.7
Baro	4	33.3
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	1	33.3
Dilekçe yazıyor	2	66.7
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	0	0.0
İlgili	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	9	75.0
Bir defa	1	8.3
İki üç defa	0	0.0
Mahkemeden mahkemeye	2	16.7
İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	5	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	5	100.0
Artmasın	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	2	18.2
Haftada iki üç kez	0	0.0
Haftada bir	2	18.2
Onbeş günde bir	2	18.2
Ayda bir	4	36.4
Cevap geldikçe yazıyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	5	45.5
Haftada iki üç kez	1	9.1
Haftada bir	0	0.0
Onbeş günde bir	0	0.0
Ayda bir	2	18.2
Yazdıkça geliyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	2	33.3
Almadı	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	0	50.0
Etkinliklerden men	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	1	50.0
Koşusun düzenini bozmak	0	0.0
Dışarı çıkmak	1	50.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	1	50.0
Almadı	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koşuşunda madde bağımlısı var	3	27.3
Koşuşunda madde bağımlısı yok	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	3	25.0
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	1	33.3
Kendini kesme	1	33.3
İlaç içme	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	4	40.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	3	25.0
Yaşanmıyor	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	2	16.7
Kendisine yapılmadı	10	83.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	3	42.9
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	8	72.7
Kolayca gidemiyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	4	40.0
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	6	60.0
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	2	22.2
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	2	22.2
Hastaneye sevk edilmedi	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	9	75.0
Ailesi harçlık göndermiyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	4	44.4
51TL-100 TL	3	33.3
101TL-200TL	2	22.2
201TL ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	6	66.7
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	5	62.5
Harçlık aldığı başkaları yok	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	4	80.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	1	20.0
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	2	22.2
Sevk sırasında sorun yaşamadı	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	1	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	3	25.0
Yemeklerden memnun değil	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	5	41.7
Yemeklerin miktarı yeterli değil	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	0	0.0
Kantinden aldıklarını yiyor	3	37.5
Aç kalıyor	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	8	72.7
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	6	54.5
Süresi az oluyor	0	0.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	10	90.9
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	12	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	0	0.0
Koğuşlar kışın ısınmıyor	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	7	63.6
Koğuşlar yazın serin olmuyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	9	75.0
Sadece ilk geldiğinde	2	16.7
Birkaç kez	1	8.3
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	1	50.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	1	50.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	1	50.0
Rahat değil	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	1	100.0
İlgilenmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	0	0.0
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim		
Öfke kontrolü		
İletişim becerileri		
Diğer(katılmamış)		
<b>Aktivitelelele etkisi</b>		
Yararlı oluyor		
Yararlı olmuyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	6	50.0
Görüşmedi	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	2	40.0
Kurulmadı	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	0	0.0
Devam etmiyor	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	4	57.1
Devam etmiyor	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	4	33.3
Derslerde yardım	2	16.7
Kitap temini	2	16.7
Sınavlarda yardım	3	25.0
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	4	80.0
Katılmadı	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	0	0.0

On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	1	25.0
Birkaç ayda bir	3	75.0
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	4	100.0
Yararlı olmuyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	1	8.3
Yapılmadı	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	1	8.3
Verilmedi	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

## ELAZIĞ ÇOCUK EĞİTİM EVİ

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	f	%
Elazığ Çocuk Eğitim Evi	25	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	1	4.0
Hükümlü	24	96.0
Hüküm özlü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	11	44.0
4-6 ay	4	16.0
7-12 ay	8	32.0
13 ay ve üstü	2	8.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	25	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		

13-14 yaş	1	4.0
15-16 yaş	5	20.0
17-18 yaş	19	76.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	11	44.0
Okula gitmeyen	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	17	73.9
Çalışmıyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	25	100.0
Anne sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	22	88.0
Baba sağ değil	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	20	90.9
Ayrı yaşıyor	0	0.0
Boşanmış	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	1	50.0
Baba	1	50.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	16	64.0
Kira	6	24.0
Diğer (Akraba evi)	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	9	37.5
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	15	62.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		

Okuryazar değil	11	45.8
Sadece okuryazar	4	16.7
İlkokul	7	29.2
Ortaokul	1	4.2
Lise	1	4.2
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	7	29.2
Sadece okuryazar	3	12.5
İlkokul	9	37.5
Ortaokul	2	8.3
Lise	3	12.5
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	20	90.9
İşçi	1	4.5
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	1	4.5
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	10	41.7
Memur	1	4.2
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	4	16.7
Çiftçi	4	16.7
Öğretmen	1	4.2
Emekli	2	8.3
İşsiz	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	5	45.4
501-1000 TL	4	36.4
1001-2000 TL	2	18.2
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	2	8.0
3	3	12.0
4	5	20.0
5	4	16.0
6 ve üstü	11	44.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	5	20.0
2	5	20.0
3	6	24.0
4	2	8.0
5	3	12.0
6 ve üstü	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	2	16.7
Kardeş	4	33.3
Yakın Akraba	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	11	44.0
Sigara kullanmıyor	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	10	47.6
Kardeş	7	33.3
Yakın akraba	4	19.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	4	16.0
Kullanmıyor	21	84.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	1	100.0
Baba	0	0.0
Kardeş	0	0.0
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	9	36.0
Kullanmadı	16	64.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	6	25.0
Görmedi	18	75.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	13	54.2
Dövmesi yok	11	45.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	11	44.0

Jilet yok	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	5	45.5
Jilet izi kurum sonrası	5	45.5
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	25	100.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	f	%
24 saat altı	4	16.7
24-48 saat	12	50.0
48 saat ve üstü	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	8	33.3
Karşılaşmadı	16	66.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	19	76.0
2	3	12.0
3	2	8.0
4 ve üstü	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	25	100.0
Sağlık muayenesi	23	92.0
Parmak izi alınması	17	68.0
Sözlü bilgi alma	22	88.0
Fotoğraf çekimi	25	100.0
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	19	76.0
Yok	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	4	66.7
Verilmedi	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	15	60.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	25	100.0
Yapılmadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	0	0.0

Açıklama kâğıdı	20	80.0
Bilgilendirme kitapçığı	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	16	72.7
8	6	27.3
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	9	36.0
Sohbet	18	72.0
Spor/Egzersiz	16	64.0
Uyuma	17	68.0
Tv İzleme	23	92.0
Hobi	3	12.0
Kitap/gazete okuma	15	60.0
Namaz kılma	7	28.0
Temizlik	23	92.0
Kursa çıkma	17	68.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	3	12.0
Elektrik	1	4.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	4	16.0
Takı	1	4.0
Seramik	1	4.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	12	48.0
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	1	4.0
2. kademe kursu	5	20.0
Bilgisayar	6	24.0
Satranç	2	8.0
Açık Öğretim	7	28.0
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	8	32.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	2	15.4
Bilgisayar	3	23.1
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	15	78.9
Almadı	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	11	44.0
Sinema	12	48.0
Konser	11	44.0
Yarışma	1	4.0
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	7	28.0



<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	20	80.0
Voleybol	3	12.0
Basketbol	6	24.0
Badminton	2	8.0
Egzersiz	1	4.0
Masatenisi	1	4.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	17	73.9
Yetersiz	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	7	28.0
2	3	12.0
3	6	24.0
4	3	12.0
5	0	0.0
6	3	12.0
7 ve üstü	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	9	36.0
Dizi	15	60.0
Film	17	68.0
Belgesel	4	16.0
Yarışma	3	12.0
Spor	13	52.0
Haber	9	36.0
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	7	35.0
Biraz var	7	35.0
Orta düzeyde	3	15.0
Çok etkili	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	1	4.2
Koşuşta mümessil yok	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	0	0.0
Seçim yapıyor	1	100.0
Kıdemli olan oluyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	1	4.0
Dilekçe yazıyor	1	4.0

Görev dağılımı yapıyor	0	0.0
Sözcülük yapıyor	0	0.0
Yemek dağıtıyor	0	0.0
Sorunlarla ilgileniyor	1	4.0
Sayımında sıralama yapıyor	0	0.0
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	7	31.8
Haftada bir	4	18.2
İki haftada bir	6	27.3
Ayda bir	1	4.5
Birkaç ayda bir	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	11	68.8
Rahat değil	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	1	100.0
Rahat değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	15	93.8
Yeterli değil	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	1	100.0
Yeterli değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	1	14.3
2	1	14.3
3	5	71.4
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	3	50.0
Çocukluk arkadaşı	1	16.7
Akraba	1	16.7
Okul arkadaşı	1	16.7
Sevgili/nişanlı/eş	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	0	0.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	0	0.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı	16	69.6
Kullanmadı	7	30.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor	14	63.6
Bilmiyor	8	36.4
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	22	88.0
İstediginde ulaşamıyor	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	1	4.2
Sözlü	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	20	90.9
İlgilenmiyor	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	16	64.0
Yararlanmıyor	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	4	18.2
Haftada birkaç	3	13.6
Haftada bir	4	18.2
İki haftada bir	6	27.3
Ayda bir	4	18.2
Birkaç ayda bir	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	10	62.5
İsteddiği kitaplar var	6	37.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	8	80.0
Getirtmiyor	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	6	37.5
Çalışmıyor	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	6	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	3	50.0
Hayır	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	1	33.3
151TL-200TL	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	24	100.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	8	44.4
Baro	10	55.6
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	7	87.5
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Diğer (Görüşmüyor)	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	10	71.4
İlgili	4	28.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	17.6
Bir defa	5	29.4
İki üç defa	3	17.6
Mahkemeden mahkemeye	2	11.8
İhtiyaç oldukça	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	1	4.2
Sınırsız	21	87.5
Diğer (görüşme yapmıyor)	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	1	8.3
Artmasın	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	6	28.6
Haftada iki üç kez	0	0.0
Haftada bir	2	9.5
Onbeş günde bir	1	4.8
Ayda bir	3	14.3
Cevap geldikçe yazıyor	9	42.9
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	3	15.0
Haftada iki üç kez	1	5.0
Haftada bir	1	5.0
Onbeş günde bir	3	15.0
Ayda bir	2	10.0
Yazdıkça geliyor	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	1	4.2
Almadı	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	0	0.0
Etkinliklerden men	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	1	100.0
Koşusun düzenini bozmak	0	0.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koşuşunda madde bağımlısı var	5	23.8
Koşuşunda madde bağımlısı yok	16	76.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	2	8.0
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	1	50.0
Kendini kesme	1	50.0
İlaç içme	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	0	0.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	25	100.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	1	4.2
Yaşanmıyor	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	2	8.0
Kendisine yapılmadı	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	1	33.3
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	23	92.0
Kolayca gidemiyor	2	8.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	20	87.0
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	2	8.7
Hemşire muayene ediyor	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	2	8.0
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	13	52.0
Hastaneye sevk edilmedi	12	48.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	22	88.0
Ailesi harçlık göndermiyor	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	5	25.0
51TL-100 TL	7	35.0
101TL-200TL	6	30.0
201TL ve üstü	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	18	90.0
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	7	38.9
Harçlık aldığı başkaları yok	11	61.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	2	33.3
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	1	16.7
Dışarıdan arkadaşlar	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	1	4.2
Sevk sırasında sorun yaşamadı	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	1	100.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	16	64.0
Yemeklerden memnun değil	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	22	88.0
Yemeklerin miktarı yeterli değil	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	2	11.1
Kantinden aldıklarını yiyor	7	38.9
Aç kalıyor	9	50.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	2	8.0
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	1	100.0
Süresi az oluyor	0	0.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	1	100.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	6	60.0
Açık, hamam tipinde	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	11	84.6
Koğuşlar kışın ısınmıyor	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	13	52.0
Koğuşlar yazın serin olmuyor	12	48.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	4	16.0
Sadece ilk geldiğinde	15	60.0
Birkaç kez	5	20.0
Ayda bir	1	4.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	16	100.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	17	100.0
Rahat değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	10	100.0
İlgilenmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>



<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	2	40.0
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	3	12.0
Öfke kontrolü	1	4.0
İletişim becerileri	2	8.0
Diğer(katılmamış)	6	24.0
<b>Aktiviterin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	8	72.7
Yararlı olmuyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	22	88.0
Görüşmedi	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	8	88.9
Kurulmadı	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	1	50.0
Devam etmiyor	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	17	73.9
Devam etmiyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	17	68.0
Derslerde yardım	9	36.0
Kitap temini	16	64.0
Sınavlarda yardım	4	16.0
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	22	91.7
Katılmadı	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	17	73.9

On beş günde bir	4	17.4
Ayda bir	1	4.3
Birkaç ayda bir	0	0.0
Hiç	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	18	81.8
Yararlı olmuyor	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	3	12.5
Yapılmadı	21	87.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	24	100.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

## İSTANBUL MALTEPE ÇOCUK VE GENÇLİK ÇİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	f	%
İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik ÇİK	<b>63</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	52	82.5
Hükümlü	7	11.1
Hüküm özlü	4	6.3
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	15	24.2
4-6 ay	21	33.9
7-12 ay	17	27.4
13 ay ve üstü	9	14.5
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	63	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		

13-14 yaş	4	6.4
15-16 yaş	17	26.9
17-18 yaş	42	66.7
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	25	39.7
Okula gitmeyen	38	60.3
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	42	68.9
Çalışmıyor	19	31.1
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	61	96.8
Anne sağ değil	2	3.2
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	55	88.7
Baba sağ değil	7	11.3
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	43	72.9
Ayrı yaşıyor	8	13.6
Boşanmış	8	13.6
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	12	70.6
Baba	5	29.4
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	28	44.4
Kira	33	52.4
Diğer (Akraba evi)	2	3.2
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	11	18.0
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	50	82.0
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		

Okuryazar değil	24	38.7
Sadece okuryazar	7	11.3
İlkokul	21	33.9
Ortaokul	6	9.7
Lise	4	6.5
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	3	5.3
Sadece okuryazar	8	14.0
İlkokul	35	61.4
Ortaokul	7	12.3
Lise	4	7.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	49	81.7
İşçi	7	11.7
Serbest meslek	4	6.7
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	20	37.9
Memur	1	1.9
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	22	40.7
Çiftçi	1	1.9
Öğretmen	0	0.0
Emekli	3	5.6
İşsiz	7	13.0
<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	5	11.9
501-1000 TL	20	47.6
1001-2000 TL	12	28.6
2001 -üzeri	5	11.9
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	6	9.7
2	15	24.2
3	8	12.9
4	8	12.9
5	7	11.3
6 ve üstü	18	37.1
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>

<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	16	25.4
2	18	28.6
3	13	20.6
4	4	6.3
5	4	6.3
6 ve üstü	8	12.6
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	1	3.8
Baba	6	23.1
Kardeş	2	7.6
Yakın Akraba	17	65.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	39	62.9
Sigara kullanmıyor	23	37.1
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	5	9.1
Baba	25	45.5
Kardeş	18	32.8
Yakın akraba	7	12.7
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	16	25.8
Kullanmıyor	46	74.2
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	2	12.5
Baba	7	43.8
Kardeş	4	25.0
Yakın akraba	3	18.7
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	24	38.1
Kullanmadı	39	61.9
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	9	15.3
Görmedi	50	84.7
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	8	12.7
Dövmesi yok	55	87.3
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	19	31.1

Jilet yok	42	68.9
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	14	70.0
Jilet izi kurum sonrası	5	25.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	4	6.9
Tiki yok	54	93.1
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	f	%
24 saat altı	2	3.2
24-48 saat	36	57.1
48 saat ve üstü	25	39.7
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	26	41.3
Karşılaşmadı	37	58.7
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	60	95.2
2	2	3.2
3	0	0.0
4 ve üstü	1	1.6
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	58	92.1
Sağlık muayenesi	28	44.4
Parmak izi alınması	52	82.5
Sözlü bilgi alma	55	87.3
Fotoğraf çekimi	56	88.9
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	55	88.7
Yok	7	11.3
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	3	42.9
Verilmedi	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	55	87.3
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	8	12.7
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	25	40.3
Yapılmadı	37	59.7
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	14	51.9

Açıklama kâğıdı	4	14.8
Bilgilendirme kitapçığı	9	33.3
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	1	1.6
8	62	98.4
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	17	27.0
Sohbet	27	42.9
Spor/Egzersiz	42	66.7
Uyuma	43	68.3
Tv İzleme	52	82.5
Hobi	3	4.8
Kitap/gazete okuma	31	49.2
Namaz kılma	26	41.3
Temizlik	42	66.7
Kursa çıkma	16	25.4
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	5	7.9
Elektrik	0	0.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	2	3.2
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	9	14.3
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	6	9.5
2. kademe kursu	14	22.2
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	3	4.8
Açık Öğretim	0	0.0
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	11	17.5
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	2	7.6
Bilgisayar	5	19.2
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	19	73.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	15	45.5
Almadı	18	54.5
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	7	11.1
Sinema	56	88.9
Konser	1	1.6
Yarışma	7	11.1
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	5	7.9

<b>Ödül</b>		
Aldı	4	11.1
Almadı	32	88.9
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	52	82.5
Voleybol	34	54.0
Basketbol	22	34.9
Badminton	12	19.0
Egzersiz	0	0.0
Masatenisi	1	1.6
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	53	88.3
Yetersiz	7	11.7
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	11	18.0
2	15	24.6
3	15	24.6
4	10	16.4
5	3	4.9
6	1	1.6
7 ve üstü	6	9.9
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	14	22.2
Dizi	42	66.7
Film	43	68.3
Belgesel	2	3.2
Yarışma	7	11.1
Spor	16	25.4
Haber	32	50.8
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	15	27.3
Biraz var	17	30.9
Orta düzeyde	9	16.4
Çok etkili	14	25.5
<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliğı**

	f	%
Koşuşta mümessil var	63	100.0
Koşuşta mümessil yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	38	65.5
Seçim yapıyor	17	29.3
Kıdemli olan oluyor	3	5.2
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	50	79.4
Dilekçe yazıyor	21	33.3



Görev dağılımı yapıyor	48	76.2
Sözcülük yapıyor	27	42.9
Yemek dağıtıyor	14	22.2
Sorunlarla ilgileniyor	42	66.7
Sayımda sıralama yapıyor	13	20.6
Diğer (Baskı uyguluyor)	5	7.9

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	2	3.3
Haftada bir	32	53.3
İki haftada bir	20	33.3
Ayda bir	2	3.3
Birkaç ayda bir	4	6.7
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	44	77.2
Rahat değil	13	22.8
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	44	73.3
Rahat değil	16	26.7
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	22	36.7
Yeterli değil	38	63.3
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	13	22.0
Yeterli değil	46	78.0
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	8	33.3
2	5	20.8
3	11	45.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	5	21.7
Çocukluk arkadaşı	5	21.7
Akraba	6	26.0
Okul arkadaşı	3	13.0
Sevgili/nişanlı/eş	4	17.6
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	1	11.1
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	3	33.3
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı	0	0.0
Kullanmadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	58	93.5
İstediginde ulaşamıyor	4	6.5
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	42	67.8
Sözlü	20	32.2
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	47	75.8
İlgilenmiyor	15	24.2
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	23	40.4
Yararlanmıyor	34	59.6
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	8	16.3
Haftada birkaç	14	28.6
Haftada bir	12	24.5
İki haftada bir	6	12.2
Ayda bir	7	14.3
Birkaç ayda bir	2	4.1
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	19	61.3
İsteddiği kitaplar var	12	38.7
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	27	84.4
Getirtmiyor	5	15.6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	4	20.0
Çalışmıyor	16	80.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	4	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	0	0.0
Hayır	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	60	100.0
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	20	33.3
Baro	36	60.0
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	4	6.7
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	38	97.4
Dilekçe yazıyor	1	
Diğer (Görüşmüyor)	0	
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	28	52.8
İlgili	25	47.2
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	23	38.3
Bir defa	9	15.0
İki üç defa	15	25.0
Mahkemeden mahkemeye	4	6.7
İhtiyaç oldukça	9	15.0
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	21	95.5
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	1	4.5
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	23	92.0
Artmasın	2	8.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	4	7.4
Haftada iki üç kez	14	25.9
Haftada bir	8	14.8
Onbeş günde bir	4	7.4
Ayda bir	6	11.1
Cevap geldikçe yazıyor	18	33.3
<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	6	11.5
Haftada iki üç kez	12	23.1
Haftada bir	5	9.6
Onbeş günde bir	5	9.6
Ayda bir	7	13.5
Yazdıkça geliyor	17	32.7
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	8	14.3
Almadı	48	85.7
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	1	14.3
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	4	57.1
Etkinliklerden men	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	6	75.0
Koşusun düzenini bozmak	2	25.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	1	14.3
Almadı	6	85.7
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuşunda madde bağımlısı var	43	69.4
Koğuşunda madde bağımlısı yok	19	30.6
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	18	29.0
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	44	71.0
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	2	11.8
Kendini kesme	11	64.7
İlaç içme	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	12	19.7
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	49	80.3
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	24	39.3
Yaşanmıyor	37	60.7
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	13	21.3
Kendisine yapılmadı	48	78.7
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	14	66.7
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	7	33.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	39	75.0
Kolayca gidemiyor	13	25.0
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	24	52.2
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	20	43.5
Hemşire muayene ediyor	2	4.3
<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	10	19.6
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	41	80.4
<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	9	18.8
Hastaneye sevk edilmedi	39	81.2
<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	58	95.0
Ailesi harçlık göndermiyor	3	5.0
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	15	25.8
51TL-100 TL	13	22.6
101TL-200TL	19	32.7
201TL ve üstü	11	18.9
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	52	89.7
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	6	10.3
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	8	17.8
Harçlık aldığı başkaları yok	37	82.2
<b>Toplam</b>	<b>45</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	1	8.3
Koşuş arkadaşları	6	50.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	2	16.7
Dışarıdan arkadaşlar	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	15	35.7
Sevk sırasında sorun yaşamadı	27	64.3
<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	3	18.8
Araçların kalabalık olması	6	37.5
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	7	43.7
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	46	75.4
Yemeklerden memnun değil	15	24.6
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	52	85.2
Yemeklerin miktarı yeterli değil	9	14.8
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	1	2.1
Kantinden aldıklarını yiyor	39	83.0

Aç kalıyor	7	14.9
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	22	34.9
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	41	65.1
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	5	35.7
Süresi az oluyor	6	42.9
Uzun süreli kesintiler oluyor	3	21.4
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	51	87.9
İKM den sıcak su açılması isteniyor	4	6.9
Isıtıcıda su ısıtılıyor	3	5.2
<b>Toplam</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	63	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>63</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	29	61.7
Koğuşlar kışın ısınmıyor	18	38.3
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	23	37.7
Koğuşlar yazın serin olmuyor	38	62.3
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	20	32.3
Sadece ilk geldiğinde	26	41.9
Birkaç kez	14	22.6
Ayda bir	2	3.2
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	26	70.3
Sınıf	1	2.7
Kütüphane	2	5.4
İKM odasında	3	8.1
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	5	13.5
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	29	90.6
Rahat değil	3	9.4
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	15	60.0

İlgilenmiyor	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	12	63.2
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	3	15.8
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	4	21.0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	2	3.2
Öfke kontrolü	2	3.2
İletişim becerileri	1	1.6
Diğer(katılmamış)	0	0.0
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	2	100.0
Yararlı olmuyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Öğretmenle görüşme</b>		
Görüştü	13	21.0
Görüşmedi	49	79.0
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	3	17.6
Kurulmadı	14	82.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	5	100.0
Devam etmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	16	34.0
Devam etmiyor	31	66.0
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	6	9.5
Derslerde yardım	6	9.5
Kitap temini	5	7.9
Sınavlarda yardım	4	6.3
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

	f	%
<b>Din konuşmalarına katılım</b>		
Katıldı	59	98.3
Katılmadı	1	1.7
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>



<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	6	9.8
On beş günde bir	30	49.1
Ayda bir	20	32.8
Birkaç ayda bir	2	3.3
Hiç	3	5.0
<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	57	95.0
Yararlı olmuyor	3	5.0
<b>Toplam</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	3	4.8
Yapılmadı	59	95.2
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	4	6.8
Verilmedi	55	93.2
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100.0</b>

## İZMİR ÇOCUK EĞİTİM EVİ

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu**

<b>Cezaevi Adı:</b>	f	%
İzmir Çocuk Eğitim Evi	27	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	0	0.0
Hükümlü	27	100.0
Hüküm özlü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	14	51.9
4-6 ay	1	3.7
7-12 ay	8	29.6
13 ay ve üstü	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	23	85.2
Kız	4	14.8

<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0
15-16 yaş	8	29.6
17-18 yaş	19	70.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	10	37.0
Okula gitmeyen	17	63.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	0	0.0
2.sınıf	0	0.0
6.sınıf	2	100.0
7.sınıf	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	16	64.0
Çalışmıyor	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	26	96.3
Anne sağ değil	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	22	81.5
Baba sağ değil	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	16	72.7
Ayrı yaşıyor	4	18.2
Boşanmış	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	5	45.5
Baba	3	27.3
Akraba yanında	1	9.1
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	15	57.7
Kira	11	43.3
Diğer (Akraba evi)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	5	21.7
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	18	78.3

<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	10	40.0
Sadece okuryazar	3	12.0
İlkokul	8	32.0
Ortaokul	4	16.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	4	16.0
Sadece okuryazar	8	32.0
İlkokul	6	24.0
Ortaokul	4	16.0
Lise	3	12.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	14	70.0
İşçi	3	15.0
Serbest meslek	2	10.0
Çiftçi	1	5.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	10	50.0
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	6	30.0
Çiftçi	2	10.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	2	10.0
İşsiz	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	1	9.1
501-1000 TL	5	45.5
1001-2000 TL	3	27.3
2001 -üzeri	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	2	7.4
2	5	18.5
3	5	18.5
4	3	11.1
5	4	14.8

6 ve üstü	8	29.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	8	29.6
2	6	22.2
3	5	18.5
4	2	7.4
5	2	7.4
6 ve üstü	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	7	33.3
Kardeş	5	23.8
Yakın Akraba	9	42.9
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	17	63.0
Sigara kullanmıyor	10	37.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	1	10.0
Baba	7	70.0
Kardeş	2	20.0
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	12	44.4
Kullanmıyor	15	55.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	8	72.7
Kardeş	3	27.3
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	18	66.7
Kullanmadı	9	33.3
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	12	48.0
Görmedi	13	52.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	15	55.6
Dövmesi yok	12	44.4

<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	14	53.8
Jilet yok	12	46.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	7	50.0
Jilet izi kurum sonrası	6	42.9
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	27	100.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	2	8.0
24-48 saat	20	80.0
48 saat ve üstü	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	9	37.5
Karşılaşmadı	15	62.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	16	59.3
2	3	11.1
3	3	11.1
4 ve üstü	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	27	100.0
Sağlık muayenesi	27	100.0
Parmak izi alınması	7	25.9
Sözlü bilgi alma	25	92.6
Fotoğraf çekimi	25	92.6
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	21	77.8
Yok	6	22.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	2	28.6
Verilmedi	5	71.4
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	1	3.7
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	26	96.3
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	12	46.2
Yapılmadı	14	53.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	11	78.6
Açıklama kâğıdı	2	14.3
Bilgilendirme kitapçığı	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Sabah sayım saati</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
7	0	0.0
8	27	100.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	9	33.3
Sohbet	22	81.5
Spor/Egzersiz	22	81.5
Uyuma	19	70.4
Tv İzleme	25	92.6
Hobi	1	3.7
Kitap/gazete okuma	12	44.4
Namaz kılma	11	40.7
Temizlik	21	77.8
Kursa çıkma	2	7.4
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	1	3.7
Elektrik	0	0.0
Mobilya	1	3.7
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	6	22.2
Seramik	0	0.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	2	7.4
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	1	3.7
2. kademe kursu	3	11.1
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	2	7.4
Açık Öğretim	4	14.8
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	2	7.4
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	2	20.0
Bilgisayar	2	20.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	6	50.0
Almadı	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	6	22.2
Sinema	19	70.4
Konser	1	3.7

Yarışma	2	7.4
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	10	37.0
<b>Ödül</b>		
Aldı	3	25.0
Almadı	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	19	70.4
Voleybol	6	22.2
Basketbol	8	29.6
Badminton	0	0.0
Egzersiz	9	33.3
Masatenisi	1	3.7
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	22	88.0
Yetersiz	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	3	12.0
2	3	12.0
3	4	16.0
4	4	16.0
5	3	12.0
6	2	8.0
7 ve üstü	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	18	66.7
Dizi	19	70.4
Film	18	66.7
Belgesel	2	7.4
Yarışma	5	18.5
Spor	10	37.0
Haber	15	55.6
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	7	31.8
Biraz var	5	22.7
Orta düzeyde	6	27.3
Çok etkili	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mümessil var	22	81.5
Koğuşta mümessil yok	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	19	90.5
Seçim yapıyor	1	4.8
Kıdemli olan oluyor	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		

Düzeni sağlıyor	20	74.1
Dilekçe yazıyor	2	7.4
Görev dağılımı yapıyor	20	74.1
Sözcülük yapıyor	13	48.1
Yemek dağıtıyor	0	0.0
Sorunlarla ilgileniyor	20	74.1
Sayımda sıralama yapıyor	2	7.4
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	7	26.9
Haftada bir	6	23.1
İki haftada bir	5	19.2
Ayda bir	4	15.4
Birkaç ayda bir	4	15.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	20	95.2
Rahat değil	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat		
Rahat değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	20	95.2
Yeterli değil	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli		
Yeterli değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	4	33.3
2	5	41.7
3	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	3	42.9
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	2	28.6
Okul arkadaşı	1	14.3
Sevgili/nişanlı/eş	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	2	50.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	2	50.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı	7	25.9
Kullanmadı	20	74.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor	10	43.5
Bilmiyor	13	56.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	24	92.3
İstediginde ulaşamıyor	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	13	50.0
Sözlü	13	50.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	0	0.0
İlgilenmiyor	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor	6	30.0
Yararlanmıyor	14	70.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	9	47.4
Haftada birkaç	4	21.1
Haftada bir	2	10.5
İki haftada bir	2	10.5
Ayda bir	1	5.3
Birkaç ayda bir	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	3	50.0
İsteddiği kitaplar var	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	6	100.0
Getirtmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	4	26.7
Çalışmıyor	11	73.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	1	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	2	66.7
Hayır	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	0	0.0
151TL-200TL	2	100.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	26	100.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	11	68.8
Baro	5	31.2
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	2	66.7
Dilekçe yazıyor	1	33.3
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	4	25.0
İlgili	12	75.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	20.0
Bir defa	6	40.0
İki üç defa	3	20.0
Mahkemeden mahkemeye	2	13.3
İhtiyaç oldukça	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	0	0.0
Sınırsız	24	96.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	1	10.0
Artmasın	9	90.0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	3	14.3
Haftada iki üç kez	4	19.0
Haftada bir	0	0.0
Onbeş günde bir	5	23.8
Ayda bir	1	4.8
Cevap geldikçe yazıyor	8	31.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	2	9.5
Haftada iki üç kez	4	19.0
Haftada bir	0	0.0
Onbeş günde bir	2	9.5
Ayda bir	3	14.3
Yazdıkça geliyor	10	47.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	10	37.0
Almadı	17	63.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	2	22.2
Kınama	1	11.1
Ziyaretten men	1	11.1
Oda	1	11.1
Etkinliklerden men	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	4	40.0
Koşusun düzenini bozmak	2	20.0
Dışarı çıkmak	1	10.0
Çatıya çıkma/Firar	1	10.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koşuşunda madde bağımlısı var	21	84.0
Koşuşunda madde bağımlısı yok	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	4	14.8
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	23	85.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Aasma	0	0.0
Kendini kesme	1	33.3
İlaç içme	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	3	11.5
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	23	88.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	5	18.5
Yaşanmıyor	22	81.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	0	0.0
Kendisine yapılmadı	24	100.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	6	100.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	26	96.3
Kolayca gidemiyor	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	22	81.5
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	2	7.4
Hemşire muayene ediyor	3	11.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	2	8.0
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	23	92.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	17	63.0
Hastaneye sevk edilmedi	10	37.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	23	85.2
Ailesi harçlık göndermiyor	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	7	30.4
51TL-100 TL	9	39.1
101TL-200TL	6	26.0
201TL ve üstü	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	20	90.9
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	2	9.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	12	52.2
Harçlık aldığı başkaları yok	11	47.8
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	6	50.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	5	41.7
Dışarıdan arkadaşlar	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	1	3.8
Sevk sırasında sorun yaşamadı	25	96.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	0	0.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	10	38.5
Yemeklerden memnun değil	16	61.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	23	92.0
Yemeklerin miktarı yeterli değil	2	8.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	2	11.1
Kantinden aldıklarını yiyor	2	11.1
Aç kalıyor	14	77.8

<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
---------------	-----------	--------------

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	7	25.9
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	20	74.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	0	0.0
Süresi az oluyor	2	66.7
Uzun süreli kesintiler oluyor	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	8	100.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	25	96.2
Açık, hamam tipinde	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	10	83.3
Koğuşlar kışın ısınmıyor	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	20	74.1
Koğuşlar yazın serin olmuyor	7	25.9
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>	f	%
Hiç	2	7.7
Sadece ilk geldiğinde	6	23.1
Birkaç kez	16	61.5
Ayda bir	1	3.8
Her hafta	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	23	100.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	21	100.0
Rahat değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	17	94.4
İlgilenmiyor	1	5.6

<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	8	50.0
Madde bağımlılığı	1	6.2
Uykusuzluk	2	12.5
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	0	0.0
Öfke kontrolü	6	22.2
İletişim becerileri	2	7.4
Diğer(katılmamış)	3	11.1
<b>Aktivitelelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	7	100.0
Yararlı olmuyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Görüştü	25	92.6
Görüşmedi	2	7.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	4	50.0
Kurulmadı	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	1	20.0
Devam etmiyor	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	16	69.6
Devam etmiyor	7	30.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	19	70.4
Derslerde yardım	5	18.5
Kitap temini	7	25.9
Sınavlarda yardım	5	18.5
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katıldı	25	92.6
Katılmadı	2	7.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		

Haftada bir	26	96.3
On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	1	3.7
Birkaç ayda bir	0	0.0
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	25	92.6
Yararlı olmuyor	2	7.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

Tahliye sonrası için yönlendirme	f	%
Yapıldı	3	11.1
Yapılmadı	24	88.9
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	27	100.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

## MARDİN E TİPİ KAPALI CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

Cezaevi Adı:	f	%
Mardin E Tipi Kapalı CİK	12	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Durumu:	f	%
Tutuklu	11	91.7
Hükümlü	1	8.3
Hüküm özlü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	6	50.0
4-6 ay	3	25.0
7-12 ay	2	16.7
13 ay ve üstü	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	11	91.7
Kız	1	8.3



<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	1	8.3
15-16 yaş	2	16.7
17-18 yaş	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	6	54.5
Okula gitmeyen	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	-	-
2.sınıf	-	-
6.sınıf	-	-
7.sınıf	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	8	72.7
Çalışmıyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	11	91.7
Anne sağ değil	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	12	100.0
Baba sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	10	90.9
Ayrı yaşıyor	1	
Boşanmış	0	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	0	0.0
Baba	1	100.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	10	83.3
Kira	1	8.3
Diğer (Akraba evi)	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	1	8.3
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	11	91.7

<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	10	90.9
Sadece okuryazar	0	0.0
İlkokul	1	9.1
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	3	27.3
Sadece okuryazar	1	9.1
İlkokul	5	45.5
Ortaokul	2	18.2
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	10	90.9
İşçi	0	0.0
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	1	9.1
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	2	18.2
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	1	9.1
Çiftçi	4	36.4
Öğretmen	0	0.0
Emekli	3	27.3
İşsiz	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	50.0
501-1000 TL	2	33.3
1001-2000 TL	1	16.7
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	0	0.0
3	1	8.3
4	2	16.7
5	2	16.7

6 ve üstü	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	3	25.0
2	4	33.3
3	0	0.0
4	0	0.0
5	2	16.7
6 ve üstü	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	2	28.6
Kardeş	1	14.3
Yakın Akraba	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	3	25.0
Sigara kullanmıyor	9	75.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	42.9
Kardeş	4	57.1
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	0	0.0
Kullanmıyor	2	100.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	0	0.0
Kardeş	1	100.0
Yakın akraba	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	1	8.3
Kullanmadı	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	5	45.5
Görmedi	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	1	8.3
Dövmesi yok	11	91.7

<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	2	16.7
Jilet yok	10	83.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	2	100.0
Jilet izi kurum sonrası	0	0.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	1	11.1
Tiki yok	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
24 saat altı	3	27.2
24-48 saat	4	36.4
48 saat ve üstü	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı		
Karşılaşmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1		
2		
3		
4 ve üstü		
<b>Toplam</b>		
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	12	100.0
Sağlık muayenesi	8	66.7
Parmak izi alınması	10	83.3
Sözlü bilgi alma	11	91.7
Fotoğraf çekimi	11	91.7
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	9	81.8
Yok	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	4	100.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	4	50.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	6	50.0
Yapılmadı	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü		
Açıklama kâğıdı		
Bilgilendirme kitapçığı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Sabah sayım saati</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
7	7	63.6
8	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	6	50.0
Sohbet	5	41.7
Spor/Egzersiz	9	75.0
Uyuma	5	41.7
Tv İzleme	9	75.0
Hobi	0	0.0
Kitap/gazete okuma	8	66.7
Namaz kılma	3	25.0
Temizlik	6	50.0
Kursa çıkma	0	0.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber		
Elektrik		
Mobilya		
Pastacılık		
Terzi		
Takı		
Seramik		
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)		
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu		
2. kademe kursu		
Bilgisayar		
Satranç		
Açık Öğretim		
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)		
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	3	50.0
Bilgisayar	1	16.7
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans		
Sinema		
Konser		

Yarışma		
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)		
<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	4	100.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	8	66.7
Voleybol	5	41.7
Basketbol	2	16.7
Badminton	0	0.0
Egzersiz	1	8.3
Masatenisi	0	0.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	4	40.0
Yetersiz	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	1	9.1
2	3	27.3
3	0	0.0
4	2	18.2
5	2	18.2
6	0	0.0
7 ve üstü	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	5	41.7
Dizi	5	41.7
Film	8	66.7
Belgesel	0	0.0
Yarışma	0	0.0
Spor	6	50.0
Haber	7	58.3
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	2	25.0
Biraz var	2	25.0
Orta düzeyde	0	0.0
Çok etkili	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mümessil var	11	91.7
Koğuşta mümessil yok	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	0	0.0
Seçim yapılıyor	3	33.3
Kıdemli olan oluyor	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		

Düzeni sağlıyor	7	58.3
Dilekçe yazıyor	7	58.3
Görev dağılımı yapıyor	0	0.0
Sözcülük yapıyor	6	50.0
Yemek dağıtıyor	0	0.0
Sorunlarla ilgileniyor	9	75.0
Sayımda sıralama yapıyor	0	0.0
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	2	18.2
Haftada bir	3	27.3
İki haftada bir	5	45.5
Ayda bir	1	9.1
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	4	50.0
Rahat değil	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat		
Rahat değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	4	40.0
Yeterli değil	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli		
Yeterli değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	0	0.0
2	2	40.0
3	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	1	20.0
Çocukluk arkadaşı	1	20.0
Akraba	3	60.0
Okul arkadaşı	0	0.0
Sevgili/nişanlı/eş	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu		
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar		
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İstediginde ulaşabiliyor	9	75.0
İstediginde ulaşamıyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	8	66.7
Sözlü	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	9	75.0
İlgilenmiyor	3	25.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yararlanıyor		
Yararlanmıyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	3	33.3
Haftada birkaç	5	55.6
Haftada bir	1	11.1
İki haftada bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	2	100.0
İsteddiği kitaplar var	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	2	100.0
Getirtmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Çalışıyor	1	20.0
Çalışmıyor	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	1	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	1	100.0
Hayır	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL	0	0.0
151TL-200TL	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Katılmış		
Katılmamış		
<b>Toplam</b>		
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Özel	6	54.5
Baro	5	45.5
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	3	60.0
Dilekçe yazıyor	2	40.0
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	3	33.3
İlgili	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	6	50.0
Bir defa	3	25.0
İki üç defa	3	25.0
Mahkemeden mahkemeye	0	0.0
İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	3	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	3	100.0
Artmasın	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	4	40.0
Haftada iki üç kez	0	0.0
Haftada bir	3	30.0
Onbeş günde bir	1	10.0
Ayda bir	2	20.0
Cevap geldikçe yazıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç		
Haftada iki üç kez		
Haftada bir		
Onbeş günde bir		
Ayda bir		
Yazdıkça geliyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	2	20.0
Almadı	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma		
Kınama		
Ziyaretten men		
Hücre		
Etkinliklerden men		
<b>Toplam</b>		
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek		
Koşusun düzenini bozmak		
Dışarı çıkmak		
Çatıya çıkma/Firar		
Kesici alet yasak eşya taşıma		
<b>Toplam</b>		
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuşunda madde bağımlısı var	0	0.0
Koğuşunda madde bağımlısı yok	12	100.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	1	8.3
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Aasma		
Kendini kesme		
İlaç içme		
<b>Toplam</b>		
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	0	0.0
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	12	100.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor		
Yaşanmıyor		
<b>Toplam</b>		
Kendisine yapıldı	1	8.3
Kendisine yapılmadı	11	91.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	0	0.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	7	70.0
Kolayca gidemiyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	6	66.7
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	2	22.2
Hemşire muayene ediyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	1	16.7
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	5	83.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	3	37.5
Hastaneye sevk edilmedi	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	7	58.3
Ailesi harçlık göndermiyor	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	5	62.5
51TL-100 TL	2	25.0
101TL-200TL	1	12.5
201TL ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	5	62.5
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	3	100.0
Harçlık aldığı başkaları yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	1	25.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	3	75.0
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	5	83.3
Sevk sırasında sorun yaşamadı	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	4	80.0
Araçların kalabalık olması	1	20.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	7	58.3
Yemeklerden memnun değil	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	11	91.7
Yemeklerin miktarı yeterli değil	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	0	0.0
Kantinden aldıklarını yiyor	4	66.7
Aç kalıyor	2	33.3

<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
---------------	----------	--------------

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	6	54.5
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor		
Süresi az oluyor		
Uzun süreli kesintiler oluyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	7	100.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	11	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	2	33.3
Koğuşlar kışın ısınmıyor	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	4	33.3
Koğuşlar yazın serin olmuyor	8	66.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>		
Hiç		
Sadece ilk geldiğinde		
Birkaç kez		
Ayda bir		
Her hafta		
<b>Toplam</b>		
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası		
Sınıf		
Kütüphane		
İKM odasında		
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)		
<b>Toplam</b>		
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat		
Rahat değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor		
İlgilenmiyor		
<b>Toplam</b>		

<b>Serviste görüŖülen konular</b>		
Kişisel sorunlar		
Madde bağımlılığı		
Uykusuzluk		
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)		
<b>Toplam</b>		
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim		
Öfke kontrolü		
İletişim becerileri		
Diğer(katılmamış)		
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor		
Yararlı olmuyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü		
Görüşmedi		
<b>Toplam</b>		
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	1	33.3
Kurulmadı	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor		
Devam etmiyor		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	0	0.0
Devam etmiyor	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt		
Derslerde yardım		
Kitap temini		
Sınavlarda yardım		
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı		
Sorun yaşamadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	2	100.0
Katılmadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		

Haftada bir	1	25.0
On beş günde bir	0	0.0
Ayda bir	0	0.0
Birkaç ayda bir	1	25.0
Hiç	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	2	100.0
Yararlı olmuyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

Tahliye sonrası için yönlendirme	f	%
Yapıldı	0	0.0
Yapılmadı	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

## POZANTI M TİPİ KAPALI ÇOCUK CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

Cezaevi Adı:	f	%
Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK	<b>34</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Durumu:	f	%
Tutuklu	12	35.3
Hükümlü	6	17.6
Hüküm özlü	16	47.1
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	4	11.8
4-6 ay	5	14.7
7-12 ay	9	26.5
13 ay ve üstü	16	47.2
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	34	100.0
Kız	0	0.0

<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	2	6.1
15-16 yaş	7	21.2
17-18 yaş	24	72.7
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	18	52.9
Okula gitmeyen	16	47.1
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	-	-
2.sınıf	-	-
6.sınıf	-	-
7.sınıf	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	24	75.0
Çalışmıyor	8	25.0
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	31	91.2
Anne sağ değil	3	8.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	31	91.2
Baba sağ değil	3	8.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	29	93.5
Ayrı yaşıyor	1	3.2
Boşanmış	1	3.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	1	20.0
Baba	1	20.0
Akraba yanında	2	40.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	11	36.7
Kira	16	53.3
Diğer (Akraba evi)	3	10.0
<b>Toplam</b>	<b>30.0</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	8	25.8
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	23	74.2



<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	20	62.5
Sadece okuryazar	1	3.1
İlkokul	9	28.1
Ortaokul	1	3.1
Lise	1	3.1
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	9	29.0
Sadece okuryazar	6	19.4
İlkokul	11	35.5
Ortaokul	2	6.5
Lise	3	9.7
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	31	100.0
İşçi	0	0.0
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	11	35.5
Memur	1	3.2
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	14	45.2
Çiftçi	2	6.5
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	3.2
İşsiz	2	6.5
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	4	23.6
501-1000 TL	9	53.0
1001-2000 TL	3	17.6
2001 -üzeri	1	5.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	2	5.9
3	6	17.6
4	10	29.4
5	3	8.8

6 ve üstü	13	38.3
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	8	23.5
2	8	23.5
3	5	14.7
4	9	26.5
5	2	5.9
6 ve üstü	2	5.9
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne		
Baba	4	17.6
Kardeş	6	26.0
Yakın Akraba	13	56.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	22	64.7
Sigara kullanmıyor	12	35.3
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	7	28.0
Baba	10	40.0
Kardeş	7	28.0
Yakın akraba	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	11	32.4
Kullanmıyor	23	67.6
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	33.3
Kardeş	4	44.4
Yakın akraba	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	13	39.4
Kullanmadı	20	60.6
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	10	31.2
Görmedi	22	68.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	18	52.9
Dövmesi yok	16	47.1

<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	19	59.4
Jilet yok	13	40.6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	14	66.7
Jilet izi kurum sonrası	3	14.3
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	1	3.2
Tiki yok	30	96.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Gözaltı süresi	f	%
24 saat altı	3	8.8
24-48 saat	28	82.4
48 saat ve üstü	3	8.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı		
Karşılaşmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	3	42.9
2	1	14.3
3	1	14.3
4 ve üstü	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama		
Sağlık muayenesi	31	91.2
Parmak izi alınması	29	85.3
Sözlü bilgi alma	28	82.4
Fotoğraf çekimi	32	94.1
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	26	81.2
Yok	6	18.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi	4	66.7
Verilmedi	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	2	7.7
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	24	92.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	21	61.8
Yapılmadı	13	38.2

<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü		
Açıklama kâğıdı		
Bilgilendirme kitapçığı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	2	5.9
8	32	94.1
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	15	44.1
Sohbet	23	67.6
Spor/Egzersiz	26	76.5
Uyuma	20	58.8
Tv İzleme	28	82.4
Hobi	25	73.5
Kitap/gazete okuma	18	52.9
Namaz kılma	15	44.1
Temizlik	17	50.0
Kursa çıkma	0	0.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber	0	0.0
Elektrik	0	0.0
Mobilya	0	0.0
Pastacılık	0	0.0
Terzi	0	0.0
Takı	0	0.0
Seramik	0	0.0
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)	0	0.0
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	3	8.8
2. kademe kursu	7	20.6
Bilgisayar	3	8.8
Satranç	2	5.9
Açık Öğretim	0	0.0
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	0	0.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	2	11.1
Bilgisayar	3	16.7
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	13	72.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	7	53.8
Almadı	6	46.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans		
Sinema		
Konser		

Yarışma		
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)		
<b>Ödül</b>		
Aldı	1	4.2
Almadı	23	95.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	32	94.1
Voleybol	15	44.1
Basketbol	9	26.5
Badminton	1	2.9
Egzersiz	6	17.6
Masatenisi	0	0.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	21	70.0
Yetersiz	9	30.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	4	13.3
2	10	33.3
3	2	6.7
4	6	20.0
5	0	0.0
6	3	10.0
7 ve üstü	5	16.6
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	11	32.4
Dizi	15	44.1
Film	24	70.6
Belgesel	0	0.0
Yarışma	2	5.9
Spor	6	17.6
Haber	12	35.3
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	11	37.9
Biraz var	11	37.9
Orta düzeyde	3	10.3
Çok etkili	4	13.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koğuş Mümessilliği**

	f	%
Koğuşta mümessil var	32	94.1
Koğuşta mümessil yok	2	5.9
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	13	43.3
Seçim yapıyor	4	13.3
Kıdemli olan oluyor	13	43.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		

Düzeni sağlıyor	29	85.3
Dilekçe yazıyor	19	55.9
Görev dağılımı yapıyor	16	47.1
Sözcülük yapıyor	14	41.2
Yemek dağıtıyor	1	2.9
Sorunlarla ilgileniyor	21	61.8
Sayımda sıralama yapıyor	2	5.9
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	0	0.0
Haftada bir	5	15.2
İki haftada bir	23	69.7
Ayda bir	2	6.1
Birkaç ayda bir	3	9.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	28	84.8
Rahat değil	5	15.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat		
Rahat değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	21	63.6
Yeterli değil	12	36.4
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli		
Yeterli değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	3	37.5
2	3	37.5
3	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	5	55.6
Çocukluk arkadaşı	2	22.2
Akraba	2	22.2
Okul arkadaşı	0	0.0
Sevgili/nişanlı/eş	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu		
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar		
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	f	%
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	f	%
İstediginde ulaşabiliyor	31	93.9
İstediginde ulaşamıyor	2	6.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	25	70.5
Sözlü	9	26.5
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	30	88.2
İlgilenmiyor	4	11.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor		
Yararlanmıyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	6	21.4
Haftada birkaç	3	10.7
Haftada bir	5	17.9
İki haftada bir	5	17.9
Ayda bir	9	32.1
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	19	90.5
İsteddiği kitaplar var	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	14	73.7
Getirtmiyor	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	1	4.8
Çalışmıyor	20	95.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet	0	0.0
Hayır	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet	0	0.0
Hayır	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	22	100.0
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	11	35.5
Baro	19	61.3
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	1	3.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	12	80.0
Dilekçe yazıyor	2	13.3
Diğer (Görüşmüyor)	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	15	53.6
İlgili	13	46.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	13	41.9
Bir defa	7	22.6
İki üç defa	11	35.5
Mahkemeden mahkemeye	0	0.0
İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**



<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	24	88.9
Sınırsız	2	7.4
Diğer (görüşme yapmıyor)	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	18	75.0
Artmasın	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	1	3.4
Haftada iki üç kez	5	17.2
Haftada bir	4	13.8
Onbeş günde bir	11	37.9
Ayda bir	7	24.1
Cevap geldikçe yazıyor	1	3.4
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç		
Haftada iki üç kez		
Haftada bir		
Onbeş günde bir		
Ayda bir		
Yazdıkça geliyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	7	21.9
Almadı	25	78.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	1	16.7
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	1	16.7
Etkinliklerden men	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	5	83.3
Koğuşun düzenini bozmak	1	16.7
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	1	20.0
Almadı	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Koğuşunda madde bağımlısı var	20	62.5
Koğuşunda madde bağımlısı yok	12	37.5
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	9	26.5
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	25	73.5
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Aasma	3	42.9
Kendini kesme	4	57.1
İlaç içme	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	7	20.6
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	27	79.4
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	11	34.4
Yaşanmıyor	21	65.6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	5	15.2
Kendisine yapılmadı	28	84.8
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	6	50.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	6	50.0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

Revir	f	%
Kolayca gidebiliyor	33	97.1
Kolayca gidemiyor	1	2.9
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	24	70.6
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	9	26.4
Hemşire muayene ediyor	1	2.9
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	3	17.6
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	14	82.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	12	40.0
Hastaneye sevk edilmedi	18	60.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	32	83.9
Ailesi harçlık göndermiyor	2	15.1
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	15	46.9
51TL-100 TL	9	27.9
101TL-200TL	6	18.8
201TL ve üstü	2	6.4
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	27	84.4
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	5	15.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	5	35.7
Harçlık aldığı başkaları yok	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	2	33.3
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	4	66.7
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	6	23.1
Sevk sırasında sorun yaşamadı	20	76.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	3	50.0
Araçların kalabalık olması	3	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	26	78.8
Yemeklerden memnun değil	7	21.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	29	87.9
Yemeklerin miktarı yeterli değil	4	12.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	1	5.9
Kantinden aldıklarını yiyor	16	94.1
Aç kalıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	14	50.0
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	14	50.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor		
Süresi az oluyor		
Uzun süreli kesintiler oluyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	24	75.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	5	15.6
Istıfıda su ısıtılıyor	3	9.4
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	33	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
Koşullar kışın ısınıyor	22	81.5
Koşullar kışın ısınmıyor	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Koşullar yazın serin oluyor	27	81.8
Koşullar yazın serin olmuyor	6	18.2
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>		
Hiç	0	0.0
Sadece ilk geldiğinde	6	60.0
Birkaç kez	3	30.0
Ayda bir	1	10.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	6	85.7
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	1	14.3
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	9	90.0
Rahat değil	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	5	100.0
İlgilenmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		

Kişisel sorunlar	3	75.0
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	1	2.9
Öfke kontrolü	1	2.9
İletişim becerileri	0	0.0
Diğer(katılmamış)	0	0.0
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	1	50.0
Yararlı olmuyor	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü		
Görüşmedi		
<b>Toplam</b>		
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	2	18.2
Kurulmadı	9	81.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	2	28.6
Devam etmiyor	5	71.4
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	4	15.4
Devam etmiyor	22	84.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	4	11.8
Derslerde yardım	4	11.8
Kitap temini	4	11.8
Sınavlarda yardım	3	8.8
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	3	100.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	33	100.0
Katılmadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	2	6.5

On beş günde bir	6	19.4
Ayda bir	14	45.2
Birkaç ayda bir	9	29.0
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	29	87.9
Yararlı olmuyor	4	12.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	3	10.0
Yapılmadı	27	90.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	1	3.1
Verilmedi	31	96.9
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

## SAMSUN E TİPİ KAPALI CİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

<b>Cezaevi Adı:</b>	f	%
Samsun E Tipi Kapalı CİK	11	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

<b>Durumu:</b>	f	%
Tutuklu	8	72.7
Hükümlü	1	9.1
Hüküm özlü	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	5	45.5
4-6 ay	0	0.0
7-12 ay	1	9.1
13 ay ve üstü	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	11	100.0
Kız	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
13-14 yaş	0	0.0

15-16 yaş	4	36.4
17-18 yaş	7	63.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	3	30.0
Okula gitmeyen	7	70.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf		
2.sınıf		
6.sınıf		
7.sınıf		
<b>Toplam</b>		
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	6	54.5
Çalışmıyor	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	11	100.0
Anne sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	10	90.9
Baba sağ değil	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	7	70.0
Ayrı yaşıyor	2	20.0
Boşanmış	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	3	75.0
Baba	1	25.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	7	63.6
Kira	3	27.3
Diğer (Akraba evi)	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	4	36.4
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	1	9.1

Sadece okuryazar	4	36.4
İlkokul	3	27.3
Ortaokul	3	27.3
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	1	11.1
Sadece okuryazar	1	11.1
İlkokul	5	55.6
Ortaokul	1	11.1
Lise	1	11.1
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	7	77.8
İşçi	1	11.1
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	3	30.0
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	0	0.0
Serbest meslek	4	40.0
Çiftçi	2	20.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	1	10.0
İşsiz	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	3	50.0
501-1000 TL	2	33.3
1001-2000 TL	1	16.7
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	1	10.0
2	3	30.0
3	1	10.0
4	0	0.0
5	2	20.0
6 ve üstü	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kaçıncı çocuk</b>		



1	5	45.5
2	2	18.2
3	3	27.3
4	1	9.1
5	0	0.0
6 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	0	0.0
Baba	4	44.4
Kardeş	2	22.2
Yakın Akraba	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	8	80.0
Sigara kullanmıyor	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	1	11.1
Baba	2	22.2
Kardeş	4	44.4
Yakın akraba	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	6	54.5
Kullanmıyor	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	60.0
Kardeş	0	0.0
Yakın akraba	2	40.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	4	36.4
Kullanmadı	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	4	36.4
Görmedi	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	7	63.6
Dövmesi yok	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	8	80.0
Jilet yok	2	20.0

<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	1	11.1
Jilet izi kurum sonrası	5	55.6
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	1	9.1
Tiki yok	10	90.9
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	f	%
24 saat altı	4	40.0
24-48 saat	6	60.0
48 saat ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı	5	50.0
Karşılaşmadı	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	9	81.8
2	0	0.0
3	1	9.1
4 ve üstü	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	10	90.9
Sağlık muayenesi	8	72.7
Parmak izi alınması	7	63.6
Sözlü bilgi alma	8	72.7
Fotoğraf çekimi	10	90.9
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	11	100.0
Yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi		
Verilmedi		
<b>Toplam</b>		
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	0	0.0
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	5	45.5
Yapılmadı	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü	0	0.0
Açıklama kâğıdı	5	100.0

Bilgilendirme kitapçığı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	1	9.1
8	10	90.9
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	8	72.7
Sohbet	10	90.9
Spor/Egzersiz	10	90.9
Uyuma	7	63.6
Tv İzleme	10	90.9
Hobi	10	90.0
Kitap/gazete okuma	6	54.5
Namaz kılma	2	18.2
Temizlik	8	72.7
Kursa çıkma	3	27.3
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber		
Elektrik		
Mobilya		
Pastacılık		
Terzi		
Takı		
Seramik		
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)		
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	1	9.1
2. kademe kursu	4	36.4
Bilgisayar	1	9.1
Satranç	1	9.1
Açık Öğretim	2	18.2
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	2	18.2
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	1	16.7
Bilgisayar	2	33.3
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	2	50.0
Almadı	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans	7	63.6
Sinema	6	54.5
Konser	5	45.5
Yarışma	2	18.2
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)	1	9.1
<b>Ödül</b>		

Aldı	1	25.0
Almadı	3	75.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	11	100.0
Voleybol	2	18.2
Basketbol	6	54.5
Badminton	5	45.5
Egzersiz	1	9.1
Masatenisi	1	9.1
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	10	90.9
Yetersiz	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	1	9.1
2	0	0.0
3	1	9.1
4	1	9.1
5	1	9.1
6	2	18.2
7 ve üstü	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	8	72.7
Dizi	9	81.8
Film	11	100.0
Belgesel	2	18.2
Yarışma	1	9.1
Spor	8	72.7
Haber	8	72.7
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	4	40.0
Biraz var	2	20.0
Orta düzeyde	1	10.0
Çok etkili	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşuş Mümessilliği**

	f	%
Koşuşta mümessil var	11	100.0
Koşuşta mümessil yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	1	10.0
Seçim yapılıyor	4	40.0
Kıdemli olan oluyor	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	11	100.0
Dilekçe yazıyor	3	27.3
Görev dağılımı yapıyor	11	100.0

Sözcülük yapıyor	9	81.8
Yemek dağıtıyor	3	27.3
Sorunlarla ilgileniyor	11	100.0
Sayımda sıralama yapıyor	3	27.3
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	0	0.0
Haftada bir	7	63.6
İki haftada bir	1	9.1
Ayda bir	2	18.2
Birkaç ayda bir	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	8	80.0
Rahat değil	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat	11	100.0
Rahat değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	8	80.0
Yeterli değil	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli	5	45.5
Yeterli değil	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	1	100.0
2	0	0.0
3	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	0	0.0
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	0	0.0
Okul arkadaşı	0	0.0
Sevgili/nişanlı/eş	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu	5	100.0
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar	0	0.0
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	f	%
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	f	%
İstediginde ulaşabiliyor	6	60.0
İstediginde ulaşamıyor	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	9	90.0
Sözlü	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	7	63.6
İlgilenmiyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor	5	71.4
Yararlanmıyor	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	2	25.0
Haftada birkaç	1	12.5
Haftada bir	1	12.5
İki haftada bir	2	25.0
Ayda bir	1	12.5
Birkaç ayda bir	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	5	100.0
İsteddiği kitaplar var	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	6	100.0
Getirtmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	4	100.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	4	44.4
Baro	5	55.6
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	3	75.0
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Diğer (Görüşmüyor)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	2	22.2
İlgili	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	3	33.3
Bir defa	2	22.2
İki üç defa	3	33.3
Mahkemeden mahkemeye	0	0.0
İhtiyaç oldukça	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

<b>Telefon görüşme sıklığı</b>	f	%
Haftada bir on dakika	3	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	1	33.3
Artmasın	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	3	27.3
Haftada iki üç kez	2	18.2
Haftada bir	1	9.1
Onbeş günde bir	2	18.2
Ayda bir	1	9.1
Cevap geldikçe yazıyor	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç	2	18.2
Haftada iki üç kez	2	18.2
Haftada bir	0	0.0
Onbeş günde bir	2	18.2
Ayda bir	2	18.2
Yazdıkça geliyor	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

<b>Disiplin cezası</b>	f	%
Aldı	6	60.0
Almadı	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	3	50.0
Etkinliklerden men	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	2	33.3
Koğuşun düzenini bozmak	2	33.3
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	5	83.3
Almadı	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**



<b>Madde bağımlılığı</b>	f	%
Koğuşunda madde bağımlısı var	5	45.5
Koğuşunda madde bağımlısı yok	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	6	54.5
Koğuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	3	50.0
Kendini kesme	0	0.0
İlaç içme	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	5	45.5
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	6	54.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	4	36.4
Yaşanmıyor	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	2	18.2
Kendisine yapılmadı	9	81.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	2	40.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	f	%
Kolayca gidebiliyor	8	80.0
Kolayca gidemiyor	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	8	100.0
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	0	0.0
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	0	0.0
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	7	100.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	3	37.5
Hastaneye sevk edilmedi	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	10	90.9
Ailesi harçlık göndermiyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	2	20.0
51TL-100 TL	1	10.0
101TL-200TL	7	70.0
201TL ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	7	70.0
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	2	33.3
Harçlık aldığı başkaları yok	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	2	100.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	0	0.0
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	2	22.2
Sevk sırasında sorun yaşamadı	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	0	0.0
Araçların kalabalık olması	1	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	4	36.4
Yemeklerden memnun değil	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	10	90.9
Yemeklerin miktarı yeterli değil	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	0	0.0
Kantinden aldıklarını yiyor	2	40.0
Aç kalıyor	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	2	18.2
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	9	81.8
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor	0	0.0
Süresi az oluyor	0	0.0
Uzun süreli kesintiler oluyor	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	7	70.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	10	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Koşullar kışın ısınıyor	6	85.7
Koşullar kışın ısınmıyor	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Koşullar yazın serin oluyor	7	63.6
Koşullar yazın serin olmuyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı</b>		
Hiç	1	9.1
Sadece ilk geldiğinde	6	63.6
Birkaç kez	2	18.2
Ayda bir	1	9.1
Her hafta	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	5	100.0
Sınıf	0	0.0
Kütüphane	0	0.0
İKM odasında	0	0.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	5	100.0
Rahat değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	4	100.0
İlgilenmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Serviste görüşülen konular</b>		

Kişisel sorunlar	3	75.0
Madde bağımlılığı	0	0.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	0	0.0
Öfke kontrolü	4	36.4
İletişim becerileri	2	18.2
Diğer(katılmamış)	2	18.2
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	3	60.0
Yararlı olmuyor	2	40.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü	6	54.5
Görüşmedi	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	-	-
Kurulmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	0	0.0
Devam etmiyor	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	2	33.3
Devam etmiyor	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	1	9.1
Derslerde yardım	1	9.1
Kitap temini	1	9.1
Sınavlarda yardım	2	18.2
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı	0	0.0
Sorun yaşamadı	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	5	71.4
Katılmadı	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	1	14.3
On beş günde bir	0	0.0

Ayda bir	5	71.4
Birkaç ayda bir	1	14.3
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	5	71.4
Yararlı olmuyor	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

Tahliye sonrası için yönlendirme	f	%
Yapıldı	0	0.0
Yapılmadı	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

## ŞANLIURFA E TİPİ KAPALI ÇİK

**Tablo-1: Hükümlü ve Tutuklu Çocuklar**

Cezaevi Adı:	f	%
Şanlıurfa E Tipi Kapalı ÇİK	<b>11</b>	100.0

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Durumu:	f	%
Tutuklu	8	72.7
Hükümlü	1	9.1
Hüküm özlü	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kalış Süresi</b>		
1-3 ay	1	9.1
4-6 ay	7	53.7
7-12 ay	1	9.1
13 ay ve üstü	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	10	90.9
Kız	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		

13-14 yaş	0	0.0
15-16 yaş	4	36.4
17-18 yaş	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
Okula giden	4	36.4
Okula gitmeyen	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Okula gidenlerin sınıfı</b>		
1.sınıf	-	-
2.sınıf	-	-
6.sınıf	-	-
7.sınıf	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Çalışma Durumu</b>		
Çalışıyor	10	90.9
Çalışmıyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Aile Durumu:</b>		
Anne sağ	11	100.0
Anne sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Baba sağ	11	100.0
Baba sağ değil	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba Birlikteliği</b>		
Birlikte	8	80.0
Ayrı yaşıyor	2	20.0
Boşanmış	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba ayrıysa yaşadığı yer</b>		
Anne	2	100.0
Baba	0	0.0
Akraba yanında	0	0.0
Arkadaş yanında	0	0.0
Sokakta	0	0.0
Diğer	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Baba birlikteyse yaşadıkları yer</b>		
Kendi evi	7	63.6
Kira	4	34.4
Diğer (Akraba evi)	0	
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Aile dışında evde yaşayan kişi var	3	27.3
Aile dışında evde yaşayan kişi yok	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne eğitim durumu</b>		

Okuryazar değil	7	63.6
Sadece okuryazar	2	18.2
İlkokul	2	18.2
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Baba eğitim durumu</b>		
Okuryazar değil	1	9.1
Sadece okuryazar	8	72.7
İlkokul	2	18.2
Ortaokul	0	0.0
Lise	0	0.0
Üniversite	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Anne Mesleği</b>		
Ev hanımı	9	100.0
İşçi	0	0.0
Serbest meslek	0	0.0
Çiftçi	0	0.0
Öğretmen	0	0.0
Emekli	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Baba Meslek</b>		
İşçi	1	9.1
Memur	0	0.0
Kolluk memuru	3	27.3
Serbest meslek	5	45.5
Çiftçi	1	9.1
Öğretmen	1	9.1
Emekli	0	0.0
İşsiz	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailenin toplam gelir düzeyi</b>		
0-500 TL	5	62.5
501-1000 TL	2	25.0
1001-2000 TL	1	12.5
2001 -üzeri	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kardeş Sayısı</b>		
1	0	0.0
2	1	9.1
3	0	0.0
4	1	9.1
5	4	36.4
6 ve üstü	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

<b>Kaçıncı çocuk</b>		
1	1	9.1
2	2	18.2
3	1	9.1
4	3	27.3
5	1	9.1
6 ve üstü	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Cezaevine giren yakını</b>		
Anne	1	11.1
Baba	1	11.1
Kardeş	4	44.4
Yakın Akraba	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Sigara Kullanımı</b>		
Sigara kullanıyor	7	63.6
Sigara kullanmıyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede sigara kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	3	33.3
Kardeş	3	33.3
Yakın akraba	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Alkol Kullanımı</b>		
Kullanıyor	2	20.0
Kullanmıyor	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede alkol kullananlar</b>		
Anne	0	0.0
Baba	1	25.0
Kardeş	2	50.0
Yakın akraba	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Uyuşturucu kullanımı</b>		
Kullandı	1	11.1
Kullanmadı	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Ailede şiddet</b>		
Gördü	4	36.4
Görmedi	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel görünümü</b>		
Dövmesi var	6	54.5
Dövmesi yok	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi var	6	54.5



Jilet yok	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Jilet izi kurum öncesi	3	60.0
Jilet izi kurum sonrası	2	40.0
Jilet izi kurum öncesi ve sonrası	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
Tiki var	0	0.0
Tiki yok	10	100.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Gözaltı süresi</b>	f	%
24 saat altı	1	10.0
24-48 saat	9	90.0
48 saat ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Gözaltında kötü muamele</b>		
Karşılaştı		
Karşılaşmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>Cezaevine giriş sayısı</b>		
1	1	50.0
2	1	50.0
3	0	0.0
4 ve üstü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıtta yapılan işlemler</b>		
İlk arama	11	100.0
Sağlık muayenesi	4	36.4
Parmak izi alınması	9	81.9
Sözlü bilgi alma	9	81.9
Fotoğraf çekimi	10	90.9
<b>Kuruma geldiğinde ailenin haberi</b>		
Var	10	100.0
Yok	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Verildi		
Verilmedi		
<b>Toplam</b>		
<b>Geçici koğuş</b>		
İlk geldiğinde geçici koğuşa konuldu	1	11.1
İlk geldiğinde geçici koğuşa konulmadı	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme</b>		
Yapıldı	7	63.6
Yapılmadı	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözlü		

Açıklama kâğıdı		
Bilgilendirme kitapçığı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-4: Kurum yaşamıyla ilgili verilerin dağılımı**

Sabah sayım saati	f	%
7	0	0.0
8	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Gün içinde yapılan aktiviteler</b>		
Volta	2	18.2
Sohbet	5	45.5
Spor/Egzersiz	6	54.5
Uyuma	8	72.7
Tv İzleme	10	90.9
Hobi	0	0.0
Kitap/gazete okuma	5	45.5
Namaz kılma	5	45.5
Temizlik	9	81.9
Kursa çıkma	0	0.0
<b>Katıldığı mesleki kurslar</b>		
Berber		
Elektrik		
Mobilya		
Pastacılık		
Terzi		
Takı		
Seramik		
Diğer(Cam boyama,halk oyunu,aluminyum)		
<b>Katıldığı eğitsel kurslar</b>		
1. kademe kursu	0	0.0
2. kademe kursu	1	9.1
Bilgisayar	0	0.0
Satranç	2	18.2
Açık Öğretim	0	0.0
Diğer (İngilizce, folklor, kuran,tiyatro)	0	0.0
<b>Kurumda olmasını istediği kurslar</b>		
İngilizce	1	20.0
Bilgisayar	0	0.0
Diğer (Saz, spor kursları, takı)	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurslar sonrası belge</b>		
Aldı	2	40.0
Almadı	3	60.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı sosyal faaliyetler</b>		
Konferans		
Sinema		
Konser		
Yarışma		
Diğer (Tiyatro, koğuşlar arası voleybol maç)		

<b>Ödül</b>		
Aldı	0	0.0
Almadı	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Katıldığı spor faaliyetleri</b>		
Futbol	5	45.5
Voleybol	2	18.2
Basketbol	0	0.0
Badminton	0	0.0
Egzersiz	1	9.1
Masatenisi	0	0.0
<b>Spor alanları</b>		
Yeterli	2	25.0
Yetersiz	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Günlük TV izleme süresi</b>		
1	1	10.0
2	4	40.0
3	3	30.0
4	1	10.0
5	0	0.0
6	0	0.0
7 ve üstü	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>TV de izlediği program türleri</b>		
Müzik/eğlence	3	27.3
Dizi	6	54.5
Film	6	54.5
Belgesel	0	0.0
Yarışma	3	27.3
Spor	5	45.5
Haber	3	27.3
<b>Çocukların suça sürüklenmesinde TV programlarının etkisi</b>		
Hiç etkisi yok	1	14.3
Biraz var	2	28.6
Orta düzeyde	1	14.3
Çok etkili	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Koşu Mümessilliği**

	f	%
Koşu mümessil var	8	72.7
Koşu mümessil yok	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	0	0.0
Seçim yapıyor	4	50.0
Kıdemli olan oluyor	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümessilin yaptığı işler</b>		
Düzeni sağlıyor	8	72.7
Dilekçe yazıyor	4	36.4

Görev dağılımı yapıyor	5	45.5
Sözcülük yapıyor	1	9.1
Yemek dağıtıyor	0	0.0
Sorunlarla ilgileniyor	6	54.5
Sayımında sıralama yapıyor	1	9.1
Diğer (Baskı uyguluyor)	0	0.0

**Tablo-6: Ziyaret/Görüş**

Ziyaretçiyle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	0	0.0
Haftada bir	8	72.7
İki haftada bir	0	0.0
Ayda bir	2	18.2
Birkaç ayda bir	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
Rahat	5	50.0
Rahat değil	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
Rahat		
Rahat değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Açık görüş süresi</b>		
Yeterli	3	27.3
Yeterli değil	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kapalı görüş süresi</b>		
Yeterli		
Yeterli değil		
<b>Toplam</b>		
<b>Arkadaş ziyaret hakkı kaç kişi yazdı</b>		
1	0	0.0
2	1	50.0
3	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaşlarla ilişkisi</b>		
Mahalle arkadaşı	0	0.0
Çocukluk arkadaşı	0	0.0
Akraba	1	50.0
Okul arkadaşı	0	0.0
Sevgili/nişanlı/eş	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Arkadaş ziyaret hakkıyla ilgili karşılaştığı sorunlar</b>		
İsimlerin on günde verilmesi zorunluluğu		
Altı ay görüşe gelmeyince isim değiştirmede yaşanan sorunlar		
Diğer (Evrak işi çok, süresi kendine bildirilmemiş, form verilmemiş)		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-7: İzinler (Çocuk eğitim evleri için)**

<b>İzin kullanımı</b>	f	%
Kullandı		
Kullanmadı		
<b>Toplam</b>		
<b>İzin alabileceği durumlar</b>		
Biliyor		
Bilmiyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-8: Cezaevinde ilişkiler ve iletişim**

<b>İdareyle iletişim</b>	f	%
İstediginde ulaşabiliyor	7	63.6
İstediginde ulaşamıyor	4	36.4
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İdareye isteklerini iletme yöntemi</b>		
Dilekçe	10	100.0
Sözlü	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Yönetimin ilgisi</b>		
İlgileniyor	6	54.5
İlgilenmiyor	5	45.5
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphaneden yararlanma</b>	f	%
Yararlanıyor		
Yararlanmıyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Kitap okuma sıklığı</b>		
Hiç	2	25.0
Haftada birkaç	2	25.0
Haftada bir	2	25.0
İki haftada bir	1	12.5
Ayda bir	1	12.5
Birkaç ayda bir	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
İsteddiği kitaplar var	3	42.9
İsteddiği kitaplar var	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Dışarıdan kitap getirtme</b>		
Getirtiyor	3	60.0
Getirtmiyor	2	40.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Hükümlülerin çalıştırılması (18 yaş üstü için)**

<b>Kurumda çalışma</b>	f	%
Çalışıyor	0	0.0
Çalışmıyor	6	100.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>İsteyerek mi çalışıyor</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Ücret ödeniyor mu?</b>		
Evet		
Hayır		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Miktarı</b>		
50TL-150TL		
151TL-200TL		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>

**Tablo-11: Aile ile ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Anne babanın aile eğitim programlarına katılımı</b>	f	%
Katılmış	0	0.0
Katılmamış	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimden sonra davranışlarında olumlu değişiklik</b>		
Oldu		
Olmadı		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-12: Avukatla ilişkilerin düzenlenmesi**

<b>Avukat</b>	f	%
Özel	3	37.5
Baro	5	62.5
Diğer (Suç ortağının avukatı, arkadaşının avukatı, avukatı yok)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşmek için yapılanlar</b>		
Ailesine söylüyor	3	100.0
Dilekçe yazıyor	0	0.0
Diğer (Görüşmüyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatın ilgisi</b>		
İlgisiz	4	44.4
İlgili	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Avukatla görüşme sıklığı</b>		
Hiç	5	50.0
Bir defa	3	30.0
İki üç defa	2	20.0
Mahkemeden mahkemeye	0	0.0
İhtiyaç oldukça	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: Dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Telefon görüşme sıklığı</b>		
Haftada bir on dakika	4	100.0
Sınırsız	0	0.0
Diğer (görüşme yapmıyor)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Telefon görüşme hakkı artışı</b>		
Artsın	3	75.0
Artmasın	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Mektup yazma sıklığı</b>		
Hiç	2	28.6
Haftada iki üç kez	1	14.3
Haftada bir	2	28.6
Onbeş günde bir	2	28.6
Ayda bir	0	0.0
Cevap geldikçe yazıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Mektup gelme sıklığı</b>		
Hiç		
Haftada iki üç kez		
Haftada bir		
Onbeş günde bir		
Ayda bir		
Yazdıkça geliyor		
<b>Toplam</b>		

**Tablo-14: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamaları verilerinin dağılımı**

	f	%
<b>Disiplin cezası</b>		
Aldı	3	27.3
Almadı	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Alınan disiplin cezaları</b>		
Uyarma	0	0.0
Kınama	0	0.0
Ziyaretten men	0	0.0
Oda	0	0.0
Etkinliklerden men	3	100.0
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Ceza Sebepleri</b>		
Kavga etmek	2	100.0
Koşusun düzenini bozmak	0	0.0
Dışarı çıkmak	0	0.0
Çatıya çıkma/Firar	0	0.0
Kesici alet yasak eşya taşıma	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
<b>Aynı suçtan ceza alımı</b>		
Aldı	1	50.0
Almadı	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Madde bağımlılığı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Koşuşunda madde bağımlısı var	4	36.4
Koşuşunda madde bağımlısı yok	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar ve intihar girişimi</b>		
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi oldu	3	30.0
Koşuşunda İntihar ve intihar girişimi olmadı	7	70.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	1	33.3
Kendini kesme	1	33.3
İlaç içme	1	33.3
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Kurumda cinsel istismar olayı yaşandı	3	27.3
Kurumda cinsel istismar olayı yaşanmadı	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel istismar</b>		
Yaşanıyor	4	40.0
Yaşanmıyor	6	60.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Kendisine yapıldı	2	20.0
Kendisine yapılmadı	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismar olaylarının ortaya çıkışı</b>		
Şikayet/ihbar	3	75.0
Diğer (söylenti,davranışlardan belli oluyor)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-16: Temel hizmetlerde sağlık**

<b>Revir</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kolayca gidebiliyor	3	30.0
Kolayca gidemiyor	7	70.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Doktor muayene ediyor	4	50.00
Sağlık memuru (ikm) muayene ediyor	4	50.0
Hemşire muayene ediyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
İlaç kullanımında sorun yaşıyor	1	33.3
İlaç kullanımında sorun yaşamıyor	2	66.7
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Hastaneye sevk edildi	3	42.9
Hastaneye sevk edilmedi	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-17: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
Ailesi harçlık gönderiyor	9	81.8
Ailesi harçlık göndermiyor	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık miktarı</b>		
50TL ve altı	4	44.4
51TL-100 TL	2	22.2
101TL-200TL	2	22.2
201TL ve üstü	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
İhtiyaçlarını karşılamaya yetiyor	4	44.4
İhtiyaçlarını karşılamaya yetmiyor	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Harçlık aldığı başkaları var	2	50.0
Harçlık aldığı başkaları yok	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Harçlık aldığı kişiler</b>		
İdare	0	0.0
Koşuş arkadaşları	4	100.0
Yardım kuruluşları	0	0.0
Akraba	0	0.0
Dışarıdan arkadaşlar	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-18: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

	f	%
Sevk sırasında sorun yaşadı	4	44.4
Sevk sırasında sorun yaşamadı	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadığı sorunlar</b>		
Güvenlik güçlerinin kötü muamelesi	2	50.0
Araçların kalabalık olması	2	50.0
Diğer (havasız ve sıcak, suçu nedeniyle diğer tutukluların saldırması, diğer suç grubuyla nakledilmeleri)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Temel hizmetlerde beslenme**

	f	%
Yemeklerden memnun	3	27.3
Yemeklerden memnun değil	8	72.7
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Yemeklerin miktarı yeterli	4	36.4
Yemeklerin miktarı yeterli değil	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Doymadığında ne yapıyor</b>		
Artan yemekleri istiyor	2	22.2
Kantinden aldıklarını yiyor	6	66.7
Aç kalıyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

	f	%
Sıcak su kullanımında sorun yaşıyor	7	70.0
Sıcak su kullanımında sorun yaşamıyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımında yaşanan sorunlar</b>		
Su belli zamanlarda geliyor		
Süresi az oluyor		
Uzun süreli kesintiler oluyor		
<b>Toplam</b>		
<b>Banyo saatleri dışında ihtiyaç karşılama</b>		
Soğuk suyla	11	100.0
İKM den sıcak su açılması isteniyor	0	0.0
Isıtıcıda su ısıtılıyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Banyoların şekli</b>		
Kapalı	11	100.0
Açık, hamam tipinde	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar kışın ısınıyor	6	60.0
Koğuşlar kışın ısınmıyor	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
Koğuşlar yazın serin oluyor	1	9.1
Koğuşlar yazın serin olmuyor	10	90.9
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-21: Psiko-sosyal servis ile ilgili verilerin dağılımı**

Psiko-sosyal servisle görüşme sıklığı	f	%
Hiç	0	0.0
Sadece ilk geldiğinde	3	33.3
Birkaç kez	6	66.7
Ayda bir	0	0.0
Her hafta	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşmenin yapıldığı yer</b>		
Görüşme odası	0	0.0
Sınıf	1	25.0
Kütüphane	1	25.0
İKM odasında	2	50.0
Diğer(Geçici koğuş, çay ocağı, koğuş)	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüşme ortamı</b>		
Rahat	3	42.9
Rahat değil	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Psiko-sosyal servis uzmanlarının etkinliği</b>		
İlgileniyor	4	57.1
İlgilenmiyor	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

<b>Serviste görüülen konular</b>		
Kişisel sorunlar	2	50.0
Madde bağımlılığı	1	25.0
Uykusuzluk	0	0.0
Diğer( Ailevi sorunlar, eğitim,iş ve kurs için)	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Servisle ilgili aktivitelere katılım</b>		
Kişisel gelişim	1	9.1
Öfke kontrolü	3	27.3
İletişim becerileri	4	36.4
Diğer(katılmamış)	2	18.2
<b>Aktivitelerin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	1	20.0
Yararlı olmuyor	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-22: Eğitim Servisi ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Öğretmenle görüşme</b>	f	%
Görüştü		
Görüşmedi		
<b>Toplam</b>		
<b>Okuluyla iletişim</b>		
Kuruldu	1	25.0
Kurulmadı	3	75.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Okuma yazma kursu</b>		
Devam ediyor	1	100.0
Devam etmiyor	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitime devam durumu</b>		
Devam ediyor	4	36.4
Devam etmiyor	7	63.6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocukların eğitimi için servis tarafından yapılanlar</b>		
Eğitim kurumlarına kayıt	1	9.1
Derslerde yardım	2	18.2
Kitap temini	2	18.2
Sınavlarda yardım	0	0.0
<b>Sınavlara giriş</b>		
Sorun yaşadı		
Sorun yaşamadı		
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>

**Tablo-23: Din hizmetleri**

<b>Din konuşmalarına katılım</b>	f	%
Katıldı	10	100.0
Katılmadı	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Katılım sıklığı</b>		
Haftada bir	0	0.0

On beş günde bir	6	54.5
Ayda bir	5	45.5
Birkaç ayda bir	0	0.0
Hiç	0	0.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Din faaliyetlerinin etkisi</b>		
Yararlı oluyor	10	90.9
Yararlı olmuyor	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-24: Tahliye sonrası**

<b>Tahliye sonrası için yönlendirme</b>	f	%
Yapıldı	0	0.0
Yapılmadı	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Tahliye sonrasında yardımcı olacak kurumlarla ilgili bilgi</b>		
Verildi	0	0.0
Verilmedi	11	100.0
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

## 2. İLLERE GÖRE İNFAZ KORUMA MEMURLARINA AİT VERİLER

Antalya L Tipi Kapalı CİK 22 İKM, Bergama M Tipi Kapalı CİK 20, Bursa E Tipi Kapalı CİK 29, Çorum L Tipi Kapalı CİK 24, Diyarbakır E Tipi Kapalı CİK 40, Elazığ E Tipi Kapalı CİK 27, Elazığ Çocuk Eğitim Evi 9, İstanbul Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı CİK 28, İzmir Çocuk Eğitim Evi 9, Mardin E Tipi Kapalı CİK 21, Pozantı M Tipi Kapalı Çocuk CİK 19, Samsun E Tipi Kapalı CİK 32, Şanlıurfa E Tipi Kapalı CİK 27, toplam 307 infaz koruma memuru ile anket yapılmıştır.

Tablolarda görüşme yapılan infaz koruma memurlarının sayısı, kişisel niteliklerine göre dağılımları, kayıt kabul, kurum yaşamı, koğuş mümessilliği, ziyaret/görüş, cezaevinde ilişkiler ve iletişim, kütüphanenin kullanımı, hükümlülerin çalıştırılması, yönetsel sorunlar, fiziki yapı, disiplin uygulamaları, ihmal ve istismarın önlenmesi, temel hizmetler (beslenme, ısınma, harçlık, sağlık, sevk), psiko-sosyal servis, eğitim servisi ve tahliye sonrası ile ilgili veriler yer almaktadır.

### ANTALYA L TİPİ KAPALI CİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	22	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	2	15.4
Eğitim	1	7.7
Psiko-sosyal servis	1	7.7
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	8	61.5
Güvenlik	1	7.7
Vardiya	-	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	20	100.0
11-20 yıl	-	-
21-30 yıl	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	18	85.7
Kadın	3	14.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	12	66.6

31-40 yaş	5	27.8
41 ve üstü yaş	1	5.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	12	57.1
Yüksek okul	3	14.3
Üniversite	6	28.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	4	92.3
Elektronik	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	16	76.2
Bekar	5	23.8
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	11	78.6
Memur	2	14.3
Sağlıkçı	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	7	63.6
2	3	27.3
9	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	12	80.0
1401TL-1500TL	2	13.3
1501TL-2000TL	-	-
2001 TLve üstü	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	7	33.3
Kira	13	61.9
Kendi evi	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	1	4.8
Hastalığı yok	20	95.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	-	-
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	18	100.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	19	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	22	100.0
Sağlık muayenesi	16	72.7
Parmak izi alınması	20	90.9
Bilgi alma	16	72.7
Fotoğraf çekimi	19	86.4
Kurallar hakkında bilgilendirme	19	86.4
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	19	90.5
Uygun değil	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	8	36.4
Kitapçık	14	63.6
Açıklama kağıdı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
	<b>f</b>	<b>%</b>
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	13	81.2
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	5	27.8
Farklı uygulama yapılmıyor	13	72.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	22	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulle ilgili eğitim</b>		
Verildi	6	37.5
Verilmedi	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	3	23.1
Verilmiyor	10	76.9
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	16	72.7
Yönetici	6	27.3
İKM baş memuru	2	9.1
Eğitim servisi	3	13.6
İKM	1	4.5

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mümesilliği**

	f	%
Koğušta mümesil var	17	94.4
Koğušta mümesil yok	1	5.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	13	86.7
İşe yaramıyor	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	8	66.7
Çocuklara zararlı etkisi yok	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	4	30.7
Seçim yapıyor	4	30.7
Kıdemli olan oluyor	2	15.4
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	3	23.2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	19	95.0
İhtiyacı karşılamıyor	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	19	95.0
İhtiyacı karşılamıyor	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	11	50.0
Uyumlu	6	27.3
Özgüven artışı	5	22.7
Moralleri düzeliyor	9	40.9
Gerginlikleri azalıyor	6	27.3
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	3	13.6
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	13	59.1
Huzursuzluk	5	22.7
Saldırganlık	3	13.6
İçine kapanma	4	18.2
Çaresizlik	5	22.7
Şiddet	2	9.1
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	11	50.0
Hükümlüye kötü haber verme	7	31.8
Hasım ailelerinin karşılaşması	4	18.2
Ailenin gelmemesi	8	36.4



Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	7	31.8
-------------------------------------	---	------

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	12	75.0
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	4	25.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	19	100.0
Yetersiz	-	-
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	13	81.2
Güncel yayınlar yok	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	16	100.0
Yararlanmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	12	80.0
Olumsuz	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	16	88.9
Yok	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	6	27.3
Özgüven artışı	10	45.5
İletişim becerisinin gelişmesi	11	50.0
Diğer	3	13.6
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	5	31.2
Ortak değil	11	68.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	6	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar	f	%
Var	13	76.5
Yok	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	8	66.7
Konuşma süresinin kısa olması	4	33.3
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görevli olduğu kurullar	f	%
İdare gözlem kurulu	-	-
Eğitim kurulu	1	4.5
Disiplin kurulu	-	-
İş yurdu yönetim kurulu	-	-
Mektup okuma kurulu	1	4.5
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	2	100.0
Etkili çalışmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

Yönetimin personele davranışı	f	%
Eşit davranıyor	7	38.9
Eşit davranmıyor	11	61.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	5	22.7
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	1	4.5
İletişim kopukluğu	8	36.4
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	1	4.5
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	12	70.6
Yok	5	29.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	7	58.3
Yetkilerin kötüye kullanımı	2	16.7
Nöbetler	2	16.7
Diğer	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	6	35.5
İkinci müdür	8	47.0
İKM baş memuru	3	17.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	16	94.1
Verilmiyor	1	5.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	15	88.2
Görevlendirilmiyor	2	11.8
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	6	37.5
Görevlendirmeler adil değil	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	f	%
Uyarma	13	59.1
Kınama	15	68.2
Ziyaretten men	16	72.7
Tanzim/onarım	5	22.7
Oda	14	63.6
Etkinliklerden men	16	72.7
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	8	47.1
Olmuyor	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	f	%
Var	11	84.6
Yok	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	9	64.3
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	16	100.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	3	18.8
Revirden yardım istiyorlar	6	37.4
Dışarı çıkmak istiyorlar	4	25.0
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	3	18.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	16	88.9
Olmadı	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	10	62.5
İlaç içme	2	12.5
Kesme	4	25.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>10.5</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	10	83.3
Olmadı	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	9	64.3
Olmadı	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	5	38.5
Adli kovuşturma	5	38.5
Gözetim/denetim	3	23.0
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	f	%
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	6	42.9
Kurum yardım ediyor	3	21.4
Arkadaşları yardım ediyor	5	35.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

<b>Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme</b>	f	%
Var	10	90.9
Yok	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	5	50.0
Lezzetsiz	1	10.0
Mevsime uygun değil	1	10.0
Besin değeri düşük	2	20.0
Sağlıksız	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>	f	%
Var	11	57.9
Yok	8	42.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		

Suyun verilme süresi yetersiz	6	50.0
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	4	33.3
Diğer (suyun birden soğuması)	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	10	55.6
Yok	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	13	68.4
Yok	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	3	23.1
Teller hava akımını engelliyor	2	15.4
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	17	81.0
Bilinmiyor	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	13	65.0
Çalışmıyor	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	16	72.7
Arkadaş motivasyonu	11	50.0
Yöneticilerin iyi davranması	14	63.6
Ekip çalışması	13	59.1
Maaşın iyileştirilmesi	10	45.5
Spor faaliyetleri	4	18.2
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	7	31.8
Mahkumla çatışma	5	22.7
Mesleğe karşı önyargılar	14	63.6
Fiziki yetersizlikler	2	9.1
Personel arası çatışma	4	18.2
Eğitiminin yapılmaması	6	27.3
Haksızlığa uğramak	7	31.8
Diğer	3	13.6
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	9	52.9
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	8	47.1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	-	-
Adam kayırmacılık	4	57.1
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	15	68.2
Almadı	7	31.8
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	2	11.8
İş yurtları	2	11.8
Çocukların gelişimi	3	17.6
Mesleki	10	58.8
İnsan hakları	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	3	17.6
Kendi kurumu	7	41.2
Diğer bazı illerde	7	41.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	12	80.0
Yararlı olmadı	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	2	9.5
Yeterli değil	19	90.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	15	78.9
Temiz olmadığını düşünüyor	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>		
	f	%
Amaca uygun	16	84.2
Amaca uygun değil	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	16	80.0
Yok	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	9	40.9
Konferans salonu	3	13.6
Atölyeler	1	4.5
Spor salonu	3	13.6
Sinema salonu	5	22.7
Yemekhane	-	-
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	1	5.3
Yaşam koşullarına biraz uygun	1	5.3
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	6	31.6
Yaşam koşullarına çok uygun	11	57.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ardıç programı	15	68.2
Eğitsel kurslar	17	77.3
Mesleki kurslar	19	86.4
Spor faaliyetleri	17	77.3
Hiçbir program uygulanmıyor	-	-

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	8	42.1
Yok	11	57.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

### BERGAMA M TİPİ KAPALI ÇİK

	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Toplam İKM</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

<b>Görevi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İnfaz koruma memuru	20	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	6.7
Eğitim	-	-
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	9	60.0
Güvenlik	2	13.3
Vardiya	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	8	40.0
11-20 yıl	9	45.0
21-30 yıl	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	20	100.0
Kadın	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		

20-30 yaş	7	35.0
31-40 yaş	7	35.0
41 ve üstü yaş	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	8	40.0
Yüksek okul	12	60.0
Üniversite	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İşletme	1	12.5
Halkla İlişkiler	1	12.5
Sosyal Bilimler	5	62.5
Elektronik	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	14	70.0
Bekar	5	25.0
Ayrı/boşanmış	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	-	-
İşçi	-	-
Kolluk memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	4	30.8
2	8	61.5
3	1	7.7
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	9	50.4
1401TL-1500TL	4	22.4
1501TL-2000TL	2	11.2
2001 TLve üstü	3	16.0
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	12	60.0
Kendi evi	8	40.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	4	20.0
Hastalığı yok	16	80.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		



Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	11.1
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	16	88.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	f	%
Var	10	50.0
Yok	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	20	100.0
Sağlık muayenesi	19	95.5
Parmak izi alınması	20	100.0
Bilgi alma	18	90.0
Fotoğraf çekimi	18	90.0
Kurallar hakkında bilgilendirme	20	100.0
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	17	85.0
Uygun değil	3	85.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	8	40.0
Kitapçık	2	10.0
Açıklama kağıdı	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakille geliş</b>		
	f	%
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	18	94.7
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	10	55.6
Farklı uygulama yapılmıyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	20	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	14	70.0
Verilmedi	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	15	75.0
Verilmiyor	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	6	30.0
Yönetici	3	15.0
İKM baş memuru	10	50.0
Eğitim servisi	2	10.0
İKM	6	30.0

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mümesilliği**

	f	%
Koğuştta mümesill var	8	40.0
Koğuştta mümesill yok	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	7	43.8
İşe yaramıyor	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	11	68.8
Çocuklara zararlı etkisi yok	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	-	-
Seçim yapıyor	2	15.4
Kıdemli olan oluyor	1	7.7
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	10	76.9
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	13	65.0
İhtiyacı karşılamıyor	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	9	45.0
İhtiyacı karşılamıyor	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	15	75.0
Uyumlu	14	70.0
Özgüven artışı	12	60.0
Moralleri düzeliyor	17	85.0
Gerginlikleri azalıyor	15	75.0
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	2	10.0
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	11	55.0
Huzursuzluk	2	10.0
Saldırganlık	5	25.0
İçine kapanma	5	25.0
Çaresizlik	3	15.0
Şiddet	2	10.0
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	15	75.0
Hükümlüye kötü haber verme	10	50.0
Hasım ailelerinin karşılaşması	3	15.0
Ailenin gelmemesi	-	-
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	7	35.0

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	14	70.0
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	6	30.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	16	80.0
Yetersiz	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	13	65.0
Güncel yayınlar yok	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	17	85.0
Yararlanmıyor	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	18	90.0
Olumsuz	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

	f	%
<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>		
Var	20	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	13	65.0
Özgüven artışı	16	80.0
İletişim becerisinin gelişmesi	14	70.0
Diğer	3	15.0
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	8	40.0
Ortak değil	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	13	65.0
Yok	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

	f	%
<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>		
Var	16	80.0
Yok	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	7	46.7
Konuşma süresinin kısa olması	5	33.3
Diğer	3	20.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	5	25.0
Eğitim kurulu	-	-
Disiplin kurulu	1	5.0
İş yurdu yönetim kurulu	1	5.0
Mektup okuma kurulu	1	5.0
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	6	66.7
Etkili çalışmıyor	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	f	%
Eşit davranıyor	6	33.3
Eşit davranmıyor	12	66.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	3	15.0
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	-	-
İletişim kopukluğu	12	60.0
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	-	-
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	13	65.0
Yok	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	7	46.8
Yetkilerin kötüye kullanımı	2	13.3
Nöbetler	4	26.6
Diğer	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	12	63.2
İkinci müdür	5	26.3
İKM baş memuru	2	10.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	14	73.7
Verilmiyor	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	14	73.7
Görevlendirilmiyor	5	26.3

<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	7	43.8
Görevlendirmeler adil değil	9	56.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	f	%
Uyarma	13	65.0
Kınama	11	55.0
Ziyaretten men	17	85.0
Tanzim/onarım	7	35.0
Oda	19	95.0
Etkinliklerden men	17	85.0
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	6	31.6
Olmuyor	13	68.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	f	%
Var	8	44.4
Yok	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	8	50.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	8	50.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	20	100.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	4	22.2
Revirden yardım istiyorlar	5	33.3
Dışarı çıkmak istiyorlar	4	22.2
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	5	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	17	85.0
Olmadı	5	15.0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	7	41.2
İlaç içme	5	29.4
Kesme	5	29.4
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		

Oldu	16	80.0
Olmadı	4	20.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	11	55.0
Olmadı	9	45.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	7	36.4
Adli kovuşturma	6	31.8
Gözetim/denetim	6	31.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	f	%
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	6	30.0
Kurum yardım ediyor	3	15.0
Arkadaşları yardım ediyor	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

<b>Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme</b>	f	%
Var	11	68.8
Yok	5	31.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	11	73.2
Lezzetsiz	2	13.4
Mevsime uygun değil	1	6.7
Besin değeri düşük	1	6.7
Sağlıksız	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>	f	%
Var	9	45.0
Yok	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	5	55.6
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	3	33.3
Diğer (suyun birden soğuması)	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		

Var	6	31.6
Yok	13	68.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	9	45.0
Yok	11	55.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	1	11.1
Teller hava akımını engelliyor	1	11.1
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	19	95.0
Bilinmiyor	1	5.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	10	50.0
Çalışmıyor	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	16	80.0
Arkadaş motivasyonu	11	55.0
Yöneticilerin iyi davranması	13	65.0
Ekip çalışması	15	75.0
Maaşın iyileştirilmesi	14	70.0
Spor faaliyetleri	5	25.0
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	8	40.0
Mahkumla çatışma	9	45.0
Mesleğe karşı önyargılar	11	55.0
Fiziki yetersizlikler	9	45.0
Personel arası çatışma	10	50.0
Eğitimlerin yapılmaması	7	35.0
Haksızlığa uğramak	11	55.0
Diğer	4	20.0
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	8	47.1
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	2	22.2
Adam kayırmacılık	5	55.6
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	16	80.0
Almadı	4	20.0

<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	5	29.5
İş yurtları	2	11.6
Çocukların gelişimi	3	17.7
Mesleki	4	23.5
İnsan hakları	3	17.7
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	5	20.2
Kendi kurumu	4	26.6
Diğer bazı illerde	6	53.2
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	14	87.5
Yararlı olmadı	2	12.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	1	5.0
Yeterli değil	19	95.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	6	30.0
Temiz olmadığını düşünüyor	14	70.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Amaca uygun	15	75.0
Amaca uygun değil	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	13	65.0
Yok	7	35.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	13	65.0
Konferans salonu	2	10.0
Atölyeler	10	50.0
Spor salonu	6	30.0
Sinema salonu	5	25.0
Yemekhane	6	30.0
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	5	27.7
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	16.7
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	10	55.6
Yaşam koşullarına çok uygun	-	-
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Ardıç programı	10	50.0
Eğitsel kurslar	13	65.0
Mesleki kurslar	13	65.0
Spor faaliyetleri	14	70.0
Hiçbir program uygulanmıyor	4	20.0

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	10	52.6
Yok	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

## BURSA E TİPİ KAPALI ÇİK

	<b>f</b>	<b>%</b>
<b>Toplam İKM</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

<b>Görevi</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İnfaz koruma memuru	29	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	-	-
Eğitim	2	9.5
Psiko-sosyal servis	1	4.8
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	10	34.5
Güvenlik	3	14.3
Vardiya	5	17.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	5	18.5
11-20 yıl	9	33.3
21-30 yıl	13	48.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	27	93.1
Kadın	1	3.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		

20-30 yaş	1	3.6
31-40 yaş	7	25.2
41 ve üstü yaş	20	71.2
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	5	17.9
Lise	16	57.1
Yüksek okul	7	24.1
Üniversite	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	1	10.0
Sosyal Bilimler	1	10.0
Edebiyat	8	80.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	29	100.0
Bekar	-	-
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	24	85.7
İşçi	1	3.6
Memur	3	10.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	5	17.2
2	10	34.5
3	5	17.2
4	5	17.2
5	4	13.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	10	38.0
1401TL-1500TL	10	38.0
1501TL-2000TL	4	15.2
2001 TL ve üstü	2	8.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	13	44.8
Kira	15	51.7
Kendi evi	1	3.4
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	8	28.6
Hastalığı yok	20	71.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	4	15.4
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	22	84.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	f	%
Var	23	88.5
Yok	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	18	62.1
Sağlık muayenesi	17	58.6
Parmak izi alınması	15	51.7
Bilgi alma	15	51.7
Fotoğraf çekimi	15	51.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	16	55.2
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	24	88.9
Uygun değil	3	11.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	10	37.0
Kitapçık	4	14.9
Açıklama kağıdı	13	48.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	19	76.0
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	9	36.0
Farklı uygulama yapılmıyor	16	64.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	23	88.5
Yok	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	10	41.7
Verilmedi	14	58.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	6	25.0
Verilmiyor	18	75.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	19	65.5
Yönetici	3	10.3
İKM baş memuru	-	-

Eğitim servisi	-	-
İKİM	1	3.4

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mümetilliği**

	f	%
Koğuşta mümetessil var	28	100.0
Koğuşta mümetessil yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümetesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	23	88.5
İşe yaramıyor	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümetesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	5	20.0
Çocuklara zararlı etkisi yok	20	80.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümetessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	8	32.0
Seçim yapıyor	11	44.0
Kıdemli olan oluyor	2	8.0
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	16	64.0
İhtiyacı karşılamıyor	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	17	68.0
İhtiyacı karşılamıyor	8	32.0
	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	11	37.9
Uyumlu	11	37.9
Özgüven artışı	5	17.2
Moralleri düzeliyor	10	34.5
Gerginlikleri azalıyor	10	34.5
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	4	13.8
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	19	65.5
Huzursuzluk	4	13.8
Saldırganlık	4	13.8
İçine kapanma	11	37.9
Çaresizlik	5	17.2
Şiddet	3	10.3
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	11	37.9

Hükümlüye kötü haber verme	5	17.2
Hasım ailelerinin karşılaşması	3	10.3
Ailenin gelmemesi	14	48.3
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	8	27.6

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	20	80.0
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	21	80.8
Yetersiz	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	11	44.0
Güncel yayınlar yok	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	20	80.0
Yararlanmıyor	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	19	73.1
Olumsuz	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	22	91.7
Yok	2	8.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	7	24.1
Özgüven artışı	12	41.4
İletişim becerisinin gelişmesi	12	41.4
Diğer	4	13.8
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	11	47.8
Ortak değil	12	52.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	2	15.4
Yok	11	84.6
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	14	53.8
Yok	12	46.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	9	64.3
Konuşma süresinin kısa olması	3	21.4
Diğer	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
İdare gözlem kurulu	7	24.1
Eğitim kurulu	2	6.9
Disiplin kurulu	2	6.9
İş yurdu yönetim kurulu	1	3.4
Mektup okuma kurulu	6	20.7
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	15	93.8
Etkili çalışmıyor	1	6.2
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	13	50.0
Eşit davranmıyor	13	50.0
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	4	13.8
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	1	3.4
İletişim kopukluğu	9	31.0
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	10	34.5
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	10	41.7
Yok	14	58.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	5	50.0
Yetkilerin kötüye kullanımı	1	10.0
Nöbetler	2	20.0
Diğer	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	15	60.0
İkinci müdür	5	20.0
İKM baş memuru	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		

Veriliyor	17	73.9
Verilmiyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	16	64.0
Görevlendirilmiyor	9	36.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	10	43.5
Görevlendirmeler adil değil	13	56.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmelik sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları	f	%
Uyarma	15	51.7
Kınama	13	44.8
Ziyaretten men	20	69.0
Tanzim/onarım	3	10.3
Oda	14	48.3
Etkinliklerden men	13	44.8
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	13	52.0
Olmuyor	12	48.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

Kurumda gözlenen ihmal ve istismar	f	%
Var	6	26.1
Yok	17	73.9
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	17	77.3
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	5	22.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	20	83.3
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	4	16.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	3	14.3
Revirden yardım istiyorlar	12	57.1
Dışarı çıkmak istiyorlar	3	14.3
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	3	14.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	22	88.0
Olmadı	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	18	81.8
İlaç içme	2	9.1
Kesme	2	9.1
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	6	26.1
Olmadı	17	73.9
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	6	25.0
Olmadı	18	75.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	7	33.3
Adli kovuşturma	9	23.8
Gözetim/denetim	5	42.9
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	f	%
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	3	14.0
Kurum yardım ediyor	8	34.4
Arkadaşları yardım ediyor	12	51.6
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

<b>Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme</b>	f	%
Var	10	47.6
Yok	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	f	%
Doyurucu değil	6	54.5
Lezzetsiz	1	9.1
Mevsime uygun değil	2	18.7
Besin değeri düşük	1	9.1
Sağlıksız	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	7	31.8
Yok	15	68.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	7	77.8
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	1	11.1
Diğer (suyun birden soğuması)	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	2	9.5
Yok	19	90.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	12	52.2
Yok	11	47.8
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	4	30.8
Teller hava akımını engelliyor	1	7.7
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	8	61.5
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	24	92.3
Bilinmiyor	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	14	92.3
Çalışmıyor	10	7.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	13	44.8
Arkadaş motivasyonu	7	24.1
Yöneticilerin iyi davranması	11	37.9
Ekip çalışması	11	37.9
Maaşın iyileştirilmesi	14	48.3
Spor faaliyetleri	6	20.7
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	9	31.0
Mahkumla çatışma	3	10.3
Mesleğe karşı önyargılar	3	10.3
Fiziki yetersizlikler	6	20.7
Personel arası çatışma	6	20.7
Eğitiminin yapılmaması	7	24.1
Haksızlığa uğramak	6	20.7
Diğer	-	-

<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	11	47.8
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	12	52.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	3	29.1
Adam kayırmacılık	5	41.7
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	29.1
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	24	96.0
Almadı	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	12.5
İşyurtları	2	8.3
Çocukların gelişimi	2	8.3
Mesleki	14	58.4
İnsan hakları	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	3	13.0
Kendi kurumu	15	65.2
Diğer bazı illerde	5	21.8
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	20	87.0
Yararlı olmadı	3	13.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	2	7.7
Yeterli değil	24	92.3
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	18	75.0
Temiz olmadığını düşünüyor	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>		
	f	%
Amaca uygun	18	75.0
Amaca uygun değil	6	25.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	20	80.0
Yok	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	12	41.4
Konferans salonu	1	3.4
Atölyeler	4	13.8
Spor salonu	3	10.3

Sinema salonu	4	13.8
Yemekhane	2	6.9
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	8	34.8
Yaşam koşullarına biraz uygun	6	26.0
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	8	34.8
Yaşam koşullarına çok uygun	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	2	6.9
Eğitsel kurslar	10	34.5
Mesleki kurslar	14	48.3
Spor faaliyetleri	11	37.9
Hiçbir program uygulanmıyor	4	13.8

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	12	50.0
Yok	12	50.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

## ÇORUM L TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	24	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	5.9
Eğitim	3	17.6
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	4	23.5
Güvenlik	9	52.9
Vardiya	-	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	9	40.9
11-20 yıl	6	27.0
21-30 yıl	7	32.1
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	21	87.5
Kadın	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	8	31.4
31-40 yaş	6	25.0
41 ve üstü yaş	10	43.6
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	4	16.7
Lise	17	70.8
Yüksek okul	3	12.5
Üniversite	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
Kamu yönetimi	1	16.7
Sosyal bilimler	4	66.7
Elektronik	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	24	100.0
Bekar	-	-
Ayrı/boşanmış	-	-

<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	14	63.6
İşçi	3	13.6
Memur	4	18.2
Sağlıkçı	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	5	23.8
2	14	66.7
3	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	7	31.5
1401TL-1500TL	9	41.2
1501TL-2000TL	2	9.1
2001 TLve üstü	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	10	41.7
Kira	6	20.8
Kendi evi	8	33.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	6	26.1
Hastalığı yok	17	73.9
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	4	20.0
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	16	80.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	23	100.0
Yok	-	
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	23	95.8
Sağlık muayenesi	20	83.3
Parmak izi alınması	19	79.2
Bilgi alma	19	79.2
Fotoğraf çekimi	21	87.5
Kurallar hakkında bilgilendirme	24	100.0
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	24	100.0
Uygun değil	-	
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	16	72.8
Kitapçık	6	27.2
Açıklama kağıdı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakille geliş</b>	f	%
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	22	100.0
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	12	54.5
Farklı uygulama yapılmıyor	10	45.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koşu</b>		
Var	24	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	12	54.5
Verilmedi	10	45.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	10	52.6
Verilmiyor	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	16	66.7
Yönetici	3	12.5
İKİM baş memuru	2	8.3
Eğitim servisi	-	-
İKİM	-	-

**Tablo-4: Kurum yaşamında koşu mütmesilliği**

	f	%
Koşu mütmesillik var	6	28.6
Koşu mütmesillik yok	15	71.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	7	46.7
İşe yaramıyor	8	53.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	3	21.4
Çocuklara zararlı etkisi yok	11	78.6
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	1	14.3
Seçim yapılıyor	-	-
Kıdemli olan oluyor	2	28.6
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	19	82.6
İhtiyacı karşılamıyor	4	17.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	19	82.6
İhtiyacı karşılamıyor	4	17.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	18	75.0
Uyumlu	9	37.5
Özgüven artışı	8	33.3
Moralleri düzeliyor	13	54.2
Gerginlikleri azalıyor	12	50.0
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	2	8.3
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	16	66.7
Huzursuzluk	4	16.7
Saldırganlık	2	8.3
İçine kapanma	5	20.8
Çaresizlik	3	12.5
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	12	50.0
Hükümlüye kötü haber verme	10	41.7
Hasım ailelerinin karşılaşması	2	8.3
Ailenin gelmemesi	11	45.8
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	12	50.0

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	19	86.4
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	3	13.6
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	23	95.8
Yetersiz	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	18	85.7
Güncel yayınlar yok	3	14.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	-	-
Yararlanmıyor	-	-

<b>Toplam</b>	-	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	17	89.5
Olumsuz	2	10.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	19	90.5
Yok	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	9	37.5
Özgüven artışı	13	54.2
İletişim becerisinin gelişmesi	13	54.2
Diğer	2	8.3
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	13	76.5
Ortak değil	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	2	14.3
Yok	12	85.7
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	9	47.4
Yok	10	52.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	7	63.6
Konuşma süresinin kısa olması	3	27.3
Diğer	1	9.1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	3	12.5
Eğitim kurulu	-	-
Disiplin kurulu	2	8.3
İş yurdu yönetim kurulu	1	4.2
Mektup okuma kurulu	2	8.3
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	7	70.0
Etkili çalışmıyor	3	30.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletiŒim verilerinin dağılıml**

<b>Yönetimin personele davranıŒı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
EŒit davranıyor	7	36.8
EŒit davranmıyor	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>EŒitsizlikler</b>		
Menfaat iliŒkileri öne çıkıyor	2	8.3
Akrabalık iliŒkileri öne çıkıyor	1	4.2
İletiŒim kopukluğu	8	33.3
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	3	12.5
<b>Çalışanlar arasında çatıŒma</b>		
Var	17	77.3
Yok	5	22.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>ÇatıŒma konuları</b>		
İŒ paylaŒımı	10	43.4
Yetkilerin kötüye kullanımı	3	33.0
Nöbetler	2	11.8
Diğer	2	11.8
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kiŒi</b>		
Birinci müdür	9	
İkinci müdür	8	38.1
İKM baŒ memuru	4	9.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	15	71.4
Verilmiyor	6	28.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dıŒındaki iŒlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	15	68.2
Görevlendirilmiyor	7	31.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eŒitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	7	36.8
Görevlendirmeler adil değil	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına iliŒkin verilerin dağılıml**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	17	70.8
Kınama	14	58.3
Ziyaretten men	18	75.0
Tanzim/onarım	4	16.7
Oda	18	75.0
Etkinliklerden men	13	54.2
<b>Cezalar sonucunda davranıŒ deđiŒikliđi</b>		
Oluyor	17	85.0
Olmuyor	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	5	35.7
Yok	9	64.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	8	57.1
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	6	42.9
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	14	82.4
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	3	17.6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	1	10.0
Revirden yardım istiyorlar	6	60.0
Dışarı çıkmak istiyorlar	1	10.0
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	15	75.0
Olmadı	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	8	50.0
İlaç içme	4	25.0
Kesme	4	25.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>10.5</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	8	42.1
Olmadı	11	57.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	8	40.0
Olmadı	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	8	53.3
Adli kovuşturma	5	33.4
Gözetim/denetim	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	4	26.6
Kurum yardım ediyor	3	20.0
Arkadaşları yardım ediyor	8	53.4
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	5	41.7
Yok	7	58.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	5	33.4
Lezzetsiz	3	20.0
Mevsime uygun değil	4	26.6
Besin değeri düşük	1	6.7
Sağlıksız	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	15	75.0
Yok	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	12	75.0
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	4	25.0
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	18	90.0
Yok	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	4	26.3
Yok	14	73.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	2	28.6
Teller hava akımını engelliyor	1	14.3
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	22	100.0
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	17	77.3

Çalışmıyor	5	22.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	15	62.5
Arkadaş motivasyonu	10	41.7
Yöneticilerin iyi davranması	11	45.8
Ekip çalışması	8	33.3
Maaşın iyileştirilmesi	8	33.3
Spor faaliyetleri	1	4.2
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	7	29.2
Mahkumla çatışma	10	41.7
Mesleğe karşı önyargılar	6	25.0
Fiziki yetersizlikler	3	12.5
Personel arası çatışma	10	41.7
Eğitimlerin yapılmaması	6	25.0
Haksızlığa uğramak	-	-
Diğer	1	4.2
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	14	73.7
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	2	28.6
Adam kayırmacılık	2	28.6
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	42.8
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	22	95.7
Almadı	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	4	18.2
İş yurtları	3	13.6
Çocukların gelişimi	-	-
Mesleki	12	54.6
İnsan hakları	3	13.6
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	5	23.2
Kendi kurumu	12	57.8
Diğer bazı illerde	4	19.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	18	81.8
Yararlı olmadı	4	18.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	1	4.5
Yeterli değil	21	95.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	12	54.5

Temiz olmadığını düşünüyor	10	45.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	13	68.4
Amaca uygun değil	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	17	85.0
Yok	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	13	54.2
Konferans salonu	3	12.5
Atölyeler	2	8.3
Spor salonu	6	25.0
Sinema salonu	6	25.0
Yemekhane	2	8.3
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	4	22.2
Yaşam koşullarına biraz uygun	1	5.6
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	7	38.9
Yaşam koşullarına çok uygun	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	1	4.2
Eğitsel kurslar	10	41.7
Mesleki kurslar	11	45.8
Spor faaliyetleri	13	54.2
Hiçbir program uygulanmıyor	1	4.2

**Tablo-21: Tahliye sonrasında hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	6	37.5
Yok	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

## DİYARBAKIR E TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	40	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	3.0
Eğitim	2	6.1
Psiko-sosyal servis	1	3.0
Sağlık servisi	1	3.0
İdari işler	9	27.3
Güvenlik	9	27.3
Vardiya	10	30.3
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	3	8.4
11-20 yıl	24	67.2
21-30 yıl	9	24.4
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	39	97.5
Kadın	1	2.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	2.6
31-40 yaş	13	35.0
41 ve üstü yaş	24	62.4
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	28	70.0
Yüksek okul	10	25.0
Üniversite	2	5.0
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	16	72.9
Halkla ilişkiler	1	4.5
Sosyal Bilimler	3	13.6
Antropoloji	1	4.5
Matematik	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		

Evli	37	92.5
Bekar	3	7.5
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	35	97.2
Sosyal hizmetler	1	2.8
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	3	8.1
2	6	16.2
3	15	40.5
4	7	18.9
5	4	10.8
6	2	5.4
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	10	26.0
1401TL-1500TL	18	46.8
1501TL-2000TL	10	26.0
2001 TLve üstü	1	2.2
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	19	48.7
Kendi evi	20	51.3
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	5	12.5
Hastalığı yok	35	87.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	5	13.2
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	33	86.8
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	35	97.2
Yok	1	2.8
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	36	90.0
Sağlık muayenesi	28	70.0
Parmak izi alınması	33	82.5
Bilgi alma	25	62.5
Fotoğraf çekimi	31	77.5

Kurallar hakkında bilgilendirme	25	62.5
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	36	94.7
Uygun değil	2	5.3
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	12	34.3
Kitapçık	11	31.4
Açıklama kağıdı	12	34.3
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	28	87.5
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	4	12.5
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	10	30.3
Farklı uygulama yapılmıyor	23	69.7
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koşul</b>		
Var	37	97.4
Yok	1	2.6
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulü ilgili eğitim</b>		
Verildi	21	61.8
Verilmedi	13	38.2
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	32	97.0
Verilmiyor	1	3.0
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	-	-
Yönetici	5	12.5
İKM baş memuru	11	27.5
Eğitim servisi	-	-
İKM	13	32.5

**Tablo-4: Kurum yaşamında koşul mütmesilliği**

	f	%
Koşušta mütmesill var	36	97.3
Koşušta mütmesill yok	1	2.7
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	35	94.6
İşe yaramıyor	2	5.4
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	10	31.2
Çocuklara zararlı etkisi yok	21	68.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesill belirlleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	10	29.4



Seçim yapıyor	15	44.1
Kıdemli olan oluyor	3	8.8
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	6	17.6
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

<b>Kapalı görüş alanı</b>	f	%
İhtiyacı karşılıyor	5	14.3
İhtiyacı karşılamıyor	30	85.7
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	18	48.6
İhtiyacı karşılamıyor	19	51.4
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	19	47.5
Uyumlu	9	22.5
Özgüven artışı	4	10.0
Moralleri düzeliyor	17	42.5
Gerginlikleri azalıyor	9	22.5
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	21	52.5
Huzursuzluk	4	10.0
Saldırganlık	2	5.0
İçine kapanma	7	17.5
Çaresizlik	9	22.5
Şiddet	2	5.0
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	22	55.0
Hükümlüye kötü haber verme	13	32.5
Hasım ailelerinin karşılaşması	11	27.5
Ailenin gelmemesi	11	27.5
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	16	40.0

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	32	86.5
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	5	13.5
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	23	63.9
Yetersiz	13	36.1
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	10	27.8
Güncel yayınlar yok	26	72.2

<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	23	65.7
Yararlanmıyor	12	34.3
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	29	87.9
Olumsuz	4	12.1
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	30	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	8	20.0
Özgüven artışı	22	55.0
İletişim becerisinin gelişmesi	14	35.0
Diğer	3	7.5
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	6	18.8
Ortak değil	26	81.2
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	1	7.7
Yok	12	92.3
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	21	58.3
Yok	15	41.7
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	15	68.1
Konuşma süresinin kısa olması	7	31.9
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	8	20.0
Eğitim kurulu	-	-
Disiplin kurulu	1	2.5
İş yurdu yönetim kurulu	2	5.0
Mektup okuma kurulu	1	2.5

<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	12	75.0
Etkili çalışmıyor	4	25.0
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	f	%
Eşit davranıyor	15	41.7
Eşit davranmıyor	21	58.3
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	4	10.0
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	2	5.0
İletişim kopukluğu	16	40.0
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	10	25.0
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	21	55.3
Yok	17	44.7
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	9	47.5
Yetkilerin kötüye kullanımı	4	21.1
Nöbetler	3	15.7
Diğer	3	15.7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	20	56.8
İkinci müdür	4	10.8
İKM baş memuru	13	32.4
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	28	77.8
Verilmiyor	8	22.2
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	24	63.2
Görevlendirilmiyor	14	36.8
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	14	41.2
Görevlendirmeler adil değil	20	58.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	f	%
Uyarma	15	37.5
Kınama	14	35.0
Ziyaretten men	28	70.0

Tanzim/onarım	2	5.0
Oda	30	75.0
Etkinliklerden men	23	57.5
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	23	65.7
Olmuyor	12	34.3
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	f	%
Var	16	48.5
Yok	17	51.5
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	18	66.7
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	9	33.3
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	33	94.3
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	2	5.7
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	7	21.2
Revirden yardım istiyorlar	23	69.7
Dışarı çıkmak istiyorlar	2	6.1
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	1	3.0
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	31	83.8
Olmadı	6	16.2
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	24	77.4
İlaç içme	2	6.5
Kesme	5	16.1
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	9	25.0
Olmadı	27	75.0
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	8	22.9
Olmadı	27	77.1
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	12	47.4
Adli kovuşturma	10	37.6
Gözetim/denetim	6	15.0
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar	f	%
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	9	26.5
Kurum yardım ediyor	5	14.7
Arkadaşları yardım ediyor	20	58.8
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	10	40.0
Yok	15	60.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	12	41.4
Lezzetsiz	6	29.3
Mevsime uygun değil	3	7.5
Besin değeri düşük	3	7.5
Sağlıksız	5	14.3
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	24	64.9
Yok	13	35.1
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	20	83.3
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	4	16.7
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	12	36.4
Yok	21	63.6
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	24	66.7
Yok	12	33.3
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	4	15.4
Teller hava akımını engelliyor	4	15.4
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	18	69.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	-	-
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	21	56.8
Çalışmıyor	16	43.2
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	18	45.0
Arkadaş motivasyonu	11	27.5
Yöneticilerin iyi davranması	13	32.5
Ekip çalışması	13	32.5
Maaşın iyileştirilmesi	22	55.0
Spor faaliyetleri	5	12.5
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	11	27.5
Mahkumla çatışma	11	27.5
Mesleğe karşı önyargılar	19	47.5
Fiziki yetersizlikler	2	5.0
Personel arası çatışma	8	20.0
Eğitimlerin yapılmaması	7	17.5
Haksızlığa uğramak	13	32.5
Diğer	-	-
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	14	38.9
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	22	61.1
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	10	31.9
Adam kayırmacılık	7	45.4
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	5	22.7
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	37	97.4
Almadı	1	2.6
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	10	26.2
İş yurtları	3	8.0
Çocukların gelişimi	2	5.3
Mesleki	17	44.7
İnsan hakları	6	15.8
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	2	5.3
Kendi kurumu	28	73.7
Diğer bazı illerde	8	21.0
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		

Yararlı oldu	31	86.1
Yararlı olmadı	5	13.9
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	3	7.5
Yeterli değil	37	92.5
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	21	53.8
Temiz olmadığını düşünüyor	18	46.2
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	26	74.3
Amaca uygun değil	9	25.7
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	26	70.3
Yok	11	29.7
<b>Toplam</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	23	57.5
Konferans salonu	2	5.0
Atölyeler	3	7.5
Spor salonu	6	15.0
Sinema salonu	3	7.5
Yemekhane	5	12.5
<b>Koşuğların durumu</b>		
Yaşam koşuğlarına uygun değil	17	48.5
Yaşam koşuğlarına biraz uygun	5	14.3
Yaşam koşuğlarına orta düzeyde uygun	10	28.6
Yaşam koşuğlarına çok uygun	3	8.6
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	19	47.5
Eğitsel kurslar	25	62.5
Mesleki kurslar	16	40.0
Spor faaliyetleri	5	12.5
Hiçbir program uygulanmıyor	16	40.0

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	16	44.4
Yok	20	55.6
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>

## ELAZIĞ E TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	27	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	5.3
Eğitim	1	5.3
Psiko-sosyal servis	2	10.5
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	3	15.8
Güvenlik	5	26.3
Vardiya	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	3	11.1
11-20 yıl	20	74.1
21-30 yıl	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	26	96.3
Kadın	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	-	-
31-40 yaş	8	31.6
41 ve üstü yaş	18	68.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	1	3.7
Lise	19	70.4
Yüksek okul	6	22.2
Üniversite	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	1	100.0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	26	96.3
Bekar	1	3.7
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		



Ev hanımı	24	92.3
Memur	1	3.8
Sağlıkçı	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	3	12.0
2	8	32.0
3	10	40.0
4	3	12.0
7	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	7	26.9
1401TL-1500TL	13	50.1
1501TL-2000TL	5	19.2
2001 TLve üstü	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	14	51.9
Kendi evi	13	48.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	5	21.7
Hastalığı yok	18	78.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	5	19.2
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	21	80.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	24	92.3
Yok	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	22	81.5
Sağlık muayenesi	19	70.4
Parmak izi alınması	21	77.8
Bilgi alma	14	51.9
Fotoğraf çekimi	18	66.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	22	81.5
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	26	96.3
Uygun değil	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		

Sözel	10	37.0
Kitapçık	2	7.4
Açıklama kağıdı	15	55.6
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>	f	%
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	19	82.6
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	4	17.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	13	52.0
Farklı uygulama yapılmıyor	12	48.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	21	77.8
Yok	6	22.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulü ilgili eğitim</b>		
Verildi	17	68.0
Verilmedi	8	32.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	7	31.8
Verilmiyor	15	68.2
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	21	77.8
Yönetici	1	3.7
İKM baş memuru	2	7.4
Eğitim servisi	3	11.1
İKM	1	3.7

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mümesilliği**

	f	%
Koğuşta mümessil var	24	96.0
Koğuşta mümessil yok	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	19	79.2
İşe yaramıyor	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	12	54.5
Çocuklara zararlı etkisi yok	10	45.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	3	15.0
Seçim yapıyor	7	35.0
Kıdemli olan oluyor	2	10.0
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	8	40.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	19	73.1
İhtiyacı karşılamıyor	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	23	85.2
İhtiyacı karşılamıyor	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	17	63.0
Uyumlu	13	48.1
Özgüven artışı	13	48.1
Moralleri düzeliyor	17	63.0
Gerginlikleri azalıyor	14	51.9
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	1	3.7
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	20	74.1
Huzursuzluk	5	18.5
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	7	25.9
Çaresizlik	6	22.2
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	9	33.3
Hükümlüye kötü haber verme	8	29.6
Hasım ailelerinin karşılaşması	10	37.0
Ailenin gelmemesi	13	48.1
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	6	22.2

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	19	79.2
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	24	92.3
Yetersiz	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	14	60.9
Güncel yayınlar yok	9	39.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	25	96.2
Yararlanmıyor	1	3.8

<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	21	87.5
Olumsuz	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	25	96.2
Yok	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	13	48.1
Özgüven artışı	20	74.1
İletişim becerisinin gelişmesi	14	51.9
Diğer	2	7.4
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	3	14.3
Ortak değil	18	85.7
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	-	-
Yok	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	18	72.0
Yok	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	13	62.4
Konuşma süresinin kısa olması	7	32.8
Diğer	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	6	22.2
Eğitim kurulu	3	11.1
Disiplin kurulu	1	3.7
İş yurdu yönetim kurulu	1	3.7
Mektup okuma kurulu	1	3.7
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	11	84.6
Etkili çalışmıyor	2	15.4
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılıml**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	17	70.8
Eşit davranmıyor	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	1	3.7
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	-	-
İletişim kopukluğu	4	14.8
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	8	29.6
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	9	33.3
Yok	18	66.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	3	33.3
Yetkilerin kötüye kullanımı	3	33.3
Nöbetler	2	22.2
Diğer	1	11.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	13	52.0
İkinci müdür	4	16.0
İKM baş memuru	8	32.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	22	95.7
Verilmiyor	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	19	95.7
Görevlendirilmiyor	5	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	17	70.8
Görevlendirmeler adil değil	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılıml**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	21	77.8
Kınama	14	51.9
Ziyaretten men	22	81.5
Tanzim/onarım	3	11.1
Oda	13	48.1
Etkinliklerden men	15	55.6
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	17	73.9
Olmuyor	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	10	47.6
Yok	11	52.4
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	12	63.2
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	7	33.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	22	95.7
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	4	21.0
Revirden yardım istiyorlar	12	63.2
Dışarı çıkmak istiyorlar	2	10.5
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	22	88.0
Olmadı	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	16	72.7
İlaç içme	3	13.6
Kesme	3	13.6
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	4	21.1
Olmadı	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	5	22.7
Olmadı	17	77.3
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	11	64.8
Adli kovuşturma	3	17.6
Gözetim/denetim	3	17.6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	6	27.3
Kurum yardım ediyor	8	45.4
Arkadaşları yardım ediyor	6	27.3
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	10	58.8
Yok	7	41.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	11	52.4
Lezzetsiz	5	23.8
Mevsime uygun değil	2	9.5
Besin değeri düşük	2	9.5
Sağlıksız	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	9	36.0
Yok	16	64.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	7	63.6
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	2	18.2
Diğer (suyun birden soğuması)	3	18.2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	2	9.1
Yok	20	90.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	3	13.0
Yok	20	87.0
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	-	-
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	22	95.7
Bilinmiyor	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	15	75.0

Çalışmıyor	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	20	74.1
Arkadaş motivasyonu	13	48.1
Yöneticilerin iyi davranması	17	63.0
Ekip çalışması	15	55.6
Maaşın iyileştirilmesi	15	55.6
Spor faaliyetleri	4	14.8
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	7	25.9
Mahkumla çatışma	6	22.2
Mesleğe karşı önyargılar	11	40.7
Fiziki yetersizlikler	4	14.8
Personel arası çatışma	2	7.4
Eğitimlerin yapılmaması	5	18.5
Haksızlığa uğramak	8	29.6
Diğer	2	7.4
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	9	37.5
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	15	62.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	2	18.2
Adam kayırmacılık	6	54.5
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	24	88.9
Almadı	3	11.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	5	21.0
İşyurtları	2	4.2
Çocukların gelişimi	1	4.2
Mesleki	13	58.1
İnsan hakları	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	1	4.8
Kendi kurumu	8	38.0
Diğer bazı illerde	12	57.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	20	95.2
Yararlı olmadı	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	1	4.0
Yeterli değil	24	96.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	18	72.0



Temiz olmadığını düşünüyor	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	19	76.0
Amaca uygun değil	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	24	92.3
Yok	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	9	33.3
Konferans salonu	1	3.7
Atölyeler	3	11.1
Spor salonu	1	3.7
Sinema salonu	3	11.1
Yemekhane	3	11.1
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	3	13.0
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	13.0
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	11	47.8
Yaşam koşullarına çok uygun	6	26.1
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	3	11.1
Eğitsel kurslar	15	55.6
Mesleki kurslar	20	74.1
Spor faaliyetleri	18	66.7
Hiçbir program uygulanmıyor	1	3.7

**Tablo-21: Tahliye sonrasında hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	10	50.0
Yok	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

## ELAZIĞ ÇOCUK EĞİTİM EVİ

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	9	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	-	-
Eğitim	-	-
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi		
İdari işler	3	50.0
Güvenlik	1	16.7
Vardiya	2	33.3
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	-	-
11-20 yıl	2	25.0
21-30 yıl	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	9	100.0
Kadın	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	-	-
31-40 yaş	-	-
41 ve üstü yaş	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	8	88.9
Yüksek okul	1	11.1
Üniversite	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	-	-
Kamu yönetimi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	9	100.0
Bekar	-	-
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		

Ev hanımı	8	88.9
Memur	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
2	3	33.3
3	3	33.3
4	2	22.2
5	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	1	11.1
1401TL-1500TL	3	33.3
1501TL-2000TL	4	44.5
2001 TLve üstü	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	1	12.5
Kendi evi	7	87.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	2	22.2
Hastalığı yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	25.0
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	7	87.5
Yok	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	9	100.0
Sağlık muayenesi	7	77.8
Parmak izi alınması	3	33.3
Bilgi alma	5	55.6
Fotoğraf çekimi	6	66.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	8	88.9
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	8	88.9
Uygun değil	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	5	55.6
Kitapçık	-	-

Açıklama kağıdı	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Nakille geliş</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	5	62.5
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	3	37.5
Farklı uygulama yapılmıyor	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	6	66.7
Yok	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	8	100.0
Verilmedi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	5	62.5
Verilmiyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	4	44.4
Yönetici	5	55.6
İKM baş memuru	3	33.3
Eğitim servisi	2	22.2
İKM	1	11.1

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mütmesilliği**

	<b>f</b>	<b>%</b>
Koğuştta mütmesill var	4	50.0
Koğuştta mütmesill yok	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	5	62.5
İşe yaramıyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	3	42.9
Çocuklara zararlı etkisi yok	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesill belirlenme yöntemi</b>		
İdare atıyor	2	40.0
Seçim yapılıyor	1	20.0
Kıdemli olan oluyor	2	40.0
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	8	100.0
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	9	9
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	7	77.8
Uyumlu	8	88.9
Özgüven artışı	7	77.8
Moralleri düzeliyor	6	66.7
Gerginlikleri azalıyor	7	77.8
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	5	55.6
Huzursuzluk	-	-
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	2	22.2
Çaresizlik	-	-
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	1	11.1
Hükümlüye kötü haber verme	1	11.1
Hasım ailelerinin karşılaşması	3	33.3
Ailenin gelmemesi	8	88.9
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	1	11.1

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	5	71.4
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	9	100.0
Yetersiz	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	5	55.6
Güncel yayınlar yok	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	9	100.0

Yararlanmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	8	100.0
Olumsuz	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	9	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	8	88.9
Özgüven artışı	6	66.7
İletişim becerisinin gelişmesi	7	77.8
Diğer	1	11.1
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	4	57.1
Ortak değil	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	1	20.0
Yok	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	2	25.0
Yok	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	2	100.0
Konuşma süresinin kısa olması	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	6	66.7
Eğitim kurulu	2	22.2
Disiplin kurulu	2	22.2
İş yurdu yönetim kurulu	4	44.4
Mektup okuma kurulu	2	22.2
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	7	100.0
Etkili çalışmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	7	77.8
Eşit davranmıyor	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	1	11.1
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	-	-
İletişim kopukluğu	2	22.2
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	1	11.1
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	2	22.2
Yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	1	50.0
Yetkilerin kötüye kullanımı	1	50.0
Nöbetler	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	4	50.0
İkinci müdür	2	25.0
İKM baş memuru	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	7	77.8
Verilmiyor	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	7	77.8
Görevlendirilmiyor	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	6	66.7
Görevlendirmeler adil değil	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	8	88.9
Kınama	4	44.4
Ziyaretten men	3	33.3
Tanzim/onarım	-	-
Oda	1	11.1
Etkinliklerden men	5	55.6
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	6	75.0
Olmuyor	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	2	22.2
Yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	5	71.4
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	3	37.5
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	5	62.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	-	-
Revirden yardım istiyorlar	3	50.0
Dışarı çıkmak istiyorlar	3	50.0
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	-	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	-	-
İlaç içme	-	-
Kesme	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	2	22.2
Olmadı	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	1	12.5
Olmadı	7	87.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	5	71.4
Adli kovuşturma	-	-
Gözetim/denetim	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	5	62.5
Kurum yardım ediyor	2	25.0
Arkadaşları yardım ediyor	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	9	100.0
Yok		
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	3	42.9
Lezzetsiz	1	14.3
Mevsime uygun değil	2	28.6
Besin değeri düşük	1	14.3
Sağlıksız	-	
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	1	11.1
Yok	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	-	-
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	-	-
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	-	-
Yok	8	100.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	-	-
Yok	7	100.0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	-	-
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	9	100.0
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	5	55.6
Çalışmıyor	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	5	55.6
Arkadaş motivasyonu	3	33.3
Yöneticilerin iyi davranması	4	44.4
Ekip çalışması	7	77.8
Maaşın iyileştirilmesi	1	11.1
Spor faaliyetleri	-	-
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	-	-
Mahkumla çatışma	1	11.1
Mesleğe karşı önyargılar	1	1.11
Fiziki yetersizlikler	-	-
Personel arası çatışma	1	11.1
Eğitimlerin yapılmaması	4	44.4
Haksızlığa uğramak	5	55.6
Diğer	-	-
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	4	44.4
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	-	-
Adam kayırmacılık	4	80.0
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	-	-
Almadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	33.3
İş yurtları	-	-
Çocukların gelişimi	1	11.1
Mesleki	4	44.5
İnsan hakları	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	2	22.2
Kendi kurumu	1	11.1
Diğer bazı illerde	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	9	100.0
Yararlı olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	1	11.1
Yeterli değil	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	7	87.5
Temiz olmadığını düşünüyor	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	6	75.0
Amaca uygun değil	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	-	-
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	3	33.3
Konferans salonu	1	11.1
Atölyeler	2	22.2
Spor salonu	6	66.7
Sinema salonu	1	11.1
Yemekhane	1	11.1
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	-	-
Yaşam koşullarına biraz uygun	-	-
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	3	42.9
Yaşam koşullarına çok uygun	4	57.1
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	4	44.4
Eğitsel kurslar	6	66.7
Mesleki kurslar	8	88.9
Spor faaliyetleri	6	66.7
Hiçbir program uygulanmıyor	-	-

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	7	87.5
Yok	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

## İSTANBUL MALTEPE ÇOCUK VE GENÇLİK ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	28	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	3.8
Eğitim	1	3.8
Psiko-sosyal servis	1	3.8
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	10	38.5
Güvenlik	8	30.8
Vardiya	7	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	23	85.2
11-20 yıl	3	11.1
21-30 yıl	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	26	92.9
Kadın	2	7.1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	11	75.0
31-40 yaş	4	14.3
41 ve üstü yaş	3	10.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	2	7.1
Lise	19	67.9
Yüksek okul	4	14.3
Üniversite	3	10.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	1	20.0
Sosyal bilimler	4	80.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	17	63.0
Bekar	10	37.0
Ayrı/boşanmış	-	-

<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	9	64.3
Memur	3	21.4
Öğretmen	1	7.1
Sağlıkçı	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	8	57.1
2	3	21.4
3	2	14.3
4	1	7.1
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	16	67.2
1401TL-1500TL	3	12.6
1501TL-2000TL	3	12.6
2001 TLve üstü	2	7.6
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	5	17.9
Kira	18	64.3
Kendi evi	4	14.3
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	1	3.6
Hastalığı yok	27	96.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	-	-
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	27	96.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	28	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	21	75.0
Sağlık muayenesi	18	64.3
Parmak izi alınması	19	67.9
Bilgi alma	20	71.4
Fotoğraf çekimi	19	67.9
Kurallar hakkında bilgilendirme	20	71.4
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	27	100.0
Uygun değil	-	-

<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	14	53.8
Kitapçık	7	27.0
Açıklama kağıdı	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	24	96.0
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	-	-
Farklı uygulama yapılmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koşu</b>		
Var	26	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	21	87.5
Verilmedi	3	12.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	16	76.2
Verilmiyor	5	23.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	24	85.7
Yönetici	2	7.1
İKİM baş memuru	1	3.6
Eğitim servisi	1	3.6
İKİM	2	7.1

**Tablo-4: Kurum yaşamında koşu mütmesilliği**

	f	%
Koşu mütmesil var	26	96.3
Koşu mütmesil yok	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	23	95.8
İşe yaramıyor	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	3	12.0
Çocuklara zararlı etkisi yok	22	88.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	12	48.0
Seçim yapılıyor	9	36.0
Kıdemli olan oluyor	2	8.0
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	2	8.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	28	100.0
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	28	100.0
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	19	67.9
Uyumlu	16	57.1
Özgüven artışı	18	64.3
Moralleri düzeliyor	21	75.0
Gerginlikleri azalıyor	14	50.0
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	1	3.6
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	22	78.6
Huzursuzluk	3	10.7
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	7	25.0
Çaresizlik	8	28.6
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	15	53.6
Hükümlüye kötü haber verme	8	28.6
Hasım ailelerinin karşılaşması	2	7.1
Ailenin gelmemesi	14	50.0
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	10	35.7

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	11	42.3
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	15	53.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	26	92.9
Yetersiz	2	7.1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	24	92.9
Güncel yayınlar yok	4	7.1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>		
Yararlanıyor	27	96.4
Yararlanmıyor	1	3.6

<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	22	84.6
Olumsuz	4	15.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	25	89.3
Yok	3	10.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	20	71.4
Özgüven artışı	15	53.6
İletişim becerisinin gelişmesi	18	64.3
Diğer	1	3.6
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	6	26.1
Ortak değil	17	73.9
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	11	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	9	34.6
Yok	17	65.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	3	42.9
Konuşma süresinin kısa olması	3	42.9
Diğer	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	4	14.3
Eğitim kurulu	2	7.1
Disiplin kurulu	1	3.6
İş yurdu yönetim kurulu	3	10.7
Mektup okuma kurulu	4	14.3
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	9	100.0
Etkili çalışmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	20	76.9
Eşit davranmıyor	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	5	17.9
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	1	3.6
İletişim kopukluğu	6	21.4
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	4	14.3
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	9	32.1
Yok	19	67.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	5	62.5
Yetkilerin kötüye kullanımı	1	12.5
Nöbetler	-	-
Diğer	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	7	25.1
İkinci müdür	6	21.2
İKM baş memuru	15	53.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	23	85.2
Verilmiyor	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	18	69.2
Görevlendirilmiyor	8	30.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	19	73.1
Görevlendirmeler adil değil	7	26.9
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	13	46.4
Kınama	6	21.4
Ziyaretten men	5	17.9
Tanzim/onarım	12	42.9
Odaya Kapatma	9	32.1
Etkinliklerden men	17	60.7
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	14	63.6
Olmuyor	8	36.4
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	8	30.8
Yok	18	69.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	12	70.6
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	5	29.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	23	88.5
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	3	11.5
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	3	16.6
Revirden yardım istiyorlar	4	22.2
Dışarı çıkmak istiyorlar	6	33.4
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	20	74.1
Olmadı	7	25.9
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	11	52.4
İlaç içme	6	28.6
Kesme	4	19.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	17	65.4
Olmadı	9	34.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	8	30.8
Olmadı	18	69.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	10	43.4
Adli kovuşturma	6	26.1
Gözetim/denetim	7	30.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	9	36.0
Kurum yardım ediyor	3	12.0
Arkadaşları yardım ediyor	13	52.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	14	56.0
Yok	11	44.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	6	50.0
Lezzetsiz	2	16.7
Mevsime uygun değil	2	16.7
Besin değeri düşük	1	8.3
Sağlıksız	1	8.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	4	15.4
Yok	22	84.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	2	40.0
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	3	60.0
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	4	14.8
Yok	23	85.2
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	2	7.4
Yok	25	92.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	1	50.0
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	27	96.4
Bilinmiyor	1	3.6
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	22	81.5
Çalışmıyor	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	17	60.7
Arkadaş motivasyonu	15	53.6
Yöneticilerin iyi davranması	16	57.1
Ekip çalışması	18	64.3
Maaşın iyileştirilmesi	14	50.0
Spor faaliyetleri	5	17.9
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	2	7.1
Mahkumla çatışma	2	7.1
Mesleğe karşı önyargılar	13	46.4
Fiziki yetersizlikler	-	-
Personel arası çatışma	2	7.1
Eğitimlerin yapılmaması	3	10.7
Haksızlığa uğramak	8	28.6
Diğer	4	14.3
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	18	69.2
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	8	30.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	1	16.7
Adam kayırmacılık	4	66.7
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	20	71.4
Almadı	8	28.6
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	4	16.7
Çocukların gelişimi	-	-
Mesleki	11	45.8
İnsan hakları	9	37.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	7	30.4
Kendi kurumu	4	17.3
Diğer bazı illerde	12	52.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	22	95.7
Yararlı olmadı	1	4.3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	2	7.4
Yeterli değil	25	92.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	26	96.3
Temiz olmadığını düşünüyor	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	26	96.3
Amaca uygun değil	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	24	85.7
Yok	4	14.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	8	28.6
Konferans salonu	1	3.6
Atölyeler	4	14.3
Spor salonu	1	3.6
Sinema salonu	1	3.6
Yemekhane	-	-
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	1	3.6
Yaşam koşullarına biraz uygun	-	-
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	5	17.9
Yaşam koşullarına çok uygun	22	78.6
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	18	64.3
Eğitsel kurslar	16	57.1
Mesleki kurslar	17	60.7
Spor faaliyetleri	18	64.3
Hiçbir program uygulanmıyor	1	3.6

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	16	57.1
Yok	12	42.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

## İZMİR ÇOCUK EĞİTİM EVİ

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Hükümlü ve Tutuklu Çocukların Kişisel Niteliklerine Göre Dağılımı**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	9	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	1	12.5
Eğitim	-	-
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	5	12.5
Güvenlik	-	-
Vardiya	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	1	12.5
11-20 yıl	5	72.5
21-30 yıl	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	6	66.7
Kadın	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	-	-
31-40 yaş	1	12.5
41 ve üstü yaş	7	87.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	1	11.1
Lise	4	44.4
Yüksek okul	3	33.3
Üniversite	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	1	25.0
Sosyal Bilimler	1	25.0
Edebiyat	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	6	75.0
Bekar	1	12.5
Ayrı/boşanmış	1	12.5

<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	5	71.4
İşçi	1	14.3
Kolluk memuru	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
2	4	50.0
3	3	37.5
5	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	6	66.6
1401TL-1500TL	2	22.2
1501TL-2000TL	1	11.1
2001 TLve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	2	22.2
Kira	4	44.4
Kendi evi	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	2	22.2
Hastalığı yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	2	22.2
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	5	71.4
Yok	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	8	88.9
Sağlık muayenesi	7	77.8
Parmak izi alınması	4	44.4
Bilgi alma	6	66.7
Fotoğraf çekimi	6	66.7
Kurallar hakkında bilgilendirme	8	88.9
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	9	100.0
Uygun değil	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		

Sözel	5	55.6
Kitapçık	-	-
Açıklama kağıdı	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	8	88.9
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	5	55.6
Farklı uygulama yapılmıyor	4	44.4
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	1	11.1
Yok	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulü ilgili eğitim</b>		
Verildi	7	100.0
Verilmedi	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	4	57.1
Verilmiyor	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	8	88.9
Yönetici	2	22.2
İKM baş memuru	-	-
Eğitim servisi	-	-
İKM	-	-

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mümesilliği**

	f	%
Koğuşta mümesil var	6	66.7
Koğuşta mümesil yok	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	6	75.0
İşe yaramıyor	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	1	14.3
Çocuklara zararlı etkisi yok	6	85.7
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Mümesil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	2	28.6
Seçim yapıyor	3	42.9
Kıdemli olan oluyor	1	14.3
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	3	75.0
İhtiyacı karşılamıyor	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	8	88.9
İhtiyacı karşılamıyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	7	77.8
Uyumlu	6	66.7
Özgüven artışı	4	44.4
Moralleri düzeliyor	8	88.9
Gerginlikleri azalıyor	5	55.6
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	6	66.7
Huzursuzluk	-	-
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	-	-
Çaresizlik	-	-
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	4	44.4
Hükümlüye kötü haber verme	4	44.4
Hasım ailelerinin karşılaşması	-	-
Ailenin gelmemesi	6	66.7
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	1	11.1

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	5	62.5
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	5	62.5
Yetersiz	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	2	25.0
Güncel yayınlar yok	6	75.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	5	62.5

Yararlanmıyor	3	37.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	8	100.0
Olumsuz	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	9	100.0
Yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	2	22.2
Özgüven artışı	9	100.0
İletişim becerisinin gelişmesi	5	55.6
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	4	57.1
Ortak değil	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	-	-
Yok	4	100.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	4	44.4
Yok	5	55.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	1	50.0
Konuşma süresinin kısa olması	1	50.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	7	77.8
Eğitim kurulu	-	-
Disiplin kurulu	-	-
İş yurdu yönetim kurulu	1	11.1
Mektup okuma kurulu	1	11.1
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	7	100.0
Etkili çalışmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	4	44.4
Eşit davranmıyor	5	66.6
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	1	11.1
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	-	-
İletişim kopukluğu	5	55.6
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	2	22.2
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	6	66.7
Yok	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	2	33.3
Yetkilerin kötüye kullanımı	-	-
Nöbetler	-	-
Diğer	4	66.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	7	77.8
İkinci müdür	1	11.1
İKM baş memuru	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	-	-
Verilmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	8	88.9
Görevlendirilmiyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	4	50.0
Görevlendirmeler adil değil	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetsel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	8	88.9
Kınama	2	22.2
Ziyaretten men	5	55.6
Tanzim/onarım	1	11.1
Oda	-	-
Etkinliklerden men	8	88.9
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	6	75.0
Olmuyor	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	3	33.3
Yok	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	6	75.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	9	100.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	1	14.2
Revirden yardım istiyorlar	2	28.6
Dışarı çıkmak istiyorlar	2	28.6
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	1	11.1
Olmadı	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	1	11.1
İlaç içme	-	-
Kesme	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	3	33.3
Olmadı	6	66.7
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	1	14.3
Adli kovuşturma	-	-
Gözetim/denetim	6	85.7
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	4	50.0
Kurum yardım ediyor	3	37.5
Arkadaşları yardım ediyor	1	12.5
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	5	71.4
Yok	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikâyetler	f	%
Doyurucu değil	2	25.0
Lezzetsiz	2	25.0
Mevsime uygun değil	2	25.0
Besin değeri düşük	2	25.0
Sağlıksız	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikâyet	f	%
Var	2	22.2
Yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikâyetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	-	-
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	1	50.0
Diğer (suyun birden soğuması)	1	50.0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikâyet		
Var	2	22.2
Yok	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikâyet		
Var	-	-
Yok	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikâyetler		
Pencereler küçük geliyor	-	-
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	9	100.0
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	6	66.7
Çalışmıyor	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	6	66.7
Arkadaş motivasyonu	6	66.7
Yöneticilerin iyi davranması	5	55.6
Ekip çalışması	6	66.7
Maaşın iyileştirilmesi	4	44.4
Spor faaliyetleri	-	-
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	4	44.4
Mahkumla çatışma	2	22.2
Mesleğe karşı önyargılar	3	33.3
Fiziki yetersizlikler	-	-
Personel arası çatışma	3	33.3
Eğitimin yapılmaması	4	44.4
Haksızlığa uğramak	3	33.3
Diğer	-	-
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	2	22.2
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	7	77.8
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	2	28.6
Adam kayırmacılık	2	28.6
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	42.8
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	8	88.9
Almadı	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	1	11.1
İş yurtları	1	11.1
Çocukların gelişimi	1	11.1
Mesleki	3	33.3
İnsan hakları	3	33.3
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	1	11.1
Kendi kurumu	6	66.7
Diğer bazı illerde	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	8	88.9
Yararlı olmadı	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	-	-
Yeterli değil	9	100.0
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	8	88.9
Temiz olmadığını düşünüyor	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	9	100.0
Amaca uygun değil	-	-
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	8	88.9
Yok	1	11.1
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	5	55.6
Konferans salonu	-	-
Atölyeler	1	11.1
Spor salonu	7	77.8
Sinema salonu	-	-
Yemekhane	1	11.1
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	-	-
Yaşam koşullarına biraz uygun	1	12.5
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	3	37.5
Yaşam koşullarına çok uygun	4	50.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	4	44.4
Eğitsel kurslar	2	22.2
Mesleki kurslar	5	55.6
Spor faaliyetleri	4	44.4
Hiçbir program uygulanmıyor	-	-

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	6	85.7
Yok	1	14.3
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

## MARDİN E TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

<b>Görevi</b>	f	%
İnfaz koruma memuru	2	9.5
İnfaz koruma baş memuru	19	90.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	6	33.3
Eğitim	2	11.1
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	4	22.2
Güvenlik	2	9.5
Vardiya	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	3	16.7
11-20 yıl	11	61.1
21-30 yıl	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	19	90.5
Kadın	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	5.0
31-40 yaş	9	45.0
41 ve üstü yaş	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	1	4.8
Lise	8	38.1
Yüksek okul	9	42.9
Üniversite	3	14.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	3	27.3
Kamu yönetimi	1	9.1
Sosyal Bilimler	4	36.4
Elektronik	2	18.2
Turizm otelcilik	1	9.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	17	81.0



Bekar	3	14.3
Ayrı/boşanmış	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	15	88.2
Serbest Meslek	1	5.9
Öğretmen	1	5.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	-	-
2	5	27.8
3	5	27.8
4	2	11.1
5	2	11.1
6 ve üstü	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	14	70.0
1401TL-1500TL	4	20.0
1501TL-2000TL	2	10.0
2001 TLve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	14	66.7
Kendi evi	7	33.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	6	30.0
Hastalığı yok	14	70.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	1	5.9
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	16	94.1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	10	50.0
Yok	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	16	76.2
Sağlık muayenesi	14	66.7
Parmak izi alınması	15	71.4
Bilgi alma	13	61.9
Fotoğraf çekimi	13	61.9

Kurallar hakkında bilgilendirme	18	85.7
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	18	90.0
Uygun değil	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	7	38.9
Kitapçık	1	5.6
Açıklama kağıdı	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	10	58.8
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	7	41.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	5	27.8
Farklı uygulama yapılmıyor	13	72.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koşul</b>		
Var	18	90.0
Yok	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulü ilgili eğitim</b>		
Verildi	16	88.9
Verilmedi	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	6	37.5
Verilmiyor	10	62.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	1	4.8
Yönetici	12	57.1
İKM baş memuru	-	-
Eğitim servisi	-	-
İKM	2	9.5

**Tablo-4: Kurum yaşamında koşul mütmesilliği**

	f	%
Koşušta mütmesill var	19	90.5
Koşušta mütmesill yok	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	19	90.5
İşe yaramıyor	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	1	5.3
Çocuklara zararlı etkisi yok	18	94.7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütmesill belirlleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	-	-

Seçim yapılıyor	-	-
Kıdemli olan oluyor	-	-
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	-	-
<b>Toplam</b>	-	-

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

<b>Kapalı görüş alanı</b>	f	%
İhtiyacı karşılıyor	-	-
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	-	-
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	-	-
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	14	66.7
Uyumlu	8	38.1
Özgüven artışı	6	28.6
Moralleri düzeliyor	14	66.7
Gerginlikleri azalıyor	12	57.1
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntü	7	33.3
Huzursuzluk	2	9.5
Saldırganlık	-	-
İçine kapanma	6	28.6
Çaresizlik	5	23.8
Şiddet	-	-
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	12	57.1
Hükümlüye kötü haber verme	2	9.5
Hasım ailelerinin karşılaşması	3	14.3
Ailenin gelmemesi	9	42.9
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	4	19.0

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	10	50.0
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	10	50.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	11	52.4
Yetersiz	10	47.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	8	44.4
Güncel yayınlar yok	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>		
Yararlanıyor	18	85.7
Yararlanmıyor	3	14.3
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	20	100.0
Olumsuz	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	18	94.7
Yok	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	-	-
Özgüven artışı	-	-
İletişim becerisinin gelişmesi	-	-
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	8	47.1
Ortak değil	9	52.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	1	11.1
Yok	8	88.9
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	9	42.9
Yok	12	57.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	6	75.0
Konuşma süresinin kısa olması	2	25.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	8	38.1
Eğitim kurulu	1	4.8
Disiplin kurulu	2	9.5
İş yurdu yönetim kurulu	2	9.5

Mektup okuma kurulu	3	18
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	10	83.3
Etkili çalışmıyor	2	16.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

Yönetimin personele davranışı	f	%
Eşit davranıyor	13	61.9
Eşit davranmıyor	8	38.1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	3	14.3
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	1	4.8
İletişim kopukluğu	4	19.0
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	4	19.0
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	5	25.0
Yok	15	75.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	4	80.0
Yetkilerin kötüye kullanımı	1	20.0
Nöbetler	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	13	65.0
İkinci müdür	2	10.0
İKM baş memuru	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	20	100.0
Verilmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	12	63.2
Görevlendirilmiyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	13	68.4
Görevlendirmeler adil değil	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları	f	%
Uyarma	16	76.2
Kınama	14	66.7
Ziyaretten men	17	81.0
Tanzim/onarım	-	-

Odaya kapatma	17	81.0
Etkinliklerden men	18	85.7
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	17	85.0
Olmuyor	3	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	4	20.0
Yok	16	80.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	4	57.1
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	3	42.9
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	13	86.7
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	1	9.1
Revirden yardım istiyorlar	10	90.9
Dışarı çıkmak istiyorlar	-	-
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	-	-
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	12	66.7
Olmadı	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	4	33.3
İlaç içme	2	16.7
Kesme	2	16.7
Diğer (kendini yakma)	4	33.3
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	2	10.5
Olmadı	17	89.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	1	50.0
Adli kovuşturma	1	50.0
Gözetim/denetim	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harcığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	2	11.8
Kurum yardım ediyor	5	29.4
Arkadaşları yardım ediyor	10	58.8
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

<b>Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	5	50.0
Yok	5	50.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Doyurucu değil	6	33.4
Lezzetsiz	4	22.1
Mevsime uygun değil	3	16.7
Besin değeri düşük	4	22.1
Sağlıksız	1	5.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	13	72.2
Yok	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	7	58.3
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	5	41.7
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	12	66.7
Yok	6	33.3
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	13	76.5
Yok	4	23.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	-	-
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	15	100.0
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	21	100.0
Bilinmiyor	-	
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	12	63.2
Çalışmıyor	7	36.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	11	52.4
Arkadaş motivasyonu	9	42.9
Yöneticilerin iyi davranması	9	42.9
Ekip çalışması	15	71.4
Maaşın iyileştirilmesi	10	47.6
Spor faaliyetleri	3	14.3
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	5	23.8
Mahkumla çatışma	2	9.5
Mesleğe karşı önyargılar	10	47.6
Fiziki yetersizlikler	7	33.3
Personel arası çatışma	-	-
Eğitimlerin yapılmaması	5	23.8
Haksızlığa uğramak	3	14.3
Diğer	-	-
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	11	52.4
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	10	47.6
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	5	50.0
Adam kayırmacılık	3	30.0
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	2	20.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	20	95.2
Almadı	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	6	35.9
Çocukların gelişimi	3	15.9
Mesleki	1	5.3
İnsan hakları	9	42.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	1	15.0
Kendi kurumu	7	25.0
Diğer bazı illerde	12	60.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	18	90.0
Yararlı olmadı	2	10.0



<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	-	-
Yeterli değil	21	100.0
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	12	60.0
Temiz olmadığını düşünüyor	8	40.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	15	75.0
Amaca uygun değil	5	25.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	3	14.3
Yok	18	85.7
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	11	52.4
Konferans salonu	9	42.9
Atölyeler	2	9.5
Spor salonu	15	71.4
Sinema salonu	10	47.6
Yemekhane	-	-
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	3	14.3
Yaşam koşullarına biraz uygun	7	33.3
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	9	42.9
Yaşam koşullarına çok uygun	2	9.5
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	-	-
Eğitsel kurslar	8	38.1
Mesleki kurslar	15	71.4
Spor faaliyetleri	7	33.3
Hiçbir program uygulanmıyor	5	23.8

**Tablo-21: Tahliye sonrasında hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	10	52.6
Yok	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

## POZANTI M TİPİ KAPALI ÇOCUK ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	17	89.5
İnfaz koruma baş memuru	2	10.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	8	44.4
Eğitim	2	11.1
Psiko-sosyal servis		
Sağlık servisi		
İdari işler	2	11.1
Güvenlik	1	5.6
Vardiya	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	13	68.4
11-20 yıl	2	10.5
21-30 yıl	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	18	94.7
Kadın	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	6	35.4
31-40 yaş	6	35.3
40 ve üstü yaş	5	29.5
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	13	68.4
Lise	-	-
Yüksek okul	3	15.8
Üniversite	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	4	80.0
Kamu yönetimi	1	20.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	11	61.1
Bekar	7	38.9
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		

Ev hanımı	8	80.0
İşçi	1	10.0
Kolluk memuru	1	10.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
2	6	60.0
3	4	40.0
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	8	53.5
1401TL-1500TL	4	26.7
1501TL-2000TL	2	13.4
2001 TLve üstü	1	6.7
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	-	-
Kira	16	84.2
Kendi evi	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	5	26.3
Hastalığı yok	14	73.7
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	4	21.1
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	9	47.4
Yok	10	52.6
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	13	68.4
Sağlık muayenesi	12	63.2
Parmak izi alınması	10	52.6
Bilgi alma	10	52.6
Fotoğraf çekimi	9	47.4
Kurallar hakkında bilgilendirme	10	52.6
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	16	84.2
Uygun değil	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	9	50.0
Kitapçık	1	5.6
Açıklama kağıdı	8	44.4

<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>	f	%
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	13	72.2
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	5	27.8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	10	52.6
Farklı uygulama yapılmıyor	9	47.4
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	7	36.8
Yok	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulüne ilgili eğitim</b>		
Verildi	13	68.4
Verilmedi	6	31.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	14	77.8
Verilmiyor	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	5	26.3
Yönetici	3	15.8
İKM baş memuru	-	-
Eğitim servisi	-	-
İKM	10	52.6

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mütessesilliği**

	f	%
Koğuşta mütessesil var	15	83.3
Koğuşta mütessesil yok	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	14	77.8
İşe yaramıyor	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	10	52.6
Çocuklara zararlı etkisi yok	9	47.4
<b>Toplam</b>		<b>100.0</b>
<b>Mütessesil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	-	
Seçim yapılıyor	-	
Kıdemli olan oluyor	-	
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	-	
<b>Toplam</b>	-	

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	-	
İhtiyacı karşılamıyor	-	
<b>Toplam</b>	-	
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	-	
İhtiyacı karşılamıyor	-	
<b>Toplam</b>	-	
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	13	68.4
Uyumlu	9	47.4
Özgüven artışı	6	31.6
Moralleri düzeliyor	12	63.2
Gerginlikleri azalıyor	8	42.1
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	1	5.3
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntü	10	52.6
Huzursuzluk	2	10.5
Saldırganlık	3	15.8
İçine kapanma	10	52.6
Çaresizlik	2	10.5
Şiddet	1	5.3
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	6	31.6
Hükümlüye kötü haber verme	5	26.3
Hasım ailelerinin karşılaşması	1	5.3
Ailenin gelmemesi	13	68.4
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	2	10.5

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	14	73.7
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	15	78.9
Yetersiz	4	21.1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	7	36.8
Güncel yayınlar yok	12	63.2
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	11	61.1
Yararlanmıyor	7	38.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	18	94.7
Olumsuz	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	18	94.7
Yok	1	5.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	-	
Özgüven artışı	-	
İletişim becerisinin gelişmesi	-	
Diğer	-	
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	2	10.5
Ortak değil	17	89.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	1	25.0
Yok	3	75.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	4	21.1
Yok	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcutun fazla olması	2	66.7
Konuşma süresinin kısa olması	1	33.3
Diğer	-	
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	6	31.6
Eğitim kurulu	3	15.8
Disiplin kurulu	2	10.5
İş yurdu yönetim kurulu	2	10.5
Mektup okuma kurulu	3	15.8
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	12	85.7
Etkili çalışmıyor	2	14.3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletiŒim verilerinin dağılıml**

<b>Yönetimin personele davranıŒı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
EŒit davranıyor	-	-
EŒit davranmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>EŒitsizlikler</b>		
Menfaat iliŒkileri öne çıkıyor	3	15.8
Akrabalık iliŒkileri öne çıkıyor	2	10.5
İletiŒim kopukluğu	4	21.1
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	6	31.6
<b>Çalışanlar arasında çatıŒma</b>		
Var	6	33.3
Yok	12	66.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>ÇatıŒma konuları</b>		
İŒ paylaŒımı	2	33.3
Yetkilerin kötüye kullanımı	2	33.4
Nöbetler	1	16.7
Diğer	1	16.7
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kiŒi</b>		
Birinci müdür	8	42.1
İkinci müdür	5	26.4
İKM baŒ memuru	7	37.0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	15	83.3
Verilmiyor	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dıŒındaki iŒlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	10	55.6
Görevlendirilmiyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eŒitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	10	55.6
Görevlendirmeler adil değil	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına iliŒkin verilerin dağılıml**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	16	84.2
Kınama	11	57.9
Ziyaretten men	4	21.1
Tanzim/onarım	8	42.1
Oda	3	15.8
Etkinliklerden men	10	52.6
<b>Cezalar sonucunda davranıŒ deđiŒikliđi</b>		
Oluyor	10	55.6
Olmuyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	6	33.3
Yok	12	66.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	9	69.2
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	4	30.8
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	14	77.8
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	4	22.2
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	1	11.1
Revirden yardım istiyorlar	4	44.4
Dışarı çıkmak istiyorlar	2	22.2
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	2	22.2
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	4	21.1
Olmadı	15	78.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	2	10.5
İlaç içme	-	-
Kesme	-	-
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>10.5</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	3	17.6
Olmadı	14	82.4
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	-	-
<b>Toplam</b>		
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	3	42.9
Adli kovuşturma	4	57.1
Gözetim/denetim	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	5	27.8
Kurum yardım ediyor	5	27.8
Arkadaşları yardım ediyor	8	44.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>



**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	13	86.7
Yok	2	13.3
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	4	66.7
Lezzetsiz	1	16.7
Mevsime uygun değil	1	16.7
Besin değeri düşük	-	-
Sağlıksız	-	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	2	11.1
Yok	16	88.9
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	1	50.0
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	1	50.0
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	2	11.8
Yok	15	88.2
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	2	12.5
Yok	14	87.5
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	1	25.0
Teller hava akımını engelliyor	1	25.0
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	2	50.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	-	-
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	16	84.2
Çalışmıyor	3	15.8
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	13	68.4
Arkadaş motivasyonu	10	52.6
Yöneticilerin iyi davranması	11	57.9
Ekip çalışması	9	47.4
Maaşın iyileştirilmesi	11	57.9
Spor faaliyetleri	5	26.3
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	8	42.1
Mahkumla çatışma	9	47.4
Mesleğe karşı önyargılar	11	57.9
Fiziki yetersizlikler	9	47.4
Personel arası çatışma	5	26.3
Eğitimin yapılmaması	3	15.8
Haksızlığa uğramak	7	36.8
Diğer	-	-
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	9	52.9
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	8	47.1
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	2	28.6
Adam kayırmacılık	3	42.8
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	2	28.6
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	17	89.5
Almadı	2	10.5
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	16.8
Çocukların gelişimi	5	28.0
Mesleki	8	32.8
İnsan hakları	4	22.4
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	3	16.8
Kendi kurumu	6	33.6
Diğer bazı illerde	9	49.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	16	88.9
Yararlı olmadı	2	11.1
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	-	-
Yeterli değil	19	100.0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	9	47.4
Temiz olmadığını düşünüyor	10	52.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	15	83.3
Amaca uygun değil	3	16.7
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	9	47.4
Yok	10	52.6
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	16	84.2
Konferans salonu	4	21.1
Atölyeler	9	47.4
Spor salonu	6	31.6
Sinema salonu	7	36.8
Yemekhane	2	10.5
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	4	21.1
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	15.8
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	7	36.8
Yaşam koşullarına çok uygun	5	26.3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	8	42.1
Eğitsel kurslar	13	68.4
Mesleki kurslar	11	57.9
Spor faaliyetleri	9	47.4
Hiçbir program uygulanmıyor	-	-

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	8	44.4
Yok	10	55.6
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

## SAMSUN E TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	32	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	4	15.4
Eğitim	-	-
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	7	26.9
Güvenlik	2	7.7
Vardiya	13	50.0
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	5	17.2
11-20 yıl	16	58.7
21-30 yıl	7	24.1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	26	81.2
Kadın	6	18.8
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	3.4
31-40 yaş	11	37.4
41 ve üstü yaş	17	59.2
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	-	-
Lise	22	68.8
Yüksek okul	9	28.1
Üniversite	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	3	50.0
Kamu yönetimi	-	-
Halkla ilişkiler	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	30	93.8
Bekar	1	3.1

Ayrı/boşanmış	1	3.1
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	17	65.4
Memur	5	19.2
Serbest meslek	2	7.7
Emekli	2	7.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	4	14.8
2	14	51.9
3	7	25.9
4	1	3.7
5	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	4	13.0
1401TL-1500TL	14	44.8
1501TL-2000TL	8	25.6
2001 TLve üstü	5	16.6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	1	3.1
Kira	18	56.3
Kendi evi	13	40.6
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	8	26.7
Hastalığı yok	22	73.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	7	25.9
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	20	74.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

Kayıt kabul odası	f	%
Var	16	51.6
Yok	15	48.4
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	24	75.0
Sağlık muayenesi	19	59.4
Parmak izi alınması	24	75.0
Bilgi alma	17	53.1
Fotoğraf çekimi	21	65.6
Kurallar hakkında bilgilendirme	24	75.0
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		

Uygun	23	79.3
Uygun değil	6	20.7
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	6	20.0
Kitapçık	3	10.0
Açıklama kağıdı	21	70.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	23	95.8
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapıyor	5	20.0
Farklı uygulama yapılmıyor	20	80.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koğuş</b>		
Var	25	83.3
Yok	5	16.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	9	32.1
Verilmedi	19	67.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	12	48.0
Verilmiyor	13	52.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	17	53.1
Yönetici	4	12.5
İKM baş memuru	6	18.8
Eğitim servisi	-	-
İKM	-	-

**Tablo-4: Kurum yaşamında koğuş mütessesilliği**

	f	%
Koğuşta mütessil var	31	100.0
Koğuşta mütessil yok	-	-
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessesillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	30	96.8
İşe yaramıyor	1	3.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessesillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	5	17.9
Çocuklara zararlı etkisi yok	23	82.1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessesil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	14	48.3
Seçim yapıyor	13	44.8
Kıdemli olan oluyor		

Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	2	6.9
<b>Toplam</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

<b>Kapalı görüş alanı</b>	f	%
İhtiyacı karşılıyor	21	72.4
İhtiyacı karşılamıyor	8	27.6
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	14	45.2
İhtiyacı karşılamıyor	17	54.8
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	18	56.2
Uyumlu	7	21.9
Özgüven artışı	6	18.8
Moralleri düzeliyor	21	65.6
Gerginlikleri azalıyor	11	34.4
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	2	6.2
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Üzüntü	16	50.0
Huzursuzluk	6	18.8
Saldırganlık	3	9.4
İçine kapanma	5	15.6
Çaresizlik	2	6.2
Şiddet	6	18.8
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	14	43.8
Hükümlüye kötü haber verme	10	31.2
Hasım ailelerinin karşılaşması	9	28.1
Ailenin gelmemesi	11	43.8
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	14	43.8

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	17	60.7
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	11	39.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>	f	%
Yeterli	25	83.3
Yetersiz	5	16.7
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	19	67.9
Güncel yayınlar yok	9	32.1

<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	23	82.1
Yararlanmıyor	5	17.9
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	25	89.3
Olumsuz	3	10.7
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	22	78.6
Yok	6	21.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	7	21.9
Özgüven artışı	18	56.2
İletişim becerisinin gelişmesi	12	37.5
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	9	36.0
Ortak değil	16	64.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	1	6.2
Yok	15	93.8
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	17	60.7
Yok	11	39.3
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcudun fazla olması	17	85.0
Konuşma süresinin kısa olması	3	15.0
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetmel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	4	12.5
Eğitim kurulu	1	3.1
Disiplin kurulu	1	3.1
İş yurdu yönetim kurulu	2	6.2
Mektup okuma kurulu	7	21.9
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	7	100.0



Etkili çalışmıyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetmel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	24	77.4
Eşit davranmıyor	7	22.6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	4	12.5
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	2	6.2
İletişim kopukluğu	3	9.4
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	5	15.6
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	13	40.6
Yok	18	56.2
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	8	24.8
20.6 Yetkilerin kötüye kullanımı	7	20.6
Nöbetler	4	36.4
Diğer	2	18.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	16	51.6
İkinci müdür	6	19.4
İKM baş memuru	9	29.0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	26	86.7
Verilmiyor	4	13.3
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	19	65.5
Görevlendirilmiyor	10	34.5
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	24	77.4
Görevlendirmeler adil değil	7	22.6
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetmel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	20	62.5
Kınama	22	68.8
Ziyaretten men	28	87.5
Tanzim/onarım	6	18.8
Oda	22	68.8
Etkinliklerden men	22	68.8

<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	16	55.2
Olmuyor	13	44.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	12	44.4
Yok	15	55.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	6	30.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	14	70.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	25	96.2
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	6	25.8
Revirden yardım istiyorlar	16	68.8
Dışarı çıkmak istiyorlar	1	5.4
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	-	-
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	21	80.8
Olmadı	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	10	47.5
İlaç içme	9	42.9
Kesme	1	4.8
Diğer	1	4.8
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>10.5</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	3	12.5
Olmadı	21	87.5
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	5	19.2
Olmadı	21	80.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	7	43.7
Adli kovuşturma	7	43.8
Gözetim/denetim	4	12.5
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harcığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	10	47.5
Kurum yardım ediyor	3	14.3
Arkadaşları yardım ediyor	8	38.2
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

<b>Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	13	59.1
Yok	9	40.9
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

<b>Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Doyurucu değil	7	53.8
Lezzetsiz	3	23.1
Mevsime uygun değil	3	23.1
Besin değeri düşük	-	-
Sağlıksız	-	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

<b>Sıcak su kullanımında şikayet</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	8	28.6
Yok	20	71.4
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler</b>		
Suyun verilme süresi yetersiz	3	50.0
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	-	-
Diğer (suyun birden soğuması)	3	50.0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
<b>Isınma konusunda şikayet</b>		
Var	5	17.2
Yok	24	82.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayet</b>		
Var	5	17.2
Yok	24	82.8
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Havalandırma konusunda şikayetler</b>		
Pencereler küçük geliyor	-	-
Teller hava akımını engelliyor	-	-
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	5	100.0
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görev tanımı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Biliniyor	27	93.1
Bilinmiyor	2	6.9
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimine uygun işte</b>		
Çalışıyor	19	67.9
Çalışmıyor	9	32.1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	19	59.4
Arkadaş motivasyonu	13	40.6
Yöneticilerin iyi davranması	20	62.5
Ekip çalışması	16	50.0
Maaşın iyileştirilmesi	19	59.4
Spor faaliyetleri	5	15.6
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	13	40.6
Mahkumla çatışma	7	21.9
Mesleğe karşı önyargılar	12	37.5
Fiziki yetersizlikler	5	15.6
Personel arası çatışma	9	28.1
Eğitimlerin yapılmaması	4	12.5
Haksızlığa uğramak	11	34.4
Diğer	3	9.4
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	17	58.6
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	12	41.4
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	5	45.4
Adam kayırmacılık	3	27.3
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	27.3
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	30	100.0
Almadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	4	13.4
İş yurtları	-	-
Çocukların gelişimi	-	-
Mesleki	20	66.6
İnsan hakları	6	20.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	2	6.7
Kendi kurumu	22	73.2
Diğer bazı illerde	6	20.1
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	23	85.2

Yararlı olmadı	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	-	-
Yeterli değil	30	100.0
<b>Toplam</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	21	67.7
Temiz olmadığını düşünüyor	10	32.3
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	21	80.8
Amaca uygun değil	5	19.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	18	62.1
Yok	11	37.9
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	18	56.2
Konferans salonu	4	12.5
Atölyeler	4	12.5
Spor salonu	19	59.4
Sinema salonu	4	12.5
Yemekhane	4	12.5
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	7	24.1
Yaşam koşullarına biraz uygun	5	17.3
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	10	34.5
Yaşam koşullarına çok uygun	7	24.1
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	7	21.9
Eğitsel kurslar	23	71.9
Mesleki kurslar	26	81.2
Spor faaliyetleri	20	62.5
Hiçbir program uygulanmıyor	1	3.1

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	12	44.4
Yok	15	55.6
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

## ŞANLIURFA E TİPİ KAPALI ÇİK

	f	%
<b>Toplam İKM</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-2: Kişisel Niteliklere Göre Dağılım**

Görevi	f	%
İnfaz koruma memuru	27	100.0
İnfaz koruma baş memuru	-	-
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Görev yaptığı kısım</b>		
İnfaz	11	40.7
Eğitim	1	4.5
Psiko-sosyal servis	-	-
Sağlık servisi	-	-
İdari işler	1	4.5
Güvenlik	1	4.5
Vardiya	8	36.4
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet süresi</b>		
1-10 yıl	3	13.6
11-20 yıl	13	58.9
21-30 yıl	9	27.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Erkek	26	96.3
Kadın	1	3.7
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Yaş</b>		
20-30 yaş	1	4.0
31-40 yaş	5	20.0
41 ve üstü yaş	19	76.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim Durumu:</b>		
İlköğretim	1	3.8
Lise	19	73.1
Yüksek okul	3	23.1
Üniversite	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Bölümü</b>		
İktisat-İşletme	3	75.0
Halkla ilişkiler	1	25.0
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
<b>Medeni Durumu</b>		
Evli	26	100.0
Bekar	-	-
Ayrı/boşanmış	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

<b>Eş meslek</b>		
Ev hanımı	21	87.5
Memur	2	8.3
Kolluk memuru	1	4.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çocuk sayısı</b>		
1	1	3.7
2	4	14.8
3	7	25.9
4	6	22.2
5	5	18.5
6 ve üstü	4	14.8
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Toplam aylık gelir</b>		
800TL-1400TL	10	37.4
1401TL-1500TL	12	44.8
1501TL-2000TL	4	17.8
2001 TLve üstü	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
<b>Yaşadıkları yer</b>		
Lojman	1	3.7
Kira	16	59.3
Kendi evi	10	37.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Hastalık Durumu</b>		
Hastalığı var	8	34.8
Hastalığı yok	15	65.2
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>İlaç kullanma durumu</b>		
Sürekli kullandığı bir ilaç var	8	32.0
Sürekli kullandığı bir ilaç yok	17	68.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-3: Kayıt kabul ile ilgili işlemlerin dağılımı**

<b>Kayıt kabul odası</b>	f	%
Var	17	68.0
Yok	8	32.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabulde yapılan işlemler</b>		
İlk arama	23	85.2
Sağlık muayenesi	16	59.3
Parmak izi alınması	20	74.1
Bilgi alma	11	40.7
Fotoğraf çekimi	12	44.4
Kurallar hakkında bilgilendirme	16	59.3
<b>İşlemlerin yapıldığı koşullar</b>		
Uygun	23	92.0
Uygun değil	2	8.0

<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurallar ve haklarla ilgili bilgilendirme yöntemi</b>		
Sözel	7	28.0
Kitapçık	8	32.0
Açıklama kağıdı	10	40.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Nakille geliş</b>		
Kişisel bilgi dosyası beraberinde geliyor	21	84.0
Kişisel bilgi dosyası beraberinde gelmiyor	4	16.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsiyete göre uygulama</b>		
Farklı uygulama yapılıyor	12	50.0
Farklı uygulama yapılmıyor	12	50.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Geçici koşu</b>		
Var	25	92.6
Yok	2	7.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Kayıt kabul ile ilgili eğitim</b>		
Verildi	19	76.0
Verilmedi	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileye haber verilmesi</b>		
Veriliyor	13	56.5
Verilmiyor	10	43.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Aileyi bilgilendiren servis</b>		
Psiko-sosyal servis görevlisi	21	77.8
Yönetici	1	3.7
İKİM baş memuru	-	-
Eğitim servisi	-	-
İKİM	-	-

**Tablo-4: Kurum yaşamında koşu mütessilliği**

	f	%
Koşu mütessil var	18	72.0
Koşu mütessil yok	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessillik uygulamasının faydası</b>		
İşe yarıyor	17	70.8
İşe yaramıyor	7	29.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessillik uygulamasının etkisi</b>		
Çocuklara zararlı etkisi var	12	50.0
Çocuklara zararlı etkisi yok	12	50.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Mütessil belirleme yöntemi</b>		
İdare atıyor	-	-
Seçim yapılıyor	-	-
Kıdemli olan oluyor	-	-
Diğer (idare atıyor fakat en güçlü olanı.Parası olan seçiliyor.)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



**Tablo-5: Ziyaret/Görüş**

	f	%
<b>Kapalı görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	-	-
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	-	-
<b>Açık görüş alanı</b>		
İhtiyacı karşılıyor	-	-
İhtiyacı karşılamıyor	-	-
<b>Toplam</b>	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumlu davranışlar</b>		
Neşeli	8	29.6
Uyumlu	7	25.9
Özgüven artışı	1	3.7
Moralleri düzeliyor	14	51.9
Gerginlikleri azalıyor	8	29.6
Diğer (Ailesiyle sorun yaşayan çocuklar da kendilerine zarar verme davranışı artıyor.)	-	-
<b>Görüş sonrası çocuklardaki olumsuz davranışlar</b>		
Üzüntü	14	51.9
Huzursuzluk	2	7.4
Saldırganlık	1	3.7
İçine kapanma	5	18.5
Çaresizlik	3	11.1
Şiddet	2	7.4
<b>Ziyarete karşılaşılan problemler</b>		
Ailelerin olumsuz eleştirileri	11	40.7
Hükümlüye kötü haber verme	5	18.5
Hasım ailelerinin karşılaşması	5	18.5
Ailenin gelmemesi	6	22.2
Hükümlünün ailesiyle kavga edilmesi	10	37.0

**Tablo-6: Kurumda hükümlülerle ilişkiler ve iletişim**

	f	%
Hükümlülerle anlaşmazlıklar oluyor	20	76.9
Hükümlülerle anlaşmazlıklar olmuyor	6	23.1
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-7: Kütüphane kullanımı ve kitap okumayla ilgili verilerin dağılımı**

	f	%
<b>Kütüphanenin yeterliliği</b>		
Yeterli	19	76.0
Yetersiz	6	24.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kütüphanedeki kitapların yeterliliği</b>		
Güncel yayınlar var	11	44.0
Güncel yayınlar yok	14	56.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Hükümlülerin kütüphaneden faydalanması</b>	f	%
Yararlanıyor	22	84.6
Yararlanmıyor	4	15.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

<b>Kitap okuyan çocuklardaki davranış değişikliği</b>		
Olumlu	19	79.2
Olumsuz	5	20.8
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-8: Hükümlülerin çalıştırılması**

<b>Kurumda çalışan çocuklarda(18-21 yaş) olumlu davranış</b>	f	%
Var	18	90.0
Yok	2	10.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>
<b>Olumlu davranışlar</b>		
Mutluluk	-	-
Özgüven artışı	-	-
İletişim becerisinin gelişmesi	-	-
Diğer	-	-
<b>Yetişkin ve çocukların çalıştıkları alan</b>		
Ortak	-	-
Ortak değil	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>100.0</b>
<b>Ortak alanda iseler sorun</b>		
Var	6	75.0
Yok	2	25.0
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-9: Dış dünya ile ilişki**

<b>Hükümlülerin telefon ve mektup haklarında sorunlar</b>	f	%
Var	22	81.5
Yok	5	18.5
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Karşılaşılan sorunlar</b>		
Mevcutun fazla olması	17	77.3
Konuşma süresinin kısa olması	5	22.7
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-10: Yönetsel sorunlarda ekip çalışmasıyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Görevli olduğu kurullar</b>	f	%
İdare gözlem kurulu	14	51.9
Eğitim kurulu	1	3.7
Disiplin kurulu	-	-
İş yurdu yönetim kurulu	1	3.7
Mektup okuma kurulu	2	7.4
<b>Kurulun çalışması</b>		
Etkili çalışıyor	16	94.1
Etkili çalışmıyor	1	5.9
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-11: Yönetsel sorunlarda kurum içi iletişim verilerinin dağılımı**

<b>Yönetimin personele davranışı</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Eşit davranıyor	7	25.9
Eşit davranmıyor	20	74.1
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Eşitsizlikler</b>		
Menfaat ilişkileri öne çıkıyor	2	7.4
Akrabalık ilişkileri öne çıkıyor	2	7.4
İletişim kopukluğu	6	22.4
Vardiyada çalışanlara olumlu bakılmıyor	16	59.3
<b>Çalışanlar arasında çatışma</b>		
Var	14	56.0
Yok	11	44.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Çatışma konuları</b>		
İş paylaşımı	-	-
Yetkilerin kötüye kullanımı	5	35.7
Nöbetler	9	64.3
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>14</b>	<b>100</b>
<b>Görevlendirmede görevi veren kişi</b>		
Birinci müdür	10	37.0
İkinci müdür	5	18.6
İKM baş memuru	12	44.4
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
<b>Verilen görevle ilgili bilgi verme</b>		
Veriliyor	22	84.6
Verilmiyor	4	15.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Asıl görev dışındaki işlerle görevlendirilme</b>		
Görevlendiriliyor	17	65.4
Görevlendirilmiyor	9	34.6
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Görevlendirmede eşitlik</b>		
Görevlendirmeler adil	9	34.9
Görevlendirmeler adil değil	17	65.4
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-12: Yönetsel sorunlarda disiplin uygulamalarına ilişkin verilerin dağılımı**

<b>Hükümlülere uygulanan disiplin cezaları</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Uyarma	20	74.1
Kınama	22	81.5
Ziyaretten men	24	88.9
Tanzim/onarım	3	11.1
Oda	22	81.5
Etkinliklerden men	19	70.4
<b>Cezalar sonucunda davranış değişikliği</b>		
Oluyor	18	72.0
Olmuyor	7	28.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-13: İhmal ve istismarın önlenmesine yönelik verilerin dağılımı**

<b>Kurumda gözlenen ihmal ve istismar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Var	12	50.0
Yok	12	50.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>İhmal ve istismarda ceza ve önlem için yapılanlar</b>		
Kanunun öngördüğü cezalar uygulanıyor	15	75.0
Suçlunun ve mağdurun koşulları ayrılıyor	5	15.0
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>100.8</b>
<b>Madde bağımlılığı</b>		
Hükümlüler arasında madde bağımlısı var	24	96.0
Hükümlüler arasında madde bağımlısı yok	1	4.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Maddeye ulaşmak için kullandıkları yöntemler</b>		
Ailelerinden yardım istiyorlar	1	4.5
Revirden yardım istiyorlar	18	81.8
Dışarı çıkmak istiyorlar	2	9.1
Kendileri üretmeye çalışıyorlar	1	4.5
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda intihar olayı</b>		
Oldu	18	69.2
Olmadı	8	30.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>İntihar yöntemi</b>		
Asma	13	72.2
İlaç içme	2	11.1
Kesme	3	16.7
Diğer	-	-
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>
<b>Cinsel istismar</b>		
Oldu	5	20.8
Olmadı	19	79.2
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Fiziksel şiddet</b>		
Oldu	-	-
Olmadı	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İstismara yönelik yapılanlar</b>		
Oda değişikliği	4	33.3
Adli kovuşturma	3	25.0
Gözetim/denetim	5	41.7
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-14: Harçlık durumuyla ilgili verilerin dağılımı**

<b>Harçlığı olmayan çocuklar için yapılanlar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Yardım kuruluşlarıyla irtibat kuruluyor	9	39.1
Kurum yardım ediyor	4	17.4
Arkadaşları yardım ediyor	10	43.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-15: Temel hizmetlerde sevk ve nakil**

Sevk ve nakilde çocuklar için düzenleme	f	%
Var	8	42.1
Yok	11	57.9
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

**Tablo 16: Temel hizmetlerde beslenme**

Yemeklerle ilgili yapılan şikayetler	f	%
Doyurucu değil	6	24.0
Lezzetsiz	3	12.0
Mevsime uygun değil	8	32.0
Besin değeri düşük	3	12.0
Sağlıksız	5	20.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-17: Temel hizmetlerde sıcak su ve ısınma**

Sıcak su kullanımında şikayet	f	%
Var	17	63.0
Yok	10	37.0
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>
Sıcak su kullanımıyla ilgili gelen şikayetler		
Suyun verilme süresi yetersiz	9	56.2
Sıcak su verilmediğinde soğuk suyla banyo yapma	7	43.8
Diğer (suyun birden soğuması)	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>
Isınma konusunda şikayet		
Var	8	32.0
Yok	17	68.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayet		
Var	22	88.0
Yok	3	12.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
Havalandırma konusunda şikayetler		
Pencereler küçük geliyor	4	16.7
Teller hava akımını engelliyor	2	8.3
Kalabalık olmasından dolayı havasız oluyor	18	75.0
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

**Tablo -18: Personel politikasıyla ilgili verilerin dağılımı**

Görev tanımı	f	%
Biliniyor	-	-
Bilinmiyor	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Eğitimine uygun işte		
Çalışıyor	11	45.8
Çalışmıyor	13	54.2

<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Çalışma performansını olumlu etkileyen faktörler</b>		
Güven	7	25.9
Arkadaş motivasyonu	5	18.5
Yöneticilerin iyi davranması	11	40.7
Ekip çalışması	16	59.3
Maaşın iyileştirilmesi	18	66.7
Spor faaliyetleri	6	22.2
<b>Çalışma performansını olumsuz etkileyen faktörler</b>		
Güvensizlik	12	44.4
Mahkumla çatışma	4	14.8
Mesleğe karşı önyargılar	11	40.7
Fiziki yetersizlikler	4	14.8
Personel arası çatışma	5	18.5
Eğitimlerin yapılmaması	6	22.2
Haksızlığa uğramak	13	48.1
Diğer	1	3.7
<b>Performans değerlendirmesi</b>		
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun	8	30.8
Kendine yapılan performans değerlendirmesinden memnun değil	18	69.2
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Performans değerlendirmesinden memnun olmamanın nedenleri</b>		
Sicil notunun düşük verilmesi	4	23.6
Adam kayırmacılık	10	58.8
Diğer (Sicil notumuzu bilmiyoruz.bize tebliğ edilmiyor.)	3	17.6
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Hizmet içi eğitim</b>		
Aldı	25	96.2
Almadı	1	3.8
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>
<b>Eğitim alınan konular</b>		
İnfaz	3	13.0
Çocukların gelişimi	-	-
Mesleki	13	56.6
İnsan hakları	7	30.4
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
<b>Eğitim alınan yerler</b>		
Ankara eğitim merkezi	1	4.3
Kendi kurumu	12	52.2
Diğer bazı illerde	10	43.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100</b>
<b>Eğitimin etkisi</b>		
Yararlı oldu	18	78.3
Yararlı olmadı	5	21.7
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Maaş</b>		
Yeterli	1	4.0
Yeterli değil	24	96.0
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumun temizliği</b>		
Temiz olduğunu düşünüyor	11	42.3
Temiz olmadığını düşünüyor	15	57.7
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-19: Fiziki yapı ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumdaki alanların amaca göre kullanımı</b>	f	%
Amaca uygun	10	43.5
Amaca uygun değil	13	56.5
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>
<b>Etkinlikler için alan</b>		
Var	4	16.7
Yok	20	83.3
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>
<b>Kurumda olması istenen alanlar</b>		
Dinlenme odası	21	77.8
Konferans salonu	12	44.4
Atölyeler	7	25.9
Spor salonu	14	51.9
Sinema salonu	6	22.2
Yemekhane	14	51.9
<b>Koşulların durumu</b>		
Yaşam koşullarına uygun değil	16	66.7
Yaşam koşullarına biraz uygun	3	12.5
Yaşam koşullarına orta düzeyde uygun	5	20.8
Yaşam koşullarına çok uygun	-	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>

**Tablo-20: İyileştirme ile ilgili verilerin dağılımı**

<b>Kurumda iyileştirmeye yönelik uygulanan programlar</b>	f	%
Ardıç programı	-	-
Eğitsel kurslar	5	18.5
Mesleki kurslar	9	33.3
Spor faaliyetleri	3	11.1
Hiçbir program uygulanmıyor	7	25.9

**Tablo-21: Tahliye sonrasına hazırlık**

<b>İnfaz sürecinin iyileştirmede etkisi</b>	f	%
Var	14	58.3
Yok	10	41.7
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>100.0</b>