



2014 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı
Proje Başvuru Formu

Projenin Adı	Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen / Sorun Yaşayan Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek Projesi						
Proje No*	GDP	14	II				
Proje Yürütücüsüne İlişkin Bilgiler							
Yürütücü Adı	Şiddetle Mücadele Vakfı (HEGEM Vakfı)						
Adres	1358. Sokak No:4/21 Öveçler / Çankaya / ANKARA						
Telefon	0533 404 67 11						
Faks	0312 472 64 38						
e-Posta	hegemvakfi@gmail.com / hegemakademisi@gmail.com						
Web Sitesi	http://mail.hegem.org.tr						
Proje Konusu	<input type="checkbox"/> 01- Tarih Bilinci ve Hareketlilik <input checked="" type="checkbox"/> 02- Gönüllülük <input checked="" type="checkbox"/> 03- Sosyal Uyum <input checked="" type="checkbox"/> 04- Katılım <input type="checkbox"/> 05-Sağlıklı Yaşam ve Spor <input type="checkbox"/> 06- Girişimcilik <input type="checkbox"/> 07- Kültür Sanat <input checked="" type="checkbox"/> 08-Eğitim <input type="checkbox"/> 09-Yenilikçi <input type="checkbox"/> 10-Bilimsel Araştırma <input type="checkbox"/> 11-Muhtelif						
(İlgili başlıkları işaretleyiniz)							
Proje Süresi (Ay olarak belirtiniz)	11 ay						
Projenin Uygulanacağı Yer(ler)	ANKARA İLİ						
Hedef Gruplar							
	Yaş Aralığı	Kadın Sayısı	Erkek Sayısı				
1. Tarih Bilinci ve Hareketlilik							
2. Gönüllülük							
3. Sosyal Uyum	14-29	30	60				
4. Katılım							
5. Sağlıklı Yaşam ve Spor							
6. Girişimcilik							
7. Kültür Sanat							
8. Eğitim							
9. Yenilikçi							
10. Bilimsel Araştırma	14-21	2160	2160				
11. Muhtelif	-	500	500				
TOPLAM ***							

* Proje Numarası Bakanlık tarafından belirlenecek olup bu alan doldurulmayacaktır.

** Hedef kitlede tanımlanacak gruplar proje konusundaki hedef, planlanan faaliyetler gözetilerek yazılmalıdır.

*** Aynı hedef kitle birden fazla başlık çerçevesinde faaliyetlere katıldıysa toplam satırında bir kez dikkate alınır. Burada projenin toplam hedef kitlesinin hesaplanması amaçlanır.

1. TANIM

1.1 Projenin Adı

Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal Ve Eğitsel Destek Projesi

1.2 Projenin Uygulanacağı Yer

ANKARA İL MERKEZİ

1.3 Amaçları(En fazla 1 sayfa)

1. Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlerin Ankara evreninde bir profilini çıkarmak,
2. Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen/Sorun Yaşayan Gençlere, kendilerini/sorun yaratan davranışlarını anlamlandırma yönünde terapik destek vermek,
3. Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen/sorun yaşayan Gençlere, hayatın anlamı ve amacı bağlamında psiko-sosyal ve eğitsel destek vermek,
4. Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen/Sorun yaşayan Gençlere kişisel gelişimleri yönünde destek vermek, yaşadıkları sosyal çevrenin dinamik bir parçası oldukları hissini güçlendirmek, toplumda hak aramanın demokrasi kültürü içinde olacağı duygu ve düşüncesini geliştirmek.
5. Uyğurucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen/sorun Yaşayan Gençlerin, içsel çatışmaları hususunda öz bilinç farkındalıklarını arttırmak; aileleriyle ya da diğer insanlarla aralarında yaşanabilecek anlaşmazlıklar bağlamında müzakere güçlerini geliştirmek, sorunlarını yapıcı ve barışçıl yollarla çözmeye becerilerini güçlendirmek.

1.4 Özeti(En fazla 3 sayfa)

Projeyi amaç-faaliyet-sonuç bağlamında özetleyiniz.

Uyğurucu özellik taşıyan ve bağımlılığa yol açan maddeler; genel olarak yaşamı sürdürmek için gerekli olmadığı halde, keyif verici özellikleri nedeniyle tüketilen ve kullanıcılarda bedensel, ruhsal, davranışsal ve bilişsel değişikliklere yol açan merkezi sinir sistemi üzerinde sahte bir “iyi oluş” hali oluşturan tıp içi ve tıp dışı unsurlar olarak tanımlanmaktadır. Uyğurucu madde alışkanlığı/bağımlılığı olanlar genellikle aynı zamanda, sigara, alkol alışkanlığı da olanlardır. Bu nedenle uyğurucu maddeler bağlamında kanunla ihtilafa düşme sorununu sigara ve alkol alışkanlığını hesaba katmadan anlamak/çalışmak mümkün görülmemektedir. Sigara içme, alkol tüketme, uyğurucu madde kullanma ciddi sağlık sorunlarına yol açan kötü alışkanlıklardandır. Gençler arasında gittikçe yaygınlaşan bu alışkanlıkları ilk deneme yaşları çok erken dönemlere rastlamaktadır. Bu alışkanlıklara yüklenen anlamlar, yetişkinlerin model alınması, ergenlik dönemi sorunları ve sosyalleşmede yaşanan zorlanmalardır. Ayrıca medyadan etkilenmeler, kötü sosyal çevreler de sigara içme ve alkol tüketme davranışlarının ortaya çıkmasında oldukça etkili olmaktadır. Türkiye’de bireylerin %30.9’u sigara ile ilk kez 11 ya da daha önceki yaşlarda, %16.1’i 15 yaşında, %14.4’ü 14 yaşında, %13,6’sı 12 yaşında tanışmaktadır (Doğan, 2001). Ergenlik dönemi içinde yer alan lise ikinci sınıf kız öğrencilerinde %24.1, erkek öğrencilerinde %22.7 oranında sigara içme yaygınlığı gözlenmiştir (Göksel, 2001). Genel olarak bakıldığında lise öğrencilerinin %75’i sigarayı denemiştir ve ilk deneme yaşı 13-14’dür (Karlıkaya,2002). Sigara alışkanlığı ve başlama yaşı ile ilgili pek çok çalışma yapılmıştır. Elde edilen sonuçlara

genel olarak bakıldığında; sigara içen ilk örnekleri algılama biçimi (Gibbons, 1995); akran grubu ve arkadaşlık ilişkileri (Killen,1997); güçlü olmayan aile bağları ve sigara içen yetişkinlerin model olarak algılanması (Doherty,1994); yetişkin otoritesini algılama biçimi (Jackson, 2002); ergenlik döneminin doğurmuş olduğu yoğun stres yaşantıları (Byrne,1995); sosyal ilişkiler geliştirme çabası (Killen, 1997); aile ve arkadaşların normları (Karvajal, 2000); çocuk ve ergenlerin benlik imajı (Gibbons, 1995) gibi gerekçelerin sigara içmeye başlamada etkili olduğu belirlenmiştir. Her yıl nüfus artışından bağımsız olarak alkol üretimi artmakta ve alkole başlama yaşı düşmektedir. Alkol kullanımı özellikle üniversite öğrencileri arasında sık görülür. 140 kampüsü kapsayan bir tarama çalışmasında erkek öğrencilerin %50'sinde kadın öğrencilerin %40'ında aşırı içme davranışının görüldüğü saptanmıştır (Weschler, 1994). Bağımlılık yapıcı bir madde olması ve insan bedeninde meydana getirdiği fiziksel tahribatların yanı sıra alkol, bireylerin sosyal ve iş yaşamlarını da olumsuz etkilemektedir. Aile ve arkadaş kavgaları, şiddet içeren davranışlar, trafik kazaları, iş kaybı ve yasal problemler bunlardan bazılarıdır. Ayrıca alkolü kötüye kullananlar arasında intihar oranı oldukça yüksektir. Bütün intiharların %33'ünde alkolün rol oynadığı belirtilmektedir (Davison,2004). California'da ölen sürücülerin %70'inin kanında alkol bulunduğu tespit edilmiştir (Stinson, 1992). Sanayileşme, şehirleşme, göçler, ekonomik, siyasi ve sosyal krizler, bireylerin giderek artan yalnızlığı, uyuşturucu maddelere kolay erişim gençleri sigara ve alkolle yetinmez hale getirmiş uyuşturucuya sürükler olmuştur. Madde kullanımı ve bağımlılığı, küreselleşen dünyada ırk ve etnik farklılıklarını aşarak bütün toplumların göz ardı edemeyeceği ve yüzleşmek zorunda kaldığı en önemli halk sağlığı sorunlarından biri haline gelmiştir (Dumas, Hennessey,1999). Eğlence kültürü ile birlikte yaygınlaşan madde kullanımı, özellikle Batı Toplumları'nda kendine daha geniş alanlar bulabilmektedir. Birleşmiş Milletler Madde Kontrol Programı'nın 2005'te açıklanan verilerine göre dünyada 200 milyon kişi (15–64 yaş arası dünya nüfusunun %5'i) son bir yıl içinde yasa dışı madde kullanmıştır. Dünya nüfusunun %30'nun sigara, %50'sinin alkol, yaklaşık olarak %4'ünün de esrar kullandığı tahmin edilmektedir. Buna göre, yaklaşık 16 milyon kişinin eroin, 14 milyon kişinin de kokain kullandığı tahmin edilmektedir (UNDOC, 2005).Küreselleşen dünyada bütün toplumların birbirleriyle aşırı biçimde yakınlaşması, Türkiye'de de madde kullanımı yönünden ciddi sorunlar yaratmaya başlamıştır (Altıntaş, Temel, Benli ve diğerleri, 2004). Türkiye'nin genç nüfusu dikkate alındığında madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda Türkiye risk altındaki ülkelerin başında gelmektedir. Dünyada yapılan araştırmalar dikkate alındığında; madde bağımlılarının sayısı giderek artmakta ve yaş ortalamaları da düşmektedir (WHO, 2004). Amatem'in 2009 yılındaki istatistiklerinde Türkiye'de maddeye başlama yaşının 10 yaşa kadar düştüğü belirtilmiştir (www.amatem.org).

TUBİM (Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığını İzleme Merkezi) tarafından yayınlanan Türkiye 2006 Yıllık Raporu Bağımlılık Yapıcı Maddeler ve Bağımlılık İle Mücadele 2006 Yılı Ulusal Raporunda; Türkiye'de madde kullanıcıların yarısından fazlasının 15-24 yaş aralığında olduğu, uçucu maddeler için ilk kullanım yaşının 11, esrar ve ecstasy için 16-17, genel olarak ise tüm maddeler için ilk kullanım yaşı 25'in altında olduğu belirtilmektedir (Emniyet Genel Müdürlüğü, 2006). Çeşitli maddelere başlama yaşının genellikle gençlik yılları içinde yer alması, bu sorunun aynı zamanda bir gençlik çağı sorunu olarak ele alınmasını gerektirmektedir (Akın, 2000).Madde kullanmaya başlama sebepleri; kimlik arayışı, merak, arkadaş baskısı, kendini kanıtlamak, kendine güvensizlik, yalnızlık, sıkıntı duygularıyla başa çıkamama, başarı, performans, enerjiyi artırma ve yaratıcılığı artırma isteği şeklinde sıralanabilir (Ögel ve Tamar, 1997). Madde kullanımında en büyük risk grubu olan gençlerin sigara, alkol ve uyuşturucu madde kullanımına zemin hazırlayan çok sayıda risk etkeni tanımlanmaktadır. Bu risk etkenleri; ailesel, arkadaş ortamı, okul, bireyin kişisel özellikleri, toplumsal ve çevresel etkenler olarak sayılabilir (Ögel, 2005; Alikasıfoğlu, 2002; Steinberg, 2007). Bu risk etkenlerinden bir veya birkaçını taşıyan gençlerin madde bağımlısı olma riskinin daha yüksek olduğu araştırmalar tarafından belirtilmektedir (Akfert, Çakıcı ve Çakıcı, 2009).

Madde kullanımının ve bağımlılığının yaygınlaşması toplumlarda tıbbi, ekonomik, hukuksal ve toplumsal problemleri ortaya çıkarmaktadır (Altıntaş, Temel, Benli ve diğerleri, 2004). Sosyal bir varlık olan insanın çevresi ile uyum içinde olması, akıl ve zihin sağlığı ile mümkündür. Bu sebeple akli ve zihni hayatın en büyük düşmanı olan uyuşturucular, insanın uyum gücünü zaafa ve iflase götürmekle onu aileden, toplumdan ve çevresinden kopararak, yalnızlığa, bunalıma ve hemen ardından da sorumsuz, hippisel (hayvani) bir hayata mahkûm eder (/www.nedirvikipedi.com.). Madde kullanımına hukuksal boyuttan bakıldığında, Adalet Bakanlığı Resmi Verileri tablosuna göre, sadece 2013 yılında uyuşturucu maddeler bağlamında mahkûm olanların / hakkında "Denetimle Serbestlik İnfazı Kararı" verilenlerin sayısı 140,938'dir. Oysa bütün suçlardan (Ağır Cezalar hariç) mahkûm olan ve hakkında Denetimli Serbestlik İnfaz Hükümü verilen mahkûm (dosya) sayısı 239,981'dir. Bunun anlamı ise, Türkiye Cezaevlerinde bütün zamanlardan mahkûmiyeti olan ve içerisinde bulunan kişi sayısı kadar sadece 2013 yılında uyuşturucudan mahkûm olan ve Denetimli Serbestlik İnfaz sitesinde yer alan insan vardır. Ve yine ne yazık ki, bunların da %70'ten fazlasını gençler ve çocuklar oluşturmaktadır.

Madde bağımlılığı, tedavisinin uzun zaman alması ve maddi açıdan pahalı olması işgücü ve ekonomik problemleri de beraberinde getirmektedir. Ekonomik problemlerin yanı sıra toplumsal bütünlüğün bozulması, sağlıklı bireylerin ve ailelerin yetiştirilmesinde madde bağımlılığından kaynaklanan sayısız olumsuzluklar vardır. Çağımızda sadece bir milletin değil, sınırları aşan bir sorun haline gelmiş olan madde bağımlılığı problemin çözümlenmesinde atılacak ilk adımlardan birisi şüphesiz, özellikle en büyük risk grubu olan ergenleri ve ailelerini bilgilendirerek koruyucu önlemler almaktır.

Bir şekilde uyuşturucu maddelerle tanışan, alışkanlık edinen, dahası bağımlı hale gelen ve de sonunda bu süreçte kanunla ihtilafa düşen insanların kendileri, aileleri, yakın çevreleri ve bütün toplum için ciddi tehlike ve tehditler oluşturduğu ortadadır. Böyle olunca bütün topluma görevler düşmekte, bu insanların yeniden topluma kazandırılmaları yönünde çok sektörlü ve çok disiplinli çalışmalar yapılması zorunlu hale gelmektedir.

Ülkemizde madde bağımlılığı ile ilgili sorunların aşırı artış göstermesi sonucu, Türk Ceza Kanunu'nun uyuşturucu ile ilgili maddelerinde yeniden düzenleme yoluna gidilmekte ve bu yöndeki fillere yönelik cezalar arttırılmaktadır. Bir çok fiilde, kanundışı durumda cezalar caydırıcı özellik taşısa da, uyuşturucu bağımlılığı gibi sorunların sadece cezai yaptırımlarla ortadan kaldırılamayacağı açıktır. Aksine cezai müeyyidelerden önce, ya da ceza uygulamasıyla birlikte önleyici, iyileştirici hizmetlerin olması çok önemlidir.

Bu proje, gençleri uyuşturucu maddeler kullanımı ve bağımlılığı sorunundan uzaklaştıracak önleyici ve iyileştirici tedbirler geliştirmek; gençlerin yeniden topluma uyumlarının ve de daha sağlıklı kişiler haline gelmelerini kolaylaştırmak üzere tasarlandı.

Proje kapsamında, uyuşturucu maddelerle ilgili yasalara muhalif duruma düşen, infaz sonrası süreçte olan, uyuşturucu maddeler bağlamında sorunlar yaşayan ya da uyuşturucu kullanma eğilimi taşıyan gençlere yönelik etkili terapik, eğitsel hizmetler ve aktiviteler öngörülmektedir. Özellikle uyuşturucudan defalarca mahkûm olduğu halde bu illetten kendini kurtaramayan gençlerin çaresizliğine karşılık olabilecek çalışmalara cesaret edilmesini ortaya koyması/vurgulaması projenin özgün bir yönüdür.

Projedeki temel felsefe, madde bağımlılarını sıradan suçlular olarak görme yerine, birer mağdur olarak da anlamak, algılamak; onları yeniden normalleştirmek ve topluma kazandırmak için insani çabalar harcamak üzerine kurulmuştur. Hiçbir suçlu ilelebet cezaevlerinde kalmaz; her birinin eninde sonunda gelip barınacağı yer her birimizin yanıbaşındır. Bu gerçekten hareketle, suç penceresini öbür tarafta bırakarak insanlık penceresinden madde bağımlılarına bakmak ve onları normale dönüştürebilmek için elbirliği ile çaba harcamak her birimizin hem toplumsal ve hem de insani görevidir.

Projenin böylece temel amacı, uyuşturucu maddeler bağlamında kanunla ihtilafa düşen ve diğer yandan bağımlı olma riski bulunan gençlerin içinde buldukları olumsuz gidişatı farketmeleri, hayatlarının amaç ve anlamını yeniden sorgulama gücü bulmaları, kendileriyle, aileleriyle, sosyal çevreleriyle ve bütün toplumla daha barışık insanlar haline gelmelerine katkı vermektir.

1.5 Gerekçe(En fazla 3 sayfa)

1.5.1 Projenin, Programın hedefleri ve öncelikleri ile ilgisi

Bu proje; uyuşturucu/keyif verici yasak maddeler bağlamında kanunla ihtilafa düşen ve kurtulma yolunda yardıma ihtiyaç duyan gençlere, bireysel/toplumsal yönden normale dönebilmeleri için psiko-sosyal ve eğitsel destek vermek amacıyla tasarlanmıştır. Projede temel olarak, gençlerin kendi özbenliklerinin daha çok bilincine varmalarını sağlamak, hayatın anlamı ve amacı yönündeki temel algı, duygu ve düşüncelerini pozitif yönde güçlendirmek; sorun çözme becerilerini, topluma uyum yeteneklerini elden geldiğince üst düzeye çıkarmak hedeflenmiştir.

Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek Projesi, Proje Rehberi hedefler bölümünde ifade edilen;

- Gençlerin madde bağımlılığı konusunda bilinçlenmelerinin sağlanması,
- Gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri yapıların oluşturulmasını destekleyerek, özgüvenlerinin artmasına katkı sağlanması,
- Gençlerin topluma karşı sosyal sorumluluklarının gereğini yerine getirmelerine yardımcı olunması, duyarlılık ve farkındalıklarının artırılması hedefleriyle örtüşmektedir.

Yine proje rehberinde işaret edilen öncelikli hedef kitlelerden;

- Bağımlı (tütün, alkol, uyuşturucu madde bağımlısı) gençler,
- Tutuklu veya hükümlü gençler,
- Denetimli Serbestlik kapsamındaki gençler maddelerini kapsamaktadır.

1.5.2 Uygulanacağı bölgede tespit edilen sorunlar ve ihtiyaçların tanımlanması

Adalet Bakanlığı UYAP verilerine göre, Ankara Denetimli Serbestlik İnfaz sistemine sadece 2013 yılında giren mahküm sayısı 7,353'tür. Bu ise, Türkiye illeri içerisinde İstanbul'dan sonra en yüksek Denetimli Serbestlik hükümlü sayısı demektir. Bu sayının yarıdan fazlasını, (4156) uyuşturucularla ilgili kanun maddelerine muhalefetten hüküm giyenler ve yine bu sayının %60 kadarını gençler teşkil ettiği düşünüldüğünde konu ile ilgili ciddi bir sorunla karşı karşıya olunduğu açıktır.

Ceza İnfaz Sistemimiz her ne kadar prensip olarak psikososyal destek programları, eğitim programları uygulamayı öngörüyorsa da mahküm fazlalığı nicelik ve nitelik yönünden uygulamada kurum için ciddi bir engel teşkil etmektedir. Ankara Denetimli Serbestlik İl Müdürlüğü yönetiminden bizzat alınan bilgilere göre eğitimler için sadece 3 odaları bulunmaktadır; daha kötüsü ise psikolog ve sosyal çalışmacı branşında elemanları var (11) ancak bireysel terapi odaları yoktur. Bu nedenle projede uyuşturucuya bulaşanlara destek boyutunda öncelikle Denetimli Serbestlik Sistemi içindeki mahkûmlar alınmıştır.

Ülkemizde ve Ankara'da gençleri/çocukları kötü alışkanlıklardan, uyuşturucudan alıkoyan/kollayan yeterli, sistemli, profesyonel yapılar mevcut değildir. Bir kere uyuşturucuya bulaşanlarla ilgili iyileştirici sistemler de yeterli olmadığından, gençler, aileleri çaresiz kalmakta, çaresizlik giderek sosyal travmalara dönüşmektedir.

Örneğin AMATEM çözüm gibi görünse de bu kuruluşun var olan ihtiyacı karşılama kapasitesi %10 civarındadır. Çevre illere de hizmet veren AMATEM'de sadece 3 doktor var;

buna karşılık sadece denetimli serbestlikten kuruluşa gönderilen (bağımlı) sayısı yılda 4 bin kişidir. Bu ise günde kuruluşun yaklaşık 25 poliklinik sayısı demektir.

Kanunla kuruluşunun (2005) dokuzuncu yılında bulunan denetimli serbestlik ağır bir yük altında olup özellikle proje konusu hizmetler bağlamında ciddi bir arayış içindedir. Bu proje ile Ankara'da madde bağımlıları için denetimli serbestlik hizmet gücünün %300 artması beklenmektedir. Kaldı ki, Denetimli Serbestlik Hizmet Yönetmeliğinin 37. Maddesi 2. ve 3. Bendinde; "(2) *Yükümlülerin iyileştirilmesi ve topluma kazandırılmasında sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılmasına ve toplumsal katılım sağlanmasına önem verilir.*

(3) *Toplum içinde denetim ve takibi yapılan sanık veya hükümlülerin iyileştirilmesi ve topluma kazandırılması; diğer kurumlarla ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde, bireysel görüşme ve grup çalışması yapılması, boş zamanların yapılandırılması, yükümlülerin meslek kursları ve eğitim programlarına katılmalarının sağlanması gibi faaliyetlerle yerine getirilir."* ifadelerine yer verilmiştir."

Bu proje ile aynı zamanda Türkiye için uygulanabilecek etkin bir hizmet modeli ortaya konmaya çalışılacaktır; ülkemizin buna acil ihtiyacı vardır. Yukarıda ifade edilen nedenler Vakfımız, Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ve Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi ortaklığı ile bu projenin gerçekleşmesi ihtiyacını/kararlılığını ortaya çıkarmıştır.

1.5.3 Hedef kitlenin tanımı ve tahmini sayıları

Projenin hedef kitlesini, uyuşturucu madde kullanımı/bağımlılığı sorunu olan 14-29 yaşları arasındaki (öncelikle Denetimli Serbestlik yükümlülüğü bulunan) gençler oluşturacaktır. Bunun yanında kendilerine ulaşılan, 'henüz kanunla başı derde girmemiş' gençler ve/veya Sağlık kuruluşlarının, RAM'ların veya diğer ilgili kuruluşların önerebileceği gönüllü gençler olmak üzere proje faydalanıcıları yaklaşık 60-80 kişi olacaktır.

Projede yer alan gençlerin faaliyetlere katılma sayıları;

- Ön test/son test çalışmasında 60 kişi,
- Bireysel tanıma teknikleri 60 kişi
- Bibliyoterapi Grup Çalışmaları 30 kişi,
- Felsefi Danışmanlık Eğitimi 20 kişi
- Müzakere ve Anlaşmazlık Çözümü Eğitimi 30 kişi
- Konferanslar 1000 kişi
- Lise Öğrencilerine Anket Uygulaması 4000 kişi
- TV programları 5 milyon kişidir.

1.5.4 Hedef kitlenin belirtilen sorun ve ihtiyaçlarına Proje faaliyetleri ile getirilecek çözümler.

Projenin hedef kitlesi olan gençlerden, faaliyetler sonucunda;

Kendi kişiliklerini daha yakından tanımaları, özbenlik duygularını geliştirmeleri, Hayatın amacı ve anlamı üzerinde düşünme, sorgulama becerisi kazanmaları, Hayat sorunları karşısında problem çözme becerilerini geliştirmeleri, İnsani ve sosyal değer duygularının güçlenmesi, Sosyal hayata pozitif bakış ve uyum güçlerinin artması, Çevreyi, hayatı yeniden anlamlandırıp yaşam motivasyonu kazanmaları, İçsel sorunlarını tanımaları ve onlarla baş etmeyi öğrenmeleri, Ahlaki ve resmi normlara daha çok uyma becerisi geliştirmeleri, İhtiyaçları olan bireysel terapi hizmetine erişim fırsatı bulma iyiliği yaşamaları, Kişilerarası ilişkilerde müzakere etme ve empati becerilerini güçlendirmeleri,

Çevredeki kurumları, kurum yönetici ve çalışanları, diğer yetişkinleri kendileri ve sosyal çevreleri için daha duyarlı, ilgili, bilinçli hale getirerek daha huzurlu / güvenli bir toplumda yaşama duygusu kazanmış olmaları beklenmektedir.

6 Faaliyetlerin Açıklaması(En fazla9 sayfa)

Proje kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan her bir **ana faaliyetin**, ana faaliyetlere dair alt faaliyetlerin detaylı açıklamasını yapınız. Birden fazla ortak var ise belirtilen faaliyetin hangi ortak tarafından gerçekleştirileceğini belirtiniz.

PROJE HAZIRLIK FAALİYETLERİ

Projenin uygulanması için bir proje ekibi göreve başlayacaktır. Proje ekibi; proje koordinatörü ve proje koordinatör yardımcılarında oluşacaktır. Proje koordinatörü, proje bütçesinden ücretlendirilecek, yardımcıları ise gönüllülük esasına göre çalışacaktır. Proje koordinatör yardımcılarında biri Denetimli Serbestlik İl müdürlüğü elemanlarından, diğeri/diğerleri Proje Koordinatörünün görevlendireceği kişi/kişilerden olmak üzere görevlendirilecektir. Proje koordinatörü; proje ekibini yönetme, gerekli araç-gerecin temini, proje hizmet alanına ilgililerin ulaşımı, kurum / kuruluşlar arasında bilgi akışı gibi işleri gerçekleştirecektir. Projenin sağlıklı yürütülmesinden sorumlu olacaktır. Ayrıca İl Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile ortaklara projeye ilgili gerekli raporları düzenleyecek / verecektir. Proje koordinatör yardımcısı, proje koordinatörüne yardımcı olacak, projenin sağlıklı, verimli uygulanmasına destek verecektir.

Projenin/etkinliklerinin bilinmesi ve uyuşturucuyla, suçla mücadelenin önemini farkındalığının sağlanması amacıyla afiş ve broşürler hazırlanacak, il düzeyinde görünür yerlere asılması sağlanacaktır. Projenin görünürlük materyalleri (broşür, kırlangıç, afiş vb.), projenin ilk ayında hazırlanarak ilgili kurum/kuruluşlara dağıtılacaktır. (Görünürlük faaliyetlerinin ayrıntıları Bölüm 2,4'te verilmiştir.)

1- ÖN TEST-SON TEST

Proje uygulamasına alınanlara, özbenlikleri hakkında bilgi/bilinç/farkındalık durumlarını ve seminere esas konularla ilgili bilgi/anlayış/kavrayış düzeylerini ölçen bir **ÖN TEST** uygulanacaktır. Aynı kişilere program sonunda **SON TEST** uygulanacak; böylece programın etkililiği, başarısı ölçülmeye çalışılacaktır. Çalışma sonucu raporlaştırılacaktır. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

2-BİREYSEL TANIMA TEKNİKLERİ

Projede yer alan/alacak elemanlar önce **kişilik tanıma** (ARDEF) programına alınacak ve kişilik analiz raporları oluşturulacaktır. Oluşan rapora göre, bireyin özellikle hangi proje etkinliğinden nasıl ve ne kadar yararlanacağı belirlenecektir. Bireysel tanıma ve bireyin kendini tanıması, projemizin en önemli ve en temel etkinliği sayılmaktadır. Zira kaliteli bir iyileştirme hizmeti/programı iyi bir teşhis olmadan mümkün değildir. Bireysel tanıma çalışmaları, ARDEF uygulaması (gerektiğinde bazı ilave kişilik testleri uygulaması yapılacaktır) ile ve bireysel terapiler yoluyla gerçekleştirilecektir. Ancak her şekilde projede yer alan yükümlüler/gönüllüler grup seminerleri birinci dersine katılacaklarından (bireyin kendini tanıması; kişisel farkındalık) ayrıca kendi kişilik yapıları ve tutum / davranış / heyecan özellikleri hakkında bilgilenmiş olacaklardır. Projede yer alanların tamamı (140 kişi) bireysel tanıma programına katılacaklardır.

3- TERAPİLER;

3.1-BİBLİYOTERAPİ GRUP ÇALIŞMALARI VE YAZARLIK EĞİTİMİ

Yükümlüler/gönüllüler, kişilik analizlerine, ihtiyaca ve isteklerine göre grup terapi programlarına katılabileceklerdir. Bu çalışmalarda bir grubun katılımcı sayısı 8 kişi olacak; oturumlar bir uzman eşliğinde ayda iki kez tekrarlanacaktır. Grup terapilerinden yaklaşık 30 kişinin yararlanması öngörülmüştür. Grupla çalışmalar 5 ay sürecek ve 3 grup esasına göre proje süresince toplamda 30 seans/oturum gerçekleştirilecektir.

Kaç ayrı grup olacağı ve kişilerin kaç oturuma katılacağı hususunda proje sürecinde duruma/ihtiyaçlara göre değişiklik yapılabilir. Katılımcıların özellik ve ihtiyaçlarına göre önceden belirlenmiş metinler/kitaplar, yükümlülere/gönüllülere okunmak üzere verilecek oturum süreçleri ortaklaşa okunan metinler üzerinden yürütülecektir.

Grup terapileri, bir yandan bireyleri diğer bireylerle yakınlaştırıp, empati yapma yeteneklerini geliştirirken, diğer yandan müzakere etme anlayışlarını, alternatif düşünme, başka insanlarla bağlantılı bir şekilde kendi problemlerini yeniden tanımlama ve anlama yeteneklerini geliştirecektir. Grup terapisine katılan elemanlarının yazma alışkanlığı geliştirmesi özendirilecek, kendilerine proje sürecinde birer "anı/materyal" defteri dağıtılarak duygu ve düşüncelerini yazmaları istenecektir. Bu gruptakilerden gönüllü olanlara "yazarlık eğitimi seminerleri" düzenlenecek, bu eğitimlerde öğretici olarak yazarların yer alması sağlanacaktır. Yazma becerisi iyi olanların ortaya koyduklarından / ürettiklerinden proje sonunda bir "ANILAR" kitabı oluşması planlanacak, katılanlara ödül olarak kitaba giren yazılarına cümle başına hesaplanmak üzere para ödeneceği önceden duyurulacaktır. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

3.2-FELSEFİ DANIŞMANLIK EĞİTİMİ

Çağdaş insanın en önemli sorunu, hayatın anlamı ve amacı yönündeki zihin karışıklığı, yalnızlığıdır. Bu durumdan en çok zorlanan ise gençlerdir. Günümüz gençliğinde, intihar eğilimleri ve keyif verici/uyuşturucu/zararlı/yasadışı madde kullanmaya eğilim/istek tüm dünyada ve bizim ülkemizde çok hızlı bir şekilde artış göstermektedir. Bu ise, bizi, kurumları, uygulayıcıları yeniden düşünmeye, yeni stratejiler geliştirmeye zorlamaktadır. Sıradan/bilinen iyileştirme yöntemleri yetersiz kalan bireylere felsefe ağırlıklı terapi yöntemiyle yaklaşmanın yararlı olacağına inanılır. Bu yolla bireyin, kendini, sorununu, hayatı, değerleri vb yeniden anlama ve anlamlandırma fırsatı bulacağı beklenir. Caza İnfaz sistemleri, bireyi yeniden düşünmeye, topluma yeni bir anlayışla daha hazır halde dönmeye hazırlayan/alıştıran yerler olmalıdır. İşte bu proje başlığı bu amaca hizmet edecektir. Felsefi danışmanlık eğitimi alacak yükümlüler/gönüllüler ARDEF uygulaması, Cornell Index test sonucu ve ilk bireysel görüşmeye göre belirlenecektir. Proje süresince 20 kişinin düzenli felsefi danışmanlık eğitimlerinden yararlanması öngörülmektedir. Bir kişi proje süresince 24 seans uygulama programlarına katılacaktır.

Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

4-MÜZAKERE VE ANLAŞMAZLIK ÇÖZÜMÜ EĞİTİMİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, Anlaşmazlık Çözümü Uygulama Araştırma Merkezi (AÇMER) tarafından geliştirilen "Türkiye'de Gençlerde Anlaşmazlık Çözümü" modeli, bu proje ile yükümlü gençlere ve katılımcı gönüllülere uygulanacaktır.

Uygulamalı eğitim için proje yürütme binasında bir "anlaşmazlık çözümü odası" kurulacak, müzakere ve anlaşmazlık çözümü eğitim uygulamaları bizzat modeli geliştiren ve aynı zamanda ilgili Merkez (AÇMER) Müdürü/Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı olan Prof. Dr. Abbas TÜRÜKLÜ ve ekibi tarafından gerçekleştirilecektir.

5-KONFERANSLARLAR VE UZMANLARIN EĞİTİMİ

Proje süresince 3 ayrı konferans yapılması planlanmıştır. Konferanslar konu başlığı ile ilgili uzmanlığı/yayını bulunan üniversite öğretim elemanlarınca verilecektir. Konferanslar, denetimli serbestlik yükümlülerine, gönüllülere, Çocuk Kapalı Ceza İnfaz Kurumlarındaki gençlere, üniversitelere ve istekli diğer kurum/kuruluş elemanlarına verilmek üzere gerektiği kadar tekrarlanacaktır. Ayrıca üniversite öğrencilerine de proje konularında konferans seminerler verilecektir.

Adalet Bakanlığı ve isterlerse diğer ilgili Bakanlık uzmanlarına;

a)Müzakere ve Anlaşmazlık Çözümü, b)Psiko-sosyal Destek Hizmetlerinde Alternatif Uygulamalar (felsefi danışmanlık) temalı hizmet içi eğitim seminerleri sunulacak; katılımcılara Vakıfça düzenlenecek katılım belgeleri verilecektir.

Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

6-ANKET SAHA ARAŞTIRMASI

Madde bağımlılığı bağlamında Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğünde Yükümlülüğü bulunan kişilerden 14-20 yaş arasında olanlara (yarısı bayan ve yarısı erkek olmak üzere 200 kişilik deney grubu) ve **Ankara'daki liselerde okuyan lise 2. sınıf öğrencilerine (en az 4,000 kişilik kontrol grubu) uyuşturucu ve bağlı etkenlerle (şiddet, hayatın anlamı, aile sorunlar, göç, maddi sıkıntılar vb) ilgili sorulardan oluşturulan bir gençlik durum analiz anketi uygulanacak;** elde edilen veri analizlerine göre, uyuşturucu madde sorunu olan gençlerle uyuşturucu madde sorunu olmayanlar (kontrol grubu) arasındaki farklar analiz edilerek bulgular proje faaliyet programlarında kullanılacak, proje sonuç raporuna (kitabına) yansıtılacaktır. Bu faaliyet hizmet satın alınarak gerçekleştirilecektir.

7-TV PROGRAMLARI

Proje ve faaliyetlerini tanıtıcı ve toplumu bilgilendirici/eğitici olarak ulusal bir TV kanalı olmak üzere, proje süresince her biri 60 dakikadan az olmamak üzere ayda bir, toplamda 6 TV programı yapılacaktır. Programların daha çok izlenmesini sağlamak amacıyla ülke düzeyinde Türk Ceza İnfaz Sisteminde bulunan tutuklu-hükümlülerin ve geniş kitlelerin mümkün olduğunca önceden bilgilendirilmesinin sağlanması yoluna gidilecektir. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

8-WEB SİTESİ KURULMASI

Uyuşturucuyla/suçla mücadele bağlamında, eğitici, bilgilendirici bir Web SİTESİ kurulacak; bu sitenin proje sonrasında da, güncellenerek 2 yıl süreli hizmette kalması sağlanacaktır. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

9-KAMU SPOTU HAZIRLANMASI

Uyuşturucu kullanımı ve suça karşı mücadelenin öneminin anlaşılması hakkında farkındalığın ve duyarlılığın artırılması amacıyla bir kamu spotu hazırlanacak. Kamu spotunun senaryosu, kısa film senaryosu proje sahibi ve ortaklar tarafından yazılacaktır.

Hazırlanan spot, yerel TV'de, web sitelerinde Proje web sayfasında, ortakların web sayfalarında, sosyal ağ sitelerinde ve Youtube vb. diğer video paylaşım sitelerinde yayınlanacaktır. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

10-PROJE ÇIKTILARININ PAYLAŞILMASI

Proje, program, uygulama ve diğer veriler/çıktılar rapora dönüştürülerek kitap olarak basılacaktır. Kitap 3 bin adet çoğaltılarak bütün Denetimli Serbestlik il Müdürlüklerine, 81 ilde bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüklerine, Ceza İnfaz Kurumlarına, İl Millî Eğitim müdürlüklerine, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İl müdürlüklerine, Valilik ve Kaymakamlıklara vb gönderilecektir. Kitaplaştırma ve dağıtım hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

11-ÇALIŞTAY

Adalet Bakanlığı Denetimli Serbestlik Daire başkanlığının ev sahipliğinde, Proje konusu ve proje çıktılarının tartışıldığı bir çalıştay düzenlenecektir. Çalıştaya ilgili kurum/kuruluş uzmanları, bürokratları ve bilim insanları davet edilecektir. Çalıştay Denetimli Serbestlik Müdürlüğünün gönüllü bir hizmeti niteliğinde olacaktır.

12-PROJENİN AÇILIŞ VE KAPANIŞ TOPLANTISI

Projenin başlangıcında ve bitiminde projenin tanıtılacağı geniş kapsamlı iki ayrı yemekli basın toplantısı yapılacaktır. Toplantıya, Proje ortakları il protokolü, paydaş kurum / kuruluşlar ve proje ile ilgili diğer kişiler davet edilecektir. Yemekli tanıtım toplantılarına 200 kişinin katılımı öngörülmektedir. Yemekli toplantıya özellikle kilit karar alıcı ve uygulayıcılar ile basının katılımına önem verilecektir. Bu faaliyet hizmet satın alma yoluyla gerçekleştirilecektir.

PROJE İŞ / FAALİYET TAKVİMİ		
(2015-16)	FAALİYET	UYGULAYICI
ŞUBAT	Hazırlık + Planlama + Proje Ekibi Oluşturma	Vakıf+DSM
MART	Açılış Töreni + Bireysel Tanıma teknikleri	DSM + Vakıf
NİSAN	Anket Saha Araştırması + Konferans	Vakıf+GÜ
MAYIS	Ön Test + B Terapi + FA Terapi+TV Pr	Vakıf
EYLÜL	Bireysel Hazırlık + Grup Oturumları	Vakıf+DSM
EKİM	Grup Oturumları	Vakıf+DSM
KASIM	Grup Oturumları +TV Pr	Vakıf+DSM
ARALIK	Grup Oturumları +TV Pr	Vakıf+DSM
OCAK	Grup Oturumları +TV Pr	AÇMER + Vakıf
ŞUBAT	Konferans+Son Test+TV Pr	Vakıf+DSM

MART	Proje Çıktılarını Paylaşma + Konferans + Kapanış Töreni + TV Pr	Vakıf+DSM
------	---	-----------

1.7 Yöntem(En fazla 9 sayfa)

Aşağıda belirtilen hususları açıklayınız.

1.7.1 Teklif edilen yöntemin uygulama nedenleri ve gerekçeleri.

Proje iyileştirme faaliyetlerinde özellikle 'felsefi danışmanlık' yöntemi kullanılacaktır. Marinoff; "Felsefe ile uygulama her ne kadar bir çok insana birbiri ile ilişkilendirilemeyecek gibi gelse de, felsefe her zaman insanlara gündelik yaşamlarında kullanabilecekleri araçlar sağlamıştır" diyor. Bu yaklaşımdan hareketle, programlardaki terapi anlayışına diğer bilim disiplinleri yanında felsefeyi de eklemek, bu proje ile Türk Ceza İnfaz Sisteminde yeni bir yöntem anlayışını devreye sokmak anlamına gelmektedir. Ceza İnfaz Sisteminde neden felsefe ağırlıklı danışmanlık anlayışına ihtiyaç olduğunu yine Felsefe Terapisi adlı eserinde Marinoff'tan öğrenelim; *"Felsefi danışmanlık, geleneksel psikoterapi gibi daha çok geçmişe odaklanma yerine, şimdi -ve geleceğe bakış- üzerine yoğunlaşır. Psikoterapi ile felsefi danışmanlık arasındaki bir başka fark da felsefi danışmanlığın genellikle daha kısa süreli olmasıdır. Bazı müşterilerimi tek bir seans görürüm. İnsanlarla genellikle bir-iki ay boyunca bir kaç kere birlikte çalışırım. Bir kişiye danışmanlık yaptığım en uzun süre bir yıl civarındadır. Eğer ayakkabınızın içine kaçan küçük bir taş parçası yüzünden sinirliyseniz, sizin ihtiyacınız danışmana gitmek değil, taşı çıkarmaktır. Ben hayatın kendisini yaşıyor olmanın, durmadan onun köklerini kurcalamaktan çok daha sağlıklı olduğuna inanıyorum. Yaşam hastalık değildir. Geçmişini değiştiremezsiniz. Felsefi danışmanlık buradan başlar ve insanların dünyaya verimli bir bakış biçimi, böylece hayat içinde geniş kapsamlı bir günlük davranış planı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olma yönünde ilerler"* (Marinoff 2004).

Yaparak ve yaşayarak öğrenme içerik olarak diğer öğrenme modellerinden üstünlüğü kanıtlanmış bir modeldir (Demirel, 1996). Topluma uyum sürecindeki gençlerle diğer gençlerin birlikte yaşadıkları paylaşımlar **Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen/Sorun Yaşayan Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek** ile sağlanan deneyim, bağımlılıktan kurtulma ve topluma uyum sürecindeki gençlerin proje sonrasında ki öğrenmelerini de yönlendirecektir. Eğitim bilimciler ayrıca yaparak ve yaşayarak öğrenmenin unutmaya ihtimalini en aza indirdiğini, edinilen bilgileri manipüle ederek yeni öğrenmelere daha açık hale getirdiğini ispatlamışlardır (Bruner).

Projenin hedef kitlesi olan uyuşturucu madde bağımlılığı olan gençlerin(14-29) yaş itibari ile soyut işlem döneminde olması kullanılacak yöntem seçiminde göz önünde bulundurulmuştur. Seçilen yöntem sayesinde topluma uyum sürecindeki gençlerin deneyimler elde edebilecekleri ve yaratıcılarını geliştirebilecekleri (Bireyi tanıma teknikleri bibliyoterapi, bireysel terapi ve doğa terapisi atölyesi vb),yaparak ve yaşayarak öğrenme ortamları hazırlanmıştır. Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek Projesi ile iletişim becerileri, birlikte yapma, başarma ve birlikte öğrenme, birbirinden öğrenme (işbirliği ile öğrenme modeli) deneyimleri sağlanmış olacaktır. Hayatları boyunca kullanabilecekleri ve karşılaştıkları her tür zorlukla başa çıkabilmeyi öğrenme deneyimi kazanacaklardır.

Projede kullanılan Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal eğitim yöntemi bu uygulamadan yararlanmakta olan gençlere hem kendilerini tanıma imkanı, hem sosyalleşmesi hem de hobi edinmesi için imkân yaratması açısından önem taşımaktadır.

Hazırlanacak TV programları ve diğer görsel iletişim araçlarıyla toplum genelinde madde bağımlılığı konusunda duyarlılık oluşturulacak ailelerin çocuklarına daha fazla sahip çıkmasına ve empatik düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Proje kapsamında uygulanacak bireyin kendini tanıması ve terapilerle bireylerin özgürleşmesi, bireylere seçim hakkı sunmakta, böylece ilgi, alaka becerileri doğrultusunda alanlara yönelmelerine fırsat sunmaktadır.

Adalet Bakanlığı, Ceza İnfaz Sisteminde yürüttüğü psiko-sosyal faaliyet programlarında "bireyselleştirilmiş iyileştirme destek hizmeti" anlayışını öne çıkarmaya çalışmaktadır. Bu anlayışa da uygun olarak, proje kapsamında uygulanacak bireyin kendini tanıması ve terapilerle bireylerin özgürleşmesi, bireylere seçim hakkı sunmakta, böylece ilgi, alaka becerileri doğrultusunda alanlara yönelmelerine fırsat sunmaktadır.

1.7.2 Yürütücü/yürütücülerin projedeki rollerinin ve hedef kitleden projenin yürütülmesi amacıyla katılım ön görülüyorsa onlara verilecek rollerin tanımlanması ve bu rollerin verilme sebepleri.

Proje sahibi HEGEM Vakfı, bünyesinde (yönetiminde, kurullarında, üyeler vb) 48 üniversiteden 300 bilim insanı bulunan 2003 yılında dernek (HEGEM) olarak kurulan ve 42 bilimsel yayını olan bir sivil toplum kuruluşudur. HEGEM üyeleri insan ve toplum bilimleri alanındaki (180'i Profesör/Doçent) bilim insanlarından oluşmaktadır. 2003 kuruluş yılından bu yana çok sayıda büyük saha çalışması yürüten ve bunları rapor kitaba dönüştüren kuruluşumuz, birikimini/iş becerisini kullanarak toplum için, insanlık için büyük öneme haiz olan proje konusunda bir hizmet modeli ortaya koyma kararlılığındadır. HEGEM, özellikle Türk Tarihi içinde yer bulan önemli güncel olayları üyesi bilim insanları ile çok disiplinli olarak sahada araştırıp raporlaştırmada başarılı olmuştur. Bu hususta başlıca çalışmaları; Mardin Bilge Köyü Olayı, Rahip Santaro Cinayeti, Şiddet ve Terör Cezaevleri Araştırması, TBMM Şiddet Araştırma Komisyonu Saha Çalışması, UNICEF & Adalet Bakanlığı Etkin Hükümlü Projesi Saha Çalışması, Gençlerin Şiddet Algı, Deneyim ve Düşünceleri Saha Araştırması, 13 ayrı ilin Çocuk Odaklı Sosyal Risk Haritası Araştırmaları.

Proje Ortakları:

Ortak 1: Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğü: Denetimli Serbestlik; 5402 sayılı Denetimli Serbestlik ve Yardım Merkezleri ile Koruma Kurulları Kanunu çerçevesinde alternatif bir infaz sistemi olup, ilgili mahkemece hakkında mahkumiyet kararı verilmiş olup cezaları ertelenen, salıverilen ve haklarında hapis cezası dışında herhangi bir tedbire hükmedilen çocuk, genç ve yetişkin; şüpheli, sanık veya hükümlü için yine mahkemece belirtilen koşullar ve süre içinde, denetim planı doğrultusunda kişilerin ceza infaz kurumları yerine toplum içinde izlenmesi iyileştirilmesi, psiko-sosyal sorunların çözülmesi, salıverme sonrası korunması, toplum ile bütünleşmesi ve buna benzer her türlü ihtiyaç alanlarında program ve kaynak sağlama, bilgilendirme, yönlendirme konusunda rehberlik ve yardım hizmetlerini kapsayan toplum esaslı bir uygulamadır. Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğü, uyuşturucu ile ilgili yasalara muhalefet suçu işleyenlerin infazının yapıldığı ikinci büyük kurumdur.

Proje hizmetlerinin planlanmasında kurum yöneticileriyle işbirliği içinde çalışmalar yapılmış, bu iş birliğinin proje süresince de devamı kararlaştırılmıştır. Özellikle, proje koordinatörüne yardımcı olmak üzere Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğünden bir eleman ve projede gönüllü çalışacak aynı kurumdan 4 psikolog/sosyal çalışmacı hedeflenen amaçlara ulaşmada ve eşgüdümde katkı sağlayacaktır.

Ortak 2: Dokuz Eylül Üniversitesi Anlaşmazlık Çözümü Merkezi: Proje faaliyetleri içinde önemli bir yeri olan "Anlaşmazlık Çözümü Modeli" bizzat model sahibi olan Merkez Müdürü Prof. Dr. Abbas TÜRÜNKLÜ ve ekibi tarafından uygulamaya konacaktır. Uygulamalarda/eğitimlerde adı geçen modelde yer alan diğer uzmanlar / asistanlar da katkı verecektir.

1.7.3 Proje uygulaması için önerilen ekip (işlevlerine göre açıklanacak olup, kişilerin isimlerinin belirtilmesine gerek yoktur.)

Projenin işleyişiyle ilgili; proje danışmanı, proje koordinatörü ve yardımcıları, Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Projeye Destek Sorumlusu birlikte 'Proje Yönetim Kurulu'nu oluşturacaklardır. Kurul, proje yönetiminden, projenin tasarıya/plan/programa uygun yürüyüp yürümediğinden sorumlu olacaktır. Proje Koordinatörü Proje Yönetim Kurulu ile sürekli istişare halinde olacak, Kurul'a proje faaliyetlerinin planlandığı biçimde yürütülmesiyle ilgili bilgi verecektir. Proje ekibi; proje koordinatörü ve proje koordinatör yardımcılarından oluşturulacaktır. Koordinatör proje bütçesinden ücretlendirilecek; proje koordinatör yardımcıları gönüllülük esasına göre Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğünden ve Gazi Üniversitesinden (doktora öğrencisi) görevlendirilecektir.

Proje koordinatörü; koordinasyon/proje ekibini yönetme, gerekli araç-gerecin temini, proje hizmet alanına ilgililerin ulaşımı, kurum / kuruluşlar arasında bilgi akışı gibi işleri gerçekleştirecektir. Projenin sağlıklı yürütülmesinden sorumlu olacaktır. Ayrıca İl Denetimli Serbestlik Müdürlüğüne ile ortaklara projeye ilgili aylık raporlar verecektir.

Proje koordinatör yardımcıları; proje koordinatörüne yardımcı olacak, projenin sağlıklı, verimli uygulanmasına destek verecektir.

Kurum ve Kuruluşlardan Elemanlar: İlgili kurumlarda çalışıyor olup, projenin belli süreçlerine uygulanan plan/program gereği gönüllü destek verecek kişilerden oluşacaktır.

1.7.4 Projenin uygulanması için önerilen temel araçlar (yöntem, ekipman, araç vb....)

Projenin sağlıklı yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan araçlar:

- Proje yönetim ve iletişim ofisi
- Ulaşım için araç kiralama
- İki Bilgisayar
- Bir adet fotoğraf makinesi
- Bir adet video
- Bir adet projeksiyon
- Bir adet televizyon
- Üç Bireysel Terapi Odası Donanımı

1.7.5 Projenin daha önce uygulanan bir projenin devamı olması durumunda, bu projenin önceki projenin sonuçları üzerine inşa edilmiş biçimi.

Proje (Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek Projesi) özgün olup ilk kez bu formatta ortaya konmuştur.

1.7.6 Proje büyük bir programın parçası ise, programa uyum veya programla koordinasyon şekli.

Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal ve Eğitsel Destek Projesi herhangi bir projenin parçası değildir.

1.8 Proje Süresi

Projenin süresi 11 (on bir) aydır.

Tahmini Başlangıç Tarihi : 01.02.2015

Tahmini Bitiş Tarihi : 31.12.2015

Erteli Bitiş tarihi : 30. 03. 2016

2. BEKLENEN SONUÇLAR

2.1 Hedef gruplar/yararlanıcılar üzerinde beklenen etkiler(En fazla 5 sayfa)

Projenin aşağıdaki konularda sağlayacağı ilerlemeleri ve ilerlemelerin ölçülmesinde kullanılacak objektif kriterleri(gösterge) belirtiniz.

2.1.1 Proje sonunda hedef kitlenin durumundaki somut gelişme.

Proje ile ulaşılması hedeflenen kitle uyuşturucuya bulaşan/uyuşturucu ile ilgili kanun maddelerine muhalefetten hüküm giyen gençlerdir. Özellikle Türk Ceza Kanununun 191. Maddesine göre hakkında Denetimli Serbestlik uygulamasına hükmedilen gençlerin ıslahı, yeniden kendileriyle ve toplumla barışık/uyumlu hale getirilmeleri için bu proje bir ülke modeli ve katılan gençler için kurtuluşa giden yol olacaktır. Bu proje faaliyetlerine katılım sonunda gençler;

- Kendi kimlik, kişilik, duygu, düşünce ve davranış özellikleri hakkında daha gerçekçi bilgilere sahip olacak,
- Kendileriyle ve yakın çevreleriyle daha barışık ve uyumlu yaşama becerileri kazanacak,
- Hayatın anlamı ve amacı bağlamında kendi felsefesini; duyuş/düşünüş/davranış tarzını sorgulayarak doğruyu bulma ve yapma yönünde hayat dersleri edinecek,
- Özgüvenlerini ve sosyal cesaretlerini geliştirecek,
- Toplumsal ve insani değerleri ve sosyal hayatı için önemini kavrayacak,
- Zamanını yararlı yönde planlamanın ve kullanmanın önemini fark edecek ve
- Koruyucu hukuk bilincini geliştirerek iyi yurttaş olmanın önemini kavrayacaklardır.

2.1.2 Yürütücü/yürütücülerin kapasitelerindeki artış.

-HEGEM Vakfı, önemli bir sosyal sorun karşısında, ürettiği iş gücü ve etkin destek sonucu topluma hizmet sunma ve çözüm modeli üretme deneyimini geliştirmiş olacak,

-Türkiye'de Denetimli Serbestlik Uygulamaları ile ilgili ilk sempozyumu (2008 Amasya) Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığı ve Amasya Başsavcılığı ile ortaklaşa yapan kuruluşumuz, bu proje ile Denetimli Serbestlik uygulamalarına bilimsel destek vermeye devam etmiş olacak,

-Kurumumuz kurullarındaki bilim insanlarının proje konusu bağlamında uygulama güçleri gelişecek,

-Gençlerin madde bağımlılığı ve bağlı suçlarla ilgili olmak üzere kuruluşumuz yeni bir bilimsel rapor ortaya koyarak gençlerle ilgili stratejik belgelerini/arşivini güçlendirmiş olacaktır.

-Adalet Bakanlığı Ceza İşleri Genel Müdürlüğü, Ankara Denetimli Serbestlik Müdürlüğü, program yönünden, elemanlarının ve yöneticilerinin yeni bilgi ve beceriler edinmeleri yönünden, geliştirilen yeni programlara ama daha önemlisi pilot çalışması tamamlanmış yeni bir "**Yükümlü İyileştirme Hizmet Modeli**"ne sahip olma yönünden projeden en güçlü kurum olarak çıkacaktır.

-Dokuz Eylül Üniversitesi Anlaşmazlık Çözümü Araştırma Uygulama Merkezi (AÇMER) bu proje ile kendi "İyileştirme Hizmet Modeli" bağlamında Ceza İnfaz Sistem içinde yeni bir uygulama alanı açmış olacak; Merkez Çalışanları, anlaşmazlık çözümü yöntemiyle insanları geliştirmenin / iyileştirmenin farklı bir alanında deneyim sahibi olacaktır.

2.2 Proje Ürünleri/Somut Çıktılar (En fazla 5 sayfa)

Proje sonunda elde edilmesi öngörülen ürünler ve/veya somut çıktılar açıklanmalıdır. (Projenin amacına göre faaliyet sayısı, proje kapsamında eğitim alan gençlerin sayısı, danışmanlık hizmetlerinden faydalananların sayısı, raporlar vb.)

Proje süresince gerçekleşmesi planlanan etkinlikler ve açılımları şöyledir:

1) **ÖNTEST-SONTEST UYGULAMASI:** Bu uygulamaya projeye katılan bütün yükümlüler/gönüllüler (120 kişi) katılacaktır.

2) **BİREYSEL TANIMA TEKNİKLERİ:** Bu uygulamaya projeye katılan bütün yükümlüler/gönüllüler (120 kişi) katılacaktır.

3) TERAPİLER;

3.1) **GRUP ÇALIŞMALARI:** Bibliyoterapi uygulamalarında, projede yer alan yükümlü ve gönüllülerden 40 kişi yer alacaktır.

3.2) **FELSEFİ DANIŞMANLIK EĞİTİMİ:** Bu etkinlikten proje süresince 20 kişinin yararlanması öngörülmüştür.

4) **MÜZAKERE VE ANLAŞMAZLIK ÇÖZÜMÜ EĞİTİMİ:** Bu eğitime projede yer alan yükümlü ve gönüllülerden oluşan 60 kişi katılacaktır. Bu sayı hizmet içi eğitimlere katılacak DSM uzman sayısı oranında çok daha fazla olabilecektir.

5) **KONFERANS VE UZMAN EĞİTİMLERİ:** Proje süresince planlanan ve fazladan istenen alanlarda yapılacak 3 ayrı konu başlıklı konferanslara (tekrarlar dâhil) 1000 kişinin katılabileceği tahmin edilmektedir. Proje ile ilgili uzmanlara yerinde hizmet içi eğitim programı uygulanacaktır. Uzmanlar için hizmet içi eğitim seminerlerine katılan sayısının 15 civarında olması öngörülmektedir.

6) **ANKET SAHA ÇALIŞMASI:** Anket çalışmasına il düzeyinde gençliğin durum tespiti için en az 4 bin lise öğrencisinin, deney grubu için 200 yükümlünün katılımı planlanmıştır.

7) **TV PROGRAMLARI:** Proje konusu alanında uzman insanların katılımıyla sunulacak TV programlarından 5 milyon izleyenin yararlanacağı öngörülmektedir.

8) **WEB SİTESİ KURULMASI:** Uyuşturucuyla, şiddetle, suçla mücadele bağlamında, eğitici, bilgilendirici bir Web SİTESİ kurulacaktır.

9) **KAMU SPOTU HAZIRLANMASI:** Uyuşturucu kullanımı ve suça karşı mücadelenin önemini anlaşılması hakkında farkındalığın ve duyarlılığın artırılması amacıyla bir kamu spotu hazırlanacaktır.

10) **PROJE ÇIKTILARININ PAYLAŞILMASI:** Proje, program, uygulama ve diğer veriler/çıktılar rapora dönüştürülerek kitaplaştırılacaktır; Ankara Denetimli Serbestlik için bin ve diğer kurumlara 2 bin olmak üzere 3 bin kitap dağıtılacaktır.

11) ÇALIŞTAY

Proje uygulaması sonunda ortaya "etkin bir hizmet modeli" çıkmasını sorgulama ağırlıklı çok sektörlü ve çok disiplinli bir çalıştay düzenlenecektir. Yapılacak çalıştaya, Adalet Bakanlığından, Milli Eğitim Bakanlığından, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığından, Sağlık

Bakanlığından, İçişleri Bakanlığından, Diyanet İşleri Başkanlığından, Medyadan, Üniversitelerden ve ilgili STK'lardan uzmanlar, bürokratlar ve bilim insanları olmak üzere tahmini 30 kişi davet edilecektir. alıştay sonucunda bir rapor kitapçık oluşturulacak ve HEGEM Vakfı tarafından çoğaltılarak ilgililere dağıtılacaktır.

12)PROJENİN AÇILIŞ VE KAPANIŞ TOPLANTISI: Projenin başlangıcında ve bitiminde projenin tanıtılacağı geniş kapsamlı iki ayrı yemekli basın toplantısı yapılacaktır.

Açılış ve kapanış etkinliklerine ũlke dũzeyinde kilit karar alıcı ve uygulayıcı konumda bulunan ve basın mensuplarından oluşan yaklaşık 200 kişinin katılımı ũngũrũlmektedir.

Hedef kitle (gençler) katıldıkları eğitim programıyla ilgili belge alacaklar; bu belge onların ileride bir işe yerleşmelerinde referans olabilecektir. Değişik yerlerde dũzenlenecek konferanslar ve TV programları sayesinde uyulşturucu ile mũcadelede toplumsal duyarlılık arttırılacak, benzer projeler için diğer kurum/kuruluş ve kişiler cesaretlendirilmiő olacaktır.

Proje tanıtımıyla ilgili olarak gerekleēecek diğer etkinlikler (broőũr, afiş, kamu spotu, web sitesi, paylaşım ağları vb.) uyulşturucu ve suçla mũcadele konusunda farkındalık ve duyarlılık kazandıracaktır.

Proje rapor kitabının, ũlke dũzeyinde kurumlarla/ilgili kiőilerle paylaőımı sonucu sosyal politika ũretenlere ve sahadaki hizmet yũrũtũcũlerine bir yol haritası sağlanmış olacaktır.

2.3 Sũrdũrũlebilirlik(En fazla 3 sayfa)

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

2.3.1 Proje faaliyetlerinin hedef kitle ũzerinde oluőturacağı somut etkiler devamlılık arz edecek mi?

Erken yaőta (ũzellikle 14-18 arası) suça bulaőanları yirmili yaőlardan sonra tekrar suç iőlediđi ve bu oranın bũtũn araőtırmalarda %70'in ũzerinde olduğu bilinmektedir. Proje ile hedef kitlede algı, duygu ve davranış dũnũőũmũ sağlanarak yeniden suç iőleme eğilimleri azaltılacaktır. Gençlere proje program içeriğiyle/faaliyetleriyle ũđretilenler sonraki yaőantılarında belirleyici temel bilgiler ve davranış kalıpları olarak koruyucu kazanımlar olacaktır.

2.3.2 Faaliyetler, proje tamamlandıktan sonra da sũrdũrũlecek mi?

Proje Adalet Bakanlığı, Denetimli Serbestli Mũdũrlũđu ile işbirliği içinde hazırlandığı, resmi iyileştirme programlarına uygunluk taşıdığı ve ũzellikle onların program ve uygulama eksikliklerini gideren ũzellik taşıdığı için ortaya çıkan ũrũnler, yũntem ve model proje sonrası da uygulayıcıların kullanımında olacaktır. Dahası, ortaya konan modelin ũlke dũzeyinde yaygınlaşması ve Denetimli Serbestlik Sisteminde resmi programa dũnũőmesi beklentiler içindedir.

2.3.3 Projenin bitiminden sonra sũrdũrũlebileceđi ũn gũrũlen faaliyetler için finansman gerekiyor mu? Finansman nasıl sağlanacak?

Denetimli Serbestlik Mũdũrlũđũnũn zaten işi olduğundan ũngũrũlen faaliyetler için ayrıca bũte ihtiyacının olmadığı dũőũnũlmektedir.

2.4 Gũrũnũrlũk Faaliyetleri(En fazla 1 sayfa)

Proje kapsamında ũn gũrũlen gũrũnũrlũk faaliyetlerini açıklayınız.

Projenin kamuoyuna duyurulması, projenin başlangıcından bitişine kadar yapılacak olan tüm tanıtım faaliyetlerini kapsamaktadır. Projenin etkinliğini artırmak ve önemini fark ettirmek /vurgulamak için broşürler, afişler bastırılacak; şehrin muhtelif yerlerine fark edilecek şekilde asılacaktır. Görünürlük faaliyetlerinde Bakanlık logosunun ve proje paydaşlarının logolarına yer verilecektir.

Proje çalışmalarının etkin bir şekilde raporlaştırılması tüm verilerin işlendiği bir rapor kitabın basılarak ilgililerle paylaşılması, diğer illere gönderilmesi esas alınacaktır.

Proje faaliyetleri kapsamında yapılacak TV haber ve TV bilgilendirme programlarıyla geniş kitlelere ulaşılacaktır.

Düzenlenecek lansman kapsamında proje bilgilendirmesi ve Gençlik ve Spor Bakanlığının proje tanıtımlarına yer verilecektir. Program katılımcılarına proje sonunda basılan kitabın özeti niteliğinde olan küçük kitapçıklar hazırlanacak katılımcılara dağıtılacaktır.

Proje kapsamında hazırlanan tüm görünürlük objeleri (video, kamu spotu, broşür, kitapçık, afiş vs) ve proje sonuç raporu/raporları (rapor kitap/kitapçık olarak da) Gençlik ve Spor Bakanlığı'na gönderilecektir.

3. PROJE MALİYETİ

3.1 Talep Edilen Destek Tutarı

Talep Edilen Destek Tutarı
75,000 TL.

5. İMZA

Proje Başvuru Sahibi STK/Lise/Gençlik Grubu/Gençlik Topluluğu Adı	Şiddetle Mücadele Vakfı
Yetkili Temsilcinin Adı	Adem SOLAK
Konumu/Pozisyonu/Ünvanı	Vakıf Mütevelli Heyeti Başkanı
İmza	
Tarih	26 12 2014

6. EKLER

- Koordinatör Görevlendirme Formu
- Koordinatör Özgeçmiş Formu
- Bütçe
- Harcama Takvimi



Uyuşturucu Maddeler Bağlamında Kanunla İhtilafa Düşen / Sorun Yaşayan Gençlere Yönelik Etkin Psiko-Sosyal Ve Eğitsel Destek Projesi

993

SONUÇ RAPORU

Bu proje Gençlik Projeleri Destek Programı 2014-I. Çağrı Döneminde
Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmektedir

5. Sonuç ve Görüşler

Bu bölümde proje ile ilgili katılımcı görüşlerini de içeren genel değerlendirmenize yer veriniz(en az 1 sayfa): Ülkemizin son elli yılında en önemli sorunu şiddettir. çünkü şiddet, insanı yaşantıyı, ekonomiyi, siyaseti, eğitimi, kültürü, sanatı ve bütün sosyal değerleri olumsuz etkileme gücüne sahiptir. Uyuşturucu kullanımı da bir şiddet türüdür. Projemizin kapanış konuşmasında Adalet Bakanlığı CTE Genel Müdür vekili Ali YILDIZ'ın ifade ettiği gibi; halen Denetimli Serbestlik yükümlülüğü kararı verilenlerden yaklaşık yüz binden fazla (2014 istatistiklerine göre 14,667'si çocuklar olmak üzere 167,287 kişi) ve Ceza İnfaz Kurumlarında bulunanlardan yaklaşık 35 bini uyuşturucular bağlamında kanunla ihtilafa düşenlerden oluşmaktadır. Bu sayılar, ancak adalete yansıyanlardır ve gerçek sayıların ancak onda biridir. Özellikle gençliğimiz uyuşturucu sorunu yönünden ciddi tehdit altındadır. Proje çalışmaları bağlamında uyuşturucunun nedenleri üzerine tespitler ise şöyledir; a)Uyuşturucuya sürükleyen olumsuz duygu ve eğilimler çocuklukta yaşanan travmatik olaylarla bağlantılıdır. Zira Denetimli serbestlik yükümlüleri ve liseye devam eden öğrenciler üzerinde yaptığımız anket/mülakat çalışmalarında, kızların dörtte biri ve erkeklerin üçte biri çocukluğunda cinsel tacize uğradığını beyan etmişlerdir. Yine tespitlere göre cinsel taciz aile içinde, aile çevresinde ve okullarda meydana gelebilmektedir. b)Gençlerin uyuşturucuya yönelmesinde giderek ailede yaşanan anominin ciddi etkisi vardır. Parçalanmış aileler, anne babanın çocuklara şiddeti ve çocukların yanında kavgaları, göçler aile boyutunda en önemli sıkıntılı alanlardır. c)Yine gençlerin uyuşturucuya yönelmesiyle eğitim sistemi; okul terkler, okul başarısızlıkları, okul rehberlik hizmetlerinin yetersizliği arasında ciddi bağlantılar tespit edilmişti. Şöyle ki; uyuşturucuya bulaşan gençlerin (ya da lisede okuyup da uyuşturucu eğilimi olduğunu ifade eden gençlerin) okulu sevmedikleri, okula, arkadaşlarına uyum ve devamsızlık sorunları olduğu, yükümlülerin %90'nının okul terk olduğu anlaşılmıştır. Bu yönde ailelerle ve ilgili uzmanlarla yapılan görüşmelerde; okullarda değişik nitelikte şiddet olduğu, daha birinci sınıfa başlamayla şiddetin pedagoji adına başladığı ve bunun en önemli göstergesinin de ülkenin başkenti Ankara'da bile, öğrencilere devlet tarafından verilen kitapların yetersiz bulunarak, kötülenerek öğretmenlerce/idarece yardımcı kitap adı altında ayrıca 20 ile 30 arasında ek ve paralı kitapların velilere zorunlu olarak aldırıldığı; bu kitapların da eklenmesiyle 7 yaşındaki çocukların her gün içinde kilolarca kitap bulunan çantaları taşımak zorunda bırakıldığı ve bu pedagojik olmayan uygulamanın çocukları daha başlangıçta okuldan soğuttuğu, sınıf anneliğinin diğer çocuklar/veliler üzerinde bir baskı aracı olarak kullanıldığı, sınıflara sokulduğu ve onlar eliyle velilerden kitap ve servis paralarının dahi tahsil edildiği (bu yolla velinin veli üzerinde tahakkümüne yol açıldığı, para transferleri sınıf anneleri marifetiyle çocuklar üzerinde faturalandırılmadan yürütüldüğünden kayıt dışı ekonomi alanı yaratılarak ailelerin ve devletin de zarara sokulduğu), birçok okulda, ilkokul birinci sınıfların gelişim psikolojisi verileri gözardı edilerek en üst katlara ve son sınıfların ise giriş katına yerleştirildiği, bu uygulamanın yıl içinde bu çeşit okullarda binlerce çocuğun yaralanmasına/şiddete uğramasına yol açtığı, rehberlik servislerin ihtiyaca asla cevap vermediği, velilerin ihtiyacı olan danışma hizmetlerine okulların cevap veremediği, okulların velilere açık kamusal alan olmaktan ziyade kaçırılan, saklanan, kapalı alanlar gibi sunulduğu ve bunun da aile okul yakınlaşmasını engellediği vd. tespitlerinde bulunulmuştur. d)Okul dışı kalan gençlerle ilgili sosyal devletin/kurumlarının bir izleme/önleme sistemi bulunmadığı, Milli Eğitim bakanlığı ile diğer ilgili kurumlar arasında bu yönde ortak projelere, programların uygulanmasına ihtiyaç bulunduğu tespit edilmiştir. Ancak tüm toplumun özellikle STK'lar yoluyla işe koşulması gereklidir.



e) Okullar yoluyla şiddetle mücadele, ailenin bu yönde bilinçlendirilmesi faaliyetlerinin neredeyse yok denecek kadar az olduğu, bu yönde hizmet veren STK'ların okullardan uzak tutulduğu, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilçeler arasında yönetim kargaşası bulunduğu ve İl Milli Eğitim müdürlüğünün mevzuattan ziyade şahsi inisiyatif kullanarak okullardaki şiddeti gizlediği, önlenmesi yönündeki çalışmaları engellediği, bunun projemizin o boyuttaki çalışmalarını olumsuz etkilediği tespitlerinde bulunulmuştur. Bu husustaki tespitler iki müsteşar yardımcısı ve bir Bakan Danışmanı ile de yüz yüze paylaşılmıştır. f) Çocukların/gençlerin ciddi bir suç korkusu (mağdur olma endişesi) duyguları taşıdığı, gençliğe hayatın gerçekleri ve anlamı üzerine rehberlik edilemediği, eğitim sisteminin sınav odaklı olduğu, bu düzen içerisinde öğrencilerin ancak %25 kadarının gösterilen hedeflere ulaştığı, geriye kalan %75 gibi büyük kesim kendi haline bırakıldığı; bu kesimin hayatın anlamı ve amacı hususunda kargaşa yaşadığı, mafyaya, teröre, çeteye, uyuşturucu ve diğer yasa dışı yollara sapmamaları yönünde sosyal kurumların bir planının olmadığı ve bunun da ciddi sosyal riskler taşıdığı tespitlerinde bulunulmuştur.

Sonuç olarak; ülkemizde özellikle şiddet eksenli sıra dışı sosyal olaylar yaşanmaktadır ve bunun en önemli göstergelerinden birisi de gençlerin uyuşturucuya yönelmeleridir. Bu da bize şunu göstermektedir ki, bu büyük sorunun çözümü için radikal, sıra dışı çözümler üretilmesine ihtiyaç vardır. Bu model denemesinin de esas amacı bu idi; felsefi ağırlıklı terapilerin iyileştirme ve önleyici hizmetlerdi devreye sokulması, müzakere ve anlaşmazlık çözümü kültürünün bütün faaliyetlere yaygınlaştırılması. Ülke nüfusunun yaklaşık yarısını gençlerin/çocukların oluşturduğu göz önüne alındığında proje konusu bağlamında aile, eğitim sistemi ve giderek bütün sosyal kurumlar ve toplum ciddi risk altındadır. Bunun gerçek boyutlarının ortaya konması ve bu bağlamda öncelikle bilimsel teşhisler adına illerin/ilçelerin ayrıntılı sosyal risk haritalarının çıkartılması ve elde edilecek bilimsel verilere göre yaygın ve etkili sosyal tedbirlerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Konu sadece bir Bakanlığın, sadece Devletin üstesinden gelebileceği sınırları aştığından Batı Ülke Modellerinden de fikir edinilerek, STK'ların etkin biçimde işin içine sokulması yoluna gidilmeli; bu bağlamda devletin sosyal hizmet felsefe ve uygulamaları yönünden yeniden organize olması acil ihtiyaçtır. Bu sonuç raporunun Gençlik ve Spor Bakanlığı yanında, proje ortağı olması bakımından Adalet bakanlığı, ilgili olması yönünden ise, Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, YÖK Başkanlığı, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Ankara Valiliği, Ankara Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı ile ve sosyal duyarlılık uyandırma, bilinçlendirme adına basınla paylaşılmasında ülkemiz ve gençlerin istikbali açısından yarar vardır. Gençlerle ilgili olarak yürütülen bütün projeler ve onların sonuçları/önerileri her kesim tarafından ama özellikle sosyal politika geliştiriciler ve yürütücüleri tarafından önemsenmelidir. Unutmamak gerekir ki; "Hakikati, topal postacı da getirebilir."



6. Ekler

- 6.1 Proje Uygulama Dokümanları(PUD)
- 6.2 Harcama Belgeleri
- 6.3. Proje Çıktısı Örnekleri
- 6.4 Görünürlük Kayıtları (Fotoğraf, ses, video vb.)

Yürütücü Kurum Adı : HEGEM: Şiddetle Mücadele Vakfı
Koordinatör Adı : Doç. Dr. Ali Haydar ŞAR
Tarih : 29.04.2016
Koordinatör İmza :